

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712  
e-mail: [zakladni@skolasuchdol.cz](mailto:zakladni@skolasuchdol.cz), [www.zs-ms-suchdol-nad-odrou.cz](http://www.zs-ms-suchdol-nad-odrou.cz)  
tel.: +420 556 736 336



## **Výroční zpráva za školní rok 2011/2012**



Suchdol nad Odrou, 03. 10. 2012  
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

## OBSAH:

### Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje
- 1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k 01. 09. 2011)

### Část 2. Přehled oborů vzdělávání

### Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1 Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

### Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy
- 4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2011/2012

### Část 5. Zápis k povinné školní docházce

### Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2 Hodnocení chování
- 6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd
- 6.4 Údaje z testů SCIO
- 6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7 Hospitační činnost
- 6.8 Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9 Akce školy

### Část 7. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- 7.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.3 Kariérové poradenství

### Část 8. Oblast environmentální výchovy

### Část 9. Školní družina

### Část 10. Školní klub

### Část 11. Mateřská škola

- 11.1 Vzdělávací program školy
- 11.2 Počty dětí
- 11.3 Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8 Prevence sociálně patologických jevů
- 11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10 Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11 Spolupráce školy s rodiči

### Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

### Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1 Školská rada
- 15.2 Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3 Odborová organizace

### Část 16. Hospodaření školy

- 16.1 Prostředky poskytnuté státem
- 16.2 Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů

### Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

### Část 18. Závěr

## **Část 1.**

### **Základní údaje o škole**

#### **1.1 Základní údaje**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace  
Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou  
IČ: 75027712  
Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš  
Právní forma: příspěvková organizace  
Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou,  
IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

#### **1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť**

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
  - základní škola,
  - školní družina,
  - školní klub,
  - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
  - mateřská škola
  - školní jídelna - výdejna

#### **1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol**

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
  - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
  - IČ: 75 027 712,
  - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
  - IZO: 102 244 561,
  - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.,
  - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
  - IZO: 107 625 636,
  - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,
- Školní družina

- IZO: 119 800 578,
- kapacita: 70 žáků,
- rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní klub
  - IZO: 150 010 036,
  - kapacita: 128 žáků,
  - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní jídelna
  - IZO: 103 068 899,
  - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
  - IZO: 103 080 007,
  - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

#### 1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k 01. 09. 2011)

|                               | <i>počet tříd – oddělení</i> | <i>počet dětí, žáků, strážníků</i> |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Základní škola                | 9                            | 183                                |
| Školní družina                | 2                            | 54                                 |
| Školní klub                   | 1                            | 72                                 |
| Školní jídelna (ZŠ)           | 1                            | 146                                |
| Mateřská škola                | 4                            | 112                                |
| Školní jídelna – výdejna (MŠ) | 1                            | 111                                |

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhá dle školního vzdělávacího programu „Veselá školka“ ... s úsměvem na líčku navštěvujeme školičku .... Školní vzdělávací program byl schválen pedagogickou radou dne 5. 6. 2008 a platí na období 2008 - 2013. Průběžně jsou do něj zapracovávány změny na daný školní rok, tyto změny jsou vždy projednány v pedagogické radě.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2. Do základní školy kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Škola nemá žádné odborné zaměření, profiluje se však především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v široké nabídce volitelných předmětů a zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace žáků přicházejících do 1. ročníku a při přechodu z 1. a na 2. stupeň ZŠ, kdy do školy přicházejí žáci z okolních škol, které mají jen 1. stupeň. Toto vyžaduje spolupráci s mateřskou školou i okolními základními školami v Jeseníku nad Odrou a Mankovicích.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky 2 jídel. Školní jídelna koná i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strážníků.

## **Část 2.**

### **Přehled oborů vzdělávání**

Obor základního vzdělávání:

b) 79-01-C/01 Základní škola                      studium denní

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 2958/2007 – 21 ze dne 7. 3. 2007 je zapsáno v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců. Účinnost oboru základního vzdělávání pod písm. b) je od 1. 9. 2007 dle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu. Od září 2007 začala výuka podle rámcového vzdělávacího programu Tvořivá škola. V současné době podle něj již probíhá výuka ve všech ročnících.

## **Část 3.**

### **Personální zabezpečení**

#### **3.1 Základní údaje o pracovnících organizace**

Limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2012:

- pedagogičtí zaměstnanci – 24,52
  - z toho MŠ – 8,52
  - z toho ZŠ – 13,56
  - z toho ŠD a ŠK – 2,44
- nepedagogičtí zaměstnanci – 12,80
  - z toho MŠ – 2,99
  - z toho ZŠ – 4,03
  - z toho ŠJ – 5,78
- zaměstnanci celkem – 37,32.

Skutečnost k 01. 01. 2012:

- pedagogičtí zaměstnanci – 24,00
  - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků školního klubu),
- nepedagogičtí zaměstnanci – 11,50
  - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 35,50
  - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené.

#### **3.2 Personální zabezpečení činnosti školy**

##### **Pedagogičtí zaměstnanci**

Na ZŠ pracovalo 12 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 14 pedagogických pracovníků). Všichni kromě jednoho splňují potřebnou kvalifikaci. Ve ŠD pracovaly dvě vychovatelky, z toho v jednom případě došlo k personální výměně, všechny jsou kvalifikované.

K 01. 11. 2011 došlo k významné změně, když nastoupil nový ředitel Mgr. Tomáš Vindiš. Ten byl v souladu s platnými předpisy jmenován radou městyse na základě konkurzního řízení. V přechodné

době mezi odvoláním starého ředitele a nastoupením nového školu vedl statutární zástupce ředitele Mgr. Petr Kudla.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 80%.

Na 1. stupni pracovalo 5 učitelek, z toho 4 s potřebnou kvalifikací. Pátá je z pohledu školského zákona nekvalifikovaná, má však dostatek zkušeností s prací s žáky především 4. a 5. třídy.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost:

| <i>předmět</i>      | <i>aprobovanost v %</i> |
|---------------------|-------------------------|
| Český jazyk         | 100%                    |
| Anglický jazyk      | 100%                    |
| Matematika          | 100%                    |
| Fyzika              | 100%                    |
| Chemie              | 100%                    |
| Přírodopis          | 100%                    |
| Zeměpis             | 0%                      |
| Dějepis             | 0%                      |
| Práce s počítačem   | 75%                     |
| Výchova ke zdraví   | 33%                     |
| Výchova k občanství | 25%                     |
| Pracovní činnosti   | 50%                     |
| Výtvarná výchova    | 83%                     |
| Tělesná výchova     | 0%                      |
| Hudební výchova     | 100%                    |
| Volitelné předměty  | 88%                     |

Ve většině hlavních předmětů je aprobovanost výuky na požadované úrovni, problémově se jeví nulová aprobovanost výuky D a Z. Této oblasti se je třeba v následujících letech věnovat, a to i přes konstatování, že učitel, který většinu těchto předmětů učí, má relativně blízkou aprobaci základy společenské výchovy pro 3. stupeň a D a Z vyučuje velmi kvalitně. Prostor ke zlepšení je v aprobovanosti Vo a Vz. Nedostatkem se jeví nepřítomnost aprobovaného učitele Tv.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- cca 60% pedagogického sboru je odborně, komunikačně i co se týče aktivity na požadované úrovni,
- u některých pedagogů je prostor ke zlepšení v oblasti
  - aktivního přístupu (cca 30%),
  - odborné připravenosti (cca 10%),
  - kvality plnění úkolů (cca 20%),
  - pedagogického přístupu a komunikace s žáky, případně rodiči (cca 10%).

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

| <i>pohlaví/věk</i> | <i>do 35 let</i> | <i>do 45 let</i> | <i>do 55 let</i> | <i>do 65</i> | <i>důchodoví</i> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|------------------|
| žena               | 4                | 4                | 4                | 1            | 0                |
| muž                | 1                | 0                | 1                | 1            | 0                |
| celkem             | 5                | 4                | 5                | 2            | 0                |

V mateřské škole pracovalo 8 pedagogických pracovníků, z toho 3 nequalifikované, všechny však s jiným pedagogickým vzděláním. Kolektiv zaměstnanců se vzhledem k různým okolnostem obměňuje. Koncem školního roku 2010-2011 došlo v kolektivu k větším změnám (odešli dva učitelé, nově nastoupila - vedoucí učitelka a učitelka (navíc se obměnila i 1 uklízečka), ve školním roce 2011/2012 došlo k dalším změnám (odešly dvě učitelky - jedna na mateřskou dovolenou, druhá k jinému zaměstnavateli, nastoupily dvě učitelky - jedna se vrátila z mateřské dovolené, druhá nastoupila nově). Kolektiv zaměstnanců v mateřské škole zatím není stabilizovaný.

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

| <i>pohlaví/věk</i> | <i>do 35 let</i> | <i>do 45 let</i> | <i>do 55 let</i> | <i>do 65</i> | <i>důchodoví</i> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|------------------|
| žena               | 4                | 3                | 1                | 0            | 0                |
| muž                | 0                | 0                | 0                | 0            | 0                |
| celkem             | 4                | 3                | 1                | 0            | 0                |

#### **Nepedagogičtí zaměstnanci**

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci. Údržbu a provoz zajišťuje školník s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky s plným pracovním úvazkem, které mají na starosti i výdej stravy. Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (3,5 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti).

## **Část 4.**

### **Materiální zabezpečení**

#### **4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy**

##### **Prostorové podmínky**

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 2 specializované učebny, tělocvična a kabinety. Stav budovy odpovídá jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost, silné zdi zajišťují dostatečnou tepelně izolační vrstvu, naopak okna jsou ve stavu špatném až havarijním. Plechová střecha nejeví viditelné závady. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Upravenost vnitřních prostor je podprůměrná.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, školní knihovna, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je tepelně špatně izolující, okna jsou většinou v havarijním stavu. Budova je suchá, stav rovných střech je velmi dobrý. Vnitřní rozvody jsou částečně po rekonstrukci. Ve velmi dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň. Upravenost vnitřních prostor je ve srovnání se starou budovou na výrazně vyšší úrovni, prostředí působí příjemně.

Celkově stav budov vyžaduje významnou investici a to především do jejich "obálky". Tato investice je mimo finanční možnosti školy a na jejím zajištění je třeba úzce spolupracovat se zřizovatelem.

### **Technické vybavení**

Škola disponuje řadou slušně vybavených odborných učeben a pracoven. Nejnovější a nejkvalitnější je učebna F – Ch, na velmi dobré úrovni je učebna výpočetní techniky a interaktivní učebna. Běžné standardy naplňují multimediální učebna, učebna PŘ a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je široký prostor ke zlepšení.

Počty rozhodujících zařízení ICT:

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| výukové PC splňující běžné standardy (nová počítačová učebna) | 15 |
| výukové PC starší (doplňková PC učebna)                       | 10 |
| interaktivní tabule                                           | 2  |
| dataprojektory (samostatné)                                   | 1  |
| kopírky                                                       | 3  |

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

### **Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy**

Škola disponuje s běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříně) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna F – Ch a sborovna. Škola pro učitele a částečně i pro žáky zabezpečuje základní spotřební a papírenský materiál.

### **Materiální zabezpečení mateřské školy**

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Spodní 2 třídy jsou v původních prostorách, rekonstrukci vyžadují sociální zařízení. Horní 2 třídy se nachází v nové nadstavbě. Vybavení školky je na velmi solidní úrovni. Zaměřit se je třeba zlepšení herních prvků v exteriéru MŠ.

## **4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2011/2012**

Ve školním roce 2011/12 byly realizovány tyto akce:

- kompletní výměna tabulí ve všech kmenových učebnách,
- navýšení počtu počítačů a míst v učebně výpočetní techniky,
- nové dřevěné obložení stěn v tělocvičně,
- rekonstruovaná venkovní učebna v atriu školy, nátěry kovových součástí atria školy (stojany na kola, atp.),
- postřiky a omlazení zeleně v areálu,
- kompletní oprava síťových zábran venkovního asfaltového hřiště,
- rekonstrukce páteřních rozvodů vody, teplé užitkové vody a požárního vodovodu – II. etapa,
- kompletní výměna splachovačů na sociálních zařízeních za tzv. „úsporné“,
- nová realizace sborovny.

## **Část 5.**

### **Zápis k povinné školní docházce**

Dne 09. 02. 2012 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Škola nechápe zápis jen jako formální akt, ale i jako společenskou záležitost. Zápis je připravován v úzké součinnosti a MŠ. Zápis byl zahájen společným setkáním dětí, rodičů a představitelů školy. Následné zjišťování dovedností a předpokladů pro základní školní docházku jednotlivých dětí proběhlo hravou formou na několika stanovištích s pohádkovým podtextem. Pro valnou většinu dětí bylo z těchto důvodů absolvování zápisu příjemným zážitkem.

Na formální stránku zápisu se měli rodiče možnost připravit dopředu, díky spolupráci s MŠ. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| počet dětí, které se měly k zápisu dostavit           | 44 |
| počet dětí, které se k zápisu dostavily               | 36 |
| vydáno rozhodnutí o přijetí                           | 36 |
| počet dětí, jejichž rodiče následně požádali o odklad | 13 |
| počet vydaných rozhodnutí o odkladu                   | 13 |
| počet vydaných rozhodnutí o odkladu z předešlého roku | 3  |
| předpokládaný počet dětí v první třídě                | 26 |

## Část 6.

### Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

#### 6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání

##### Rekapitulace za školu k 30. 6. 2012

|                               |         |                          |
|-------------------------------|---------|--------------------------|
| Celkový počet žáků:           | 180     | z toho děvčata: 98       |
|                               |         | z toho chlapci: 82       |
| Počet žáků s vyznamenáním:    | 86      |                          |
| Počet žáků, kteří prospěli:   | 93      |                          |
| Počet žáků, kteří neprospěli: | 1       |                          |
| Počet neklasifikovaných žáků: | 0       |                          |
| Průměrný prospěch:            | 1,59    |                          |
| Celková absence:              | 9 491 h | z toho omluvené: 9 491 h |
|                               |         | z toho neomluvené: 0 h   |

##### Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2012

| <i>škola</i> | <i>počet tříd</i> | <i>počet žáků</i> | <i>počet chlapců</i> | <i>počet dívek</i> |
|--------------|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
|              | 9                 | 180               | 82                   | 98                 |

| <i>ročník</i> | <i>počet tříd</i> | <i>počet žáků</i> | <i>počet chlapců</i> | <i>počet dívek</i> |
|---------------|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1.            | 1                 | 13                | 7                    | 6                  |
| 2.            | 1                 | 19                | 5                    | 14                 |
| 3.            | 1                 | 18                | 4                    | 14                 |
| 4.            | 1                 | 26                | 13                   | 13                 |
| 5.            | 1                 | 21                | 13                   | 8                  |
| 6.            | 1                 | 18                | 6                    | 12                 |
| 7.            | 1                 | 21                | 11                   | 10                 |
| 8.            | 1                 | 24                | 9                    | 15                 |
| 9.            | 1                 | 20                | 14                   | 6                  |

| <i>třída</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>počet chlapců</i> | <i>počet dívek</i> |
|--------------|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| první        | 1             | 13                | 7                    | 6                  |
| druhá        | 2             | 19                | 5                    | 14                 |
| třetí        | 3             | 18                | 4                    | 14                 |
| čtvrtá       | 4             | 26                | 13                   | 13                 |
| pátá         | 5             | 21                | 13                   | 8                  |
| šestá        | 6             | 18                | 6                    | 12                 |
| sedmá        | 7             | 21                | 11                   | 10                 |
| osmá         | 8             | 24                | 9                    | 15                 |
| devátá       | 9             | 20                | 14                   | 6                  |

#### Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2012

| <i>př.<br/>/<br/>tř.</i> | <i>Aj</i> | <i>Čj</i> | <i>D</i> | <i>F</i> | <i>Hv</i> | <i>Ch</i> | <i>M</i> | <i>Nj</i> | <i>Prvo-<br/>uka</i> | <i>Příro-<br/>do-<br/>pis</i> | <i>Příro-<br/>do-<br/>věda</i> | <i>Tv</i> | <i>Vlasti-<br/>věda</i> | <i>Vv</i> | <i>Z</i> | <i>SPP</i> |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|------------|
| 1.                       |           | 1         |          |          | 1         |           | 1        |           | 1                    |                               |                                | 1         |                         | 1         |          |            |
| 2.                       |           | 1,68      |          |          | 1         |           | 1,42     |           | 1,26                 |                               |                                | 1,06      |                         | 1         |          |            |
| 3.                       | 2,33      | 2         |          |          | 1         |           | 2,11     |           | 2                    |                               |                                | 1,07      |                         | 1         |          |            |
| 4.                       | 1,81      | 2,19      |          |          | 1         |           | 2,08     |           |                      |                               | 1,58                           | 1,15      | 2                       | 1,15      |          |            |
| 5.                       | 2,38      | 2,19      |          |          | 1         |           | 2,29     |           |                      |                               | 1,9                            | 1,05      | 2,05                    | 1,05      |          |            |
| 6.                       | 2,33      | 2,28      | 1,33     | 2,11     | 1         |           | 2,44     |           |                      | 1,56                          |                                | 1,17      |                         | 1,17      | 1,83     | 1          |
| 7.                       | 2,9       | 2,95      | 1,9      | 2,95     | 1         |           | 2,67     | 1         |                      | 2,33                          |                                | 1,62      |                         | 1,62      | 2,62     |            |
| 8.                       | 2,5       | 2,5       | 1,88     | 2,38     | 1         | 2,08      | 2,54     | 1,45      |                      | 1,96                          |                                | 1,33      |                         | 1,33      | 2,04     |            |
| 9.                       | 3,05      | 2,7       | 1,9      | 2,3      | 1         | 2,55      | 2,65     | 2,3       |                      | 2,2                           |                                | 1,4       |                         | 1,4       | 2,05     |            |

## 6.2 Hodnocení chování

Celkový přehled o chování 1. a 2. pololetí

| <i>třída</i> | <i>1.<br/>tř.</i> | <i>2.<br/>tř.</i> | <i>3.<br/>tř.</i> | <i>4.<br/>tř.</i> | <i>5.<br/>tř.</i> | <i>6.<br/>tř.</i> | <i>7.<br/>tř.</i> | <i>8.<br/>tř.</i> | <i>9.<br/>tř.</i> | <i>celkem</i> |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| NTU          |                   | 1                 | 4                 | 3                 | 3                 | 1                 | 11                | 3                 | 5                 | 31            |
| DTU          | 1                 | 1                 | 3                 | 3                 | 1                 |                   | 6                 |                   |                   | 15            |
| DŘŠ          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 0             |
| 2. st.       |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 1                 |                   |                   | 1             |
| 3. st.       |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 0             |

Vysvětlivky:

NTU ... napomenutí třídního učitele  
DTU ... důtka třídního učitele  
DŘŠ ... důtka ředitele školy

## 6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd

Cílem projektu NIQUES (plošné testování žáků 5. a 9. ročníku) nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Všechny výsledky tohoto celoplošného testování měly mít především signální funkci – upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Výsledky umožňují posoudit, zda jsou žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – z výsledků jednotlivých žáků nelze odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Hodnocení ročníku (údaje o tom, jaká část ze všech testovaných žáků vyřešila zadané úkoly):

5. ročník      Aj      43,26%  
                  Čj      61,04%  
                  M      53,75%

9. ročník      Aj      40,23%  
                  Čj      61,87%  
                  M      38,13%

## 6.4 Údaje z testů SCIO

| <i>Datum</i>  | <i>Testy</i>                         | <i>Třída</i>                                         | <i>Percentil</i>                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.10.2011    | SCIO - stonožka 6                    | 6. tř. - 19 žáků                                     | OSP - 42<br>ČJ - 43<br>M - 40                                                                      |
| 8.11.2011     | SCIO - stonožka 9                    | 9 tř. - 21 žáků                                      | OSP - 32<br>ČJ - 33<br>M - 25<br>AJ - 28<br>NJ - 18                                                |
| 13.3.2012     | SCIO - Klíčové kompetence + dotazník | 7. tř. - 18 žáků<br>8. tř. – 19 ž.                   | KK - 40<br>KK - 47                                                                                 |
| 10.-12.4.2012 | SCIO stonožka 3. a 7. tř.            | 3. třída<br><br><br><br><br><br><br><br><br>7. třída | AJ - 10<br>ČJ - 29<br>M - 19<br>KK - 27<br>Člověk a svět - 23<br><br>OSP - 39<br>ČJ - 37<br>M - 36 |

Vysvětlivky:

Výsledky všech testování jsou vyjádřeny percentilem.

**Percentil** je počet procent ostatních, které účastník (třída) předstihl (stupnice 100 - 0).

OSP - obecné studijní předpoklady

ČJ - český jazyk

M - matematika

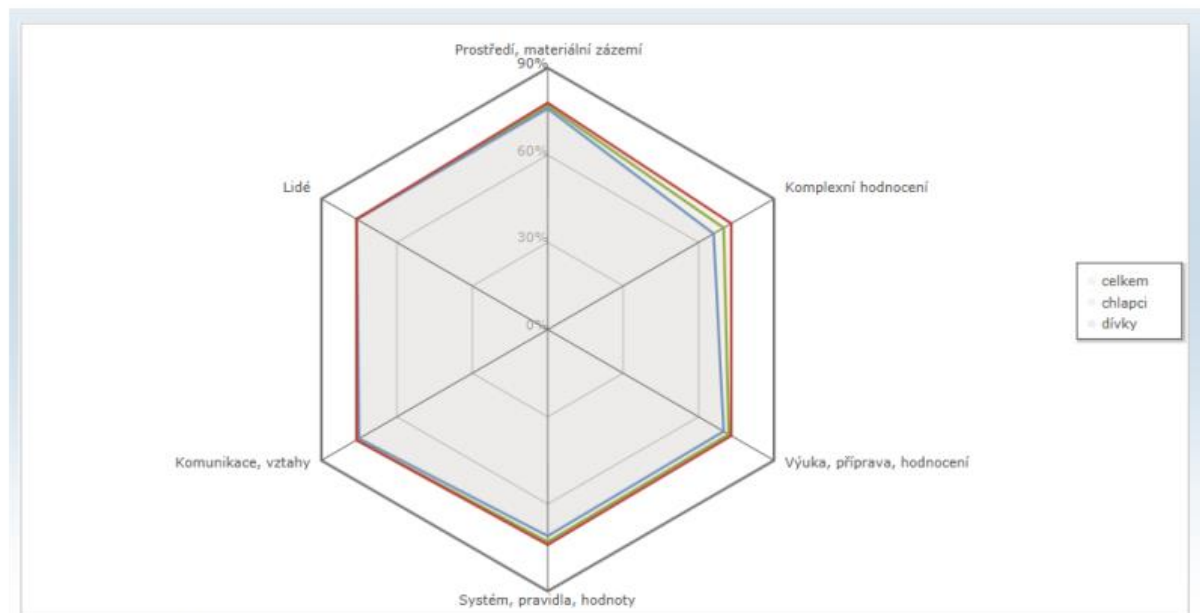
AJ - anglický jazyk

NJ - německý jazyk

KK - klíčové kompetence

## 6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky

V červnu 2012 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi žáky 3. – 8. třídy základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



Graf 1: Celkový přehled školy

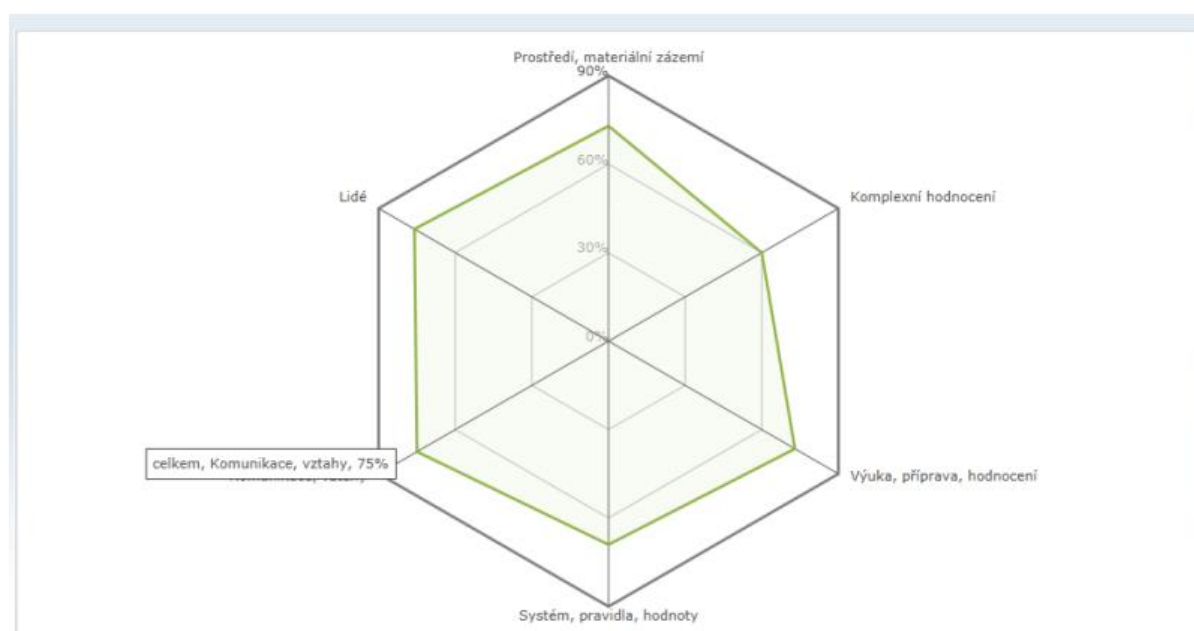
| otázky/hodnocení                                                                                                | rozhodně<br>souhlasím | spíše<br>souhlasím | nevím | spíše<br>nesouhlasím | rozhodně<br>nesouhlasím | výsledné<br>hodnocení |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...). | 41,7                  | 43,7               | 4,9   | 9,7                  | 0                       | 79,40%                |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                      | 33                    | 42,7               | 3,9   | 17,5                 | 2,9                     | 71,40%                |
| Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.                                     | 44,7                  | 38,8               | 1,9   | 9,7                  | 4,9                     | 77,20%                |
| Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.                 | 46,6                  | 44,7               | 3,9   | 3,9                  | 1                       | 83,00%                |
| Ve školní jídelně se dobře naobědvám.                                                                           | 26,2                  | 38,8               | 11,7  | 14,6                 | 8,7                     | 64,80%                |
| Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.              | 70,9                  | 25,2               | 1     | 1,9                  | 1                       | 90,80%                |
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).                                                           | 38,8                  | 42,7               | 1,9   | 14,6                 | 1,9                     | 75,50%                |
| Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.            | 43,7                  | 40,8               | 3,9   | 9,7                  | 1,9                     | 78,60%                |
| Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.                                                             | 12,6                  | 69,9               | 1     | 15,5                 | 1                       | 69,40%                |
| Škola se průběžně rozvíjí a zlepšuje.                                                                           | 56,3                  | 34                 | 2,9   | 3,9                  | 2,9                     | 84,20%                |
| Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.                                                                    | 35,9                  | 48,5               | 5,8   | 8,7                  | 1                       | 77,40%                |
| Je vidět, že učitelé práce s námi baví.                                                                         | 18,4                  | 45,6               | 13,6  | 15,5                 | 6,8                     | 63,30%                |
| Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.                                                           | 35,9                  | 49,5               | 2,9   | 10,7                 | 1                       | 77,20%                |
| Vážím si našich učitelů.                                                                                        | 50,5                  | 41,7               | 1,9   | 2,9                  | 2,9                     | 83,50%                |

|                                                                                                                        |      |      |      |      |      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.                                                    | 30,1 | 61,2 | 1,9  | 4,9  | 1,9  | 78,20% |
| Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.                   | 42,7 | 32   | 7,8  | 12,6 | 4,9  | 73,80% |
| Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.                         | 33   | 45,6 | 6,8  | 12,6 | 1,9  | 73,80% |
| Učitelé na naší škole umí učit.                                                                                        | 50,5 | 42,7 | 1    | 4,9  | 1    | 84,20% |
| Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).                        | 55,3 | 30,1 | 5,8  | 7,8  | 1    | 82,80% |
| Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.                                | 26,2 | 38,8 | 18,4 | 14,6 | 1,9  | 68,20% |
| Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.                                                                                  | 29,1 | 51,5 | 9,7  | 7,8  | 1,9  | 74,50% |
| S učiteli mám dobré vztahy, rád si s nimi povídám i o přestávce.                                                       | 30,1 | 43,7 | 6,8  | 14,6 | 4,9  | 69,90% |
| Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.                                                        | 43,7 | 33   | 17,5 | 2,9  | 2,9  | 77,90% |
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.                                                                       | 46,6 | 33   | 12,6 | 5,8  | 1,9  | 79,10% |
| Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.                                                             | 31,1 | 39,8 | 0    | 22,3 | 6,8  | 66,50% |
| Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.                                                           | 67   | 28,2 | 1    | 3,9  | 0    | 89,60% |
| Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.                                                                     | 55,3 | 37,9 | 3,9  | 2,9  | 0    | 86,40% |
| Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.                              | 38,8 | 34   | 14,6 | 8,7  | 3,9  | 73,80% |
| Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.                                                  | 28,2 | 35   | 11,7 | 14,6 | 10,7 | 63,80% |
| Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.                                                       | 35,9 | 42,7 | 7,8  | 9,7  | 3,9  | 74,30% |
| Škola pomáhá nadaným žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, intelektuální, manuální).                         | 39,8 | 38,8 | 8,7  | 9,7  | 2,9  | 75,70% |
| Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.                                                          | 37,9 | 35,9 | 12,6 | 12,6 | 1    | 74,30% |
| Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde. | 19,4 | 45,6 | 2,9  | 24,3 | 7,8  | 61,20% |
| Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.                            | 41,7 | 41,7 | 1,9  | 9,7  | 4,9  | 76,50% |
| Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.                                                  | 30,1 | 45,6 | 3,9  | 19,4 | 1    | 71,10% |
| Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.                                                                 | 43,7 | 36,9 | 4,9  | 11,7 | 2,9  | 76,70% |
| Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.         | 26,2 | 48,5 | 5,8  | 13,6 | 5,8  | 68,90% |
| Ve škole se učím stále nové a podnětné věci, ne to, co již dávno znám.                                                 | 34   | 52,4 | 3,9  | 7,8  | 1,9  | 77,20% |
| Učitelé zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.                                               | 35   | 35,9 | 8,7  | 15,5 | 4,9  | 70,10% |
| Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.                                                            | 28,2 | 50,5 | 6,8  | 12,6 | 1,9  | 72,60% |
| Domácí úkoly dostáváme v takovém množství, abychom měli dost času na své záliby a odpočinek.                           | 27,2 | 54,4 | 1,9  | 8,7  | 7,8  | 71,10% |

|                                                                                                                           |      |      |      |      |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|--------|
| Obsah výuky je použitelný v životě.                                                                                       | 40,8 | 48,5 | 1    | 6,8  | 2,9 | 79,40% |
| Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...). | 47,6 | 39,8 | 4,9  | 6,8  | 1   | 81,60% |
| Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.                                                                       | 10,7 | 35,9 | 5,8  | 43,7 | 3,9 | 51,50% |
| Jsem ve škole spokojený.                                                                                                  | 31,1 | 52,4 | 1    | 5,8  | 9,7 | 72,30% |
| Naši školu bych doporučil ostatním žákům.                                                                                 | 34   | 34   | 11,7 | 12,6 | 7,8 | 68,40% |

## 6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči

V červnu 2012 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi rodiči žáků základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



Graf 1: Celkový přehled školy

| otázky/hodnocení                                                                                                      | rozhodně souhlasím | spíše souhlasím | nevím | spíše nesouhlasím | rozhodně nesouhlasím | výsledné hodnocení |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...) | 26,9               | 38,5            | 19,2  | 7,7               | 7,7                  | 67,30%             |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                            | 38,5               | 46,2            | 3,8   | 11,5              | 0                    | 77,90%             |
| Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.                                             | 38,5               | 53,8            | 0     | 7,7               | 0                    | 80,80%             |
| Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.                                           | 19,2               | 61,5            | 3,8   | 15,4              | 0                    | 71,20%             |
| Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.                       | 38,5               | 50              | 3,8   | 7,7               | 0                    | 79,80%             |
| Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.                                                                           | 23,1               | 34,6            | 7,7   | 26,9              | 7,7                  | 59,60%             |
| Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.                    | 50                 | 42,3            | 0     | 3,8               | 3,8                  | 82,70%             |
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).                                                                 | 30,8               | 57,7            | 0     | 3,8               | 7,7                  | 75,00%             |

|                                                                                                             |      |      |      |      |     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|--------|
| Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.     | 11,5 | 53,8 | 34,6 | 0    | 0   | 69,20% |
| Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.                                        | 11,5 | 61,5 | 11,5 | 11,5 | 3,8 | 66,30% |
| Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.                                                     | 30,8 | 38,5 | 23,1 | 7,7  | 0   | 73,10% |
| Je vidět, že učitele práce s dětmi baví.                                                                    | 15,4 | 61,5 | 11,5 | 7,7  | 3,8 | 69,20% |
| Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.                               | 61,5 | 19,2 | 7,7  | 11,5 | 0   | 82,70% |
| Vážím si učitelů mého dítěte.                                                                               | 30,8 | 57,7 | 11,5 | 0    | 0   | 79,80% |
| Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.                                         | 23,1 | 53,8 | 7,7  | 15,4 | 0   | 71,20% |
| Třídní učitel mého dítěte plní dobře svou úlohu.                                                            | 61,5 | 19,2 | 7,7  | 3,8  | 7,7 | 80,80% |
| V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte. | 53,8 | 38,5 | 7,7  | 0    | 0   | 86,50% |
| Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.                                                  | 23,1 | 42,3 | 30,8 | 3,8  | 0   | 71,20% |
| Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.                               | 23,1 | 46,2 | 26,9 | 3,8  | 0   | 72,10% |
| Učitelé na této škole umí učit.                                                                             | 23,1 | 50   | 23,1 | 3,8  | 0   | 73,10% |
| Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).  | 38,5 | 30,8 | 3,8  | 19,2 | 7,7 | 68,30% |
| Když jsem ve škole s něčím nespokojen, s důvěrou mohu jít za vedením školy.                                 | 23,1 | 57,7 | 11,5 | 3,8  | 3,8 | 73,10% |
| Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje. | 53,8 | 34,6 | 0    | 11,5 | 0   | 82,70% |
| Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.                                                                          | 30,8 | 69,2 | 0    | 0    | 0   | 82,70% |
| S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.                                 | 26,9 | 50   | 11,5 | 7,7  | 3,8 | 72,10% |
| Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.                                             | 11,5 | 46,2 | 38,5 | 3,8  | 0   | 66,30% |
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.                                                            | 53,8 | 38,5 | 3,8  | 3,8  | 0   | 85,60% |
| Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.                                               | 7,7  | 80,8 | 3,8  | 7,7  | 0   | 72,10% |
| Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.                                | 42,3 | 46,2 | 7,7  | 3,8  | 0   | 81,70% |
| Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k partnerovi.                                   | 30,8 | 50   | 3,8  | 11,5 | 3,8 | 73,10% |
| Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.                                                      | 30,8 | 61,5 | 7,7  | 0    | 0   | 80,80% |
| Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.  | 34,6 | 38,5 | 23,1 | 3,8  | 0   | 76,00% |
| Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.                                     | 7,7  | 30,8 | 30,8 | 30,8 | 0   | 53,80% |
| Ve škole je mé dítě chráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).                      | 11,5 | 69,2 | 11,5 | 7,7  | 0   | 71,20% |
| Škola pomáhá nadaným žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, intelektuální, manuální).              | 23,1 | 50   | 15,4 | 11,5 | 0   | 71,20% |

|                                                                                                                                  |      |      |      |      |     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|--------|
| Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.                                                                    | 15,4 | 50   | 23,1 | 11,5 | 0   | 67,30% |
| Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.           | 11,5 | 26,9 | 42,3 | 15,4 | 3,8 | 56,70% |
| Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.                                               | 23,1 | 61,5 | 3,8  | 11,5 | 0   | 74,00% |
| Jsem informován nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.         | 46,2 | 30,8 | 0    | 19,2 | 3,8 | 74,00% |
| Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.                                                       | 7,7  | 46,2 | 46,2 | 0    | 0   | 65,40% |
| Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.                                                                               | 53,8 | 34,6 | 0    | 11,5 | 0   | 82,70% |
| Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.              | 34,6 | 46,2 | 0    | 19,2 | 0   | 74,00% |
| Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.                                                                 | 23,1 | 57,7 | 7,7  | 11,5 | 0   | 73,10% |
| Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.                                                     | 19,2 | 42,3 | 26,9 | 7,7  | 3,8 | 66,30% |
| Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.                                                               | 11,5 | 69,2 | 7,7  | 11,5 | 0   | 70,20% |
| Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.                                                                     | 11,5 | 38,5 | 15,4 | 34,6 | 0   | 56,70% |
| Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.                                    | 50   | 42,3 | 0    | 7,7  | 0   | 83,70% |
| To, co se žáci ve škole učí, je použitelné v životě.                                                                             | 19,2 | 61,5 | 3,8  | 11,5 | 3,8 | 70,20% |
| Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitů (knížky, časopisy, internet, ...). | 50   | 38,5 | 3,8  | 7,7  | 0   | 82,70% |
| Při učení v hodinách žáci často spolupracují, neposlouchají pouze výklad učitele.                                                | 19,2 | 46,2 | 30,8 | 3,8  | 0   | 70,20% |
| Naše škola je napřed před ostatními školami.                                                                                     | 0    | 7,7  | 38,5 | 46,2 | 7,7 | 36,50% |
| Celkově jsem se školou spokojený.                                                                                                | 26,9 | 65,4 | 7,7  | 0    | 0   | 79,80% |
| Naši školu bych doporučil ostatním rodičům a jejich dětem.                                                                       | 11,5 | 50   | 26,9 | 7,7  | 3,8 | 64,40% |

## 6.7 Hospitační činnost

V loňském roce bylo vykonáno

- v 1. pololetí 0 hospitací,
- ve 2. pololetí 6 hospitací u šesti kolegů.

Hospitace se zaměřovaly podobně jako v předchozích letech především na naplňování ŠVP – Tvořivá škola (kompetence, průřezová témata) a výuku ČJ, M, Aj, Nj.

Vyhodnocením hospitační činnosti v uplynulém roce bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ již tradičně patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Ty se pozitivně odrážejí v (převládající) „přátelské atmosféře ve třídách“.

Rezervy ve výchovně vzdělávací činnosti: stavba hodiny, využívání didaktických pomůcek a motivace žáků, vedení a úprava sešitů – pravidelná kontrola sešitů, rozborů chybovosti, kontrola zápisů

klasifikace do žákovských knížek, kolísání frekvence známek (především u výchov), vyžadovat nadále individuální přístup k žákům integrovaným.

Jako slabší třída se jevila loňská 7. třída, kde bylo uděleno nejvíce kázeňských postihů (všechny až na 1 za zapomínání).

Na 1. stupni se ve výuce opět velmi dobře ujalo tzv. „činnostní učení“ a na 2. stupni pak realizace různých projektových témat v rámci hodin Čj, Aj, Z, D, PŘ a seminářích. Podrobnější analýza hospitační činnosti je zpracována v plánu hospitační činnosti na školní rok 2012/13.

## 5.8 Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích

| <i>datum</i>     | <i>akce</i>                                      | <i>účast</i>                                                    | <i>umístění</i>         |
|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 27.9.2011        | Dopravní výchova – Příbor                        | 4. tř. - 26 ž.                                                  |                         |
| 29.9.2011        | Dopravní výchova – Příbor                        | 5. tř. - 21 ž.                                                  |                         |
| 20.10.2011       | Dějepisná olympiáda                              | 3. - 9. tř.                                                     |                         |
| 19.10.2011       | Přírodovědný klokan                              | 8. tř. + 9. tř.                                                 |                         |
| 24. - 28.10.2011 | Výt. soutěž - podzimní příroda                   | ŠD                                                              |                         |
| 4.11.2011        | Logická olympiáda                                | P. Helešicová                                                   | 35. místo<br>v kr. kole |
| 9.-10.11.2011    | Bobřík informatiky                               | 5. - 9. tř.                                                     |                         |
| 11.11.2011       | Soutěž mladých zoologů                           |                                                                 |                         |
| 11.11.2011       | Turnaj v deskových hrách                         | 3. tř.                                                          |                         |
| 15.11.2011       | Turnaj ve stolních hrách                         | 3. tř.                                                          |                         |
| 18.11.2011       | 9. roč. soutěže v manuál. a PC dovednostech      | Foret, Klich, Kozubek, Lošák                                    | 2. místo<br>Foret       |
| 22.11.2011       | Výtvarná soutěž - "Stroj času"                   | 3. tř., 7. tř., 6. tř., 8. tř.                                  |                         |
| 23.11.2011       | Postupové kolo futsal - Hradec nad Moravicí      | Foret, Meihack, Kovařík, Zeman, Hopp, Urbaník, Nezmeškal, Fusek | 1. místo                |
| 24.11.2011       | Dějepisná olympiáda - škol. kolo                 | Böhm, Jakoubek, Lažek                                           |                         |
| 24.11.2011       | Orion Cup - Odry - postupové kolo                | Foret, Meihack, Kovařík, Zeman, Hopp, Urbaník, Nezmeškal, Janík | 3. místo                |
| 24.11.2011       | Pythagoriáda - 5. - 8. tř.                       |                                                                 |                         |
| 25.11.2011       | 4. ročník soutěže v manuál. zruč. "Šikovné ruce" | Foret, Kozubek, Sehnalík                                        | Foret<br>7. místo       |
| 1.12.2011        | Postupové kolo Orion cup - Fulnek                | Vandlík, Urbaník, Kalíšek, Mitáš, Šrom, Fusek, Foltin, Maštaliř | 3. místo                |
| 10.12.2011       | Soutěž o včelách - včelaři Suchdol nad Odrou     | Vojtěch Kalíšek, Tereza Kalíšková                               | 3 ceny                  |
| 10.12.2011       | Bernartice - turnaj ve florbale                  | Meihack, Němec, Kovařík, Fusek                                  | 3. místo                |
| 22.12.2011       | Štafetový šplh – školní kolo                     | 1. stupeň                                                       |                         |
| 3.1.2012         | Město Albrechtice - futsal - postupové kolo      | Meihack, Němec, Kovařík, Fusek, Hopp, Vandlík                   | 3. místo                |

|           |                                                      |                                                                                                |                     |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 14.1.2012 | Pustějov - florbal - turnaj starší žáci              | Meihack, Němec, Kovařík, Fusek, Urbaník, Foret                                                 | 2. místo            |
| 14.1.2012 | Pustějov - florbal - mladší žáci                     | Křištof, Kruta, Foret, Pospěch, Mitáš, Kowalik, Mück                                           | 1. místo            |
| 19.1.2012 | OL - ČJ (školní kolo)                                | 8. a 9. třída                                                                                  |                     |
| 23.1.2012 | Recitační soutěž (škol. kolo)                        | 1. stupeň                                                                                      |                     |
| 30.1.2012 | OL - NJ (školní kolo)                                |                                                                                                |                     |
| 30.1.2012 | Zvířata Poodří (škol. kolo)                          | ŠD, 6. - 9. tř.                                                                                | prez.               |
| 1.2.2012  | OL - Děj. (okres. kolo)                              | B. Böhm - 9. tř.                                                                               | 11. - 12.           |
| 3.2.2012  | Turnaj ve stolním tenise – Fokus NJ                  | Meihack 9. tř. Šrom 7. tř.                                                                     | 1. místo a 2. místo |
| 6.2.2012  | Turnaj v minikopané – školní kolo mezi třídami       | 1. - 3. tř.                                                                                    |                     |
| 29.2.2012 | Zeměpisná olympiáda (škol. kolo)                     | 6. - 9. tř.                                                                                    |                     |
| 29.2.2012 | Biologická olympiáda - kat. C+ D (škol. kol)         | 6. - 9. tř.                                                                                    |                     |
| 2.3.2012  | Florbal - škol. kolo                                 | 5. tř.                                                                                         |                     |
| 10.3.2012 | Suchdolano – starší                                  | Meihack, Foret, Kovařík, Němec, Nezmeškal                                                      | 1. místo            |
| 10.3.2012 | Suchdolano - mladší                                  | Rusek, Mitáš, Šrom, Mück, Kowalik, Kalíšek                                                     | 1. místo            |
| 13.3.2012 | Florbal - ministerstvo školství                      | Meihack, Hopp, Fusek, Mitáč, Fojtů, Nezmeškal                                                  | 1. místo            |
| 15.3.2012 | Preventan Cup - Vybíjená - Odry                      | Šrom, Mitáč, Palička, Mück, Kowalik, Krutta, Pospěch, Jurošek, Kabeláč, Harabišová, Gebauerová | 1. místo            |
| 14.3.2012 | Okr. kolo olymp. - zeměpis                           | Kleinová 7. tř./Böhm - 9. tř.                                                                  | 25. / 29.           |
| 16.3.2012 | Turnaj rodičů a dětí ve stol. hrách                  | 3. tř.                                                                                         | prez.               |
| 16.3.2012 | Klokan - matematic. soutěž                           | 2. - 5. tř.                                                                                    |                     |
| 16.3.2012 | Matematický klokan                                   | 6. tř.+7. tř. (21ž)                                                                            |                     |
| 16.3.2012 | Matematický klokan                                   | 8. tř. + 9. tř. (25ž)                                                                          |                     |
| 20.3.2012 | Fulnek - škola hrou Sudoku                           | 6. tř. Novotný, Kabeláčová, Horečková, Truchlá                                                 |                     |
| 4.4.2012  | Animační program Přerov                              | 5. tř.                                                                                         | prez.               |
| 6.4.2012  | Velikonoční turnaj stolní tenis Fokus NJ starší žáci | Meihack 1. místo, Šrom 3. místo                                                                |                     |
| 7.4.2012  | Turnaj florbal - Bernartice - mladší žáci            | Kowalik, Mück, Křištof, Mitáš, Šrom, Foret, Kalíšek, Mládenka                                  | 1. místo            |
| 10.4.2012 | Okr. kolo biologické olympiády                       | V. Kleinová                                                                                    | 21. místo           |

|           |                                          |                                                                                                                    |                                                       |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 12.4.2012 | Coca-cola Cup - kopaná - Bartošovice     | Meihack, Foret, Němec, Nezmeškal, Hopp, Kovaččík, Zeman, Brandejský, Urbaník, Fusek, Fojtů, Kowalik, Mück, Vandlík | 1. místo                                              |
| 14.4.2012 | Suchdolská odvaž se (pohyb. hry)         | 3., 5., 9. tř.                                                                                                     |                                                       |
| 19.4.2012 | Mc Donalds Cup - Bartošovice             | Křištof, Foret, Šlesár, Marčíšovský, Krutta, Mitáš, Kowalik, Mück, Juroška, Šrom, Švihel                           | 1. místo                                              |
| 26.4.2012 | Coca-cola Cup - kopaná                   | Meihack, Foret, Němec, Nezmeškal, Hopp, Kovaččík, Zeman, Brandejský, Urbaník, Fusek, Fojtů, Kowalik, Mück, Vandlík | 2. místo                                              |
| 27.4.2012 | Florbal - Kopřivnice Krajské finále      | Meihack, Foret, Němec, Nezmeškal, Hopp, Kovaččík, Zeman, Fusek                                                     |                                                       |
| 2.5.2012  | 3. ročník Western a koně očima dětí      | 1 + 2.stupeň - 57prací                                                                                             | 8 ž. – semif., A. Matuškovíčová, V. Staňková - finále |
| 4.5.2012  | Mc Donalds Cup - 4. - 5. tř okresní kolo | Juroška, Šrom Švihel, Krutta, Mitáš, Kowalik, Šlesar, Foret, Křištof, Marčíšovský                                  | 2. místo                                              |
| 25.6.2012 | Sportovně - zábavné odpoledne            | 3. tř.                                                                                                             |                                                       |

## 6.9 Akce školy a tříd

| <i>datum</i>     | <i>název akce</i>                                          | <i>třída</i>              |
|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 19.10.2011       | GEMMA 2011 – přehlídka středních škol                      | 9. tř. - 21 ž.            |
| 18.11.2011       | Kulturní dům Mankovice – Lentilková superšou               | Pohyb. kroužek Lentilky   |
| 28.,29.11.,5.12. | Vánoční tvoření                                            | 6. tř. 10 ž. + 8 rodičů   |
| 6.12.2011        | Mikuláš na škole                                           | ZŠ + MŠ                   |
| 9.12.2011        | Český Ježíšek "Balónky přání"                              | ZŠ + MŠ                   |
| 15.12.2011       | Dr. Klutz – představení anglického rodilého mluvčího       | 1 + 2. stupeň             |
| 15.12.2011       | N.Jičín - vánoční prodejní jarmark                         | ŠD + 4 žáci prodej. stán. |
| 20.12.2011       | Hradec Králové (divadlo)                                   | 1. + 2. stupeň            |
| 20.12.2011       | Školní vánoční jarmark                                     | ŠD                        |
| 13.1.2012        | Pernštejní - Řím - legionáři, gladiátoři (výukový program) | 4. - 9. tř. (130 ž.)      |
| 30.1.2012        | Den otevřených dveří                                       | ZŠ - 60 účastníků         |
| 3.2.2012         | Přerov - divadlo pro 5. tř. Pyšná princezna                | 5. tř. + rodiče           |
| 12.-17.2.2012    | Lyžařský výcvik (Horní Bečva)                              | 7. - 9. tř.               |
| 7.3.2012         | Divadlo Myška                                              | ŠD                        |
| 8.3.2012         | Pexeso Aj/Nj (školní kolo)                                 | 3. - 9. tř.               |
| 9.3.2012         | DKT Suchdol (MDŽ v DK - vystoupení)                        | Pohyb. kroužek            |

|           |                                            |                            |
|-----------|--------------------------------------------|----------------------------|
| 17.3.2012 | Karneval                                   | ŠD                         |
| 23.3.2012 | Exkurze v hasičské zbrojnici Suchdol n. O. | 6. tř.                     |
| 23.3.2012 | Noc ve škole - jarní tvoření               | 6. tř.                     |
| 23.3.2012 | Noc ve škole - perníčky (pečení, zdobení)  | Kroužek pečení, vaření     |
| 31.3.2012 | Vystoupení na školním plese                | pohyb. kroužek             |
| 31.3.2012 | DKT Suchdol (Jarní jarmark)                | ZŠ                         |
| 31.3.2012 | Jarní jarmark (vaření, pečení)             | 1. - 9. tř.                |
| 31.3.2012 | Noc s Andrsenem - šk. knihovna             | 2. stupeň                  |
| 4.4.2012  | Přerov - Muzeum J. A. K.                   | 5. tř.                     |
| 4.4.2012  | Muzeum Moravských bratří                   | 6. tř.                     |
| 23.4.2012 | Zumba s Heidi                              | ŠK - 23 žáků 1. - 6. třída |
| 25.4.2012 | Den Země                                   | 1. + 2. stupeň             |
| 14.5.2012 | Divadlo pro 1. a 2. tř.                    | Dramatický kroužek         |
| 21.5.2012 | Romotop - exkurze                          | 6. tř.                     |
| 8.6.2012  | Projektový den NJ                          | 8. tř.                     |
| 11.6.2012 | Nc Line - exkurze                          | 6. tř.                     |

Ve škole pracuje pod vedením Mgr. Petry Janurové školní knihovna, která disponuje cca 1700 svazky. Knihovna je využívána žáky i pedagogy, v knihovně je přístup k internetu.

Vzhledem k tomu, že městys nenabízí standardní služby knihkupectví, pracuje ve škole také Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny (223 knih ve školním roce 2011/12, především pro žáky 1. – 6. třídy). Službu zajišťuje Mgr. Eva Medková.

## Část 7.

### Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

#### 7.1 Prevence rizikového chování

Ve funkci školní metodika prevence ve školním roce 2011/12 pracovala Mgr. Petra Janurová, která si aktuálně doplňuje potřebné funkční studium.

Realizované preventivní činnosti:

- Spolupráce s požárníky
  - v říjnu měli žáci 2. a 6. třídy besedu s požárníky z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.
- Spolupráce s policií ČR
  - v měsíci říjnu a listopadu se žáci 2., 5. a 8. třídy zúčastnili podnětné akce Policie v Novém Jičíně.

Spolupráce s policií a hasiči je na výborné úrovni.
- Spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon
  - v březnu a dubnu proběhly na naší škole další bloky Dlouhodobého preventivního programu pro děti a mládež „Bud' OK“ (Centrum primární prevence Renarkon),
  - témata: Drogy, Šikana, Poruchy příjmu potravy, Hrou proti AIDS, Vzájemné vztahy ve třídě, Drogy a jiné závislosti,

- tento program je dětmi na II. stupni velmi oblíben, lektoři Renarkonu zajímavou formou podávají informace týkající se primární prevence rizikového chování.
- Kapa: První pomoc = šance pro život
  - žáci 8. a 9. třídy se účastnili programu 1. pomoci, kde si pod dohledem záchranářů zkusili základy 1. pomoci,
  - podle hodnocení žáků dopadl i tento program výborně, líbilo se jim, že si mohli vyzkoušet základy první pomoci na figuríně (resuscitace), nebo sami na sobě (obvazová technika).
- Preventivní program Harmonia Universalis o. s.
  - program pro děti na prvním stupni „Vítej na palubě!“,
  - tento preventivní program určený pro děti na I. stupni se s úspěchem nesetkal, v dalších letech této společnosti nebudeme využívat.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

| <i>datum</i> | <i>program, beseda</i>                     | <i>třída</i>              |
|--------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| 7.,8.9.2011  | Inkluzivní vzděl. - adapt. kurz            | 6. tř. - 19 ž.            |
| 5.10.2011    | Policie ČR - Nový Jičín - beseda           | 2. tř. - 19 žáků          |
| 18.10.2011   | Požární prevence - SPO Nový Jičín (beseda) | 2. tř. + 6. tř. = 38 žáků |
| 25.10.2011   | Beseda J. Mára - cestovatel po exotice     | 4. - 6. tř., 7. - 9. tř.  |
| 8.11.2011    | Hasiči Nový Jičín - beseda o prevenci      | 2. - 6. tř.               |
| 9.11.2011    | Policie ČR - Nový Jičín - beseda           | 5.tř.                     |
| 16.11.2011   | Policie ČR - Nový Jičín - beseda           | 8.tř.                     |
| 16.3.2012    | Prevence - Vítej na palubě                 | 1.st.                     |
| 21.3.2012    | Renarkon - prevence                        | 6. - 8. tř.               |
| 28.3.2012    | Ostrava - Renarkon s žáky 9. třídy         | 9. třída                  |
| 28.3.2012    | Renarkon - AIDS                            | 9. třída                  |
| 29.3.2012    | Beseda s knihovnicí v obecní knihovně      | 2. třída - 19 žáků        |
| 3.4.2012     | Kapa - první pomoc                         | 8. tř., 9.tř.             |
| 23.4.2012    | Renarkon - prevence                        | 6. - 9. tř.               |

## 7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve funkci výchovné poradkyně pracovala ve školním roce 2011/12 Mgr. Vendula Večerková, která k této funkci splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zaměřena na:

- žáky se zdravotním postižením,
- žáky se zdravotním znevýhodněním,
- žáky se sociálním znevýhodněním,
- žáky mimořádně nadané.

## Žáci se zdravotním postižením

Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení a chování.

| <i>třída</i>             | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | <i>celkem</i> |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
| Počet žáků s VPU s IVP   | 0  | 1  | 5  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 11            |
| Počet žáků s VPU bez IVP | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 3  | 13            |
| Počet žáků s VPCH        | 0  | 0  | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0  | 3  | 8             |
| Počet žáků se SPP        | 0  | 1  | 5  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 11            |

Celkem 27 se zdravotním postižením (5 žáci VPU + VPCH)

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

IVP – individuální vzdělávací plán

SPP – speciálně pedagogická péče

**Žáci se zdravotním znevýhodněním** - 9 žáků na 1. stupni, 5 žáků na 2. stupni.

**Žáci se sociálním znevýhodněním** - 3 žáci na 1. stupni.

**Žáci mimořádně nadaní** - 1 žák na 2. stupni (vzdělávání dle IVP).

## 7.3 Kariérové poradenství

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která poskytuje informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žákům 9. třídy bylo ředitelem školy umožněno 2x individuálně navštívit „Den otevřených dveří“ na střední škole, o jejíž studium projeví zájem. Dále mohou žáci naší školy využívat portál **www.proskoly.cz**, který má sloužit jako pomůcka pro žáky základních a středních škol, kteří stojí před rozhodováním, jaký si mají vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní cestě.

### **Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Novém Jičíně**

Beseda s žáky 8. třídy na téma: „Končíme povinnou školní docházku“ se v letošním školním roce neuskutečnila z důvodu personálních změn v IPS ÚP v Novém Jičíně. Tato beseda bude žákům 9. třídy zprostředkována začátkem následujícího školního roku. Kariérová poradkyně seznámí žáky se situací na trhu práce, informuje je o aktuální nabídce a poptávce po pracovních silách a nabídne jim možnost využití individuálního poradenství souvisejícího s volbou povolání i následným uplatněním v praxi.

19. 10. 2011 - Žáci 9. třídy navštívili spolu s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní prezentaci středních škol v Novém Jičíně – GEMMU.

26. 04. 2012 - Žáci 8. třídy se zúčastnili přehlídky technických profesí - Řemeslo má zlaté dno.

Přehlídka spočívá v předvedení různých profesí na jednom místě, názorné koncentrované prezentaci strojírenských, elektrotechnických a stavebních profesí v reálu za použití strojů, nástrojů, zařízení a výpočetní techniky. Tuto akci mohli žáci navštívit i s rodiči, kteří se přímo na místě mohli dozvědět, kde by jejich dítě po absolvování střední školy mohlo být zaměstnáno.

**Přijímací řízení** - k 15. 03. 2012 odeslalo přihlášky na SŠ

- 9. třída – 20 žáků,
- 8. třída – 1 žákyně,
- 7. třída – 2 žákyně,
- celkem – 23 žáků.

**Výsledky přijímacího řízení**

- počet přijatých žáků – 22 z celkového počtu 23,
- počet žáků přijatých na SŠ
  - se studiem zakončeným maturitou – 15 žáků, z toho 2 žákyně 7. třídy na víceleté gymnázium,
  - se studiem zakončeným výučním listem – 7 žáků.

## **Část 8.**

### **Oblast environmentální výchovy**

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2011/12 komise EVVO, předsedou komise je Mgr. Pavel Vala.

Realizované akce, jejichž součástí byla vycházka do přírody:

- Den Země
  - 1., 3., 4. třída – za přírodou do okolí Kletné,
  - 5. třída – záchranná stanice Bartošovice,
  - 2., 6., 7., 8., 9. třída – studánková trasa poblíž Nového Jičína (NJ – Žilina – Puntík - NJ),
- školní výlety
  - 1., 2., 3. třída – Pustevny, Radhošť,
  - 6. třída – výstup na Lysou horu,
  - 7. třída – procházka Heřmánky-Hadinka-Budišov n. B.,
  - 9. třída – výstup na Velký Javorník,
- planetárium Ostrava (procházka lesem mezi VŠB a planetáriem),
- exkurze 7. třídy do Nového Jičína (po prohlídce historického jádra procházka k vodní nádrži Čerták přes rekreační areál Skalky).

Učitelé také přiměřeně přesouvali výuku do exteriéru školy, pokud to dovolilo počasí a téma hodiny.

Ekologicky zaměřené soutěže:

- sběrové soutěže
  - ve školním roce 2011/2012 se naše škola zúčastnila několika soutěží, jejichž cílem bylo zajistit zpětný odběr starého papíru (A.S.A.), použitých baterií (ECOBAT), malých a velkých elektrospotřebičů (ELEKTROWIN a ASEKOL), žárovek a zářivek (EKOLAMP) a tonerů (OTTO OFFICE),
  - žáci za spolupráce s rodiči a jinými rodinnými příslušníky shromáždili níže uvedené množství materiálu, který následně putoval na linky jednotlivých firem k opětovnému zpracování:

| <i>materiál</i> | <i>2010/11</i> | <i>2011/12</i> |
|-----------------|----------------|----------------|
| ▪ Papír         | 3903 kg        | (5951 kg)      |

- |                      |         |           |
|----------------------|---------|-----------|
| ▪ Baterie            | 7487 ks | (6204 ks) |
| ▪ Malé spotřebiče    | 1180 kg | (1194 kg) |
| ▪ Velké spotřebiče   | 40 ks   | (45 ks)   |
| ▪ Žárovky a zářivky  | 30 ks   | (35 ks)   |
| ▪ Tonery             | 52 ks   | (1 ks)    |
| ▪ Raritní spotřebiče | 1 ks    | (3 ks)    |
- nejlepšími sběrači se stali následující žáci a žačky:
 

|                    |                         |              |
|--------------------|-------------------------|--------------|
| ▪ Papír            | Pitrunová M. (2. třída) | 507,0 kg     |
| ▪ Baterie          | Mašťalíř M. (4. třída)  | 2715 baterií |
| ▪ Malé spotřebiče  | Mašťalíř M. (4. třída)  | 354 kg       |
| ▪ Velké spotřebiče | Mašťalíř M. (4. třída)  | 19 ks        |
| ▪ Tonery           | Mitaš M. (5. třída)     | 22 ks        |
  - z výše uvedeného porovnání sběru za školní rok 2011/12 s předešlým školním rokem vyplývá, že s výjimkou sběru papíru se množství vysbíraných materiálů v jednotlivých kategoriích zvýšilo či zůstalo přibližně stejné.
  - vědomostní soutěže:
    - Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava
      - v této přírodopisné vědomostní soutěži pro žáky 6. - 9. tříd zaznamenaly úspěch oba soutěžní týmy naší školy, když se ve svých kategoriích umístily v první dvacítky soutěžících družstev,
    - Přírodovědný klokan
      - na podzim 2011 se žáci 8. a 9. třídy zapojili do soutěže přírodovědný klokan, nejúspěšnější byla Michaela Marčíšová z 8. třídy,
    - školní kolo biologické olympiády
      - školního kola biologické olympiády se zúčastnilo celkem 12 žáků z přírodovědného kroužku, postupující Vendula Kleinová ze 7. třídy se pak v okresním kole umístila na 21. místě.

#### Ostatní akce:

- dne 19. 4. 2012 zrealizovalo Hnutí DUHA v interaktivní učebně školy ekologický program „Život velkých šelem“ určený pro žáky 4. - 9. ročníku, akce měla u dětí veliký úspěch díky dobře připravenému přednášejícímu,
- ve čtvrtek dne 8. 12. 2011 k nám zavítala Recyklační hlídka se speciálním edukačním programem v rámci ekologického projektu „Uklidme si svět“, jeho prostřednictvím se žáci seznámili s principy recyklace elektroodpadu, dozvěděli se, co a z kterého materiálu může znovu vzniknout a kolik se přitom uspoří materiálu a energie atp., součástí programu byly:
  - vědomostní soutěže,
  - soutěž o nejkreativnější doplnění příběhu zaměřeného na téma "recyklace" s využitím vybraných slov,
  - sportovní disciplína – hod "spotřebičem" do sběrného koše,
  - ve druhé části programu bylo poté připraveno 12 exponátů z libereckého IQ parku, zaměřených na různé fyzikální zákony,
 program se žákům 2. stupně moc líbil, proto budeme usilovat o jeho realizaci i v rámci 1. stupně školy,
- nadále pokračovalo třídění odpadů na papír a plasty ve sborovně, ve třídách a na chodbách školy, nutno říci, že úroveň třídění mezi žáky není dostatečná, v třídících pytlích se často ocitají věci, které tam nepatří (svačiny atp.).

Výchovné a vzdělávací strategie EVVO na úrovni školy a vyučovacích předmětů v rámci ŠVP byly přiměřeně dodržovány.

Vzdělávání členů ekologické komise a účast na konferencích a akcích EVVO v tomto školním roce stagnovalo a to převážně z důvodu časové vytíženosti zainteresovaných.

Ekologická výchova se celoročně prolínala do přírodovědných i jiných předmětů, je však třeba konstatovat, že v této oblasti jsou patrné rozdíly mezi jednotlivými pedagogy.

## **Část 9.**

### **Školní družina**

#### **Základní údaje**

- počet oddělení – 2,
- počet pracovníků – 2 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků na začátku školního roku - celkem 54 žáků (36 dívek, 18 chlapců),
  - I. oddělení 27 žáků, z toho 21 dívek a 6 chlapců,
  - II. oddělení 27 žáků, z toho 15 dívek a 12 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 51 žáků (34 dívek, 17 chlapců),
  - I. oddělení 26 žáků, z toho 21 dívek 5 chlapců,
  - II. oddělení 25 žáků, z toho 13 dívek a 12 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I. a II. oddělení na konci školního roku celkem:
  - 1. třída – 12 žáků,
  - 2. třída – 17 žáků,
  - 3. třída – 8 žáků,
  - 4. třída – 14 žáků.

Náměty celoročního plánu školní družiny jsou tvořeny tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci. Náměty celoročního plánu školní družiny jsou podrobněji rozpracovány v Celoročním plánu I. a II. oddělení školní družiny. Název celoročního projektu I. a II. oddělení byl „Poznáváme svět kolem sebe“.

Školní družina rozvíjela široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti se používala celá řada netradičních technik a materiálů a docházelo k rozvoji jemné motoriky dětí přiměřeně jejich věku. ŠD využívala také keramickou dílnu.

Značná pozornost byla věnována pohybovým aktivitám především v tělocvičně a na školním hřišti. V prostorách ŠD se nachází hrací stůl na stolní tenis.

#### **Chování žáků ve ŠD**

Školní družinu navštěvovalo několik žáků s problémovým chováním. Vážnější výchovné problémy byly řešeny v součinnosti s rodiči. Ve všech případech se podařilo společným postupem nalézt přístup, který negativní chování minimalizoval.

#### **Akce ŠD ve školním roce 2011/2012**

- Vánoční jarmark,
- účast školní družiny na projektu „Dětský vánoční jarmark“ v Novém Jičíně,
- velikonoční tvoření s rodiči,
- účast na jarních trzích v Suchdole nad Odrou,
- pořádání soutěží ve ŠD,
- návštěva dopravního hřiště v Odrách.

Byly využity prostředky SRPŠ v celkové hodnotě přes 8000 Kč.

### **Materiální podmínky ŠD**

Během školního roku proběhly drobné úpravy interiéru školní družiny. Došlo k úpravě nástěnek v prostorách tříd i na chodbě školní družiny, k náteru nábytku. Byl obnoven sortiment stolních her, zakoupena stavebnice LEGO, 3 hrací koberce, vše v hodnotě 10000 Kč.

Didaktické a výtvarné pomůcky byly zakoupeny z prostředků školy v celkové hodnotě okolo 18000 Kč.

## **Část 10. Školní klub**

Školní klub ve školním roce 2011/12 pracoval pod vedením Ivany Tymrákové.

Školní klub uskutečňoval výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro děti v jejich volném čase a to převážně formou pravidelné zájmové činnosti - kroužků. Jednotlivé kroužky pro svou činnost využívaly především prostory a vybavení školy.

Činnost klubu byla určena přednostně pro žáky druhého stupně. Účastníkem mohl být i žák prvního stupně základní školy, který nebyl přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Kroužky, do kterých docházely i děti přijaté do ŠD se uskutečňovaly jinou formou, tzv. Práce s dětmi na I. stupni – kroužky, které se Školním klubem úzce spolupracovaly, nebyly však jeho součástí.

Práce s dětmi na I. stupni – seznam kroužků

- Hra na nástroj (vedoucí Mgr. P. Janurová)
- Anglický jazyk (Mgr. J. Bechná)
- Sportovní hry (Mgr. J. Bechná)
- Pohybový 1 (3. – 5. tř.), (I. Tymráková)
- Florbal (Mgr. D. Kubincová)
- Výtvarný kroužek (Mgr. S. Bardoňová)
- Keramický 1 (Ing. J. Křížová)
- Keramický 2 (Ing. J. Křížová)
- Hrátky s češtinou (Mgr. L. Vernerová)

Seznam zájmových kroužků na II. stupni – školní klub

- Hudebně dramatický (Mgr. P. Janurová)
- Hra na nástroj (Ing. J. Křížová)
- Deskové hry (Mgr. P. Vala)
- Multimediální (Mgr. P. Vala)
- Vojenská historie (Mgr. P. Vala)
- Stolní tenis (Mgr. P. Vala)
- Pohybový 2 (6. tř.) (N. Sigmundová)
- Pohybový 3 (7. – 9. tř.) (I. Tymráková)
- Florbal (Mgr. D. Kubincová)
- Šikovné ruce (Mgr. J. Hašová)
- Anglický jazyk 2 (Mgr. J. Bechná)
- Školní redakce (Mgr. P. Janurová)
- Přírodovědný kroužek (Mgr. V. Večerková)
- Vaření a pečení (Mgr. V. Večerková)

Stav přihlášených žáků na I. stupni (součet počtů dětí v jednotlivých kroužcích)

- I. pololetí 121 žáků
- II. pololetí 114 žáků

Stav přihlášených žáků ve školním klubu na II. stupni (součet počtů dětí v jednotlivých kroužcích)

- I. pololetí 173 žáků
- II. pololetí 166 žáků

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x)

- I. pololetí 72 žáků
- II. pololetí 68 žáků

Základní informace o náplni kroužků v rámci Práce s dětmi na I. stupni (9 kroužků)

- Hra na hudební nástroje - děti se učily noty, tóny, rytmizace, akordy, hrály na kytary. Své úspěchy ukázaly na vánočním jarmarku v pásmu koled, kde se spolužáky z 2. stupně zahrály cyklus koled.
- Anglický jazyk – děti se učily základním slovíčkům z různých tematických oblastí – barvy, čísla, hračky, atd. Rozvíjely slovní zásobu a ústní projev.
- Sportovní hry – děti zažily spoustu zábavy, legrace i napětí při hraní her a soutěží, učily se i přijmout porážku nebo neúspěch. Probíhaly soutěže družstev i jednotlivců, hry s různým náčiním, úpolové hry, opičí dráhy. Činnost byla ukončena soutěžním odpolednem s názvem „Hry bez hranic“.
- Pohybový kroužek 1 - děvčata se učila základním krokům a názvosloví aerobiku, tanečním prvkům, cvičila na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata podílela. Kroužek se prezentoval na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, ples SRPŠ, vystoupení ke svátku žen v kulturním domě, suchdolském „Odvaž se“, vystoupení ke Dni matek v DK, na jarním jarmarku v DK a na „Westernovém dni“ v Suchdole nad Odrou. Vrcholem činnosti byla účast na 4. ročníku „Taneční show“, která proběhla za účasti veřejnosti v areálu školy.
- Florbal – náplní kroužku bylo naučit se základům hry i pravidel. Trénovali přihrávky, střelbu na branku a různé herní kombinace. Chlapci se zúčastnili tří turnajů, kde byli velmi úspěšní - Pustějov – 1. místo, Bernartice n. O. – 1. místo, domácí turnaj „Suchdolano“ – 1. místo.
- Výtvarný kroužek – v průběhu školního roku si děti vyzkoušely nejrůznější výtvarné techniky – dekupáž, pískování, malování na porcelán, výrobu šperků z FIMA, korálkování, práci s textilem. Také vyráběly drobnosti na vánoční jarmark. Zúčastnily se výletu do Ostravy, kde navštívily Mini-uni, Slezsko-ostrovský hrad a Sklep strašidel.
- Keramický 1 a 2 – keramické kroužky byly zaměřeny na práci s hlínou, která je učí trpělivosti a zároveň zdokonaluje jemnou motoriku. Během prvního půl roku děti pracovaly podle šablon a předloh. Činnost v druhém pololetí byla samostatnější a více podněcovala fantazii. Součástí práce s keramikou bylo i glazování, novými technikami bylo máčení, vylívání a práce s formou. Žáci se během roku zapojili do „Vánočního jarmarku“, „Velikonočního jarmarku“ a výzdoby školy.
- Hrátky s češtinou - jiné a zábavné formy upevňující a prohlubující znalosti z oblasti Čj.

Základní informace o náplni kroužků školního klubu (14 kroužků)

- Hudebně dramatický - v hudebně dramatickém kroužku se děti v průběhu roku seznámily s prvky muzikoterapie, dramatizace a hudebních her. Společně nacvičily a sehrály pohádku, kterou v měsíci květnu představily žákům 1. a 2. třídy.
- Hra na nástroj – žáci během roku pokročili ve hře na hudební nástroj (kytara, flétna). Zahráli na vánočním jarmarku. Nejšikovnější žákyně předvedly sólové kytarové vystoupení na taneční show.

- Deskové hry – návštěvníci se seznámili s konkrétními deskovými a karetními hrami. Ty byly k dispozici členům kroužku i vyučujícím. Seznámili se s www stránkami souvisejícími se s deskovými hrami.
- Multimediální kroužek – děti se naučily hledat na internetu, programovat v HTML, tvořit www stránky formou WYSIWYG. Dále se učily psát všemi 10, vektorovou grafiku. Učily se pracovat v programu Smart Notebook (tvorba interaktivních programů). Upravovaly fotografie a video. Používaly programy např. Animace, Algodoo – grafický vertikální model, Inkscape – vektorová grafika, Blender – 3D grafika.
- Vojenská historie – účastníci byli seznámeni s jednotlivými válečnými událostmi v průběhu dějin, vojenskou technikou a zbraněmi, kompletovali modely vojenské techniky. Probíhaly prezentace slavných bitev, taktiky, výbroje a výstroje. Žáci sledovali dokumenty a filmy s vojenskou tematikou, využívali PC a deskové hry s vojenskou tematikou. Navštívili vojenské muzeum Arsenal ve Vídni.
- Stolní tenis – probrali pravidla stolního tenisu, historii, vybavení. Nacvičovali podání, forehand, backhand. Proběhlo několik turnajů (dvouhra, čtyřhra). Účastnili se i 4 turnajů SVČ Fokus NJ.
- Pohybový 2 a 3 – obdobně jako Pohybový 1.
- Florbal – obdobně jako Florbal 1. stupeň. Účast na turnajích: „Orion Cup“ (žáci 8. a 9. tříd) – 3. místo, turnaj v Bernarticích – 3. místo, „Suchdolano“ (žáci 8. a 9. tříd) – 1. místo, turnaj v Pustějově (8. a 9. třída) – 2. místo, turnaj Ministerstva školství v Kopřivnici – krajské finále.
- Šikovné ruce – účastníci tvořili šperky z korálků, fimy, vlny. Batikovali hedvábné šátky, vyráběli krabičky na šperky, košíky z pedigu, pískovaná zrcadla. Zúčastnili se vánočního a jarního jarmarku. Byli na výletě v Ostravě.
- Anglický jazyk 2 – procvičovali základní slovní zásobu (barvy, čísla, zvířata, ovoce, ...), učili se písničky, říkadla, hry.
- Školní redakce – kroužek školní redakce pracoval na škole již od měsíce září. Hlavním úkolem redaktorů byla tvorba školního časopisu, který vychází každý měsíc. Redaktoři tvořili články na různá témata. Vypracovali texty různých forem (reportáž, rozhovor, ...).
- Přírodovědný kroužek – příprava žáků na soutěže s přírodovědným zaměřením. Zúčastnili se soutěže mladých zoologů v ZOO Ostrava a biologické olympiády.
- Vaření, pečení – náplní kroužku byla příprava jídel teplé i studené kuchyně. Žáci připravovali perníčky, beránky na vánoční a velikonoční jarmark.

Školní klub mimo pravidelné zájmové činnosti pořádal také příležitostné akce, např. „Zumba s Heidi“ (2x - duben, červen), „Taneční SHOW“, atd.

## **Část 11.**

### **Mateřská škola**

#### **11.1 Vzdělávací program školy**

Od školního roku 2008/2009 probíhá vzdělávání v naší MŠ podle ŠVP s názvem „Veselá školka“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č.j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na časové období pěti let. Ve školním roce 2011-2012 jsme pracovali dle tohoto programu čtvrtým rokem. Vzdělávací nabídka tohoto ŠVP byla aktualizována. Vzdělávací nabídku tvoří integrované tematické celky s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností a prožitků, které se vážou k danému ročnímu období. Tyto doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností – seznamování s cizím jazykem (angličtina), s PC, odpolední tančení s dětmi, logopedická prevence, práce s předškolními dětmi (předškoláček), saunování, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety,

rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2011-2012 podle slovní zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena velmi kladně.

## 11.2 Počty dětí

Kapacita naší MŠ byla od letošního školního roku zvýšena na 112 dětí a byla od začátku školního roku naplněna. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách při maximálním možném naplnění 28 dětí. Vzhledem k počtu dětí ve třídách byla práce všech zaměstnanců MŠ velice náročná. Všechny děti měly českou národnost.

| <i>třída</i> | <i>počet</i> | <i>z toho chlapců</i> | <i>z toho dívek</i> | <i>výjimka z počtu</i> |
|--------------|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1.Sluníčka   | 28           | 17                    | 11                  |                        |
| 2.Hvězdičky  | 28           | 19                    | 9                   |                        |
| 3.Kuřátka    | 28           | 16                    | 12                  |                        |
| 4.Broučci    | 28           | 14                    | 14                  |                        |
| Celkem       | 112          | 66                    | 46                  |                        |

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2011/2012

| <i>třída</i> | <i>počet zapsaných dětí</i> | <i>průměr za 1. pololetí</i> | <i>průměr za 2. pololetí</i> | <i>průměr celkem za školní rok</i> |
|--------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1.Sluníčka   | 28                          | 15                           | 17                           |                                    |
| 2.Hvězdičky  | 28                          | 19                           | 18                           |                                    |
| 3.Kuřátka    | 28                          | 16                           | 19                           |                                    |
| 4.Broučci    | 28                          | 19                           | 19                           |                                    |
| Celkem       | 112                         | 69                           | 73                           |                                    |

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2011/2012

| <i>počet celkem</i> | <i>počet dětí ukončilo</i> | <i>počet odkladů pro další šk. rok</i> |
|---------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 45                  | 29 do ZŠ + 2 odstěhovaní   | 14                                     |

Odložená školní docházka v roce 2011/2012

| <i>třída</i>        | <i>odklad školní docházky</i> |
|---------------------|-------------------------------|
| Broučci + Hvězdičky | 2+1                           |
| celkem              | 3                             |

## 11.3 Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v naší MŠ dosahovala klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince) střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech.

| <i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i> | <i>vysoká</i> | <i>střední</i> | <i>nízká</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. Dítě a jeho tělo                                                        | x             |                |              |
| 2. Dítě a jeho psychika                                                    |               | x              |              |
| 2.1 Jazyk a řeč                                                            |               | x              |              |

|                                                       |   |   |  |
|-------------------------------------------------------|---|---|--|
| 2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace | x |   |  |
| 2.3 Sebepojetí, city, vůle                            | x |   |  |
| 3. Dítě a ten druhý                                   |   | x |  |
| 4. Dítě a společnost                                  | x |   |  |
| 5. Dítě a svět                                        | x |   |  |

## 11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce DVPP dle potřeb organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

| <i>předmět</i>             | <i>počet kurzů</i> | <i>zaměření kurzů</i>                     |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Řízení a vedení MŠ         | 2                  | Metodická poradna                         |
| Pedagogické inovace        | 1                  | Plánování a evaluace                      |
|                            | 1                  | Práce se vzdělávacím cílem                |
|                            | 1                  | Grafomotorika I                           |
|                            | 1                  | Grafomotorika II                          |
| Klíčové kompetence učitele | 2                  | Zlobivé děti                              |
| Specifické poruchy učení   |                    |                                           |
| Jazyková komunikace        | 2                  | Základní metodika angličtiny pro nejmenší |
| Technická komunikace       |                    |                                           |
| Zdravý životní styl        | 1                  | Jóga v příbězích                          |
|                            | 2                  | Školení zdravotníků                       |
| Oborové činnosti           | 1                  | Velké zábavné hry                         |

## 11.5 Zájmové aktivity

### Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Dětský pěvecký sbor Sedmikráska pro předškolní děti pracoval v 1.pololetí v DK a od 2. pololetí pracuje 1x týdně přímo v naší MŠ. Saunu navštěvovaly předškolní děti v období podzimu a zimy – tato preventivní ozdravná aktivita byla u dětí i rodičů oblíbená. Během školního roku měly možnost děti navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly také velmi oblíbené. Např. seznamování s anglickým jazykem, počítačem, tančení s dětmi, předškoláček aj. Většina se uskutečňovala pravidelně od října do června 1x týdně.

| <i>aktivita</i>                 | <i>počet dětí – pravidelná docházka</i> | <i>počet lektorek</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Dětský pěvecký sbor Sedmikráska | 20                                      | 2                     |
| Sauna                           | 30                                      | 2                     |
| Plavecká výuka                  | 30                                      | 2                     |

### Zájmové aktivity v rámci ŠVP

| <i>aktivity mateřské školy</i> | <i>počet zúčastněných dětí</i> | <i>poznámka</i>             |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Seznamování s angl. jazykem    | 45                             | předškoláci                 |
| Seznamování s PC               | 45                             | 1x týdně Hvězdičky, Broučci |
| Předškoláček                   | 45                             | předškoláci                 |
| Tančení s dětmi                | 24                             | zájemci z celé MŠ           |

|                             |     |                           |
|-----------------------------|-----|---------------------------|
| Logopedická prevence        | 6   | z celé MŠ                 |
| Program Bezpečnost a zdraví | 112 | všichni                   |
| Projekt Den země            | 28  | Třída Kuřátek + všichni   |
| Projekt Výpravy na ranč     | 28  | Třída Hvězdiček + Kuřátka |

## 11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

V naší MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující individuální péči a s dětmi s SPU. U nikoho z těchto dětí nebylo na základě vyšetření diagnostikováno zdravotní postižení dítěte s potřebou individuálního plánu. Děti měly různé diagnózy a k těmto se přihlíželo při jejich vzdělávání. Na základě zpráv a doporučení z PPP, nebo od lékařů byl dětem zpracován plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly integrovány tyto děti, byla velmi náročná. Nadanějším dětem bylo poskytováno rozšiřující vzdělávání v rámci rozšiřující nabídky činností MŠ.

| <i>speciální vzdělávací potřeby</i>                             | <i>počet dětí</i> | <i>forma vzdělávání<br/>(individuální nebo<br/>skupinová integrace)</i> | <i>individuální vzdělávací<br/>plán</i> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Logopedie                                                       | 1                 | 0                                                                       | 0                                       |
| Jiné (ADHD, vývoj. dysfázie, opožd. vývoj, postiž. sluchu, aj.) | 5                 | 0                                                                       | 0                                       |

## 11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

| <i>druh akce pro děti</i>          | <i>počet zúčastněných dětí</i> | <i>poznámka</i>                  |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Výuka plavání                      | 30                             | předškoláci                      |
| Návštěva sauny a vířivky           | 30                             | 1x týdně dle zájmu - předškoláci |
| Logopedická prevence               | 6                              | děti v péči logopeda             |
| Angličtina                         | 45                             | předškoláci                      |
| Předškoláček                       | 45                             | předškoláci                      |
| Tančení s dětmi                    | 24                             | děti dle zájmu                   |
| Mikulášská nadílka                 | 112                            | všichni                          |
| Zdobení ván.stromečku v tělocvičně | 112                            | všichni                          |
| Český ježíšek – balonky přání v ZŠ | 112                            | všichni                          |
| Ván.nadílka-Štědrý den v MŠ        | 112                            | všichni                          |
| Maškarní ples v MŠ                 | 112                            | všichni                          |
| Vánoční fotografování dětí         | 112                            | všichni – dle zájmu              |
| Návštěva 1. třídy v ZŠ             | 45                             | předškoláci                      |
| Návštěva Hasičské stanice          | 112                            | všichni                          |
| Cvičný požární poplach             | 112                            | všichni                          |
| Návštěva knihovny                  | 28                             | Hvězdičky                        |
| Návštěva zdravotního střediska     | 28                             | Hvězdičky                        |
| Návštěva místního muzea            | 28                             | Hvězdičky                        |
| Fotografování dětí                 | 112                            | všichni                          |
| Projekt Bezpečnost a zdraví        | 112                            | všichni                          |

|                                                                                   |       |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| Projekt Den země                                                                  | 28+84 | Kuřátka + všichni                                     |
| Projekt Výpravy na ranč                                                           | 28+28 | Hvězdičky + Kuřátka                                   |
| Fotografování dětí – konec šk. roku                                               | 112   | všichni                                               |
| Divadelní představení, koncerty a kino v MŠ i mimo MŠ                             |       |                                                       |
| Divadlo „O drakovi bramborákovi“                                                  | 112   | všichni                                               |
| Divadlo “Kašpárkova dobrodružství“                                                | 112   | všichni.                                              |
| Divadlo „Ledová královna“                                                         | 112   | všichni                                               |
| Divadlo „Filip v zemi zdraví“                                                     | 112   | všichni                                               |
| Divadlo „O Smeťáče“                                                               | 112   | všichni                                               |
| Vystoupení agentury „Popletená maškaráda“                                         | 112   | všichni                                               |
| Vystoupení a návštěva italského pěveckého sboru a DPS Sedmikráska a Vrabčáci v MŠ | 112   | všichni                                               |
| Kino v MŠ „Zvonilka“                                                              | 84    | Broučci, Kuřátka, Sluníčka                            |
| Kino v NJ „Pásmo pohádek“                                                         | 21    | Hvězdičky - předškoláci                               |
| Akce pro rodiče a děti                                                            |       |                                                       |
| Informační schůzka                                                                | 112   | všichni rodiče                                        |
| Drakiáda                                                                          | 112   | všechny děti, rodiče, veřejnost                       |
| Vánoční tvoření                                                                   | 112   | všechny děti, rodiče                                  |
| Vánoční odpoledne s programem – besídka                                           | 112   | všechny děti, rodiče, veřejnost                       |
| Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků                                         | 45    | rodiče předškoláků                                    |
| Ukázka práce s předškolními dětmi                                                 | 45    | rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ              |
| Maškarní ples v DK (spolupráce s DK)                                              | 112   | všechny děti, rodiče, veřejnost                       |
| Velikonoční tvoření                                                               | 112   | všechny děti, rodiče                                  |
| Jarní trhy v DK – prodej, vystoupení                                              | 24    | rodiče, vystupující děti z Tančení, veřejnost         |
| Aktiv žen k MDŽ v DK – vystoupení                                                 | 8     | rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost           |
| Medové Vánoce v DK - vystoupení                                                   | 24    | rodiče, vystupující děti z Tančení, veřejnost         |
| Vítání občánků – vystoupení 2x                                                    | 10    | rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost           |
| Den matek                                                                         | 112   | všechny děti, rodiče, veřejnost                       |
| Den dětí                                                                          | 112   | všechny děti, rodiče, veřejnost                       |
| Taneční show v ZŠ – vystoupení                                                    | 50    | rodiče, vystupující děti Broučci a Tančení, veřejnost |
| Zápis do ZŠ                                                                       | 45    | Rodiče předškolních dětí, předškoláci                 |
| Společný výlet rodičů a dětí do ZOO Olomouc                                       | 112   | všechny děti, rodiče – přihlášení                     |
| Rozloučení s odcházejícími předškoláky                                            | 29    | rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté          |
| Opékání s předškoláky                                                             | 30    | Rodiče, děti – dle zájmu                              |

## 11.8 Prevence sociálně patologických jevů

Škola konkrétní výskyt patologických jevů zatím neřešila, ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu, násilného chování, nepřehlídíme. Snažili jsme se na děti působit preventivně a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během dne a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

## 11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v rámci ŠVP „Veselá školka“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech, prolínalo všemi tematickými celky (Veselý podzim, Veselá zima, Veselé jaro, Veselé léto) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

### 11.10 Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2011-2012 nebyl odeslán žádný záznam o úrazu, který podléhá registraci, protože úrazy zapsané v knize úrazů byly jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, přikousnutí rtů, drobné krvácení z nosu apod. Počet úrazů vedených v knize úrazů se oproti minulému roku snížil a jejich množstvím je přímo úměrné zvýšené naplněnosti tříd, kdy i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku celý školní rok – na začátku a při každé plánované činnosti či akci (saunování, plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, na zahradě, na hřišti, ve třídě apod). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice pravidel, bezpečnosti a prevenci věnován velký prostor.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 8 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 0 |

### 11.11 Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2011/2012 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkou 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče s dětmi zváni na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2011/2012 jsme se setkali od rodičů s velice kladnou odezvou na konané akce a důkazem toho bylo také to, že byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvované.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ a také obsahoval nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Také pedagogické pracovnice na třídách poskytují rodičům individuální konzultace, informace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

## Část 12.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Žádný z pedagogických pracovníků ZŠ aktuálně nevykonává studium ke zvýšení kvalifikace. Tento druh studia se vzhledem ke kvalifikovanosti pedagogů ZŠ ani v nejbližší budoucnosti nepředpokládá.

#### Studium ředitele

Ředitel školy v souladu s předpisy zahájil studium pro ředitele škol a školských zařízení, toto studium má povinnost dokončit do 31. 10. 2013.

#### Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Metodička prevence sociálně patologických jevů má absolvovaný 80 hodinový kurz, tento však nedosahuje předpisy stanovený rozsah. Proto v březnu 2012 zahájila potřebné specializační studium.

O specializační studium koordinátora environmentální oblasti žádný učitel ZŠ neprojevil zájem a vzhledem k počtu pedagogů na škole se obsazení tohoto postu nejeví jako prioritní. Oblast environmentální výchovy je řízena komisí.

#### Prohlubování kvalifikace

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů

| <i>Datum</i>   | <i>Název školení</i>                      | <i>počet účastníků</i> |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 26.9.11,17.10  | Tvořivá angličtina - Creative English     | 2                      |
| 3.11.,1.12.11  | ŠVP máme a co dál                         | 2                      |
| 9.11.,30.11.11 | Výtvarná výchova, kreat. prost. hry       | 2                      |
| 9.12.2011      | Dítě s poruchou chování                   | 1                      |
| 4.1-7.1.2012   | Doškolovací kurz pro instruktory lyžování | 1                      |
| 3.2.2012       | Geogel Earth - Ostrava                    | 1                      |
| 8.2.2012       | Metodická poradna pro ved. zam.           | 1                      |
| 8.2.2012       | Globální výchova - Ostrava                | 2                      |
| 21.2.2012      | Na hřišti i na vodě být s dětmi v pohodě  | 1                      |
| 23.2.2012      | Školení SCIO                              | 1                      |
| 3.3.2012       | Seminář FRAUS - Ostrava                   | 1                      |
| více termínů   | Prointegrativní spec. ped.                | 1                      |
| 21.3.2012      | Didactica Magna                           | 8                      |
| více termínů   | Zdravotník zotavovacích akcí              | 1                      |
| více termínů   | Photoshop školení                         | 2                      |
| 11.4.2012      | SAS - pracovní seminář (matrika)          | 1                      |
| více termínů   | Tvorba www-stránek                        | 2                      |
| 16.5.2012      | Školení - projekt Nautilus                | 1                      |
| 30.-31.5.2012  | Řízení kvality školy I                    | 1                      |
| 18.-20.5.2012  | Natura 2000, Slavkovský les               | 3                      |
| 27.-30.8.2012  | Intenzivní metod. kurz výuky Aj           | 2                      |
| 30.8.2012      | Čísla a jejich vlastnosti                 | 1                      |
| 29.-30.8.2012  | Zdravotník na pracovišti                  | 8                      |

### **Samostudium**

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

## **Část 13.**

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2011/2012 patřily:

- tradiční společenské akty a rituály
  - zahájení školního roku v kulturním domu,
  - pohádkový zápis dětí do první třídy,
  - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů v obřadní síni úřadu městyse,
  - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
  - slavnostní ukončení školního roku v KD,
  - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- den otevřených dveří,
- vánoční a velikonoční jarmarky,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse,
- ples školy,
- atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- školní časopis,
- upravenost interiéru i exteriéru školy,
- atd.

## **Část 14.**

### **Inspekční a kontrolní činnost**

Ve dnech 06. – 08. 03. 2012 byla vykonána inspekčním týmem Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce inspekční činnost s následujícím předmětem:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou,
- hodnocení souladu školního vzdělávacího programu ZŠ s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím plánem,
- hodnocení souladu ŠVP školní družiny a školního klubu s právními předpisy.

Konstatovány byly tyto závěry (zestručněno):

- činnosti školy jsou v souladu se zařazením do školského rejstříku a vybranými ustanoveními školského zákona,
- ŠVP ZŠ, ŠD i ŠK jsou v souladu se zákony i RVP,
- ZŠ při vzdělávání respektuje zásady a cíle školského zákona,
- školní systémy jsou funkční,
- programy prevence jsou funkční a na velmi dobré úrovni,

- personální předpoklady, příznivé klima školy a efektivnost organizace umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle,
- materiálně technické podmínky jsou na dobré úrovni,
- finanční zdroje jsou dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Ve školním roce 2011/12 byly dále uskutečněny následující kontrolní činnosti:

- veřejnosprávní kontrola za 2. pololetí roku 2010 a průběžné veřejnosprávní kontroly za 1. pololetí 2011
  - kontrola hospodaření,
  - 17. 08. a 02. 09. 2011,
  - provedl Ing. Jiří Turoň na základě pověření starosty městyse,
- veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky
  - 13. – 16. 09. 2011,
  - provedla kontrolní skupina KÚ MSK z pověření ředitele KÚ,
- kontrola IVP žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení
  - 24. 11. 2011,
  - provedl speciální pedagog Pedagogicko psychologické poradny Nový Jičín,
- kontrola hygienických podmínek
  - 23. 02. 2012,
  - provedla kontrolní pracovnice KHS Ostrava,
- kontrola placení pojistného z veřejného zdravotního pojištění
  - 26. 06. 2012,
  - kontrolní pracovnice VZP,
- veřejnosprávní kontrola za 2. pololetí roku 2011 a průběžné veřejnosprávní kontroly za 1. pololetí 2012
  - kontrola hospodaření,
  - 15. 08. 2012,
  - provedl Ing. Jiří Turoň na základě pověření starosty městyse.

Žádná kontrola nekonstatovala zásadní nedostatky nebo zásadní porušení právních předpisů. Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

## **Část 15.**

### **Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi**

#### **15.1 Školská rada**

Na konci roku 2011 uplynulo funkční období školské rady a počátkem roku 2012 se uskutečnily volby do nové školské rady.

Zvoleni byli za rodiče nezletilých žáků

- Petr Slováček,
- Bedřich Kabeláč,
- Markéta Pantálková.

Zvoleni byli za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Lenka Martinková,
- Mgr. Petra Janurová.

Zřizovatelem do školské rady byli nominováni

- Ing. Richard Ehler,
- Vladimír Konopásek,
- Mgr. Marta Červencová.

Ředitel školy svolal úvodní zasedání na 26. 04. 2012, školská rada schválila svůj jednací řád a zvolila nového předsedu – pana Petra Slováčka. Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

## 15.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jedná se o samostatné občanské sdružení. Předsdkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

## 15.3 Odborová organizace

Ve škole působí odborová organizace ZO ČMOS pracovníků školství, předsdkyní je Mgr. Olga Špačková. Škola má s odborovou organizací uzavřenu kolektivní smlouvu, odbory se podílejí na tvorbě zásad použití FKSP. Komunikace mezi odborovou organizací a školou je na požadované úrovni.

## Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2011 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Iva Tymráková.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti byl záporný -42.443,08 Kč.

Výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti byl 74.602,33 Kč.

Celkový výsledek hospodaření byl 32.159,25 Kč.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

## 16.1 Prostředky poskytnuté státem

Prostředky na platy – pedagogové

| <i>zařízení</i>   | <i>limit</i>    | <i>čerpání</i>  |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| Základní škola    |                 | 4 610 016,00 Kč |
| Mateřská škola    |                 | 1 493 350,00 Kč |
| ŠD a ŠK           |                 | 458 634,00 Kč   |
| Jídelna a výdejna |                 | 0,00 Kč         |
| Celkem            | 6 562 000,00 Kč | 6 562 000,00 Kč |

Prostředky na platy – nepedagogové

| <i>zařízení</i>   | <i>limit</i>    | <i>čerpání</i>  |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| Základní škola    |                 | 1 134 753,00 Kč |
| Mateřská škola    |                 | 261 903,00 Kč   |
| ŠD a ŠK           |                 | 0,00 Kč         |
| Jídelna a výdejna |                 | 523 344,00 Kč   |
| Celkem            | 1 920 000,00 Kč | 1 920 000,00 Kč |

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - pedagogové

| <i>zařízení</i>   | <i>limit</i>  | <i>čerpání</i> |
|-------------------|---------------|----------------|
| Základní škola    |               | 20 625,00 Kč   |
| Mateřská škola    |               | 0,00 Kč        |
| ŠD a ŠK           |               | 85 375,00 Kč   |
| Jídelna a výdejna |               | 0,00 Kč        |
| Celkem            | 106 000,00 Kč | 106 000,00 Kč  |

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

| <i>zařízení</i>   | <i>limit</i> | <i>čerpání</i> |
|-------------------|--------------|----------------|
| Základní škola    |              | 10 800,00 Kč   |
| Mateřská škola    |              | 1 200,00 Kč    |
| ŠD a ŠK           |              | 0,00 Kč        |
| Jídelna a výdejna |              | 0,00 Kč        |
| Celkem            | 12 000,00 Kč | 12 000,00 Kč   |

Ostatní neinvestiční výdaje, limit 3.178.000,00 Kč

|           |                   | <i>Základní škola</i> | <i>Mateřská škola</i> | <i>ŠD a ŠK</i> | <i>Jídelna a výdejna</i> | <i>celkem</i>  |
|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| <i>SU</i> | <i>analytika</i>  | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> | <i>čerpání</i>           | <i>čerpání</i> |
| 501       | učební pomůcky    | 69 133,79             | 6 764,00              | 6 500,56       | -                        | 82 398,35      |
| 512       | cestovné          | 20 978,00             | 169,00                | -              | -                        | 21 147,00      |
| 518       | školení           | 1 820,00              | 7 980,00              | -              | -                        | 9 800,00       |
| 521       | náhrady za PN     | 22 428,00             | 15 456,00             | -              | 2 485,00                 | 40 369,00      |
| 524       | SP+ZP             | 1 953 631,35          | 595 412,06            | 155 960,03     | 177 929,70               | 2 882 933,14   |
| 527       | odvod do FKSP     | 57 664,46             | 17 707,09             | 4 586,34       | 5 258,29                 | 85 216,18      |
| 527       | zákonné pojištění | 18 516,42             | 5 558,08              | 1 438,53       | 1 636,00                 | 27 149,03      |
| 527       | ochran. pomůcky   | 14 282,68             | 2 462,62              | -              | 12 242,00                | 28 987,30      |
| Celkem    |                   | 2 158 454,70          | 651 508,85            | 168 485,46     | 199 550,99               | 3 178 000,00   |

Rozvojový program "Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č.563/2004 Sb.", limit 512.000,00 Kč

|           |                  | <i>Základní škola</i> | <i>Mateřská škola</i> | <i>ŠD a ŠK</i> | <i>Jídelna a výd.</i> | <i>celkem</i>  |
|-----------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| <i>SU</i> | <i>analytika</i> | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> |
| 521       | mzdy             | 212 671,00            | 166 147,00            | 182,00         | -                     | 379 000,00     |
| 524       | SP+ZP            | 72 309,00             | 56 490,00             | 62,00          | -                     | 128 861,00     |
| 527       | FKSP             | 2 126,71              | 1 661,47              | 1,82           | -                     | 3 790,00       |
| 527       | zákonné poj.     | 223,14                | 125,86                | -              | -                     | 349,00         |
| Celkem    |                  | 287 329,85            | 224 424,33            | 245,82         | -                     | 512 000,00     |

Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, limit 14.000,00 Kč

|           |                  | <i>Základní škola</i> | <i>celkem</i>  |
|-----------|------------------|-----------------------|----------------|
| <i>SU</i> | <i>analytika</i> | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> |
| 501       | učební pomůcky   | 14 000,00             | 14 000,00      |

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt „Rozvoj výuky na ZŠ Suchdol n. O. pomocí ICT“, limit 746.326,20 Kč

|           |                   | <i>Základní škola</i> | <i>celkem</i>  |
|-----------|-------------------|-----------------------|----------------|
| <i>SU</i> | <i>analytika</i>  | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> |
| 501       | učební pomůcky    | 1 530,80              | 1 530,80       |
| 501       | spotřeba DDHM     | 704 637,72            | 704 637,72     |
| 501       | provozní materiál | 29 949,00             | 29 949,00      |
| 521       | OON - mzdy        | 10 200,00             | 10 200,00      |
| Celkem    |                   |                       | 746 317,52     |

## 16.2. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů

### Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost

| <i>SU</i> | <i>analytika</i>                    | <i>ZŠ</i>    | <i>MŠ</i>  | <i>ŠD</i> | <i>ŠK</i> | <i>ŠJ</i>    | <i>celkem</i> |
|-----------|-------------------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| 501       | učební pomůcky                      | 17 360,75    | 36 083,70  | 14 563,44 | 0,00      | 0,00         | 68 007,89     |
| 501       | učebnice                            | 1 694,00     | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 1 694,00      |
| 501       | spotřeba DDHM                       | 124 895,12   | 38 506,00  | 0,00      | 1 484,00  | 19 927,44    | 184 812,56    |
| 501       | nákup materiálu pro děti            | 0,00         | 1 639,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 1 639,00      |
| 501       | provozní materiál                   | 84 910,77    | 28 109,42  | 7 396,00  | 0,00      | 12 396,20    | 132 812,39    |
| 501       | Nákup čisticích prostředků          | 55 703,03    | 11 896,48  | 3 990,00  | 0,00      | 17 258,83    | 88 848,34     |
| 501       | spotřeba potravin                   | 0,00         | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 1 122 392,32 | 1 122 392,32  |
| 502       | el. energie                         | 224 510,51   | 68 674,60  | 12 472,81 | 18 822,67 | 75 505,81    | 399 986,40    |
| 503       | vodné                               | 32 264,92    | 33 894,53  | 0,00      | 0,00      | 24 318,80    | 90 478,25     |
| 503       | plyn                                | 1 118 353,64 | 175 740,38 | 35 268,49 | 45 549,03 | 124 631,35   | 1 499 542,89  |
| 511       | údržba a opravy                     | 287 094,98   | 21 356,40  | 0,00      | 0,00      | 20 877,48    | 329 328,86    |
| 512       | cestovné                            | 7 774,00     | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 7 774,00      |
| 513       | repre                               | 866,00       | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 866,00        |
| 518       | revize                              | 44 706,86    | 945,60     | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 45 652,46     |
| 518       | plavecká výuka                      | 52 890,00    | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 52 890,00     |
| 518       | telefonní poplatky                  | 56 993,03    | 24 204,32  | 0,00      | 0,00      | 2 705,96     | 83 903,31     |
| 518       | nákup a údržba SW                   | 87 935,74    | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 87 935,74     |
| 518       | školení                             | 19 881,60    | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 468,00       | 20 349,60     |
| 518       | jiné ostatní služby                 | 108 144,43   | 11 786,20  | 0,00      | 0,00      | 26 551,60    | 146 482,23    |
| 521       | doplatek mzdy (kontr. z 30.9.2011)  | 21 490,00    | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 21 490,00     |
| 524       | SP+ZP doplatek (kontr. z 30.9.2011) | 7 306,87     | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 7 306,87      |

|        |                             |              |            |           |           |              |              |
|--------|-----------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 527    | FKSP (kontrola z 30.9.2011) | 214,90       | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 214,90       |
| 538    | plnění povin. podílu OZP    | 47 232,00    | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 47 232,00    |
| 549    | bankovní poplatky           | 33 218,40    | 0,40       | 0,00      | 0,00      | 1 414,05     | 34 632,85    |
| 549    | pojištění                   | 37 323,77    | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 37 323,77    |
| 549    | zaokrouhlovací rozdíl       | 2,45         | 0,00       | 0,00      | 0,00      | -3,80        | -1,35        |
| 549    | sankce                      | 2 194,00     | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00         | 2 194,00     |
| 551    | odpisy dlouhodob. majetku   | 332 023,22   | 157 012,72 | 0,00      | 0,00      | 80 983,00    | 570 018,94   |
| Celkem |                             | 2 806 984,99 | 609 849,75 | 73 690,74 | 65 855,70 | 1 529 427,04 | 5 085 808,22 |

#### Oprava teplé užitkové vody MŠ

|           |                  |                       |                |
|-----------|------------------|-----------------------|----------------|
|           |                  | <i>Mateřská škola</i> | <i>celkem</i>  |
| <i>SU</i> | <i>analytika</i> | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> |
| 511       | Oprava TUV       | 205 249,00            | 205 249,00     |

#### Nákup učebních pomůcek MŠ, hrazených ze školného

|           |                  |                       |                |
|-----------|------------------|-----------------------|----------------|
|           |                  | <i>Mateřská škola</i> | <i>celkem</i>  |
| <i>SU</i> | <i>analytika</i> | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> |
| 501       | učební pomůcky   | 17 892,00             | 17 892,00      |

#### Učební pomůcky hrazené z výtěžku za reklamu ASOMPO

|           |                  |                       |                |
|-----------|------------------|-----------------------|----------------|
|           |                  | <i>Mateřská škola</i> | <i>celkem</i>  |
| <i>SU</i> | <i>analytika</i> | <i>čerpání</i>        | <i>čerpání</i> |
| 501       | učební pomůcky   | 53 340,00             | 53 340,00      |

Náklady celkem 5.362.289,22 Kč.

#### Výnosy z hlavní činnosti

|           |                  |                              |              |            |                |              |               |
|-----------|------------------|------------------------------|--------------|------------|----------------|--------------|---------------|
| <i>SU</i> | <i>analytika</i> |                              | <i>ZŠ</i>    | <i>MŠ</i>  | <i>ŠD a ŠK</i> | <i>ŠJ</i>    | <i>celkem</i> |
| 672       | 300              | příspěvek zřizovatele        | 3 700 000,00 | 207 000,00 |                |              | 3 907 000,00  |
| 602       | 311,313          | poskytování placených služeb | 0,00         | 175 100,00 | 30 890,00      |              | 205 990,00    |
| 602       | 341              | stravování - hlavní činnost  | 0,00         |            |                | 1 115 268,00 | 1 115 268,00  |
| 602       |                  | výnosy ze služeb             | 3 936,00     |            |                | 54 815,51    | 58 751,51     |
| 644       | 301              | prodej nepotřebného majetku  | 3 960,00     |            |                |              | 3 960,00      |
| 662       | 301              | úrok z b. ú.                 | 16 716,63    |            |                |              | 16 716,63     |
| 648       | 301              | sponzorský dar               | 0,00         |            | 6 134,00       |              | 6 134,00      |
| 648       | 302              | čerp. RF - úhrada sankcí     | 2 194,00     |            |                |              | 2 194,00      |
| 649       |                  | jiné ostatní výnosy          | 3 232,00     |            |                | 600,00       | 3 832,00      |
| Celkem    |                  |                              | 3 730 038,63 | 382 100,00 | 37 024,00      | 1 170 683,51 | 5 319 846,14  |

Výnosy celkem 5.319.846,14

Komentář - velmi kladně je třeba vnímat vstřícnost zřizovatele, který v roce 2011 navýšil svůj příspěvek do výše, která postačuje k plnému pokrytí odpisů a současně vytváří prostor pro solidní

pokrytí provozních nákladů. Menší část příspěvku zřizovatele sloužila i k dokrytí přímých nákladů na výuku, především na nákup učebních pomůcek.

### Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost

| <i>SU</i>        | <i>analytika</i>        | <i>ZŠ</i> | <i>MŠ</i> | <i>ŠD a ŠK</i> | <i>ŠJ</i>  | <i>celkem</i> |
|------------------|-------------------------|-----------|-----------|----------------|------------|---------------|
| 501              | spotřeba materiálu      | 9 997,22  |           |                | 13 984,65  | 23 981,87     |
| 501              | spotřeba potravin       |           |           |                | 403 950,73 | 403 950,73    |
| 502              | el. energie             |           |           |                | 21 296,51  | 21 296,51     |
| 503              | plyn                    | 43 591,53 |           |                | 35 152,43  | 78 743,96     |
| 503              | vodné                   | 1 264,04  |           |                | 6 859,15   | 8 123,19      |
| 512              | cestovné                |           |           |                | 0,00       | 0,00          |
| 511              | opravy a údržba         | 12 959,82 | 836,68    |                | 5 888,52   | 19 685,02     |
| 518              | nákup služeb v. č.      | 9 640,40  |           |                | 8 383,22   | 18 023,62     |
| 521              | mzdové náklady          |           |           |                | 161 818,00 | 161 818,00    |
| 524              | zdravotní a soc.poj.    |           |           |                | 54 270,27  | 54 270,27     |
| 527              | ostatní zák. soc. nákl. |           |           |                | 1 988,46   | 1 988,46      |
| 549              | bank. poplatky          | 2 762,15  |           |                | 398,83     | 3 160,98      |
| 551              | odpisy DNM a DHM        | 12 832,78 | 6 151,28  |                | 22 841,00  | 41 825,06     |
| Celkem výdaje DČ |                         | 93 047,94 | 6 987,96  |                | 736 831,77 | 836 867,67    |

Výnosy z doplňkové činnosti

| <i>SU</i> | <i>analytika</i>         | <i>ZŠ</i> | <i>MŠ</i> | <i>ŠD a ŠK</i> | <i>ŠJ</i>  | <i>celkem</i> |
|-----------|--------------------------|-----------|-----------|----------------|------------|---------------|
| 602       | pronájem                 | 45 130,00 |           |                |            | 45 130,00     |
| 602       | prodej obědů cizí stráv. |           |           |                | 813 250,00 | 813 000,00    |
| 602       | ASOMPO                   |           | 53 340,00 |                |            | 53 340,00     |
| Celkem    |                          | 45 130,00 | 53 340,00 |                | 813 250,00 | 911 470,00    |

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti 74.602,33

## Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2011/2012 bylo pokračováno v realizaci projektu „Rozvoj výuky na ZŠ Suchdol n. O. pomocí ICT“. Realizace projektu přechází z předchozího školního roku a bude pokračovat i ve školním roce následujícím. V tomto školním roce došlo především k tvorbě celé řady metodických materiálů, digitálních učebních materiálů a byly vyměněny tabule ve všech kmenových třídách.

Výše čerpání finančních prostředků je uvedena v části 16.1.

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

## Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2011/12 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2012/13.