

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2013/2014



Suchdol nad Odrou, 02. 10. 2014
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje
- 1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k 01. 09. 2013)

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1 Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2013/2014

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2 Hodnocení chování
- 6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd
- 6.4 Údaje z testů SCIO
- 6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7 Hospitační činnost
- 6.8 Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9 Akce školy
- 6.10 Žákovská samospráva

Část 7. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- 7.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.3 Kariérové poradenství

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1 Vzdělávací program školy
- 11.2 Počty dětí
- 11.3 Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8 Prevence sociálně patologických jevů
- 11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10 Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11 Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1 Školská rada
- 15.2 Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3 Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1 Prostředky poskytnuté státem
- 16.2 Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ: 75027712
DIČ: CZ75027712
Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou,
IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 70 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 128 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k 01. 09. 2013)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	9	183
Školní družina	2	60
Školní klub	1	88
Školní jídelna (ZŠ)	1	150
Mateřská škola	4	89
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	91

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Veselá školka“ ... s úsměvem na líčku navštěvujeme školičku Školní vzdělávací program byl schválen pedagogickou radou dne 5. 6. 2008 a platí na období 2008 - 2013. Průběžně jsou do něj zapracovávány změny na daný školní rok, tyto změny jsou vždy projednány v pedagogické radě.

Nový školní vzdělávací program „Poznáváme svět“ byl schválen pedagogickou radou dne 26. 8. 2013 a platí od 1. 9. 2014.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2. Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících v minulých letech klesal, nyní spíše i přes mírný nárůst v posledním roce stagnuje. Oblast získávání dojíždějících žáků je trvale jedním z důležitých průběžných úkolů. V tabulce pro ilustraci uveden i údaj o části městyse Kletné.

Dojíždějící žáci k	30. 09. 2013	30. 09. 2014
Kletné	9	11
Mankovice	3	5
Jeseník	6	9
Celkem:	18	25

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené a 1,26 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti.

3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 13 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 15 pedagogických pracovníků). Z toho jedna paní učitelka působila na částečný úvazek. Ve škole dále vykonávali činnost 2 asistenti pedagoga. Všichni splňovali potřebnou kvalifikaci. Ve ŠD pracovaly 2 vychovatelky, obě kvalifikované.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 5 učitelek, z toho 4 s kvalifikací pro 1. stupeň a jedna s kvalifikací pro 2. stupeň (i tato učitelka je z pohledu zákona o pedagogických pracovnících kvalifikovaná, navíc má dostatek zkušeností s prací s žáky především 4. a 5. třídy).

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost:

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk	100%
Anglický jazyk	100%
Matematika	100%
Fyzika	100%
Chemie	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	75%
Dějepis	100%
Práce s počítačem	100%
Výchova ke zdraví	0%
Výchova k občanství	100%
Pracovní činnosti	25%
Výtvarná výchova	100%
Tělesná výchova	50%
Hudební výchova	100%
Volitelné předměty	72%

Aprobovanost výuky je na velmi solidní úrovni. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech prakticky nedosažitelné. Prioritou jsou samozřejmě hlavní předměty. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující 50% Z a D má blízkou aprobaci základy společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj pohlíženo jako na aprobovaného.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- cca 60% pedagogického sboru je odborně, komunikačně i co se týče aktivity na požadované úrovni,

- u některých pedagogů je prostor ke zlepšení v oblasti
 - aktivního přístupu (cca 20%),
 - odborné připravenosti (cca 10%),
 - kvality plnění úkolů (cca 20%),
 - pedagogického přístupu a komunikace s žáky, případně rodiči (cca 10%).

Stav je srovnatelný s předchozím školním rokem.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně. Na tomto principu nic nemění skutečnost, že ve školním roce 2013/14 plně formální hodnocení neproběhlo (z důvodu plnění jiných úkolů v oblasti rekonstrukce školy). Nahrazeno bylo průběžným stanovováním úkolů a jejich vyhodnocováním.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	2	5	6	1	0
muž	1	0	1	1	0
celkem	3	5	7	2	0

V mateřské škole pracovalo 7 pedagogických pracovníků, z toho jedna dokončila v měsíci červnu potřebné kvalifikační studium.

Ve školním roce 2013/2014 došlo ke změně. Vzhledem k počtu zapsaných dětí byla jedna pedagogická pracovnice převedena do ZŠ a k nám do MŠ docházela pouze na 1,5 hod. týdně.

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	4	2	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	4	2	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci. Údržbu a provoz zajišťuje školník s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky s plným pracovním úvazkem, které mají na starosti i výdej stravy. Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (přibližně 3,5 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti).

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce všech budov, jejíž součástí bylo:

- zateplení všech budov včetně barevného provedení fasád (ve staré budově včetně historizujících prvků),
- kompletní rekonstrukce všech vodorovných střeš,
- nový systém ochrany proti blesku,
- výměny všech oken a vstupních dveří,
- výměny vnitřních parapetů,
- kompletní výmalby všech místností a chodeb,
- vrácení velkých venkovních hodin do horní části průčelí staré budovy.

Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků.

Celkově je třeba konstatovat, že budovy školy mají zcela novou obálku, která vyhovuje současným požadavkům. Po estetické stránce je zvenku škola velmi pěkná a atraktivní.

Za provedenou rekonstrukci je třeba jménem žáků, zaměstnanců i veřejnosti představitelům městyse velmi hlasitě poděkovat!

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Upravenost vnitřních prostor se novou výmalbou i úpravami postupně zlepšuje.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, školní knihovna, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní, sociální zařízení volá po postupné rekonstrukci. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vzhledem k nové výmalbě vzala za své velká část vnitřní výzdoby společných prostor. Tato se postupně obnovuje a cílového stavu by měla dosáhnout v roce 2015. Ve velmi dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň.

Technické vybavení

Škola disponuje řadou dobře vybavených odborných učeben a pracoven. Nejnovější a nejkvalitnější je učebna Aj, na velmi dobré úrovni jsou učebny F – Ch a výpočetní techniky a interaktivní učebna. Běžné standardy naplňují multimediální učebna, učebna PŘ a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je prostor ke zlepšení.

Počty rozhodujících zařízení ICT:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačová učebna)	15
interaktivní tabule	4
dataprojektory (samostatné)	6
Kopírky	3

V tomto školním roce byla vybavena novou interaktivní tabulí učebna přírodopisu. Škola začala využívat techniku nakoupenou v rámci projektu „Prožij svůj život“ (9 notebooků, 5 dataprojektorů, 2 kamery a 2 fotoaparáty).

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje s běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříně) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna Aj, F – Ch a sborovna. Škola pro učitele a částečně i pro žáky zabezpečuje základní spotřební a papírenský materiál.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Spodní 2 třídy jsou v původních prostorách, které se průběžně rekonstruují – o prázdninách proběhla výměna oken a podlahové krytiny v šatnách. Horní 2 třídy se nachází v nové nadstavbě. Vybavení školky je na velmi solidní úrovni. Koncem roku 2013 byla dokončena výstavba nových herních prvků v exteriéru MŠ.

4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/14 byly realizovány tyto významnější akce:

- ZŠ
 - rekonstrukce budov základní školy (rozsah viz výše),
 - dokončení nového dřevěného obložení a lakování podlahy nové tělocvičny,
 - dřevěné obložení a nové osvětlení staré tělocvičny,
 - rekonstrukce plochy před školou,
 - vybavení učebny Př novou interaktivní tabulí,
 - vybavení novou technikou z projektu „Prožij svůj život“
- MŠ
 - výměna podlahových krytin ve dvou šatnách v přízemí,
 - výměna oken ve dvou třídách v přízemí,
 - dokončení výstavby nových herních prvků v zahradě MŠ

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Dne 06. 02. 2014 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Škola nechápe zápis jen jako formální akt, ale i jako společenskou záležitost. Zápis je připravován v úzké součinnosti s MŠ. Zápis byl zahájen společným setkáním dětí, rodičů a představitelů školy. Následné zjišťování dovedností a předpokladů pro základní školní docházku jednotlivých dětí proběhlo hravou formou na několika stanovištích s pohádkovým podtextem. Pro valnou většinu dětí bylo z těchto důvodů absolvování zápisu příjemným zážitkem.

Na formální stránku zápisu se měli rodiče možnost připravit dopředu, díky spolupráci s MŠ. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu	34
počet dětí, které se k zápisu dostavily	27
z toho počet odkladů	5
z toho přijato (bez následných odkladů)	22
přijato v loňském roce, ale následně odklad	2
předpokládaný počet dětí v první třídě	24

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

Školní rok 2013/14 byl zahájen na základě souhlasu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se změnou organizace školního roku 16. 09. 2013 (o dva týdny později). Důvodem bylo provádění stavebních prací při rekonstrukci školy.

Protože pro rodiče žáků především z nižších ročníků bylo obtížné zajistit hlídání, byly pro žáky v prvních dvou týdnech září připraveny v Domě kultury dva turnusy příměstských táborů.

Vlastní výuka byla zahájena 16. 09. 2013 výhradně ve staré budově v improvizovaných podmínkách. První třída pracovala dva měsíce v Domě kultury. Vedení městyse i Domu kultury patří poděkování za vstřícnost při řešení jak příměstských táborů, tak prostor pro 1. třídu.

Všechny standardní prostory v budovách školy byly pro žáky a učitele k dispozici v listopadu, tělocvičny o měsíc později.

6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2014

Celkový počet žáků:	184	z toho děvčata:	91
		z toho chlapci:	93
Počet žáků s vyznamenáním:	97		
Počet žáků, kteří prospěli:	83		
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	2		
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	0		
Počet žáků, kteří neprospěli z 2 předmětů:	2		
Počet neklasifikovaných žáků:	0		
Průměrný prospěch:	1,52		
Celková absence:	7 222 h	z toho omluvené:	7 222 h
		z toho neomluvené:	0 h
Průměrná celková absence:	39,25 h/žáka		

Počet žáků se ve srovnání s loňským rokem mírně snížil (o 2 žáky), počet vyznamenaných žáků o 10 víc, 2 žáci neprospěli ze 2 předmětů, průměrná absence klesla o 1 587 h.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2013

škola	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
	9	184	93	91

ročník	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.	1	28	18	10
2.	1	24	14	10
3.	1	14	7	7
4.	1	18	5	13
5.	1	18	7	11
6.	1	22	12	10
7.	1	23	14	9
8.	1	19	6	13
9.	1	18	10	8

<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.	1.	28	18	10
II.	2.	24	14	10
III.	3.	14	7	7
IV.	4.	18	5	13
V.	5.	18	7	11
VI.	6.	22	12	10
VII.	7.	23	14	9
VIII.	8.	19	6	13
IX.	9.	18	10	8

DOJÍŽDĚJÍCÍ ŽÁCI K :

30. 9. 2013

30. 9. 2014

Kletné

9

11

Mankovice

3

5

Jeseník

6

9

CELKEM:

18

25

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2014

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>M</i>	<i>Nj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Příro- do- pis</i>	<i>Příro- do- věda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>	<i>SPP</i>
1.		1,21			1,00		1,11		1,14			1,00		1,00		
2.	1,00	1,17			1,00		1,13		1,08			1,00		1,00		
3.	1,33	1,83			1,00		1,92		1,92			1,00		1,25		
4.	2,28	2,22			1,00		2,00				2,00	1,00	2,17	1,11		
5.	2,61	2,50			1,00		2,78				2,11	1,00	2,33	1,06		
6.	2,36	2,50	2,27	2,50	1,00		2,50			1,86		1,00		1,41	2,00	
7.	2,74	2,65	1,74	2,78	1,09		2,48	1,92		2,30		1,00		1,39	2,26	1,21
8.	2,16	2,42	1,95	2,63	1,00	2,32	2,47	1,79		1,95		1,44		1,21	1,42	
9.	2,89	3,00	2,06	2,83	1,00	2,56	2,72	1,50		2,39		1,39		1,00	2,00	

6.2 Hodnocení chování

Celkový přehled o chování 1. a 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
NTU				6+0	3+2	1+2	2+0	0+1	2+7	26
DTU					2+0			0+1	1+2	6
DŘŠ										
2. st.										
3. st.										

Oproti předchozímu školnímu roku se snížil počet NTU přibližně o 1/3, DTU o 1/2.

Vysvětlivky:

NTU ... napomenutí třídního učitele

DTU ... důtka třídního učitele

DŘŠ ... důtka ředitele školy

6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd

V tomto školním roce testování žáků na úrovni 5. a 9. tříd neproběhlo.

6.4 Údaje z testů SCIO

<i>datum</i>	<i>testy</i>	<i>třída</i>	<i>percentil (pro srovnání uveden v závorce údaj z předchozího školního roku)</i>
listopad 2013	SCIO - stonožka 9	9. tř. - 17 žáků	OSP – 39 (50) ČJ – 32 (3 4) M – 32 (41) AJ – 25 (28) NJ – 21 (26)
	SCIO - Stonožka, porovnání žáků v 6. a v 9. třídě percentil v 6. tř. / percentil v 9. tř.		OSP – 32 (34) /39 ČJ - 34 (47) /32 M - 38 (42) /32 AJ - -/25 NJ - -/21
březen 2014	SCIO - Dovednosti pro život / Klíčové kompetence	8. tř. – 18 žáků	viz níže uvedené hodnocení 1)

Hodnocení 1) testu Dovednosti pro život / Klíčové kompetence

Ve srovnání s jinými školami jsou vědomosti a dovednosti žáků naší školy v oblasti

- vztahy a komunikace hodnoceny jako nadprůměrné,
- práce s informacemi hodnoceny jako lehce podprůměrné,
- řešení problémů hodnoceny jako lehce podprůměrné.

Vysvětlivky:

Výsledky testů Stonožka jsou vyjádřeny percentilem.

Percentil je počet procent ostatních, které účastník (třída) předstihl (stupnice 100 - 0).

OSP - obecné studijní předpoklady

ČJ - český jazyk

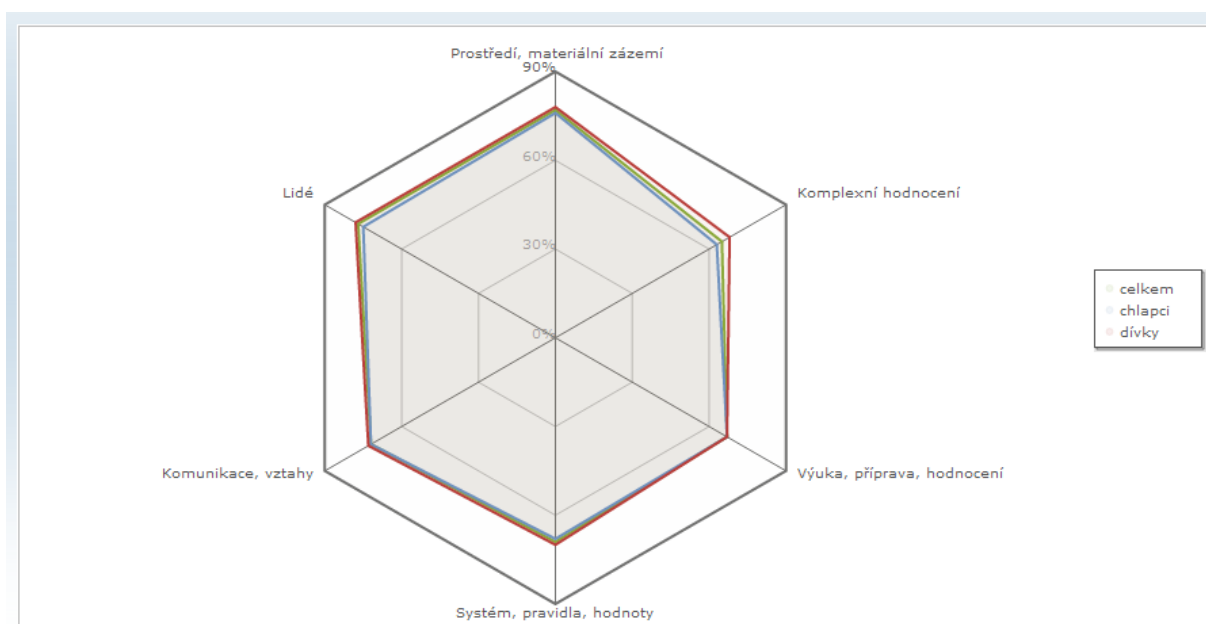
M - matematika

AJ - anglický jazyk

NJ - německý jazyk

6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky

V červnu 2014 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi žáky 3. – 8. třídy základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



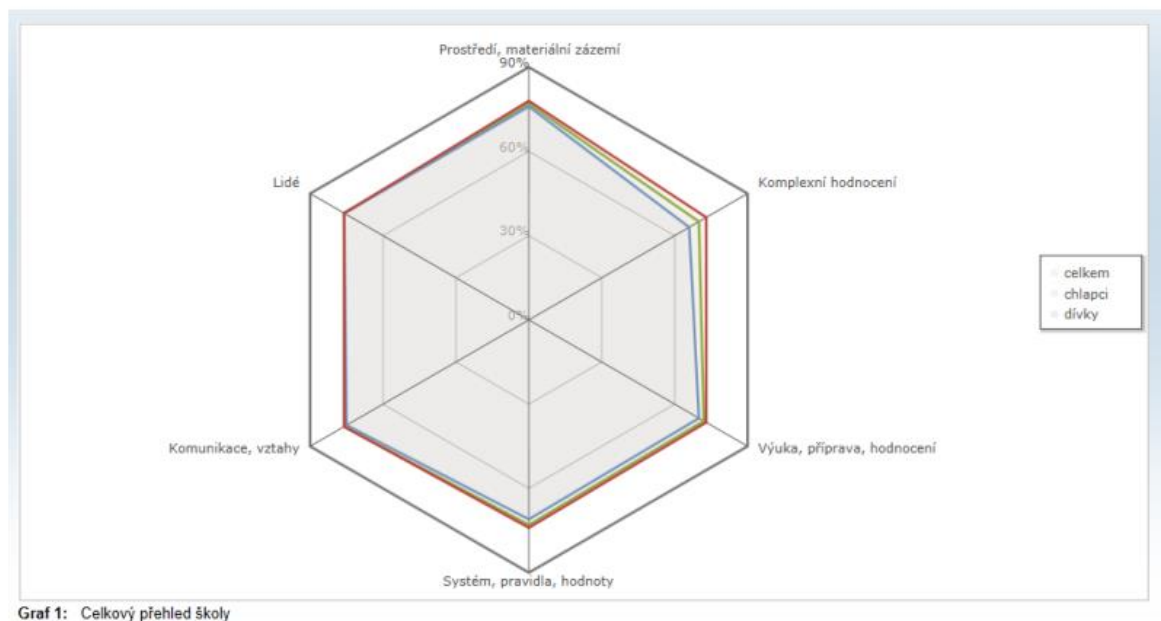
Graf 1: Celkový přehled školy

<i>přehled dle kategorií [%]</i>	<i>rozhodně souhlasím</i>	<i>spíše souhlasím</i>	<i>nevím</i>	<i>spíše nesouhlasím</i>	<i>rozhodně nesouhlasím</i>	<i>výsledné hodnocení</i>
Prostředí, materiální zázemí	45,3	35,8	6,0	9,9	3,0	77,7 %
Lidé	41,1	40,5	7,4	8,0	3,1	77,2 %
Komunikace, vztahy	37,3	37,0	10,2	10,5	5,0	72,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	33,0	38,6	9,2	12,3	6,9	69,6 %
Výuka, příprava, hodnocení	28,5	42,4	5,1	18,2	5,8	67,4 %
Komplexní hodnocení	26,1	38,3	14,0	16,3	5,3	65,9 %
Celkem	36,4	38,8	8,0	12,0	4,8	72,5 %

<i>nejlépe hodnocené otázky</i>	<i>kategorie</i>	<i>hodnocení</i>
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	95 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	Lidé	87 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	Prostředí, materiální zázemí	87 %

<i>nejhůře hodnocené otázky</i>	<i>kategorie</i>	<i>hodnocení</i>
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	44 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	Systém, pravidla, hodnoty	54 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	Výuka, příprava, hodnocení	56 %

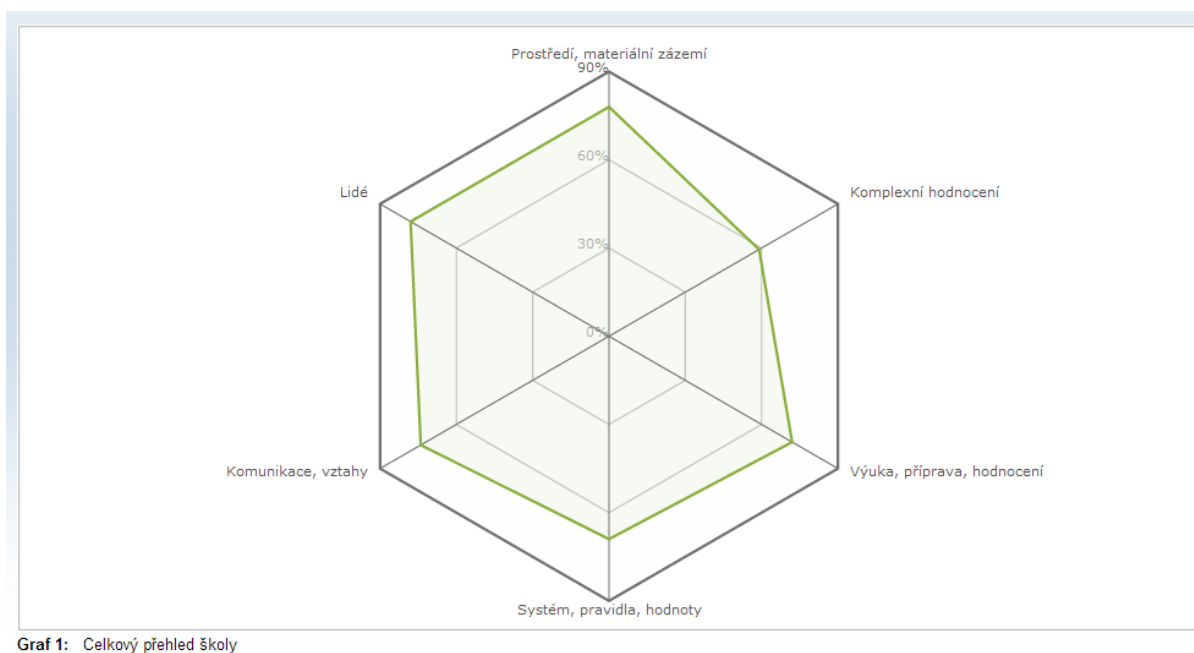
Pro srovnání graf z téhož výzkumu v roce 2012:



Obdobně jako při předchozím výzkumu jsou kategorie „prostředí, materiální zázemí“, „lidé“ a „komunikace, vztahy“ hodnoceny mírně lépe než kategorie „výuka, příprava, hodnocení“, „systém, pravidla, hodnocení“ a „komplexní hodnocení“.

6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči

V červnu 2014 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi rodiči žáků základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:

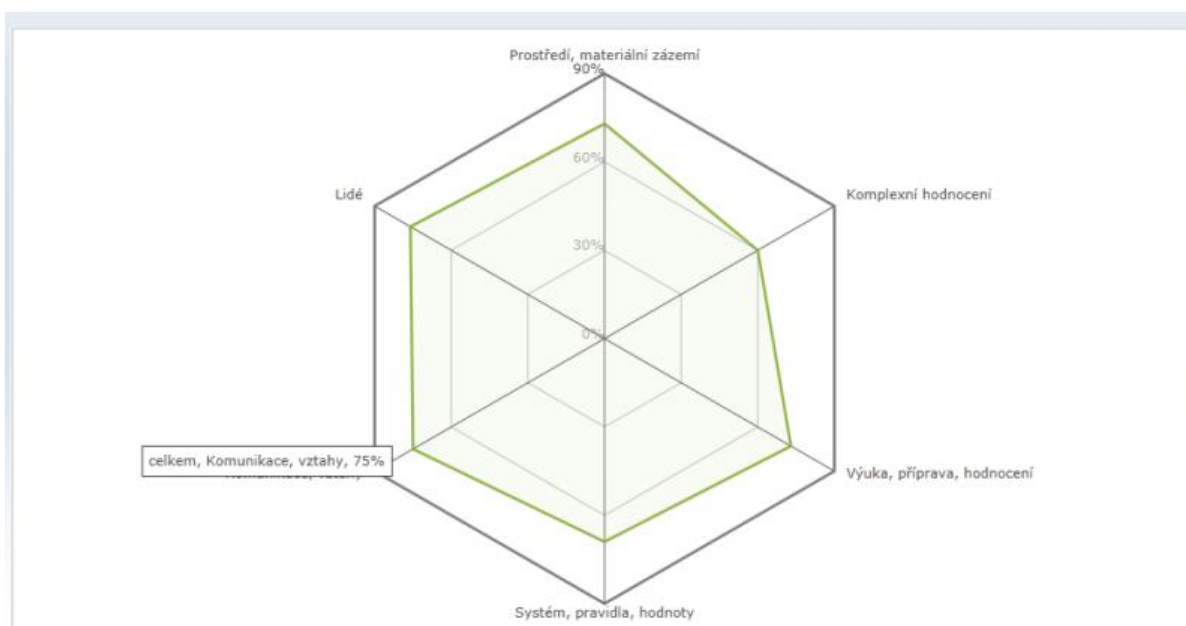


přehled dle kategorií [%]	<i>rozhodně souhlasím</i>	<i>spíše souhlasím</i>	<i>nevím</i>	<i>spíše nesouhlasím</i>	<i>rozhodně nesouhlasím</i>	výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	38,9	45,3	8,1	5,6	2,2	78,3 %
Lidé	41,4	41,4	9,7	5,6	1,9	78,7 %
Komunikace, vztahy	35,6	40,8	11,1	9,7	2,8	74,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	28,1	39,7	18,6	9,4	4,2	69,5 %
Výuka, příprava, hodnocení	29,7	46,4	11,1	8,9	3,9	72,3 %
Komplexní hodnocení	14,8	40,7	19,4	17,6	7,4	59,5 %
Celkem	33,6	42,6	12,2	8,4	3,2	73,7 %

nejlépe hodnocené otázky	kategorie	hodnocení
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	Lidé	88 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	Komunikace, vztahy	87 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	Lidé	86 %

nejhůře hodnocené otázky	kategorie	hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	41 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	55 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	Systém, pravidla, hodnoty	58 %

Pro srovnání graf z téhož výzkumu v roce 2012:



Graf 1: Celkový přehled školy

Do budoucna je třeba se mimo jiné zabývat skutečností, že kategorie „komplexní hodnocení školy“ je v hodnocení rodičů nejhorší ze všech kategorií. Celkové výsledky v letech 2012 a 2014 jsou velmi obdobné.

6.7 Hospitační činnost

V loňském školním roce bylo vykonáno

- v 1. pololetí 0 hospitací,
- ve 2. pololetí 12 hospitací.

Soustředění hospitací do druhého pololetí (a částečně i jejich četnost) bylo ovlivněno skutečností, že první pololetí bylo výrazně ovlivněno probíhající rekonstrukcí školy.

Součástí každé hospitace byl vždy následný rozhovor (rozběr) s poskytnutím zpětné vazby a stanovením případných nových úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly dobře připravené, pestré a dynamické. Prostor ke zlepšení je v oblasti motivace a aktivnějšího zapojení žáků. U některých pedagogů i v používání výpočetní techniky.

Zajímavostí je skutečnost, že učitelé prvního stupně v průběhu hodin zcela běžně zařazují relaxační prvky a cvičení, což má kladný dopad na atmosféru a výkony žáků.

Úkolem pro příští školní rok je aktivnější využívání vzájemných hospitací jednotlivých pedagogů s poskytnutím zpětné vazby a se vzájemnou výměnou zkušeností.

6.8 Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
16.10.13	8. - 9. tř.	25	1	Přírodovědný klokan	1. místo Andrea Klichová, 2. místo - Lukáš Novotný, 3. místo - David Šrom (školní kolo)
05.11.13	9. tř.	17		SCIO - projekt KEA 9. tř.	
11.11.13	6. - 9. tř.	15	2	ZOO Ostrava - soutěž ml. zoologů	74. a 88. místo ze 190 družstev, II. Kategorie 86. místo z 225 družstev
13.11.13	8. - 9. tř.	3	1	Bobřík informatiky (národní kolo)	žádný úspěšný řešitel
14.11.13	6. - 7. tř.	10	1	Bobřík informatiky (národní kolo)	2 úspěšní řešitelé - Josef Tomášek (7.) a Dominik pospěch (7.) (Dominik byl 185. z celé ČR ve své kategorii)
15.11.13	4. - 5. tř.	4	1	Bobřík informatiky (národní kolo)	1 úspěšná řešitelka - Viktorie Ondračková (5.)
15.11.13	9. tř.	4	1	NJ Šenov SŠTZ - 6. roč. "Šikovné ruce" (soutěž v manuální zručnosti)	5. m. Lukáš Balog 9. tř.

25.11.13	8. - 9. tř.	1		Dějepisná olympiáda (školní kolo)	1. m. Radek Richter
02.12.13	8. - 9. tř.	27	1	OL - Čj (školní kolo)	postup do okres. kola Iveta Golová, David Šrom
19.12.13	6. - 9. tř.	15	1	Astronomická olympiáda (školní kolo)	
06.01.14	6. - 9. tř.	8	1	Astronomická soutěž (korespondenční krajské kolo)	neumístili
27.01.14	8. - 9. tř.	1	1	Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	39. - 40. místo (z 47)
29.01.14	6. - 7. tř.	3	2	Konverzační soutěž v AJ (školní kolo)	postup do okresního kola
30.01.14	6. - 9. tř.	6	1	Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	Cihlář (6.), Mitaš (7.), Maštalíř (9.)
07.02.14	9. tř.	2	1	OL - Čj (okresní kolo)	11. - 13. m. I. GOLOVÁ, 53. - 58. m. D. ŠROM
10.02.14	5. - 9. tř.	39	1	Matematická Pythagoriáda (školní kolo)	K. Buksová, V. Ondračková
10.02.14	6. - 9. tř.	12	1	Recitační soutěž 2. st.	
13.02.14	7. - 9. tř.	1	1	Konverzace v AJ (školní kolo)	3. m. Barbora Lošáková
13.02.14	7. tř.	1	1	Konverzace v AJ (okresní kolo)	3. místo B. Lošáková (7.r.)
17.02.14	6. - 7. tř.	4		Biologická olympiáda - kategorie C	
18.02.14	6. tř.	3	1	Z - olympiáda (okresní kolo)	T.Cihlář (29.), M.Mitaš (25.), J.Maštalíř (29.)
18.02.14	5. - 8. tř.	39		Pythagoriada (školní kolo)	postup do okres. kola (V. Ondračková 5. tř., K. Buksová 6. tř.)
18.02.14	1. stupeň ZŠ	20		Recitační soutěž 1. st.	
21.02.14	8. tř.	4		Biologická olympiáda - kategorie D	
26.02.14	1. stupeň ZŠ	2	1	Odry - recitační soutěž (okrskové kolo)	Kocmichová, Jasaňová
01.03.14	4. - 7. tř.	9	1	Evropa kolem nás - korespondenční zeměpisná soutěž (v průběhu celého měsíce)	
19.03.14	2. - 9. tř.	70	4	Matematický "Klokan"	jen školní kolo
26.03.14	8. - 9. tř.	3	1	Okresní kolo biologické olympiády - kategorie C	3. místo - Lukáš Novotný - postup do kr. kola, 10. místo - V. Kalíšek, 31. místo- T. Kabeláčová
31.03.14	5. - 7. tř.	15	0	Děti, pozor, červená! - výtvarná soutěž	15 žáků, 2 ocenění
08.04.14	6. - 7. tř.	3	1	Biologická olympiáda kategorie D	K. Buksová - 5. místo - postup do kr. kola, H. Poštová - 19. místo, D. Pospěch - 20. místo
10.04.14	8. tř.	18	1	"Řemeslo má zlaté dno"- přehled pracovních profesí	
15.04.14	1. - 9. tř. / ŠD	57	1	"Western očima dětí" - výt. soutěž (školní kolo)	10 žáků semifinále, 3 žáci finále
06.05.14	5. tř.	1	1	Matematická Pythagoriáda (okresní kolo)	V. Odračková - nepostoupila
16.05.14	8. tř.	1	1	Krajské kolo biologické olympiády kategorie C	28. místo - Lukáš Novotný
22.05.14	6. tř.	1	1	Ostrava - krajské kolo biologické olympiády kategorie D	21. místo - Klára Buksová

Sportovní soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
26.09.13	6. - 9. tř.	13	1	Přespolní běh - Kopřivnice	Harabišová, Duchoňová, Gebauerová, Buksová, Dohnalová, Šrom M., Zajíček, Mitáš, Foret, Šrom D., Mádenka, Uhýrek, Fusek.
04.11.13	6. - 7. tř.	10	1	Halová kopaná -1. kolo - Odry	Kowalik, Křištof, Foret, Marčišovský, Mitáš, Maštalíř, Šrom, Šíma, Bílek, Šván
08.11.13	6. - 9. tř.	13	1	Coca-cola školský pohár - 1. kolo NJ	Kowalik, Křištof, Foret, Mück, Marčišovský, Mitáš, Šrom M., Šrom D., Vandlík, Fojtů, Urbaník, Brandejský, Fusek
07.12.13	8. - 9. tř.	7	1	Bernartice - Mikulášský turnaj ve florbalu	2. místo
17.12.13	6. - 7. tř.	9	1	Odry - Florbalový turnaj (postupové kolo)	postup
19.12.13	8. - 9. tř.	8	1	Odry - Florbalový turnaj (postupové kolo)	postup
13.01.14	6. - 7. tř.	10	1	Bílovec - florbal (postupové kolo)	
18.01.14	8. - 9. tř. / ŠK	10	2	Životice - florbal na ZŠ Fulnek	1. místo
08.03.14	7. - 9. tř.	7	1	Pustějov - florbal (postupové kolo)	1. místo
15.03.14	7. - 9. tř.	7	1	Suchdolano - "O pohár starosty" (starší žáci)	1. místo
19.03.14	4. - 6. tř.	7	1	Bernartice - florbal (postupové kolo)	1. místo
20.03.14	4. - 5. tř.	11	1	Odry - vybíjená (okreskové kolo)	4. místo
22.03.14	4. - 6. tř.	8	1	Suchdolano - "O pohár starosty" (mladší žáci)	1. místo
03.04.14	4. - 5. tř.	20	1	N. Jičín-hala ABC - turnaj v házené	
05.04.14	6. - 7. třída	7	1	Kunín - street hockey (postupové kolo)	
09.04.14	5. - 7. tř.	7	1	Suchdol-Běloutín - street hockey	postoupili
12.04.14	4. - 6. třída	7	1	Bernartice - florbal (postupové kolo)	1. místo
24.04.14	6. - 7. třída	7	1	Street hockey - ČEZ Aréna Ostrava (velké finále)	1. místo
26.04.14	4. - 6. třída	7	1	Fulnek - florbal (postupové kolo)	1. místo
17.05.14	6. tř.	7	1	Pustějov - turnaj ve florbale	1. místo

V oblasti předmětových soutěží je třeba vyzdvihnout umístění v první desítce okresních kol (4x) a umístění v krajském kole (2x).

6.9 Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
21.09.13			8	Den městyse na "Sokoláku"	prezentace
30.09.13	4. - 5. tř.	37	2	Dopravní výchova - Odry	
01.10.13	1. tř.	28	1	Fotografování žáků 1. třídy	
23.10.13	9. tř.	18	2	GEMMA 2013/2014	
01.11.13	1. - 9. tř.	183	14	Projektový den "Městys"	
28.11.13	6. - 9. tř.	8	1	Příběhy bezpráví - Hitler, Stalin a já	
29.11.13	8. tř. + kroužek VP	27	0	Vánoční tvoření s přespáním	
04.12.13	4. - 5. tř.	20	1	Přerov - Divadlo Kašpárek	
04.12.13	1. - 9. tř. / MŠ	184	4	Možná přijde Mikuláš	
10.12.13	8. - 9. tř.	31	5	Workshop k mediální a multikulturní výchově ("Nesehnutí")	
12.12.13	veřejnost		250	Vánoční jarmark s programem	
20.12.13	1. - 5. tř.		7	Vánoční besídky ve třídách 1. st.	
06.01.14	1. - 5. tř.	96	6	NJ - Beskydské divadlo	
16.01.14	4. - 9. tř.	112	9	Pernštejni - Gotika a život rytířů	
17.01.14	9. tř.	12	2	NatTech - projektový den (technický)	SŠTZ NJ
28.01.14	1. st. / MŠ	45	15	Ukázka práce s předškolními dětmi	
29.01.14	8. tř.	19	1	NatTech - projektový den (přírodovědný)	SŠTZ NJ
06.02.14	MŠ / ŠD	10	11	Zápis do 1. třídy - "Pohádkový les"	
12.02.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Ol - imatrikulace	
14.02.14	6., 8. tř.	10	1	Stáž na UP Olomouc - projekt NatTech	
14.02.14	3. - 9. tř.	132	1	Svatý Valentýn (Aj)	
16.02.14	2. - 5. tř.	17	3	Divadelní vystoupení v KD Suchdol n. O.	
19.02.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Olomouc	
21.02.14	3. - 5. tř.	45	4	Studénka - bruslení	
23.02.14	7. - 9. tř.	36	4	Lyžařský výcvikový kurz – H. Bečva (5 dnů)	
25.02.14	5. - 9. tř.	76	2	Projekt - "Zábavná vlastivěda"	
26.02.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Olomouc	
05.03.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Olomouc	
12.03.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Olomouc	
14.03.14	8. tř.	12	2	Osvětim - exkurze	
19.03.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Olomouc	
19.03.14	8. tř.	18	1	SCIO-KEA - vědomostní testy	
21.03.14	2. - 5. tř.	17	2	Divadelní vystoupení v DPS Suchdol n. O.	
26.03.14	2. - 6. tř.	31	1	Dětská univerzita UP Olomouc	
01.04.14	1. - 3. tř.	62	0	Návštěva muzea Suchdol n. O. - expozice "Western"	
02.04.14	2. - 6. tř.	31	2	Dětská univerzita UP Olomouc	
02.04.14	9. tř.	18	1	2. světová válka (projektový den)	
03.04.14	1. - 9. tř.	50	4	Pexeso v AJ a NJ	

04.04.14	6. - 9. tř.	20	2	Noc s Andersenem	
09.04.14	2. - 6. tř.	31	2	Dětská univerzita UP Olomouc	
16.04.14	2. - 6. tř.	31	2	Dětská univerzita UP Olomouc	
23.04.14	2. - 6. tř.	31	2	Dětská univerzita UP Olomouc	
30.04.14	2. - 6. tř.	31	2	Dětská univerzita UP Olomouc	
02.05.14	4. - 5. třída	32	2	Dopravní výchova - Odry	
02.05.14	6. - 9. tř.	80	11	Projekt PSŽ - Den Země	
05.05.14	6. tř.	22	1	Exkurze varhany - katolický kostel	
09.05.14	1. - 5. tř.	102	9	Projekt PSŽ - Den Země	
12.05.14	6. - 9. tř.	78	7	Projekt PSŽ - St. Hamry, ch. Armaturka (5 dnů)	
27.05.14	1. - 5. tř.	102	9	Projekt PSŽ - St. Hamry, ch. Armaturka (4 dny)	
02.06.14	6. tř.	28	2	Romotop - exkurze do výrobního podniku	
11.06.14	rodiče a žáci	100	100	Velký den otevřených dveří	
11.06.14	žáci hudeb. kr.	17	1	Kytarové vystoupení žáků 2. st.	
16.06.14	8. a 9. tř.	14	1	LTS NatTech Libotín	účastníci kroužků
18.06.14	9. třída	13	2	Výlet 9. třídy - Malá Skála (2 dny)	
20.06.14	8. tř.	18	2	Heřmánky (exkurze do přírody)	
24.06.14	5. a 7. třída	9	1	Moravian – studentský workshop	
24.06.14	8. - 9. tř.	36	2	N.Jičín a okolí - po stopách 2. sv. války	poznávací výlet
24.06.14	5. a 7. tř.	9	1	Moravian - Suchdol	Studentský workshop
25.06.14	9. tř.	18	17	DK Suchdol - rozloučení s absolventy 9. tř.	
26.06.14	6. - 9. třída	5	1	Promítání filmu "Případ Dr. Horáková"	
26.06.14	1. - 9. tř.	182	17	DK Suchdol - slavnostní vyhodnocení š. r. 2013/14	

Ve škole pracuje pod vedením Mgr. Petry Janurové školní knihovna. V tomto školním roce došlo k omezení půjčování knih z důvodu rekonstrukce školy. I tak se v knihovně uskutečnily akce Noc s Andersenem a Čtenářské dílny, které se konají v rámci hodin literatury. Hlavním cílem těchto akcí je motivace žáků ke čtenářství. Školní knihovna skýtá 1731 knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. Mezi nejčastější návštěvníky beletrie patří žáci I. stupně, starší žáci si v knihovně vypůjčují převážně odbornou literaturu k přípravě referátů a prezentací.

Pro školní rok 2014/2015 plánujeme vedle stávající činnosti zakoupení nových knižních titulů a zahájení spolupráce s knihovnou v Novém Jičíně.

Vzhledem k tomu, že městys nenabízí standardní služby knihkupectví, pracuje ve škole také Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny (cca 170 knih ve školním roce 2013/14, především pro žáky 1. – 6. třídy). Službu zajišťuje Mgr. Eva Medková.

6.10 Žákovská samospráva

Ve škole pracuje žákovská samospráva. Členové jsou voleni svými spolužáky. Členy žákovské samosprávy jsou vždy dva žáci ze 4. – 9. třídy.

Činnost v první polovině školního roku byla velmi omezená, ve druhém pololetí již žákovská samospráva pracovala s obvyklým nasazením.

Členové žákovské samosprávy zůstali v tomto školním roce v téměř stejném složení jako v roce předcházejícím. Pouze v některých třídách došlo k menším změnám. Členy byli tito žáci:

- 9. třída - Iveta Golová, Jakub Maštalíř
- 8. třída - Jan Brandejský, Nicola Horečková
- 7. třída – Růžena Duchoňová, Martin Šrom
- 6. třída – Jan Měsíček, Klára Buksová
- 5. třída – Viktorie Ondračková, Jan Hessek
- 4. třída – Karolína Slováčková, Aneta Kleinová

V tomto školním roce si členové žákovské samosprávy dali za úkol:

- a) spolupráce a pomoc při Vánočním jarmarku,
- b) Sběr víček pro Lukáška z Olomouce,
- c) pomoc a podílení se na projektu „Malé školní arboretum“.

Uskutečnila se čtyři hlavní setkání

1. setkání

Na prvním setkání došlo k seznámení jednotlivých členů a vysvětlení pravidel novým členům

Předsedkyně: Iveta Golová (9. třída)

Zástupce: Jakub Maštalíř (9. třída)

Zapisovatelka: Nicola Horečková (8. třída)

2. a 3. setkání

Na druhém a třetím setkání došlo k organizační domluvě sběru víček pro Lukáše (každý pátek dva členové žákovské samosprávy vybírali víčka a shromažďovali v kabinetě ČJ) a také k domluvě na podílu organizace Vánočního jarmarku (výzdoba a příprava k prodeji)

4. setkání

Vyhodnocení sběru víček pro Lukáška a odvoz víček do Ostravy (odvoz zařídila Mgr. Petra Janurová a Mgr. Dagmar Kubincová). Sběr víček bude pokračovat i v příštím školním roce.

Úkoly pro školní rok 2014/2015

- 1. Nové volby do žákovské samosprávy.
- 2. Zvolení předsedy, zástupce a zapisovatele.
- 3. Stanovení cílů a úkolů pro školní rok 2014/2015.
- 4. Pokračování ve sběru víček.

Část 7.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování

Ve funkci školní metodika prevence ve školním roce 2013/14 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Realizované preventivní činnosti:

- Spolupráce s hasiči
 - žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.

- Spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon
 - v prvním a druhém pololetí proběhly na naší škole další bloky Dlouhodobého preventivního programu pro děti a mládež Bud' OK (Centrum primární prevence Renarkon),
 - témata
 - drogy,
 - šikana,
 - poruchy příjmu potravy,
 - hrou proti AIDS,
 - vzájemné vztahy ve třídě,
 - drogy a jiné závislosti,
 - program Bud' OK je žáky druhého stupně velmi oblíben, žáci se setkávají se zajímavou a netradiční formou získávání informací o primární prevenci rizikového chování od lektorů Renarkonu.
- Třídnické hodiny
 - v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Pro školní rok 2014/2015 se plánuje další spolupráce s CPP Renarkon a Hasiči Nový Jičín, další programy dle aktuální nabídky.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
04.11.13	6. tř.	17	2	Renarkon - vztahy ve třídě	
04.11.13	7. tř.	17	2	Renarkon - zdravý životní styl	
04.11.13	8. tř.	18	2	Renarkon - drogy	
04.11.13	9. tř.	17	2	Renarkon - vztahy ve třídě II.	
08.04.14	6. - 9. třída	80	4+2	Preventivní program - RENARKON	

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve funkci výchovné poradkyně pracovala ve školním roce 2013/14 Mgr. Vendula Večerková, která k této funkci splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zaměřena na:

- žáky se zdravotním postižením,
- žáky se zdravotním znevýhodněním,
- žáky se sociálním znevýhodněním,
- žáky mimořádně nadané.

Žáci se zdravotním postižením

V rámci péče o žáky se zdravotním postižením naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou být žáci s vývojovými poruchami učení zařazeni do speciálně pedagogické péče. Předmětem speciálně pedagogické péče je reedukace vývojových

poruch učení. SPP probíhá 1- 2 týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala SPP pod vedením Mgr. Evy Medkové.

Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě

V letošním školním roce byli ve škole integrováni 2 žáci se zdravotním postižením, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovaly Mgr. Marcela Buksová a Mgr. Aneta Janovská.

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se zdravotním postižením

<i>třída</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	<i>celkem</i>
Počet žáků s VPU	0	0	1	4	4	2	3	2	2	18
Počet žáků s VPCH	2	3	0	0	1	2	1	0	0	9
Počet žáků s vadami řeči	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Počet žáků s IVP	1	0	2	4	3	0	0	0	0	10

Celkem 26 žáků se zdravotním postižením (2 žáci VPU + VPCH, 2 žáci VPCH + vada řeči)

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

IVP – individuální vzdělávací plán

SPP – speciálně pedagogická péče

Žáci se zdravotním znevýhodněním – 12 žáků na 1. stupni, 14 žáků na 2. stupni

Žáci se sociálním znevýhodněním - 2 žáci na 1. stupni

Žáci mimořádně nadaní - 0

Ačkoliv škola vykazuje v kategorii žáků mimořádně nadaných nulu, je třeba konstatovat, že ve škole je celá řada šikovných a nadaných žáků. I těmto se snažíme věnovat. V tomto školním roce se 25 žáků naší školy pravidelně zúčastňovalo akce Dětská univerzita (doplněno 6 žáky základní školy v Jeseníku nad Odrou), která byla organizována Univerzitou Palackého v Olomouci. Hlavní organizátorkou byla paní učitelka Lenka Martinková.

7.3. Kariérové poradenství:

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předává informaci o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

11/2013 – Na třídních schůzkách zástupci středních škol prezentovali žákům 9. třídy a jejich rodičům možnosti studia na jejich středních školách.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
23.10.2013	Přehlídka středních škol GEMMA	9. třída
10.04.2014	Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“	8. třída

Přijímací řízení

K 15. 03. 2014 odeslalo přihlášky na střední školy 18 žáků 9. třídy a 1 žákyně 5. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 11 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 8 žáků.

Část 8.

Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2013/14 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Stanislava Bardoňová, Mgr. Jana Bechná, Mgr. Lenka Vernerová a Mgr. Lenka Martinková.

V květnu proběhl na škole projektový den na téma Poodří, v rámci kterého žáci 1. -7. třídy navštívili Centrum ekologické výchovy v Bartošovicích, kde byl pro ně připraven ekovýchovný program Živá příroda na dosah, hrazený z projektu „Vzdělávání v oblasti ŽP ...“. Žáci 8. třídy absolvovali ekologickou vycházku po NS Kotvice a žáci 9. třídy Poodřím z Polanky nad Odrou do Suchdolu nad Odrou.

V rámci projektu „Prožij svůj život“ byla pro všechny žáky školy realizována týdenní škola v přírodě – Beskydech (žáci 1. stupně – 4 dny, žáci 2. stupně – 5 dnů). Škola v přírodě byla zaměřena na výuku přírodovědných předmětů a ekologickou výchovu, doplněnou o terénní exkurzi (Velké šelmy v Beskydech) vedenou lektorem z ekologického hnutí DUHA.

V průběhu celého školního roku se žáci podíleli na dokončení projektu Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou, jehož součástí je vytvoření naučné dendrologické stezky, prožitkového chodníku a zastínění venkovní učebny.

Stejně jako v minulých letech jsme v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především v mateřské škole a na I. stupni základní školy.

Celkové množství sběru za tento školní rok:

- papír ... 2517 kg
- baterie ... 3672 ks
- malé spotřebiče ... 70 kg
- tonery ... 8 ks

Nejllepšími sběrači se stali následující žáci a žačky:

- papír ... Tomáš Pitrun (1. třída) ... 657,5 kg
- baterie ... Martin Tichavský (7. třída) ... 1140 baterií
- malé spotřebiče ... Kamila Bardoňová (4. třída) ... 23 kg

Jednotlivci i třídní kolektivy byli odměněni z prostředků SRPŠ (3.100,- Kč odměny pro jednotlivce - sportovní potřeby, drobná elektronika, nákupní poukazy a 1.900,- Kč ceny pro třídní kolektivy - stolní hry, pátky a míčky na stolní tenis).

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – vycházky, výlety a exkurze

<i>Den Země</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Centrum ekologické výchovy v Bartošovicích	Živá příroda na dosah	1. -7.
	NS Kotvice	8.
	Poodřím z Polanky nad Odrou do Suchdolu nad Odrou	9.
<i>škola v přírodě v Beskydech</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
	beseda - Velké šelmy v Beskydech (Hnutí DUHA)	1., 2., 3.
	terénní exkurze - Velké šelmy v Beskydech (Hnutí DUHA)	4., 5.
	terénní exkurze - Velké šelmy v Beskydech (Hnutí DUHA)	6., 7., 8., 9.
	ekologická vycházka	
	ekologická vycházka – Grůň- Bílý kříž- Visalaje	6., 7.
	ekologická vycházka – Grůň- Bílý kříž	8., 9.
<i>školní výlety</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
	vycházka údolím Budišovky	8.
	putování Českým rájem	9.
<i>jiné</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
	Přerov – motivační program Ornis	5.

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 2,
- počet pracovníků – 2 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků na začátku školního roku - celkem 60 žáků (32 dívek, 28 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 17 dívek a 13 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 60 žáků (33 dívek, 17 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 17 dívek 13 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 16 dívek a 14 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I. a II. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. třída – 25 žáků,
 - 2. třída – 21 žáků,
 - 3. třída – 6 žáků,
 - 4. třída – 8 žáků,
 - 5. třída – 0 žáků,

Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny a na školním hřišti. V prostorách ŠD se nachází hrací stůl na ping pong. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu a multimediální učebnu.

Celoroční plán I. a II. oddělení školní družiny je tvořen tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci. Název celoročního projektu I. a II. oddělení pro školní rok 2013/2014 byl „Poznáváme svět“.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti:

- Jak jsme se poznali - projekt plný soutěží, her, společných výtvarných prací.
- Barevný podzim - projekt zaměřený na výtvarnou činnost s podzimní tematikou.
- Žijeme zdravě – projekt zaměřený na zdravou výživu, sport, zdravý životní styl.
- Těšíme se na Vánoce – projekt zaměřený na vánoční tradice.
- Jaro přichází – projekt o jarní přírodě.
- Týden květin – projekt zaměřený na květiny kolem nás, spojený s poznáváním květin a výtvarnou činností.

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- vánoční jarmark,
- zápis žáků do první třídy,
- výzdoba školního plesu.

Akce ŠD ve školním roce 2013/14

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
02.09.13	1. - 9. tř.	70	16	Příměstské tábory ŠD (10 dní)	
14.01.14	ŠD	60	2	ŠD - Divadlo Myška	
14.02.14	ŠD	55	2	Karneval ŠD	
17.03.14	ŠD	58	3	Turistické vycházky do okolí (5 dnů)	
27.03.14	1. - 4. tř.	35	45	Jarní tvoření s rodiči	
22.04.14	ŠD 2	29	2	Odry - dopravní hřiště	
20.05.14	ŠD 1	28	3	Odry - dopravní hřiště	
16.06.14	MŠ / ŠD	35	3	Návštěva budoucích prvňáků ve ŠD	
24.06.14	ŠD	42	40	Zábavné odpoledne ve ŠD s rodiči	
24.06.14	ŠD	58	2	ŠD - loučení se školním rokem	

Materiální podmínky ŠD

Po rekonstrukci školy proběhly úpravy interiéru v obou odděleních školní družiny. Došlo k celkové obnově nástěnek a výzdoby v prostorách tříd i na chodbě školní družiny. Bylo zakoupeno pět barevných sítí a dvě nástěnky. Dále byl obnoven sortiment stolních her, zakoupena stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky (8 tis. Kč). Průběžně byl pořizován výtvarný a jiný spotřební materiál (19 tis. Kč). Využity byly i prostředky SRPŠ (4 tis. Kč). Slabou stránkou zůstává vybavení nábytkem, který je velmi zastaralý.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním bylo naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny.

Zápisné do kroužků činilo 50 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 50 Kč, za druhý a každý následující 20 Kč.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně příchodí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se především o příležitostné akce i o spontánní aktivity. Již druhým rokem se konaly příměstské tábory, které se setkaly s velmi příznivým ohlasem.

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno 24 kroužků (od měsíce listopadu 25 – navíc multimediální kroužek), k 31. 10. 2013 bylo v kroužcích celkem 316 členů (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích):

číslo	název kroužku	třída	vedoucí	členů
1.	Angličtina	1. tř.	Mgr. Jana Bechná	17
2.	Zábavné hry 1	1. – 4. tř.	Mgr. Jana Bechná	15
3.	Zábavné hry 2	1. – 4. tř.	Mgr. Jana Bechná	15
4.	Malí kuchtíci 1	1. – 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	15
5.	Malí kuchtíci 2	1. – 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	16
6.	Výtvarný kroužek	1. – 4. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	15
7.	Divadlo – literárně dram.	2. – 5. tř.	Mgr. Lenka Martinková	17
8.	Pohybový 1	1. – 3. tř.	Mgr. Jana Bechná	17
9.	Pohybový 2	3. – 5. tř.	Ivana Tymráková	15
10.	Pohybový 3	6. – 9. tř.	Ivana Tymráková	17
11.	Sportovní hry	5. – 9. tř.	Mgr. Aneta Janovská	11
12.	Florbal 1	4. – 6. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	14
13.	Florbal 2	6. – 9. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	15
14.	Stolní tenis	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	18
15.	Šikovné ruce	6. – 9. tř.	Bc. Marcela Macíčková	13
16.	Keramický	1. – 9. tř.	Ing. Jana Křížová	10
17.	Hra na nástroj	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	17
18.	Deskové hry	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	7
19.	Vojenská historie	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	6
20.	Školní redakce	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	8
21.	Vaření, pečení 1	6. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	12
22.	Vaření, pečení 2	6. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	11
23.	Zábavné šitíčko	5. – 9. tř.	Zdeňka Švajdová	8
24.	Přírodovědný kroužek	6. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	7
25.	Multimediální kroužek	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	7

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích)

- I. pololetí 316 žáků
- II. pololetí 332 žáků (34 nových přihlášek, 18 odhlášek)

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x)

- I. pololetí 88 žáků
- II. pololetí 92 žáků

Základní informace o náplni a obsahu kroužků

<i>Pohybové – tělovýchovné kroužky</i>	
Zábavné hry	Zaměřen na pohybové vyžití mladších dětí, hry rozvíjející spolupráci, smyslové vnímání a pohybové dovednosti, soutěže družstev. Kroužek byl rozdělen do dvou skupin, které navštěvovalo 30 dětí. Závěrem všichni absolvovali Velkou olympiádu plnou netradičních disciplín.
Pohybový 1,2,3	Děvčata se učila základním krokům a názvosloví aerobiku, tanečním prvkům, cvičila na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata podílela. Kroužek se prezentoval na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, Vánoční jarmark v ZŠ, ples SRPŠ, suchdolském „Odvaž se“, vystoupení ke Dni matek v DK, vystoupení na „Westernovém dni“ v Suchdole nad Odrou, turnaji v házené na hřišti TJ v Suchdole n. O. Vrcholom činnosti byla účast na 6. ročníku „Taneční show“, která proběhla za účasti veřejnosti v areálu školy.
Sportovní hry	Kroužek byl rozdělen na dvě části: atletická a míčová průprava. V první části se věnovali základům atletických disciplín – atletická abeceda, žebříková cvičení, švihadla. Hlavním cílem této části byl rozvoj pohybových schopností žáků prostřednictvím systematizace atletických her. V druhé části se zaměřili na všeobecnou míčovou průpravu v míčových sportech klasických (basketbal, házená apod.), v míčových hrách průpravných (vybíjená, přehazovaná) i v příslušně modifikovaných (vybíjená dotykem, překopávaná, házená bez kroků). Hlavním cílem této části bylo seznámení žáků se základními míčovými hrami, s jejich pravidly, herními variacemi.
Florbal 1,2	Náplní kroužku bylo naučit se základům hry i pravidel. Byli rozděleni dle věku a tříd. Trénovali přihrávky, střelbu na branku a různé herní kombinace. Chlapci se zúčastnili turnajů: v Bernarticích n. O., Pustějově, Suchdolana v Suchdole nad Odrou, Fulneku a turnaji STREET HOCKEY v Ostravě ČEZ ARÉNĚ.
Stolní tenis	Pravidla stolního tenisu, historie, vybavení. Nacvičovali podání, forehand, backhand, dvouhra, čtyřhra. Proběhlo několik turnajů.
<i>Výtvarné kroužky</i>	
Výtvarný kroužek	V průběhu školního roku si děti vyzkoušely práci s různými druhy výtvarných materiálů – např.: filcování vlny, šperky z FIMA, drhané náramky z duhových šňůrek, práce s pedigem, aranžování z přírodních materiálů, květiny z papírové stuhy, tkaní ze zbytků vlny, malování na porcelán. Na poslední schůzce si děvčata vlastnoručně nazdobila trička barvami na textil. Celoroční práce byla završena výletem do Rožnova pod Radhoštěm, kde navštívili firmu UNIPAR, která se zabývá výrobou designovaných svíček.
Šikovné ruce	Děti si vyzkoušely různé výtvarné techniky – práce s mozaikou, kterou umístily na dřevěné krabičky, práce s modelovací hmotou FIMO, vyráběly košíky z pedigu, šité šperky, vyrobily si šperky z korálek, batikovaly hedvábné šátky. Výlet do výroby svíček UNIPAR Rožnov pod Radhoštěm.
Zábavné šitíčko	Učili se základům šití – kreslili vlastní návrhy, stříhali papírové šablony, šili na šicím stroji - kuchyňské chňapky, trička, mikiny. Dále malovali na látky přes šablony.

Keramický	Keramický kroužek byl zaměřen na práci s hlínou, která je učí trpělivosti a zároveň zdokonaluje jemnou motoriku. Během prvního půl roku děti pracovaly podle šablon a předloh. Činnost v druhém pololetí byla samostatnější a více podněcovala fantazii. Součástí práce s keramikou bylo i glazování, modelování volnou rukou, vylívání a práce s formou, otisky. Děti připravovaly dárky do tomboly na školní ples a ples obce, dárky k zápisu dětí do 1. třídy.
<i>Společenskovední, pracovní, odpočinkové a jiné</i>	
Angličtina	Žáci se učili základní slovní zásobu pomocí pracovního sešitu ZIG ZAG ISLAND formou her a soutěží. Pracovali také na interaktivní tabuli. Okruhy slovní zásoby: barvy, čísla 0 – 10, ovoce, školní předměty, části lidského těla, hračky, Vánoce, Velikonoce.
Divadlo – literárně dramatický	Hlavním smyslem kroužku bylo naučit děti dobré práci s hlasem, tělem a odbourání trémy z veřejného vystupování. Nacvičily pohádku Láska rohatá, se kterou vystoupily před diváky v DK Suchdol nad Odrou a v DPS Suchdol nad Odrou.
Přírodovědný	Náplň kroužku byla teoretická a praktická příprava na biologické soutěže a olympiády. (L. Novotný – 3. místo okresního kola biologické olympiády kategorie C, účastník krajského kola biologické olympiády kategorie C). Účast na soutěži mladých zoologů v ZOO Ostrava. Pomoc při realizaci projektu „Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou“. Péče o pokojové rostliny a interiéru školy – obnova květinových truhlíků.
Multimediální	Tvorba interaktivních materiálů (smart Notebook), psaní všemi 10, tvorba animací, práce s grafickým fyz. modelem, vektorová grafika, 3D grafika, tvorba www stránek, tvorba a úprava fotografií a videa.
Školní redakce	Celý školní rok pracovali na vytváření školního časopisu a speciálů k projektu „Prožij svůj život“. Pracovali co 14 dní na tvorbě školního časopisu, seznamovali se s různými slohovými žánry, také tvořili plakáty k různým akcím školy.
Deskové hry	Hraní deskových her – Ticket to Ride, Doom, Shogun, Warecraft, Hobit, Vikingové, Shadows over Camelot atd... Outdoorové společenské hry – kriket, petangue, fotbal.
Hra na nástroj	Hra na kytary, flétny. Žáci se ve hře na hudební nástroje a zpěvu letos prezentovali na vánočním jarmarku se směsí vánočních koled a také na taneční show s populárními písněmi současných skladatelů a zpěváků.
Malí kuchtíci 1,2	Pro velký zájem dětí musel být kroužek rozdělen do dvou skupin. V průběhu školního roku si děti vyzkoušely recepty teplé i studené kuchyně, sladké i slané pokrmy – např. muffiny, medové perníčky, pomazánky, těstovinový a mrkvový salát, rajskou polévku, pudingový pohár atd. S největším úspěchem pekly slané pečivo - pizza šneky, které jsme upekli znovu ještě v poslední lekci. Na vánoční jarmark připravily punč.
Pečení, vaření 1,2	Kroužek rozdělen do dvou skupin. Náplní byla příprava jídel teplé i studené kuchyně podle vybraných receptů. Pečení na vánoční jarmark (perníčky a cukroví) s přespaním ve škole. Dále připravovali perníčky, muffiny a ovocné nápoje na taneční show.

Nad rámec běžných kroužků byl pro žáky připraven výtvarný kurz MÁM TALENT, který se uskutečnil v 6ti 1,5 h lekcích. Děti se učily kresbu i malbu (např. kresbu ruky, stromu, profil portrétu, sedící postavu, naši školu ...). Pod vedením suchdolského malíře a grafika p. Zdeňka Valchaře se mnohému naučily. Své práce děti vystavovaly nejen ve škole, ale také v DK Suchdol nad Odrou.

Příležitostné a spontánní akce, které proběhly ve školním roce 2013/14

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
24.10.13	žáci ZŠ + veřejnost	180	45	Přednáška o Ugandě	2x pro žáky + přednáška pro veřejnost
22.11.13	pohybové kroužky	49	4	KD Mankovice - akce "Lentilácká superšou"	přehlídka
29.11.13	kroužek vaření	14	1	Vánoční tvoření s přespáním	tvoření perníčků a cukroví na jarmark
30.11.13	školní klub	3	2	Vánoční jarmark Mankovice	prodej výrobků
12.12.13	žáci ZŠ + MŠ + veřejnost	100	150	Vánoční jarmark s programem	tvoření + prodej + vystoupení
11.02.-01.04.14	1.-6.tř.	17	2	Výtvarný kurz Mám talent	proběhlo 6x 1,5 hodin pod vedením Zdeňka Valchaře
13.02.14	školní klub	20	7	Proměna – akce s SOU Odry (kadeřnice, kosmetičky, masérky)	přednáška a ukázky pohybový kroužek III.
22.02.14	pohybové kroužky	16	1	Vystoupení na školním plese	– 2 sestavy
16.02.14	divadelní kroužek	17	3	Divadelní vystoupení v DK Suchdol nad Odrou	Představení pohádky „Láska rohatá“
14.03.14	vojenská hist.	12	2	Exkurze - Osvětim	výlet
25.03.14	divadelní kroužek	17	3	Divadelní vystoupení v DPS Suchdol nad Odrou	Představení pohádky „Láska rohatá“
04.04.14	pohybové kroužky	45	2	Odvaž se - vystoupení pohybových kroužků	taneční přehlídka
07.04.14	školní klub + rodiče	11	1	Tvoření ze sena – srdíčka, slepičky, zajíčci na Velikonoce	akce s rodiči
19.04.14	školní klub	3	2	Velikonoční jarmark na faře evangelického kostela Suchdol n. O.	tvoření spojené s prodejem výrobků
06. 05.14	kroužek šikovné ruce + výtvarný	22	2	Výlet kroužků do výroby svíček UNIPAR Rožnov pod Radhoštěm	výlet
11.05.14	pohybové kroužky	45	2	Den matek - vystoupení pohyb kroužků	prezentace
07.06.14	pohybový kroužek III.	15	1	Westernový den - vystoupení pohybových kroužků	prezentace
11.06.14	ŠK + veřejnost	100	200	Taneční show- tentokrát z Egypta	účast i jiných škol
21.06.14	pohybové kroužky	17	2	Vystoupení pohybových kroužků I. a II. na oslavách 50 let házené v Suchdole n. O.	prezentace
30.06. – 04.07.14	ŠK	11	2	Příměstský tábor – Cesta časem z pravěku do dnešní doby	5 dnů
07. 07. - 11. 07. 14	ŠK	24	3	Příměstský tábor – Osada pod sovi skálou	5 dnů
14. 07. - 18.07.14	ŠK	17	2	Příměstský tábor – Tancujeme celé léto - s historií Suchdolu nad Odrou	5 dnů
23.08.2014	ŠK	20	2	Vystoupení dětí z příměstského tábora + pohybového kroužku III. na Dni městyse	prezentace

V minulém školním roce vznikla myšlenka vybudovat vlastní zázemí školního klubu - ŠKOLNÍ KLUBOVNU. V listopadu 2013 jsme ji dokončili. Jsme velmi rádi, že jsme klubovnu mohli otevřít a vyjít vstříc dětem, které musely čekat na své kroužky v šatnách. Klubovnu navštěvují také děti z 5. třídy, které nebylo možno pro velkou naplněnost umístit do školní družiny. Pro tyto děti byla klubovna otevřena denně od 12:00 hodin do 14:30 hodin, kdy si mohly zahrát deskové a společenské hry, vždy za účasti pedagogického pracovníka. Také zde děti rády tvořily a vyráběly. Do klubovny byl zakoupen nový LCD televizor s napojením na internet, na kterém si děti přehrávaly pohádky nebo pouštěly své oblíbené písničky. Denní naplněnost byla cca 8 -17 žáků.

Část 11. Mateřská škola

11.1 Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2013 školního roku 2013/14 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Poznáváme svět“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č. j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2013/14 jsme pracovali dle tohoto programu prvním rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností – seznamování s cizím jazykem (angličtina), seznamování s hrou na flétnu (flétnička), seznamování s PC, odpolední tančení s dětmi, logopedická prevence, práce s předškolními dětmi (předškoláček), saunování, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2013/14 podle zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena kladně.

11.2 Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok nebyla úplně naplněna. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve třídách se v průměru pohyboval kolem standardních 25 dětí. Jedno dítě mělo jinou než českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	25	13	12	
2. Hvězdičky	18	10	8	
3. Kuřátka	25	11	14	
4. Broučci	22	12	10	
Celkem	90	46	44	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2013/2014

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	25	16	18	17
2. Hvězdičky	18	14	14	14
3. Kuřátka	25	17	17	17
4. Broučci	22	18	16	17
Celkem	90	16,3	16,3	16,3

Ve srovnání s předchozím školním rokem absolutní počty dětí ve třídách poklesly (loni celkem 106 dětí ve 4 třídách 2x po 28 dětech a 2x po 25 dětech), průměrná docházka dětí je v celkovém propočtu o něco menší než v loňském roce – ve všech třídách proběhla infekční nemoc neštovice.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2013/14

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí ukončilo</i>	<i>počet odkladů pro další šk. rok</i>
30	24 do ZŠ + 1 odstěhovaný	5

Odložená školní docházka v roce 2013/14

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci + Hvězdičky	0+4
celkem	4

11.3 Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý		x	
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je obdobná jako v předchozím školním roce.

11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

V tomto školním roce dokončila jedna pedagogická pracovnice studium k získání kvalifikace. V současné době všechny pedagogické pracovnice v MŠ splňují požadovanou kvalifikaci.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>předmět</i>	<i>počet kurzů</i>	<i>zaměření kurzů</i>
Řízení a vedení MŠ	1	Metodická poradna
Pedagogické inovace	1	Okno do světa dětí I
	1	MŠ očima ČŠI
	1	Ilustrace práce s dětmi v MŠ Kunín
	1	Kurz přípravy žadatelů o NRP
Specifické poruchy učení	2	Spolupráce při vyšetření dítěte v PPP
Oborové činnosti	1	Hudebku mám nejraději:
	1	Hody, hody doprovody Zpíváme jaru a maminkám

Ve srovnání s předchozím školním rokem jsme letos absolvovali o tři vzdělávací akce méně (minulý školní rok 12, letošní 9). Oproti loňsku jsme navštívili seminář zaměřený na spolupráci s PPP a jedna pracovnice absolvovala rozsáhlejší psychologickou přípravu pro žadatele o NRP.

11.5 Zájmové aktivity

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Dětský pěvecký sbor Sedmikráska pro předškolní děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Saunu navštěvovaly předškolní děti v období podzimu a zimy – tato preventivní ozdravná aktivita byla u dětí i rodičů oblíbená. Během školního roku měly možnost děti navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly také velmi oblíbené. Např. seznamování s anglickým jazykem, počítačem, seznamování s hrou na flétnu, tančení s dětmi, předškoláček, aj. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do června 1x týdně.

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmikráska	25	2
Sauna	20	2+2
Plavecká výuka	24	2+2

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Seznamování s angl. jazykem	26	předškoláci
Seznamování s PC	40	Hvězdičky, Broučci
Předškoláček	30	předškoláci
Tančení s dětmi	24	zájemci z celé MŠ
Logopedická prevence	10	děti v péči logopeda z celé MŠ
Program Bezpečnost a zdraví	90	všichni
Program Svět je jako pohádka	90	všichni
Projekt Výpravy na ranč	40	třída Hvězdiček + Broučci
Seznamování s hrou na flétnu	8	zájemci z celé MŠ
Program Naše Země	90	všichni

Zájmová nabídka činností byla letos rozšířena o Seznamování s hrou na flétnu a projekt Naše Země. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí s loňským rokem srovnatelný.

11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující individuální péči. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuální diagnóze. Na základě zpráv a doporučení z PPP nebo od lékařů, byl dětem zpracován plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly vzdělávány tyto děti, byla náročná. Nadanějším dětem bylo poskytováno rozšiřující vzdělávání v rámci rozšiřující nabídky činností MŠ.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné (ADHD, vývoj. dysfázie, opožd. vývoj, postiž. sluchu, aj.)	3	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřujících zájmových činností a vzdělávací nabídky – např. mladší nadané děti zapojeny do aktivit pro předškoláky.

11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>Akce pro děti</i>	<i>Počet zúčastněných dětí</i>	<i>Poznámka</i>
Výuka plavání	24	předškoláci
Návštěva sauny a vířivky	20	1x týdně dle zájmu - předškoláci
Logopedická prevence	10	děti v péči logopeda
Angličtina	26	předškoláci
Předškoláček	30	předškoláci
Tančení s dětmi	24	děti dle zájmu
Mikulášská nadílka	90	všichni
Zdobení ván.stromečku v tělocvičně	90	všichni
Ván. jarmark – vystoupení v ZŠ	22	děti navštěvující tančení
Ván. nadílka-Štědrý den v MŠ	90	všichni
Maškarní ples v MŠ	90	všichni
Vánoční fotografování dětí	90	všichni – dle zájmu
Návštěva 1. třídy v ZŠ	24	předškoláci
Návštěva Italského pěveckého sboru v MŠ s vystoupením dětí	90	všichni
Návštěva knihovny	18+22	Hvězdičky + Broučci
Den dětí v MŠ	90	všichni
Hudební pohádka – Babička Chrota vypráví	90	všichni
Projekt Bezpečnost a zdraví	90	všichni
Projekt Naše Země	90	všichni
Projekt Svět je jako pohádka	90	všichni
Projekt Výpravy na ranč	18+22	Hvězdičky + Broučci
Fotografování dětí – konec šk. roku	90	všichni

Divadelní představení, koncerty a kino v MŠ i mimo MŠ- „Maminčin svátek“	90	všichni
Divadlo „O moudré sově“	90	všichni
Divadlo „O Karkulce“	90	všichni.
Divadlo „Budulínek“	90	všichni
Divadlo „Čertovská pohádka“	90	všichni
Divadlo „Tři maňáskové pohádky- div. Šternberk“	90	všichni
Divadlo „Pohádky o lese“	90	všichni.
Divadlo „O princezně Rozmařilce“	90	všichni
Výlet třídy Broučci a Hvězdičky – divadlo na zámku Hradec n. M.	40	děti z Broučků a Hvězdiček
Vystoupení agentury „Cirkusové představení“	90	všichni
Výlet třídy Kuřátek a Sluníček do NJ – výstava hraček	50	děti ze Sluníček a Kuřátek
Výtvarná soutěž „Ponny expres“	18	Hvězdičky
Karneval s „Pepinem prckem“	90	všichni
Vystoupení agentury „Klaunování s klaunem“	90	všichni
<i>Akce pro rodiče a děti</i>	<i>Počet zúčastněných dětí</i>	<i>Poznámka</i>
Informační schůzka	90	všichni rodiče
Drakiáda	90	všechny děti, rodiče, veřejnost
Vánoční tvoření	90	všechny děti, rodiče
Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	90	všechny děti, rodiče, veřejnost
Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	30	rodiče předškoláků
Ukázka práce s předškolními dětmi	30	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
Maškarní ples v DK (spolupráce s DK)	90	všechny děti, rodiče, veřejnost
Velikonoční tvoření	90	všechny děti, rodiče
Vítání občánků – vystoupení 2x	10	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
Den matek	90	všechny děti, rodiče, veřejnost
Taneční show v ZŠ – vystoupení	40	rodiče, vystupující děti Broučci a Tančení s dětmi, veřejnost
Zápis do ZŠ	30	rodiče předškolních dětí, předškoláci
Rozloučení s odcházejícími předškoláky	24	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté
Opékání s předškoláky	30	rodiče, děti – dle zájmu
Den městyse – vystoupení	24	rodiče, vystupující děti Tančení s dětmi, veřejnost
Vánoční jarmark v ZŠ – vystoupení	22	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost

11.8 Prevence sociálně patologických jevů

Škola konkrétní výskyt patologických jevů zatím neřešila, ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu, násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit. Působili jsme na děti preventivně a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Poznáváme svět“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech (Naše Země, Bezpečnost a zdraví, Svět je jako pohádka, Výpravy na ranč aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Nejsem sám na světě, Zkoumáme a poznáváme svět, Země je naše planeta, Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok, Slavíme a radujeme se) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10 Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2013/14 byl odeslán jeden záznam o úrazu, který podléhá registraci (zlomená nártní kůstka na noze u jednoho chlapce - při hře dětí), ostatní úrazy zapsané v knize úrazů byly jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, apod. Počet úrazů vedených v knize úrazů se oproti minulému roku nezměnil. Při naplněnosti tříd a daném počtu dětí, a to i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde k pádu dítěte nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (saunování, plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

11.11 Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2013/14 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – Novým ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zváni na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2013/14 jsme se setkali od rodičů s kladnou odezvou na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvované.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ.

Pedagogické pracovnice na třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2013/14 pracovalo druhým rokem v MŠ SRPŠ, jež dříve pracovalo pouze při ZŠ. Zapojení rodičů dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ splňují potřebnou kvalifikaci, tento druh studia tedy nikdo nevykonává.

Studium k rozšíření kvalifikace

Jedna učitelka ZŠ ukončila první ročník (ze tří) kurzu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v oboru logopedický asistent. Žádný další pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřuje.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

O specializační studium koordinátora environmentální oblasti i nadále žádný učitel ZŠ neprojevil zájem a vzhledem k počtu pedagogů na škole se obsazení tohoto postu nejvíce jeví jako prioritní. Oblast environmentální výchovy je řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>název školení</i>	<i>Počet účastníků</i>
6.9.2013	V krajině slov a hlásek	2
20.-21.9.2013	Workshop Moderních dějin	1
18.10.2013	Praktická ukázka práce se žáky s VPCH	1
22.10.2013	Využití médií ve výuce dějepisu	1
30.10.2013	Videotrénink evaluace vzdělávání	15
20.3.2014	Minikonference -metody aktiv.učení	4
17.3.2014	Práce s interaktivní tabulí	1
21.3.2014	Logopedická prevence (vícedenní vzdělávání)	1
23.4.2014	Projekty v zájmovém vzdělávání	1

Většina pedagogického sboru ZŠ se dále zúčastnila školení ve využívání programu Excel, které bylo připraveno v učebně školy.

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2013/2014 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - pohádkový zápis dětí do první třídy,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů v obřadní síni úřadu městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- den otevřených dveří,
- vánoční a velikonoční jarmarky,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse,
- ples školy,
- atp.

Samostatnou pozornost zasluhuje 95. výročí založení české školy v Suchdole nad Odrou. Hlavní akcí byl připraven den otevřených dveří.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- školní časopis,
- upravenost interiéru i exteriéru školy,
- atd.

Nejzásadnější změny v oblasti prezentace školy provedené ve školním roce 2013/14

- vytvoření a spuštění nových webových stránek školy,
- nový vzhled školy po rekonstrukci,
- postupné změny v upravenosti interiéru školy.

Za zmínku jistě stojí i setkání bývalých pedagogů, které se za účasti vedení školy uskutečnilo 03. 04. 2014. Hlavní organizátorkou byla bývalá kolegyně paní učitelka Marie Soviarová.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2013/2014 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- Veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - 02. 09. 2013,
 - kontrolu provedli na základě pověření starosty městyse kontrolor se svým zaměstnancem,
 - bez závažných zjištění a sankcí, 2 doporučení,

- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
 - 12. 09. 2013
 - kontrolní pracovnice Okresní správy sociálního zabezpečení Nový Jičín,
 - bez závažných zjištění a sankcí, zjištěny drobné nedostatky s okamžitou nápravou,
- inspekční činnost ČŠI – veřejnosprávní kontrola využívání prostředků státního rozpočtu
 - 04. – 06. 12. 2013
 - kontrolu inspekční tým složený ze dvou kontrolních pracovníků,
 - nebylo zjištěno porušování právních předpisů, zjištěn drobný nedostatek v oblasti vyplácení stravného,
- kontrola IVP žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení
 - 27. 02. 2014
 - kontrolu provedla pracovnice PPP NJ,
 - bez nedostatků,
- 2 souběžné kontroly zdravotních a hygienických podmínek v ZŠ
 - 13. 05. 2014,
 - kontrolu provedla pracovnice KHS MSK,
 - nedostatky nebyly zjištěny.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1 Školská rada

Školská rada pracuje druhým rokem ve složení:

Za rodiče nezletilých žáků

- Bedřich Kabeláč,
- Markéta Pantálková,
- Petr Slováček.

Za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Petra Janurová,
- Mgr. Lenka Martinková.

Nominování zřizovatelem

- Mgr. Marta Červencová,
- Ing. Richard Ehler,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedou školské rady je pan Petr Slováček. Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jedná se o samostatné občanské sdružení. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3 Odborová organizace

Ve škole působí odborová organizace ZO ČMOS pracovníků školství, předsedkyní je Mgr. Olga Špačková. Škola má s odborovou organizací uzavřenu kolektivní smlouvu, odbory se podílejí na tvorbě zásad použití FKSP. Komunikace mezi odborovou organizací a školou je na požadované úrovni.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2013 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti byl záporný -12 347 Kč.

Výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti byl 52 476 Kč.

Celkový výsledek hospodaření byl 40 129 Kč.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	1 025					1 025
501	učebnice	399					399
558	spotřeba DDHM - pro výuku	56 773	9 204		8 999		74 976
558	spotřeba DDHM - provoz	2 155	704	192	4 420	4 603	12 074
558	odečet majetku poř. v předcházejícím období (DPH)	-4 794					-4 794
501	evidenční majetek pro výuku	127 275					127 275
501	evidenční majetek pro provoz	7 589	24 723	349	176	1 096	33 933
501	provozní materiál	56 665	24 561	2 090	2 341	5 801	91 458
501	materiál pro výuku	36 550	40 399	18 903	2 569		98 421

501	nákup čisticích prostředků	69 422	7 394	2 017	1 008	3 244	83 085
501	spotřeba potravin					1 244 450	1 244 450
502	el. energie	289 999	88 184	13 990	13 922	117 032	523 127
503	vodné	45 461	32 914	2 079	1 039	3 856	85 349
503	stočné	19 743	19 971	1 378	689	2 558	44 339
503	plyn	1 116 472	222 650	42 625	31 588	93 525	1 506 860
511	údržba a opravy	314 164	52 176	1 905	5 258	29 968	403 471
511	revize	20 732	15 740	767	383	6 439	44 061
511	opravy majetku (krytí IF)	187 599	492 524				680 123
512	cestovné		200	32			232
513	reprefond	801					801
518	plavecká výuka	0					
518	telefonní poplatky	29 707	10 625	1 583	792	6 265	48 972
518	nákup a údržba SW	115 527	16 753	4 569	2 284	17 779	156 912
518	bankovní poplatky	12 944				14 472	27 416
518	školení						
518	jiné ostatní služby	109 914	19 103	3 952	1 976	27 792	162 737
521	odměna pedagogů	20 000					20 000
521	platy kryté fondem odměn	62 730					62 730
524	zákonné odvody	28 141					28 141
538	plnění povinného podílu OZP	54 169					54 169
538	neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	142 277					142 277
549	pojištění přívěsného vozíku					228	228
549	pojištění+ spoluúčast	38 932					38 932
549	zaokrouhlovací rozdíl					19	19
551	odpisy dlouhodobého maj.	345 316	165 942			79 126	590 384
Celkem		3 307 686	1 243 768	96 431	77 442	1 658 255	6 383 582

Náklady celkem 6 383 582 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	300	příspěvek zřizovatele	4 011 831					4 011 831
602	311,313	školné MŠ, ŠD		154 700	41 440	7 808		203 948
602	315	ostatní výnosy	4 354	3 777				8 131
602	316	příměstský tábor				5 450		5 450
602	341	stravování					1 244 785	1 244 785
602	361	úhrada za poškozené učebnice	955					955
662	301	úrok z b. ú.	6 079				4 710	10 789
648	303	prostředky z IF UZ 6351	187 599	492 524				680 123
648	304	převod z fondu odměn	62 730					62 730
648	301	převod z rezervního fondu	124 000			9 498		133 498
649		jiné ost. výnosy	97				8 898	8 994
Celkem			4 397 645	651 001	41 440	22 756	1 258 393	6 371 235

Výnosy celkem 6 371 235 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti -12 347 Kč.

Účelově poskytnuté prostředky:

UZ 6351 – Příspěvek na interaktivní tabuli 50 000 Kč

		<i>Základní škola</i>	<i>Celkem</i>
SU	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
558	DDHM pro výuku	50 000	50 000

UZ 31115331 – vybavení hřiště MŠ 217 671 Kč

		<i>Mateřská škola</i>	<i>Celkem</i>
SU	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
558	DDHM pro výuku	217 671	217 671

UZ 31116351 – vybavení hřiště MŠ investice 175 329 Kč

		<i>Mateřská škola</i>	<i>Celkem</i>
SU	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
022	DHM pro výuku	175 329	175 329

UZ 5311201 - - 5311203 – mimořádné odměny z prostředků zřizovatele 200 000 Kč

		<i>Mateřská škola</i>	<i>Celkem</i>
SU	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
521	odměna pedagogové	78 000	78 000
521	odměna nepedagogové	70 000	70 000
524	zákonné odvody SP+ZP	51 800	51 800
Celkem		199 800	199 800

Poznámka: 200 Kč použito v souladu s příkazem zřizovatele na částečné pokrytí ostatních zákonných odvodů.

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	spotřeba materiálu				3 521	3 521
501	spotřeba potravin				450 741	450 741
502	el. energie				40 629	40 629
503	vodné + stočné				2 227	2 227
503	plyn				32 469	32 469
512	cestovné				0	0
511	opravy a údržba				12 639	12 639
518	nákup služeb				23 020	23 020
521	mzdové náklady				150 403	150 403
524	zdravotní a soc. poj.				46 115	46 115
527	ostatní zák. soc. nákl.				2 019	2 019
551	odpisy DNM a DHM				27 470	27 470
558	spotřeba DDHM - provoz				1 597	1 597
Celkem DČ					792 850	792 850

Náklady DČ celkem 792 850 Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
602	pronájmy	25 413				25 413
602	cizí strážníci				819 913	819 913
Celkem DČ		25 413			819 913	845 326

Výnosy DČ celkem 845 326 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 52 476 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem 40 129 Kč.

2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání

Prostředky na platy – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		4 612 130 Kč
Mateřská škola		2 238 911 Kč
ŠD a ŠK		582 303 Kč
Jídelna a výdejna		0 Kč
Celkem	7 418 000 Kč	7 433 344 Kč

Prostředky na platy – nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		758 885 Kč
Mateřská škola		427 322 Kč
ŠD a ŠK		0 Kč
Jídelna a výdejna		536 449 Kč
Celkem	1 738 000 Kč	1 722 656 Kč

Prostředky na platy celkem

Celkem	9 156 000 Kč	9 156 000 Kč
---------------	---------------------	---------------------

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		82 014 Kč
Mateřská škola		16 450 Kč
ŠD a ŠK		132 243 Kč
Jídelna a výdejna		0 Kč
Celkem		230 707 Kč

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		77 413 Kč
Mateřská škola		2 400 Kč
ŠD a ŠK		0 Kč
Jídelna a výdejna		39 480 Kč
Celkem		119 293 Kč

Prostředky OON celkem

Celkem	350 000	350 000 Kč
---------------	----------------	-------------------

Poznámka: zvýšený nárůst finančních prostředků na ostatní osobní náklady byl zapříčiněn vyplacením odstupného u jednoho pedagogického zaměstnance a jednoho provozního zaměstnance.

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

		<i>Základní škola</i>	<i>Mateřská škola</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>Jídelna a výdejna</i>	<i>Celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
501	učební pomůcky	40 619	7 816	7 974		56 409
501	učebnice	22 270				22 270
501	evidenční majetek pro výuku	30 282	8 427			38 709
501	ochranné pracovní pomůcky	4 521			7 453	11 974
512	cestovné	24 440	829	244	239	25 752
518	školení	24 874	6 730	1 175	845	33 624
518	plavání	36 250				36 250
521	náhrady za PN	34 073	1 036	3 158	0	38 267
524	soc. a zdr. poj.	1 878 979	870 515	199 819	179 837	3 129 150
527	odvod do FKSP	55 221	25 669	5 855	5 377	92 122
527	zák. úraz. pojištění	23 918	11 051	2 589	2 292	39 850
558	DDHM pro výuku	9 590				9 590
558	DDNM pro výuku	16 033				16 033
Celkem		2 201 070	932 073	220 814	196 043	3 550 000

Přímé náklady celkem 13 056 000 Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

Jiné zdroje na platy, zákonné odvody, cestovné - projekt „Moderní dějiny“ ... 2 055 Kč.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt „Rozvoj výuky na ZŠ Suchdol n. O. pomocí ICT v Kč

		<i>Základní škola</i>	<i>Celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
501	učební pomůcky	938	938
521	OON - mzdy	32 666	32 666
Celkem			33 604

Projekt „Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací“ v Kč.

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
022	interaktivní tabule	60 000	60 000
501	evidenční majetek pro výuku	8 966	8 966
518	bankovní poplatky	620	620
518	výběrové řízení	24 200	24 200
521	plat	12 600	12 600
521	dohody	88 772	88 772

524	zdravotní pojištění	4 014	4 014
524	sociální pojištění	11 150	11 150
524	ostatní zákonné odvody	237	237
551	odpisy	714	714
558	DDHM pro výuku	262 255	262 255
Celkem		473 528	473 528

Projekt „Malé školní arboretum“

		<i>Základní škola</i>	<i>Celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
518	kopání pařezů na školní zahradě	1 500	1 500
518	úprava terénu	500	500
Celkem			2 000

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací

Nejdůležitějším projektem, který byl řešen ve školním roce 2013/14 byl projekt „Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací“ z globálního grantu Zvyšování kvality vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Obsahem projektu je především výuka přírodovědných předmětů s důrazem na běžné životní situace.

V tomto školním roce proběhla ve všech třídách ke třem tématům (městys, rodina, Poodří) výuka podle nově zpracovaných metodických materiálů. Každé téma bylo zakončeno skupinovou prací v rámci projektového dne. Vrcholem byly kurzy – školy v přírodě. Pro první stupeň čtyřdenní, pro druhý stupeň pětidenní. Oba se uskutečnily v květnu 2014 na Starých Hamrech – Grúni. Účast žáků na školách v přírodě byla kompletně financována z prostředků projektu. Školy v přírodě byly velmi kladně hodnoceny samotnými žáky i jejich rodiči. Vysoké hodnocení zaslouží místo ubytování (prostředí, ubytování jen naší školy v celém komplexu), účast a pomoc rekreologů při vyplnění volného času dětí, vstřícnost personálu hotelu, vynikající stravu (i s nároky na speciální stravu pro některé děti), spolupráce všech pedagogů při harmonizaci aktivit během pobytu, pobyt s dětmi mimo budovu školy a výuka v terénu.

Z prostředků projektu byla dále nakoupena i technika v hodnotě cca 340 tis. Kč.

V příštím školním roce bude projekt završen realizací zbývajících dvou témat (škola, zdravý životní styl) a závěrečnou konferencí.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou

K 30. 06. 2014 byl dokončen projekt „Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou“. V rámci tohoto projektu z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí byly ve škole upraveny některé exteriérové plochy (vlastní arboretum, prožitkový chodník, zastínění letní učebny, lavičky, atd.). Do prací na projektu byli aktivně zapojeni žáci školy i jejich rodiče. Objem projektu je cca 70 tis. Kč. Garantem a realizátorkou projektu byla Mgr. Vendula Večerková.

Ministerstvo životního prostředí

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji - NatTech

Jedná se o dvouletý projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání ve středních a základních školách v Moravskoslezském kraji z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci Evropského sociálního fondu. Realizátorem projektu je Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín, naše škola v projektu vystupuje jako partner. Projekt se zaměřuje též na spolupráci škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání.

Naše škola se v 1. roce zúčastnila vybraných akcí:

- 3 žáci absolvovali přírodovědný a tři žáci technický kroužek,
- zájemci z 8. a 9. třídy se zúčastňovali vyhlášených jednodenních i vícedenních odborných, technických a přírodovědných kurzů, navštívili veletrhy a expozice technických a přírodovědných památek
 - šikovné ruce – soutěž v manuální zručnosti žáků 9. třídy,
 - den fyziky a chemie – demonstrace pokusů z F a CH žáků 8. třídy,
 - technické exkurze Slezská Harta, Kružberk, Průmyslová dráha Mladějov, DPMO-opravny a muzeum tramvají, Lanek Ostrava-muzeum hornictví,
 - přírodovědné exkurze ZOO Ostrava, hvězdárna Valašské Meziříčí, PŘF UP Olomouc - botanické skleníky, laboratoře, Bartošovice - záchranná stanice,
- činnost přírodovědného i technického kroužku byla v červnu završena týdenním letním soustředěním v rekreačním středisku Libotín.

Účast žáků na akcích je plně hrazena z prostředků projektu.

Nová učebna PŘ – Z

Projekt „Nová učebna PŘ – Z“ je z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Moravskoslezsko, prioritní osa 2 - Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 - Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, zaměření výzvy Modernizace výuky na základních školách.

Obsahem projektu je realizace a vybavení nové učebny pro přírodopis a zeměpis. Finanční dotace je cca 550 tis. Kč. Žádost byla schválena v květnu 2014 a vlastní realizace se uskuteční do konce roku 2014.



Investice do vaší budoucnosti

Evropská unie

PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



Ovoce do škol

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2013/14 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2014/15.