



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP):
1. Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace, Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace, Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Vindiš
Telefon na ředitele	556 736 561
E-mail na ředitele	zakladni@skolasuchdol.cz

Charakteristika školy:

Počet tříd - 16

Počet žáků – 295 žáků

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Vindiš

Výchovný poradce – Mgr. Vendula Večerková

Školní metodik prevence – Mgr. Petra Janurová

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Ředitel školy

- Nese odpovědnost za Minimální preventivní program, vytváří podmínky pro jeho realizaci.
- Sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování MPP a ze závěrů vyvozuje opatření pro další období.
- Zodpovídá za soustavné získávání odborné způsobilosti školního metodika prevence, tzn. vytváří mu podmínky pro další vzdělávání v této oblasti, umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích.
- Zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP a navazujících preventivních aktivit.
- Při výskytu rizikových jevů ve škole nebo ve školském zařízení uvědomí o této skutečnosti okresního metodika prevence.
- Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

Metodik prevence

- Metodik prevence spoluvytváří Minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci.
- Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě.
- Zajistí, aby byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.
- Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.
- Zpracovává podklady pro informaci o MPP školy pro okresního metodika prevence.

Pedagogové

- Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, posilují jejich komunikační dovednosti, vytvářejí pozitivní sociální klima, zaměřují se na formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.
- Uplatňují metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky.
- Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd.
- Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření.

1. Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a zaměření vzdělávání ³⁾	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Nabídka DVPP		KVIC Nový Jičín	
Nabídka vzdělávání a spolupráce pro školy a pedagogy		PhDr. Pavel Letý (okresní metodik preventivních aktivit)	

B. RODIČE

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce

- informování rodičů o MPP v rámci 1. třídních schůzek
- TU informují o možnostech prevence a vzájemné spolupráce při řešení problémů v oblasti sociálně patologických jevů
- seznámení s náplní práce školního metodika prevence (viz. vyhl. č. 72/2005 Sb.)
- uvedení konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence pro školní rok 2025/2026 (pondělí 7:30 – 8:30), nebo kdykoliv po domluvě, místo – kabinet výchovného poradce)
- nabídka propagačních materiálů o drogách, šikaně a jiných projevech rizikového chování
- seznámení rodičů s postupem školy v případě rizikového chování žáků

1. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Třídní schůzky – informace o MPP, Programu proti šikanování,	11/2025	Tř. učitelé

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Exkurze dětí – firmy, kde pracují rodiče	Neurčeno	Třídní učitelé, výchovný poradce
Možnost účasti rodičů na školním výletě	2026	Třídní učitelé
Spolupráce s rodiči na mimořádných školních akcích (Školní show, Vánoční jarmark, Den městyse, Ukončení školního roku ...)	Neurčeno	Ped. pracovníci
Školní ples	2026	SRPŠ
Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči	Prosinec/březen	Učitelé a vychovatelky ŠD

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP NJ	PhDr. Pavel Letý	ompa@pppnj.cz , Žižkova 3, Nový Jičín, 556 771 140
OŘ PČR	por. Mgr. Darina Veselá	Sv.Čecha1727/11, Nový Jičín, 974 735 207, 602 161 739
Městys Suchdol nad Odrou	Ing. Lucie Boráková, Iva Hrabovská	Komenského 318, Suchdol nad Odrou, 556 770 101

D. ŽÁCI

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

- seznámení žáků s činností ŠMP formou jeho osobní prezentace v jednotlivých třídách a prostřednictvím třídních učitelů

Seznámení s náplní práce školního metodika prevence (viz. vyhl. č. 197/2016 Sb)

- informační nástěnka, webové stránky
- uvedení konzultačních hodin školního metodika prevence pro školní rok 2025/2026 (pondělí – 7:30 – 8:30); kdykoliv po domluvě, místo – kabinet výchovného poradce)
- žáci mohou ŠMP kontaktovat osobně nebo prostřednictvím emailu – p.janurova@skolasuchdol.cz

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Viz Program proti šikanování))

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

2. 1. Třídnické hodiny

Jedním z úkolů třídního učitele je budovat pozitivní klima školní třídy, kultivovat vztahy mezi žáky, rozvíjet jejich potenciál. Třídnické hodiny poskytují příležitost pro pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídy. Tyto hodiny lze využít také pro řešení aktuálních problémů třídy. Mají-li žáci možnost pravidelně se vyjádřit k tomu, co se jim líbí nebo nelíbí ve třídě, může se předejít mnoha problémům.

2. 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prvouka	- dopravní výchova - vzájemné vztahy ve třídě - péče o zdraví - já a moje rodina	Mgr. Jana Hynčicová Mgr. Marcela Buksová
Český jazyk	- pravidla slušného chování - zdvořilé naslouchání	Mgr. Jana Hynčicová Mgr. Marcela Buksová

2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prvouka	- mezilidské vztahy (pravidla slušného chování) - návykové látky a péče o zdraví - osobní bezpečí, krizové situace	Mgr. Kateřina Krutílková Mgr. Jana Šlapková
Český jazyk	pozitivní hodnocení druhých	Mgr. Kateřina Krutílková Mgr. Jana Šlapková
Tělesná výchova	- význam pohybu pro zdraví - bezpečnost při pohybových aktivitách	Mgr. Jana Šlapková Mgr. Milana Frolíková

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prvouka	- péče o zdraví (zdravý životní styl, první pomoc, hygiena) - můj volný čas, režim den - návykové látky	Mgr. Lenka Martinková Mgr. Kateřina Richtáriková
Český jazyk	- kritické čtení a vnímání textu - pozitivní hodnocení druhých	Mgr. Lenka Martinková Mgr. Kateřina Richtáriková
Tělesná výchova	- význam pohybu pro zdraví - bezpečnost při pohybových aktivitách	Mgr. Nela Zajacová

4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Přírodověda	- péče o zdraví 1. pomoc - návykové látky, závislostní chování - osobní bezpečí, krizové situace - tvořivost a základy spolupráce	Mgr. Kateřina Mariánková Mgr. Michaela Hnilová
Informatika	- zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem - ochrana práv k duševnímu vlastnictví; internet a bezpečnost	Mgr. Radmila Miková
Český jazyk	- pravidla slušného chování - komunikace v kolektivu	Mgr. Kateřina Mariánková Mgr. Michaela Hnilová

5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Přírodopis	- péče o zdraví (nemoci, úrazy, prevence) - návykové látky a zdraví	Mgr. Radka Gavendová Mgr. Alena Vráblová
Vlastivěda	- rasová diskriminace - soužití lidí (mezilidské vztahy)	Mgr. Radka Gavendová Mgr. Alena Vráblová
Informatika	- zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem - ochrana práv k duševnímu vlastnictví; internet a bezpečnost	Mgr. Radmila Miková Mgr. Jitka Hašová

6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Výchova k občanství	- podobnost a odlišnost - zásady lidského soužití (práva a povinnosti)	Mgr. Aneta Janovská
Informatika	- zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem - ochrana práv k duševnímu vlastnictví - internet a bezpečnost	Mgr. Dominik Hostinský
Výchova ke zdraví	- zdravý životní styl - mezilidské vztahy - sexuální výchova (dospívání, změny ve vývoji jedince) 1. pomoc	Mgr. Aneta Janovská
Tělesná výchova	- význam pohybu pro zdraví člověka - hygiena a bezpečnost při pohybových aktivitách	Mgr. Aneta Janovská Mgr. Dominik Hostinský

7. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Informatika	- zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem - ochrana práv k duševnímu vlastnictví - internet a bezpečnost	Mgr. Dominik Hostinský Mgr. Jitka Hašová
Dějepis	rasová diskriminace (Židé a Romové)	Mgr. Pavel Vala, DiS
Výchova k občanství	- vztahy mezi lidmi - zásady lidského soužití	Mgr. Aneta Janovská

8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Informatika	- zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem - ochrana práv k duševnímu vlastnictví - internet a bezpečnost	Mgr. Pavel Vala, DiS
Výchova k občanství	- období dospívání (reprodukční zdraví) - mezilidské vztahy (asertivní chování)	Mgr. Aneta Janovská
Přírodopis	lidské tělo – anorexie, bulimie, drogy	Mgr. Hana Alexandruková

9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Chemie	návykové látky	Mgr. Vendula Večerková
Výchova ke zdraví	- prevence zneužívání návykových látek (legislativa) - péče o duševní zdraví - stres, psychohygiena, regenerační techniky	Mgr. Aneta Janovská
Informatika	- zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem - ochrana práv k duševnímu vlastnictví - internet a bezpečnost	Mgr. Pavel Vala, DiS
Výchova k občanství	- lidská práva – šikana, diskriminace - životní prosperita - problémy současného světa	Mgr. Aneta Janovská
Zeměpis	rasové, jazykové a náboženské skupiny	Mgr. Hana Alexandruková
Dějepis	národnostní nesnášenlivost (meziválečné období)	Mgr. Pavel Vala, DiS

2. 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Ročník: 1. – 9.	Třídní učitel:
SPJ který bude řešen: konflikty, projevy šikánování	
Jak byla situace zjištěna: místní šetření	
Kdo bude situaci řešit – výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé a ostatní vyučující	
Kdy bude situace řešena: permanentně	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: zjištění profilů šikanujících a šikanovaných; výchovná opatření; problémové, projektové, projektivní metody a dramatizace s cílem rozvoje empatie, solidarity a respektu k osobní svobodě; časté třídnické hodiny; účast žáků na vyšetřování projevů šikánování ve třídě; stěžejním cílem je integrace izolovaných žáků do kolektivu.	
Způsob ověření efektivity intervence: zapojování znepřátelených žáků do týmové spolupráce.	

2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Volnočasové aktivity plní funkci relaxační, regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovnou. Aktivní trávení volného času za přiměřeného dohledu nebo vedení kvalifikovaných vedoucích vždy působí jako prevence negativních jevů.

Školní klub, kroužky

Florbal
Angličtina
Flétnička
Digitální objevitelé
Aerobik
Okno do Evropy
Krokodýl - plavání
Badminton
Běhej, skákej, házej!

Stolní tenis
Struny a akordy
Tvořítkové
Kruhový trénink
Za tajemstvím přírody
Dotek hlíny
Fotbal
Malý záchranář
Náboženství

2.5. Ostatní akce v oblasti prevence rizikového chování

- A) Spolupráce žáků (1. – 9. třídy) v preventivních akcích, které budou organizovány třídními učiteli ve spolupráci s metodikem prevence. Spolupráce s externími pracovníky AZ Help, Scholaris, ...
- B) Účast na přednáškách, které mají svým obsahem přispět ke snížení výskytu rizikového chování mezi dětmi, koordinovanou preventivně informační skupinou Krajského ředitelství policie Severomoravského kraje, která pak ve spolupráci s ostatními obvodními odděleními Policie ČR zajišťuje přednáškovou činnost. Spolupráce s Hasiči z Nového Jičína.
- C) Vánoční tvoření s rodiči, besídky pro rodiče (prosinec)
 - Vánoční jarmark
 - Výstava žákovských prací (v průběhu školního roku)
 - Den Země – spolupráce s městysem (duben)
 - Minilyžáček pro žáky I. stupně
 - Lyžák II. stupeň
 - Mezinárodní den dětí
 - Koncert
 - Školní show (červen)

3. Hodnocení MPP školy za školní rok

Na konci školního roku 2025/2026 bude provedeno vyhodnocení MPP, za účelem zjištění efektivity programu. Na základě zjištěných výsledků budou stanoveny úkoly pro následující školní rok a bude provedena aktualizace Minimálního preventivního programu.

Datum:

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Tomáš Vindiš

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Petra Janurová