

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

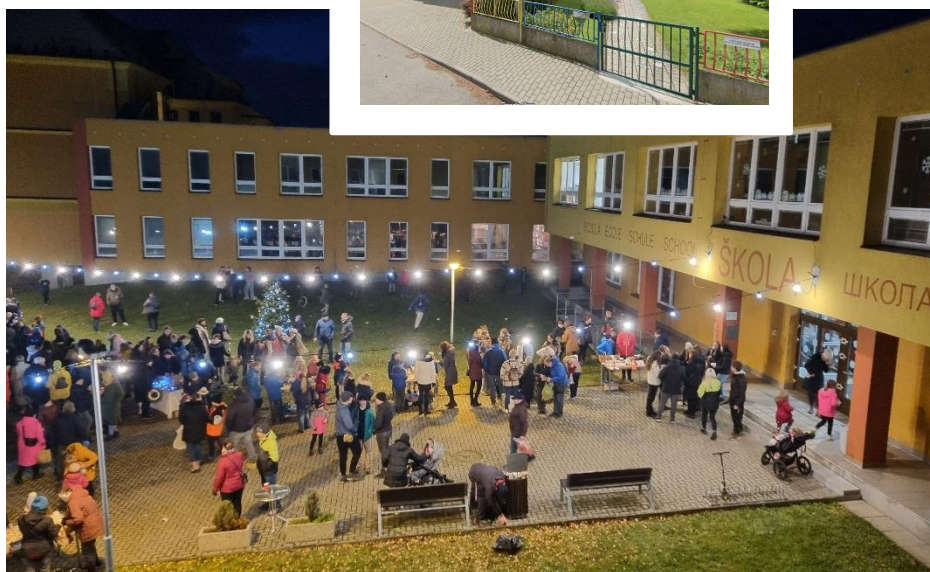
Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



Suchdol nad Odrou
21. 10. 2025
Mgr. Tomáš Vindiš
ředitel

OBSAH:

Úvod

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje, vedení školy
- 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1. Základní údaje o pracovních organizace
- 3.2. Personální zabezpečení činnosti jednotlivých součástí školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu základní školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

- 6.1. Průběh školního roku
- 6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.3. Hodnocení chování
- 6.4. Údaje z testování žáků
- 6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli
- 6.8. Kontrolní a hospitační činnost
- 6.9. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.10. Akce školy
- 6.11. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

- 7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
- 7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence
- 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- 7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1. Školní vzdělávací program, průběh vzdělávání
- 11.2. Počty dětí
- 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5. Zájmové aktivity
- 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7. Akce školy
- 11.8. Prevence rizikového chování
- 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11. Spolupráce školy s rodiči
- 11.12. Průzkum klimatu mateřské školy

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1. Školská rada
- 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Úvod

Školní rok 2024/2025 byl pro základní školu a mateřskou školu v Suchdole nad Odrou obdobím intenzivního pedagogického rozvoje a týmové spolupráce. Naše škola pokračovala v aktivním zapojení do projektu TPA – Transformace škol na učící se organizace, jehož cílem je podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, zlepšovat kvalitu výuky a vytvářet prostředí, kde se systematicky učí nejen žáci, ale i učitelé. Projekt přinesl řadu inspirativních podnětů, které jsme postupně začleňovali do každodenní praxe a které přispěly ke zlepšení vnitřní kultury školy.

V mateřské škole jsme i nadále kladli důraz na rozvoj přirozené zvědavosti dětí, jejich sociálních dovedností a samostatnosti. V základní škole jsme kromě standardní výuky podle školního vzdělávacího programu "Tvořivá škola" pokračovali v rozvoji aktivního vyučování, mezipředmětové spolupráce a začleňování formativního hodnocení. Velký důraz jsme kladli na podporu individualizace výuky, vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy a rozvoj moderních didaktických přístupů.

Mimoškolní aktivity byly i v letošním školním roce nedílnou součástí života školy a přispěly k rozvoji dovedností, zájmů i sociálních vztahů mezi dětmi, žáky a pedagogy. Velmi úspěšnou akcí byl tradiční Vánoční jarmark, který spojil tvůrčí činnost žáků, vystoupení dětí i setkání s rodiči a veřejností v příjemné sváteční atmosféře. V zimních měsících si děti z prvního stupně užily oblíbený „Minilyžáček“, kde si osvojovaly základní lyžařské dovednosti. Velký úspěch sklídila Školní SHOW „Na vlnách fantazie“, ve které děti a žáci předvedli svou kreativitu, hudební a dramatické nadání. Na konci jarního období proběhly školy v přírodě – pro předškolní děti mateřské školy na Kletné, pro žáky 2.–4. ročníku základní školy na Prostřední a Horní Bečvě a pro celý druhý stupeň na Grúni v Beskydech. Tyto pobyty poskytly nejen prostor pro vzdělávání v jiném prostředí, ale také posilování samostatnosti, spolupráce a prožitkové učení. Inspirativní a smysluplnou akcí byl těsně před koncem školního roku charitativní „Běh pro dobrou věc“, do něhož se zapojila významná část školní komunity s cílem podpořit konkrétní dobročinný projekt.

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje, vedení školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450
Datová schránka:	k6ymhy7
E-mail, web:	zakladni@skolasuchdol.cz , materska@skolasuchdol.cz , www.skolasuchdol.cz

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,

- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

Vedení školy

- ředitel – Mgr. Tomáš Vindiš
- zástupce ředitele (statutární zástupce) – Mgr. Jana Bechná
- zástupce ředitele pro MŠ – Mgr. Ivana Kocmichová

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- Pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola (jedna třída),
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna.
- Pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola (čtyři třídy),
 - školní jídelna – výdejna.

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- Právnícká osoba - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005.
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 360,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 07. 12. 2023, účinnost od 01. 09. 2024.
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 140 (rozhodnutím zřizovatele však byly navýšeny maximální počty dětí ve třídách na 25, takže bylo možné obsadit 125 míst),
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 19. 05. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 110 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 01. 06. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 80 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 01. 06. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 500,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 22. 11. 2023, účinnost od 01. 09. 2024.

- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	15	289
Školní družina	4	109
Školní klub	1	80
Školní jídelna (ZŠ)	1	281
Mateřská škola	5	116
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	92

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání probíhá v mateřské škole. Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Hladké Životice (2 žáci), Mankovice (12 žáků) a Jeseníku nad Odrou (1 žák).

Mateřská ani základní škola nemají odborné zaměření. Obě školy se snaží podporovat všeobecný rozvoj v rámci estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. U základní školy se to projevuje v nabídce volitelných předmětů i volnočasových aktivit. Důraz škola klade na proces adaptace nových žáků. Jedná se o prvňáčky, kteří přestupují z mateřské školy a částečně (byť v menší míře) též o nové žáky, přicházející do 6. ročníku z okolních škol, které mají jen 1. stupeň.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání (kroužky, příležitostné akce, příměstské tábory).

Samozřejmou součástí pobytu dětí a žáků ve škole je školní stravování. Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky dvou jídel. Školní jídelna dále vedle stravování zaměstnanců vykonává i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strážníků.

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání v pěti třídách mateřské školy probíhá dle školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě“, který byl schválen pedagogickou radou dne 30. 08. 2023 a je v platnosti od 01. 09. 2023.

3.2. Personální zabezpečení činnosti jednotlivých součástí školy

Pedagogičtí zaměstnanci základní školy

Na ZŠ pracovalo 24 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 26 učitelů). Z toho devět učitelů pracovalo na částečný úvazek (3 x 0,86, 0,82, 0,8, 0,73, 0,41, 0,27, 0,14). Důvody částečných úvazků byly zdravotní i osobní (studium, jiné zaměstnání, péče o děti atp.). Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 7 (celkem 5,53 přepočteného úvazku na konci školního roku). Ve ŠD pracovaly 2 vychovatelky na plný úvazek a dvě vychovatelky na snížený úvazek (0,91, 0,75).

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

- systém pravidelných porad,
- systém Google Suite (Google kalendáře, Google disk, Google Meet, Google učebna a e-mailová komunikace prostřednictvím Google účtů).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 70% (tři učitelky dokončovaly potřebnou kvalifikaci a dvě z nich na konci školního roku kvalifikaci získaly).

Na 1. stupni pracovalo 14 učitelek:

- Mgr. Marcela Buksová – I.A třída,
- Mgr. Mgr. Jana Hynčicová – I.B třída,
- Mgr. Lenka Martinková – II.A třída,
- Mgr. Jana Šlapková – II.B třída,
- Mgr. Kateřina Mariánková – III.A třída,
- Mgr. Kateřina Krutílková – III.B třída,
- Mgr. Radka Gavendová – IV.A třída,
- Mgr. Alena Vráblová – IV.B třída,
- Mgr. Michaela Hnilová – V.A třída,
- Mgr. Kateřina Richtáriková – V.B třída,
- Mgr. Markéta Bártová,
- Mgr. Milana Floriková,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Lucie Štveráková (speciální pedagog).

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 90% (jedna učitelka dokončuje potřebnou kvalifikaci).

Na druhém stupni pracovalo 12 učitelů.

- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VI.A třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Aneta Janovská – třídní učitelka VI.B třídy,
- Mgr. Ivana Květoňová – třídní učitelka VII. třídy,
- Mgr. Radmila Miková – třídní učitelka VIII. třídy,
- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka IX. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Hana Alexandruková,
- Mgr. Jana Bechná – zástupkyně ředitele,
- Mgr. Lenka Fryšarová,
- Mgr. Jitka Hašová, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Lucie Moravcová,
- Mgr. Pavel Vala, koordinátor ICT,
- Mgr. Tomáš Vindiš – ředitel.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato je v tomto školním roce srovnatelná s roky předcházejícími a činí 74% (2018/19 66%, 2019/20 79%, 2020/21 73%, 2021/22 69%, 2022/23 69%, 2023/24 72%).

2. STUPEŇ - předmět	aprobovanost v % (aprobovanost při započtení i jiných předpokladů pro výuku daného předmětu v %)
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	71% (100%)
Německý jazyk (Nj)	100%
Ruský jazyk (Rj)	0%
Matematika (M)	100%
Fyzika (F)	75%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	100%
Dějepis (D)	0% (100%)
Informatika (Inf)	40% (100%)
Výchova ke zdraví (Vz)	100%
Výchova k občanství (Vo)	100%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	75%
Tělesná výchova (Tv)	67% (100%)
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	57% (100%)

U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

K tabulce aprobovanosti je třeba dále dodat, že v pomocném údaji v závorce jsou započtena nedokončená studia a další významné skutečnosti, které vytvářejí předpoklad pro kvalitní výuku daného předmětu:

- Aj vyučuje učitelka s dlouhodobou praxí, která si doplňuje kvalifikaci pro ZŠ,
- vyučující D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a je velmi aktivní v metodice výuky dějepisu i mimo školu,
- práce s počítačem učí také metodik ICT,
- TV učí i učitelka, která má vystudovaný neučitelský obor tělesná výchova a sport,
- volitelné předměty jsou vyučovány i učiteli blízkých aprobací, které z velké části odpovídají obsahu předmětu.

Kdyby se uvedené skutečnosti započely a výuka těmito učiteli byla považovaná za aprobovanou, dosáhla by aprobovanost výuky 90%. Zcela neaprobovaně se učí jen Rj a PČ.

Aprobovanost pedagogů, jak je výše uvedeno, je jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jaké metody výuky využívají, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují.

Obecně lze konstatovat, že na jedné straně všichni členové pedagogického sboru mají potřebné obecné pedagogické i odborné předmětové kompetence. Současně na straně druhé všichni musí průběžně své vzdělání a kompetence prohlubovat a doplňovat.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všechny asistentky pedagoga mají potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovaly tyto asistentky pedagoga:

- Vendula Tichá – I.B třída,
- Pavlína Uhýrková – II.A třída,
- Tereza Bechná – II.B třída,
- Bc. Jana Marková – III.A třída,
- Vendula Tichá (Růžena Osadníková) – III.B třída,
- Michaela Hradilová – VI.A třída,
- Stanislava Vandlíková – VII. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Mgr. Milana Floríková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Bc. Gabriela Heinová,
- Nancy Zedková.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	6 *	12 *	12	4	0
muž	0	1	0	1	0
celkem	6	13	12	5	0

* včetně asistentů pedagoga

Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy

V mateřské škole pracovalo 11 kvalifikovaných učitelek (z toho jedna s kratším úvazkem). Jedna učitelka měla pracovní poměr na dobu určitou (za dlouhodobě uvolněnou kolegyni).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	3	3	4	1	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	3	3	4	1	0

Nepedagogičtí zaměstnanci mateřské školy, základní školy a školní jídelny

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Jitkou Švánovou a Ing. Hanou Karáskovou). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Darina Hasalíková, Monika Reblová, Petra Šedivá a Lucie Vandlíková – všechny pracovní úvazek 93,75%), úklid MŠ zajišťují 3 uklízečky (Monika Jurasová, Jana Pitrunová a Lucie Miková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 7 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Bc. Veronikou Staníkovou, kuchařkami Martinou Ďuricovou, Kateřinou Frydrychovou, Lenkou Lackovskou, Lucií Gašparovou Renátou Bašnou a na úvazek 75% Janou Bešinovou Křištofovou). Z pohledu velikosti úvazků se v součtu jednalo o 5,85 úvazků v hlavní činnosti a 0,9 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střeš). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a barevná.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházelo 5 kmenových tříd 2. stupně (z toho 2 třídy zaměřené na výuku matematiky a 1 třída zaměřená na výuku jazyků), nová učebna hudební výchovy, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny prochází postupnou rekonstrukcí. Sociální zařízení jsou po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Kmenové třídy jsou vybavené novým nábytkem, ve dvou třídách zaměřených na výuku matematiky se nacházejí interaktivní tabule. V budově v 1. nadzemním podlaží (které je plně rekonstruované) pracuje jedna třída mateřské školy.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), páteřní rozvody elektřiny včetně rozvodných skříní jsou opraveny, rozvody elektřiny ve třídách jsou původní (rovněž se blíží konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd společných prostor je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na požadované úrovni. V dobrém stavu je školní kuchyně. Plně funkční je prostor šaten pro žáky (pro 1. - 3. ročník tradiční klecové šatny, pro 4. – 9. ročník dřevěné šatní skřínky). Plynová kotelná školy je čtyři roky po rekonstrukci. Ve velmi dobré kondici jsou stále prostory opravené v rámci projektu PROvýuku – učebna PC a cizích jazyků, školní dílny a učebna vaření – cvičná kuchyň.

Technické vybavení

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, PŘ - Z, Aj, PC a jazyková laboratoř (učebna), dvě učebny matematiky, hudebna a výše uvedené učebny pro pracovní vyučování. Dobře využitelná byla i starší učebna výpočetní techniky, tato však pro příští školní rok bude předělaná na kmenovou třídu. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (hudebna, školní knihovna). Všechny kmenové učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo displeji.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny)	39 (24 + 15 ve staré PC učebně, která bude zrušena)
chrombooky – mobilní počítačová učebna (pro příští školní rok se počítá s dvojnásobným počtem jako náhradou za starou PC učebnu)	20
notebooky k zapůjčení	6
Tablety	69
interaktivní tabule	13
Interaktivní displej	2
dataprojektory (samostatné)	4
Kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna). Většinou novým nábytkem disponuje školní družina.

Venkovní areál je velmi hezky udržovaný a je vybaven letní učebnou a dřevěnými hracími prvky pro školní družinu. K dispozici jsou velmi kvalitní venkovní sportoviště – víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sprinterská rovinka s doskočištěm pro skok daleký. Ve venkovním areálu jsou i dvě další centra pro případnou výuku ve venkovním prostředí.

Na konci školního bylo v areálu ZŠ za starou budovou a starou tělocvičnou dokončeno nové dětské hřiště pro děti z mateřské školy, žáky ze školní družiny a také v odpoledních hodinách pro veřejnost. Akce proběhla v režii zřizovatele. Obnoveny byly i vnitřní chodníky.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve dvou budovách. Čtyři třídy jsou v budově mateřské školy na ulici Záhumení a jedna třída v nově zrekonstruovaných a vybavených prostorách ve staré budově ZŠ na ulici Komenského.

V budově MŠ na ulici Záhumení jsou dvě třídy v přízemí v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě budovy. Vybavení mateřské školy je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření možností vzdělávacích činností jsou tři třídy starších dětí vybaveny interaktivními displeji. Ty jsou přístupné i pro dvě zbývající třídy mladších dětí MŠ. Všechny třídy jsou vybaveny učitelskými PC s připojením na internet. V předchozích letech v rámci projektu Přírodní zahrada dožal kvalitativní změnu venkovní areál u MŠ, který umožňuje vykonávat vzdělávací činnosti v přírodním prostředí školní zahrady.

U budovy ZŠ jsou využívány prostory společně se ZŠ a nově vybavený prostor vnitřního atria pro potřeby třídy MŠ. Dokončuje se výstavba venkovního hřiště pro společné využití pro děti ZŠ a MŠ.

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2024/25 se podařilo v ZŠ realizovat:

- malování ve významné části budovy,
- nové páteřní rozvody elektřiny a rozvodné skříně ve zbývající části nové budovy a ve staré budově,
- kompletní obnovu dvou tříd (podlahy, umyvadla s obkladem, malování, instalace techniky),
- doplnění osvětlení tabulí ve třech třídách,
- výměnu povrchu chodníků v areálu školy,
- výstavbu nového dětského hřiště ve venkovním areálu ZŠ (v režii zřizovatele).

A tyto větší akce v MŠ:

- malování ve významné části budovy,
- nové osvětlení v „tělocvičně“,
- nové osvětlení na horní chodbě a v technickém zázemí.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku proběhl 03. 04. 2025. Forma zápisu byla tradiční za účasti dětí i rodičů.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	35
počet dětí, které se dostavily celkem (včetně loňských odkladů)	31
z toho s trvalým pobytem v městysi	28
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	3
z toho odklad	7
z toho přijato	31
přijato v loňském roce, ale následně odklad	0
předpokládaný počet dětí v prvním ročníku	31*

* z toho 1 dítě podle informace od rodičů nastoupí na jinou ZŠ

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1. Průběh školního roku

Školní rok začal slavnostním zahájením a přivítáním žáků prvních tříd v kulturním domě za přítomnosti starších žáků, představitelů městyse, rodičů a přátel školy.

V uplynulém roce jsme se zaměřili na zvyšování kvality výuky s důrazem na její praktičnost a aplikovatelnost v každodenním životě. S cílem zajistit individuální přístup k žákům a podpořit efektivnější učení jsme pokračovali ve výuce v půlených menších skupinách a výuce v tandemu (společná výuka 2 učitelů v jedné hodině). Tento přístup nám umožňuje lépe reagovat na potřeby jednotlivců a podporuje hlubší porozumění probírané látce. Věříme, že tato strategie přispívá k výraznějšímu rozvoji dovedností našich studentů a jejich lepší připravenosti pro budoucí výzvy. Výuku

jsme se snažili zpestřit kulturními, vzdělávacími a sportovními akcemi. Žáci navštívili divadelní představení, absolvovali vzdělávací programy v muzeích, Velkém světě techniky v Ostravě, zúčastnili se znalostních i sportovních soutěží i mimo naši školu, se svými učiteli realizovali řadu exkurzí, pořádali koncerty a vystoupení pro rodiče a prarodiče. Za nejvýznamnější akce považujeme Vánoční jarmark ve venkovním areálu školy, Den Země spojený nejen s úklidem městyse a okolí ale také vytvářením velkoplošné nástěnné interaktivní mapy se zajímavostmi Suchdolu nad Odrou a jeho nejbližším okolí, která bude umístěna chodbě budovy školy, zasazení stromu z Bethlehemu v Pensylvánii ve spolupráci se spolkem Moravian v areálu školy. Další společnou akci základní i mateřské školy byla Školní show s názvem Na vlnách fantazie. Z vícedenních akcí stojí za zmínku Minilyžáček pro žáky 1. stupně, školy v přírodě pro žáky 2. - 4. ročníku a 6. - 9. ročníku, exkurze do Prahy a Terezína. Tyto akce nejen umožňují žákům zažít něco mimořádného, prozkoumávat realitu, rozšiřovat své obzory ale také prezentovat svůj talent, znalosti a dovednosti před ostatními spolužáky a veřejností. Snažili jsme se také podpořit vztahy mezi žáky ve třídě prostřednictvím projektových dnů, mezitřídních turnajů i školních výletů, kdy je větší prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky i žáky s učiteli.

Součástí vzdělávání bylo také vzdělávání ukrajinských žáků v rámci předmětu jazyková příprava. Ukrajínští žáci se vzdělávali podle ŠVP naší školy, obsah učiva jim byl upraven jen na dobu nezbytně nutnou a sloužil k adaptaci žáka na nové prostředí. Jazyková příprava byla zaměřena na výuku českého jazyka s dotací 5 hodin/ týden v 1. pololetí, 3 hodiny/ týden ve 2. pololetí. Výuku vedli naši učitelé 1. stupně. Výuka byla zaměřena na adaptaci a výuku základních frází, rozšiřování slovní zásoby a základů gramatiky, čtení a psaní latinkou, seznámení s naší kulturou a zvyklostmi. Všichni žáci byli ve všech předmětech hodnoceni známkou a postoupili do vyšších ročníků. Někteří žáci se již vrátili do své rodné země, jiní pokračují v plnění povinné školní docházky v ČR. K 1. září 2025 školu navštěvovalo 10 žáků z Ukrajiny.

Výuka a hodnocení

Výuka probíhá podle ŠVP Tvořivá škola s rozšířením výuky informatiky od 4. ročníku a výukou anglického jazyka od 2. ročníku. Žáci 7. – 9. ročníku měli možnost výběru povinně volitelných předmětů jako jsou seminář z českého jazyka, zeměpisu, chemie a finanční gramotnosti. Volit mohli také mezi jazykem německým a ruským, které se vyučují od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně. Pro získání zpětné vazby o úrovni dosažených cílů ŠVP využíváme výsledky pravidelného testování SCIO a přijímacího řízení na SŠ.

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na rozvoj klíčových kompetencí žáků v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání a kritickému posuzování informací, plánování práce a sebehodnocení výsledků. Ve výuce využíváme projektového a skupinového vyučování, kde se žáci učí spolupracovat, diskutovat, hledat různá řešení, naslouchat si a respektovat názor druhého. Učíme žáky svou práci prezentovat a vyhodnocovat na základě stanovených kritérií. Žáci se v průběhu roku zapojovali do školních i mimoškolních aktivit, které rozvíjely jejich zájem o dění v městyse a spolupráci s místními organizacemi. Ve výuce využíváme stále více metody aktivního učení a rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnosti, vedeme žáky k samostatnosti. Důraz je kladen také na bezpečné a podnětné školní prostředí a na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy.

Od září 2023 je naše škola začleněna mezi 20 středních a základních škol v Moravskoslezském kraji, které se účastní vzdělávacího projektu TPA – Učí se škola. Tento projekt má za cíl zkvalitnění vyučovacího procesu a zvyšování profesních dovedností s přímým dopadem na žáky, nastartování hlubší a kvalitní spolupráce aktérů školy a získání odborníků z vlastních řad. Ve výuce jsme zaostřili pozornost na práci se zdroji a diferencovanou výuku.

Výsledky vzdělávání žáků se opírají o průběžné hodnocení za dané pololetí. Žáci jsou hodnocení známkou ve čtyřech vahách (důležitostech) z různých forem zkoušení, aktivit, dovedností a práce v hodinách. V prvních ročnících je využíváno také motivačního hodnocení pomocí smajlíků. Ve výuce se snažíme o častější využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, pracujeme také na větším využívání formativního hodnocení (informace žákovi o jeho pokroku).

6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2025

Celkový počet žáků:	289 (z toho dívky 146, chlapci 143)
Počet žáků s vyznamenáním:	217
Počet žáků, kteří prospěli:	70
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	2
Počet žáků vzdělávajících se individuálně:	0
Počet žáků, kteří neprospěli na koci šk. roku:	2
Počet uvolněných žáků (z 1 předmětu):	1
Počet žáků hodnocených slovně:	1
Průměrný prospěch:	1,27
Celková absence:	33 536 h (z toho omluvená 33 210 h, neoml. 326 h)
Průměrná celková absence:	115,24 h/na žáka

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem mírně klesl (o 2 žáky). Celkově je počet vyznamenaných žáků vyšší než v loňském školním roce (o 9 žáků), 2 žákyně neprospěly (jedna žákyně ze 4 předmětů, druhá žákyně ze 3 předmětů). Průměrný prospěch se nepatrně zlepšil o 0,04. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících. Celková absence se mírně snížila o 4 416 hodin (12,98 h/ žák), z toho neomluvená absence se snížila výrazně (o 337 h).

Evidence tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2025

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	2	37	19	18
2.	2	36	12	24
3.	2	37	19	18
4.	2	32	15	17
5.	1	44	28	16
6.	1	36	16	20
7.	1	21	8	13
8.	2	23	12	11
9.	1	23	14	9
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.A	1.	18	9	9
I.B	1.	19	10	9
II.A	2.	18	5	13
II.B	2.	18	7	11
III.A	3.	17	10	7
III.B	3.	20	9	11
IV.A	4.	16	7	9
IV.B	4.	16	8	8
V.A	5.	22	15	7
V.B	5.	22	13	9
VI.A	6.	18	7	11

VI.B	6.	18	9	9
VII.	7.	21	8	13
VIII.	8.	23	12	11
IX.	9.	23	14	9

Evidence žáků - stav k 30. 6. 2025

škola	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
	15	289	143	146

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2025

	Aj	Čj	D	F	Hv	Ch	Inf	M	Nj/ Rj	Prvo- uka	Př	Přiro- dověda	Tv	Vlasti- věda	Vv	Z
I.A		1,06			1,00			1,11		1,00			1,00		1,00	
I.B		1,16			1,00			1,11		1,26			1,00		1,05	
II.A	1,00	1,06			1,00			1,24		1,06			1,00		1,00	
II.B	1,00	1,17			1,00			1,06		1,00			1,00		1,00	
III.A	1,00	1,71			1,00			1,88		1,76			1,00		1,00	
III.B	1,15	1,65			1,00			1,35		1,45			1,00		1,00	
IV. A	1,25	1,75			1,00		1,00	2,00				1,75	1,00	2,00	1,00	
IV. B	1,13	1,63			1,00		1,00	1,63				1,63	1,00	1,44	1,00	
V.A	1,77	1,95			1,00		1,05	2,36				2,00	1,09	1,32	1,00	
V.B	1,41	1,82			1,00		1,00	1,91				1,41	1,00	1,14	1,00	
VI.A	1,78	1,89	1,33	1,78	1,00		1,00	2,56			1,50		1,00		1,00	1,44
VI.B	1,61	1,72	1,17	1,67	1,00		1,00	2,11			1,22		1,00		1,00	1,17
VII.	2,05	2,29	1,14	2,24	1,00		1,00	2,19	2,19		1,76		1,00		1,00	2,10
VIII.	1,65	2,04	1,09	1,87	1,00	2,04	1,00	2,26	1,66		1,43		1,00		1,04	1,74
IX.	2,00	2,17	1,13	1,74	1,00	1,96	1,00	1,91	2,00		1,39		1,13		1,00	1,43

6.3. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	celkem
NTU	0+1									0+1			1+0	3+0		4 + 2
DTU										1+4			1+1	0+7	2+1	4 + 13
DŘŠ										2+0			1+2	0+2	1+1	4 + 5
PŘŠ												0+1				0 + 1
2. st.										1+1			1+0			2+1
3. st.													0+2			

Oproti předchozímu školnímu roku se počet NTU snížil o 9, počet DTU se snížil o 2 a počet DŘŠ se snížil o 6. Pochvala ředitele školy byla udělena 1krát. V letošním školním roce byl udělen 3krát 2. stupeň chování a 2krát 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

- NTU napomenutí třídního učitele
- DTU důtka třídního učitele

DŘŠ	důtka ředitele školy
PCHŘ	pochvala ředitele školy
1+2	1x výchovné opatření v 1. pololetí, 2x výchovné opatření ve druhém pololetí

6.4. Údaje z testování žáků

Pro získání zpětné vazby o dosažených výsledcích žáků a porovnání úrovně znalostí žáků mezi školami jsme opět zvolili online testování společnosti SCIO.

Testování nabídlo žákům jednak okamžitou stručnou informaci k vyřešeným úlohám a dále s menším časovým odstupem žáci i rodiče obdrželi individuální zprávu vyhodnocující výsledky v jednotlivých předmětech či oblastech. Žáci absolvovali testy z Čj, M, Aj včetně poslechového testu, testu klíčových kompetencí a testu znalostí v oblasti člověk a jeho svět na 1. stupni nebo testu obecných studijních předpokladů pro žáky 2. stupně. Testovali se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku.

Srovnání výsledků školy s ostatními školami je informace, kterou je vždy třeba vnímat v širším kontextu se složením třídy, aktuálními podmínkami a stavem výuky ve třídě (například zda už byla probрана všechna témata zahrnutá do testování).

Pokud bychom vycházeli z prostého porovnání, tak výsledky 3. ročníku byly napříč všemi předměty i oblastmi testování zcela vyrovnané a téměř dosahovaly průměru.

Výsledky 5. ročníku byly ve srovnání s ostatními školami v M a obecných studijních předpokladech spíše podprůměrné, mírně lepší výsledky byly v Čj.

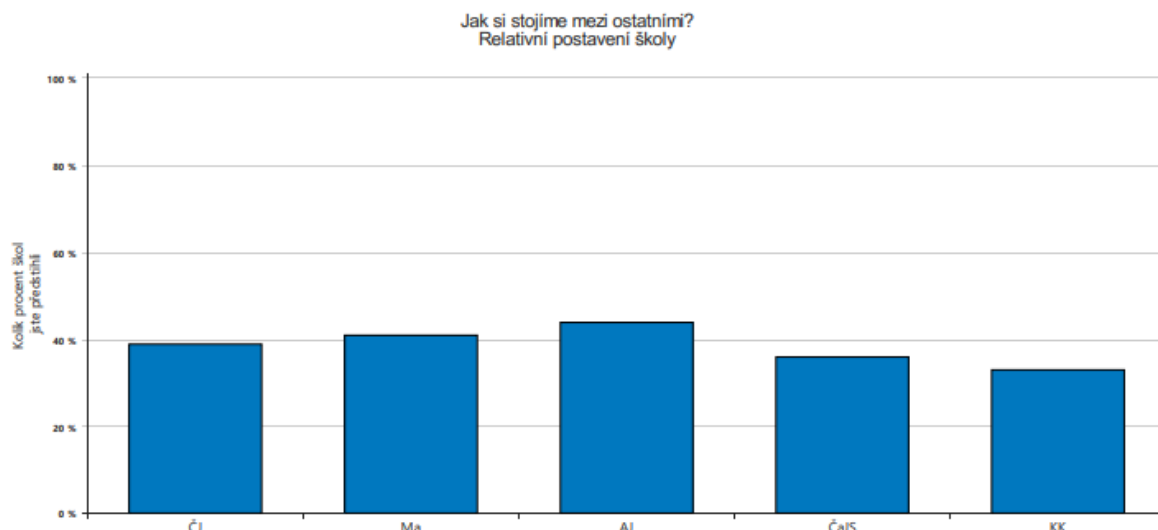
7. ročník dosáhl v Čj průměru, v oblasti obecných studijních předpokladů byl nadprůměrný a nejlepších výsledků, tedy vysokého nadprůměru, dosáhl v M. Zde dodáváme, že výuka M v 7. ročníku byla posílena 1 hodinou tandemové výuky a ruku v ruce s dosaženými výsledky třídy jde i informace o odchodu dvou žákyň na víceleté gymnázium.

V 9. ročníku byly výsledky obecných studijních předpokladů a M podprůměrné, lepší výsledek v oblasti průměru žáci dosáhli v Čj. Zde je třeba dodat, že testy v 9. ročníku proběhly již v říjnu a byly pro žáky spolu s přijímačkami nanečisto „včasným varováním“ a valná většina žáků byla přijata na jimi preferované střední školy včetně 4 gymnázií. Důležitou informací je i to, že žáci 9. ročníku obdrželi navíc i individuální zprávu o svém relativním posunu, protože byli testováni už v předchozích letech. Ve zprávě bylo přehledně popsáno, v jakém oboru se zlepšili nebo v jakém jejich posun stagnoval.

Následující údaje a grafy zobrazují, jak si stojíme mezi ostatními zúčastněnými školami, kolik procent škol v republice jsme v daných předmětech a kompetencích k učení předstihli.

Výsledky testování žáků 3. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 49, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 53,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 49, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v Aj je průměrný percentil žáků naší školy 47, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v oblasti Člověk a jeho svět je průměrný percentil žáků naší školy 49, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 49, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 53.



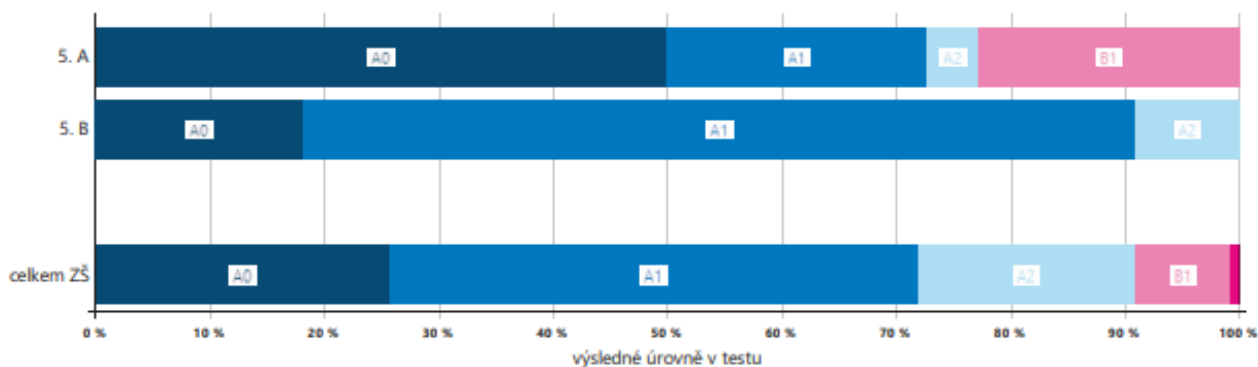
Výsledky testování žáků 5. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 47, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 43, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 43, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.



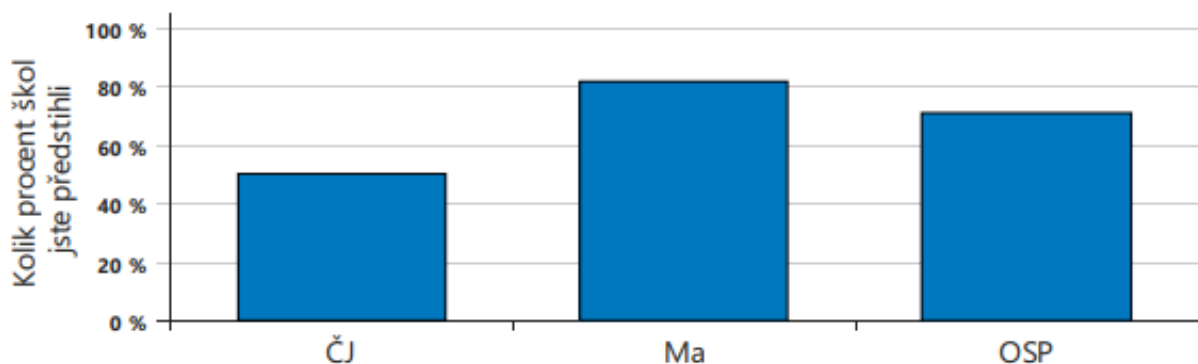
- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žakovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
 - úroveň A0 – 15 žáků, úroveň A1 – 21 žáků, úroveň A2 – 3 žáci, úroveň B1 – 5 žák.
- Popis jednotlivých jazykových úrovní dle Evropského referenčního rámce:
 - úroveň A0 – žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace, dokáže porozumět jednoduchému textu a větám, pokud jsou pronášeny pomalu a má potřebnou slovní zásobu,
 - úroveň A1 – žák dokáže vyjádřit detaily o sobě a své rodině, umí položit jednoduché otázky a odpovědět na ně, porozumí dialogu, v textu i mluveném slovu dokáže identifikovat známá slova a fráze, úroveň A1 se očekává na konci 5. ročníku dle RVP,
 - úroveň A2 – žák používá základní fráze, dokáže popsat rutinní činnost a své potřeby, vede společenskou konverzaci o známých tématech, umí napsat jednoduchý text, vyhledá v textu základní informace, rozumí základnímu sdělení, úroveň A2 se očekává na konci 9. ročníku dle RVP,

- úroveň B1 – žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat, napíše o nich souvislý text, jazykově si poradí v různých společenských situacích, dokáže vyprávět příběh, bez přípravy se zvládne zapojit do rozhovoru o známých tématech, správně používá gramatiku, rozumí spisovnému mluvenému projevu, úroveň B1 se očekává na konci SŠ (u maturity) dle RVP,
- úroveň B2 – žák bez velké námahy dokáže vést spontánní konverzaci s rodilým mluvčím, umí se podrobně vyjadřovat k velké škále témat, rozumí textům současné prózy, článkům a odborným textům, umí napsat podrobné texty různé formy, v diskuzi zvládne obhajovat nebo vyvracet názory, rozumí složitějším i hovorovým dialogům.



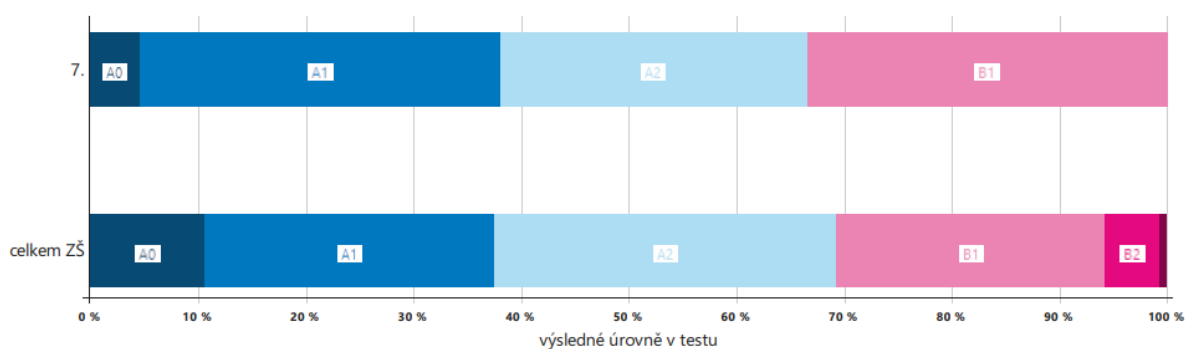
Výsledky testování žáků 7. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 51, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 64, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 58, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.



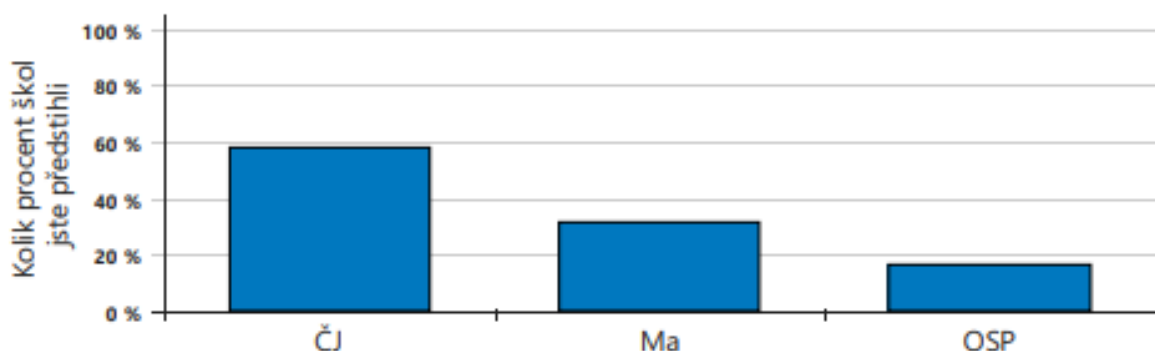
- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žakovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
 - úroveň A0 – 1 žák, úroveň A1 – 7 žáků, úroveň A2 – 5 žáků, úroveň B1 – 8 žáci.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



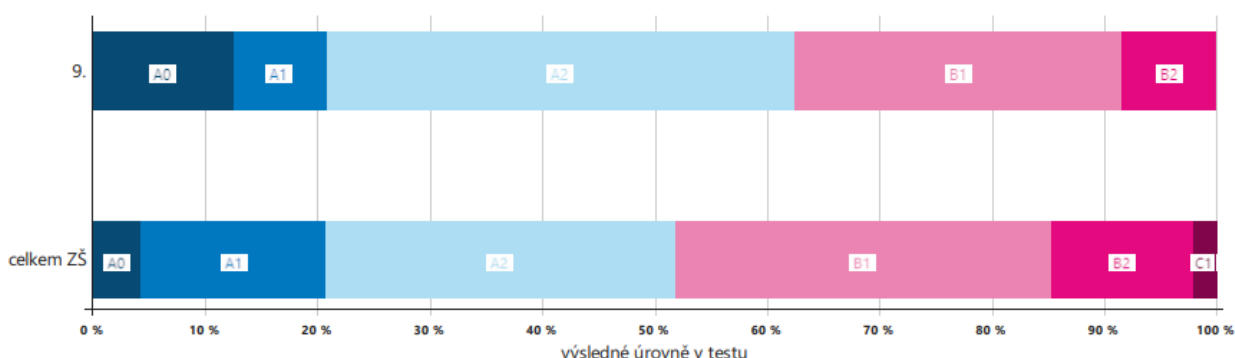
Výsledky testování žáků 9. ročníku:

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 52, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 44, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 39, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 49.



- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žakovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
 - úroveň A0 – 0 žáků, úroveň A1 – 4 žáci, úroveň A2 – 12 žáků, úroveň B1 – 8 žáků.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Orientační zpětnou vazbu v letošním školním roce nám poskytly také výsledky **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týkaly se žáků ucházejících se o maturitní obory). Ve výsledcích jsou zahrnuti nejen naši žáci, ale i bývalí absolventi, kteří se rozhodnou pro studium na jiné střední škole. Uvedené výsledky nejsou tedy přesné, do výsledků je zahrnuto celkem 37 uchazečů o studium na SŠ.

Této zkoušky se zúčastnilo 18 žáků, kteří se ucházeli o 4 leté obory. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

- v Čj 41,1
 - pod průměrem ČR 50,0 ;
 - předcházející roky: 2018 ... 46,8 (průměr ČR 51,5); 2019 ... 49,1 (50); 2020 ... 57,4 (50); 2021 ... 68,3 (50), 2022 ... 52,7 (50), 2023 ... 55,6 (50), 2024 ... 42,5 (50);

- v M 38,2
 - pod průměrem ČR 50;
 - předcházející roky: 2018 ... 54,3 (průměr ČR 51,5); 2019 ... 56,9 (50), 2020 ... 50,9 (50); 2021 ... 51,7 (50), 2022 ... 41,9 (50), 2023 ... 36,9 (50), 2024 ... 31,6 (50).

Škola obdržela i informace o percentilovém umístění žáků, kteří se ucházeli o víceletá gymnázia, tyto údaje však vzhledem k nízkému počtu zapojených (1 + 2) nejsou vypovídající.

Po vyhodnocení musíme konstatovat, že zejména v IX. třídě výsledky vcelku odpovídaly studijnímu úsilí žáků tohoto ročníku. Z výsledků je zřejmá potřeba se u žáků více zaměřit na matematickou gramotnost, a to už od nejnižších ročníků. Vzhledem k návaznosti učiva proběhla v loňském školním roce schůzka vyučujících matematiky 1. a 2. stupně, na které byla upřesněna úroveň výstupů žáků 1. stupně na konci 5. ročníku i s konkrétními typy příkladů a doporučeními k jejich procvičování. Tyto výstupy byly doplněny výstupy z matematiky za jednotlivé ročníky 1. stupně .

6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky

6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči

6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli

Průzkum klimatu školy nebyl ve školním roce 2024/2025 realizován. Průzkum se většinou provádí co 2 roky a je plánován na následující školní rok.

6.8. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační činnost ve školním roce 2024/2025 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti, doporučeními stanovenými ČŠI a současně byla ovlivněna způsobem výuky v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace nových pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- výuka tříd se žáky s problémovým chováním, důslednost při dodržování pravidel,
- atmosféra a komunikace ve výuce,
- motivaci ve vzdělávání, podnětné prostředí,
- diferencovanou výuku,
- zařazování aktivit s vyhledáním informací a práci s různými zdroji,
- soulad s tematickými plány,
- zápisy v třídní knize,

- začlenění ukrajinských žáků do výuky.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

- 23 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací vedení školy, z toho 1 hospitační byla uskutečněna ve ŠD, 1 hospitační ve ŠK, 1 hospitační ve výuce SPP a 1 hospitační v třídnické hodině
 - 6 ředitel,
 - 17 zástupkyně ředitele,
- řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin (ředitel i zástupkyně ředitele).

Součástí každé úplné hospitační byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly dobře připravené, učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle, snažili se o aktivní zapojení žáků do výuky včetně ukrajinských žáků, ve vyšší míře spolupracovali s asistenty pedagoga.

Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení je dlouhodobě především v oblastech:

- využívání metod aktivního učení,
- motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
- oblast formativního hodnocení.

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné návštěvy v hodinách mezi učiteli. Ty mají co do počtu stále rostoucí tendenci a slouží k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Někteří učitelé vyučovali také formou tandemové výuky, která bude významně podpořena i příští školní rok.

V souladu s Plánem kontrolní a hospitační činnosti v průběhu školního roku probíhala i další kontrolní činnost v oblastech:

- kontrolní činnost v oblasti organizační, provozní i správní,
- kontrolní činnost v oblasti BOZP a PO (včetně bezpečnosti žáků), oblast lidských zdrojů,
- kontrolní činnosti v oblasti hospodaření.

Na této kontrolní činnosti se podíleli všichni vedoucí pracovníci školy.

Předmětové soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
11.09.24	4. a 5. r.	28	2	Soutěž "Malý Zoolog" v Ostravě	Tymráková L., Flyntych A., Nebl J., Loch R., Sojka Š., Karolová A., Šatánková E., Alex Kuchyňka (V.B - Mořští dědci) - 2. místo - postup do finále
27.09.24	5. r.	7	2	Soutěž Mladých zoologů Ostrava – finále	Tymráková L., Kuchyňka A., Nebl J., Loch R., Sojka Š., Karolová A., Šatánková E. (V.B - Mořští dědci) - 1. místo
04.10.24	2. - 5. r.	20	3	Logická olympiáda	Úspěšní řešitelé: Kalinowski O., Bešinová A. (II.A); Kolová K., Žlebek D. (II.B); Dobrozemský V. (IV.A), Molnár L. (IV.B); Žlebek M. (V.A)

16.10.24	VIII. a IX.	42		Soutěž Přírodovědný klokan	Pernický M. - 68 b., Grulich D. - 59 b., Pustka M. - 59 b.
21.10.24	III.-IX.	199	5	OMG - Olympiáda mediální gramotnosti	Postupující do okresního kola: Marek T. (IX.); 8.-9. nejlepší výsledek z celé ČR), Matuškovič J. (IX.), Dýčka J. (VII.); 65.-75. nejlepší výsledek z celé ČR), V.Vítková (III.A; 81.-94. nejlepší výsledek z celé ČR);
22.10.24	VI. a VII.	27	2	Školní kolo Pythagoriády	Dýčka J. (VII.) - úspěšný řešitel školního kola, postupuje do okresního kola
25.10.24	VIII. a IX.	27	2	Školní kolo Pythagoriády	
06.11.24	2. stupeň	25	2	Soutěž mladých zoologů	34. místo z 201 družstev - VI.A
12.11.24	7.r.	1	1	Okresní kolo Pythagoriády	Dýčka J. (VII.) - 16. - 20.místo
13.11.24	3. – 9. r.		15	Bobřík informatiky	Dýčka R. (IX.), Rozhonová N. (VI.B) – úspěšní řešitelé
26.11.24	VIII., IX. třída	7	1	Školní kolo olympiády ČJ	
29.11.24	7.-9.tř.	1	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	Grulich D. (VIII.) - postup do OK
17.12.24	2. stupeň	20	3	Konverzační soutěž v Aj – školní kolo	Gelová D. (VII.), Pernický M. (VIII.) – postup do OK
15.01.25	8. r.	1	1	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Grulich D. (VIII.) - 23.místo
21.01.25	2. stupeň	24	1	Školní kolo Zeměpisné olympiády	postup: Štveráková J. (VI.B), Glogarová T. (VII.), Kubiš P. (IX.)
27.01.25	8. r.	1	1	Olympiáda z ČJ	Andělová V. (VIII.) - 16. místo
12.02.25	7. a 8. r.	2	1	Konverzační soutěž – okresní kolo	Gelová D. (VII.) – 24. místo, Pernický M. (VIII.) – 23. místo
19.02.25	6. r.	1	1	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Štveráková J. (VI.B) – 1. místo (postup do KK)
05.03.25	1. st.	25	8	Recitační soutěže – školní kolo	
05.03.25	2. stupeň	2	0	Matematická soutěž Pangea	
18.03.25	2. stupeň	27	2	Soutěž Velká cena v ZOO Ostrava	VI.B - 18. - 21. místo ze 174 družstev, VIII. - 18.- 27. místo ze 158 družstev
26.03.25	6. r.	1	1	Krajské kolo zeměpisná olympiáda	Štveráková J. (VI.B) - 8. místo
01.04.25	2. r.	1	1	Recitační soutěž – okrskové kolo	Martinovská R. (II.A) – postup do OK
26.05.25	7. r.	1	1	Olympiáda mediální gramotnosti – finále	Dýčka J (VII.)

Sportovní soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>Poznámka (u soutěží umístění)</i>
01.10.24	6. - 9. r.	20	2	Stopa pana Šrubaře okolo skokanských můstků -přespolní běh	Kubiš P. (IX.) - 3.místo
21.10.24	4. – 5. r.	16	2	Školský fotbalový pohár	2. místo (postup do dalšího kola)
22.10.24	6. – 9. r.	16	2	Školský fotbalový pohár	
15.11.24	6. – 7. r.	12	2	Okrskové kolo ve florbale - kategorie III.	1. místo (postup do okresního finále)
22.11.24	8. – 9. r.	11	2	Okrskové kolo ve florbalu - kategorie IV.	
14.04.25	4. – 5. r.	16	2	Mc Donald - Bílovec	

15.04.25	8. r.	9	1	Basketbal- Odry (chlapci)	
25.04.25	8. r.	13	1	Minifotbal	

V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili předmětových a sportovních soutěží, ve kterých mohli zúročit své nadání nebo zájem o daný předmět nebo sport. Největších úspěchů dosáhla J. Štveráková, která získala 8. místo v krajském kole zeměpisné olympiády a tým žáků z V. třídy se umístil na 1. místě ve finále v Soutěži malých zoologů v Ostravě. P. Kubiš se svým sportovním výkonem umístil na 3. místě v přespolním běhu.

6.10. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit celou řadu zajímavých vzdělávacích a kulturních akcí. Za nejvydařenější společné akce, ve kterých bychom chtěli nadále pokračovat považujeme Vánoční jarmark, který se uskutečnil ve venkovním areálu školy, kurz Předškoláček pro budoucí prvňáčky a Školní show. Ve spolupráci s vedením městyse se uskutečnil Den Země spojený s úklidem městyse a okolí. Podařilo se uskutečnit tradiční minilyžáček, školy v přírodě pro žáky 1. i 2. stupně a žáci IX. třídy navštívili památník v Terezíně.

<i>datum od</i>	<i>datum do</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účastníků</i>	<i>název akce</i>
02.09.24		ZŠ, veřejnost	290	80	Slavnostní zahájení školního roku
03.09.24		VI. A, B	36	3	Adaptační aktivity s přespáním
03.09.24	05.09.24	8. r.	6		Workshop Moravian
06.09.24		I.A,B; II.A	60	4	Exkurze – Farma Agrosumak
10.09.24		VIII.	20	2	Adaptační aktivity
12.09.24		IV.A,B; V.A,B	65	5	Festival Deskohraní - Fokus NJ
13.09.24		2.st.	86	9	Festival Deskohraní - Fokus NJ
13.09.24		V.A	22	1	Projektová výuka - "Čokoládový den"
23.09.24		III.B	19	2	Podzimní stezka
26.09.24		IV. A, B	30	2	Dopravní hřiště
27.09.24		V.A	22	1	Projektová výuka - "Svatý Václave"
02.10.24		I.A	19	1	Testování matematických dovedností
03.10.24		V. A	22	2	Poklady Země (edukační program NJ)
04.10.24		I. B	17	1	Testování matematických dovedností Včelka
04.10.24		III.B	18	2	Sv. Václav (projektová výuka)
10.10.24		IX.	24	2	Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“
11.10.24		V.A	19	2	Dopravní hřiště
15.10.24		IX.	21	2	Gemma 2024
18.10.24	21.10.24	III.B	19	2	Den stromů (projektová výuka)
21.10.24		III.B	19	2	Smysluplná beseda
23.10.24		V.A	22	1	Projektová výuka - Smysly: Okna do světa kolem nás
23.10.24		IV.A,IV.B	30	2	Městská knihovna NJ
24.10.24		V.A	22	2	Rok s písničkou - Edukační program NJ
24.10.24	25.10.24	III.B	20	2	Halloween (projektová výuka)

25.10.24		V.A	22	2	Projektová výuka - Halloween
31.10.24		5.B.	18	2	Dopravní hřiště
01.11.24	31.11.24	III.B	20	2	Indi - programování hrou
05.11.24		I.A, B, II. A, B	65	6	Beskydské divadlo v NJ-Velryba Lízinka
11.11.24		V.A	21	1	Projektová výuka - Svatý Martin
11.11.24		III.B	16	2	Sv. Martin (projektová výuka)
12.11.24		IX.	22	2	Pars komponenty - exkurze
14.11.24		V.A	21	1	Edukační program - 17. listopad (KD)
15.11.24		V.A	20	1	Projektová výuka - Sametová revoluce
18.11.24		V.A	6	1	Dílnička žáků - tvoření (jarmark)
20.11.24		IX. a VIII.	22'+8	2	Strojírnoství - naše priorita
21.11.24		V.A	8	1	Dílnička žáků - tvoření (jarmark)
26.11.24		V.A + rodiče	20+20	1	Dílnička žáků s rodiči (jarmark)
26.11.24		III.B	25	2	Vánoční dílničky s posezením
26.11.24		IV.B	14	16	Vánoční tvoření s rodiči
27.11.24		V.A	6	1	Vánoční pečení (jarmark)
28.11.24		MŠ + ZŠ	150	80	Vánoční jarmark
29.11.24		ZŠ	250	10	Den knírů (akce školního parlamentu)
29.12.24		VI.A,B	36	3	Od řemesla k designu (Olomouc)
05.12.24		ZŠ	270	5	Mikulášská nadílka
05.12.24		II.A	22	2	Mikuláš ve městě
10.12.24		III.B; IV.A,B	50	4	Vánoce na dědině – Rožnov pod Radhoštěm
11.12.24		9. r.	5	1	Příběhy našich sousedů – rádio Čas
12.12.24		III.A	20	2	Vánoce ve městě (muzeum NJ)
17.12.24		I.A,B; V.A	56	5	Vánoce ve městě (muzeum NJ)
19.12.24		V.B; VI.A,B; IV.B	75	6	Přespání ve škole
20.12.24		2. stupeň	96	12	Vánoční projektový den
27.01.25	29.01.25	3. – 5. r.	56	12	Minilyžáček
28.01.25		IX.	22	2	Přijímačky NANEČISTO
29.01.25		3. - 5. r.	17	4	Bruslení Nový Jičín
30.01.25		VI. - IX.	92	7	Kytice - divadelní představení
21.01.25		VI.A,B	38	3	Bruslení
21.01.25		1. stupeň	120	12	Soutěž ve šplhu
03.03.25		IX.	18	1	Virtuálně v elektrárně
11.03.25		MŠ	10	20	Ukázková hodina v MŠ a informativní schůzka o zápise, předškoláčkovi
14.03.25		IV. A, IV.B	26	3	Bruslení v Novém Jičíně
26.03.25		veřejnost	22	2	Prohlídka ZŠ
03.04.25			100	20	Zápis do 1. třídy
04.04.25		V.A	20	2	Dopravní hřiště Odry
08.04.25			60	10	Předškoláček (3 setkání)
10.04.25		3. - 5. r.	60	8	Divadelní představení
11.04.25		IV.A	15	2	Dopravní hřiště (Odry)
16.04.25		III.B	20	2	CETRAT Příbor - Ó májíčku, ó májíčku... Velikonoce v tradiční kultuře

23.04.25		2. stupeň	37	8	Zasazení stromu z Bethlehemu a beseda
29.04.25		IX.	19	1	Projektový den - II. sv. válka
29.04.25		IV.A, IV.B	32	3	Pevnost poznání Olomouc
20.05.25		II.A	50	2	Výlet s rodiči – ZOO Lešná
26.05.25	27.05.25	IX.	20	3	Exkurze Terezín a Praha
26.05.25	30.05.25	III.B; IV.A,B	50	5	Škola v přírodě
02.06.25		I.A, B	32	3	Dětský den - prohlídka Beskydského divadla, návštěva cukrárny
02.06.25	06.06.25	II.A,B; III.A	60	9	Škola v přírodě
02.06.25	06.06.25	2.stupeň	77	9	Škola v přírodě
05.06.25		V.B	21	2	Exkurze po významných místech Nového Jičína
05.06.25		V.A	20	2	Exkurze po významných místech Nového Jičína
06.06.25		V.A	15	2	Archeoskanzen + Živá voda
11.06.25		II.B	19	2	Výlet ZOO Zlín
13.06.25		IV.A, IV.B	25	2	HZS Nový Jičín
17.06.25		VIII.	19	2	Hangar lezecké centrum Ostrava
18.06.25		VI.A,B	38	3	Zbrašovské aragonitové jeskyně
19.06.25		V.B	21	2	Dopravní hřiště (Odry)
20.06.25		V.A	21	1	PD - Svět je jedna velká kniha
20.06.25		IV.B	15	1	Dopravní hřiště
20.06.25		IX.	21	2	Exkurze Hangar Ostrava
21.06.25		Veřejnost, ZŠ, MŠ	200	20	Běh pro dobrou věc
23.06.25		I.A,B	33	4	Školní výlet: Vodní mlýn Wesselsky
23.06.25		VI.A,B	36	3	Exkurze Hangar Ostrava
23.06.25		VIII.	13	2	Exkurze Rozhledna Krnov Cvilín
23.06.25		IV.A	13	2	Cyklovýlet
23.06.25		II.A	20	2	Dětské hřiště (Hladké Životice)
23.06.25		VII.	19	2	Heipark Tšovice
24.06.25		VI.A,B	37	3	Přírodní vědy na Slezkostravském hradě
24.06.25		I.A, B	33	4	Edukační program: Rok s písničkou
24.06.25		IV.A, IV.B	29	2	U6 Dolní Vítkovice
24.06.25		V.B	20	2	Vycházka Svinec
24.06.25		III.B	19	2	Stezka hajného
25.06.25		IV.A, IV.B	29	2	Exkurze ZAPA Suchdol nad Odrou
25.06.25		V.B	21	2	Vycházka Kletné
25.06.25		II.B; III.A; V.B	58	5	Den s AČR Hranice
25.06.25		Učitelé, IX.	45	2	Rozloučení žáků IX. třídy
26.06.25		ZŠ	260	80	Slavnostní ukončení školního roku
27.06.25		IX., veřejnost	23	25	Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy

Běh pro dobrou věc

Za samostatnou informaci určitě stojí Běh pro dobrou věc. Škola tuto charitativní akci uspořádala spolu s městysem, místními spolky a SRPŠ pro podporu dívky se zdravotním postižením. Cílem akce bylo ukázat žákům, že má smysl pomáhat druhým, všimát si lidí kolem sebe a že i malý krok může udělat velkou změnu. Celá akce byla velmi pozitivně hodnocena a rádi bychom v ní dále pokračovali.

Školní knihovna pod vedením Mgr. Petry Janurové plní ve škole důležitou roli v podpoře čtenářství a rozvoji vztahu dětí ke knihám. Hlavním cílem je vést žáky k pozitivnímu vztahu ke čtení, podněcovat jejich fantazii a rozvíjet čtenářskou gramotnost.

I v letošním školním roce 2024/2025 proběhla tradiční akce *Noc s Andersenem* v netradičním formátu. Namísto nočního programu se žáci zúčastnili dvou setkání, během nichž se zapojili do různých her a tvořivých aktivit. Program byl zaměřen na podporu čtení zábavnou a zážitkovou formou.

Vzhledem k absenci knihkupectví v místním městyse pokračoval na škole provoz tzv. Knižního klubu, který žákům umožňuje zakoupit si kvalitní dětskou literaturu – beletrii, naučné i výukové publikace – za zvýhodněné ceny. Tato služba byla žáky i rodiči velmi kladně přijímána. Knižní klub zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.11. Žákovská samospráva

Žákovský parlament se stal důležitým komunikačním mostem mezi žáky a vedením školy. Díky jeho aktivitám se podařilo školu obohatit o řadu smysluplných a zábavných akcí.

V průběhu školního roku se členové parlamentu pravidelně setkávali, přicházeli s vlastními nápady a podíleli se na jejich realizaci. Organizovali tematické dny, soutěže a pomáhali na charitativním projektu s názvem Běh pro dobrou věc. Velký ohlas měla valentýnská soutěž tříd ve fotokoutku, kde se hodnotilo, která třída vytvoří nejtípnější snímek.

Celoroční aktivita tříd se bodovala a na konci školního roku byla vyhlášena nejlepší třída zvláště za 1. a 2. stupeň. Díky těmto aktivitám se dařilo posilovat spolupráci mezi třídami, rozvíjet odpovědnost žáků a podporovat příjemnou a tvořivou atmosféru ve škole.

Část 7.

Oblast práce školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Bechná – zástupce ředitele

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Lucie Štveráková – školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Martinková

Mgr. Jana Šlapková

Mgr. Markéta Bártová

Mgr. Kateřina Krutílková

7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci navštěvovat předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) nebo pedagogickou intervenci (PI). PSPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb žáka a PI probíhá 1 - 2x týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala výuka PSPP pod vedením Mgr. Lucie Štverákové a Mgr. Jany Šlapkové. Pedagogickou intervenci zajišťovala na 1. stupni Mgr. Lucie Štveráková a na druhém stupni Mgr. Pavel Vala DiS.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče se zaměřujeme podle potřeb žáků na procvičování čtenářských dovedností, zrakového a sluchového vnímání, fonologické manipulace, koncentrace pozornosti, jazykového citu, krátkodobé paměti, jemné motoriky, grafomotoriky a na postupné upevňování probíraného učiva. Výuka probíhá buď individuálně, nebo ve skupince o maximálním počtu čtyř žáků. Snažíme se o hravou formu výuky.

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovaly:

- I.B – Vendula Tichá
- II.A - Pavlína Uhýrková
- II.B – Tereza Bechná
- III.A – Jana Marková
- III.B – Růžena Osadníková
- VI. A – Michaela Jezevcová
- VII. – Stanislava Vandlíková

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2025

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	6
Počet žáků - 2. stupeň PO	3	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	1	2	2	1	30
Počet žáků – 3. stupeň PO	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	3	0	0	12
Počet žáků – 4. stupeň PO	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

PO – podpůrná opatření

Tabulkový přehled žáků s IVP (individuální vzdělávací plán) a PLPP (plán pedagogické podpory) ve školním roce 2024/2025

Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Počet žáků - IVP	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
Počet žáků -PLPP	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	1	0	1	0	10

Ve škole je celá řada šikovných a talentovaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží.

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 215 žáků a ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 222 žáků.

V 1. pololetí prospěli všichni žáci a ve 2. pololetí neprospěly 2 žákyně. Vysoký počet vyznamenaných žáků je ovlivněn snahou o pozitivní hodnocení v nižších ročnících.

Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, byla věnována zvýšená pozornost v rámci doučování, které měli možnost žáci využívat jak z jazykových předmětů, matematiky, tak i naukových předmětů.

Žákům z Ukrajiny byla poskytována jazyková podpora formou jazykové přípravy z českého jazyka – 2 žáci 2. stupně.

7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence (k 30. 06. 2025)

<i>třída</i>	<i>žáci</i>	<i>celkem (h)</i>	<i>omluvené (h)</i>	<i>neomluvené (h)</i>
I.A	18	1 350	1 350	0
I.B	19	1 740	1 740	0
II.A	18	1 789	1 789	0
II.B	18	1 696	1 696	0
III.A	17	1 848	1 848	0
III.B	20	1 896	1 896	0
IV. A	16	1 667	1 667	0
IV.B	16	1 254	1 254	0
V.A	22	2 272	2 272	5
V.B	22	2 351	2 351	0
VI.A	18	2 715	2 715	0
VI.B	18	1 189	1 189	0
VII.	21	3 761	3 761	207
VIII.	23	3 821	3 821	114
IX.	23	4 187	4 187	0
Celkem: 15 tříd	289	33 536	33 210	326

V průměru to je 116,04 h absence na žáka a školní rok.

7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Kariérové poradenství na škole zajišťuje výchovná poradkyně. Aktuální informační materiály o učebních i studijních oborech měli žáci pravidelně zveřejňovány prostřednictvím online platformy Google Učebna.

Škola také zprostředkovala setkání s náborovými pracovníky středních škol, kteří projeví zájem o spolupráci. Tato setkání probíhala buď v rámci výuky, nebo během informačních třídních schůzek. Dvakrát byla uspořádána odpolední informační setkání pro rodiče, zaměřená na podávání přihlášek do středních škol prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému DIPSY.

Žákům byl k dispozici i online portál www.proskoly.cz, který slouží jako podpora při rozhodování o volbě vhodného učebního nebo studijního oboru.

Všichni vycházející žáci rovněž obdrželi tištěné vydání Atlasu školství.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:

<i>datum</i>	<i>Program</i>	<i>třída</i>
10. 10. 2024	Přehlídka technických profesí - Řemeslo má zlaté dno	IX.
16.10.2024	GEMMA – přehlídka středních škol	IX.
8. 11. 2024	Soutěž v manuálních dovednostech SPŠ Hranice	IX.
12. 11. 2024	Exkurze Pars komponenty – Studénka	IX.A
14.11.2024	Nábor SŠ – třídní schůzky	IX.
20. 11. 2024	PD Hranice – Strojírenství naše priorita	IX.
29.11.2024	Od řemesla k designu	VI. A + VI.B
5.12.2024	Jak na kariérové poradenství na školách	VP
8.1.2025	Nábor Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka,o.p.s.	IX.
15.1.2025	Řemesla-tradice našich předků aneb společná výuka žáků - SŠTZ NJ	IX.
28.1.2025	Přijímačky nanečisto	IX.
21.5.2025	Projektový den na SŠTZ NJ	VIII.
24.6.2025	Přírodní vědy na Slezskostravském hradě	VI. A + VI.B

Přijímací řízení

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu PŘIJÍMAČKY NANEČISTO 2024/2025. Žáci tak dostali možnost vyzkoušet si před termíny jednotných přijímacích zkoušek jejich formu a organizaci. Přijímačky nanečisto se na naší škole konaly 28.1.2025.

Vycházejícím žákům byla dále poskytována podpora při přípravě na jednotné přijímací zkoušky. Nad rámec běžné výuky se žáci účastnili přípravy z ČJ - 1h/týdně, M - 1h/týdně. V případě potřeby mohli žáci využívat i individuální konzultace.

Do 20. 02. 2025 odeslalo přihlášky na střední školy 23 žáků 9. ročníku, 2 žákyně 7. ročníku a 2 žákyně 5. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení:

Všichni žáci 9. ročníku přijatí ke studiu na SŠ ve školním roce 2024/2025 uspěli již v prvním kole přijímacího řízení, druhé a následující kola přijímacího řízení na SŠ tak nebylo potřeba absolvovat. Jedna žákyně 5. třídy byla přijata na taneční konzervatoř a 2 žákyně 7. třídy byly přijaty na víceletá gymnázia.

Konkrétní údaje:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 20, z toho
 - 2 na víceletá gymnázia ze 7. ročníku,
 - 1 na konzervatoř z 5. ročníku,
 - 4 na gymnázium z 9. ročníku,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 6,
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 1. volby: 20,
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 2. volby: 6,
- počet žáků, kteří byli přijati na konzervatoř: 1,
- počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia: 2.

	Název střední školy	Obor	MT/VL
1.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	Stavebnictví – Architektura a pozemní stavitelství	MT

2.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	VL
3.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Mechanik strojů a zařízení	MT
4.	Gymnázium, Hranice, Zborovská 293	Gymnázium	MT
5.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Obráběč kovů	VL
6.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL
7.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cestovní ruch	MT
8.	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Gymnázium se sportovní přípravou	MT
9.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Agropodnikání	MT
10.	Střední průmyslová škola Hranice	Strojní mechanik	VL
11.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Praktická sestra	MT
12.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	MT
13.	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Informační technologie	MT
14.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	MT
15.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	Stavebnictví – Inženýrské stavby	MT
16.	EDUCA-Střední odborná škola, s.r.o.Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum	MT
17.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Gymnázium	MT
18.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	MT
19.	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Užitá fotografie a média	MT
20.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
21.	Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o.p.s.	Strojní mechanik	VL
22.	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	MT
23.	Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o.p.s.	Strojní mechanik	VL
24.	Taneční konzervatoř Brno	Tanec	MT
25.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium (6leté)	MT
26.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium (6leté)	MT

7.5. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 působila ve funkci školního metodika prevence Mgr. Petra Janurová, která splňuje všechny požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Preventivní činnosti byly realizovány v souladu se Školní preventivní strategií, která stanovuje cíle a postupy v oblasti prevence rizikového chování u žáků. Zaměření preventivních aktivit odpovídalo věku žáků a aktuálním potřebám školního kolektivu.

Realizované preventivní činnosti ve školním roce 2024/2025

Měsíc	Aktivita	Ročník
září	Adaptační aktivity	5., 6., 7., 8.
říjen	Dopravní výchova	4.
říjen	Smyslů plná beseda	3.
listopad	Hasiči – požární bezpečnost	2., 6.
listopad	Exkurze – Moje budoucnost	9.
listopad – červen	Preventivní aktivity – Scholaris: vztahy ve třídě, nenásilná komunikace	7.
listopad	Najdi si své silné stránky	7.
prosinec	Význam tradic	1.–9.
leden	Policie – mezilidské vztahy	5.
leden	Policie – rizika virtuální komunikace	6.
únor	Policie – mezilidské vztahy	4.
únor	Policie – trestní zodpovědnost	7.
březen	Policie – trestní zodpovědnost	8.
březen	Policie – dopravní výchova	1.–3.
březen – červen	Preventivní aktivity – Scholaris: vztahy ve třídě, nenásilná komunikace	5.
duben	Den Země – zodpovědné chování, spolupráce s komunitou	1.–9.
květen	Škola v přírodě	3.–4.
červen	Škola v přírodě	2.–3., 6.–9.
červen	Týmové aktivity, socializace, spolupráce	1.–9.

Navrhovaná témata třídnických hodin

Umění vyrovnat se školním neúspěchem

Záškoláctví

Obrana před manipulací, umění říct „ne“

Zdravé sebepojetí

Řešení zátěžových situací

Zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)

Návykové látky

Způsob chování a komunikace v různých životních situacích

Vliv skupiny na člověka

Násilné chování, šikana a sebeovládání

Nebezpečí na sociálních sítích, virtuální drogy

Řešení neshod mezi spolužáky nenásilným způsobem

Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy

Vhodné a nevhodné zdravotní návyky

Spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly

Mezilidské vztahy

Respektování odlišných názorů a zájmů lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení

Sebepoškození

Žebříček hodnot, mezilidské vztahy
Předsudky, rasismus a intolerance

Ve školním roce 2024/2025 řešilo ŠPP často problematiku záškoláctví a kouření elektronických cigaret. Proto bude v příštím školním roce v rámci třídnických hodin kladen větší důraz na prevenci, otevřenou komunikaci a společné hledání cest, jak těmto jevům předcházet. Cílem je vést žáky k odpovědnému chování, zdravému životnímu stylu a bezpečnému prostředí ve třídním kolektivu.

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2024/2025 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Hana Alexandruková, místopředsedou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Vendula Večerková, Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková a Mgr. Kateřina Mariánková. Mgr. Kateřina Mariánková začala v únoru 2025 studovat specializační studium pro koordinátora EVVO ve školském zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety, vycházky, exkurze a soutěže:

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Exkurze Výlet + exkurze Vycházka Projektový den Výlet + exkurze	Firma Agrosumak - teletník Muzeum NJ - Vánoce ve městě Vycházka do lesa - krmení lesní zvěře Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Vodní mlýn Wesselsky	I. A
Exkurze Výlet + exkurze Vycházka Projektový den Výlet + exkurze	Firma Agrosumak - teletník Muzeum NJ - Vánoce ve městě Vycházka do lesa - krmení lesní zvěře Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Vodní mlýn Wesselsky	I. B
Exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze Vycházka	Firma Agrosumak - teletník Valšovice – lesní pedagogika Muzeum NJ - Mikuláš ve městě Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva ZOO Zlín Hladké Životice	II. A
Výlet + exkurze Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva ZOO Zlín	II. B
Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Projektový den Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Muzeum NJ - Přástky Muzeum NJ - Vánoce ve městě Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva	III. A
Výlet + exkurze Projektový den Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet	Valšovice – lesní pedagogika Den stromů Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Muzeum Příbor Škola v přírodě Horní Bečva Nový Jičín - Skalky Stezka Hajného	III. B

Soutěž Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze Cyklovýlet Edukační program Exkurze	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Pevnost poznání Olomouc Škola v přírodě Horní Bečva Cyklovýlet Suchdol nad Odrou a okolí Dolní Vítkovice ZAPA Suchdol nad Odrou	IV.A
Soutěž Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze Edukační program Exkurze	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Pevnost poznání Olomouc Škola v přírodě Horní Bečva Dolní Vítkovice ZAPA Suchdol nad Odrou	IV.B
Soutěž Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Projektový den	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava Muzeum NJ - Vánoce ve městě Významná místa Nového Jičína Archeoskanzen a Živá voda Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí	V.A
Soutěž Výlet + exkurze Projektový den Vycházka Vycházka	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava Významná místa Nového Jičína Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Svinec Kletné	V.B
Projektový den Vycházka Vycházka Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Studénka - naučná stezka Kotvice Svinec Škola v přírodě - Gruň Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou Přírodovědné vědy na Slezskoostravském hradě	VI.A
Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě - Gruň Přírodovědné vědy na Slezskoostravském hradě Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou	VI.B
Projektový den Vycházka Výlet + exkurze Vycházka Projektový den	Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Studénka - naučná stezka Kotvice Škola v přírodě - Gruň Svinec Tošovice - HEI park	VII.
Projektový den Vycházka Výlet + exkurze Projektový den Vycházka Výlet + exkurze	Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Studénka - naučná stezka Kotvice Škola v přírodě - Gruň Národní zemědělské muzeum Ostrava Svinec Krnov – Cvilín	VIII.
Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí Praha, Terezín Škola v přírodě – Gruň	IX.

Naši žáci se zúčastnili celkem tří soutěží v Zoo Ostrava – Velká cena malých zoologů (září 2024), Soutěž mladých zoologů 2024 (listopad) s tématem Kytovci, v březnu pak soutěže Velká cena ZOO s tématem ZOO Ostrava. V soutěži Velká cena malých zoologů žáci V.B obsadili 1. místo. V soutěži mladých zoologů

v listopadu 2024 se žáci VI.A umístili na 34. místě z 201 družstev. Ve Velké ceně ZOO obsadila naše škola (třída VI.B) 18. - 21. místo ze 174 soutěžních týmů v Kategorii I., a třída VIII. obsadila 18. - 27. místo ze 158 soutěžních týmů v kategorii II.

V říjnu se jsme u nás na škole uspořádali soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku.

V dubnu jsme se s naší školou připojili k celosvětovému Dni Země a za spoluúčasti městyse jsme celá škola uklízeli vybrané lokality v Suchdole nad Odrou, Kletném a nejbližším okolí. V rámci projektového dne jsme také mapovali významná místa Suchdolu nad Odrou za účelem zpracování tří velkých nástěnných edukativních map na chodbě ve 2. patře naší základní školy. Na školní zahradě využíváme 14 vyvýšených záhonů k pěstování zeleniny při výuce pracovních činností. Součástí školní zahrady jsou také dva velké hmyzí domečky.

Také školní družina a školní klub se podílí na environmentální výuce. Žáci navštěvující školní družinu vyhráli v listopadu 3. místo ve sběru lesních plodů v kategorii kolektivů v soutěži pořádané ZOO Ostrava a zúčastnili se lampionového průvodu v ZOO. V družině také mohli žáci vidět ukázkou dravců pod vedením zkušeného sokolníka. Školní klub připravil pro děti z 1. stupně Podzimní stezku přírodou v areálu školy, v říjnu se zúčastnil Noci vědců v Ostravě a pro děti během celého roku připravil několik turistických výletů do okolí - Teplice nad Bečvou, vodní nádrže Kružberk nebo naučná stezka Stříbrný chodník z Oder do Suchdolu nad Odrou.

Část 9. Školní družina

Základní údaje:

- počet oddělení – 4,
- počet pracovníků
 - 2 vychovatelky na plný úvazek,
 - 1 vychovatelka na úvazek 0,75,
 - 1 vychovatelka na úvazek 0,91,
 - 2 asistenti pedagoga.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký, dokonce přesahující naše možnosti a stávající kapacita 110 žáků byla plně využita:

- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2024 - celkem 110 žáků (62 dívek, 48 chlapců)
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 18 dívek a 12 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,
 - III. oddělení 30 žáků, z toho 18 dívek a 12 chlapců,
 - IV. oddělení 20 žáků, z toho 11 dívek a 9 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I., II., III. a IV. oddělení na začátku školního roku celkem:
 - 1. ročník - 35 žáků,
 - 2. třída - 37 žáků,
 - 3. třída - 35 žáků,
 - 4. třída - 3 žáci.

Popis činnosti

Školní družina má pro děti každoročně široké spektrum zájmových činností ve všech oblastech výchov.

Značná pozornost byla v letošním roce věnována rozvoji tělesné zdatnosti dětí prostřednictvím různorodých pohybových aktivit. Děti měly možnost zapojit se do sportu, tance a her, které se konaly jak ve vnitřních prostorách oddělení, tak i v tělocvičně, na školním hřišti a v atriu školy. Prostor pro pohyb byl rozšířen i na dětská hřiště v blízkém okolí školy. Na chodbách školy byly zřízeny sportovní koutky, kde si děti mohly zahrát fotbal, stolní fotbal nebo basketbal, což podpořilo jejich soutěživost a týmového ducha. Po náročných aktivitách si pak mohly odpočinout v relaxačních zónách s pohodlnými sedacími vaky a knihovnou s knížkami i hrami. Tento přístup k pohybovým aktivitám přispěl k celkovému rozvoji dětí a podpoře zdravého životního stylu.

Během výtvarných aktivit jsme využívali různé netradiční techniky a materiály k vytváření výrobků, které sloužily ke zkrášlení a výzdobě školních prostor. Mnohé z těchto činností byly inspirovány hlavně přáními dětí. Usilovali jsme také o pokračování tradice naší školy a využívali zakoupenou keramickou pec k výrobě keramických výrobků z hlíny.

V rámci rozvoje hudebních dovedností byly využívány klavír, kytara a flétna, které jsou součástí vybavení jednoho z oddělení. Dále měly děti k dispozici Orffovy rytmické nástroje a bubny, s nimiž nacvičily i společné vystoupení pro ostatní.

ŠD využívala také velmi často cvičnou kuchyni.

Ve školním roce 2024/2025 byl vytvořen jednotný celoroční plán s názvem „**10 výprav do světa fantazie**“, který sloužil jako rámec pro činnosti všech oddělení školních družin. Každý měsíc měl své specifické téma, na které vychovatelky v jednotlivých odděleních naplánovaly odpovídající aktivity a akce.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti:

„Pohádky bydlí v knížkách“

Cílem je probudit zájem dětí o četbu, poslech a dramaturgii literárních děl po celý školní rok.

- Čtení a poslech: Zaměření na dětské knihy, pohádky, povídky a časopisy. Děti mají možnost objevovat různé žánry a příběhy.
- Audioknihy: Poslech různých audioknih, které podporují rozvoj poslechových dovedností a představitosti.
- Výtvarné práce: Tvorba výtvarných projektů inspirovaných přečtenými příběhy, které podporují kreativitu dětí.
- Pracovní listy a soutěže: Vytváření pracovních listů, kvízů a soutěží zaměřených na pohádky, které rozvíjí logické myšlení a paměť.
- Dramatizace: Oživení příběhů pomocí dramatizace, což podporuje vyjadřovací schopnosti a komunikaci.
- Rozvíjíme kulturu řeči, vyjadřovací schopnosti, pozornost, paměť a představitost dětí.

„Pohyb je radost pro tělo i duši“

Podporujeme pozitivní vztah dětí k pohybu a zdravému životnímu stylu.

- Tělesné aktivity: Zaměření na rozvoj tělesně-kinestetické inteligence prostřednictvím různých pohybových her a aktivit.
- Kolektivní hry: Organizace kolektivních, závodivých, kondičních a hudebně-pohybových her a soutěží, které probíhají v tělocvičně i venku.
- Pravidla fair play: Vytváření smyslu pro pravidla fair play, upevňování morálních vlastností a důraz na potlačování nesportovního chování.
- Děti si osvojují týmovou spolupráci, disciplínu a pozitivní přístup k soutěžení, což přispívá k jejich celkovému rozvoji a zdraví.

„Týden napříč družinou“

V průběhu jednoho týdne v měsíci mají děti možnost ochutnat pestrost aktivit v jednotlivých odděleních a zažít jedinečnost každé z vychovatelek

Přehled významnějších akcí školní družiny ve školním roce 2024/2025

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet pedagogických pracovníků</i>	<i>název akce</i>
10.10. 2024	ŠD 1,2,3, 4	40+20 r	4	Drakiáda
17.10. 2024	ŠD 1,2,3, 4	76	4	Kino Květen Nový Jičín
29.10. 2024	ŠD 1,2,3, 4	16	2	Focus Nový Jičín
30.10. 2024	ŠD 1,2,3, 4	19	3	Pevnost poznání Olomouc
2.11. 2024	ŠD 4	14	2	Vyhlášení výsledků ZOO Ostrava
5.11. 2024	ŠD 1,2,3,4	50+27 r	6	Dýňobraní
21.11. 2024	ŠD 3,4	37	4	Nocování v ŠD
3.3. 2025	ŠD 1,2,3,4	100	6	Klauni na volné noze - karneval
4.4. 2025	ŠD 1,2,3,4	80	5	Vynášení Morany
10.4. 2025	ŠD 1,2,3,4	52+52 r	6	Velikonoční tvoření s rodiči
15.4. 2025	ŠD 2	24	2	Magic park Nový Jičín
16.4. 2025	ŠD 1	22	2	Magic park Nový Jičín
22.-25.4 2025	ŠD 1,2,3,4	100	6	Pískohraní
7.4. 2025	ŠD 3,4	45	4	Vrtule Valašské Meziříčí
5.5. 2025	ŠD 1,2,3	80	4	Dravci
12.5. 2025	ŠD 1,2,3,4	98	6	Odpoledne s IZS
19.5. 2025	ŠD 1	25	1	Muzikohraní s Monikou Byrtusovou
21.5. 2025	ŠD 3	23	2	Muzikohraní s Monikou Byrtusovou
26.5. 2025	ŠD 2	26	1	Muzikohraní s Monikou Byrtusovou
11.6. 2025	ŠD 4	9	2	Krytý bazén Nový Jičín
12.6. 2025	ŠD 1,2,3,4	75	5	Netradiční hry v atriu
18.6. 2025	ŠD 1,2,3,4	48	6	Vodní hrátky
18.6. 2025	ŠD 3	15	2	Krytý bazén Nový Jičín
24.6. 2025	ŠD 4	14	3	Netradiční nocování ve stanech

Další aktivity školní družiny:

- Příprava a účast na Vánočním jarmarku
- Příprava a realizace zápisu předškoláků do 1. tříd
- Příprava výzdoby a občerstvení na akce SRPŠ
- Příprava vystoupení na Školní show

Materiální podmínky ŠD

V letošním školním roce jsme jako účastníci projektu PROvzdělání OP JAK měli možnost využít finanční prostředky k plánování různorodých aktivit, výletů, návštěv a dalších činností, které obohacují a zpestřují život dětí v družině. Velmi přínosné bylo i materiální zabezpečení, které zahrnovalo nejen hry a hračky, ale také množství výtvarných pomůcek, jež často přesahovaly běžný výběr.

Třídy školní družiny jsou v samostatných prostorách. Jejich vybavenost vytváří velmi dobré podmínky pro činnost. V průběhu letních prázdnin je plánována částečná výmalba a dřevěný obklad sportovního koutku na chodbě.

Část 10. Školní klub

Školní klub tvoří nedílnou součást zájmového vzdělávání naší školy. Jeho hlavním cílem je nabídnout dětem a žákům smysluplné využití volného času a podporovat rozvoj jejich zájmů, schopností a dovedností. Aktivita školního klubu jsou určeny nejen jeho členům, ale i ostatním žákům, kteří mají o kroužky zájem.

Ve školním roce 2024/2025 nabídl školní klub celkem **10 zájmových útvarů (kroužků)**. Tyto kroužky navštěvovali žáci 1. i 2. stupně. Pro přehlednost a jednotnou evidenci byly do aktivit školního klubu zahrnuty i některé kroužky školní družiny - konkrétně ty, které navštěvovali jak žáci školní družiny (ŠD), tak i žáci, kteří do družiny nedocházejí. Kroužky určené výhradně pro děti ŠD zůstávají součástí agendy družiny a do statistik školního klubu se nezapočítávají.

Úplata (zápisné) za kroužky zůstala stejná jako v předchozích letech - 100 Kč za kroužek. Žáci navštěvující školní družinu měli účast v těchto kroužcích zdarma.

K **31. říjnu 2024** bylo ve školním klubu evidováno celkem **80 členů**. Tento počet představuje žáky zapojené do činnosti školního klubu - pokud žák navštěvoval více kroužků, byl započítán pouze jednou. Děti, které navštěvují školní družinu, do této statistiky nejsou zahrnuty.

Nabídka kroužků:

- **Sportovní a pohybové aktivity:** Aerobik I., Aerobik II., Aerobik III., Badminton, Florbal I., Florbal II., Krokodýl, Kruhový trénink, Stolní tenis, Zábavné hry
- **Jazykové a hudební aktivity:** Angličtina 1. A, Angličtina 1. B, Flétnička I., II., Hra na hudební nástroj
- **Kreativní a rozvojové aktivity:** Hokusy pokusy, Keramika, Tvořílkové.

Projektové aktivity mimo školní klub:

Díky účasti v projektu Šablony OP JAK se podařilo rozšířit nabídku volnočasových aktivit i nad běžný rámec činnosti školního klubu. V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady aktivit zaměřených na poznávání regionu, sportovní vyžití a rozvoj znalostí i dovedností.

Byly realizovány následující akce:

- **Podzimní vycházka do okolí Budišova nad Budišovkou** - turistický edukační program zaměřený na poznávání přírody a historie okolí.
- **Výjezd školního klubu do Teplic nad Bečvou** - turistický edukační program, který přiblížil žákům přírodní zajímavosti a místní památky.
- **Stříbrný chodník** - turisticko - edukační program s environmentální tematikou.

- **Badmintonový turnaj spojený s prohlídkou města** - sportovní akce, při které se naši žáci umístili na dvou třetích místech.
- **Turistická vycházka Kopřivnice - Štramberk** - poznávací a pohybová aktivita zaměřená na regionální zajímavosti.
- **Jarní křížovka** - vzdělávací soutěž podporující logické myšlení a týmovou spolupráci.
- **Turistická vycházka okolím Kružberku** - pěší výlet s přírodovědným zaměřením.
- **Rohlíci na čundru** - turistický výlet s prvky zážitkové pedagogiky podporující samostatnost a pobyt v přírodě.

Tyto aktivity byly určeny jak členům školního klubu, tak dalším žákům, kteří o účast projevili zájem.

Přehled kroužků 2024/2025

	<i>kroužek</i>	<i>vedoucí kroužku</i>	<i>termín</i>	<i>počet dětí - zahájení</i>	<i>počet dětí - 1. pol.</i>	<i>počet dětí - 2. pol.</i>
1.	Aerobik I.	T. Bechná	ÚT 13:00 -14:00	26	26	24
2.	Aerobik II.	T. Bechná	ÚT 14:00 - 15:00	22	22	22
3.	Aerobik III.	T. Bechná	PO 14:00 -15:30	21	21	21
4.	Angličtina 1. A	Mgr. I. A. Květoňová	ST 11:50 - 12:50	19	18	18
5.	Angličtina 1. B	Mgr. M. Bartová	ČT 11:50 - 12:50	19	19	19
6.	Badminton	M. Jezevcová	ÚT 14:00 - 15:00	16	16	12
7.	Flétnička I.	Mgr. A. Vráblová	ST 13:00 - 15:00	8	8	8
8.	Fletnička II.	Mgr. A. Vráblová	ÚT 13:00 - 14:00	12	12	12
9.	Florbal	Mgr. A. Janovská	ST 14:00 - 15:00	17	17	17
10.	Florbal II.	Mgr. A. Janovská	ST 15:00 -16:00	10	10	9
11.	Hra na hudební nástroj	Mgr. P. Janurová	PO 14:00 - 15:00 dle domluvy	10	10	9
12.	Hokusy pokusy	M. Jezevcová	ÚT 13:00 - 14:00	22	19	15
13.	Keramika	M. Tomášková	ČT 15:30 - 17:30	7	7	7
14.	Krokodýl - plavání	M. Jezevcová	ST 14:00 - 15:00	15	14	15
15.	Kruhový trénink, Tabata	T. Bechná	PO 15:30 - 16:30	13	15	13
16.	Stolní tenis	Mgr. P. Vala, Dis.	PÁ 14:00 - 15:00	5	5	5

17.	Tvořílkové	S. Vandlíková	ČT 13:00 - 14:00	24	24	23
18.	Zábavné hry	Mgr. J. Bechná	PO 15:00-16:00	15	15	13
	Celkem			281	278	242

Počty bez žáků navštěvujících školní družinu a s tím, že každý žák je započten jen 1x:

	Celkem			80	80	74
--	--------	--	--	----	----	----

Počet žáků navštěvujících ŠK pro účely výkaznictví tedy je:

I. pololetí 80 žáků,

II. pololetí 74 žáků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2024/2025

Aerobik I.	Děti pravidelně navštěvovaly tréninky, kde si osvojovaly základní prvky aerobiku, jednoduché choreografie a rytmická cvičení. Postupně si zlepšovaly koordinaci pohybů, fyzickou i cit pro hudbu a rytmus. Své dovednosti předvedly na několika akcích - vystoupily například pro seniory, na oslavě Dne matek, během Školní show i při dalších příležitostech, kde skvěle reprezentovaly naši školu.
Aerobik II.	Děti se účastnily pravidelných tréninků, kde se učily základní pohyby aerobiku, choreografie a rytmické cvičení. Postupně se zlepšovala jejich koordinace, fyzická kondice a smysl pro rytmus. Reprezentovaly naši školu při vystoupeních pro seniory, na Dni matek, Školní show a další podobné akce.
Aerobik III.	Kroužek Aerobik III. pro dívky 2. stupně základní školy nabízel dynamické tréninky zaměřené na rozvoj fyzické kondice, koordinace a tanečních dovedností.
Angličtina 1. A	Žáci 1.A letos poprvé nahlédli do světa angličtiny. Hravou a zábavnou formou si osvojovali svá první anglická slovíčka a fráze. V průběhu roku se věnovali různým tématům - největší úspěch měla zvířátka, jídlo a hračky. Naučili se také základní barvy, počítat do deseti a jednoduché otázky a odpovědi, například zeptat se „Jak se máš?“ a jak na to reagovat.
Angličtina 1. B	Děti v 1.B se letos začaly seznamovat s anglickým jazykem. Zábavnou formou získávaly svou první slovní zásobou. Během roku se střídala různá témata, z nichž nejvíce děti bavila zvířátka, jídlo a hračky. Naučily se také pojmenovávat barvy, počítat do deseti, zeptat se „Jak se máš?“ a odpovědět.
Badminton	Kroužek badmintonu byl určen pro děti, které měly rády pohyb a chtěly si zlepšit svou kondici, postřeh a koordinaci. Děti se seznámily se základními pravidly hry, naučily se správně držet raketu, procvičily techniku úderů i pohyb po hřišti. Formou her a cvičení si osvojily základy badmintonu a zahrály si i přátelské zápasy. Kroužek byl vhodný pro začátečníky i mírně pokročilé - hlavní byla chuť se hýbat a bavit!
Flétnička I., II.	V letošním roce probíhal kroužek pravidelně 1 x týdně, děti pracovaly ve třech skupinách z 1. - 5. tříd. Všechny děti rozvíjely hudební a rytmické citění, upevňovaly správné dýchání. Činnost kroužku byla v tomto roce prezentována na společném vánočním koncertě, na který jsme pozvali i rodiče.
Florbal I., II.	Náplní kroužku byla především herní praxe, rozvoj pohybových dovedností, práce s florbalovou holí, nácvik týmové spolupráce a zodpovědného chování na hřišti. V průběhu roku jsme se zaměřili také na základní pravidla florbalu, fair play a bezpečnost při hře. Celkově lze hodnotit kroužek jako úspěšný a přínosný pro sportovní i osobní rozvoj žáků.
Hra na hudební nástroj	V letošním školním roce jsme se s žáky - kytaristy setkávali pravidelně v pondělí. Společně jsme se naučili nové akordy a písničky. Své umění jsme předvedli rodičům o Vánocích a také na konci školního roku na Školní show. Svým spolužákům ukázali hudebníci své umění v hodinách hudební výchovy při společném hraní a zpívání.

Hokusy pokusy	Byl určen pro zvědavé děti, které rády objevují svět kolem sebe. Pomocí jednoduchých a bezpečných pokusů si hravou formou vysvětlili základní přírodní jevy a zákonitosti. Děti si samy vyzkoušely, jak funguje sopka z octa a sody, jak si vyrobit neviditelný inkoust, duhu na talíři nebo třeba balón, který se nafoukne sám. Pokusy jsme zkoušeli jak ve třídě, tak i venku, podle počasí. Rozvíjeli jsme tím kreativitu, logické myšlení i trpělivost.
Keramika	Během roku si děti vyzkoušely práci s keramickou hlinou - učily se válet, modelovat, vykrajovat i spojovat jednotlivé části. Vyráběly různé dekorace, misky, zvířátka i dárky pro rodiče. Po vypálení v peci si své výrobky domalovaly glazurou, a každý si tak odnesl krásný a originální výtvar. Kroužek rozvíjel tvořivost, trpělivost i jemnou motoriku. Děti pracovaly s nadšením a výsledky jejich práce byly opravdu povedené.
Krokodýl-plavání	Cílem hodin kroužku bylo zdokonalit způsob techniky plaveckého stylu. Seznamování s potápěním a aktivitami ve vodě. Prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi. Překonávání strachu a postupné osvojení dovedností ve vodě.
Kruhový trénink,- Tabata	Cvičilo se s vlastní vahou těla i s pomůckami (např. činky, švihadla, medicínabaly). Střídali jsme dynamická i silová stanoviště a nechyběla ani oblíbená tabata - intenzivní intervalový trénink, který účinně posiloval celé tělo. Cvičení probíhala v přátelské atmosféře a byla přizpůsobena možnostem každého.
Stolní tenis	Kroužek stolního tenisu pro žáky 2. stupně byl určen pro všechny, kdo si chtěli zlepšit své dovednosti v této rychlé a technické hře. Během roku se účastníci učili správné držení pátky, trénovali různé druhy úderů, podání i hru ve dvojicích. Nechyběly ani přátelské zápasy, turnaje a soutěže, které motivovaly ke zlepšování. Žáci si během tréninků rozvíjeli postřeh, rychlou reakci, taktické myšlení i fair play.
Tvořílkové	Děti si během roku vyzkoušely různé výtvarné techniky a vyráběly originální výrobky - například veselé masky, látkové tašky, postavičky lyžařů a mnoho dalších dekorací. Pracovaly s papírem, textilem, přírodninami i recyklovanými materiály. Kroužek rozvíjel dětskou fantazii, jemnou motoriku i trpělivost.
Zábavné hry	V kroužku se věnujeme dětem z 1. až 3. třídy. Společně hrajeme různé hry a soutěže, zkoušíme pohybové aktivity s různým sportovním náčiním a rozvíjíme základní pohybové dovednosti. Důraz klademe také na spolupráci, fair play a budování kamarádských vztahů. Děti se učí pracovat v týmu, vzájemně si pomáhat a společně si užívat zábavu i pohyb. Každá hodina je plná radosti, smíchu a nových zážitků.

Příležitostné akce plánované školním klubem se uskutečnily v průběhu roku. Pro žáky druhého stupně byl připraven výlet za poznáním tajemství vědců v Olomouci. Podzimní stezkou si děti z prvního stupně ověřily znalosti z přírodovědy. Další akcí ve škole byla „Uhádni co nejvíce hádanek“. Čarodějnická stezka čekala na odvážné děti, které se nebály plnit úkoly.

Akce školního klubu ve školním roce 2024/2025:

datum	počet žáků	počet dalších účastníků	název akce
01.10.2024	20	2	Po stopách pana Šrubaře kolem skokanských můstků
15.11.2024	12	2	Podzimní vycházka Budišov n./B. - turistický edukační program
14. 12. 2024	15	2	Teplíce nad Bečvou - turistický edukační program
11. 01. 2025	22	2	Stříbrný chodník - turistický edukační program
15. 02. 2025	9	1	Prohlídka města a badmintonový turnaj

15. 02. 2025	10	2	Turistická vycházka Kopřivnice - Štramberk
07. 03. 2025	42	1	Jarní křížovka
20. 03. 2025	19	2	Přespávání ve škole - nácvik sestav
27. 03. 2025	21	2	Přespávání ve škole - nácvik sestav
03. 04. 2025	21	2	Přespávání ve škole - nácvik sestav
26. 04. 2025	20	2	Turistická vycházka okolím Kružberku
22. 05. 2025	66	2	Školní show (Aerobik I., II., III.)
31. 05. 2025	12	2	Vystoupení - Mankovice
07. 06. 2025	39	2	Western - Dětský den
12. 06. 2025	25	1	Vystoupení pro seniory
14. 06. 2025	16	4	Rohlíci na čundru - turistický vycházka

Příměstské tábory

Také v letošním roce proběhly oblíbené příměstské tábory, které se tradičně těší velkému zájmu ze strany dětí i rodičů. Tábory byly realizovány ve třech turnusech během měsíce července 2025. Zájem o účast převažoval u dětí 1. stupně základní školy. Rodiče tuto formu prázdninové činnosti dlouhodobě oceňují, a to především díky kvalitnímu programu, bezpečnému prostředí a přátelskému přístupu pedagogických pracovníků. Všechny turnusy se naplnily velmi rychle.

Program tábora byl pestrý a zaměřený na rozvoj dětí v několika oblastech:

- manuální zručnost (různé tvořivé a rukodělné aktivity),
- pohybové aktivity (hry, soutěže, sportování na školním hřišti i v přírodě),
- poznávání okolí - děti absolvovaly cyklistické a pěší výlety nejen po Suchdole, ale také do okolních měst a obcí, jako např. Bernartice nad Odrou, Jeseník nad Odrou, Štramberk či Nový Jičín.

Nedílnou součástí programu byly hry a aktivity zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a zlepšení komunikace mezi dětmi. Celkově příměstské tábory přispěly k podpoře samostatnosti, týmové spolupráce a zdravého životního stylu dětí.

Díky zkušenému týmu vedoucích a příznivému počasí proběhly všechny turnusy bez komplikací a s velmi pozitivní zpětnou vazbou od účastníků i jejich rodičů.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2024/2025:

1. turnus - Cesta do vnitra Země	30. 06. - 04. 07. 2025 - 33 dětí Organizace a zajištění: J. Bechná, T. Bechná, N. Bechná Cena včetně jídla: 1345 Kč (dítě z jiné školy 1660 Kč)
2. turnus - Kudy jezdí kola?	07. 07. - 11. 07. 2025 - 26 dětí Organizace a zajištění: M. Jezevcová, K. Buksová, N. Hradilová, B. Tomášková Cena včetně jídla: 1445 Kč (dítě z jiné školy 1740 Kč)
3. turnus - Po stopách zvířat	14. 07. - 18. 07. 2023 - 24 dětí Organizace a zajištění: G. Heinová, N. Zedková, N. Hradilová Cena: 1345 Kč (dítě z jiné školy 1660 Kč)

Část 11. Mateřská škola

11.1. Školní vzdělávací program, průběh vzdělávání

Od 01. 09. 2023 probíhá vzdělávání v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu s názvem „Je nám dobře na světě“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 44476/2020-6 ze dne 01. 09. 2021. ŠVP byl vytvořen na delší časové období a bude postupně dle aktuálních potřeb a změn legislativy doplňován. Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali dle výše zmíněného programu druhým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 4 integrované vzdělávací celky (Můj svět, Svět kolem nás, Svět přírody, Svět oslav, svátků, zvyků a tradic) s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Celky byly doplňovány rozšiřujícími aktivitami a činnostmi v rámci i nad rámec ŠVP – projektové činnosti, práce s předškolními dětmi (předškoláček), exkurze, návštěvy, výlety, další rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Rozsah aktivit byl uzpůsoben věku dětí a jejich potřebám a možnostem. Potěšilo nás, že zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ, městyse byly vesměs pozitivní.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 125 dětí (zřizovatel rozhodl o navýšení počtu dětí ve všech pěti třídách o 1 dítě na 25). Kapacita byla po celý školní rok plně využita (s přihlédnutím ke skutečnosti, že ve dvou třídách, ve kterých byly děti mladší 3 let, byla kapacita snížena a počet dětí se postupně, v souvislosti s dovršením věku tří let, navýšoval). Děti se vzdělávaly v mateřské škole celkem v pěti třídách. Počet dětí ve třech třídách starších dětí byl 25. K 30. 09. 2024 měly dvě třídy s mladšími dětmi 20 a 21 dětí. Na konci června měly tyto třídy 23 a 25 dětí. V červnu naplněnost MŠ dosáhla 123 dětí (s povinným odpočtem 2 míst z celkové kapacity 125 dětí).

<i>Třída</i>	<i>počet v září</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	21	12	9	4
2. Hvězdičky	25	11	14	
3. Kuřátka	20	9	11	4
4. Broučci	25	10	15	
5. Sovičky	25	11	14	
Celkem	116	53	63	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2024/2025

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	21	16	18	17
2. Hvězdičky	25	18	17	17,5
3. Kuřátka	20	13	16	14,5
4. Broučci	25	18	19	18,5
5. Sovičky	25	21	19	20
Celkem	116	17,2	17,8	17,5

Průměrná docházka dětí za první pololetí byla ovlivněna nižším počtem přijatých dětí ve dvou třídách a častějšími nemocemi.

Ve druhém pololetí se tyto vlivy postupně snižovaly.

Školní rok 2024/2025 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci)

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
35	26	9

Školní rok 2024/2025 – děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) s odkladem z minulého školního roku

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky v roce 2023/2024</i>
Broučci	0
Hvězdičky	0
Sovičky	6
celkem	6

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ (a současně ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ) dosahovala střední nebo vysoké úrovně ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace		x	
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý	x		
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve třech třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je téměř ve všech oblastech vysoká a srovnatelná s předchozím školním rokem.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků**Studium k získání kvalifikace**

Ve školním roce 2024/2025 v MŠ splňovalo všech 11 pedagogických pracovníků (11 učitelek) předepsanou kvalifikaci, žádná učitelka si tedy kvalifikaci nedoplňovala.

V mateřské škole pracovaly učitelky:

- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Tereza Andělová,
- Mgr. Markéta Bártová,
- Bc. Erika Beranová,
- Bc. Martina Hessková,
- Bc. Dominika Jarošová,
- Lucie Hýžová,
- Veronika Kleinová,
- Dis. Kateřina Ďuricová,
- Lucie Nábělková,
- Ester Segeťová.

Prohlubování kvalifikace

V prvním i druhém pololetí školního roku bylo možné navštěvovat společné vzdělávací akce, nejrůznější semináře a také webináře s dálkovým přístupem. Druhým rokem se všechny pedagogické pracovnice zapojily do vzdělávacích aktivit v rámci projektu Učíci se škola. Semináře a setkání v ZŠ a MŠ většinou vedla lektorka Mgr. Alena Pokorná. Některé pedagogické pracovnice se také účastnily vzdělávacích akcí v rámci Šablon OP JAK a letních škol o hlavních prázdninách.

Poznatky z navštívených vzdělávacích akcí byly formou příspěvků přenášeny a sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>forma</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
29.8.2024		Kvalita v MŠ (p.Pokorná)	všichni
11.11.2024		Kompetenční model (p.Pokorná)	všichni
13.1.2025		Respektující komunikace (p.Pokorná)	všichni
27.1. a 2.4.- 30.4.2025		Mentoring v MŠ (p.Pokorná)	všichni
20.5.2025		Reflektivní setkání (p.Pokorná)	všichni

Individuální vzdělávání

<i>datum</i>	<i>forma</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
Září 2024	webinář	Twigsee	IK, MH, DJ, MB,
16.9.2024	webinář	Úspěšný přechod dítěte z MŠ do ZŠ	DJ, MB
3.10.2024	V ZŠ	Prevence agrese	DJ, MB
15.10. 2024	webinář	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním vzdělávání	DJ, MB
23.10.2024		O čem je nový RVP pro předškolní vzdělávání	EB
23.10.2024	V MŠ	Setkání a plánování s mentorkou (p.Pokorná)	IK
21.11.2024	V ZŠ	Strategické plánování (p.Pokorná)	IK
8.1.+15.1. 2025	webinář	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	LN
7.2.- 18.4.2025	On-line	Kurz hraní na klavír pro začátečníky	KĎ
3.3.2025	seminář	Digitalizace – předávání dat - Matrika na MěÚ v NJ	IK
3.2.2025	webinář	Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	MH
25.2.2025	webinář	Prožitkové učení v MŠ	TA
5.3.2025	webinář	Relaxační techniky	DJ
28.4.2025	webinář	Začínáme s wellbeingem pro MŠ	MH
14.5.2025	DVPP	Bádáme a experimentujeme nejen v MŠ	IK
21.5.2025	webinář	Správa MŠ – program pro MŠ	IK, TA
24.6.2025	webinář	Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV	IK
17.5.2025		Konference pro pedagogické pracovníky	MH
18.8.- 20.8.2025		Letní škola : Digitální kompetence	DJ, MB

Jednotlivé akce byly zaměřeny na aktuální potřeby celé organizace, mateřské školy i jednotlivých pedagogických pracovníků.

Často využívanou formou dalšího vzdělávání je samostudium z volně dostupných zdrojů na internetu, tvorba vlastních pomůcek a rozvojových materiálů, kterých se objevuje celá řada.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost využívat a navštěvovat rozšířenou nabídku činností MŠ. Jednalo se o aktivity v rámci i nad rámec ŠVP.

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Program Zdraví a bezpečnost	116-123	všichni
Program Učíme se venku	116-123	všichni
Projekty jednotlivých tříd	116-123	všichni
Projekty celoškolní i mimo MŠ	116-123	všichni
Projekt OP JAK	116-123	všichni
Program Předškoláček	35	Sovičky, Broučci, Hvězdičky

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet učitelek</i>
Plavecká výuka	31	3

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V loňském školním roce jsme neměli v MŠ žádné dítě, které by mělo poradenským zařízením diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Proto také nikdo neměl stanovena žádná podpůrná opatření.

V rámci jednotlivých tříd se pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči. U těchto dětí se při jejich vzdělávání přihlíželo k jejich aktuálním potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení, například u dětí s odloženou školní docházkou, byl ve vzdělávání těchto dětí dodržován princip diferenciací a individualizace.

<i>Speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>Počet dětí se SVP</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné znevýhodnění (vývojová dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	0	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do doplňkových činností, do rozšiřujících vzdělávacích nabídek a zájmových činností. Konkrétně například mladším nadaným dětem bylo umožněno zapojení do aktivit pro předškoláky i do školních a třídních projektů pro starší děti.

11.7. Akce školy

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce ve svých třídách využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí, zapojení do projektů a programů k plnění stanovených cílů. Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali také řadu akcí, při kterých se setkávali děti a rodiče (a to v rámci tříd i celé mateřské školy). MŠ se také prezentovala na veřejnosti a spolupodílela se na komunálních akcích.

<i>Datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet dětí</i>	<i>třída, poznámka</i>
Projekty			
Březen-duben 2025	Projekt Uklidíme Česko	116	všechny třídy
celoročně	Projekt Malý kuchtík	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Zkus si pokus	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Když jsme zdraví, život nás baví	20-23	Kuřátka
celoročně	Projekt Červená se tváříčka	21-25	Sluníčka
celoročně	Projekt Kamarádka příroda	25	Broučci
celoročně	Projekt Z pohádky do pohádky	25	Broučci
celoročně	Projekt Kdo si hraje, nezlobí	25	Sovičky
celoročně	Projekt Trénujeme hlavičky – Moudré sovičky	25	Sovičky
celoroční	Projekt Vesele s písničkou	25	Sovičky
Akce			
28.8, 3.9. a 4.9. 2024	Informační schůzky a setkání s rodiči (HV-Mámo, táto pojď si hrát)apod.	116	všechny třídy
11.9.2024	Výlet na Živoklát	25	Sovičky
19.9.2024	Výlet a exkurze na zámek v Raduni	75	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
23.9.2024	Návštěva kina v NJ	25	Sovičky
3.10.2024	Den seniorů – vystoupení dětí v DK	25	Sovičky
4.10.2024	Vystoupení pro seniory v DK	25	Sovičky
8.10.2024	Výlet na Kletné	25	Sovičky
10.10.2024	Divadelní představení divadla Letadlo v MŠ	116	všichni
16.10.2024	Od písmene ke knížce – edukační program v muzeu v NJ	25	Broučci
16.10.2024	Podzimní stezka s rodiči předškoláků	35	Sovičky, Broučci, Hvězdičky
21.10.2024	Návštěva kina v NJ	25	Hvězdičky
22.10.2024	Drakiáda – pro děti a rodiče	116	všichni
23.10.2024	Návštěva muzea v NJ – Laudonův dům	25	Sovičky
5.11.2024	Návštěva divadla v NJ – Velryba Lízinka	25	Sovičky
5.11.2024	Návštěva beskydského divadla v NJ – Velryba Lízinka	25	Sovičky
5.11.2024	Ježkohraní – děti a rodičů	15	Kuřátka
7.11.2024	Návštěva muzea klobouků v NJ	25	Hvězdičky
12.11.2024	Přástky – edukační program v muzeu v NJ	25	Broučci
14.11.2024	Návštěva kina v NJ	25	Broučci
18.11.2024	Fotografování dětí na vánoční sérii fotografií	116	zájemci
20.11.2024	Rok s písničkou – návštěva vzděl. programu v NJ	25	Broučci

19., 21. a 26.11.2024	Vánoční tvoření	116	všichni
26.11.2024	Divadelní představení v MŠ – Div. Letadlo	116	všichni
28.11.2024	Vánoční jarmark MŠ a ZŠ	116	všichni
4.12.2024	Vánoce ve městě – edukační program v muzeu v NJ	25	Hvězdičky
6.12.2024	Mikulášská nadílka v MŠ	116	všichni
11.12.2024	Vánoce ve městě – edukační program v muzeu v NJ	25	Broučci
11.12.2024	Vánoční besídka	45	Broučci, Kuřátka
12.12.2024	Vánoční besídka	21	Sluníčka
12.12.2024	Vánoční besídka	21	Sluníčka
16.12.2024	Vánoční besídka	25	Hvězdičky
18. – 20. 12.2024	Štědrý den v MŠ	116	všichni po třídách
18.12.2024	Vánoční besídka	25	Sovičky
8.1.2025	Návštěva Beskydského divadla v NJ – Sněhurka	75	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
15.1.2025	Návštěva Magic parku v NJ	25	Sovičky
20.1.2025	Návštěva kina v NJ – Mlsné medvědí příběhy	25	Broučci
28.1.2025	Divadlo Koloběžka v MŠ- Pohádka z kuchařské čepice	121	všichni
29.1.2025	Návštěva expozice muzea na zámku v NJ	25	Hvězdičky
29.1.2025	Deskové hry – odpoledne s rodiči	25	Sovičky
10.2. - 14.4.2025	Návštěva 10 lekcí plavecké výuky předškoláků	31	Sovičky, Broučci, Hvězdičky
12.2.2025	Divadelní představení v MŠ - Budka, Máša a medvěd, Budulínek	121	všichni
18.2.2025	Masopust v muzeu – vzdělávací program v NJ	25	Broučci
19.2.2025	Masopust v muzeu – vzdělávací program v NJ	25	Hvězdičky
20.2.2025	Návštěva kina v NJ – Zvířátka a Vánoce	25	Broučci
5.3.2025	Maškarní karneval dětí s klauny z Balónkova v DK	123	všichni
11.3.2025	Divadelní představení v MŠ – Divadlo Koloběžka O princezně Pampelišce	121	všichni
13. a 18. 3.2025	Schůzka s rodiči a ukázka práce s předškolními dětmi	35	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
18.3.2025	Návštěva Beskydského divadla v NJ – Pohádka na dlani	25	Sovičky
20.3.2025	Návštěva představení v kině v NJ	25	Hvězdičky
21.3.202	Cirkusové představení v MŠ	70	Sluníčka, Kuřátka, Broučci
26.3 - 30.4.2025	Uklidíme Česko v MŠ a Den Země	116	všichni po třídách
3.4.2025	Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v NJ – Od písmene ke knížce	25	Hvězdičky
7.4.2025	Návštěva divadelního představení v DK	90	Sluníčka, Kuřátka, Broučci, Hvězdičky (bez předškoláků)
8.4.2025	Návštěva Planetária v Ostravě	25	Sovičky
8.,10., 14., 15.4.2024	Velikonoční tvoření	121	všichni po třídách

9.4.2025	Velikonoce ve Stromu života v NJ	25	Hvězdičky
9.4.2025	Návštěva loutkového divadla v Odrách – O Budulínkovi	66	Sluníčka, Kuřátka, Broučci
11.4.2025	Velikonoce v muzeu – edukační program v NJ	25	Broučci
24.4.2025	Návštěva kina v NJ	25	Hvězdičky
25.4.2025	Návštěva Dravců v MŠ	123	všichni
28.4.2025	Návštěva kina v NJ	25	Sovičky
7.5.2025	Výlet do Arboreta – Nové Dvory	25	Hvězdičky
7.5.2025	Sportovní odpoledne s rodiči	25	Sovičky
7.5.2025	Divadlo Koloběžka v MŠ – Hurá prázdniny	65	Kuřátka, Sluníčka, Broučci
12. - 14.5.2025	Pobyt předškoláků na Kletném	29	předškoláci Sovičky, Broučci, Hvězdičky
13.5.2025	Návštěva solné jeskyně	22	Sluníčka
22.5.2025	Návštěva kina v NJ	24	Sluníčka
22.5.2025	Školní show – pro děti a rodiče	121	všichni
23.5.2025	Návštěva vzdělávacího programu v muzeu v NJ	25	Hvězdičky
26.5.2025	Návštěva kina v NJ – Bob a Bobek	25	Broučci
28.5.2025	Výlet do herny Magic park v NJ	25	Broučci
30.5.2025	Fotografování tříd na společné fotografie	123	všichni
31.5.2025	Vystoupení na Vítání občánků	10	Broučci
4.6.2025	Den rodiny – společná oslava Dne matek, Dne dětí a Dne otců na hřišti TJ	123	všichni
5.6.2025	Výlet se třídou ve Fulneku	25	Hvězdičky
9.6.2025	Výlet dětí do herny v Příboře	40	Sluníčka, Kuřátka
27.5. a 11.6.2025	Výlet s programem – Kletné	25	Sovičky
11.6.2025	Výlet do muzeí v Kopřivnici	25	Broučci
17.6.2025	Rozloučení s odcházejícími předškoláky ze třídy Soviček Hvězdiček a Broučků v DK	26	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, vedení městyse, SRPŠ aj.)
17.6.2025	Posezení s předškoláky a rodiči na hřišti TJ	26	rodiče, děti – dle zájmu
18.6.2025	Výlet na hřiště v Hladkých Živicích – Živoklád	25	Sovičky
24.6.2025	Výlet na hřiště v Hladkých Živicích – Živoklád	25	Broučci
24.6.2025	Návštěva dopravního hřiště v Odrách	25	Sovičky
průběžně	Návštěvy a exkurze v městysi – knihovna, úřad, hasičská zbrojnice, pošta, místní muzea, ZŠ, výstava v DK, les, aj	123	všichni

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí. Významný výskyt rizikového chování u dětí však zatím neřešila. Současně ale náznaky chování, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ, tak v rámci programu Zdraví a bezpečnost. I v této oblasti jsme spolupracovali s rodiči a také umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí probíhalo během celého školního roku v rámci ŠVP „Je nám dobře na světě“. Uskutečňovalo se prostřednictvím rozvojových programů a projektů školních (zejména Učíme se venku, Bezpečnost a zdraví), třídních (Zkus si pokus, Když jsme zdraví, život nás baví, Kamarádka příroda, Kdo si hraje, nezlobí, Červená se tvářička aj.), a také v plánovaných tematických částech zpracovaných v třídních vzdělávacích programech jednotlivých tříd. Vše směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro environmentální oblast.

Navíc díky maximálnímu využití zahrady MŠ k venkovním činnostem a učení – pozorování, pokusy, manuální činnosti (úprava záhonů, skalky, truhlíků) v rámci projektu „Přírodní zahrada u MŠ Suchdol nad Odrou“ se nám daří vzdělávání dětí v environmentální oblasti provádět efektivněji.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2024/2025 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a měly většinou jen drobnější charakter. Žádný úraz nebyl takový, aby způsobil následnou nepřítomnost dítěte ve škole. Počet úrazů vedených v knize úrazů je obdobný jako v minulých letech. Všechny pedagogické pracovnice byly proškoleny v oblasti BOUP i bezpečnosti při práci s dětmi. Děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti, a to vždy přiměřeně věku – pravidelně před či na začátku dané činnosti či aktivity (například před autobusovou přepravou, exkurzí, vycházkou atp.). Poučení bylo zapisováno do třídní knihy. Obecně byl problematicke dodržování pravidel a bezpečnosti při pedagogické činnosti věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a následně se ihned informovali rodiče dítěte.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly ve třídách k dispozici odpovídajícím způsobem vybavené lékárničky.

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na úvodní třídní schůzce jsme informovali zejména rodiče nových dětí o celkové organizaci a náplni práce v MŠ. Seznámili jsme je s dokumenty MŠ. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Rodiče měli možnost zhlédnout ukázkou práce s dětmi a setkat se s učitelkami 1. třídy ZŠ.

V průběhu školního roku byli rodiče informováni o dětech i činnosti MŠ při každodenním styku formou rozhovorů, konzultací, schůzek, vývěsek, webových stránek, obecního zpravodaje ap. Díky setkávání s rodiči naopak škola získala zpětné informace o jejich pohledu na práci mateřské školy.

V posledním prázdninovém týdnu obdrželi rodiče nově zapsaných dětí informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy.

Za zmínku stojí i uskutečnění třetího ročníku Předškoláčku – přípravného kurzu pro budoucí prvňáčky. Kurz se i za přítomnosti rodičů uskutečnil v základní škole a vedly ho učitelky ZŠ ve spolupráci s kolegy z MŠ.

Ve školním roce 2024/2025 pracoval v mateřské škole (stejně jako ve škole základní) Spolek rodičů a přátel školy. Spolek podpořil činnost mateřské školy významnou finanční částkou a společné akce obohatily činnost školy.

11.12. Průzkum klimatu mateřské školy

Průzkum klimatu mateřské školy nebyl ve školním roce 2024/2025 realizován. Průzkum se většinou provádí co 2 roky a je plánován na následující školní rok.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci. Ve čtyřech případech byla potřebná kvalifikace doplňována.

Studium k rozšíření kvalifikace

Nikdo z pedagogů si kvalifikaci nerozšiřoval.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

Specializační studium

Koordinátor ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

V tomto školním roce došlo k naplnění dlouhodobého záměru a vybraná učitelka základní školy zahájila specializační studium koordinátora environmentální oblasti.

Společné vzdělávací akce

V průběhu školního roku se uskutečnila řada společných vzdělávacích akcí, většinou v rámci projektu – TPA - Transformace škol na učící se organizace.

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
27.8.2024		TPA - Strategický plán	všichni
3.10.2024		Sborovna – Prevence agrese	všichni
30.10.2024		Sborovna – třídnická hodina	všichni
5.12.2024		Workshop – Badatelská výuka	zájemci
16.1.2025		Sborovna – Učitelská portfolia	všichni
13.3.2025		Ukázka metody Wanda	zájemci
3.4.2025		Sborovna – Právní vědomí učitele	učitelé 2. stupně
9.5.-.2025		Sborovna – Plnění strategického plánu	všichni

Navíc probíhalo setkávání učitelů v rámci Učících se skupin, a to zejména na témata spojená s prací třídního učitele.

Projekt TPA – Učí se škola

V letošním školním roce jsme se věnovali vzdělávání pedagogů, začali jsme s tandemovou výukou, vedením třídních schůzek formou tripartit a zavedením pravidelných třídnických hodin s dotací 1 hodina/ týden. Rozvíjeli jsme spolupráci mezi pedagogy v rámci pravidelných setkávání „Čtvrtky pro školu“, kde sdílíme zkušenosti ze začleňování nových metod, intenzivně se zaměřujeme na podporu výuky matematiky, předáváme si informace a dovednosti spojené s využíváním IT techniky a AI ve výuce. Během školního roku absolvovala 1 učitelka kurz supervizní techniky Wanda, 1 učitelka kurz interního mentora, 1 učitelka absolvovala kurz zaměřený na metodické vedení začínajících učitelů, 1 učitelka absolvovala kurz pro začínající učitele, 1 učitelka se stala metodikem pro třídní učitele, poradenské pracoviště absolvovalo sérii kurzů a vedení prošlo kurzy pedagogického lídra. V následujícím roce projdou těmito kurzy další učitelé. Společné vzdělávání nám pomáhá rozvíjet vzájemnou komunikaci, jít stejným směrem, sdílet zkušenosti, učit se navzájem a celkově tak ovlivnit kvalitu učení a spolupráci na všech úrovních vzdělávání. Velkou výhodou je, že v rámci projektu je škola podpořena zkušeným externím mentorem, který se školou spolupracuje po celou dobu trvání projektu a podporuje velkou mírou i vzdělávání v MŠ.

Prohlubování kvalifikace

Oblast prohlubování kvalifikace probíhala v souladu s plánem DVPP. V rámci projektu TPA – Transformace škol na učící se organizace absolvovala řada pedagogů i dlouhodobější vzdělávání.

Přehled absolvovaných individuálních vzdělávacích akcí:

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
1.9.2024	1.10.2024	Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	PV
12.9.2024	5.11.2024	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	MF
17.9.2024		Vyjmenovaná slova, slovní druhy	KK
23.9.2024		Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	PV
1.10.2024		Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Canva její možnosti	PV
9.10.2024		Abeceda začínajícího učitele	MBA
14.10.2024		Mentorské dovednosti	PJ
24.10.2024		DIGI plovárna - Rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise	PV
25.10.2024		Sdílení (online)	AJ
12.11.2024		Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy	IKV
14.11.2024		Rozvoj sluchové a zrakové percepce u dětí předškolního a mladšího věku	LŠ
19.11.2024		20 aktivit, jak začít hodinu angličtiny aktivně	LMO
20.11.2024		Lesson Study - cesta ke zkvalitnění výuky	HA
20.11.2024		Lesson Study - cesta ke zkvalitnění výuky	VV

21.11.2024	22.11.2024	Učící se školní poradenská pracoviště	VV
21.11.2024	22.11.2024	Učící se školní poradenská pracoviště	PJ
4.12.2024		Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ - Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání	KK
5.12.2024	14.6.2025	Kurz pro facilitátorky skupinových reflexí WANDA	JB
18.12.2024		Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	VV
7.1.2025		Jak na fyziku s digitální technikou	JH
8.1.2025		Authentischen Materialien im Unterricht	RŠ
leden 2025		Učící se školní poradenská pracoviště	MBA
leden 2025		Učící se školní poradenská pracoviště	LŠ
24.1.2025		Kresba a základ grafiky	IKV
17.2.2025	18.2.2025	Structorogram a Triogram	JB
17.2.2025	18.2.2025	Structorogram a Triogram	TV
18.2.2025		Google Classroom a sdílená prostředí	KK
19.2.2025	23.4.2025	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	JB
19.2.2025		Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	MH
24.2.2025		Úvod do generativní AI pro učitele	KK
25.2.2025		DIGI plovárna - Rozvíjíme digitální kompetence při čtení na 1. st. ZŠ	KK
5.3.2025		Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	PV
12.3.2025		Digitální kompetence a čtenářské lekce - pro 1. stupeň ZŠ	KK
13.3.2025		DigCompEdu workshop - ONLINE, pro vzdělávací organizace	PV
13.3.2025		Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop (NPI a AI dětem)	PV
14.3.2025	16.11.2025	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	KM
17.3.2025		Učící se školní poradenská pracoviště	PJ
17.3.2025		Učící se školní poradenská pracoviště	VV
18.3.2025		První kroky s Canvou	KK
19.3.2025		Abeceda uvádějícího učitele	HA
19.3.2025		Abeceda uvádějícího učitele	MH
21.3.2025	23.3.2025	Jak vyučovat o holokaustu	PV
31.3.2025	1.4.2025	Reflektující setkání	JŠ
31.3.2025	1.4.2025	Reflektující setkání	KM
1.4.2025		Tvorba osobní vize pro pedagogy	KK
4.4.2025		Jazykový kompas: Inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků	IKV

7.4.2025		Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	LMO
10.4.2025		Moderní deskové hry	LŠ
14.4.2025		První kroky s Canvou	JH
13.5.2025		Jak na fyziku s digitální technikou	JH
22.5.2025		Jak vést žáky k efektivnímu učení - Rozvoj kompetencí k učení	LMO
7.7.2025	10.7.2025	Suchý pastel prakticky ve výuce VV	IK
15.7.2025		Systematická pedagogika	JH
22.7.2025		Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	LM
10.8.2025	14.8.2025	Letní škola učitelské platformy	IKV

Vzdělávání doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců a řada drobnějších vzdělávacích akcí nejrůznějšího zaměření (včetně volně šiřitelných webinářů a podcastů). Tyto byly zdarma, většinou volně přístupné a nejsou všechny do výše uvedeného přehledu zahrnuty.

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách. Doporučený plán samostudia je součástí Plánu DVPP.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Vzdělávání provozních zaměstnanců je nedílnou součástí činnosti školy.

Všichni nepedagogičtí pracovníci (stejně jako pedagogové) prošli 26. 08. 2024 školením BOZP a PO.

Technickohospodářští zaměstnanci dále absolvovali tato vzdělávání:

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
10.10.2024	10.10.2024	Financování a rozpočtování nepedagogické práce	Ing. Karásková
28.11.2024	28.11.2024	Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	Bc. Staníková
17.02.2025	17.02.2025	Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizacích	Ing. Karásková
24.02.2025	24.02.2025	Spotřební koš	Bc. Staníková
24.02.2025	24.02.2025	Spotřební koš	Bašná

Obecně lze konstatovat, že se provozní zaměstnanci vzdělávají především v těchto oblastech:

- společně ekonomka školy, administrativní pracovnice a vedoucí školní jídelny
 - IT kompetence, odborný SW, osobnostní růst,
- ekonomka školy
 - účetnictví, výkaznictví, daňová problematika, personalistika,
- administrativní pracovnice
 - správní řízení, personalistika, spisová služba a archivnictví, datové schránky, komunikační dovednosti,

- vedoucí školní jídelny
 - odborná problematika (sestavování jídelníčku, hygienické předpisy, hospodaření ŠJ atp.,
- kuchařky a pomocné kuchařky
 - problematika BOZP, odborné vzdělávání,
- školník, topič
 - problematika BOZP, odborná školení a poučení, oblast provozu kotelny,
- uklízečky
 - problematika BOZP.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se dlouhodobě snaží aktivně a cíleně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Klíčovým faktorem je především kvalita výchovně-vzdělávací činnosti, která je základem důvěry veřejnosti. Neméně významné jsou však i přímé aktivity školy směrem k veřejnosti, které posilují vzájemné vztahy, otevírají školu komunitě a podporují její pozitivní vnímání. K těmto aktivitám patří zejména:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - slavnostní zahájení školního roku proběhlo v kulturním domě za účasti žáků, rodičů, zaměstnanců školy, veřejnosti a také představitelů městyse,
 - vánoční jarmark byl počtvrté připraven ve venkovním prostředí před základní školou a těšil se velkému zájmu dětí, žáků, rodičů i veřejnosti,
 - Spolek rodičů a přátel školy ve spolupráci se školou připravil školní ples, který byl opět velmi úspěšný a dospělými účastníky dobře hodnocený,
 - proběhlo tradiční jarní setkání pedagogů ke Dni učitelů, opět s představiteli městyse,
 - školní show Na vlnách fantazie naplnila při méně příznivém počasí kulturní dům, atmosféra byla skvělá,
 - velmi úspěšnou novinkou byla sobotní dopolední charitativně sportovní akce Běh pro dobrou věc,
 - tradiční akce na konci školního roku proběhly podle dobře známých scénářů a byly hojně navštěvované
 - slavnostní ukončení školního roku v kulturním domě,
 - rozloučení se žáky 9. ročníku také v kulturním domě,
 - slavnostní předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostkou v obřadní síni městyse,
 - povedená byla i prezentace školy na Dni městyse na konci srpna.

Další formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy atd.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola ČŠI přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních
 - 08. 01. 2025,
 - kontrolu provedla inspektorka ČŠI,
 - nápravná opatření byla přijata a jsou plněna,
 - nebyly zjištěny nedostatky, sankce nebyly uloženy,
- kontrola KHS dodržování předpisů při činnosti základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a mateřské školy
 - 16. 01. 2025,
 - kontrolu provedl tříčlenný tým KHS MSK se sídlem v Ostravě (pracoviště Nový Jičín),
 - nebyly zjištěny nedostatky, sankce nebyly uloženy,
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - od 23. 06. 2025,
 - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starostky městyse) přizvaná osoba Ing. Hana Mikešová,
 - kontrola nekonstatovala zásadní porušení předpisů, bylo uloženo 1 nápravné opatření a nebylo uloženo žádné doporučení.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

04. 11. 2024 proběhly volby do školské rady. Školská rada následně pracovala tomto složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

- Martin Kunčar
- Mgr. Lenka Tymráková
- Ing. Michal Žlebek

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná
- Mgr. Jitka Hašová
- Mgr. Aneta Janovská

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Lucie Boráková,
- Ing. Richard Ehler,
- Iva Hrabovská.

Předsedou školské rady je pan Ing. Michal Žlebek.

Školská rada konala svou činnost v souladu se školským zákonem.

Funkční období školské rady je tříleté a skončí na začátku školního roku 2027/2028.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole dlouhodobě působí Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou, který je samostatným zapsaným spolkem. Ve školním roce 2024/2025 zastávala funkci předsedkyně paní Vendula Tichá.

Spolek úzce spolupracuje se základní i mateřskou školou a aktivně se podílí na vytváření podmínek pro pestrou škálu školních i mimoškolních aktivit. Finančně přispívá na vzdělávací či preventivní programy, materiální zajištění, dopravu žáků a další oblasti, které významně podporují obohacení vzdělávací nabídky. Tato podpora umožňuje škole rozšiřovat možnosti mimoškolních činností nad rámec běžného rozpočtu.

SRPŠ se pravidelně podílí i na přípravě a realizaci různých akcí jak na úrovni jednotlivých tříd, tak celé školy. Jedná se například organizací školního plesu nebo dětských diskoték, spolupráci při velkých školních akcích (Vánoční jarmark, Školní show, Běh pro dobrou věc). Významná je také spolupráce při veřejných událostech, jako je tradiční Den městyse, kde škola a spolek společně reprezentují svou činnost a posilují pozitivní vnímání školy v očích veřejnosti. Spolek tak plní nezastupitelnou roli v budování partnerských vztahů mezi školou, rodiči a širší komunitou.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16. Hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2024 vedla Ing. Hana Karásková. Pokladnu vedla Jitka Švánová. Pokladnu školní jídelny vedla Bc. Veronika Staníková.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

Rekapitulace o výši a skladbě celkového obrátu:

	2023	2024	Meziročně
Náklady celkem	48 477 058 Kč	52 062 590 Kč	107 %
UZ 33063 - šablony III	351 774 Kč	0 Kč	
UZ 33353 - přímé nákl.	36 525 263 Kč	38 534 421 Kč	106 %
UZ 33086 - doučování	78 300 Kč	0 Kč	
UZ 33087 - dig. učeb. pomůcky ZŠ a MŠ	114 000 Kč	0 Kč	
UZ 33088 - dig. učeb. pomůcky ZŠ	0 Kč	0 Kč	
UZ 33352 - UA asistent pedagoga	156 129 Kč	0 Kč	
UZ 33092 - OP JAK	137 802 Kč	1 195 379 Kč	
DČ	978 814 Kč	1 018 194 Kč	104 %
Náklady provoz	12 092 603 Kč	13 252 889 Kč	110 %

Výnosy celkem	50 395 252 Kč	53 000 773 Kč	105 %
UZ 33063 - šablony III	351 774 Kč	0 Kč	
UZ 33353 - přímé nákl.	36 525 263 Kč	38 534 421 Kč	106 %
UZ 33086 - doučování	78 300 Kč	0 Kč	
UZ 33087 – dig. učeb. pomůcky ZŠ	114 000 Kč	0 Kč	
UZ 33092 - OP JAK	137 802 Kč	1 195 379 Kč	
UZ 33352 - přímé náklady asistent UK	156 129 Kč	0 Kč	
UZ 13014/913 - Obědy do škol MSK do 30.6.2023	19 511 Kč	0 Kč	
UZ 911 - Obědy do škol MSK od 1.1.do 31.12.2024	20 046 Kč	98 095 Kč	
DČ	995 006 Kč	1 092 220 Kč	110 %
Výnosy provoz	13 987 431 Kč	14 265 099 Kč	102 %
Hospodářský výsledek HČ	1 902 002 Kč	864 157 Kč	
Hospodářský výsledek DČ	16 192 Kč	74 026 Kč	
Hospodářský výsledek CELKEM	1 918 194 Kč	938 183 Kč	

1. Hlavní činnost

Náklady v hlavní činnosti v Kč:

SU	popis	2023	2024	Meziročně
501	učební pomůcky	97 944	131 173	134 %
501	učebnice	24 990	0	
501	antigenní testy žáci	19 870	0	
558	DDHM - pro výuku (3 - 40 tis.)	321 686	161 457	50 %
558	DDHM - provoz (3 - 40 tis.)	153 565	306 225	199 %
558	DDHM - FKSP	21 266	0	
558	DDNM - pro výuku (3 - 60 tis.)	0	0	
558	DDNM - provoz (3 - 60 tis.)	0	0	
501	ev. majetek výuka (500 - 3 tis., > rok)	146 347	15 255	10 %
501	ev. majetek provoz (500 - 3 tis., > rok)	2 766	0	0 %
501	ev. majetek FKSP	0	0	
501	provozní materiál	426 575	431 478	101 %
501	ochranné pracovní pomůcky	7 144	0	0 %
501	materiál pro výuku	54 610	65 067	119 %
501	nákup čistících prostředků	122 092	182 763	150 %
501	spotřeba potravin	2 532 300	2 645 537	104 %
502	el. energie	774 454	873 114	113 %
503	vodné	99 492	116 594	117 %
518	stočné	77 047	102 387	133 %
503	plyn	505 138	1 073 732	213 %
511	údržba a opravy	1 069 089	1 900 237	178 %
511	revize	252 095	218 510	87 %

511	údržba a opravy z r.2020	0	0	
512	cestovné	72 325	82 672	114 %
513	reprezentace	721	1104	153 %
518	zpracování mezd	176 262	176 867	100 %
518	telefonní poplatky	27 372	32 532	119 %
518	Internet	66 004	42 813	65 %
518	nákup a údržba SW	204 044	92 441	45 %
518	plavecká výuka (ne ONIV)	54 234	49 954	92 %
518	bankovní poplatky	36 766	88 553	241 %
518	školení	54 123	0	0 %
518	jiné ostatní služby	424 524	389 282	92 %
521	platy hrazené z FO	2 945	17 535	
524	zákonné soc. odvody	991	5929	
538	plnění povin. podílu OZP	114 012	179	
549	majetek - technické zhodnocení	62 764	67 836	59 %
549	pojištění přívěsného vozíku	83	0	0 %
549	pojištění + spoluúčast	70 984	71 412	101 %
549	zaokrouhlovací rozdíl	204	8	
549	vstupní lékařské prohlídky (nejsou ONIV)	0	8850	
551	odpisy dlouhodobého maj.	2 058 765	1 963 102	95 %
Celkem náklady v hlavní činnosti		10 135 593	11 314 596	112 %

Náklady v hlavní činnosti celkem dle středisek	2023	2024	Meziročně
ZŠ	4 168 878	5 473 814	131 %
MŠ	1 770 153	1 768 874	100 %
ŠD	738 106	380 119	51 %
ŠK	79 466	150 307	189 %
ŠJ	3 378 990	3 541 483	105 %
	10 135 593	11 314 596	112 %

Náklady v hlavní činnosti celkem 11.314.596 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti v Kč:

SU	popis	2023	2024	Meziročně
672	příspěvek zřizovatele	8 146 622	7 716 827	95 %
672	Vyúčtování PROvýuku nákl. 2017	0	0	
672	rozpouštění transferu - zateplení budovy (není finančně kryto)	321 964	378 911	
672	rozpouštění transferu – víceúčelové hřiště + běžecká rovina (není finančně kryto)	115 435	115 435	100 %

672	rozpuštění transferu - PROvýuku + (není finančně kryto)	230 864	171 828	74 %
672	Vyúčtování Přírodní zahrada MŠ	0	0	
672	neinvestiční transfer oprava kotelny	0	0	
602	školné MŠ, ŠD	519 566	573 847	110 %
602	ostatní výnosy - vodné	48 152	0	
602	příměstský tábor	26 393	103 572	392 %
602	stravování	2 454 884	2 487 485	101 %
672	Obědy do škol IV a V - potrav.	29 606	103 673	350 %
672	Obědy do škol IV a V - režie	19 551	0	
672	PCR neinvazivní testy	0	0	
662	úrok z b. ú.	1 425	249 822	
648	Čerpání FI na opravy	0	0	
648	Čerp. daru ČEPS + dar MŠ	0	150 000	
648	Čerpání daru - Obědy pro děti	40 538	44 795	
648	Čerpání FO+FKSP	24 211	17 535	
649	krácení FI	0	0	
649	bezúplatné nabytí respirátorů	0	0	
649	jiné ostatní výnosy (poškozené uč, reklamace)	58 384	65 024	111 %
Celkem výnosy v hlavní činnosti		12 037 594	12 178 753	101 %
Celkem náklady v hlavní činnosti		10 135 593	11 314 596	112 %
HV v hlavní činnosti		1 902 002	864 157	

Výnosy z hlavní činnosti dle středisek	2023	2024	
ZŠ	8 883 987	8 804 378	99 %
MŠ	331 633	367 029	111 %
ŠD	156 582	167 520	107 %
ŠK	68 221	144 130	211 %
ŠJ	2 597 171	2 695 697	104 %
	12 037 594	12 178 753	101 %

Výnosy celkem 12.178.753 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 864.157,15 Kč.

Výsledek hospodaření obsahuje tyto nepeněžní operace:

Rozpuštění investičních transferů ve výši 666.173,84 Kč

Nekrytá část fondu investic je způsobena rozpuštěním investičního transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ, víceúčelového hřiště a běžecké rovinky a dalších transferů ve výši 666.173,84 Kč.

Zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý HV, z kterého není schopna hradit své náklady.

**Skutečný finančně krytý HV příspěvkové organizace
v hlavní činnosti je 197.983,31 Kč**

2. Doplnková činnost:

SU	popis	2023	2024	Meziročně
501	spotřeba materiálu	17 526	11 585	66 %
501	spotřeba potravin	441 224	434 017	98 %
502	el. energie	37 771	38 297	101 %
503	plyn	7 415	13 940	188 %
503	vodné	1 297	1 520	117 %
518	stočné	0	1 335	
511	opravy a údržba + revize	16 773	16 864	101 %
512	cestovné	0	64	
518	nákup služeb (telef.,údržba SW,bank.popl.,ostatní)	18 522	16 156	87 %
521	Náhrady za PN	1 787	521	
521	mzdové náklady	300 812	332 380	110 %
524	zdravotní a soc. poj.	101 675	112 649	111 %
527.525	ostatní zák. soc.nákl.	7 250	4 668	64 %
538	plnění povinného podílu OZP	1 602	953	
549	pojištění	1 890	1	0 %
551	odpisy majetku	22 600	18 763	83 %
558	nákup DDHM	669	14 481	
Celkem náklady v doplňkové činnosti		978 814	1 018 194	104 %

Výnosy – DOPLŇKOVÁ ČINNOST:

SU	popis	2023	2024	Meziročně
603	pronájmy	42 470	70 365	166 %
602	cizí strážníci	952 536	1 021 855	107 %
Celkem výnosy v doplňkové činnosti		995 006	1 092 220	110 %
HV		16 192	74 026	

Náklady DČ celkem 1.018.194 Kč.

Výnosy DČ celkem 1.092.220 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je + 74.026,24 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace je + 938.183,39 Kč (finančně krytý +272.009,55 Kč).

3. Prostředky poskytnuté státem - Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 3353)

Prostředky na platy – pedagogové v Kč:

Střediska	limit 2023	čerpání 2023	limit 2024	čerpání 2024	Meziročně
základní škola	14 529 400	14 464 442	15 457 907	15 858 138	110 %
mateřská škola	5 067 310	5 067 310	5 626 200	5 086 314	100 %
školní družina	1 738 554	1 738 554	1 751 096	1 820 444	105 %
školní klub	0	0	287 556	0	
Celkem	21 335 264	21 270 306	23 122 759	22 764 896	107 %

Prostředky na platy – nepedagogové v Kč:

Střediska	limit 2023	čerpání 2023	limit 2024	čerpání 2024	Meziročně
základní škola	1 610 335	1 610 335	1 990 603	1 759 661	109 %
mateřská škola	991 233	991 233	474 985	1 013 204	102 %
školní družina	156 973	156 973	22 578	25 145	16 %
školní klub	39 230	39 230	24 369	18 160	46 %
jídelsna a výdejna	2 116 510	2 116 510	2 239 310	2 293 538	108 %
Celkem	4 914 281	4 914 281	4 751 845	5 109 708	104 %

Prostředky na platy celkem:

UZ 33353	limit 2023	čerpání 2023	limit 2024	čerpání 2024	Meziročně
Celkem	26 249 545	26 184 587	27 874 604	27 874 604	106 %
Vráceno *)		-64 958		0	

*) platy na financování asistenta pedagoga

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč:

Středisko	limit 2023	čerpání 2023	limit 2024	čerpání 2024	Meziročně
základní škola	5 500	5 500	20 000	24 720	449 %
mateřská škola	3 600	3 600	10 000	3 000	83 %
školní družina	0	0	0	18 610	
školní klub	172 560	172 560	180 000	149 420	87 %
jídelsna a výdejna	0	0	0	0	
Celkem	181 660	181 660	210 000	195 750	108 %

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč:

Středisko	limit 2023	čerpání 2023	limit 2024	čerpání 2024	Meziročně
základní škola	113 700	113 700	90 000	109 610	96 %
mateřská škola	24 640	24 640	30 000	36 800	149 %
školní družina					
jídelsna a výdejna			20 000	7 840	
Celkem	138 340	138 340	140 000	154 250	112 %

OON Celkem	320 000	320 000	350 000	350 000	109 %
-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------

ONIV:

ONIV Rozpočet	2023	2024	Meziročně
Kompenzační pomůcky	23 750 Kč	15 000 Kč	63 %
Pracovní neschopnosti	189 225 Kč	0 Kč	0 %
Ostatní - učebnice, plavání, zákonné pojištění, DDHM	325 580 Kč	647 935 Kč	199 %
Celkem	538 555 Kč	662 935 Kč	123 %

Přímé výdaje ONIV + NIV:

Zařízení	čerpání 2023	čerpání 2024	Meziročně
základní škola	6 241 138	6 523 552	105 %
mateřská škola	2 268 634	2 242 976	99 %
ŠD a ŠK	709 735	702 054	99 %
jídelsna a výdejna	801 169	841 235	105 %
Celkem	10 020 676	10 309 817	103 %

Rekapitulace - přímé náklady na vzdělávání - skutečné čerpání:

	2023	2024	Meziročně
Platy pedagogové	21 270 306 Kč	22 764 896 Kč	107 %
Platy nepedagogové	4 914 281 Kč	5 109 708 Kč	104 %
OON pedagogové	181 660 Kč	195 750 Kč	108 %
OON nepedagogové	138 340 Kč	154 250 Kč	112 %
ONIV + NIV	10 020 676 Kč	10 309 817 Kč	103 %
NPO - doučování	78 300 Kč	0 Kč	0 %
CELKEM	36 603 563 Kč	38 534 421 Kč	105 %

Přímé náklady celkem (UZ 33353) - limit 38.534.421 Kč

Přímé náklady celkem (UZ 33353) – čerpáno 38.534.421 Kč

Vráceno KÚ – 0 Kč

3. Jiné prostředky poskytnuté státem**Projekty Obědy do škol - MSK/EU + Women for Women pro děti v ZŠ a MŠ:**

	2023	2024	Meziročně
MSK/EU	49 157 Kč	103 673 Kč	211 %
Women for Women ZŠ a MŠ	40 538 Kč	44 795 Kč	111 %

Dar od ČEPS - nákup interaktivní tabule s příslušenstvím do třídy na 1.stupni ZŠ:

	2023	2024
ČEPS	0 Kč	150 000 Kč

Projekt PROvzdělání Šablony OP JAK od 1.7.2023 do 31.8.2025:

UZ 33092 CELKEM	2023	2024	zbývá ve 2025
2 652 339 Kč	138 802 Kč	1 195 379 Kč	910 518 Kč
-407 640 Kč	Vratka za nerealizovaného školního psychologa ve školním roce 2023/2024.		

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

PROvzdělání

Tento projekt je realizován v rámci OP JAK v rámci výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ 1, priorita 2 - Vzdělávání, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0007512.

Škola získala dotaci ve výši 2.652.339 Kč. Cílem aktivit projektu je poskytnout personální podporu, podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků s využitím inovativních forem výuky a umožnit ve škole působení speciálního pedagoga.

Projekt je dvouletý. Realizace projektu skončila na konci školního roku 2024/2025. Na projekt naváže v rámci Šablon II OP JAK nový obdobný projekt s názvem PROinovace.



Spolufinancováno
Evropskou unií



TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

Transformace škol na učící se organizace

Škola je zapojena do projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání pod registračním číslem CZ.10.03.01/00/22_003/0000072, konkrétně do jeho části v gesci Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín Transformace škol na učící se organizace.

Projekt je zaměřen na žáky, kvalitu výuky a vzdělávání klíčových pedagogických zaměstnanců školy.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila v období září 2024 až leden 2025 188.784 Kč, skutečné čerpání bylo 124.031 Kč. Dotace na období únor až červen 2025 byla 188.784 Kč, skutečné čerpání bylo 127.533 Kč, za obě pololetí byla vrácena částka 126.004 Kč.

Obdobný projekt je připraven i na školní rok 2024/25.



Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

Ovoce do škol, Mléko do škol

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům prvního stupně. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.



Státní zemědělský intervenční fond

PROinovace

Žádost o projekt byla podána v červenci 2025. Projekt je připraven na školní roky 2025/2026/ a 2026/2027. Tento projekt bude realizován v rámci OP JAK v rámci Výzvy 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0015576.

Škola bude pracovat s dotací 1. 487. 892 Kč. Cílem aktivit projektu je poskytnout personální podporu speciálního pedagoga pro MŠ a školního asistenta, podpořit profesní růst pracovníků vzděláváním v rámci prohlubování kvalifikace a podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků při využití inovativních forem výuky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Část 18.

Závěr

Ve školním roce 2024/2025 naše mateřská škola i základní škola úspěšně naplnily všechny své hlavní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání.

Do výroční zprávy jsou zařazeny sebehodnotící pasáže, které poskytují zpětnou vazbu k dosaženým cílům a procesům ve škole. Tyto části slouží nejen k reflexi uplynulého období, ale také jako východisko pro plánování dalšího rozvoje školy.

Nové úkoly budou směřovat především k dalšímu zkvalitňování výuky, posilování spolupráce v rámci učitelského sboru, rozvoji profesního růstu pedagogů a zajištění individuálního přístupu pro žáky s různorodými vzdělávacími potřebami. Důraz bude i nadále kladen na vytváření otevřeného a bezpečného školního prostředí a na aktivní komunikaci se zákonnými zástupci i širší komunitou.

Tato výroční zpráva byla 09. 10. 2025 projednána a schválena pedagogickou radou.

Tato výroční zpráva byla 21. 10. 2025 projednána a schválena školskou radou.