

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712
e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.zs-ms-suchdol-nad-odrou.cz
tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2012/2013



OBSAH:

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje
- 1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k 01. 09. 2012)

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1 Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy
- 4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2012/2013

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2 Hodnocení chování
- 6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd
- 6.4 Údaje z testů SCIO
- 6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7 Hospitační činnost
- 6.8 Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9 Akce školy
- 6.10 Žákovská samospráva

Část 7. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- 7.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.3 Kariérové poradenství

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1 Vzdělávací program školy
- 11.2 Počty dětí
- 11.3 Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8 Prevence sociálně patologických jevů
- 11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10 Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11 Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1 Školská rada
- 15.2 Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3 Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1 Prostředky poskytnuté státem
- 16.2 Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ: 75027712
DIČ: CZ75027712 (od 01. 05. 2013)
Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou,
IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 70 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 128 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k 01. 09. 2012)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	9	183
Školní družina	2	59
Školní klub	1	97
Školní jídelna (ZŠ)	1	156
Mateřská škola	4	106
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	105

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhá dle školního vzdělávacího programu „Veselá školka“ ... s úsměvem na líčku navštěvujeme školičku Školní vzdělávací program byl schválen pedagogickou radou dne 5. 6. 2008 a platí na období 2008 - 2013. Průběžně jsou do něj zapracovávány změny na daný školní rok, tyto změny jsou vždy projednány v pedagogické radě.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2. Do základní školy kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících postupně klesá, na změně tohoto trendu je třeba průběžně pracovat. Škola nemá žádné odborné zaměření, profiluje se však především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v široké nabídce volitelných předmětů a zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace žáků přicházejících do 1. ročníku a při přechodu z 1. na 2. stupeň ZŠ, kdy do školy přicházejí žáci z okolních škol, které mají jen 1. stupeň. Toto vyžaduje spolupráci s mateřskou školou i okolními Základními školami v Jeseníku nad Odrou a Mankovicích.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky 2 jídel. Školní jídelna koná i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strážníků.

Část 2.

Přehled oborů vzdělávání

Obor základního vzdělávání:

b) 79-01-C/01 Základní škola studium denní

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 2958/2007 – 21 ze dne 7. 3. 2007 je zapsáno v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců. Účinnost oboru základního vzdělávání pod písm. b) je od 1. 9. 2007 dle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu. Od září 2007 začala výuka podle rámcového vzdělávacího programu Tvořivá škola. V současné době podle něj již probíhá výuka ve všech ročnících.

Část 3.

Personální zabezpečení

3.1 Základní údaje o pracovnících organizace

Limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2013

- pedagogičtí zaměstnanci – 25,28 (v tom 0,5 asistent pedagoga)
 - z toho MŠ – 8,08
 - z toho ZŠ – 14,36
 - z toho ŠD a ŠK – 2,84
- nepedagogičtí zaměstnanci – 12,81
 - z toho MŠ – 2,81
 - z toho ZŠ – 4,20
 - z toho ŠJ – 5,80
- zaměstnanci celkem – 38,08.

Skutečnost k 01. 01. 2012:

- pedagogičtí zaměstnanci – 24,78
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků školního klubu),
- nepedagogičtí zaměstnanci – 11,45
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 36,23
 - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené a 0,94 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti.

3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 13 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 15 pedagogických pracovníků). Z toho jedna paní učitelka působila na částečný úvazek a současně působila ve funkci asistenta pedagoga. Všichni splňují potřebnou kvalifikaci. Ve ŠD pracovaly dvě vychovatelky, obě jsou kvalifikované.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 5 učitelek, z toho 4 s kvalifikací pro 1. stupeň a jedna s kvalifikací pro 2. stupeň (i tato učitelka je z pohledu zákona o pedagogických pracovnících kvalifikovaná, navíc má dostatek zkušeností s prací s žáky především 4. a 5. třídy).

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost:

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk	100%
Anglický jazyk	80%
Matematika	100%
Fyzika	100%
Chemie	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	50%
Dějepis	50%
Práce s počítačem	100%
Výchova ke zdraví	0%
Výchova k občanství	50%
Pracovní činnosti	75%
Výtvarná výchova	100%
Tělesná výchova	38%
Hudební výchova	100%
Volitelné předměty	88%

Ve většině hlavních předmětů je aprobovanost výuky na požadované úrovni. U předmětů Z a D došlo ke zlepšení z 0% na 50%, navíc stále platí, že zbývající hodiny učí učitel, který má relativně blízkou aprobaci základy společenské výchovy pro 3. stupeň a D a Z vyučuje velmi kvalitně. Prostor ke zlepšení je v aprobovanosti výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Postupně je řešena aprobovanost tělesné výchovy, kdy na částečný úvazek nastoupila nová paní učitelka.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- cca 60% pedagogického sboru je odborně, komunikačně i co se týče aktivity na požadované úrovni,
- u některých pedagogů je prostor ke zlepšení v oblasti
 - aktivního přístupu (cca 20%),
 - odborné připravenosti (cca 10%),
 - kvality plnění úkolů (cca 20%),
 - pedagogického přístupu a komunikace s žáky, případně rodiči (cca 10%).

Stav je srovnatelný s předchozím školním rokem.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	4	4	5	1	0
muž	1	0	1	1	0
celkem	5	4	6	2	0

V mateřské škole pracovalo 8 pedagogických pracovníků, z toho 2 nekvalifikované, obě s jiným pedagogickým vzděláním, z toho jedna před zahájením studia v novém školním roce a jedna zvažující mezi návratem do ZŠ a zahájením potřebného kvalifikačního studia.

Koncem školního roku 2011/2012 došlo ke dvěma změnám. Jedna učitelka iniciovala dohodu o ukončení pracovního poměru, druhá odešla na mateřskou dovolenou. Nahradila je nová učitelka na zástup za mateřskou dovolenou, další učitelka se naopak z mateřské dovolené vrátila. Z pohledu pracovní atmosféry a vzájemné spolupráce lze v pracovním kolektivu zaznamenat viditelné zlepšení.

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	4	3	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	4	3	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci. Údržbu a provoz zajišťuje školník s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky s plným pracovním úvazkem, které mají na starosti i výdej stravy. Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (přibližně 3,5 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti).

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, tělocvična a kabinety. Stav budovy odpovídá jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost, silné zdi zajišťují relativně slušnou tepelně izolační vrstvu, naopak okna jsou ve stavu špatném až havarijním. Plechová střecha nejeví viditelné závady. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Upravenost vnitřních prostor je podprůměrná.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, školní knihovna, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je tepelně špatně izolující, okna jsou většinou v havarijním stavu. Budova je suchá, stav rovných střech z pohledu ochrany před vodou je velmi dobrý (s výjimkou spojovacího krčku ke staré tělocvičně), tepelná izolace střech není dostatečná. Vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Ve velmi dobrém stavu je kompletně

rekonstruovaná školní kuchyň. Upravenost vnitřních prostor je ve srovnání se starou budovou na výrazně vyšší úrovni, prostředí působí příjemně.

Celkově stav budov vyžaduje významnou investici. Tato je zřizovatelem připravena na konec prázdnin a začátek příštího školního roku. Předpokládá se kompletní zateplení fasády, výměna oken a vstupních dveří, zateplení a rekonstrukce rovných střech a výmalba veškerých vnitřních prostor.

Technické vybavení

Škola disponuje řadou slušně vybavených odborných učeben a pracoven. Nejnovější a nejkvalitnější je učebna Aj, na velmi dobré úrovni jsou učebny F – Ch a výpočetní techniky a interaktivní učebna. Běžné standardy naplňují multimediální učebna, učebna PŘ a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je široký prostor ke zlepšení.

Počty rozhodujících zařízení ICT:

výukové PC splňující běžné standardy (nová počítačová učebna)	15
interaktivní tabule	3
dataprojektory (samostatné)	1
kopírky	3

V tomto školním roce byla zrušena stará počítačová učebna, která byla využívána velmi okrajově. Naopak do kmenových tříd druhého stupně byly instalovány vždy dva starší počítače s přístupem na internet. Tuto skutečnost přijali žáci velmi kladně.

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje s běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříně) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna Aj, F – Ch a sborovna. Škola pro učitele a částečně i pro žáky zabezpečuje základní spotřební a papírenský materiál.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Spodní 2 třídy jsou v původních prostorách, o prázdninách proběhla rekonstrukce sociálních zařízení. Horní 2 třídy se nachází v nové nadstavbě. Vybavení školky je na velmi solidní úrovni. Koncem prázdnin byla započata výstavba nových herních prvků v exteriéru MŠ.

4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/13 byly realizovány tyto akce:

- ZŠ
 - kompletní rekonstrukce prostor jazykové učebny včetně vybavení novým nábytkem a audiovizuální technikou, poděkování patří dárcům a sponzorům, kteří poskytli velmi významný příspěvek,
 - nová tabule a nábytek do jedné třídy prvního stupně,
 - rekonstrukce osvětlení kmenových tříd v nové budově,
- MŠ
 - rekonstrukce sociálních zařízení ve dvou třídách v přízemí,
 - venkovní nátěr dřevěných oken a vstupních dveří,
 - výmalba tzv. tělocvičny a schodiště,

- oprava pravého bočního plotu a nátěr předního plotu, nátěr střechy zahradního domku,
- započata výstavba nových herních prvků v zahradě MŠ.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Dne 07. 02. 2013 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Škola nechápe zápis jen jako formální akt, ale i jako společenskou záležitost. Zápis je připravován v úzké součinnosti s MŠ. Zápis byl zahájen společným setkáním dětí, rodičů a představitelů školy. Následné zjišťování dovedností a předpokladů pro základní školní docházku jednotlivých dětí proběhlo hravou formou na několika stanovištích s pohádkovým podtextem. Pro valnou většinu dětí bylo z těchto důvodů absolvování zápisu příjemným zážitkem.

Na formální stránku zápisu se měli rodiče možnost připravit dopředu, díky spolupráci s MŠ. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu	33
z toho se dostavily jinam, např. se odstěhovaly	10
z toho počet odkladů	5
z toho přijato	18
přijato v loňském roce, ale následně odklad	13
předpokládaný počet dětí v první třídě	31

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2013

Celkový počet žáků:	186	z toho děvčata: 101
		z toho chlapci: 85
Počet žáků s vyznamenáním:	87	
Počet žáků, kteří prospěli:	97	
Počet žáků, kteří neprospěli:	1	
Počet neklasifikovaných žáků:	0	
Průměrný prospěch:	1,56	
Celková absence:	8 809 h	z toho omluvené: 8 809 h
		z toho neomluvené: 0 h
Průměrná celková absence:	47,36 h/žáka	

Počet žáků se ve srovnání s loňským rokem mírně zvýšil (o 6 žáků), počet vyznamenaných žáků i žáků, kteří neprospěli je srovnatelný, průměrná absence mírně klesla.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2013

škola	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
	9	186	85	101

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	1	25	14	11
2.	1	13	7	6
3.	1	18	5	13
4.	1	18	6	12
5.	1	23	12	11
6.	1	28	16	12
7.	1	19	6	13
8.	1	18	10	8
9.	1	24	9	15

<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.	1.	25	14	11
II.	2.	13	7	6
III.	3.	18	5	13
IV.	4.	18	6	12
V.	5.	23	12	11
VI.	6.	28	16	12
VII.	7.	19	6	13
VIII.	8.	18	10	8
IX.	9.	24	9	15

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2013

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>M</i>	<i>Nj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Příro- do- pis</i>	<i>Příro- do- věda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>	<i>SPP</i>
1.		1,16			1,00		1,00		1,00			1,00		1,00		
2.	1,00	1,58			1,00		1,25		1,75			1,00		1,08		
3.	2,00	2,11			1,00		1,72		2,00			1,00		1,06		
4.	2,67	2,17			1,00		2,50				2,22	1,00	2,44	1,11		
5.	2,26	2,26			1,09		2,26				1,83	1,00	1,96	1,00		
6.	2,43	2,29	2,11	2,21	1,07		2,79			2,11		1,00		1,50	2,04	1,20
7.	2,89	2,74	2,11	2,32	1,00		2,74	1,36		1,95		1,42		1,37	2,16	1,00
8.	2,89	2,89	2,06	2,83	1,00	2,56	2,50	1,00		2,22		1,22		1,39	2,11	
9.	2,63	2,50	1,67	2,46	1,00	1,96	2,54	1,33		2,04		1,00		1,42	1,79	

6.2 Hodnocení chování

Celkový přehled o chování 1. a 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
NTU			3+7	4+4	1+2	2+0	2+4	4+5	2+0	40
DTU			0+2	4+0	1+0			3+2	0+1	13
DŘŠ								0+1		1
2. st.										
3. st.										

Oproti předchozímu školnímu roku se zvýšil počet NTU přibližně o 1/3.

Vysvětlivky:

NTU ... napomenutí třídního učitele

DTU	...	důtka třídního učitele
DŘŠ	...	důtka ředitele školy

6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd

Cílem projektu NIQUES (plošné testování žáků 5. a 9. ročníku) nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Všechny výsledky tohoto celoplošného testování měly mít především signální funkci – upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Výsledky umožňují posoudit, zda jsou žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – z výsledků jednotlivých žáků nelze odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Všechny výsledky mají především signální funkci a poskytují jen obecné vodítko, které je třeba vyhodnotit ve vztahu k podmínkám dané třídy či školy.

Hodnocení ročníků:

5. ročník
- Aj průměrná úspěšnost žáků školy 73%,
škola se nachází v pásmu úspěšnosti 61% - 80%,
do tohoto pásma náleží 38% žáků všech škol,
přičemž 2% žáků všech škol je horších a 59% žáků všech škol je lepších,
do vyšší obtížnosti postoupilo 45% žáků školy, průměr žáků všech škol je 70%.
 - Čj průměrná úspěšnost žáků školy 69%,
škola se nachází v pásmu úspěšnosti 61% - 80%,
do tohoto pásma náleží 78% žáků všech škol,
přičemž 9% žáků všech škol je horších a 13% žáků všech škol je lepších,
do vyšší obtížnosti postoupilo 50% žáků školy, průměr žáků všech škol je 45%.
 - M průměrná úspěšnost žáků školy 50%,
škola se nachází v pásmu úspěšnosti 41% - 60%,
do tohoto pásma náleží 67% žáků všech škol,
přičemž 7% žáků všech škol je horších a 26% žáků všech škol je lepších,
do vyšší obtížnosti postoupilo 10% žáků školy, průměr žáků všech škol je 19%.
9. ročník
- Aj průměrná úspěšnost žáků školy 53%,
škola se nachází v pásmu úspěšnosti 41% - 60%,
do tohoto pásma náleží 42% žáků všech škol,
přičemž 3% žáků všech škol je horších a 55% žáků všech škol je lepších,
do vyšší obtížnosti postoupilo 33% žáků školy, průměr žáků všech škol je 42%.
 - Čj průměrná úspěšnost žáků školy 73%,
škola se nachází v pásmu úspěšnosti 61% - 80%,
do tohoto pásma náleží 76% žáků všech škol,
přičemž 3% žáků všech škol je horších a 20% žáků všech škol je lepších,
do vyšší obtížnosti postoupilo 60% žáků školy, průměr žáků všech škol je 63%.
 - M průměrná úspěšnost žáků školy 48%,
škola se nachází v pásmu úspěšnosti 41% - 60%,
do tohoto pásma náleží 61% žáků všech škol,
přičemž 10% žáků všech škol je horších a 29% žáků všech škol je lepších,
do vyšší obtížnosti postoupilo 5% žáků školy, průměr žáků všech škol je 21%.

6.4 Údaje z testů SCIO

<i>datum</i>	<i>testy</i>	<i>třída</i>	<i>percentil</i>
listopad 2012	SCIO - Stonožka pro 9. tř.	9. tř. - 24 žáků	OSP - 50 Čj - 34 M - 41 Aj - 28 Nj - 26
	SCIO - Stonožka, porovnání žáků v 6. a v 9. třídě		OSP - 34/50 Čj - 47/34 M - 42/41 Aj - neh./28 Nj - neh./26
duben 2013	SCIO - Dovednosti pro život (Klíčové kompetence)	8.tř. – 15 žáků	KK - 41
duben 2013	SCIO - Stonožka pro 7. tř.	7. třída - 19 žáků	OSP - 48 Čj - 44 M - 45

Vysvětlivky:

Výsledky všech testování jsou vyjádřeny percentilem.

Percentil je počet procent ostatních, které účastník (třída) předstihl (stupnice 100 - 0).

OSP - obecné studijní předpoklady

Čj - český jazyk

M - matematika

Aj - anglický jazyk

Nj - německý jazyk

KK - klíčové kompetence

6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky

Průzkum byl konán na konci školního roku 2011/12, opakovat se bude ve školním roce 2013/14.

6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči

Průzkum byl konán na konci školního roku 2011/12, opakovat se bude ve školním roce 2013/14.

6.7 Hospitační činnost

V loňském školním roce bylo vykonáno

- v 1. pololetí 12 hospitací,
- ve 2. pololetí 2 hospitace.

Hospitace v tomto školním proběhly frontálně a týkaly se všech pedagogů ZŠ i ŠD. Cílem bylo jednak zjištění celkové úrovně pedagogické práce (včetně zaměření na naplňování ŠVP) a jednak vyhodnocení způsobu práce jednotlivých pedagogů (hospitace byly zaměřeny na posouzení osobnostních rysů a předpokladů). Současně se hospitace (ve vazbě na hospitace provedené v předchozích letech) zaměřily i na dříve provedená zjištění. Součástí každé hospitace byl vždy následný rozhovor s poskytnutím zpětné vazby a stanovením případných úkolů.

V návaznosti na předchozí školní roky lze konstatovat, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ již patří odborná úroveň vyučovacích hodin a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Patrná a vítaná je převládající tvůrčí a přátelské atmosféra ve třídách.

Jednotlivě byly zjištěny i slabší stránky výchovně vzdělávacího procesu – využívání pracovních sešitů, využívání didaktické techniky (rozdílná úroveň u jednotlivých pedagogů), úprava v sešitech žáků (déletrvající nedostatek) a výjimečně i komunikace s žáky a jejich motivace.

Podrobnější analýza hospitační činnosti je součástí plánu kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013/14.

6.8 Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
SOUTĚŽE PŘEDMĚTOVÉ					
01.10.13	2., 4., 7. - 9. tř.	8	1	Logická olympiáda	
17.10.12	8. - 9. tř.	41	1	Přírodovědný klokan (škol. kolo)	
07.11.12	8. - 9. tř.	4	1	Dějepisná olympiáda (školní kolo)	
07.11.12	8., 9. tř.	42	2	Olympiáda z ČJ (školní kolo)	
13.11.12	6., 7. tř.	13	1	Ostrava - soutěž mladých zoologů (družstva)	5. místo
14.11.12	8. - 9. tř.	1	1	Bobřík informatiky (celostátní kolo)	
15.11.12	6.-7. tř.	7	1	Bobřík informatiky (celostátní kolo)	N. Horečková (7. tř.) úspěšnou řešitelkou celostátního kola
15.11.12	9. tř.	4	1	Hranice - Soutěž v manuálních a PC dovednostech	5. místo M. Pospěch
23.11.12	8.- 9. tř.	4	1	Fulnek-šikovné ruce-(rukodělná soutěž)	4. místo D. Šrom
01.12.12	6. tř - 7. tř	12	1	Soutěž mladých zoologů (krajské finále družstev)	8. a 9. místo
13.12.12	6. - 9. tř.	9	1	Astronomická olympiáda (školní kolo)	
24.01.13	5. - 8. tř.	45	1	Matematická Pythagoriáda (šk.kolo)	
25.01.13	9. tř.	1	1	Chem. olympiáda (školní kolo)	
29.01.13	8. tř.	1	1	Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	31. - 33. místo D. Šrom
07.02.13	2. stupeň	11	2	Recitační soutěž (školní kolo)	
12.02.13	9. tř.	2	1	Olymp. ČJ (okresní kolo)	9.- 11. místo K. Neuwirthová
14.02.13	6. - 9. tř.	4	1	Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	
20.02.13	6. tř. - 7. tř.	11	1	Biologické olympiáda, kat. D (šk. kolo)	
20.02.13	8. tř.	4	1	Biologická olympiáda, kat. C (šk. kolo)	
05.03.13	9. tř.	1	1	Chemická olympiáda (okresní kolo)	6. místo T. Kalíšková

11.03.13	ZŠ	4	2	Recitační soutěž (okrskové kolo)	
14.03.13	6. - 9. tř.	3	1	Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	11. místo D. Pospěch
19.03.13	6. - 9. tř.	15	2	Velká cena ZOO Ostrava (družstva)	13. a 14. místo
22.03.13	2. - 9. tř.	91	1	Matematický Klokan (škol. kolo)	
27.03.13	8. tř.	1	1	Biologická olympiáda-C (okres. kolo)	5. místo D. Šrom
10.04.13	6. a 7. tř.	3	1	Biologická olympiáda-D (okres. kolo)	2. m. L. Novotný, 6. m. D. Pospěch, 8. m. V. Kalíšek
10.05.13	9. tř.	1	1	Biol. olymp.-Ostravě (krajské kolo)	22. místo D. Šrom
15.05.13	5. tř.	1	1	Matematická Pythagoriáda (okr.kolo)	11. - 15. místo J. Ehlerová
21.05.13	6. tř.	1	1	Matemat.Pythagoriáda (okres.kolo)	20. místo D. Pospěch
SOUTĚŽE SPORTOVNÍ					
20.09.12	8. a 9. tř.	9	2	Fotbalový turnaj - Odry	4. místo
02.10.12	6. - 9. tř.	15	2	Frenštát, přespolní běh, okresní kolo	5. místo st. žačky
12.10.12	6. - 9. tř.	11	2	Coca - cola Cup Suchdol - Kunín (fotbal)	postup
12.11.12	4. tř.	10	1	Florbal - min. škol. - Odry	2. místo
16.11.12	6., 7. tř.	10	1	Halová kopaná-Odry	4. místo
22.11.12	8., 9. tř.	8	2	Orin Cup - florbal Odry	4. místo
06.12.12	5., 6., 7. tř.	9	2	Orin Cup - florbal Odry	3. místo
14.02.13	4. a 5. tř.	10	1	Okrskové kolo ve vybíjené - Odry	1. místo
06.03.13	4. - 5. tř.	12	1	Okresní kolo - vybíjená, Nový Jičín	4. místo
12.03.13	6., 7. tř.	5	1	Postupové kolo - street hockey	bez postupu
05.04.13	6. - 9. tř.	9	1	Coca - cola Cup Odry - okr. kolo (fotbal)	2. místo
19.04.13	5. tř.	9	1	Mc Donald's Cup (fotbal)	3. místo
09.05.13	6. - 9. tř.	24	2	Pohár rozhlasu - Studénka (atletika)	D ml. 15., H ml. 16., D st. 16., H st. 13. míst. v okrese
17.05.13	4., 5. tř.	20	1	Miniházená NJ - turnaj	5. tř. 1. místo
25.06.13	4., 5. tř.	10	1	Miniházená NJ - turnaj	5. tř. 1. místo

V oblasti předmětových soutěží je třeba vyzdvihnout umístění v první desítce okresních kol (5x) a umístění v krajském kole (1x), navíc 1x postup do krajského kola nebyl pro nemoc naplněn.

6.9 Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
27.09.12	4. a 5. tř.	25	2	Animační program Přerov - muzeum	
12.10.12	8. - 9. tř.	11	1	Turnaj v piškvorkách - školní kolo	

17.10.12	3. - 9. tř.	152	5	DKT Suchdol n. O. - výstava (ocelorytiny G. Dorého)	
19.10.12	5. tř.	23	2	Seznámení se školní knihovnou	
22.10.12	2. tř.	13	2	Seznámení se školní knihovnou	
22.10.12	3. tř.	19	2	Seznámení se školní knihovnou	
23.10.12	4. tř.	20	2	Seznámení se školní knihovnou	
24.10.12	5. tř.	23	1	Štramberk-jeskyně Šipka (výlet)	
24.10.12	ZŠ	100	10	Dětská diskotéka - DKT	pořadatel SRPŠ
24.10.12	ZŠ	192	2	Halloween	
30.10.12	9. tř.	24	2	1. pomoc ČČK	
31.10.12	9. tř.	24	2	GEMMA 2012/13	
01.11.12	8. - 9. tř.	15	1	Turnaj v piškvorkách - okresní kolo	5.-8. místo
05.11.12	5. tř.	23	1	Dopravní výchova - Odry	
07.11.12	4. tř.	16	1+1	Dopravní výchova - Odry	
07.11.12	9. tř.	24	1	SCIO Stonožka 9/KEA	
10.11.12	1. tř.	25	21	Ukázková hodina	
13.11.12	9. tř.	24	2	1. pomoc - praktické ukázky	
15.11.12	3. tř.	17	4	Prohlídka kostelů a muzea	
15.11.12	1. - 9. tř.	20	2	Cizojazyčné pexeso AJ, NJ	
21.11.12	9. tř.	24	1	Představení SPŠ Hranice	
21.11.12	3. tř.	16	2	Výuka v hist. centru NJ	
28.11.12	8. - 9. tř.	11	1	Příběhy bezpráví - České děti	
30.11.12	5. tř.	23	1	Přerov-loutkové divadlo Kašpárek	
30.11.12	7. tř.	18	1	Vánoční tvoření s přespáním (2 dny)	
06.12.12	3. tř.	12	6	Vánoční tvoření s rodiči	
06.12.12	1. tř.	20	20	Vánoční tvoření s rodiči	
06.12.12	2. tř.	6	6	Vánoční tvoření s rodiči	
07.12.12	9. tř.	17	2	Přehlídka SŠ v Ostravě	
08.12.12	8, .9. tř.	6	1	Mikulášský florbal - Bernartice	3. místo
10.12.12	1. tř.	20	2	Pasování předčtenářů	
13.12.12	1. - 9. tř.	180	100	Vánoční jarmark	
21.12.12	1. st.	20	6	ZŠ-závody ve štafetovém šplhu	1. místo - 3. tř.
22.12.12	1. st.	104	6	Vánoční besídky ve třídách	
26.01.13	7. tř.	13	11	Bruslení - Tošovice	
29.01.13	veřejnost	19	11	Den otevřených dveří	
30.01.13	9. tř.	24	2	Návštěva Úřadu práce v NJ	
07.02.13	3. - 9. tř.	50	1	Svatý Valentýn - Aj	
15.02.13	3., 4., 5. tř.	54	3	Studénka-bruslení žáků	
21.02.13	8. tř.	18	1	PRUT-Scio testování průřezových témat	
02.03.13	8., 9. tř.	3	1	Turnaj ve florbalu - Pustějov	1. místo
13.03.13	5. tř.	21	1	Projektový den Muzeum Přerov	
13.03.13	8. tř.	18	1	SCIO-test. klíč. kompetencí	testování znalostí
16.03.13	4. - 9. tř.	12	1	Suchdolano-florbal	2., 5. místo
19.03.13	1. - 3. tř.	15	4	Minikopaná	jen školní kolo
23.03.13	4. - 5. tř.	7	1	Bernartice - florbal	1. místo

26.03.13	5. - 6. tř.	10	1	Fulnek - 6. roč. SUDOKU	
05.04.13	2. stupeň	12	2	Noc s Andersenem (2 dny)	
10.04.13	7. tř.	19	1	SCIO Stonožka 7 - KEA / Čj, M, OSP	
13.04.13	4. - 6. tř.	8	1	Florbalový turnaj - Fulnek	2. místo
18.04.13	8. tř.	17	2	Exkurze do Vítkovic	
23.04.13	8. tř.	10	1	Den Země - údolí Bystřice	
24.04.13	6. - 9. tř.	80	1	Den Země - Vv soutěž	výstavka
25.04.13	1. - 3. tř.	53	3	Turnaj v pexesu	
25.04.13	5. tř.	22	1	Záchranná stanice Bartošovice	Den Země
25.04.13	8. tř.	16	2	Přehlídka technických profesí	
09.05.13	8. tř.	12	1	Návštěva IPS ÚP Nový Jičín	
10.05.13	6. - 9. tř.	41	3	Kino NJ - Austrálie	
10.05.13	6. - 9. tř.	16	1	Fulnek - sportovní olympiáda	5. místo O. Juroška
15.05.13	9. tř.	21	3	Terezín-exkurze	
15.05.13	6. - 9. tř.	80	1	Western očima dětí-Vv soutěž	výstavka
23.05.13	5. tř.	21	1	Dopravní výchova Odry	
24.05.13	4. tř.	16	1	Dopravní výchova Odry	
24.05.13	1. - 9. tř.	46	1	Noc kostelů - výtvarná prezentace	
29.05.13	7. tř.	19	1	Muzeum Suchdol-výst. obrazů	
30.05.13	6. a 9. tř.	52	1	Muzeum Suchdol-výst. obrazů	
31.05.13	MŠ, 1. - 9. tř.	290	24	Den dětí - MŠ + ZŠ	
04.06.13	8. tř.	16	1	Muzeum Suchdol - výstava obrazů s leteckou tematikou	
06.06.13	3. tř.	15	2	Šk. výlet - Praděd	
06.06.13	4. tř.	18	1	Šk. výlet - ZOO Lešná	
06.06.13	5. tř.	21	2	Šk. výlet - ZOO Lešná	
06.06.13	6. tř.	26	2	Šk. výlet – Suchdol – Odry – Kletné - Suchdol	
06.06.13	7. tř.	17	2	Šk. výlet - Vsetín (2 dny)	
06.06.13	8. tř.	12	2	Šk. výlet - Adršpachy-Teplice (2 dny)	
06.06.13	9. tř.	23	2	Šk. výlet - Beskydy-Pustevny-Frenštát (2 dny)	
08.06.13	1. - 9. tř.	46	1	4. roč. Western očima... (Vv soutěž)	
10.06.13	6. tř.	28	1	ABART - exkurze do lisovny kovů	
12.06.13	1. tř.	25	2	Šk. výlet - Starý Jičín-hrad	
12.06.13	2. tř.	12	2	Šk. výlet - Starý Jičín-hrad	
18.06.13	9. tř.	24	2	Finanční gramotnost srozumitelně	prezentace
20.06.13	9. tř.	24	1	Beseda s pamětníkem	výuková akce
21.06.13	4., 5., 6. tř.	69	3	Zemědělství v Poodří - Sokolák	
21.06.13	1. tř.	21	24	Ukázková hodina pro předškoláky	
24.06.13	1. tř.	19	25	Sportovní odpoledne	rozloučení se šk. r.
25.06.13	5., 6., 8. tř.	7	2	Moravian - Workshop 2013	
25.06.13	1. - 9. tř.	186	10	Bowling Cup 2013 (postupně 2 dny)	
26.06.13	9. tř.	18	20	Rozloučení s žáky IX. třídy	

27.06.13	ZŠ	186	16	Vyhodnocení školního roku	
28.06.13	9. tř.	18	2	Slavnostní předání vysvědčení žákům IX. ročníku	

Ve škole pracuje pod vedením Mgr. Petry Janurové školní knihovna, která disponuje cca 1700 svazky. Knihovna je využívána žáky i pedagogy, v knihovně je přístup k internetu. Nejčastějšími návštěvníky beletrie jsou žáci 1. stupně, starší žáci si v knihovně půjčují převážně odbornou literaturu k přípravě referátů a prezentací.

Vzhledem k tomu, že městyš nenabízí standardní služby knihkupectví, pracuje ve škole také Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny (180 knih ve školním roce 2012/13, především pro žáky 1. – 6. třídy). Službu zajišťuje Mgr. Eva Medková.

6.10 Žákovská samospráva

Ve druhém pololetí zahájila svou činnost žákovská samospráva. Členové byli voleni svými spolužáky. Členy žákovské samosprávy jsou vždy dva žáci ze 4. – 9. třídy.

V prvním roce své existence si žákovský parlament stanovil pravidla, uskutečnilo se celkem 6 setkání. Náplní byl především projekt Malého školního arboreta (vybírali název a logo). Členové dále připomínkovali běžný život ve škole (například vyslovili požadavek na připojení k internetu prostřednictvím Wi – Fi a bylo jim vyhověno).

Část 7.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování

Ve funkci školní metodika prevence ve školním roce 2012/13 pracovala Mgr. Petra Janurová, která si již doplnila potřebné funkční studium.

Realizované preventivní činnosti:

- Spolupráce s požárníky
 - v září a říjnu měli žáci 2. a 6. třídy besedu s požárníky z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.
- Spolupráce s Policií ČR
 - v měsíci březnu se žáci 2., 5. a 8. třídy zúčastnili podnětné akce Policie Nový Jičín.
 Spolupráce s policií a hasiči je na výborné úrovni.
- Spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon
 - v říjnu a dubnu proběhly na naší škole další bloky Dlouhodobého preventivního programu pro děti a mládež „Buď OK“ (Centrum primární prevence Renarkon),
 - témata: Drogy, Šikana, Poruchy příjmu potravy, Hrou proti AIDS, Vzájemné vztahy ve třídě, Drogy a jiné závislosti,
 - tento program je dětmi na II. stupni velmi oblíben, lektori Renarkonu podávají žákům zajímavou formou informace týkající se primární prevence rizikového chování.
- Preventivní program Resocia
 - program pro 3. – 5. třídu „Šikana a jak se jí bránit“,

- tento preventivní program určený pro děti na I. stupni se setkal s úspěchem, problém byl s termíny.
- 1. pomoc – spolupráce s ČČK Nový Jičín
 - program pro 9. třídu,
 - ve třech dvouhodinových blocích se žáci dozvěděli základní informace o první pomoci, kterou si také mohli vyzkoušet na figurínách.
- Beseda s pamětníkem
 - program pro žáky 9. třídy,
 - ve dvouhodinovém bloku byli žáci seznámeni s problematikou rasismu, xenofobie ... a setkali se s pamětníkem, který zažil koncentrační tábor,
 - program se setkal s úspěchem.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>program, beseda</i>	<i>třída</i>
21.9.2012	Inkluzivní vzděl. - adapt. kurz	6. tř.
8.3.2013	Policie ČR – beseda	2., 5., 8. tř.
1.10.2012	Požární prevence - SPO Nový Jičín (beseda)	2., 6. tř.
29.10.2012	Renarkon – prevence	6. – 9. tř.
1.11.2012	Hasiči Nový Jičín - beseda o prevenci	2. 6. tř.
22.2.2013	Resocia – prevence	3. – 5. tř.
25.3.2013	Ostrava - Renarkon s žáky 9. třídy	9. tř.
8.4.2013	Renarkon - prevence	6. – 8. tř.
10.-11.2013	1. pomoc	9. tř.
20.6.2013	Beseda s pamětníkem (koncentrační tábor)	9. tř.

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve funkci výchovné poradkyně pracovala ve školním roce 2012/13 Mgr. Vendula Večerková, která k této funkci splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zaměřena na:

- žáky se zdravotním postižením,
- žáky se zdravotním znevýhodněním,
- žáky se sociálním znevýhodněním,
- žáky mimořádně nadané.

Žáci se zdravotním postižením

V rámci péče o žáky se zdravotním postižením naše škola úzce spolupracuje s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum).

Na základě vyšetření a doporučení PPP jsou žáci s vývojovými poruchami učení zařazeni do speciálně pedagogické péče. Reedukace vývojových poruch učení probíhá v malých skupinách (3-4 žáci), 1-2 vyučovací hodiny týdně. V letošním školním roce ji zajišťovala Mgr. Eva Medková a Mgr. Jana Bechná.

V 1. pololetí školního roku jsme do 4. třídy integrovali žákyni s lehkým mentálním postižením, která byla vzdělávána podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy

upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Vzdělávání této žákyně probíhalo za pomoci asistenta pedagoga. Jako asistent pedagoga působila na naší škole Mgr. Aneta Hrabovská.

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se zdravotním postižením

	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	celkem
Počet žáků s VPU	-	-	4	5	3	3	2	3	1	21
Počet žáků s VPCH	2	-	-	1	3	2	-	-	-	8
Počet žáků s LMP	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Počet žáků – ostatní vady	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Počet žáků v SPP	-	-	4	6	1	-	-	-	-	11
Počet žáků s IVP	-	-	4	6	1	-	-	-	-	11

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

IVP – individuální vzdělávací plán

SPP – speciálně pedagogická péče

Žáci se zdravotním znevýhodněním - 17 žáků na 1. stupni, 10 žáků na 2. stupni.

Žáci se sociálním znevýhodněním - 3 žáci na 1. stupni.

Ve 2. pololetí jsme pomohli zprostředkovat bezplatné doučování českého jazyka pro 2 žákyně 1. stupně. Doučování zajišťovalo Občanské sdružení S.T.O.P. v rámci projektu „Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“.

Žáci mimořádně nadaní - 0

7.3. Kariérové poradenství:

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která poskytuje informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žákům 9. třídy bylo ředitelem školy umožněno 1x individuálně navštívit „Den otevřených dveří“ na střední škole, o jejíž studium projeví zájem.

Dále mohli žáci naší školy využívat portál www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
31.10.2012	Přehlídka škol GEMMA v Novém Jičíně	9.
7.12.2012	Prezentační výstava středních škol - UČEŇ, STŘEDOŠKOLÁK, VYSOKOŠKOLÁK 2012, na Výstavišti Černá louka v Ostravě	9.
11/2012	Beseda v IPS ÚP Nový Jičín – „Končíme povinnou školní docházku“	9.
9.5.2013	Beseda v IPS ÚP Nový Jičín – „Končíme povinnou školní docházku“	8.
18.4.2013	Exkurze do Vítkovic	8.
25.4.2013	Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“	8.

Beseda v IPS ÚP v Novém Jičíně zahrnuje seznámení se situací na trhu práce, informace o aktuální nabídce a poptávce po pracovních silách a možnost využití individuálního poradenství souvisejícího s volbou povolání.

Exkurze do Vítkovic a Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“ jsou akce, které by měly přispět ke zvýšení zájmu žáků o učební a studijní obory technického směru.

Přijímací řízení

K 15. 03. 2013 odeslalo přihlášky na střední školy 24 žáků 9. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 17 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 7 žáků.

Část 8.

Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2012/13 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Stanislava Bardoňová, Mgr. Lenka Vernerová a Mgr. Lenka Martinková.

Výchovné a vzdělávací strategie EVVO na úrovni školy a vyučovacích předmětů v rámci ŠVP byly přiměřeně dodržovány.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - 15. 05. 2013 se 2 pedagogové zúčastnili terénní exkurze EVVO do Poodří.

V dubnu 2013 byla zahájena realizace projektu Malé školní arboretum. Škola získala od Ministerstva životního prostředí peníze na podporu výstavby malého školního arboreta. Peníze budou čerpány na zastínění venkovní učebny, označení naučné dendrologické stezky, vytvoření pocitového chodníku a dosadby stromů v ovocném sadu. Plánované ukončení projektu je stanoveno na 6/2014.

Žáci se za pomoci pedagogů podíleli na třídění odpadů ve třídách i na chodbách, pečovali o zeleň v interiéru i exteriéru školy a pokračovali ve sběru papíru, baterií, malých elektrospotřebičů, tonerů.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – soutěže, vycházky, výlety, exkurze

<i>sběr</i>	<i>druh sběru</i>	<i>třída</i>
	Sběr starého papíru (A. S. A.) - 4742 kg	
	Marcela Lošáková - 962,0 kg	2. třída
	Sběr baterií (ECOBAT) - 4363 ks	
	Martin Tichavský - 2213 baterií	6. třída
	Sběr malých elektrospotřebičů (ASEKOL) - 646 kg	
	Martin Maštalíř - 150 kg	5. třída
	Jakub Maštalíř - 150 kg	8. třída
	Sběr tonerů (OTTO OFFICE) - 10 ks	
<i>Den Země</i>	<i>program</i>	
	Plavecká výuka	1., 2., 3. třída
	Vycházka z Hranic do Teplic nad Bečvou	4. třída

	Exkurze do Záchrané stanice v Bartošovicích	5. třída
	Vycházka na Kletnou – sběr šišek pro školní arboretum	6. třída
	Procházka naučnou stezkou Stříbrný chodník	7. třída
	Vycházka do údolí Bystřice	8. třída
	Vycházka z Teplic nad Bečvou do Hranic	9. třída
<i>školní výlety</i>	<i>program</i>	
	součástí všech školních výletů byla činnost v přírodním prostředí, přehled školních výletů je uveden v uskutečněných akcích	1. - 9. třída

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 2,
- počet pracovníků – 2 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků na začátku školního roku - celkem 59 žáků (35 dívek, 24 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 19 dívek a 11 chlapců,
 - II. oddělení 29 žáků, z toho 16 dívek a 13 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 50 žáků (32 dívek, 18 chlapců),
 - I. oddělení 26 žáků, z toho 17 dívek a 9 chlapců,
 - II. oddělení 24 žáků, z toho 15 dívek a 9 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I. a II. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. třída – 23 žáků,
 - 2. třída – 7 žáků,
 - 3. třída – 10 žáků,
 - 4. třída – 8 žáků,
 - 5. Třída – 2 žáci.

Náměty celoročního plánu školní družiny jsou tvořeny tak, aby každý měsíc měl své téma, na které bude zaměřena činnost. Náměty celoročního plánu školní družiny jsou podrobněji rozpracovány v Celoročním plánu I. a II. oddělení školní družiny. Název celoročního projektu I. a II. oddělení byl „Poznej svět kolem sebe“.

Školní družina rozvíjela široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti se používala celá řada netradičních technik a materiálů. Značná pozornost byla věnována pohybovým aktivitám v tělocvičně školy a na školním hřišti. V prostorách ŠD se nachází stůl na stolní tenis. ŠD využívala také keramickou dílnu, počítačovou a multimediální učebnu.

Chování žáků ve ŠD

Školní družinu navštěvovalo i několik žáků s problémovým chováním. Vážnější výchovné problémy byly řešeny v součinnosti s rodiči. Ve všech případech se podařilo společným postupem nalézt přístup, který negativní chování minimalizoval.

Akce ŠD ve školním roce 2012/13

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
10.10.12	ŠD	40	2	Barevný podzim, výtvarná soutěž a výstava	

01.11.12	ŠD	60	2	Halloween (soutěž o nej. strašidlo)	
09.11.12	ŠD	10	8	Drakiáda se skauty	
14.11.12	ŠD	58	2	Prostřeno (zdravá výživa)	
30.11.12	ŠD	50	4	Vánoční tvoření ve ŠD	ve spolupráci s Optysem
17.12.12	ŠD	59	2	Těšíme se na Vánoce (projekt)	
16.01.13	ŠD	55	1	Divadlo Myška (představení)	
25.03.13	ŠD + rodiče	40	40	Velikonoční tvoření s rodiči	
02.05.13	ŠD + rodiče	50	70	Den matek - besídka	
18.06.13	ŠD	35	4	Odry - dopravní výchova pro ŠD	výuková akce
21.06.13	ŠD	40	3	Turistický výlet na Kletnou	
26.06.13	ŠD	40	2	Sportovní olympiáda	

Materiální podmínky ŠD

Během školního roku proběhly drobné úpravy interiéru školní družiny. Došlo k úpravě nástěnek v prostorách tříd ŠD a k náteru nábytku. Byl obnoven sortiment stolních her, zakoupena stavebnice LEGO. Z prostředků školy byly zakoupeny i další didaktické a výtvarné pomůcky. S materiálním zabezpečením akcí významně pomohlo svými prostředky SRPŠ (v celkové hodnotě okolo 6 tis. Kč).

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním bylo naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny.

Zápisné do kroužků činilo 50 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 50 Kč, za druhý a každý následující 20 Kč.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně přichozí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se především o příležitostné akce i o spontánní aktivity. Novinkou byly příměstské tábory, které se setkaly s velmi příznivým ohlasem.

Ve školním roce 2012/2013 bylo otevřeno 24 kroužků, k 31. 10. 2012 bylo v kroužcích celkem 315 členů (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích):

číslo	název kroužku	třída	vedoucí	členů
1.	Zábavné hry	1. – 2. tř.	Mgr. Jana Bechná	18
2.	Pohybový 1	1. – 4. tř.	Mgr. Jana Bechná	15
3.	Pohybový 2	3. – 5. tř.	Ivana Tymráková	18
4.	Pohybový 3	6. – 7. tř.	Nikola Sigmundová	16
5.	Pohybový 4	8. – 9. tř.	Ivana Tymráková	10
6.	Sportovní hry 1	3. – 5. tř.	Mgr. Aneta Hrabovská	16
7.	Sportovní hry 2	6. – 9. tř.	Mgr. Aneta Hrabovská	17
8.	Florbal 1	4. – 5. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	15

9.	Florbal 2	6. – 9. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	20
10.	Stolní tenis	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala, DiS	10
11.	Výtvarný kroužek	1. – 4. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	13
12.	Šikovné ruce	6. – 9. tř.	Mgr. Jitka Hašová Bc. Marcela Macíčková	21
13.	Keramický 1	začátečníci	Ing. Jana Křížová	9
14.	Keramický 2	pokročilí	Ing. Jana Křížová	11
15.	Angličtina	1. – 2. tř.	Mgr. Jana Bechná	20
16.	Hrátky s češtinou	2. – 7. tř.	Mgr. Lenka Vernerová	10
17.	Hra na nástroj 1	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	9
18.	Hra na nástroj 2	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	8
19.	Deskové hry	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala, DiS.	8
20.	Multimediální	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala, DiS	8
21.	Vojenská historie	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala, DiS	13
22.	Školní redakce	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	7
23.	Vaření, pečení 1	6. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	12
24.	Vaření, pečení 2	6. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	11

Stav přihlášených žáků na I. stupni (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích)

- I. pololetí 315 žáků
- II. pololetí 316 žáků (21 nových přihlášek, 20 odhlášek)

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x)

- I. pololetí 97 žáků
- II. pololetí 98 žáků

Základní informace o náplni a obsahu kroužků

<i>pohybové – tělovýchovné kroužky</i>	
Zábavné hry	Zaměřen na pohybové vyžití mladších dětí, hry rozvíjející spolupráci, smyslové vnímání a pohybové dovednosti, soutěže družstev.
Pohybový 1,2,3, 4	Děvčata se učila základním krokům a názvosloví aerobiku, tanečním prvkům, cvičila na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata podílela. Kroužek se prezentoval na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, ples SRPŠ, vystoupení ke svátku žen v kulturním domě, suchdolském „Odvaž se“, vystoupení ke Dni matek v DK, vystoupení na „Westernovém dni“ v Suchdole nad Odrou. Vrcholem činnosti byla účast na 5. ročníku „Taneční show“, která proběhla za účasti veřejnosti v areálu školy.
Sportovní hry 1,2	Kroužek zaměřen na sportovní činnosti a hry: atletika, gymnastika, netradiční pohybové hry (frisbee, soft tenis, badminton, ringo, stolní tenis), házená, košíková.
Florbal 1,2	Náplní kroužku bylo naučit se základům hry i pravidel. Žáci trénovali přihrávky, střelbu na branku a různé herní kombinace. Chlapci se zúčastnili turnajů: v Bernarticích n. O., Pustějově, Suchdolana v Suchdole nad Odrou, Fulneku a postupového kola STREET HOCKEY.
Stolní tenis	Pravidla stolního tenisu, historie, vybavení. Nacvičovali podání, forehand, backhand, dvouhru a čtyřhru. Proběhlo několik turnajů ve Fokusu v Novém Jičíně: Mikulášský turnaj, Velikonoční turnaj, Finálový turnaj.
<i>výtvarné kroužky</i>	
Výtvarný kroužek	Účastníci si vyzkoušeli různé techniky – malování na sklo a porcelán,

	smaltované přívěsky, práci s modelovací hmotou FIMO, plstění, vyrobili si šperky z korálků, ruční papír. Výlet do Muzea a manufaktury na výrobu gobelínů ve Valašském Meziříčí.
Šikovné ruce	Vyráběli šperky z korálků, pracovali s modelovací hmotou FIMO, drátkovali kamínky, košíky, batikovali hedvábné šátky, vyráběli košíky z pedigu, šité šperky, malovali na porcelánové hrnky. Výlet do muzea ve Valašském Meziříčí.
Keramický 1,2	Keramické kroužky byly zaměřeny na práci s hlínou, která je učí trpělivosti a zároveň zdokonaluje jemnou motoriku. Během prvního půl roku děti pracovaly podle šablon a předloh. Činnost v druhém pololetí byla samostatnější a více podněcovala fantazii. Součástí práce s keramikou bylo i glazování, vylívání a práce s formou, otisky. Děti připravovaly dárky do tomboly na školní ples a ples obce, dárky k zápisu dětí do 1. třídy.
<i>společenskovední, pracovní, odpočinkové a jiné</i>	
Angličtina	Děti se učily základním slovíčkům z různých tematických oblastí – barvy, čísla, hračky, atd. Rozvíjely slovní zásobu a ústní projev.
Hrátky s češtinou	Výuka probíhala v počítačové učebně, internet, tabule SMART Board. Výukové programy umožnily dětem opakovat český jazyk pomocí zábavných aktivit.
Multimediální	Tvorba interaktivních materiálů (Smart Notebook), psaní všemi 10, tvorba animací, práce s grafickým fyz. modelem, vektorová grafika, 3D grafika, tvorba www stránek, tvorba a úprava fotografií a videa.
Vojenská historie	Témata z vojenské historie, kompletace modelů voj. techniky, strategické PC a deskové hry. Exkurze: Památník II. sv. války v Ostravě – Hrabyni, Beskyd Model Kit Show v Kopřivnici, Vojenské technické muzeum v Praze, Muzeum Bundeswehru v Drážďanech.
Školní redakce	Celý školní rok pracovali na vytváření školního časopisu. Také se aktivně podíleli na projektu „Malé školní arboretum“. Tvorba plakátů a pozvánek na akce školy a SRPŠ.
Deskové hry	Hraní deskových her – Ticket to Ride, Doom, Shogun, Warcraft, Hobit, Vikingové, Shadows over Camelot atd... Outdoorové společenské hry – kriket, petanque, fotbal.
Hra na nástroj 1,2	Hra na kytary, flétny. Vystoupení na vánočním jarmarku školy, taneční show.
Pečení, vaření 1,2	Náplní kroužku byla příprava jídel teplé i studené kuchyně. Žáci připravovali perníčky na vánoční jarmark.

Nad rámec běžných kroužků byl pro žáky připraven šestihodinový kurz ZÁBAVNÉ ŠITÍČKO. Děti se učily šít na šicím stroji, ale také malovat na textil.

Příležitostné a spontánní akce, které proběhly ve školním roce 2012/13

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
19.10.12	ŠK	12	1	Cvičení pro radost - spontánní akce ŠK	
16.11.12	poh. a tan. kroužky	60	1	KD Mankovice-akce "Lentilek"	přehlídka
28.11.12	ŠK	15	9	Proměna	přednáška a ukázky
30.11.12	kroužek vaření	14	1	Vánoční tvoření s přespáním	2 dny
16.01.13	ŠK + veřejnost	69	12	A. Vašíček - beseda se spisovatelem	

09.02.13	poh. a tan. kroužky	26	2	Vystoupení na školním plese	
04.03.13	poh. a tan. kroužky	11	2	Mám talent - akce školního klubu	
07.03.13	ŠK	17	2	ZUMBA s Heidi - akce ŠK v nové tělocvičně	
14.04.13	poh. a tan. kroužky	58	3	Odvaž se-vystoupení pohybových kr.	taneční přehlídka
27.04.13	kroužek voj. historie	3	5	Ostrava, Hrabyně - exkurze	
05.05.13	kroužek voj. historie	2	1	Beskyd Model Kit Show Kopřivnice	
12.05.13	poh. a tan. kroužky	35	3	Den matek-vystoupení pohybových kr.	
25.05.13	kroužek voj. historie	4	6	Voj. techn. muzeum Praha - Lešany	
08.06.13	poh. a tan. kroužky	15	2	Westernový den - vystoupení poh. kr.	prezentace
13.06.13	ŠK + veřejnost	51	10	Taneční show- Havaii party	přehlídka tanců
22.06.13	kroužek voj. historie	8	10	Exkurze Dresden - Muzeum Bundeswehru a pevnost Königstein	2dny
01.07.13	ŠK	11	2	Příměstský tábor - taneční	4dny
08.07.13	ŠK	13	2	Příměstský tábor - sportovní	5 dnů

Ve školním roce 2012/13 jsme začali tvořit novou školní klubovnu. Záměrem je v průběhu příštího školního roku klubovnu otevřít, a to denně po vyučování především v době, kdy žáci čekají na začátek kroužků.

Část 11.

Mateřská škola

11.1 Vzdělávací program školy

Od školního roku 2008/09 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Veselá školka“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č.j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na časové období pěti let. Ve školním roce 2012/13 jsme pracovali dle tohoto programu pátým rokem. Vzdělávací nabídka tohoto ŠVP byla aktualizována. Vzdělávací nabídku tvoří integrované tematické celky s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností a prožitků, které se vážou k danému ročnímu období. Tyto doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností – seznamování s cizím jazykem (angličtina), seznamování s hrou na flétnu (flétnička), seznamování s PC, odpolední tančení s dětmi, logopedická prevence, práce s předškolními dětmi (předškoláček), saunování, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2012/13 podle zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena velmi kladně.

11.2 Počty dětí

Kapacita MŠ je zvýšena na 112 dětí a po celý školní rok nebyla úplně naplněna. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve třídách v průměru převyšoval standardních 25 dětí, vzhledem k vysokému počtu dětí ve třídách byla práce zaměstnanců MŠ velice náročná. Jedno dítě mělo jinou než českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	25	14	11	
2. Hvězdičky	28	18	10	
3. Kuřátka	25	14	11	
4. Broučci	28	14	14	
Celkem	106	60	46	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2012/2013

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	25	15	16	15,5
2. Hvězdičky	28	20	20	20
3. Kuřátka	25	16	17	16,5
4. Broučci	28	21	20	20,5
Celkem	106	72	73	72,5

Ve srovnání s předchozím školním rokem absolutní počty dětí ve třídách mírně poklesly (loni celkem 112 dětí ve 4 třídách po 28 dětech), průměrná docházka dětí je v celkovém propočtu stejná jako v loňském roce - 18.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2012/13

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí ukončilo</i>	<i>počet odkladů pro další šk. rok</i>
42	35 do ZŠ + 2 odstěhovaní	5

Odložená školní docházka v roce 2012/13

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci + Hvězdičky	7+8
celkem	15

11.3 Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince)

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč		x	

2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý		x	
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je obdobná jako v předchozím školním roce.

11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Dvě učitelky MŠ nemají potřebnou kvalifikaci. V tomto školním roce jedna zahájila studium k získání kvalifikace a druhá je připravena zahájit studium od příštího školního roku.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce DVPP dle potřeb organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>předmět</i>	<i>počet kurzů</i>	<i>zaměření kurzů</i>
Řízení a vedení MŠ	2	Metodická poradna
Pedagogické inovace	1 1 1	Ilustrace práce s dětmi v MŠ Hravá logopedie v praxi Jak inovovat ŠVP PV
Klíčové kompetence učitele	2	Rozvoj klíčových dovedností předškoláka
Specifické poruchy učení	1	Cvičení pro rozvoj pozornosti dětí v MŠ
Jazyková komunikace	1	Začleňování výuky cizího jazyka do výchovně vzdělávacího procesu v MŠ
Technická komunikace		
Zdravý životní styl		
Oborové činnosti	1 1 1	Hudebku mám nejraději – Podzim v HV Chystáme vánoční besídku Tóny jara

Ve srovnání s předchozím školním rokem jsme letos absolvovali o dvě vzdělávací akce méně (minulý školní rok 14, letošní 12). Oproti loňsku jsme navštívili seminář zaměřený na specifické poruchy učení.

11.5 Zájmové aktivity

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Dětský pěvecký sbor Sedmikráska pro předškolní děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Saunu navštěvovaly předškolní děti v období podzimu a zimy – tato preventivní ozdravná aktivita byla u dětí i rodičů oblíbená. Během školního roku měly možnost děti navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly také velmi oblíbené. Např. seznamování s anglickým jazykem, počítačem, seznamování s hrou na flétnu, tančení s dětmi, předškoláček, aj. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do června 1x týdně.

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmikráska	20	2
Sauna	30	2+2
Plavecká výuka	31	2+2

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Seznamování s angl. jazykem	42	předškoláci
Seznamování s PC	56	Hvězdičky, Broučci
Předškoláček	42	předškoláci
Tančení s dětmi	20	zájemci z celé MŠ
Logopedická prevence	5	děti v péči logopeda z celé MŠ
Program Bezpečnost a zdraví	106	všichni
Program Putování za pohádkou	106	všichni
Projekt Výpravy na ranč	56	Třída Hvězdiček + Broučci
Seznamování s hrou na flétnu	12	zájemci z celé MŠ

Zájmová nabídka činností byla letos rozšířena o Seznamování s hrou na flétnu a projekt Putování za pohádkou. Počet zapojených dětí je s loňským rokem srovnatelný.

11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující individuální péči a s dětmi s SPU. U jednoho z těchto dětí bylo na základě vyšetření diagnostikováno středně těžké mentální postižení a od druhého pololetí s dítětem pracovala v MŠ asistentka pedagoga. U ostatních dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuální diagnóze. Na základě zpráv a doporučení z PPP, nebo od lékařů byl dětem zpracován plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly vzdělávány tyto děti, byla velmi náročná. Nadanějším dětem bylo poskytováno rozšiřující vzdělávání v rámci rozšiřující nabídky činností MŠ.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	1	1	0
Jiné (ADHD, vývoj. dysfázie, opožd. vývoj, postiž. sluchu, aj.)	5	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřujících zájmových činností a vzdělávací nabídky – např. mladší nadaný chlapec zapojen do výuky cizího jazyka „Angličtinka“.

11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>akce pro děti</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Výuka plavání	31	předškoláci
Návštěva sauny a vířivky	30	1x týdně dle zájmu - předškoláci
Logopedická prevence	5	děti v péči logopeda
Angličtinka	42	předškoláci
Předškoláček	42	předškoláci
Tančení s dětmi	20	děti dle zájmu
Mikulášská nadílka	106	všichni
Zdobení vánočního stromčku v tělocvičně	106	všichni
Ván. jarmark – vystoupení v ZŠ	20	děti navštěvující tančení
Ván. nadílka - Štědrý den v MŠ	106	všichni
Maškarní ples v MŠ	106	všichni
Vánoční fotografování dětí	106	všichni – dle zájmu
Návštěva 1. třídy v ZŠ	42	předškoláci
Cvičný požární poplach	106	všichni
Návštěva knihovny	28+28	Hvězdičky + Broučci
Den dětí v ZŠ	106	všichni
Divadelní představení v NJ – Káťa a Škubánek – Broučci a Hvězdičky	54	děti z Broučků a Hvězdiček
Projekt Bezpečnost a zdraví	106	všichni
Projekt Putování za pohádkou	106	všichni
Projekt Výpravy na ranč	28+28	Hvězdičky + Broučci
Fotografování dětí – konec šk. roku	106	všichni
Divadelní představení, koncerty a kino v MŠ i mimo MŠ	106	všichni
Divadlo „Jak si myška našla kamarády“	106	všichni
Divadlo „Proč Adámek onemocněl“	106	všichni
Divadlo „Červená Karkulka“	106	všichni
Divadlo „České Vánoce“	106	všichni
Divadlo „Tři maňáskové pohádky“	106	všichni
Divadlo „Anička a bacily“	106	všichni
Divadlo „Princ Bajaja“	106	všichni
Výlet třídy Broučci a Hvězdičky – muzeum Kopřivnice	54	děti z Broučků a Hvězdiček
Vystoupení agentury „Kouzlení s klaunem“	106	všichni
Výlet třídy Kuřátek a Sluníček do Bludovic - farma	50	rodiče, vystupující děti z Tančení, veřejnost

Výtvarná soutěž „Ponny expres“	56	Hvězdičky + Broučci
Výtvarná soutěž „Strašidla ze mlejna a okolí“	106	všichni
<i>akce pro rodiče a děti</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Informační schůzka	106	všichni rodiče
Drakiáda	106	všechny děti, rodiče, veřejnost
Vánoční tvoření	106	všechny děti, rodiče
Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	106	všechny děti, rodiče, veřejnost
Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	42	rodiče předškoláků
Ukázka práce s předškolními dětmi	42	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
Maškarní ples v DK (spolupráce s DK)	106	všechny děti, rodiče, veřejnost
Velikonoční tvoření	106	všechny děti, rodiče
Vítání občánků – vystoupení 2x	10	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
Den matek	106	všechny děti, rodiče, veřejnost
Taneční show v ZŠ – vystoupení	40	rodiče, vystupující děti Broučci a Tančení s dětmi, veřejnost
Zápis do ZŠ	40	rodiče předškolních dětí, předškoláci
Rozloučení s odcházejícími předškoláky	35	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté
Opékání s předškoláky	35	rodiče, děti – dle zájmu

11.8 Prevence sociálně patologických jevů

Škola konkrétní výskyt patologických jevů neřešila, ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu, násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit. Působili jsme na děti preventivně a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Umožnili jsme dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Veselá školka“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech, prolínalo všemi tematickými celky (Veselý podzim, Veselá zima, Veselé jaro, Veselé léto) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10 Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2012/13 nebyl odeslán žádný záznam o úrazu, který podléhá registraci, protože úrazy zapsané v knize úrazů byly jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, apod. Počet úrazů vedených v knize úrazů se oproti minulému roku snížil na polovinu. Při naplněnosti tříd a daném počtu dětí, a to i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde k pádu dítěte nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované

činnosti či akci (saunování, plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

11.11 Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2012/13 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkou 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zváni na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2012/13 jsme se setkali od rodičů s kladnou odezvou na konané akce a důkazem toho bylo také to, že byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvované.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v nové podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice na třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2012/13 začalo vyvíjet svoji činnost v MŠ SRPŠ, jež dříve pracovalo pouze při ZŠ. Zapojení rodičů dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ splňují potřebnou kvalifikaci, tento druh studia tedy nikdo nevykonává.

Studium k rozšíření kvalifikace

Žádný pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřuje.

Studium ředitele

Ředitel školy v lednu 2013 úspěšně dokončil studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Metodička prevence sociálně patologických v květnu 2013 úspěšně dokončila specializační studium a má pro výkon funkce potřebné vzdělání.

O specializační studium koordinátora environmentální oblasti i nadále žádný učitel ZŠ neprojevil zájem a vzhledem k počtu pedagogů na škole se obsazení tohoto postu nejeví jako prioritní. Oblast environmentální výchovy je řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>název školení</i>	<i>počet účastníků</i>
3.10.2012	Školení uživatelů elektrozařízení	4
6.10.2012	Tvořivá škola - činnostní učení	1
13.10.2012	Setkání výchovných poradců	1
1.11.2012	Nejčastější mimořádné události	17
5.11.2012	Timemanagement ve školské praxi	1
6.11.2012	Právní vědomí vedoucího vychovatele	1
19.11.2012	Interaktivní programy v AJ	1
21.11.2012	Školení Multipolis	1
29.11.2012	Seminář projektu EduČaS	1
3.12.2012	Burza nápadů učitelů chemie	1
3.9.12-31.12.2012	SAS - vedení školní matriky	1
14.12.2012	Intenzivní seminář AJ	2
14.1.2013	Jak učit dějepis na 1. stupni ZŠ	2
15.2.2013	Exkurze - Vítkovice	2
18.2.2013	Přírodovědný inspiromat	2
28.2.2013	Hrou k poznání i zábavě	1
6.3.2013	Klub moderních učitelů	1
6.3.2013	Svět energie	1
10.4.,17.4.2013	Český jazyk činnostně ve 4. ročníku	1
10.5.2013	ŠVP - změny a realizace	1
23.5.2013	Metodická poradna	1
6.6.2013	Prevence a reedukce špatně čtoucích dětí	1

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2012/2013 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domu,
 - pohádkový zápis dětí do první třídy,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů v obřadní síni úřadu městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,

- den otevřených dveří,
- vánoční a velikonoční jarmarky,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse,
- ples školy,
- atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- školní časopis,
- upravenost interiéru i exteriéru školy,
- atd.

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2012/13 neproběhla.

Ve školním roce 2011/12 byly uskutečněny následující kontrolní činnosti:

- kontrola zdravotních a hygienických podmínek v MŠ
 - 30. 08. 2012,
 - kontrolu provedly dvě pracovnice KHS MSK,
 - bez závažných zjištění a sankcí,
- následná kontrola oblastního inspektorátu práce
 - 14. 12. 2012,
 - kontrolu provedla pracovnice Oblastního inspektorátu práce pro MSK a OK,
 - bez závad,
- kontrola zdravotních a hygienických podmínek v ZŠ
 - 12. 02. 2013,
 - kontrolu provedla pracovnice KHS MSK,
 - kontrola konstatovala mimo méně závažná zjištění nedostatečné osvětlení nové tělocvičny,
- kontrola IVP žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení
 - 09. 04. 2013,
 - kontrolu provedla pracovnice PPP NJ,
 - bez nedostatků,
- kontrola zdravotních a hygienických podmínek výdejny stravy v MŠ
 - 17. 4. 2013,
 - kontrolu provedla pracovnice KHS MSK,
 - bez závažných zjištění a sankcí.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1 Školská rada

Školská rada pracuje druhým rokem ve složení:

Za rodiče nezletilých žáků

- Petr Slováček,
- Bedřich Kabeláč,
- Markéta Pantálková.

Za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Lenka Martinková,
- Mgr. Petra Janurová.

Nominování zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Vladimír Konopásek,
- Mgr. Marta Červencová.

Předsedou školské rady je pan Petr Slováček. Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jedná se o samostatné občanské sdružení. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (od tohoto školního roku nejen se ZŠ, ale i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3 Odborová organizace

Ve škole působí odborová organizace ZO ČMOS pracovníků školství, předsedkyní je Mgr. Olga Špačková. Škola má s odborovou organizací uzavřenu kolektivní smlouvu, odbory se podílejí na tvorbě zásad použití FKSP. Komunikace mezi odborovou organizací a školou je na požadované úrovni.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2012 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti byl záporný -14 816,87 Kč.

Výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti byl 164 649,01 Kč.

Celkový výsledek hospodaření byl 149 832,14 Kč.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

16.1 Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání

Prostředky na platy – pedagogové

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		4 731 828,00 Kč
Mateřská škola		1 888 997,00 Kč
ŠD a ŠK		569 175,00 Kč
Jídelna a výdejna		0,00 Kč
Celkem	7 190 000,00 Kč	7 190 000,00 Kč

Prostředky na platy – nepedagogové

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		847 865,00 Kč
Mateřská škola		406 475,00 Kč
ŠD a ŠK		0,00 Kč
Jídelna a výdejna		558 660,00 Kč
Celkem	1 813 000,00 Kč	1 813 000,00 Kč

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - pedagogové

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		69 120,00 Kč
Mateřská škola		40 620,00 Kč
ŠD a ŠK		97 260,00 Kč
Jídelna a výdejna		0,00 Kč
Celkem	207 000,00 Kč	207 000,00 Kč

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola		40 595,00 Kč
Mateřská škola		3 445,00 Kč
ŠD a ŠK		0,00 Kč
Jídelna a výdejna		16 960,00 Kč
Celkem	61 000,00 Kč	61 000,00 Kč

Ostatní neinvestiční výdaje

		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ a výdejna</i>	<i>celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání v Kč</i>	<i>čerpání v Kč</i>	<i>čerpání v Kč</i>	<i>čerpání v Kč</i>	<i>čerpání v Kč</i>
558	DDHM	15 335,00	-	-	-	15 335,00
512	cestovné	11 805,00	328,00	-	-	12 133,00
518	školení	4 537,00	5 770,00	-	-	10 307,00
518	plavání	33 963,23	-	-	-	33 963,23
521	náhrady za PN	37 863,00	18 877,00	7 735,00	5 861,00	70 336,00
524	soc. a zdr. poj.	1 925 697,63	782 932,84	194 132,28	189 944,90	3 092 707,65
527	odvod do FKSP	56 600,77	23 019,50	5 769,10	5 645,44	91 034,81

527	zák. pojištění	23 485,69	9 278,64	2 170,01	2 248,97	37 183,31
Celkem		2 109 287,32	840 205,98	209 806,39	203 700,31	3 363 000,00

Přímé náklady celkem 12 634 000,00 Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

Jiné zdroje na platy - projekt „Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta nevede“ ... 2.100,00 Kč.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt „Rozvoj výuky na ZŠ Suchdol n. O. pomocí ICT

		<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání v Kč</i>	<i>čerpání v Kč</i>
501	učební pomůcky	-	-
558	spotřeba DDHM	237 389,00	237 389,00
501	provozní materiál	240,00	240,00
521	OON - mzdy	226 327,00	226 327,00
Celkem			463 956,00

16.2. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů

Údaje v tabulkách uvedeny v Kč se zaokrouhlením na celé koruny.

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	18 920					18 920
501	učebnice	14 697					14 697
558	spotřeba DDHM - pro výuku	18 302	53 113				71 415
558	spotřeba DDHM - provoz	110 312	5 626			14 595	130 533
501	evidenční majetek pro výuku	12 560	5 337	2 905			20 802
501	evidenční majetek pro provoz	24 416	2 499				26 915
501	provozní materiál	90 703	8 512	440		17 969	117 624
501	materiál pro výuku	39 739	28 906	21 017			89 662
501	nákup čisticích prostředků	50 213				1 957	52 170
501	spotřeba potravin					1 298 864	1 298 864
502	el. energie	397 826	76 285	3 708	8 652	34 261	520 733
503	vodné	54 747	31 562			15 018	101 327
503	plyn	1 189 562	211 733	37 402	37 402	84 986	1 561 085
511	údržba a opravy	303 937	56 798			9 472	370 207

511	revize	37 059	10 716			6 190	53 965
512	cestovné	18 386	2 670	274		186	21 516
513	reprefond	203					203
518	plavecká výuka	9 897					9 897
518	telefonní poplatky	33 325	14 778			13 158	61 260
518	nákup a údržba SW	144 873				4 555	149 428
518	bankovní poplatky	23 175				8 069	31 244
518	školení	25 450	5 420	1 600		462	32 932
518	jiné ostatní služby	150 659	5 386	400		19 439	175 884
521	odměna pedagogů	27 851					27 851
524	zákonné odvody	66					66
538	plnění povinného podílu OZP	17 086					17 086
549	pojištění přívěsného vozíku					217	217
549	pojištění+ spoluúčast	36 354					36 354
549	zaokrouhlovací rozdíl					11	11
551	odpisy dlouhodobého maj.	328 107	163 164			84 409	575 680
Celkem		3 478 424	682 505	67 746	46 054	1 613 815	5 588 546

Oprava rozvodů vody ZŠ

		<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
SU	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
511	334	300 000,00	300 000,00

Náklady celkem 5 888 546,00 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti

<i>SU</i>	<i>analytika</i>		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	300	příspěvek zřizovatele	4 000 000					4 000 000
602	311,313	školné MŠ, ŠD		143 250	37 260	2 714		183 224
602	341	stravování					1 331 144	1 331 144
662	301	úrok z b.ú.	19 149				528	19 677
648	303	prostředky z IF UZ 6351	300 000					300 000
648	304	převod z fondu odměn	12 851					12 851
649		jiné ost. Výnosy	25 634				1 200	26 834
Celkem			4 357 634	143 250	37 260	2 711	1 332 344	5 873 730

Výnosy celkem 5 873 730 Kč.

Komentář – prostředky poskytnuté zřizovatelem jsou svou výší na velmi solidní úrovni, která postačuje k plnému pokrytí odpisů a současně vytváří prostor pro solidní pokrytí provozních nákladů. Menší část příspěvku zřizovatele sloužila i k pokrytí přímých nákladů na výuku, především na nákup učebních pomůcek.

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	spotřeba materiálu	5 096			2 054	7 150
501	spotřeba potravin	0			434 407	434 407
502	el. energie	12 262			10 234	22 496
503	vodné	1 688			4 486	6 174
503	plyn	36 664			25 385	62 049
512	cestovné	0			55	55
511	opravy a údržba	4 680			4 678	9 358
518	nákup služeb	6 725			13 646	20 371
521	mzdové náklady	2 300			159 012	161 312
524	zdravotní a soc. poj.	782			53 998	54 780
527	ostatní zák. soc. nákl.	24			2 420	2 444
551	odpisy DNM a DHM	10 113			23 880	33 992
558	drobný dlouhodobý majetek	3 400			4 359	7 759
Celkem výdaje DČ		83 734			738 614	822 348

Výnosy z doplňkové činnosti

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
602	pronájmy	70 041				70 041
602	reklama Asompo - pronájem	53 340				53 340
602	cizí strávníci				863 615	863 615
Celkem		123 381			863 615	986 996

Poznámka: výše obratu v doplňkové činnosti zapříčinila, že se škola počínaje 01. 05. 2013 stala plátcem DPH.

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2012/2013 byl ukončen projekt „Rozvoj výuky na ZŠ Suchdol n. O. pomocí ICT“. V rámci projektu v tomto školním roce byla dokončena tvorba celé řady metodických materiálů a digitálních učebních materiálů.

Ministerstvo životního prostředí

Od 01. 03. 2013 byla započata realizace nového projektu – „Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou“. V rámci tohoto projektu z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí budou ve škole upraveny některé exteriérové plochy. Objem projektu je cca 70 tis. Kč. Hlavní iniciátorkou a garantem projektu je Mgr. Vendula Večerková. Projekt bude trvat do 30. 06. 2014



Od 01. 06. 2013 byla zahájena realizace projektu „Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací“ z globálního grantu Zvyšování kvality vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Obsahem projektu je především výuka přírodovědných předmětů s důrazem na běžné životní situace. Pět oblastí (městys, rodina, Poodří, škola a zdravý životní styl) bude vedle standardní výuky vrcholit vždy projektovým dnem. Součástí projektu je i zajištění nové didaktické techniky a všichni žáci stráví několik dní na pobytové exkurzi v Beskydech (první stupeň 4 dny, druhý stupeň 5 dnů). Celkový objem projektu je cca 1.460 tis. Kč. Projekt bude ukončen 31. 12. 2014.

V závěru školního roku škola spolupracovala se Střední školou technickou a zemědělskou Nový Jičín na přípravě projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Tohoto projektu se budou žáci školy účastnit v příštím školním roce.

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2012/13 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2013/14.