

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2018/2019



Suchdol nad Odrou, 10. 10. 2019
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje
- 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1. Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2. Hodnocení chování
- 6.3. Údaje z testování žáků
- 6.4. Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.5. Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.6. Klima školy – průzkum mezi učiteli
- 6.7. Kontrolní a hospitační činnost
- 6.8. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9. Akce školy
- 6.10. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

- 7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
- 7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká absence
- 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- 7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1. Vzdělávací program školy
- 11.2. Počty dětí
- 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8. Prevence rizikového chování
- 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11. Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1. Školská rada
- 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů
- 16.2. Prostředky poskytnuté státem

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ: 75027712
DIČ: CZ75027712
Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou,
IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 90 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 15. 10. 2015, účinnost od 31. 10. 2015,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 100 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 21. 07. 2016, účinnost od 01. 08. 2016,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2018 nebo k 31. 10. 2018)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	10	203 + 5 žáků v zahraničí
Školní družina	3	90
Školní klub	1	70
Školní jídelna (ZŠ)	1	171
Mateřská škola	4	112
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	112

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Cesta do života“, který byl schválen pedagogickou radou dne 28. 08. 2018 a platí od 01. 09. 2018.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících má spíše klesající tendenci. A to i přes skutečnost, že škola je připravena pojmout vyšší počty dojíždějících žáků a oblast získávání dojíždějících žáků vnímá jako trvalý úkol. Tabulka dokumentuje uvedené skutečnosti.

<i>dojíždějící žáci ke dni</i>	<i>30. 09. 2013</i>	<i>30. 09. 2014</i>	<i>30. 09. 2015</i>	<i>30. 09. 2016</i>	<i>01. 09. 2017</i>	<i>01. 09. 2018</i>	<i>01. 09. 2019</i>
Kletné (3 km)	9	11	12	11	12	8	15
Mankovice (5 km)	3	5	3	2	3	1	1
Jeseník n. O. (6 km)	6	9	7	5	6	4	5
jiné obce	0	0	1	2	2	1	2
Celkem:	18	25	23	20	23	14	23

- nepedagogičtí zaměstnanci – 14 fyzických zaměstnanců (7 ZŠ, 2 MŠ, 5 ŠJ),
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 42,96 přepočtených zaměstnanců,
- zaměstnanci celkem – 46 fyzických zaměstnanců,
 - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené, 0,81 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti a 1,10 úvazku zaměstnanců pracujících v rámci projektu Šablony II.

3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 13 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 15 pedagogických pracovníků). Z toho dva učitelé pracovali na částečný úvazek (20 a 19 vyučovacích hodin, tj. 91% a 86% úvazek). Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 6 (celkem 5,25 přepočteného úvazku). Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek. Ve škole navíc díky projektu PROškolu (Šablony 2) pracovala na 10% úvazek speciální pedagožka, která posílila školní poradenské pracoviště.

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

- systém pravidelných porad,
- online sborovna na Disku Google (v rámci využívaných služeb Google Suite).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 6 učitelek s kvalifikací pro 1. stupeň:

- Mgr. Marcela Buksová – I. třída,
- Mgr. Lenka Martinková – II. třída,
- Mgr. Eva Horáková – III. třída,
- Mgr. Dagmar Kubincová – IV. B třída,
- Mgr. Jana Hynčicová – V. A třída.

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 100%.

Přehled ostatních vyučujících:

- Mgr. Pavel Vala – třídní učitel VI.A třídy, metodik a koordinátor ICT,
- Mgr. Milan Nohel – třídní učitel VI.B třídy,
- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VII. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VIII. třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Petr Kudla – třídní učitel IX. třídy,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Jitka Hašová, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Miluše Horníková,
- Mgr. Jana Bechná, zástupkyně ředitele,
- Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato v tomto školním roce stoupla oproti roku předchozímu z 60% na 66%. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

Z pohledu dlouhodobé perspektivy je třeba usilovat o učitele především s aprobací M, Aj a Tv. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující Z a D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj v údajích v závorce pohlíženo jako na aprobovaného, stejně tak je pohlíženo i na metodika a koordinátora ICT při výuce PsP.

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	80%
Německý jazyk (Nj)	100%
Matematika (M)	64%
Fyzika (F)	100%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	22% (67%)
Dějepis (D)	0% (100%)
Práce s počítačem (PsP)	83% (100%)
Výchova ke zdraví (VZ)	0%
Výchova k občanství (Vo)	20%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	100%
Tělesná výchova (Tv)	0%
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	100%
CELKEM	66% (75%)

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze obecně konstatovat, že:

- většina pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,
- jednotlivě mají pedagogové prostor k prohloubení kompetencí a zlepšení především v oblastech
 - metod práce se žáky, kteří neprojevují zájem o výuku a často ji narušují,
 - aktivních metod učení,
 - některých segmentů odborné připravenosti,
 - formativního hodnocení,
 - ICT.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všichni asistenti pedagoga měli na začátku školního roku potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovali tito asistenti pedagoga:

- Ing. Anna Kalíšková – I. třída,
- Stanislava Vandlíková – IV. třída,
- Michaela Hradilová – V. třída
- Bc. Jana Obadalová, – VI. A třída,

- Marta Němcová – VI. B třída,
- Bc. Kateřina Hoňková / Mgr. Veronika Čížková – VIII. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Ivana Tymráková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Andrea Hrubá.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65	důchodoví
žena	4	9	5	2	0
muž	0	1	1	2	0
celkem	4	10	6	4	0

V mateřské škole pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek a 1 asistentka pedagoga rovněž s potřebnou kvalifikací. Je třeba poznamenat, že část učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65	důchodoví
žena	2	5	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	2	5	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Bc. Marcela Macíčková, Martina Blažková). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Irena Brillová, Marie Dobešová, Jana Lipšajová, Šárka Šalatová – všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky (Monika Jurasová, Drahomíra Vašková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Iva Michnová, kuchařky Martina Ďuricová, Iveta Gebauerová, Lenka Lackovská, Lenka Košutová). Z pohledu velikosti úvazku se jednalo o přibližně 4,0 úvazku v hlavní činnosti a 0,75 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střeš). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházely 4 kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení (záchody hochů v přízemí jsou po vodovodní havárii a čekají na opravu). Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Upravenost vnitřních prostor je uspokojivá.

O prázdninách před koncem školního roku byly ve staré budově v rámci projektu PROvýuku rekonstruovány 2 kmenové učebny, jejich využití bylo rozšířeno o specializované zaměření na výuku matematiky. Zbývající kmenové třídy byly vybaveny novými skříněmi. Specializovaná učebna vaření byla přesunuta do jiné části školy.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, společné prostory se zlepšují průběžně. V dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň. Plně funkční je nový prostor šaten pro žáky.

I v nové budově došlo o prázdninách na konci školního roku ke zlepšením v rámci projektu PROvýuku – interaktivní učebna byla rekonstruovaná na učebnu PC a cizích jazyků, rekonstruovány byly školní dílny a nově byla v pavilonu u nové tělocvičny vybudovaná odborná učebna vaření – cvičná kuchyň.

Technické vybavení

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Ke kvalitním učebnám M - F, PŘ – Z a Aj letos v rámci projektu PROvýuku přibýly učebny PC a jazyková laboratoř (učebna) a dvě učebny matematiky. Na slušné úrovni je i starší učebna výpočetní techniky. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (multimediální učebna, hudebna, školní knihovna). Technicky velmi dobře vybavené jsou i nové učebny pracovního vyučování.

Dobrou zprávou je i skutečnost, že v průběhu prázdnin byly dovybaveny všechny kmenové učebny prvního stupně interaktivními tabulemi.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny)	39 (15 + 24)
tablety	45
interaktivní tabule	11
dataprojektory (samostatné)	3
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna, učebna Hv a školní družina). Relativně nové jsou šatní skřínky pro 4. až 9. třídu. Venkovní areál je vybaven letní učebnou a několika hracími prvky pro školní družinu. Významný prostor ke zlepšení je v oblasti venkovních sportovišť.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Dvě třídy v přízemí jsou v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě původní budovy. Vybavení školky je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření možností vzdělávacích činností byla v loňské, roce doplněna jedna třída starších dětí o nové technické vybavení - interaktivní displej. V letošním roce byly všechny třídy vybaveny učitelskými PC s napojením na internet. V příštím školním roce by bylo vhodné doplnit technickým vybavením – interaktivním displejem ještě i druhou třídu starších dětí.

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2018/19 proběhly v rámci projektu PROvýuku v základní škole zásadní modernizační úkony. Další opravy v základní i mateřské škole byly provedeny z provozních prostředků školy.

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto větší akce v ZŠ:

- projekt PROvýuku
 - nové učebny PC a cizích jazyků, dílny, cvičná kuchyň, 2x učebna M,
 - konektivita školy (nové připojení, pevné i bezdrátové rozvody internetu),
 - bezbariérové WC,
 - bezbariérový přístup do školy (vstup do školy, vertikální plošina),
 - vybavení venkovního areálu,
- oprava osvětlení v keramické dílně, na chodbě ŠD a na chodbě v přízemí,
- nový povrch hlavního schodiště a schodiště u tělocvičny,
- oprava WC u schodiště do ŠJ.

A tyto větší akce v MŠ:

- nové dveře do místností v přízemí MŠ (vzdělávací část),
- opravený sokl budovy do zadní zahrady.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Dne 09. 04. 2019 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Budoucí prvňáčci v doprovodu rodičů plnili na jednom ze tří souběžných pracovišť různé úkoly, které je motivovaly ke školní docházce a současně i prověřovaly jejich připravenost k nástupu do I. třídy. Následně zákonní zástupci vyřešili formální záležitosti. Byl kladen důraz na slavnostní charakter, rychlý průběh a příjemnou atmosféru celého zápisu. Pro rodiče i děti byla připravena i malá prohlídka školy. Věříme, že pro většinu dětí byl tento den příjemným zážitkem.

Zápis byl připravován v úzké součinnosti s MŠ. Na formální stránku zápisu se mohli rodiče připravit dopředu. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	31
počet dětí, které se dostavily celkem	39
z toho s trvalým pobytem v městysi	37
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	2
z toho odklad	7
z toho přijato	32
přijato v loňském roce, ale následně odklad	0
předpokládaný počet dětí v prvním ročníku	32

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2018

Celkový počet žáků:	204	z toho děvčata: 94 z toho chlapci: 110
Počet žáků s vyznamenáním:	128	
Počet žáků, kteří prospěli:	78	
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	5	
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	0	
Počet žáků, kteří neprospěli ze 2 a více předmětů:	0	
Počet neklasifikovaných žáků (z 1 předmětu):	1	
Počet žáků hodnocených slovně:	2	
Průměrný prospěch:	1,46	
Celková absence:	16 552 h	z toho omluvená: 16 542 h z toho neomluvená: 10 h
Průměrná celková absence:	81,14 h/na žáka	

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem mírně stoupl (o 2 žáky). Celkově je počet vyznamenaných žáků mírně nižší než v loňském školním roce (o 5 žáků), všichni žáci prospěli, průměrný prospěch se velmi mírně zlepšil o 0,03. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2018

<i>škola</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
	10	204	110	94

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	1	22	11	11
2.	1	22	13	9
3.	1	19	11	8
4.	1	29	12	17
5.	1	26	17	9
6.	2	32	21	11
7.	1	24	14	10
8.	1	13	6	7
9.	1	17	5	12
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.	1.	22	11	11
II.	2.	22	13	9
III.	3.	19	11	8
IV.	4.	29	12	17
V.	5.	26	17	9
VI.A	6.	16	11	5
VI.B	6.	16	10	6
VII.	7.	24	14	10
VIII.	8.	13	6	7
IX.	9.	17	5	12

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2018

	Aj	Čj	D	F	Hv	Ch	M	Nj	Prvo- uka	Př	Přiro- dověda	Tv	Vlasti- věda	Vv	Z	PsP
1.		1,09			1,00		1,09		1,00			1,00		1,00		
2.	1,00	1,22			1,00		1,32		1,14			1,00		1,00		
3.	1,32	1,42			1,00		1,32		1,42			1,00		1,00		
4.	1,86	2,07			1,00		2,14				1,82	1,00	2,14	1,29		
5.	1,73	2,07			1,15		1,77				1,46	1,00	1,93	1,00		1,62
6.A	1,88	2,38	1,50	2,44	1,00		2,06			1,69		1,06		1,31	2,00	1,19
6.B	2,27	2,80	1,93	2,80	1,06		2,47			1,93		1,13		1,50	2,27	1,40
7.	2,08	2,25	1,63	2,17	1,00		2,25	1,75		1,75		1,25		1,29	1,79	1,00
8.	2,15	2,38	1,38	1,85	1,00	1,77	2,31	2,00		1,77		1,15		1,31	1,54	1,00
9.	2,59	2,29	1,82	2,00	1,00	2,12	2,59	2,47		2,12		1,24		1,00	1,53	1,00

6.2. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	celkem
NTU			2+0	3+3	4+5	4+1	1+7	2+3	2+3		18+22
DTU					0+2	1+0	7+2		0+1		8+5
DŘŠ				0+2	3+0	2+0	0+3	1+0			6+4
PŘŠ							0+1		0+1		
2. st.											
3. st.											

Oproti předchozímu školnímu roku se zvýšil počet NTU (o 12) a počet DTU se snížil (o 13). V letošním školním roce se zvýšil počet DŘŠ (o 5). Dvěma žákům byla udělena PCHŘ. V letošním školním roce nebyl udělen 2. stupeň chování ani 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

NTU napomenutí třídního učitele
DTU důtka třídního učitele
DŘŠ důtka ředitele školy
PCHŘ pochvala ředitele školy

6.3. Údaje z testování žáků

S cílem poskytnout žákům i učitelům nezávislou zpětnou vazbu se ve škole uskutečnilo v lichých ročnících testování prostřednictvím písemných testů společnosti **KALIBRO**. Žáci absolvovali testy ze šesti oblastí - Čj, M, Aj, humanitní základ, přírodovědný základ a ekonomické dovednosti.

Testování ve škole proběhlo podruhé. Významná část žáků absolvovala testování i v minulém školním roce (testování byli žáci 5. až 9. ročníků). Žáci obdrželi individuální výsledky, učitelé dostali rozbor úspěšnosti žáků v jednotlivých úlohách. Škola získala údaje, které jí umožnily srovnání s jinými školami.

Srovnání s jinými školami je vždy údaj, se kterým se musí dále pracovat. Je jen jedním z více ukazatelů a bez komplexnějšího pohledu může být zavádějící. Níže uvedené údaje vycházejí z průměrů jednotlivých ročníků škol a jednotlivých tříd (v našem případě, kdy máme v každém testovaném ročníku jednu třídu, jsou údaje totožné). Údaje jsou uvedeny v decilech. Všechny školy nebo třídy jsou dle průměrně dosaženého výsledku seřazeny od nejlepších po nejhorší. Celé pořadí je rozděleno do deseti stejných částí (decilů) a níže uvedené číslo vyjadřuje, ve kterém decilu se naše třída nachází (1. – nejlépe hodnocené třídy nebo školy, 5. a 6. – průměrné třídy a školy, 10. – nejhůře hodnocené třídy a školy).

Výsledky testování KALIBRO

(decily umístění dle průměrného výsledku ve srovnání s ostatními školami a třídami)

<i>oblast třída</i>	<i>Čj</i>	<i>Aj</i>	<i>M</i>	<i>přírodovědný základ</i>	<i>humanitní základ</i>	<i>ekonomické dovednosti</i>
III.	5. - 6.	2. - 3.	6. - 7.	5. - 6.	9.	6. - 7.
V.	6. - 7.	5.	6. - 7.	7.	3. - 4.	2.
VII.	2. - 3.	3. - 4.	3. - 5.	2. - 4.	3. - 4.	1.
IX.	9.	5.	6.	3.	4.	6.

Pokud je údaj v tabulce uveden výsledek v rozmezí, může se jednat o hraniční výsledek mezi jednotlivými decily, případně je drobný rozdíl v porovnání s ostatními školami a v porovnání s ostatními třídami.

Interpretace výsledků je plně na jednotlivých vyučujících a byla provedena za účasti vedení školy. Obecně lze konstatovat:

- výsledky se pohybují většinou v obvyklém průměru,
- hlubší rozbor zaslouží výsledky v Čj IX. třídy a humanitním základu III. třídy,
- pěkných výsledků bylo dosaženo obecně v Aj, konkrétně v Aj III. třídy a ekonomických dovednostech V. a VII. třídy,
- z testovaných tříd má nejlepší výsledky VII. třída,
- výsledky IX. třídy jsou ovlivněny velmi slabými výsledky chlapců, děvčata byla nadprůměrná.

K výsledkům testování ve školním roce 2018/2019 lze zařadit i zpětnou vazbu z **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týká se žáků ucházejících se o maturitní obory).

Této zkoušky se zúčastnilo 10 našich žáků. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

- v Čj 49,1 - mírně pod průměrem ČR 50,0 (v roce 2018 ... 46,8 při průměru ČR 51,5),
- v M 56,9 - nad průměrem ČR 50,0 (v roce 2018 ... 54,3 při průměru ČR 51,5).

Zde lze konstatovat, že celkově jsou výsledky uspokojivé a více méně průměrné.

6.4 Klima školy – průzkum mezi žáky

6.5 Klima školy – průzkum mezi rodiči

6.6 Klima školy – průzkum mezi učiteli

Průzkum hodnotící klima školy se pravidelně opakuje co 2 roky. Ve školním roce 2018/2019 proveden nebyl.

6.7. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2018/19 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace nových pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- spolupráce učitelů a asistentů pedagoga,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- motivace ve vzdělávání, podnětné prostředí.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

- 21 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací
 - 5 ředitel,
 - 8 zástupkyně ředitele,
 - 8 hospitací v rámci projektu CESTA,
- řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin (ředitel i zástupkyně ředitele).

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozběr) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, v souladu se ŠVP a časovými plány a učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle.

Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení je především v oblastech:

- využívání didaktické techniky,
- využívání metod aktivního učení,
- motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
- stále i oblast formativního hodnocení (především z pohledu organizace – na hodnocení nezbyvá čas).

Vedení školy dále po celý školní rok provádělo i namátkové kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Krátké návštěvy sice neposkytly komplexní pohled, ale daly mnoho jednotlivých informací, které sloužily k dotvoření obrazu o činnosti učitelů a vychovatelů na jedné straně a činnosti žáků na straně druhé.

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné hospitace mezi učiteli. Tyto slouží k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Tuto aktivitu bychom rádi v následujícím roce více podpořili. V příštím školním roce tři pedagogové absolvují školení kolegiální podpory a dokončí školení interního mentoringu.

6.8. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
14.9	4. a 5. r.	14	2	Soutěž mladých zoologů Ostrava	
10.10	8., 9. r.	16	2	Přírodovědný klokan	
12.11	9. r.	10		OL z ČJ (školní kolo)	
16.11	6., 7., 8., 9. r.	26	2	Soutěž ZOO Ostrava	18., 22., 27. místo ze 125 družstev a 25. a 90. místo ze 170 družstev
19.11	8. - 9. r.	3	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	Postupuje: Buksová (VIII.)
21.11	8., 9. r.	4	1	Soutěž v manuálních zručnostech Šikovné ruce	4. místo S. Kotek (IX.)
16.1	8. r.	1	1	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	K. Buksová 33. místo z 55 účastníků
28.1	8., 9. r.	2	1	Olympiáda z českého jazyka - okr. kolo	5. místo K. Slováčková (IX.), 19. místo E. Večerková (VIII.)
31.1	2. stupeň	7	1	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	Postup: Brynecký (VI.B), Buksová (VII.), Slováčková (IX.)
11.2	2. stupeň	10		Školní kolo v recitaci	Postup: E. Večerková (VIII.), K. Slováčková (IX.), I. Večerková (6.A)
14.2	7. a 8. r.	2	1	Konverzační soutěž v Aj	24. místo E. Večerková (VIII.), 9. místo Krutílková (VIII.)
20.2	2. stupeň	3	1	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	4. místo Brynecký (VI. B)
13.3	1. stupeň	20	4	Recitační soutěž (šk. kolo)	
19.3	2. stupeň	3		Okreskové kolo v recitaci, Odry	3. místo E. Večerková (VIII.)
19.3	1. stupeň	4		Okreskové kolo v recitaci, Odry	
22.3	1. stupeň	99	5	Matematický klokan	
22.3	6., 7., 8., 9. r.	27	2	Velká cena ZOO	1. družstvo postup do finále
25.3	2. stupeň	50	1	Matematický klokan	
30.3	6. r.	5	1	Velká cena ZOO – finále	4. místo
5.4	2. stupeň	35	0	Pythagoriáda	
10.4	6. a 7. r.	3	1	Okresní kolo biologické olympiády	15. místo L. Buksová (VII.), 18. místo F. Brynecký (VI. B), 22. místo S. Jüttner (VI.A)
16.4	8. r.	2	1	OK Biologické olympiády	2. místo E. Večerková (VIII.), 8. místo K. Buksová (VIII.)
27.4	IV. a V. tř.	5	1	SUDOKU	1. místo J. Slováček (V.)
16.5	8. r.	1	1	Krajské kolo biologické olympiády	6. místo E. Večerková (VIII.)
27.5	5. r.	1	1	Pythagoriáda - OK	10. místo J. Praslička (V.)
28.5	6. - 7. r.	2	1	Pythagoriáda - OK	5. - 7. místo Brynecký F. (VI. B), 15. místo Mička A. (VIII.)

Sportovní soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>Poznámka (u soutěží umístění)</i>
13.11	8. - 9. r.	11	1	Florbal - okrskové kolo Odry, katgorie H IV.	4. místo
21.11	6. - 7. r.	12	1	Halová kopaná - okrskové kolo Bílovec, kategorie H III.	4. - 5. místo
4.12	4. - 5. r.	19	2	Turnaj - Miniházená	3. místo a 5. místo
12.12	5. - 6. r.	5	1	Šachy - okresní kolo v Mořkově, starší žáci	4. místo
13.12	6. - 7. r.	9	1	Florbal - okskové kolo v Odrách, kategorie H III.	5. místo
14.3	4. a 5. r.	12	1	Turnaj - vybíjená Odry	3. místo
14.3	4. a 5. r.	12	1	Soutěž ve vybíjené - hoši	
3.5	1. - 3. r.	15	1	Mc Donalds Cup mladší žáci	5. místo
6.5	4. a 5. r.	15	1	Mc Donalds Cup	2. místo
14.5	6. a 7. r.	6	1	Pohár rozhlasu v atletice družstev, okrskové kolo	2. místo (družstva), 1. místo M. Marčíšovský (VII.) - běh 1000 m
17.5	2. stupeň	15	1	Komenda Run for Life (outdoorový běh)	E. Večerková (VIII.) 1. místo, M. Marčíšovský (VII.) 1. místo, V. Glogarová (VII.) 3. místo

V oblasti předmětových soutěží největších úspěchů dosáhli E. Večerková, která získala 2. místo v okresním kole biologické olympiády a 6. místo v krajském kole a F. Brynecký, který se umístil na 4. místě v okresním kole zeměpisné olympiády a 5. – 7. místě v okresním kole Pythagoriády. Úspěšní byli také žáci v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde obsadila J. Krutílková 9. místo, v okresním kole Pythagoriády získal J. Praslička 10. místo, K. Slováčková obsadila 5. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka, K. Buksová 8. místo v okresním kole biologické olympiády a J. Slováček se umístil na 1. místě v soutěži v Sudoku. Družstvo žáků 6. ročníku získalo 4. místo ve velkém finále Velké ceny ZOO Ostrava. Ve sportovních soutěžích vybojoval Z. Marčíšovský 1. místo v běhu na 1000 metrů v rámci Poháru rozhlasu v atletice družstev a 1. místo v outdoorovém běhu Komenda Run for Life. Ve stejném závodě získala 1. místo i E. Večerková a V. Glogarová se umístila na 3. místě.

6.9. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V této oblasti je třeba zdůraznit uskutečnění těchto akcí:

- Vánoční jarmark pořádaný ve spolupráci s městysem Suchdol nad Odrou a SRPŠ,
- minilyžáček pro žáky 1. st.,
- projektové dny celé školy zaměřené na environmentální výuku, první pomoc, exkurze v podnicích, muzeích, hasičské zbrojnici, obecní knihovně a na rozvíjení pozitivních vztahů ve třídě,
- exkurze na Veletrh vědy v Praze pro 2. stupeň a dobrodružná vycházka napříč třídami 1. stupně ke Dni dětí,
- několikadenní školní výlety do Prahy, Vranova nad Dyjí, Vsetínských vrchů a Jeseníků.
- tradiční Taneční show, akci sice oficiálně uspořádal školní klub, ale s přípravou i realizací pomohlo mnoho dalších žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců.

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
3.9	žáci ZŠ a pedagogové, veřejnost	202	50	Slavnostní zahájení šk. r. 2018 - 19	
24.9	IX. tř.	15	1	J. A. Komenský, Teltschik, Z. Valchář	DK - výstavka
5.10	IV. tř.	23	2	Dopravní výchova	
11.10	Večerková	0	1	Setkání VP v NJ	
12.10	VII., VIII. tř.	32	4	Praha - Exkurze	
16.10	I. tř.	16	21	Sportovní odpoledne žáků I. třídy s rodiči	
22.10	1.- 5. r.	16	1	Turnaj v pexesu	organizace žák. parlament
23.10	I., II., III. tř.	59	5	Škola v pohybu - trenérské návštěvy	
26.10	V. tř.	19	2	Dopravní výchova	
1.11	1. stupeň	100	8	Vitamínový den - Doprovodný program k projektu Ovoce do škol	
6.11	6 - 7. r.	5	1	Bobřík informatiky - národní kolo (mini)	Úspěšní řešitelé: Slováček (V.; 100% úspěšnost!), Jüttner Daniel (V.)
9.11	4. - 5. r.	3	1	Bobřík informatiky - národní kolo (benjamin)	Úspěšní řešitelé: Bechná (VII.), Buksová (VII.), Borák (VII.)
12.11		12	8	Pozorování v hodinách (náslech učitelů jiných škol)	
16.11	8. - 9. r.	3	1	Bobřík informatiky - národní kolo (kadet)	Úspěšní řešitelé: Večerková (VIII.)
16.11	2. stupeň	1	1	Olympiáda - Bible a my	Vítěz školního kola: Štěpán Jurošek (VII.)
19.11	IV. tř.		2	Vánoční tvoření s rodiči	
22.11	2. stupeň	13	1	Příběhy bezpráví - projekce	
4.12	rodiče a žáci I. tř.	16	22	Tvoření na vánoční jarmark	
4.12	VIII., IX. tř.	24	3	Exkurze Praha - Příběhy bezpráví	
5.12	ZŠ + MŠ	204	1	Mikulášská nadílka	
6.12	škola + veřejnost	110	150	Vánoční jarmark	
13.12	žáci + rodinní příslušníci	17	46	Vánoční koncert	
15.12	6. - 7. r.	5	1	Turnaj florbal – Bernartice	
18.12	V. - IX. tř.	106	12	Kino NJ – Louskáček	
20.12	III. tř.	18	40	Vánoční besídka s rodiči	
20.12	1. stupeň	94	1	Stařenka Morava - hudební program	
20.12	2. stupeň	3	1	Astronomická olympiáda - škol.kolo	úspěšní řešitelé: Brynecký (6.B), Matoušková (VIII), Poštová (VIII.)
20.12	7. r.	3	1	Projektová soutěž v AJ (NJ)	
8.1	I. tř.	21	3	Vycházka s myslivcem ke krmelci - "Po stopách zvířátek"	
20.1	IX. tř.	17	2	Noc andělů IX. tř. - 2 dny	přespání ve škole
24.1	II. a V. tř.	48	3	Společné čtení tříd	
28.1	2. - 5. r.	53	10	Minilyžáček - 3 dny	

3.2	MŠ	0	8	Školení GOOGLE	
14.2	absolventi školy		15	Prohlídka školy při příležitosti srazu třídy bývalých žáků	
14.2	2. stupeň	10	0	Taneční kolona	
21.2	rodiče	30	5	Schůzka s rodiči předškoláků v MŠ	
9.3	veřejnost	8	5	Školní ples	
13.3	IV. , VI., VII. tř.	9	0	Evropa kolem nás korespondenční soutěž	19. a 20.místo kat. II, 30. místo kat. I
22.3	7. a 8. r.	21	2	Noc s Andersenem - 2 dny	
23.3	4. - 6. r.	8	2	Turnaj florbal (Pustějov)	1. místo
29.3	žáci ZŠ	20	2	Den naruby - učili žáci	
2.4	IX. tř.	17	1	Projektový den II. sv. válka	
4.4	1. stupeň	96	7	Pohádka O LIAZCE	divadelní představení
4.4	VI. a VII. tř.	6	0	Mé toulky za zvěří (výtv. soutěž)	N. Bechná (7.)
9.4		8	9	Zápis do 1. třídy	
10.4	1. stupeň	41	3	Soutěž ve skoku přes švihadlo	
15.4	VI.A	13	2	Exkurze Sluňákov, Olomouc	
15.4	IX. tř.	7	2	Štramberk a okolí	projektový den
15.4	V. tř.	23	2	Projektový den - Stříbrný chodník Odry	projektový den
15.4	II. tř.	20	2	ZOO Ostrava	prohlídka, přednáška
15.4	VI.B	15	2	Projektový den- Olomouc - zdravotnický seminář	
15.4	I. tř.	21	3	Den Země	
15.4	IV. tř.	24	2	Projektový den - hasiči, let. muzeum	exkurze
16.4	VII.+VIII.tř.	23 + 9	4	Projektový den- Olomouc - pevnost poznání	
16.4	VI.A	14	2	Exkurze Uax, Poodří	exkurze
16.4	IX. tř.	15	2	Ostrava Vítkovice - muzeum poznání	projektový den
16.4	IX. tř.	16	3	Jarní noc andělů	přespání
16.4	I. a III. tř.	41	5	Projektový den - Svíčkárna Olomouc	tvoření
16.4	II. a V. tř.	49	4	Ruční papírna Velké Losiny	exkurze
16.4	VI.B	16	2	Projektový den - Olomouc - pevnost poznání	
16.4	IV. tř.	26	2	Projektový den - vagonářské muzeum	exkurze
17.4	VIII.tř.	11	2	Projektový den- Ostrava - Zeman Art, Vyhlídková věž	exkurze
17.4	VI. A	14	2	Exkurze Památník II.sv.v. Hrabyně	exkurze
17.4	IX. tř.	15	2	Olomouc- historické jádro, parky	prohlídka města
17.4	I. tř.	21	2	Projektový den - Velikonoce v Žerotinském zámku v Nj	tvoření
17.4	III. tř.	15	2	Vítání jara ve Vsetíně	projektový den
17.4	V. tř.	19	2	Projektový den Středověk na Starojickém hradu	projektový den

17.4	VI. B	16	2	Projektový den- Olomouc - Štramberk	
17.4	VII. tř.	22	2	Bernartice	vycházka
17.4	IV. tř.	24	2	Projektový den - Muzeum Gen.Laudona	
17.4	II. tř.	21	2	KD, knihovna S.n.O., Velikonoce	
17.4	ZŠ + MŠ	120	2	Dětská diskotéka	
23.4	III. tř.	18	1	Zpívání s panem starostou	hodina HV
26.4	VI. B	16	1	ABART Suchdol n.O.- lisovna kovů	exkurze
27.4	VI. a VIII. tř.	30	0	Western a koně očima...(výtvarná soutěž)	
30.4	IX. tř.	14	2	Exkurze - ČNB Brno	
3.5	VI. A	16	1	ABART Suchdol n.O.- lisovna kovů	exkurze
7.5	VI. A	16	1	Přespání ve škole (teambuilding)	
20.5	VIII. tř.	13	2	Beseda v IPS ÚP Nový Jičín	
21.5	1. třída a MŠ - předškoláci	19	27	Ukázková hodina pro předškoláky	
29.5	VI. A	16	1	Návštěva u starosty (obec, nápady žáků)	
30.5	Pohybový 3, II. tř.	30	2	Vystupení seniorů na úradě Městyse	
30.5	kroužek	14	33	Letní koncert	
31.5	I., II., IV., V. tř.	90	12	Den dětí - Dobrodružná výprava	
31.5	III. tř.	17	2	ZUŠ Open	
4.6	ZŠ	200	23	Focení tříd	
5.6	8. r.	1	1	Vyhlášení vítězů soutěží MŠMT	
7.6	2. stupeň	86	9	Den dětí - Veletrh vědy Praha	
7.6	IV. tř.	28	2	Dopravní hřiště Odry	
7.6	VI. - IX. tř.	90	2	Veletrh vědy - Praha	
10.6	MŠ + IX. tř.	20	1	Dětský den pro MŠ	
13.6	IX. tř.	17	2	Školní výlet-Praha - 3 dny	
14.6	V. tř.	18	2	Dopravní hřiště Odry	
14.6	I. - IV. tř.	84	6	Den zemědělství v Agrosomaku Suchdol nad Odrou	
15.6	4. - 7. r.	7	1	Suchdolano - florbal	3. místo
16.6	VIII. tř.	11	2	Výlet VIII. třída - Vranov nad Dyjí - 3 dny	
17.6	VI. A	12	2	Výlet VI. Jeseníky - 2 dny	
17.6	VII. tř.	22	2	Školní výlet - Hovězí - 2 dny	
18.6	I. a II. tř.	38	4	Školní výlet - ZOO Olomouc	
18.6	IV. a V. tř.	52	1	Školní výlet - svíčkárna Rodas, Zoo Olomouc	
18.6	VI.B	15	2	Školní výlet - Olomouc	
18.6	II. tř.	20	2	Dinopark Ostrava	
19.6	IX. tř.	16	2	Exkurze památník Terežín	
25.6	VII. tř.	24	1	Student Cup	

25.6	VIII. tř.	12	2	Chemie na Slezskoostravském hradě	
25.6	VI.A	10	2	Cyklovýlet Poodří	
26.6	IX. tř.	17	1	Rozloučení žáků IX. třídy s učiteli	
27.6	zš	45	200	Slavnostní ukončení školního roku	
27.6	III. tř.	17	12	Setkání žáků II. třídy s rodiči	
27.6	II. tř.	22	14	Sportovní odpoledne s rodiči	

Školní knihovna ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. V letošním školním roce 2018/2019 probíhaly v knihovně v odpoledních hodinách čtenářské kluby, které podporovaly žáky ke čtení, práci s textem a zájmu o různé druhy knih a časopisů. Tyto hodiny rozvíjí u žáků čtenářskou gramotnost a rozšiřují také přehled o knihách, současných autorech a ilustrátorech.

Také letošní rok pořádala školní knihovna Noc s Andersenem, které se účastnilo 21 žáků druhého stupně. Tato akce je u žáků velmi oblíbená. I nadále knihovna spolupracuje se školní družinou a vybíráním knih pro děti ke společnému čtení.

Školní knihovna skýtá velkou sbírku knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. Řádově obsahuje téměř 2 tisíce knih. Nejčastějšími návštěvníky oddělení beletrie byli v letošním roce žáci nejen žáci 1. stupně, ale také žáci 6. – 8. ročníku. O odbornou literaturu se zajímají spíše starší žáci, především při přípravě referátů a prezentací.

Vzhledem k tomu, že městyň nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny. Ve školním roce 2018/19 byla našim žákům nabídnuta opět možnost objednat si knihy od 5 nakladatelů (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Grada, Knížata). Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.10. Žákovská samospráva

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke změně zástupce parlamentu. Také byli přivítáni noví členové IV. třídy. Ostatní členové zůstali stejní z minulého školního roku.

Předseda: Matyáš Borák

Zástupce: Adam Grulich

Zapisovatelka: Karolína Buksová

Členové parlamentu:

Liliana Zdráhalová, Štěpán Kutěj, Gabriela Černochová, Alex Szilva, Ivana Večerková, Jan Matuškovič, Kamila Melicharová, Filip Brynecký, Linda Buksová, Ines Ondračková

Cílem parlamentu bylo vzájemně spolupracovat a vytvořit spolu s učiteli příjemné prostředí pro všechny. V tomto školním roce žáci pomáhali s realizací vánočního jarmarku. Opět sbírali víčka pro Charitu Hrabyni. Podařilo se také zapojit téměř všechny žáky a učitele do celoškolské hry Barevný den, zorganizovali pro žáky prvního stupně turnaj v pexesu a také netradičně oslavili Den učitelů, kdy si žáci s učiteli vyměnili role. V příštím školním roce se parlament zaměří na sportovní turnaje pro starší i mladší žáky.

Část 7.

Oblast práce školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Eva Horáková – školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Martinková

7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci navštěvovat předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) nebo pedagogickou intervenci (PI). PSPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb a PI probíhá 1 x týdně. V letošním školním roce probíhala výuka PSPP pod vedením Mgr. Evy Horákové a pedagogickou intervenci zajišťoval Mgr. Pavel Vala DiS. a Mgr. Radka Štarhová.

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

I. třída - Ing. Anna Kalíšková

IV. třída – Stanislava Vandlíková

V. třída – Michaela Hradilová

V. A – Bc. Jana Obadalová, DiS.

VI. B – Bc. Marta Němcová

VIII. třída – Mgr. Kateřina Hoňková / Mgr. Veronika Čížková

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2019

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	V.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	celkem
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4
Počet žáků - 2. stupeň PO	1	0	1	5	5	3	1	2	0	3	21
Počet žáků – 3. stupeň PO	0	1	2	0	1	2	2	1	1	0	10
Počet žáků – 4. stupeň PO	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Počet žáků s IVP	1	1	2	5	1	1	2	0	1	0	14

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	V.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	celkem
Počet žáků s IVP v šk. roce 2018/2019	1	1	3	6	1	3	2	0	1	0	18

Vysvětlivky:

PO – podpůrná opatření

IVP – individuální vzdělávací plán

7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Škola vykazuje v kategorii žáků mimořádně nadaných 2 žáky, přesto je ve škole celá řada šikovných a nadaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží. V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 129 žáků z celkového počtu 203. Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 128 žáků z celkového počtu 204.

Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, bylo nabídnuto doučování z oblastí humanitních i přírodovědných předmětů.

7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká omluvená absence

<i>třída</i>	<i>žáci</i>	<i>celkem (h)</i>	<i>omluvené (h)</i>	<i>neomluvené (h)</i>
I.	22	1 548	1 548	0
II.	22	1 339	1 339	0
III.	19	1 268	1 268	0
IV.	29	2 280	2 280	0
V.	26	2 531	2 531	0
VI. A	16	1 154	1 154	0
VI. B	16	1 454	1 450	4
VII.	24	1 318	1 318	0
VIII.	13	1 489	1 483	6
IX.	17	2 171	2 171	0
<i>Celkem: 10 tříd</i>	204	16 552	16 542	10

V průměru to je 81,14 h absence na žáka a školní rok.

7.4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předávala informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
24.10.2018	Přehlídka středních škol GEMMA	IX. třída
15.11.2018	Prezentace oborů středních škol prostřednictvím jejich zástupců na třídních schůzkách – SPŠ Hranice, SŠTZ Nový Jičín, Mendelova střední škola Nový Jičín, CSŠ Odry	IX. třída
21.11.2018	Soutěž šikovné ruce SŠTZ Nový Jičín	VIII. třída
31.1.2019	Beseda s vedoucí školní jídelny	VII. třída
26.4., 3.5.2019	Exkurze FA ABART – lisovna kovů	VI. třída
3.4.2019	Přehlídka technických profesí - Řemeslo má zlaté dno	VIII. třída
20.5.2019	Návštěva IPS ÚP Nový Jičín	VIII. třída
25.6.2019	Student Cup	VIII. třída

Přijímací řízení

K 1. 03. 2019 odeslalo přihlášky na střední školy 17 žáků 9. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 10 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 7 žáků.

	<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>MT/VL</i>
1.	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Cestovní ruch	MT
2.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cukrář	VL
3.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Cestovní ruch	MT
4.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL
5.	Střední průmyslová škola Hranice	Aplikovaná chemie	MT
6.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Praktická sestra	MT
7.	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Informační technologie	MT
8.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Cukrář	VL
9.	Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	Hudba	MT
10.	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel	VL
11.	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Strojní mechanik	VL
12.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL
13.	Střední škola, Havířov - Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Pedagogické lyceum	MT
14.	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
15.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Instalatér	VL
16.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
17.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Zdravotnické lyceum	MT

7.5. Prevence rizikového chování

Ve funkci školního metodika prevence ve školním roce 2018/19 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Spolupráce s hasiči

- žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“.

Spolupráce s poradnou pro primární prevenci

- v prvním a druhém pololetí proběhly na naší škole intervenční programy ve IV., V. třídě a VI. A i VI. B
 - řešení konfliktů, šikana,
 - vztahy ve třídě, kolektiv,
- preventivní program byl pro letošní školní rok v režii třídních učitelů, kteří se zaměřili na vztahy ve třídě, spolupráci, respektování se navzájem, empatii a naslouchání

Třídnické hodiny

- v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Aktivity spojené s prevencí jsou průběžně realizovány také během projektových dnů, školních výletů, odpoledních tvoření na jarmark, opékání s rodiči a jiných aktivit třídních učitelů se třídou.

Pro školní rok 2019/2020 se plánuje další spolupráce Hasiči Nový Jičín a hledání nových nabídek preventivních programů.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
5. 9. 5. 9. 6. 9. 7. 9. 7. 9. 7. 9. 7. 9. 10. 9.	V. tř. VIII. tř. VI. A + B I. tř. III. tř. VII. tř. II. tř. IV. tř.	26 13 32 22 19 23 22 29	3 3 5 4 3 2 2 4	Adaptační kurz	Spolupráce, týmová práce, sdílení ...
14. 11. a 5. 12.	II. a VI. tř.	52	2	Hasiči Nový Jičín – prevence v oblasti požární ochrany	
2. 11. 11. 1. 12. 3. 15. 3.	IV. tř.	29	3	Intervenční program + diagnostika třídy	Řešení konfliktů, šikana, vztahy ve třídě, kolektiv ...
2. 11. 14. 1. 25. 1. 12. 3. 15. 3.	V. tř.	26	3	Intervenční program + diagnostika třídy	Řešení konfliktů, šikana, vztahy ve třídě, kolektiv ...
16. 10. 18. 10. 26. 10. 2. 11. 19. 12. 11. 1.	VI. A VI. B	16 16	3 3	Intervenční program + diagnostika třídy	Řešení konfliktů, šikana, vztahy ve třídě, kolektiv ...

Celkově lze konstatovat, že ve školním roce 2018/2019 byla organizace preventivních aktivit více ponechána v rukou třídních učitelů. Ačkoliv mohli požádat o spolupráci metodika prevence, výchovnou poradkyni nebo vedení školy, tak se uskutečnilo ve srovnání s předchozím rokem méně akcí. Aktivnější byli učitelé II. stupně. V následujícím školním roce bude z tohoto důvodu posílena role metodika prevence v plánování, výběru a přípravě preventivních aktivit.

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2018/2019 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsedou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková.

V průběhu školního roku se žáci podíleli na péči o Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou a pracovali na školním pozemku.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především na 1. stupni základní školy.

Celkové množství sběru za tento školní rok:

- papír ... 3.578 kg
- baterie ... 1.739 ks
- malé spotřebiče ... 38 ks
- tonery ... 45 ks

Nejllepšími sběrači se stali následující žáci:

- papír ... Večeřová P. (6.B) ... 1042 kg
- baterie ... Matuškoví J. (3.) ... 1058 baterií
- malé spotřebiče ... Buksová (5.), Večerková (6.A) ... obě po 10 kg
- tonery ... Večeřová (6.B) ... 20 tonerů

Jednotlivci i třídní kolektivy byli odměněni z prostředků SRPŠ, nabytých za odvezený sběr:

- 3.500,- Kč odměny pro jednotlivce a žáky, kteří pomáhali s odvozem sběru
- 1.500,- Kč odměny pro třídní kolektivy – třídní učitelé využijí na pokrytí třídních nákladů (např. školních výletů, akcí) v tomto nebo příštím školním roce.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety a exkurze, soutěže

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Projektové dny	Den Země, Svíčkárna RODAS Olomouc	I., III.
	Ruční papírna Velké Losiny	II.
	Naučná stezka Stříbrný chodník, Ruční papírna Velké Losiny	V.
	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce	VI. A
	Botanická zahrada a arboretum Štrambersk, Pevnost poznání Olomouc	VI. B
	Pevnost poznání Olomouc, NS Krajinou povodní v Poodří	VII.
	Pevnost poznání Olomouc	VIII.
	Botanická zahrada a arboretum Štrambersk	IX.

Výukový program	Tonda obal na cestách	I. – IX.
	ZOO Ostrava	III.
Exkurze	Po stopách zvířátek- vycházka s myslivcem	I.
	Veletrh vědy - Praha	VI. – IX.
	Chemie a jiné přírodní vědy na Slezskoostravském hradě	VIII.
školní výlety	program	třída
	ZOO Olomouc	I.
	DINOPARK Ostrava	II.
	ZOO Olomouc	III.
	Svíčárna RODAS Olomouc, Svatý Kopeček	IV., V
	CHKO Jeseníky	VI. A
	Botanická zahrada Olomouc	VI. B
	Vsetínské vrchy - Hovězí	VII.
	Národní park Podyjí	VIII.
	Praha	IX.
soutěže	program	třída
Soutěž mladých zoologů	Ekosystém pole a louky	IV. a V. tř. - vybraní žáci
Soutěž mladých zoologů	Česká a slovenská národní plemena domácích zvířat	vybraní žáci – 2. stupeň
Velká cena ZOO 2018	Ochrana přírody v ČR se zaměřením na NP a CHKO	vybraní žáci – 2. stupeň
Přírodovědný klokan	Soutěž z přírodovědných předmětů	VIII. a IX. tř. - 16 žáků

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3,
- počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2018 - celkem 90 žáků (50 dívek, 40 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 18 dívek a 12 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 16 dívek a 14 chlapců,
 - III. oddělení 30 žáků, z toho 16 dívek a 14 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 84 žáků (46 dívek, 38 chlapců),
 - I. oddělení 29 žáků, z toho 18 dívek a 11 chlapců,
 - II. oddělení 29 žáků, z toho 16 dívek a 13 chlapců,
 - III. oddělení 26 žáků, z toho 12 dívek a 14 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I., II. a III. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. třída – 20 žáků,
 - 2. třída – 19 žáků,
 - 3. třída – 17 žáků,
 - 4. třída – 20 žáků,
 - 5. třída – 4 žáci,
 - 6. třída - 4 žáci.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký a stávající kapacita 90 žáků byla plně využita. Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny, na školním hřišti a v pohybově relaxačním centru. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2018/2019 byl vypracován celoroční plán, podle kterého pracovaly všechna tři oddělení školních družin s názvem: „Školní družina plná pohody.“ Plán byl tvořen tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti:

Celoroční projekt:

- Čtení pro radost – zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní listy, soutěže, výstavky. Přečetli jsme např. knihy Knížka Ferdý Mravence, Krátké pohádky, aj. Děti také nosily své knihy, které jsme ve školních družinách četli.

Jednotlivé projektové a jiné činnosti:

- Projekt - "S pohádkou po moři" – projekt zaměřený na pohádky s mořskou tematikou, DVD filmy, pracovní listy, hry, výtvarné práce = výstup výstavka, nástěnka.
- Projekt „Bramborový den“ – den věnovaný tvoření z brambor, kuchtěni z brambor, zábavné soutěžní odpoledne ve venkovním areálu.
- Projekt „Strašidláci“ – výroba lucerniček, masek, zábavné soutěžní odpoledne o nejlepší strašení.
- Proběhla beseda v rámci projektu PROškoly – Plazi jak je neznáte. Chovatel všechny seznámil o způsobu života a dalších zajímavých faktech ze života plazů. Některé druhy nám přivezl na ukázkou. Děti se zaujetím poslouchaly, moc se nám beseda všem líbila.
- Ve školních družinách jsme přivítali firmu Optys, která si pro děti připravila tvoření vánočních ozdob. Děti s nadšením pracovaly a moc je to bavilo.
- Muzikoterapie - ve školních družinách jsme přivítali paní Alenu Svobodovou, která nám představila spoustu známých i neznámých hudebních nástrojů. Děti měly možnost si na každý nástroj zahrát a poslechnout si ho.
- Vánoce - výroba vánočních ozdob na stromeček, vánoční výzdoba, adventní věnce, vánoční dárky, přání. Společné trávení adventního času - zpívání koled, vánoční tradice, význam Vánoc. Účast na vánočním jarmarku.
- Zimní příroda – pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků a lesní zvěře, stopy, výroba krmítek, výtvarné práce.
- V zimních měsících nás navštívilo Sférické kino – mobilní planetárium, kde děti mohly zhlédnout naučný film Přátelé – uvnitř lidského těla.
- Projekt „Žijeme karneval“ – projekt byl věnován karnevalu, tvoření masek, škrabošek, ukončení Zábavným odpolednem se soutěžemi s Pepínem Prckem, soutěž o nejlepší masku.
- Vítáme jaro – jarní příroda, rostliny, zvířata, výtvarné práce, pracovní činnosti.
- Projekt „Zvířátka ze ZOO“ – zaměřeno na zvířátka, která žijí v ZOO – výroba zvířátek z papíru, kartonu - výstup nástěnka.
- V jarních měsících proběhlo Tvoření s rodiči, kde si děti společně s rodiči mohli vytvořit krásné velikonoční a jarní výrobky.
- Byl uskutečněn výlet do Kinokavárny Odry na dětský film Hurá do pravěku.

- V průběhu celého školního roku jsme se snažili zařadit dětem tvoření s keramickou hlinou, které mají děti velmi rády.
- Poodří, Záchraná stanice Bartošovice – měsíc věnovaný okolní přírodě, rostlinám a živočichům žijících v okolí, Záchraná stanice Bartošovice – povídání o tom, co máme dělat, když najdu nemocné zvíře, apod.

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- Vánoční jarmark.
- Zápis žáků do první třídy.

Akce ŠD ve školním roce 2018/2019

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet ostatních účastníků</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
31. 10. 18	školní družina	72	4	Halloween	Zábavné odpoledne
26. 11. 18	školní družina	66	5	Projektový den – Plazi jak je neznáte	Projektový den
10. 12. 18	školní družina	85	5	Tvoření s Optysem	Projektový den
20. 12. 18	školní družina	60	5	Muzikoterapie	Projektový den
24. 01. 19	školní družina	53	4	Sférické kino	Film Lidské tělo - výlet
21. 02. 19	školní družina	52	4	Maškarní karneval s Pepínem Prckem	Zábavné odpoledne
14. 03. 19	školní družina	53	4	Návštěva kinokavárny v Odrách	Výlet – film Hurá do pravěku
04. 04. 19	školní družina	35	46	Jarní tvoření s rodiči	Akce s rodiči
27. 05. 19	školní družina	59	5	Návštěva Záchrané stanice Bartošovice	Projektový den - výlet

Materiální podmínky ŠD

Třídy školních družin vynikají svou velikostí a vybavením. Každá třída je rozdělena na dvě části – pracovní a relaxační. Pracovní část je vybavena výškově nastavitelnými židlemi a stoly. Relaxační část je vybavena kobercem, kde si děti hrají a relaxují. Dále postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Děti na školní zahradě rádi využívají průlezky, pískoviště a lochnesku. Byly zakoupeny nové pomůcky – švihadla, badmintonové pátky, míče apod.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabízí celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy

jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují současně žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD, a kroužky, ve kterých jsou výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti. Úplata (zápisné) za kroužky činila 100 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 100 Kč, za druhý a každý následující 50 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatili.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně přichozí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce, a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se o příležitostné akce i o spontánní aktivity.

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 25 kroužků, k 31. 10. 2018 bylo v kroužcích registrováno celkem 325 členů (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích).

Nabídka kroužků 2018/2019

	<i>kroužek</i>	<i>vedoucí kroužku</i>	<i>kdy a kde probíhal</i>	<i>počet dětí - zahájení</i>	<i>počet dětí - 1. pol.</i>	<i>počet dětí - 2. pol</i>
1.	Angličtina (1. třída)	<i>Mgr. Radka Štarhová</i>	ČT 11:50 - 12:50 učebna AJ	22	22	21
2.	Malí kuchtíci 1 (2. - 5. třída)	<i>Andrea Hrubá</i>	ST co 14 dní 15:00 - 16:30 cvičná kuchyně	10	10	10
3.	Malí kuchtíci 2 (2. - 5. třída)	<i>Andrea Hrubá</i>	ST co 14 dní 15:00 - 16:30 cvičná kuchyně	12	11	11
4.	Pohybový kroužek 1 (1. - 3. třída)	<i>Lucie Jemelková</i>	PÁ 13:00 - 14:00 pohybové centrum	14	13	13
5.	Pohybový kroužek 2 (1. - 3. třída)	<i>Lucie Jemelková</i>	PÁ 14:00 - 15:00 pohybové centrum	11	11	11
6.	Pohybový kroužek 3 (4. - 6. třída)	<i>Ivana Tymráková</i>	PO 15:00 - 16:00 pohybové centrum	16	16	16
7.	Pohybový kroužek 4 (4. - 9. třída)	<i>Jana Blažková</i>	ÚT 15:10 - 16:10 pohybové centrum	14	14	14
8.	Florbal (3. - 7. třída)	<i>Mgr. Dagmar Kubincová</i>	PO 13:15 - 14:15 nová tělocvična	23	22	23

9.	Keramický kroužek 1 (1. - 2. třída)	<i>Ivana Kuczová</i>	ÚT co 14 dní 15:00 - 16:30 keramika	11	11	11
10.	Keramický kroužek 2 (2. - 4. třída)	<i>Ivana Kuczová</i>	ÚT co 14 dní 15:00 - 16:30 keramika	10	10	10
11.	Keramický kroužek 3 (3. - 8. třída)"	<i>Martina Jaroňová</i>	PO 15:00 - 16:30 keramika	11	11	9
12.	Hra na hudební nástroj 1 (4. - 6. třída)	<i>Mgr. Petra Janurová</i>	ST dle domluvy učebna HV	8	8	8
13.	Hra na hudební nástroj 2 (6. - 8. třída)	<i>Mgr. Petra Janurová</i>	ST dle domluvy učebna HV	9	9	9
14.	Deskové hry (3. - 8. třída)	<i>Mgr. Pavel Vala, Dis.</i>	PÁ 13:30 - 15:30 multim. uč.	19	19	19
15.	Multimediální kroužek (5. - 7. třída)	<i>Mgr. Pavel Vala, Dis.</i>	ÚT 13:30 - 14:30 PC učebna	9	10	9
16.	XBOX kroužek (5. - 7. třída)	<i>Mgr. Pavel Vala, Dis.</i>	ÚT 14:30 - 15:30 klub Labyrint, multim. uč.	13	13	12
17.	Stolní tenis (3. - 8. třída)	<i>Mgr. Pavel Vala, Dis.</i>	ÚT 15:30 - 16:30 stará tělocvična	12	11	10
18.	Scifi a fantasy kroužek (5. - 8. třída)	<i>Mgr. Pavel Vala, Dis.</i>	ČT 14:30 - 15:30 multimediální učebna	13	14	13
19.	Zábavná angličtina (4. - 7. třída)	<i>Mgr. Pavel Vala, Dis.</i>	ČT 15:30 - 16:30 PC učebna	12	11	11
20.	Přírodovědný kroužek (6. - 9. třída)	<i>Mgr. Vendula Večerková</i>	ST 13:30 - 14:30 učebna PŘ	11	11	11
21.	Canishrátky 1 (1. - 5. třída)	<i>Ing. Anna Kalíšková</i>	ČT co 14 dní 14:00 - 15:00 nová tělocvična	13	12	14
22.	Canishrátky 2 (1. - 5. třída)	<i>Ing. Anna Kalíšková</i>	ČT co 14 dní 15:00 - 16:00 nová tělocvična	11	11	11
23.	Bubnování (3. - 6. třída)	<i>Bc. Marta Němcová</i>	ČT 13:30 - 15:00 pohybově relaxační centrum	13	11	11

24.	Badminton (2. - 7. třída)	Michaela Hradilová	ÚT 14:00 - 15:00 nová tělocvična	18	14	14
25.	Náboženství (1. - 7. třída)	Ladislav Stanečka	ÚT 13:45 - 14:45 interaktivní učebna	10	10	10
	Celkem			325	315	311

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí školního klubu i školní družiny v jednotlivých kroužcích): I. pololetí 315 žáků,
II. pololetí 311 žáků.

Je třeba poznamenat, že žáci měli možnost se do kroužků přihlašovat i v průběhu školního roku. Odhlášky se přijímaly hlavně pro II. pololetí.

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD): I. pololetí 70 žáků,
II. pololetí 71 žáků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2018/2019

Angličtina	V tomto školním roce se žáci 1. třídy seznámili v kroužku AJ se slovní zásobou týkající se barev, čísel, školních předmětů, hraček, oblečení a zvířat. Dozvěděli se zajímavosti k anglickým svátkům (Halloween, Easter, Christmas). Žáci byli v kroužku aktivní a s nadšením se zapojovali do her, říkanek a písniček.
Malí kuchtíci	Děti se během roku naučily základním dovednostem v kuchyni při přípravě různých, jednoduchých i složitějších příprav jídel. Děti zvládly uvařit polévky – rajskou, frankfurtskou, připravit těsto na langoše i bramborové placky, umíchat těstovinový salát, napéct si na vánoční cukroví a některé další dobré sladké moučníky. Zvládly jídla připravit s lehkostí, naučily se spolupracovat ve skupinách. Myslím, že se jim práce v kuchyni líbila, všechny děti bavila a určitě chutnalo všem, protože si vše mladí kuchtíci připravovali sami.
Pohybové kroužky	Pohybové kroužky byly rozděleny na čtyři skupiny dle věku žáků. Žáci se učili základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičili na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. Kroužky se prezentovaly na akcích: Lentilácká superšou v Mankovicích, na Vánočním jarmarku v DK v Suchdole nad Odrou, na školním plesu SRPŠ, vystupovaly také na Westernovém dni, na úřadu městyse zatancovaly seniorům a také na ukončení školního roku v DK Suchdol nad Odrou.
Florbal	Během roku žáci nacvičovali různé herní kombinace, trénovali práci s hokejkou a míčkem, také střelbu na branku. Členové kroužku se během roku účastnili sobotních turnajů, které každoročně pořádají TJ Bernartice nad Odrou, Sokol Pustějov a ZŠ Suchdol nad Odrou pod názvem Suchdolano.
Keramický kroužek	Keramický kroužek byl rozdělen do tří skupin. Žáci pracovali s hrnčířskou i šamotovou hlínou, z technik povrchového zpracování bylo nejčastěji použito vymývání fepru a burelu s následným glazováním. Výrobky sloužily především jako dárky k Velikonocům, Vánocům, kde Dni matek, část výrobků se prodávala na vánočním jarmarku, výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu, modeláž a následné glazování zvonečků na 1. zvonění v září. Poslední hodinu proběhlo zábavné odpoledne plné her a soutěží.

Hra na hudební nástroj	Letošní kroužek hry na nástroj měl po delší době opět i hráče na flétnu. Čtyři dívky z druhého stupně se rozhodly hrát na tento dechový nástroj a moc se jim dařilo. Mezi starší a zkušenější kytaristy se připojili žáci z prvního stupně a společně se krásně sehráli. Celý náš kroužek jsme završili na Vánoce vánočním koncertem a vystoupením na vánočním jarmarku. Na závěr roku jsme zpřijemni sobě i našim hostům čtvrtelní odpoledne letním koncertem, který se nám moc povedl.
Deskové hry	V průběhu roku žáci hráli nejrůznější moderní deskové, karetní i outdoorové hry; občas si zahráli i šachy. Vyjeli na Laser Game v NJ a navštívili spřátelený klub deskových her při SVC Fokus NJ.
Multimediální kroužek	Žáci se učili programovat a to dokonce i robota. Zúčastnili se soutěže Bobřík informatiky, psali všemi 10, bavili se o zajímavých webových stránkách, pracovali s tabletem, animovali. Žáci programovali, tvořili animace, pracovali s fyzikálním modelem reality, naučili se pracovat s virtuálním globem Google Earth a kreslili v rastrových i vektorových grafických programech.
Stolní tenis	Žáci nacvičovali podání, forehand, backhand; hráli kolotoč, dvouhry a čtyřhry. Někteří členové kroužku se individuálně účastnili turnajů FOKUS Nový Jičín.
Přírodovědný kroužek	Přírodovědný kroužek se ve své činnosti zaměřil na přípravu žáků na přírodovědné soutěže a biologickou olympiádu. 1. žákyně získala 2. místo v okresním kole BiO kategorie C a postoupila do krajského kola BiO, kde získala 6. místo.
Canis hrátky	Canis hrátky probíhaly pravidelně co 14 dní v prostorách tělocvičny. Přihlášené děti byly rozděleny do dvou skupin. Náplní kroužku byly pohybové herní aktivity se psy se zaměřením na rozvoj motoriky, kognitivních funkcí a sociálních interakcí i komunikaci. Každý měsíc bylo zvoleno téma, které bylo výukově zaměřeno na poznatky vztahující se ke psům a jejich vztah k lidem. Žáci se do aktivit se psy zapojovali rádi a osvojili si nové dovednosti. Kontakt se zvířaty byl pro ně přínosný a kroužek se jim líbil.
Náboženství	Kroužek náboženství se věnoval tématům: osoba jako člověk, Bible, přikázání Desatera, Betlémské události, Velikonoce atd.
Badminton	Po celoroční práci hodnotím kroužek jako úspěšný. Děti se zlepšily v celkové koordinaci pohybu. Přesnější úder a zlepšení v rychlosti. Celkově děti byly k sobě kamarádští a vzájemně se tolerovaly.
XBOX	Děti hrály pohybové hry na XBoX Kinect, nejčastěji sporty, souboje superhrdinů, stínohru dvojic a trojic a dobrodružství ze světa Star Wars.
Scifi a Fantasy	V kroužku jsme se bavili o komiksech se sci-fi a fantasy tematikou, použili si ukázky se slavných filmů s fantastickými prvky, bavili se o svých oblíbených knihách, hrách, představili si známé PC a konzolové hry.
Bubnování	Děti se cvičily ve vnímání rytmu a soutěžili v improvizaci. Ve velké míře také zapojovaly pohyb v doprovodu bubnů, aby se po vyučování mohly uvolnit. Oblíbená byla videoprojekce, prostřednictvím které se mohli všichni hlouběji seznámit s původem bubnů, djembe a africkými rytmy, ale také s dalšími druhy nástrojů a štěrchadel.

Akce školního klubu ve školním roce 2018/2019:

<i>datum</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet dalších účastníků</i>	<i>název akce</i>
23. 11. 2018	55	5	Lentilácká superšou v Mankovicích
09. 03. 2019	8	5	Vystoupení pohybového kroužku na plese SRPŠ
16. 03. 2019	7	1	Turnaj ve florbalu Pustějov
23. 03. 2019	8	2	Turnaj ve florbalu Pustějov

06. 04. 2019	7	1	Florbalový turnaj v Bernarticích nad Odrou (mladší žáci) – 2. místo
30. 05. 2019	14	33	Letní koncert
06. 06. 2019	145	35	Taneční show
08. 06. 2019	7	35	Suchdolano (starší žáci)
15. 06. 2019	13	1	Westernový dětský den
15. 06. 2019	7	1	Suchdolano – turnaj florbal – 3. místo

Příměstské tábory

O prázdninách škola opět připravila 3 turnusy příměstských táborů, o které je zájem především mezi menšími dětmi. Rodiče tuto aktivitu velmi vítají.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2018/2019:

1. turnus – ZVÍŘECÍ DOBRODRUŽSTVÍ	01. 07. - 04. 07. 2019 – 16 dětí
organizují: M. Hradilová, S. Vandlíková, V. Čížková	
cena včetně jídla: 720 Kč (dítě z jiné školy 840 Kč)	
2. turnus – TAJEMSTVÍ ZEMĚ ARALUEN	08. 07. - 12. 07. 2019 – 21 dětí
organizují: J. Bechná, T. Kalíšková, T. Bechná	
cena včetně jídla: 900 Kč (dítě z jiné školy 1 050 Kč)	
3. turnus – POKOŘ SVÉ HRANICE	15. 07. - 19. 07. 2019 – 19 dětí
organizují: M. Hradilová, J. Blažková	
cena včetně jídla: 900 Kč (dítě z jiné školy 1 050 Kč)	

Část 11. Mateřská škola

11.1. Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2018 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Cesta do života“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 34790/2017-2 ze dne 1.1.2018. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali dle tohoto programu prvním rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností v rámci i nad rámec ŠVP – práce s předškolními dětmi (předškoláček), seznamování s cizím jazykem (angličtina), logopedická prevence, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2018/19 podle zpětné vazby rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena kladně.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok byla naplněna na 112 dětí. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve všech třídách byl 28. Dvě děti měly jinou než českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	28	15	13	
2. Hvězdičky	28	16	12	
3. Kuřátka	28	14	14	
4. Broučci	28	14	14	
Celkem	112	59	53	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2018/2019

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	28	17	19	18
2. Hvězdičky	28	20	21	20,5
3. Kuřátka	28	19	19	19
4. Broučci	28	20	21	20,5
Celkem	112	19	20	19,5

Ve srovnání s předchozím školním rokem počet zapsaných dětí vzrostl v jedné třídě o jedno dítě. Všechny třídy MŠ byly naplněny na maximum, průměrná docházka dětí je v celkovém propočtu vyšší než v loňském roce. Do počtu dětí ve třídách během roku zasáhla některá infekční onemocnění, kdy se s různou dobou nepřítomnosti vystřídaly v podzimním a jarním období téměř všechny děti.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2018/2019

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
39	33	6

Odložená školní docházka v roce 2018/2019

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci	4
celkem	5

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika			
2.1 Jazyk a řeč	x		
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý	x		
4. Dítě a společnost		x	
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je srovnatelná s předchozím školním rokem.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2018/2019 v MŠ splňovalo všech 8 pedagogických pracovníků předepsanou kvalifikaci.

V mateřské škole pracovaly učitelky

- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Bc. Klára Bednářová
- Bc. Martina Hessková,
- Lucie Hýžová,
- Veronika Kleinová
- Lucie Mičková,
- Lucie Nábělková,
- Ester Segetřová

V rámci projektu Šablony pracovala po dobu osmi měsíců (od listopadu 2018 do června 2019) na pozici školního asistenta Veronika Tafíjiv.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce a DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
9.10.2018		Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	Kocmichová Ivana
24.10.2018		Tradiční i netradiční pohybové činnosti a hry v MŠ a ŠD	Hýžová Lucie
2.11.2018		MŠ - netradičně, alternativně, inovativně	Hessková Martina
19.2.2019		Line dance a jeho využití pedagogy	Kocmichová Ivana
16.2.2019		Školení Google suite	sbor
5.3.2019		Pravidla pro děti i dospělé v prostředí mateřské školy	Nábělková Lucie
12.3.2019		Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku	Mičková Lucie
29.4.2019		Country tance a jejich využití ve školách a škol. zařízeních	Kocmichová Ivana
10.5.2019		MŠ - netradičně, alternativně, inovativně	Kleinová Veronika
5.6.2019		Moderované setkání pedagogických pracovníků MŠ	sbor

V letošním školním roce jsme absolvovali vzdělávací akce v rámci DVPP, při kterých jsme navštívili semináře zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků s ohledem na náš ŠVP a naše rozvojové programy a projekty. Tři vzdělávací akce, na které jsme se také přihlásili, nebyly uskutečněny z důvodů jejich nenaplněnosti. Přímo v MŠ proběhlo ve dvou dnech proškolení práce na PC v programu umožňujícím celoškolské propojení, kterého se zúčastnily všechny pedagogické pracovnice MŠ.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly velmi oblíbené. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do konce června cca 1x týdně.

Děti navštěvující mateřskou školu se účastnily také zájmových aktivit nad rámec ŠVP. Dětský pěvecký sbor Sedmíkraska pro děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Od října 2018 se děti měly možnost seznamovat jednou týdně s anglickým jazykem také v MŠ. Plavecká výuka pro předškolní děti se uskutečnila od ledna 2019 na plaveckém bazéně v Novém Jičíně v počtu 10 lekcí.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmíkraska	14	2
Plavecká výuka	26	2
Seznamování s anglickým jazykem	15	1

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Předškoláček	39	předškoláci
Logopedická prevence	2	děti v péči logopeda z MŠ
Program Cesta k bezpečnosti a zdraví	112	Všichni
Program Cesta do pohádky	112	Všichni
Projekty jednotlivých tříd	112	Všichni

Zájmová nabídka činností má ucelenou podobu. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí je s loňským rokem srovnatelný.

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V loňském školním roce se v naší MŠ nepracovalo s dítětem, které by mělo diagnostikované speciální vzdělávací potřeby nebo zdravotní postižení. Přesto se pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči v různých oblastech. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení např. pro děti s odloženou školní docházkou byl dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné zdravotní znevýhodnění (vývoj. dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	0	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřující vzdělávací nabídky MŠ, do zájmových činností apod. – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky, ve školních a třídních projektech.

11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>datum</i>	<i>akce pro děti</i>	<i>počet dětí</i>	<i>poznámka</i>
Projekty			
	Projekt Malý akvarista	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Malý zahradník	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Jsem zdravé kuřátko	28	Kuřátko, celoročně
	Projekt Kniha je můj kamarád	28	Sluníčka, celoročně
	Projekt Cesta na výlet do přírody	28	Broučci, celoročně
Akce			
20. 09. 2018	Informační schůzka	112	všichni rodiče
25. 09. 2018	Drakiáda	112	všechny děti, rodiče, veřejnost
21. 11. 2018	Vánoční fotografování dětí	112	všichni – dle zájmu
3.12 a 4. 12. 2018	Vánoční tvoření	112	všechny děti, rodiče
12. 12. 2018	Návštěva loutkového divadla v Odrách „Dárek k Vánocům“	112	všichni
05. 12. 2018	Mikulášská nadílka v MŠ	112	všichni
06. 12. 2018	Ván. jarmark - vystoupení v DK	56	Broučci, Hvězdičky
11. a 18. 12. 2018	Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	112	všechny děti, rodiče, veřejnost
19. 12. 2018	Ván. nadílka - Štědrý den v MŠ	112	všichni
13. 02. 2019	Maškarní ples v MŠ	112	všichni
21. 02. 2019	Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	39	rodiče předškoláků
21. 02. 2019	Ukázka práce s předškolními dětmi	39	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
14. 02. 2019	Taneční vystoupení dětí na závěr tanečních ZŠ	28	Hvězdičky
10.,11.,15.4. 2019	Velikonoční tvoření dětí a rodičů	112	všechny děti, rodiče
17. 04. 2019	Návštěva loutkového divadla v Odrách „Jak pejsek a kočička uklidili les“	112	všichni
09. 04. 2019	Návštěva zařízení Strom života v NJ	28	Hvězdičky
24. 04. a 15. 05. 2019	Návštěva zámku NJ- Ze života hmyzu	56	Hvězdičky a Broučci
30. 04. 2019	Den Země v MŠ	112	všichni
09. 05. 2019	Den matek – vystoupení dětí v DK	112	všechny děti, rodiče, veřejnost
20.10.2018 a 18. 05. 2019	Vítání občánků – vystoupení dětí	6	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
21. 05. 2019	Návštěva předškoláků v ZŠ	33	Předškoláci Broučci a Hvězdičky
30. 05. 2019	Fotografování dětí – konec školního roku	112	všichni
10. 06. 2019	Den dětí v ZŠ „Děti ZŠ dětem MŠ“	112	všichni
03. 06. 2019	Společný výlet všech tříd do zámku v Kuníně – program pro děti	112	všichni
06. 06. 2019	Taneční show v ZŠ – vystoupení dětí	56	rodiče, vystupující děti Broučci a Hvězdičky, veřejnost
17. 06. 2019	Návštěva města a památek Fulneku	28	Hvězdičky

20. 06. 2019	Rozloučení s odcházejícími předškoláky	33	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, Městys, SRPŠ aj.)
20. 06. 2019	Opékání s předškoláky a rodiči	33	rodiče, děti – dle zájmu
Představení (divadlo, kino, atp.)			
18. 09. 2018	Divadlo Šikulka „Tři pohádky“	112	všichni
09. 10. 2018	Divadelní představení „Houbařská pohádka“ - Div. Koloběžka	112	všichni
20. 11. 2018	Divadlo „Co malí medvědi o podzimu nevědí“ - Div. Koloběžka	112	všichni.
06. 12. 2018	Divadlo „Ledová královna“ - Div. Leonka	112	všichni
16. 01. 2019	Divadlo „Jak se brouček ztratil“ – Div. Leonka	112	všichni
21. 02. 2019	Divadlo „Cirkus na kolečkách“ – Div. Koloběžka	112	všichni
27. 03. 2019	Divadlo „Proužek a Kroužek“ – Div. Leonka	112	všichni
29. 04. 2019	Divadlo „Jaro s veverkou Zrzečkou“ – Div. Šikulka	112	všichni
31. 05. 2019	Divadlo „Výprava za ledním medvědem“ - Div. Letadlo	112	všichni
12. 06. 2019	Představení „Kouzlení s klaunem“	112	všichni
07. 11. 2018, 18. 04. 2019	Návštěva Dětské diskotéky SRPŠ v DK	112	děti, rodiče, veřejnost
24. 09. 2018, 28. 01. 2019, 18. 02. 2019 27. 05. 2019 25. 03. 2019 17. 06. 2019	Návštěva dětského představení – kino v NJ -	28 28 28 28 28 28	Hvězdičky Hvězdičky Broučci Broučci Sluníčka Kuřátka
Ostatní			
29. 03. 2019	Exkurze do kravína	28	Kuřátka
14. 03. 2019	Pohádka „O vlně“	28	Kuřátka
16. 05. 2019	Jarní vystoupení pro maminky	28	Kuřátka
14.06.2019	Exkurze na výstavu zemědělské techniky v Agrosumak	112	všichni
15. 06. 2019	Výtvarná soutěž „Western očima dětí“	28	Hvězdičky

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, zatím však konkrétní výskyt rizikového chování u dětí neřešila (kromě dítěte s diagnostikovanou poruchou chování), ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Cesta k bezpečnosti a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Cesta do života“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech (Cesta k bezpečnosti a zdraví, Cesta do pohádky, Malý zahradník, Malý akvarista, Cesta na výlet do přírody,

Kniha je můj kamarád, Jsem zdravé Kuřátko aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Cesta k sobě a k lidem, Cesta k okolnímu světu, Cesta k budoucnosti, Cesta k přírodě, Cesta k tradicím) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2018/19 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny, úrazy způsobené si dětmi navzájem. Jeden úraz byl zapsán do záznamu a ten odeslán – šlo o pád dítěte a přilehnutí vlastní ruky. Počet úrazů vedených v knize úrazů je stejný jako v loňském roce. Při daném počtu dětí 112 a jejich temperamentu (i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi) občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a ihned se o tomto stavu dítěte informovali rodiče.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárničky ve třídách a v kuchyni.

Počet záznamů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2018/2019 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – novým ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů, povinným předškolním vzděláváním a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zváni na různé akce školy. Na schůzkách, společných akcích a při každodenním kontaktu s rodiči v letošním školním roce jsme se setkali s kladnou odezvou rodičů na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvovány.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů, dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci.

Studium k rozšíření kvalifikace

Žádný pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřoval.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i jeden z koordinátorů ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

V rámci vzdělávání pedagogů ZŠ se v tomto školním roce uskutečnily dvě společné akce:

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
16.5.2019		Jak na formativní hodnocení	sbor
30.8.2019		GDPR	Zaměstnanci pracující s osobními údaji

Individuální vzdělávání probíhalo dle plánu DVPP a bylo podpořeno projekty PROinkluzi (Šablony 1) a Cesta (škola je partnerem KVIC). Vše doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců.

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
12.9.2019		Seminář ředitelů a výchovných poradců	Večerková Vendula, Vindiš Tomáš
13.9.2019		Metodické setkání učitelů Tv	Dagmar Kubincová
19.9.2019		Pracovní a metodické setkání učitelů - IVP pro žáky s LMP	Horáková Eva, Večerková Vendula
11.10.2018		Metodické setkání výchovných poradců úplných základní škol Novojičínska	Večerková Vendula
16.10.2018	17.10.2018	Projekt CESTA - Interní mentoring	Jana Bechná
3.11.2018		Konference pro učitele 1. stupně	Horáková Eva
12.11.2018		Projekt CESTA - Interní mentoring	Jana Bechná
26.11.2018		AJ 203 Internet ve výuce angličtiny	Jana Bechná
11.12.2018	12.12.2018	Projekt CESTA - Interní mentoring	Jana Bechná
7.1.2019		Projekt CESTA - Interní mentoring	Jana Bechná
25.1.2019		Internet ve výuce Aj II	Jana Bechná
18.2.2019	19.2.2019		
12.3.2019		Víme, jak funguje prevence ve škole	Petra Janurová
21.3.2019		Setkání školních metodiků prevence	Petra Janurová
21.3.2019		Reálie netradičné - Spojené království Velké Británie a Severního Irska	Radka Štarhová
22.3.2019		Metodické setkání ŠMP	Petra Janurová

28.3.2019		Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	Petra Janurová
28.3.2019		Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	Miluše Horníková
29.3.2019		Zábavná angličtina - metodika, říkanky, malování	Radka Štarhová
11.4.2019		Úvodní školení ABAKU	Veronika Čížková, Milan Nohel, Hašová Jitka, Vindiš Tomáš, Kubincová Dagmar, Buksová Marcela, Martinková Lenka, Hráková Eva
24.4.2019		Tvořivost přináší i do matematiky radost	Marcela Buksová
30.4.2019		Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	Štarhová Radka
2.5.2019	3.5.2019	Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Hašová Jitka
2.5.2019	3.5.2019	Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Večerková Vendula
2.5.2019	3.5.2019	Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Martinková Lenka
10.5.2019	11.5.2019	Moderátorský kurz	Martinková Lenka
15.5.2019		Jak se nenudit v geometrii	Buksová Marcela
15.5.2019		Změna financování regionálního školství	Vindiš Tomáš
15.5.2019		Změna financování regionálního školství	Blažková Martina
20.5.2019		Metodický průvodce první třídou	Hynčicová Jana
20.5.2019	21.5.2019	Projekt CESTA - Interní mentoring	Jana Bechná
23.5.2019		Inkluzivní třída - žák, který ruší	Hradilová Michaela
24.5.2019		Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami	Hradilová Michaela
31.5.2019		Angličtina v předškolním vzdělávání	Štarhová Radka
12.6.2019		Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Hašová Jitka
12.6.2019		Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Večerková Vendula
12.6.2019		Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Martinková Lenka
12.7.2019	15.7.2019	Nebojme se učit jinak, aneb rozvoj matem. Gramotnosti žáka i učitele v rozsahu 32 x 45 min.	Hašová Jitka
12.7.2019	15.7.2019	Nebojme se učit jinak, aneb rozvoj matem. Gramotnosti žáka i učitele v rozsahu 32 x 45 min.	Horáková Eva
27.8.2019	29.8.2019	Krajina pro život - šablony	Večerková Vendula
27.8.2019	29.8.2019	Krajina pro život - šablony	Hašová Jitka

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2018/2019 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostou městyse na radnici městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- vánoční jarmark v KD a výtvarné dílny,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse (například na tradičním Dni městyse) a jiných organizací v městyse,
- ples školy, atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy, atd.

Nejzásadnější změny v oblasti prezentace školy provedené ve školním roce 2017/2018:

- aktivní využívání nového loga školy (tiskoviny, vizuální prezentace na akcích),
- stálé a postupné zlepšování vzhledu exteriéru i úpravy interiéru školy.

Škola pravidelně umožňuje přístup do školy bývalým absolventům v rámci jejich setkání.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2018/2019 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění
 - 13. 11. 2018
 - kontrolu provedli pracovníci VZP
 - nedostatky nebyly zjištěny
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - 12. 12. 2018,
 - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starosty městyse) přizvaná osoba (daňový poradce) a jeho zaměstnankyně,
 - bez závažných zjištění a sankcí, byla uložena 2 nápravná opatření a 12 doporučení,
- kontrola dodržování zákona o ochraně veřejného zdraví a souvisejících vyhlášek v ZŠ a ŠK,
 - 16. 01. 2019,
 - kontrolu provedla zaměstnankyně Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje,
 - nedostatky nebyly zjištěny,

- kontrola dodržování předpisů v oblasti školního stravování ve ŠJ
 - 13. 05. 2019,
 - kontrolu provedly 2 zaměstnankyně Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje,
 - byly zjištěny dílčí nedostatky při skladování potravin a uložena finanční sankce,
 - přijata organizační opatření, aby se minimalizovala možnost opakování nedostatků,
- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
 - 13. 05. 2019,
 - kontrolu provedla zaměstnankyně OSSZ,
 - nedostatky nebyly zjištěny.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

Školská rada pracuje v následujícím složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

- Ing. Lucie Boráková,
- Bc. Tomáš Dýčka,
- Yana Valíková,

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Marcela Buksová,
- Mgr. Jitka Hašová.

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedkyní školské rady je Yana Valíková.

Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2018 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč:

<i>SU</i>	<i>analýtika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	40.425	19.338	2.096			61.859
501	učebnice	13.382					13.382
558	spotřeba DDHM - pro výuku	272.396	38.970		7.410		318.776
558	spotřeba DDHM - provoz	267.084	12.145	1.046	523	13.829	294.627
558	spotřeba DDNM – pro výuku						
558	spotřeba DDNM - provoz						
501	evidenční majetek pro výuku	4.383		2.366			6.749
501	evidenční majetek pro provoz	3.915	1.978	349	174	6.125	12.541
501	provozní materiál	87.154	48.274	4.502	2.807	22.337	165.074
501	ochranné pracovní pomůcky	4.977	4.425	443	222	7.349	17.416
501	materiál pro výuku	44.828	42.979	23.894	5.636		117.337

501	nákup čisticích prostředků	44.597	14.569	3.973	1.987	10.691	75.817
501	spotřeba potravin					1.580.320	1.580.320
502	elektrická energie	167.475	69.860	11.338	5.669	106.014	360.356
503	vodné	25.765	31.837	1.799	899	3.823	64.123
518	stočné	22.976	23.485	1.604	803	3.408	52.276
503	plyn	311.211	79.994	20.670	10.335	43.925	466.135
511	údržba a opravy	141.648	485.072	36.880	1.470	53.344	718.414
511	revize	34.249	34.962	2.815	1.038	17.636	90.700
512	cestovné	45.946	1.131			124	47.201
513	reprefond	894					894
518	plavecká výuka	22.080					22.080
518	telefonní poplatky	18.919	6.181	1.686	843	3.104	30.733
518	nákup a údržba SW	124.630	18.727	5.107	2.554	18.149	169.167
518	bankovní poplatky	17.222				13.464	30.686
518	školení	18.440	3.030	153	76	582	22.281
518	jiné ostatní služby	349.078	39.390	5.945	2.373	24.693	421.479
521	odměny pedagogů	35.000					35.000
521	platy kryté fondem odměn	59.240	26.200	7.000		29.400	121.840
521	platy – „Obědy do škol“	700					700
524	zákonné odvody	32.953	9.432	2.520		14.183	59.088
538	plnění povinného podílu OZP						
538	neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	144.304					144.304
549	pojištění+ spoluúčast	28.965					28.965
549	zaokrouhlovací rozdíl					50	50
551	odpisy dlouhodobého maj.	1.151.691	165.969			69.758	1.387.418
557	náklady z odeps. pohledávek						
Celkem		3.536.527	1.177.948	136.186	44.819	2.042.308	6.937.788

Náklady celkem 6.937.788Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč:

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	příspěvek zřizovatele	4.800.000					4.800.000
*672	rozpouštění transferu – budovy	330.616					330.616
602	školné MŠ, ŠD		246.720	99.744	18.057		364.521
602	ostatní výnosy	4.909	4.783				9.692
602	příměstský tábor				15.340		15.340
602	stravování					1.552.587	1.552.587
672	„Obědy do škol“ - potraviny					28.273	28.273
672	„Obědy do škol“ – režie					1.414	1.414
662	úrok z běžného účtu	867				1126	1.993
648	prostředky z IF	72.032					72.032
648	převod z fondu odměn	59.240	26.200	7.000		29.400	121.840
*649	krácení FI	351.932					351.932
649	jiné ostatní výnosy	7.281				14.207	21.488
Celkem		5.626.877	277.703	106.744	33.397	1.627.007	7.671.728

Výnosy celkem 7.671.728Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je +733.940Kč.

Výsledek hospodaření obsahuje tyto nepeněžní operace:

***Účet 672.501** – Rozpouštění transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ ve výši 330.616Kč: zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý zisk, z kterého není schopna hradit své náklady.

***Účet 649.0305** – Krácení Fondu investic – Na doporučení auditora bylo provedeno krácení fondu investic o nekrytou část 351.932Kč. Nekrytá část fondu investic je způsobena přesunem nekrytých částí hospodářských výsledků minulých let do fondu odměn a rezervního fondu. Tyto hospodářské výsledky obsahovaly rozpouštění investičního transferu na zateplení budovy.

Skutečný finančně krytý zisk příspěvkové organizace v hlavní činnosti je +51.392Kč.

Doplňková činnost**Náklady na doplňkovou činnost v Kč:**

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	spotřeba materiálu				8.207	8.207
501	spotřeba potravin				292.825	292.825
502	elektrická energie				18.708	18.708
503	vodné				675	675

503	plyn				7.751	7.751
511	opravy a údržba				12.526	12.526
518	stočné				602	602
518	nákup služeb				10.484	10.484
521	mzdové náklady				144.500	144.500
524	zdravotní a soc. poj.				49.130	49.130
527	ostatní zák. soc. nákl.				4.136	4.136
551	odpisy majetku				12.310	12.310
558	nákup DDHM				2.962	2.962
Celkem výdaje DČ					564.816	564.816

Náklady DČ celkem 564.816Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti v Kč:

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
602	pronájmy	24.909			330	25.239
602	cizí strážníci				543.541	543.541
Celkem		24.909			543.871	568.780

Výnosy DČ celkem 568.780Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je +3.964Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je +737.904Kč (finančně krytý 55.356Kč).

2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání

Prostředky na platy – pedagogové v Kč:

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	7.847.767	7.847.767
mateřská škola	2.840.611	2.840.611
školní družina	967.033	967.033
školní klub	55.213	55.213
Celkem	11.710.624	11.710.624

Prostředky na platy – nepedagogové v Kč:

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	1.213.858	1.213.858
mateřská škola	427.616	427.616
ŠD a ŠK		
jídelna a výdejna	1.080.732	1.080.732
Celkem	2.722.206	2.722.206

Prostředky na platy celkem v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	14.432.830	14.432.830

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč:

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	30.474	30.474
mateřská škola	3.000	3.000
školní družina	26.413	26.413
školní klub	111.978	111.978
Celkem	171.865	171.865

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč:

<i>zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	51.195	51.195
mateřská škola	4.380	4.380
ŠD a ŠK		
jídelsna a výdejna	7.560	7.560
Celkem	63.135	63.135

Prostředky OON celkem v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	235.000	235.000

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>Čerpání</i>
501	učební pomůcky	71.890	43.967	9.098		124.955
501	učebnice	25.851				25.851
518	školení	5.190	2.200	1.180		8.570
518	plavání	37.260				37.260
518	výuková licence SPP	3.288				3.288
521	náhrady za PN	37.865	18.177		12.085	68.127
524	soc. a zdr. poj.	3.098.981	1.112.216	347.568	365.884	4.924.649
527	odvod do FKSP	181.353	65.365	20.445	21.066	288.229
527	zák. úraz. pojištění	38.298	13.967	4.314	4.599	61.178
558	DDHM pro výuku	20.613				20.613
Celkem		3.520.499	1.255.982	382.605	403.634	5.562.720

Přímé náklady celkem 20.230.550Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

Projekt „PROInkluzi“:

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	1.070			1.070
501	provozní mat. pro výuku	15.913	500		16.413
518	školení	127.690			127.690
521	platy	87.300	101.574		189.074
521	OON	12.000			12.000
524	zdr. a soc. pojištění	29.682	34.603		64.285
527	FKSP +zák. pojištění	2.048	2.679	4	4.731
Celkem		274.704	140.289	272	415.263

Projekt „PROŠkolu“:

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>celkem</i>
501	Učební pomůcky	462			462
518	služby – projektové dny, besedy			8.350	8.350
521	platy	21.679	39.817		61.496
521	OON				
524	zdr. a soc. pojištění	7.270	14.048		21.318
527	FKSP +zák. pojištění	434	796		1.230
558	DDHM	4.057			4.057
Celkem		33.902	54.661	8.350	96.913

Projekt „Podpora výuky plavání v základních školách“:

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
518	doprava - plavání	16.080	16.080
Celkem		16.080	16.080

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

PROInkluzi

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003940.

Škola získala dotaci ve výši 1.049.430 Kč. Cílem projektu je zabezpečení chůvy pro MŠ, zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ (doučování, čtenářské kluby, kluby zábavné logiky), děti MŠ a jejich rodiče a další vzdělávání pedagogů školy.

Projekt je dvouletý, pokračuje z minulého školního roku a byl ukončen k 31. 10. 2018.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROškolu

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011112.

Škola získala dotaci ve výši 1.773.233 Kč. Cílem projektu je zabezpečení školní asistentky pro MŠ, speciálního pedagoga pro ZŠ a zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ a v menší míře děti MŠ (doučování, kluby, projektové dny) a další vzdělávání pedagogů školy.

Projekt je dvouletý, zahájen byl k 01. 11. 2018 a ukončen bude do 31. 10. 2020.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičinska

Škola je jako jeden z partnerů zapojena do zpracování Místního akčního plánu.

MAP rozvoje vzdělávání Novojičinska je Místní akční plán vzdělávání prioritně zaměřený na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Výstupem místního akčního plánu je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Vlastní projekt (tvorba místního akčního plánu) byl ukončen v prosinci 2017, jeho přesah trvá.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTA

Škola je jako partner zapojena do projektu KVIC Nový Jičín s Názvem CESTA, podpořen z OP VVV pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000596.

Jedná se o čtyřletý vzdělávací projekt do doby naplnění účelu projektu, nejdéle do 31. 12. 2020.

V rámci projektu absolvovaly řadu vzdělávacích aktivit zástupkyně ředitele, zástupkyně ředitele pro MŠ a 3 učitelky základní školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila maximálně 35 326,62 Kč, vyčerpáno bylo 21 017,85 Kč.

Obdobný projekt je připraven na školní rok 2019/2020.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Ovoce do škol, Mléko do škol

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům celé školy v periodicitě minimálně 1x za 14 dnů. V tomto školním roce škola změnila dodavatele, kterým je MK Fruit s.r.o. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.



PROvýuku

Projekt v rámci IROP. Projekt zaměřen na řešení bezbariérového přístupu (rampa u vstupu, vnitřní schodišťová plošina), bezbariérového WC, konektivity (dostatečně kapacitního, bezpečného a neanonymního připojení k internetu), nových učeben pracovního vyučování (dílny, cvičná kuchyň), nové kombinované učebny pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků, nových učeben matematiky.

Předpokládané náklady činily 9,25 mil. Kč. Projekt podán v únoru 2017 a právní akt o přidělení dotace byl vydán koncem června 2018. Vlastní realizace proběhla v období od března do srpna 2019. Skutečné náklady činily 9 494 133,40 Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2018/19 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 10. 10. 2019 a školskou radou 14. 10. 2019.