



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712
e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz
tel.: +420 556 736 336

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Obsah

1.	ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS	3
1.1.	Sociální a jiné okolí školy.....	3
1.2.	Informace od učitelů	3
1.3.	Informace od rodičů.....	4
1.4.	Informace od žáků.....	4
1.5.	Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech	4
2.	STANOVENÉ CÍLE ŠPS.....	4
2.1.	Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací	4
2.2.	Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů	5
2.3.	Krátkodobé cíle	5

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

2021 - 2024

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tato školní preventivní strategie:
Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace, Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace, Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Vindiš
Telefon na ředitele	556 736 561
E-mail na ředitele	zakladni@skolasuchdol.cz

1. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

1.1. Sociální a jiné okolí školy

Výskyt rizikového chování v obci Suchdol nad Odrou je celkově nižší, než je tomu např. ve městech. Je to dáno především absencí anonymity a s tím souvisejícím sociálním tlakem, který výrazně omezuje rozvoj rizikového chování u dětí a mladistvých. Některé projevy rizikového chování se zde vyskytují velice omezeně ne-li dokonce vůbec. Jedná se o užívání různých tvrdých, méně dostupných a drahých návykových látek.

Spolupráce s odborníky z PPP, lékaři, policií ČR, odborem sociálních věcí, popř. s jinými pověřenými osobami probíhá na přijatelné úrovni (komunikace a spolupráce je rychlá a efektivní).

Většina žáků naší školy má dobré rodinné zázemí. S rodiči škola velmi úzce spolupracuje, snažíme se je zapojit do života školy a komunikovat s nimi. Všichni pracovníci školy usilují o vytváření příznivého klimatu ve škole.

1.2. Informace od učitelů

Pedagogové hodnotí aktuální stav výskytu rizikového chování jako méně uspokojivý. V současné době se zaměřují především na problematiku vulgárního vyjadřování mezi žáky, nerespektování autorit a projevy nevhodného chování mezi vrstevníky. Zvýšenou pozornost soustřeďují na problémy záškoláctví, šikany, kouření a to jak u starších, tak i mladších žáků. Ke zlepšení tohoto stavu navrhuji častější spolupráci s rodiči a preventivní činnost v rámci třídnických hodin. (zdroj – diskuse učitelů na poradách)

1.3. Informace od rodičů

Rodiče se k problematice rizikového chování vyjadřují pouze natolik, nakolik se to týká jejich vlastních dětí. V opačném případě se této problematice nevěnují, a to většinou proto, že se těmito projevy chování necítí ohroženi. (zdroj – rozhovory s rodiči)

1.4. Informace od žáků

V třídnických hodinách, při preventivních prožitkových programech, dále v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství došlo ke zmapování situace ve škole pro žáky 2. stupně ZŠ, které dospělo k následujícím závěrům: úroveň výskytu návykového chování se objevuje již u žáků I. stupně. U těchto žáků se objevuje požívání tabákových výrobků. U žáků II. stupně (již od 6. ročníku) se vyskytují případy požívání tabákových a alkoholických výrobků a výjimečně i marihuany. K požívání těchto látek dochází po vyučování, mimo prostory školy. Častěji si žáci stěžují na nevhodné či agresivní chování některých spolužáků. Nejvíce na tento problém upozorňují zejména dívky, které projevy násilí vnímají citlivěji. Žáci vyhledávají případnou pomoc nejprve u přátel, rodičů, někdy se s problémy obrací prvotně na učitele.

1.5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech

Mezi nejzávažnější projevy rizikového chování, které se objevily v minulých letech na škole, je možné řadit různé agresivní projevy chování některých žáků. Šlo o fyzické či slovní napadení spolužáka, v posledním roce také slovní útoky na pedagogické pracovníky. Bylo zaznamenáno kouření v prostorách školy. Efektivním prostředkem k eliminaci výše uvedených problémů by měla být výchova ke zdravému životnímu stylu, multikulturní výchova (respektování individualit), rozvoj a podpora sociálních kompetencí u žáků a také spolupráce s organizacemi zabývajícími se preventivní činností.

2. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

2.1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

Základní cíle strategie primární prevence rizikového chování na období 2021-2024 jsou:

- Eliminovat výskyt agresivních projevů některých žáků vůči spolužákům a zvýšit bezpečnost žáků ve škole.
- Pokračovat v prevenci rizikového chování – spolupráce s organizacemi, které se zaměřují na tuto problematiku.
- Větší zapojení třídních učitelů do organizace preventivních aktivit.
- Vést žáky ke zdravému společensky žádoucímu psycho-sexuálnímu vývoji žáků na 2. st.
- Zaměřit se na prevenci výskytu nedovolené absence.
- Zaměřit se na prevenci vulgárního a agresivního chování vůči spolužákům a pedagogům.
- Zaměřit se na podporu zachování estetického prostředí školy.

2.2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

- Prevenci projevů rizikového chování zařadit do vzdělávání žáků i formou třídnických hodin.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence – sdílení zkušeností.
- Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování (mimoškolní aktivity).
- Spolupráce s organizacemi v oblasti prevence rizikového chování – prožitkové programy ve spolupráci s třídními učiteli.

2.3. Krátkodobé cíle

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- násilné chování, šikana a sebeovládání
- záškoláctví
- zdravé sebepojetí
- empatie a naslouchání
- návykové látky
- zdravý životní styl
- žebříček hodnot, mezilidské vztahy
- vliv skupiny na člověka
- nebezpečí internetu (sociální sítě, virtuální drogy ...)
- předsudky, rasismus a intolerance

Další cíle:

- vytváření pozitivního klimatu školy
- účast všech pedagogických pracovníků na realizaci MPP
- spolupráce s odborníky z PPP, lékaři, policií ČR, odborem sociálních věcí, popř. s jinými pověřenými osobami
- aktivní zapojení žáků do preventivních aktivit
- vytvoření zázemí k trávení volného času v prostorách školy – školní klub
- posílení méně průbojných žáků v kolektivu

Cíle a plány pro následující školní roky mohou být ovlivněny současnou situací, kdy dochází k omezování možností realizovat některé programy z důvodu mimořádných opatření.

Datum: 17. 9. 2021

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Tomáš Vindiš

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Petra Janurová