

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020



100 let

českého školství
v Suchdole n. O.

Suchdol nad Odrou

08. 10. 2020

Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

Úvodní slovo

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje
- 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1. Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2. Hodnocení chování
- 6.3. Údaje z testování žáků
- 6.4. Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.5. Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.6. Klima školy – průzkum mezi učiteli
- 6.7. Kontrolní a hospitační činnost
- 6.8. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9. Akce školy
- 6.10. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

- 7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
- 7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká absence
- 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- 7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1. Vzdělávací program školy
- 11.2. Počty dětí
- 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8. Prevence rizikového chování
- 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11. Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1. Školská rada
- 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů
- 16.2. Prostředky poskytnuté státem

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Úvodní slovo

Školní rok 2019/2020 probíhal do 10. března 2020 standardním způsobem. Po přijetí celorepublikových opatření v souvislosti s pandemií koronaviru (Covid 19) se vše velmi významně změnilo. Nejdříve nastalo období úplného uzavření základní školy s výukou na dálku. V květnu a červnu následovalo období dobrovolného vzdělávání žáků ve škole. Ti, kteří do školy nechodili, pokračovali v distančním vzdělávání.

Tyto skutečnosti velmi zásadním způsobem ovlivnily probíhající školní rok

- výuka na dálku byla od počátku improvizovaná a najít správný způsob práce museli učitelé i žáci,
- výuce na dálku byl uzpůsoben obsah vzdělávání, které se uskutečňovalo jen v hlavních předmětech,
- nedošlo k naplnění původně zamýšlených akcí, soutěží a jiných aktivit,
- významně byly omezeny sociální kontakty žáků,
- uvedené skutečnosti ovlivnily i závěrečné hodnocení na konci školního roku.

Současně je třeba konstatovat, že byť období bylo složité, vedlo i k významným pozitivům

- škola dokázala vytvořit ucelený a srozumitelný systém vzdělávání na dálku, který sice vyšel z počáteční improvizace, ale po několika týdnech již vycházel ze stanovených pravidel,
- žáci ve valné většině výuku na dálku respektovali a poctivě plnili zadané úkoly,
- významná byla i vzájemná spolupráce pedagogů a jejich posun v IT kompetencích a některých nových výukových metodách.

Systém výuky z období jarních měsíců se stal základem pro přípravu na případnou distanční výuku ve školním roce 2020/2021.

Na výuku na dálku navázala ve druhé polovině května a v červnu dobrovolná skupinová výuka ve škole, této nabídce využilo 63% žáků školy.

Neobvyklý způsob výuky změnil i tradiční přístup k hodnocení. Při hodnocení výuky na dálku bylo většinou učitelů mnohem více využíváno formativní hodnocení. A závěrečné vysvědčení bylo obohaceno o mimořádnou přílohu – slovní hodnocení popisující míru zapojení a úspěšnost žáka při vzdělávání na dálku.

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ: 75027712
DIČ: CZ75027712
Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou,
IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 90 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 15. 10. 2015, účinnost od 31. 10. 2015,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 100 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 21. 07. 2016, účinnost od 01. 08. 2016,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2019 nebo k 31. 10. 2019)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	11	216 + 5 žáků v zahraničí
Školní družina	3	89
Školní klub	1	70
Školní jídelna (ZŠ)	1	182
Mateřská škola	4	112
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	112

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Cesta do života“, který byl schválen pedagogickou radou dne 28. 08. 2018 a platí od 01. 09. 2018.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících s výjimkou Kletného má mírně klesající tendenci. Škola je připravena pojmout i vyšší počty dojíždějících žáků. To se však neděje. Důvodem je horší dopravní obslužnost a tendence rodičů umisťovat žáky spíše do okolních měst (Nový Jičín, Odry). Tuto oblast vnímáme jako dlouhodobý úkol.

<i>dojíždějící žáci ke dni</i>	<i>30. 09. 2013</i>	<i>30. 09. 2014</i>	<i>30. 09. 2015</i>	<i>30. 09. 2016</i>	<i>01. 09. 2017</i>	<i>01. 09. 2018</i>	<i>01. 09. 2019</i>	<i>01. 09. 2020</i>
Kletné (3 km)	9	11	12	11	12	8	15	23
Mankovice (5 km)	3	5	3	2	3	1	1	3
Jeseník n. O. (6 km)	6	9	7	5	6	4	5	5
jiné obce	0	0	1	2	2	1	2	2
Celkem:	18	25	23	20	23	14	23	33

Skutečnost k 01. 01. 2020:

- pedagogičtí zaměstnanci – 31,88 přepočtených zaměstnanců,
- pedagogičtí zaměstnanci – 33 fyzických zaměstnanců (16 + 6 ZŠ, 8 MŠ, 3 ŠD),
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků školního klubu),
- nepedagogičtí zaměstnanci – 13,66 přepočtených zaměstnanců,
- nepedagogičtí zaměstnanci – 15 fyzických zaměstnanců (7 ZŠ, 3 MŠ, 5 ŠJ),
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 45,54 přepočtených zaměstnanců,
- zaměstnanci celkem – 48 fyzických zaměstnanců,
 - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené, 0,84 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti a 1,10 úvazku zaměstnanců pracujících v rámci projektu Šablony III.

3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 15 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 17 učitelů). Z toho čtyři učitelé pracovali na částečný úvazek (19, 19, 19, 7 vyučovacích hodin, tj. 95%, 86%, 86% a 32% úvazek). Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 6 (celkem 5,03 přepočteného úvazku). V průběhu školního roku vzhledem k přestupu jednoho žáka na jinou školu poklesl počet asistentů na 5. Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek. Ve škole navíc díky projektu PROškolu (Šablony 2) pracovala na 10% úvazek speciální pedagožka, která posílila školní poradenské pracoviště.

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

- systém pravidelných porad,
- systém Google Suite (především sdílené kalendáře, sdílené dokumenty a e-mailová komunikace).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 6 učitelek s kvalifikací pro 1. stupeň:

- Mgr. Eva Horáková – I.A třída,
- Mgr. Jana Hynčicová – I.B třída,
- Mgr. Marcela Buksová – II. třída,
- Mgr. Lenka Martinková – III. třída,
- Mgr. Alena Vráblová – IV. třída,
- Mgr. Dagmar Kubincová – V. třída.

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 100%.

Přehled ostatních vyučujících:

- Mgr. Jitka Hašová – třídní učitelka VI. třídy, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Pavel Vala – třídní učitel VII.A třídy, metodik a koordinátor ICT,
- Mgr. Milan Nohel – třídní učitel VII.B třídy, metodik ICT,
- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VIII. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka IX. třídy, výchovná poradkyně,

- Mgr. Petr Kudla (zastupoval třídního VII.B třídy v době dlouhodobé nemoci kolegy),
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Miluše Horníková,
- Mgr. Pavlína Škrabalová,
- Mgr. Jana Bechná – zástupkyně ředitele,
- Mgr. Tomáš Vindiš – ředitel.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato v tomto školním roce stoupla oproti roku předchozímu z 66% na 79%. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

Z pohledu dlouhodobé perspektivy je třeba usilovat o učitele především s aprobací M, Aj, Vv a Tv. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující Z a D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj v údajích v závorce pohlíženo jako na aprobovaného, stejně tak je pohlíženo i na metodika a koordinátora ICT při výuce PsP.

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	100%
Německý jazyk (Nj)	100%
Matematika (M)	78%
Fyzika (F)	100%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	75% (100%)
Dějepis (D)	0% (100%)
Práce s počítačem (PsP)	86% (100%)
Výchova ke zdraví (Vz)	0%
Výchova k občanství (Vo)	80%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	100%
Tělesná výchova (Tv)	44%
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	100%
CELKEM	79% (86%)

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jaké metody výuky využívají, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze obecně konstatovat, že:

- většina pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,
- jednotlivě mají pedagogové prostor k prohloubení kompetencí a zlepšení především v oblastech
 - metod práce se žáky, kteří neprojevují zájem o výuku a často ji narušují,
 - aktivních metod učení,
 - některých segmentů odborné připravenosti,

- formativního hodnocení,
- ICT.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které obvykle probíhá 1x ročně. V tomto školním roce vzhledem k mimořádným opatřením ve druhém pololetí plnohodnotné hodnocení zaměstnanců neproběhlo, nahrazeno bylo průběžnými či termínovanými rozhovory mezi pedagogy a vedením školy.

Všichni asistenti pedagoga měli na začátku školního roku potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovali tyto asistenti pedagoga:

- Mgr. Pavlína Škrabalová – I.A třída,
- Michaela Hradilová – II. Třída,
- Stanislava Vandlíková – V. třída,
- Bc. Kateřina Žmijová - VII.A třída
- Marta Němcová – VII. B třída,
- Mgr. Veronika Čížková – IX. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Ivana Tymráková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Andrea Hrubá.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65	důchodoví
žena	4	9	5	2	0
muž	0	1	1	2	0
celkem	4	10	6	4	0

V mateřské škole pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek a 1 školní asistentka (nepedagogický pracovník) rovněž s potřebnou kvalifikací. Je třeba poznamenat, že část učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65	důchodoví
žena	2	5	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	2	5	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

V MŠ pracovala školní asistentka Veronika Tafijiv (projekt PROškolu).

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Bc. Marcela Macíčková, Martina Blažková). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Irena Brillová, Marie Dobešová, Jana Lipšajová, Šárka Šalatová – všechny pracovní úvazek 87,5%), úklid MŠ zajišťují 3 uklízečky (Monika Jurasová, Jana Pitrunová a Drahomíra Vašková, později Lucie Miková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Iva Michnová, kuchařky Martina Ďuricová, Iveta Gebauerová, Lenka Lackovská, Lenka Košutová). Z pohledu velikosti úvazků se v součtu jednalo o 4,25 úvazku v hlavní činnosti a 0,75 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střešních konstrukcí). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházelo 5 kmenových tříd 2. stupně, 2 specializované učebny, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení (záchody hochů v přízemí jsou po vodovodní havárii a čekají na opravu). Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Kmenové třídy jsou vybavené novým nábytkem, ve dvou třídách (současně se jedná o učebny zaměřené na výuku matematiky) jsou interaktivní tabule.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, společné prostory se zlepšují průběžně. V dobrém stavu je školní kuchyně. Plně funkční je nový prostor šaten pro žáky.

Ve skvělé kondici jsou prostory opravené v rámci projektu PROvýuku – učebna PC a cizích jazyků, školní dílny a učebna vaření – cvičná kuchyň.

Technické vybavení

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, PŘ - Z, AJ, PC a jazyková laboratoř (učebna), dvě učebny matematiky a výše uvedené učebny pro pracovní vyučování. Na slušné úrovni je i starší učebna výpočetní techniky. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (multimediální učebna, hudebna, školní knihovna).

Všechny kmenové učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny)	39 (15 + 24)
tablety	69
interaktivní tabule	12
dataprojektory (samostatné)	3
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna, učebna Hv a školní družina). Relativně nové a nově doplněné jsou šatní skříňky pro 4. až 9. třídu.

Venkovní areál je vybaven letní učebnou a několika hracími prvky pro školní družinu. Nově jsou k dispozici velmi kvalitní venkovní sportoviště – víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sprinterská rovinka s doskočištěm pro skok daleký.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Dvě třídy v přízemí jsou v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě původní budovy. Vybavení školky je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření možností vzdělávacích činností byla v loňské, roce doplněna jedna třída starších dětí o nové technické vybavení - interaktivní displej. Všechny třídy jsou vybaveny učitelskými PC s napojením na internet. Nepodařilo se plánované doplnění druhé třídy starších dětí interaktivním displejem. Tento úkol přechází do dalšího školního roku.

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2019/20 byla závěrečnou zprávou ukončena realizace projektu PROvýuku (nové učebny PC a cizích jazyků, dílny, cvičná kuchyň, 2x učebna M, konektivita školy, bezbariérové WC, bezbariérový přístup do školy, vybavení venkovního areálu).

Ve venkovním areálu základní školy byla v jarních měsících 2020 dokončena zásadní oprava venkovních sportovišť (akce v režii zřizovatele s využitím dotačních prostředků státního rozpočtu)

- víceúčelové hřiště s umělým povrchem (malá kopaná, basketbal, volejbal, florbal, tenis, nohejbal atp.),
- běžecká dráha s umělým povrchem (sprinterská rovinka) a s doskočištěm na skok daleký.

V průběhu školního roku se dále podařilo v ZŠ realizovat:

- novou třídu pro první stupeň (z bývalé relaxační místnosti),
- oprava chodníků ve venkovním areálu,
- oprava zadní vstupní brány do areálu školy,
- oprava osvětlení sborovny, společenské místnosti, kanceláří,
- oprava ochrany proti blesku.

A tyto větší akce v MŠ:

- oprava oplocení MŠ,
- vnitřní počítačová síť,
- oprava ochrany proti blesku.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku se výrazně odlišil od zápisů v předchozích letech. Proběhl od 07. do 28. 04. 2020 a vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným vládou ČR v souvislosti s epidemiologickou situací se uskutečnil administrativní formou bez osobní přítomnosti budoucích žáků i jejich zákonných zástupců.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	43
počet dětí, které se dostavily celkem	49
z toho s trvalým pobytem v městysi	47
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	2
z toho odklad	7
z toho přijato	42
přijato v loňském roce, ale následně odklad	0
předpokládaný počet dětí v prvním ročníku	42

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání

6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2020

Celkový počet žáků:	216	z toho děvčata: 102 z toho chlapci: 114
Počet žáků s vyznamenáním:	157	
Počet žáků, kteří prospěli:	59	
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	5	
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	0	
Počet žáků, kteří neprospěli ze 2 a více předm.::	0	
Počet neklasifikovaných žáků (z 1 předmětu):	1	
Počet žáků hodnocených slovně:	0	
Průměrný prospěch:	1,33	
Celková absence:	12 358 h	z toho omluvená: 12 358 h z toho neomluvená: 0 h
Průměrná celková absence:	57,21 h/na žáka	

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem stoupl o 12 žáků. Celkově je počet vyznamenaných žáků vyšší než v loňském školním roce (o 29 žáků), všichni žáci prospěli, průměrný prospěch se velmi mírně zlepšil o 0,13. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících a také vlivem odlišných podmínek pro hodnocení během distanční výuky v době mimořádných opatření MŠMT z důvodu onemocnění Covid-19.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2020

<i>škola</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
	11	216	114	102

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	2	33	15	18
2.	1	20	9	11
3.	1	21	12	9
4.	1	17	10	7
5.	1	31	13	18
6.	1	26	16	10
7.	2	32	20	12
8.	1	23	13	10
9.	1	13	6	7
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.A	1.	16	7	9
I.B	1.	17	8	9
II.	2.	20	9	11
III.	3.	21	12	9
IV.	4.	17	10	7
V.	5.	31	13	18
VI.	6.	26	16	10
VII.A	7.	17	12	5
VII.B	7.	15	8	7
VIII.	8.	23	13	10
IX.	9.	13	6	7

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2018

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>M</i>	<i>Nj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Př</i>	<i>Přiro- dověda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>	<i>PsP</i>
I.A		1,06			1,00		1,06		1,00			1,00		1,00		
I.B		1,00			1,00		1,00		1,00			1,00		1,00		
II.	1,00	1,25			1,00		1,10		1,10			1,00		1,00		
III.	1,00	1,25			1,00		1,10		1,10			1,00		1,00		
IV.	1,24	1,59			1,00		1,47				1,18	1,00	1,47	1,29		
V.	1,84	1,97			1,00		1,71				1,87	1,00	1,58	1,00		1,06
VI.	1,96	2,23	1,31	1,69	1,00		2,50			1,81		1,00		1,31	2,00	1,04
VII. A	2,41	2,47	1,29	2,24	1,00		2,29			1,76		1,00		1,18	2,00	1,00
VII .B	2,53	2,67	1,00	2,80	1,00		2,60	1,67		2,07		1,00		1,13	2,07	1,00
VII I.	2,04	2,26	1,00	2,30	1,00	1,83	2,30	1,83		1,57		1,00		1,22	1,61	1,00
IX.	2,08	2,23	1,23	2,00	1,00	1,69	2,08	1,69		1,62		1,00		1,15	1,00	1,15

6.2. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.A</i>	<i>VII.B</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
NTU							6+0	0+3	1+0	2+0	1+1	10+4
DTU						1+0		2+0	1+0			4+0
DŘŠ									1+0			1+0
PŘŠ												
2. st.												
3. st.												

Oproti předchozímu školnímu roku se snížil počet NTU o 26, počet DTU se snížil o 9 a počet DŘŠ se snížil o 9. V letošním školním roce nebyl udělen 2. stupeň chování ani 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

NTU napomenutí třídního učitele
DTU důtka třídního učitele
DŘŠ důtka ředitele školy
PCHŘ pochvala ředitele školy

6.3. Údaje z testování žáků

S cílem poskytnout žákům i učitelům nezávislou zpětnou vazbu se ve škole uskutečňuje v lichých ročnících testování prostřednictvím písemných testů společnosti **KALIBRO**. Žáci obvykle absolvují testy ze šesti oblastí - Čj, M, Aj, humanitní základ, přírodovědný základ a ekonomické dovednosti.

Bohužel vzhledem k pandemii koronaviru se stihlo dokončit jen testování 9. ročníku. Žáci obdrželi individuální výsledky, učitelé dostali rozborů úspěšnosti žáků v jednotlivých úlohách. Škola získala údaje, které jí umožnily srovnání s jinými školami.

Srovnání s jinými školami je vždy údaj, se kterým se musí dále pracovat. Je jen jedním z více ukazatelů a bez komplexnějšího pohledu může být zavádějící. Níže uvedené údaje vycházejí z průměrů jednotlivých ročníků škol a jednotlivých tříd (v našem případě, kdy máme v každém testovaném ročníku jednu třídu, jsou údaje totožné). Údaje jsou uvedeny v decilech. Všechny školy nebo třídy jsou dle průměrně dosaženého výsledku seřazeny od nejlepších po nejhorší. Celé pořadí je rozděleno do deseti stejných částí (decilů) a níže uvedené číslo vyjadřuje, ve kterém decilu se naše třída nachází (1. – nejlépe hodnocené třídy nebo školy, 4. až 7. - průměrné třídy a školy, 10. – nejhůře hodnocené třídy a školy).

Výsledky testování KALIBRO

(decily umístění dle průměrného výsledku ve srovnání s ostatními školami a třídami)

<i>oblast třída</i>	<i>Čj</i>	<i>Aj</i>	<i>M</i>	<i>přírodovědný základ</i>	<i>humanitní základ</i>	<i>ekonomické dovednosti</i>
IX.	7.	7.	6. - 7.	3.	4. - 5.	5. - 6.

Pokud je údaj v tabulce uveden výsledek v rozmezí, může se jednat o hraniční výsledek mezi jednotlivými decily, případně je drobný rozdíl v porovnání s ostatními školami a v porovnání s ostatními třídami.

Interpretace výsledků je plně na jednotlivých vyučujících a byla provedena za účasti vedení školy. Obecně lze konstatovat:

- výsledky se pohybují většinou v obvyklém průměru, výsledky Čj, Aj a M mírně pod ním,
- velmi pěkný výsledek byl dosažen v PŘ (koresponduje s velmi dobrými výsledky v oblasti přírodovědných soutěží),
- charakteristikou IX. třídy je až propastný rozdíl mezi žáky připravujícími se na maturitní obory a žáky, kteří budou studovat učební obory.

U 7. ročníku dosud nejsou známy republikové výsledky a srovnávat lze tedy jen žáky mezi sebou.

K výsledkům testování ve školním roce 2019/2020 lze zařadit i zpětnou vazbu z **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týká se žáků ucházejících se o maturitní obory).

Této zkoušky se zúčastnilo 11 našich žáků. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

- v Čj 57,4
 - nad průměrem ČR 50,0 (2018 ... 46,8 při průměru ČR 51,5; 2019 ... 49,1 při prům. 50),
- v M 50,9
 - mírně nad průměrem ČR 50 (2018 ... 54,3 při prům. ČR 51,5; 2019 ... 56,9 při prům. 50).

Zde lze konstatovat, že celkově jsou výsledky uspokojivé a shora se blíží průměru.

6.4 Klima školy – průzkum mezi žáky

6.5 Klima školy – průzkum mezi rodiči

6.6 Klima školy – průzkum mezi učiteli

Průzkum hodnotící klima školy se pravidelně opakuje co 2 roky. Ve školním roce 2018/2019 proveden nebyl. Ve školním roce 2019/2020 měl být proveden. Pandemie koronaviru a s ní spojená opatření byla proti. Průzkum bude tedy proveden ve školním roce 2020/2021.

6.7. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2019/2020 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- v průběhu běžné výuky do konce února
 - hospitace nových pedagogů,
 - hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
 - komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
 - spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
 - řešení výukových problémů, žáci se SVP,
 - motivaci ve vzdělávání, podnětné prostředí,
- v průběhu výuky na dálku v období od března do června
 - obsah, nástroje a používané metody distanční výuky,
 - četnost zadávaných úkolů,
 - způsob komunikace s rodiči i žáky,
 - hodnocení žáků.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

- 20 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací
 - 6 ředitel,
 - 11 zástupkyně ředitele,
 - 3 ředitel + zástupkyně ve ŠD,
- řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin (ředitel i zástupkyně ředitele)
- řada úkonů (obtížně kvantifikovatelné) v průběžném monitoringu a dotazování k výuce na dálku.

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, v souladu se ŠVP a časovými plány a učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle.

Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení je především v oblastech:

- využívání didaktické techniky,
- využívání metod aktivního učení,
- motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
- stále i oblast formativního hodnocení (především z pohledu organizace – na hodnocení nezbývá čas).

Vybrané údaje z monitoringu výuky na dálku

- 1100 hromadných e-mailů (určených celé třídě nebo skupině žáků),
- žákům bylo poskytnuto (a z velké části učiteli vytvořeno) cca 1000 pracovních listů, formulářů, prezentací, přehledů učiva a dalších podpůrných materiálů,
- uskutečnilo se více než 350 převážně skupinových videohovorů,
- výrazným pozitivem byla spolupráce mezi učiteli – sdílení zkušeností, metodická pomoc a spolupráce v oblasti IT jako taková.

Vedení školy dále po celý školní rok provádělo i namátkové kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Krátké návštěvy sice neposkytly komplexní pohled, ale daly mnoho jednotlivých informací, které sloužily k dotvoření obrazu o činnosti učitelů a vychovatelů na jedné straně a činnosti žáků na straně druhé.

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné hospitace mezi učiteli. Tyto slouží k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Tuto aktivitu bychom rádi v následujícím roce více podpořili. V letošním školním roce byla zahájena podpora jednoho učitele prostřednictvím interního mentoringu, prováděného proškoleným odborníkem (kolegou).

6.8. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
24.10	8. - 9. r.	25	1	Přírodovědný klokan	
15.11	5. - 9. r.	20	2	Soutěž mladých zoologů	
21.11	8. - 9. r.	2	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	Foltin A. (VIII.) - postup do OK
23.11	5. - 9. r.	16	2	Velké finále - soutěž mladých zoologů	2., 3. a 8. místo ve Velkém finále soutěže mladých zoologů
28.11	8. - 9. r.	4	1	Šikovné ruce	ZŠ - 3. místo, Mička A. (IX. tř.) - 3. místo
14.1	8. r.	1	1	Dějepisné olympiáda – okresní kolo	Foltin A. (VIII.) - 44. místo
15.1	2. stupeň	5	1	Zeměpisné olympiáda – školní kolo	Brynecký F. VII.B), Borák M. (VIII.)
23.1	8. a 9. r.	2	1	Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	Večerková E. (IX.) - 7. místo, Harabišová B. (VIII.) - 65. místo
12.2	2. stupeň	15	2	Recitační soutěž	
18.2	7. a 9. r.	2	0	Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo	Martinek T. (VII.A) - 5. místo, Ondračková I. (VIII.) - 14. místo
26.2	6., 7. a 9. r.	3	1	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Slováček J. (VI.) - 14. místo, Brynecký F. (VII.B) - 8. místo, Grulich A. (IX.) - 30. místo

Sportovní soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>Poznámka (u soutěží umístění)</i>
22.11	6. – 7. r.	10	1	Soutěž ve florbalu	
25.11	8. – 9. r.	10	1	Soutěž ve florbalu	
12.2	4. - 5. r.	10	1	Soutěž ve florbalu	

Vlivem mimořádných opatření MŠMT byla velká většina předmětových a sportovních soutěží zrušena. Největších úspěchů dosáhli E. Večerková, která získala 7. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce, F. Brynecký, který se umístil na 8. místě v okresním kole zeměpisné olympiády a T. Martinek získal 5. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce. Tým chlapců VIII. třídy obsadil 3. místo v soutěži zručnosti Šikovné ruce a 3. místo v mezi jednotlivými účastníky této soutěže získal A. Mička. Družstva žáků 5. – 9. ročníku získalo 2., 3. a 8. místo ve velkém finále Velké ceny ZOO Ostrava.

6.9. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V oblasti akcí školy a tříd, které se nám podařilo uskutečnit, stojí za zmínku tyto akce:

- Oslava 100 let českého školství v Suchdole nad Odrou spojená s výstavou žákovských prací a vzpomínkových fotografií, setkáním současných i bývalých učitelů a představitelů městyse, prohlídkou školy a atrakcemi pro žáky,
- minilyžáček pro žáky 1. st.,
- Vánoční jarmark pořádaný ve spolupráci s městysem Suchdol nad Odrou a SRPŠ,

- lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku.

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
2.9	žáci ZŠ a pedagogové, veřejnost	216	80	Slavnostní zahájení šk. r. 2018 - 19	
2.9	žáci ZŠ a pedagogové, veřejnost	100	150	Oslava 100 let českého školství v Suchdole nad Odrou	
13.9	VII.A, VII.B, VIII., IX. tř.	61	5	Festival Deskočkaní Fokus Nový Jičín	
25.9	IV. tř.	16	1	Muzeum Novojičínska	
2.10	VI. tř.	25	1	Exkurze - Varhany	
4.10	I. - III. tř.	67	6	Pohybové hrátky s Rákosníčkem	
14.10	IV. tř.	17	1	Dopravní hřiště	
22.10	IX. tř.	13	2	GEMMA	
1.11	I. - III. tř.	65	3	Já mám koně, vraný koně - cvičení	
1.11	V. tř.	31	1	Dopravní hřiště	
4.11	1. stupeň	117	9	Divadlo v Bernarticích n. O. Tajemství staré bambitky	
6.11	IX. tř.	13	1	Exkurze ÚM SnO, setkání se starostou	
6.11	4. - 7. r.	14	1	Bobřík informatiky - celostátní soutěž	Úspěšní řešitelé (Dýčka, Sítek, Marek, Pustka (IV.), Slováček (VI.), Brynecký (VII.B))
8.11	IV. - IX. tř.	110	2	Evropský den jazyků	
13.11	8. - 9. r.	6	1	Bobřík informatiky - celostátní soutěž	Úspěšní řešitelé (Foltin VIII.; Bechná VIII.; Borák VIII.; Poštová VIII.)
14.11	IX. tř.	10	20	Pohovory s náboráři	
19.11	II. tř.	14	10	Tvoření s rodiči na jarmark	
19.11	I.A	15	18	Tvoření rodičů s dětmi	
19.11	I.B	14	15	Vánoční tvoření s rodiči a dětmi	
20.11	2. stupeň	3	1	Projekce Příběhy bezpráví	
22.11	III. tř.	20		Vánoční tvoření s rodiči a dětmi	
25.11	IV. tř.	12	9	Vánoční tvoření s rodiči a dětmi	
28.11	3. - 5. r.	16	2	Vystoupení pro důchodce (ÚM)	
28.11	ZŠ, MŠ	150	250	Vánoční jarmark	
1. - 2.11	IV. tř.	18	1	Noc ve škole "Dýňování"	
5.12	ZŠ, MŠ	205	1	Mikulášská nadílka	
10.12	7. r.	3	1	Projektová soutěž v AJ	ZŠ Komenského NJ
13.12	2. - 9. r.	21	1	Hodina kódu - programování	
17.12	IV. a V. tř.	45	3	Planetárium Ostrava	
20.12	1. stupeň	110	10	Štafetový šplh - mezitřídní soutěž	
6.1	1.-3. ročník	70	6	Plavecký kurz v NJ (10 lekcí)	
23.1	VIII. a IX. tř.	45	4	Projekt Proškolu - Taneční dílna	

24.1	VII. - IX. tř.	60	2	Projekt ProŠkolu - Konverzace s rodilým mluvčím	
28.-30.1	1. stupeň	49	8	Minilyžaček	
14.-15.2	VII.A	13	1	Spaní ve škole (teambuilding)	
17.-21.2	7. - 9. r.	35	5	Lyžařský kurz	
14.2	ZŠ	200	3	St. Valentine's Day	
10.3	IX. tř.	8	1	Projektový den - II. sv. v.	
10.3	VI. tř., VII.A,B	43	4	Návštěva Světa techniky	
18.6	IV. tř.	15	1	Svět techniky Ostrava	
25.6	IX. tř.	10	2	Rozloučení s žáky IX. třídy	

Školní knihovna ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. V letošním školním roce 2019/2020 probíhaly v knihovně v odpoledních hodinách čtenářské kluby, které podporovaly žáky ke čtení, práci s textem a zájmu o různé druhy knih a časopisů. Tyto hodiny rozvíjí u žáků čtenářskou gramotnost a rozšiřují také přehled o knihách, současných autorech a ilustrátorech.

Z důvodu mimořádných opatření byla ve školní knihovně letos realizována akce Večer s knihou, která byla určena pro žáky 5. ročníku. Večer s knihou se velmi povedl. Byl plný zajímavých informací, her, čtení a zábavy. Akce se účastnilo 25 žáků. Noc s Andersenem se neuskutečnila.

Školní knihovna skýtá velkou sbírku knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. Řádově obsahuje téměř 2 tisíce knih. Nejčastějšími návštěvníky oddělení beletrie byli v letošním roce žáci převážně 4. až 8. ročníku.

Vzhledem k tomu, že měštys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny. Ve školním roce 2019/20 byla našim žákům nabídnuta opět možnost objednat si knihy od 5 nakladatelů (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Grada, Knížata). Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.10. Žákovská samospráva

Ve školním roce 2019/2020 došlo v parlamentu k menším změnám, ale většina členů zůstala stejná.

Předseda: Matyáš Borák

Zástupce: Adam Grulich

Zapisovatelka: Karolína Buksová

Členové parlamentu:

Liliana Zdráhalová, Štěpán Kutěj, Gabriela Černochová, Alex Szilva, Ivana Večerková, Jan Matuškovič, Kamila Melicharová, Filip Brynecký, Linda Buksová, Ines Ondračková

Cílem parlamentu bylo vzájemně spolupracovat a vytvořit spolu s učiteli příjemné prostředí pro všechny. Také chtěli žáci realizovat sportovní utkání a zábavné soutěže pro své spolužáky. Zorganizovat a realizovat se nepodařilo žádnou akci. Hlavním důvodem byl velmi malý zájem členů parlamentu a také doba mimořádných opatření.

Část 7.

Oblast práce školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Eva Horáková – školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Martinková

7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci navštěvovat předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) nebo pedagogickou intervenci (PI). PSPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb a PI probíhá 1 - 2x týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala výuka PSPP pod vedením Mgr. Evy Horákové a pedagogickou intervenci zajišťoval Mgr. Pavel Vala DiS. Mgr. Jana Bechná a Mgr. Alena Vráblová.

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

I. třída - Mgr. Pavlína Škrabalová

II. třída – Michaela Hradilová

V. třída – Stanislava Vandlíková

VII. A – Bc. Kateřina Žmijová

VII. B – Bc. Marta Němcová

IX. třída – Mgr. Veronika Čížková

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2020

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.A</i>	<i>VII.B</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	4
Počet žáků - 2. stupeň PO	0	4	1	1	5	5	4	0	3	1	24
Počet žáků – 3. stupeň PO	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	5
Počet žáků – 4. stupeň PO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Počet žáků s IVP	1	2	0	0	4	0	1	1	0	1	10

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.A</i>	<i>VII.B</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
Počet žáků s IVP v šk. roce 2019/2020	1	2	0	1	4	0	1	1	0	1	11

Vysvětlivky:

PO – podpurná opatření, IVP – individuální vzdělávací plán

7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Škola vykazuje v kategorii žáků s identifikovaným nadáním 2 žáky. Kromě nich je ve škole celá řada šikovných a talentovaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží. V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 150 žáků a ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 157 žáků z celkového počtu 219.

Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, bylo nabídnuto doučování.

7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká omluvená absence

<i>třída</i>	<i>žáci</i>	<i>celkem (h)</i>	<i>omluvené (h)</i>	<i>neomluvené (h)</i>
I.A	16	1 035	1 035	0
I.B	17	589	589	0
II.	20	1 302	1 302	0
III.	21	1 017	1 017	0
IV.	17	536	536	0
V.	31	1 477	1 477	0
VI.	26	1 877	1 877	0
VII.A	17	1 325	1 325	0
VII.B	15	926	926	0
VIII.	23	1 144	1 144	0
IX.	13	1 130	1 130	0
<i>Celkem: 10 tříd</i>	216	12 358	12 358	0

V průměru to je 57,21 h absence na žáka a školní rok.

Je třeba poznamenat, že veškeré absence se vzhledem k „dobrovolnosti“ vzdělávání na dálku sledovaly jen do 10. 03. 2020.

7.4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předávala informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
22.10	Přehlídka středních škol GEMMA	IX. třída
14.11	Prezentace oborů středních škol prostřednictvím jejich zástupců na třídních schůzkách	IX. třída
28.11	Soutěž šikovné ruce SŠTZ Nový Jičín	VIII. třída

Přijímací řízení

K 1. 03. 2020 odeslalo přihlášky na střední školy 13 žáků 9. třídy a 1 žák 7. třídy

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 11 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 3 žáci

	<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>MT/VL</i>
1.	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
2.	Střední průmyslová škola Hranice	Aplikovaná chemie	MT
3.	Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820	Bezpečnostně právní činnost	MT
4.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Cestovní ruch	MT
5.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	MT
6.	Střední průmyslová škola Hranice	Mechanik strojů a zařízení	MT
7.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	VL
8.	Vítkovická střední průmyslová škola	Mechanik opravář motorových vozidel	VL
9.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
10.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	VL
11.	Střední průmyslová škola Hranice	Aplikovaná chemie	MT
12.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	MT
13.	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
14.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT

7.5. Prevence rizikového chování

Ve funkci školního metodika prevence ve školním roce 2019/20 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:**Spolupráce s hasiči**

- žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“.

Spolupráce s poradnou pro primární prevenci

- v prvním pololetí proběhlo na naší škole setkání po intervenčním programu v VII. A i VII. B
 - řešení konfliktů, šikana,
 - vztahy ve třídě, kolektiv,

Spolupráce s e-Duha

- zajímavou a záživnou formou byli žáci IV. a V. třídy seznámeni s tématem Youtube a Youtubering

Spolupráce se Zdravotním ústavem se sídlem v Ostravě

- Preventivní program HOP aneb Hravě o pohlavních chorobách byl určen pro žáky 8. a 9. ročníku.

Spolupráce s Policií ČR

- v prvním pololetí proběhla v 1. – 3. třídě akce s názvem Zebra. Jednalo se dopravně preventivní akci.

Třídnické hodiny

- v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Aktivity spojené s prevencí jsou průběžně realizovány také během projektových dnů, školních výletů, odpoledních tvoření na jarmark a jiných aktivit třídních učitelů se třídou.

Pro školní rok 2020/2021 se plánuje další spolupráce s Hasiči Nový Jičín, Policií ČR a dalšími organizacemi, které nabízí kvalitní preventivní programy.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
18. 9	IV. a V. tř.	47	1	Youtube a Youtubering	
22. 10 a 13. 11	II. a VI. tř.	47	1	Hasiči Nový Jičín – prevence v oblasti požární ochrany	
11. 10	VII. A a VII. B	28	1	Preventivní program	Řešení konfliktů, šikana, vztahy ve třídě, kolektiv – setkání po intervenčním programu
2. 12	I. – III.	54	2	Zebra	– dopravně preventivní program
3. 2	VIII. a IX. tř.	34	1	Preventivní program HOP aneb Hravě o pohlavních chorobách	

V letošním školním roce 2019/20 bylo připraveno pro žáky více preventivních akcí, které se však z důvodu mimořádných opatření neuskutečnily. V následujícím školním roce se snad podaří znovu zajistit a uskutečnit preventivní aktivity po žáky.

Část 8.

Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2019/2020 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsedou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především na 1. stupni základní školy. Vyhodnocení soutěže proběhne až v říjnu 2020, jelikož byla kvůli mimořádnému uzavření školy prodloužena do 31.9.2020.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety a exkurze, soutěže

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Exkurze + výukový program	Planetárium Ostrava	IV.-V.
	Svět techniky Ostrava	VI. – VII.A+VII.B
	Svět techniky	IV.
<i>soutěže</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Soutěž mladých zoologů	Dravci, sovy a sokoli	vybraní žáci – 2. stupeň
Velké finále soutěže mladých zoologů	Dravci, sovy a sokoli	vybraní žáci – 2. stupeň
Přírodovědný klokan	Soutěž z přírodovědných předmětů	VIII. a IX. tř. – 25 žáků

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3,
- počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2019 - celkem 89 žáků (48 dívek, 41 chlapců),
 - oddělení 29 žáků, z toho 14 dívek a 15 chlapců,
 - oddělení 30 žáků, z toho 19 dívek a 11 chlapců,
 - oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,

Od 11. 3. 2020 byla přerušena činnost základní školy i školní družiny z důvodu pandemie koronaviru a následných mimořádných opatření MŠMT ČR a MZ ČR. Provoz školní družiny nebyl do konce školního roku v běžném režimu obnoven a pracovnice školní družiny se podílely na dobrovolné práci školních skupin 1. stupně. Z tohoto důvodu není obvyklý údaj o počtu zapsaných žáků ve ŠD na konci školního roku relevantní.

- počet žáků podle ročníků v I., II. a III. oddělení na začátku školního roku celkem:
 - 1. ročník – 30 žáků,
 - 2. třída – 20 žáků,
 - 3. třída – 17 žáků,
 - 4. třída – 13 žáků,
 - 5. třída – 8 žáků,
 - 6. třída – 1 žák.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký a stávající kapacita 90 žáků byla téměř plně využita (89 žáků). Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny, na školním hřišti a v pohybově relaxačním centru. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2019/2020 byl vypracován Celoroční plán, podle kterého pracovala všechna tři oddělení školních družin s názvem: „Školní družina plná pohody.“ Plán byl tvořen tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti:

Celoroční projekt:

- Čtení pro radost – zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní listy, soutěže, výstavy. Děti také nosily své knihy, které jsme ve školních družinách četli.

Jednotlivé projektové a jiné činnosti:

- Projekt – Linoryt – v rámci projektu PRO-školu jsme si pozvali do školních družin paní Helenu, která děti učila techniku Linorytu. Děti si do polystyrenových destiček vyryly obrázky, který poté natíraly válečkem barvou. Dále tiskli na papír.
- Projekt – České pohádky – “ – projekt věnovaný českým pohádkám, čtení knih, DVD pohádky, výroba pohádkových postav – výstup nástěnka a výstava v areálu školy.
- Do školních družin přijela paní odbornice a ukázala nám techniku pískování. Každé dítě si vybralo obrázek. Šlo o velmi jemnou práci rukou, kdy děti na vytištěné předloze sloupily část obrázku a tu posypaly pískem. Závěrem vznikala nádherná díla.
- V rámci projektu PRO-školu jsme si pozvali paní Helenu, s kterou jsme společně malovali na textilní tašky. Barvou na textil si děti malovaly své vlastní nápady na tašky, které jsme po uschnutí zažehlili.
- Vánoční čas - výroba vánočních ozdob na stromeček, vánoční výzdoba, adventní věnce, vánoční dárky, přání. Společné trávení adventního času - zpívání koled, vánoční tradice, význam vánoc, vystoupení dětí na vánočním jarmarku a výroba, prodej výrobků.
- Zimní příroda – pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků a lesní zvěře, stopy, výroba krmítek a zavěšení v areálu školy, výtvarné práce.
- Do školní družiny zavítalo SFÉRICKÉ KINO - projekční systém uvnitř pojízdné kupole. Vizualizace projekce je založena na nejnovější digitální technologii, s prostorovým efektem podobným 3D kinu ovšem bez nutnosti použití 3D brýlí. Promítal se naučný film ZULA HLÍDKA, kdy během jedné obyčejné výpravy za zkamenělinami narazila vesmírná Zula hlídka na ložisko škodlivého odpadu. Klíč k jeho původu a k záchraně planety Země ležel v dávné minulosti.
- V měsíci únoru proběhl v tělocvičně školy Maškarní karneval, tentokrát děti bavili klauni z firmy Klaun Family. Měli připraveno mnoho soutěží, tanečků, nafukování balónků a zábavných her.

Akce školní družiny ve školním roce 2019/2020

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet pedagogických pracovníků</i>	<i>název akce</i>
18.9	ŠD	26	3	Projekt PRO-školu – LINORYT
25.9	ŠD	28	2	Projekt PRO-školu – LINORYT
16.10	ŠD	20	2	První pomoc
23. 10	ŠD	22	2	První pomoc
1.11	ŠD	15	2	Projekt PRO-školu – LINORYT
20.11	ŠD	15	2	První pomoc
3.12	ŠD	48	3	Projekt PRO-školu – Tašky
5.12	ŠD	21	3	Projekt PRO-školu – Tašky
9.1	ŠD	59	4	Sférické kino
4.2	ŠD	20	2	Poznávání přírody v okolí ZŠ
26.2	ŠD	59	4	Maškarní karneval

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- Vánoční jarmark.

Vzdělávací činnost

V tomto školním roce se všechny tři vychovatelky školní družiny zúčastnily školení:

- Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků (webinář),
- Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (letní škola).

Materiální podmínky ŠD

Postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Děti na školní zahradě rády využívají průlezky, pískoviště a ložesko. Nově, pro bezpečnost a ochranu, byl vybudován kamerový systém pro vyzvedávání dětí ze školní družiny. Kdy vychovatelky vidí ve svých PC, kdo zvoní a přichází pro děti u hlavního i zadního vchodu. Nově byly během prázdnin ocalouněny sedačky a křesla ve školních družinách.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabízí celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují současně žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD, a kroužky, ve kterých jsou výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti.

Úplata (zápisné) za kroužky činila 100 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 100 Kč, za druhý a každý následující 50 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatili.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně přichozí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce, a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se o příležitostné akce i o spontánní aktivity.

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno 22 kroužků, k 31. 10. 2019 bylo v kroužcích registrováno celkem 262 členů (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích).

Nabídka kroužků 2019/2020

	kroužek	vedoucí kroužku	kdy a kde probíhal	počet dětí - zahájení	počet dětí - 1. pol.	počet dětí - 2. pol.
1.	Angličtina (1. třída)	Mgr. Radka Štarhová	ÚT, ČT 11:50 - 12:50 učebna AJ	31	31	31
2.	Malí kuchtíci 1 (2. - 5. třída)	Andrea Hrubá	ST co 14 dní 15:00 - 16:30 nová cvičná kuchyně	12	12	9
3.	Malí kuchtíci 2 (2. - 5. třída)	Andrea Hrubá	ST co 14 dní 15:00 - 16:30 nová cvičná kuchyně	12	12	11
4.	Pohybový kroužek 1 (1. - 3. třída)	Ivana Tymráková	PO 15:00 - 16:00 pohybové centrum	18	18	19
5.	Pohybový kroužek 2 (4. - 5. třída)	Mgr. Jana Bechná	PÁ 14:00 - 15:00 pohybové centrum	13	13	12
6.	Pohybový kroužek 3 (7. - 9. třída)	Jana Blažková	ÚT 15:00 - 16:00 pohybové centrum	7	7	7
7.	Pohybový kroužek 4 (8. - 9. třída)	Mgr. Jana Bechná	PÁ 14:00 - 15:00 pohybové centrum	6	6	6
8.	Florbal (3. - 9. třída)	Mgr. Dagmar Kubincová	ST 14:00 - 15:00 nová tělocvična	14	14	15
9.	Keramický kroužek 1 (1. - 5. třída)	Ivana Kuczová	ÚT co 14 dní 15:00 - 16:30 keramika	12	11	11
10.	Keramický kroužek 2 (1. - 3. třída)	Ivana Kuczová	ÚT co 14 dní 15:00 - 16:30 keramika	12	12	12
11.	Deskové hry (4. - 9. třída)	Mgr. Pavel Vala, Dis.	PÁ 14:00 - 16:00	19	18	18
12.	Multimediální kroužek (6. - 9. třída)	Mgr. Pavel Vala, Dis.	ST 14:00 - 15:00	10	10	10
13.	Hra na hudební nástroj 2 (4. - 9. třída)	Mgr. Petra Janurová	ST 14:00 - 15:00 dle domluvy učebna HV	24	24	24
14.	Stolní tenis (5. - 9. třída)	Mgr. Pavel Vala, Dis.	ÚT 15:45 - 16:45 stará tělocvična	11	11	10
15.	Sci-fi a fantasy kroužek (6. - 9. třída)	Mgr. Pavel Vala, Dis.	ČT 15:00 - 16:00 multimediální učebna	6	6	6

16.	Zábavná angličtina (2. - 7. třída)	Mgr. Pavel Vala, Dis.	ČT 14:00 - 15:00 PC učebna	5	4	4
17.	Přírodovědný kroužek (6. - 9. třída)	Mgr. Vendula Večerková	ST 14:00 - 15:00 učebna PŘ	12	12	12
18.	Badminton (2. - 7. třída)	Michaela Hradilová	ÚT 14:00 - 15:00 nová tělocvična	10	8	6
19.	Náboženství (2. - 8. třída)	Ladislav Stanečka	ÚT 13:00 - 14:00, 14:00 - 15:00 učebna SPP	7	7	7
20.	Tvoření (5. - 9. třída)	Renata Bašná	PO 14:00 - 15:00	14	14	14
21.	Kruhový trénink (6. - 9. třída)	Mgr. Pavlína Škrabalová	ST 6:50 - 7:50	7	7	7
22.	Robotika a programování	Mgr. Pavel Vala, Dis., Michal Zajíček	PÁ 16:00 - 18:00	7	7	7
	Celkem			269	264	236

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí školního klubu i školní družiny v jednotlivých kroužcích): I. pololetí 264 žáků,
II. pololetí 236 žáků.

Je třeba poznamenat, že žáci měli možnost se do kroužků přihlašovat i v průběhu školního roku. Odhlášky se přijímaly hlavně pro II. pololetí.

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD): I. pololetí 73 žáků,
II. pololetí 73 žáků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2019/2020

Angličtina	V letošním školním roce 2019/20 se žáci prvních tříd v kroužku angličtiny seznámili se základní slovní zásobou. Především formou písni a her se zabývali tématy "Greetings", "School", "Toys", "Clothes". Žáci byli v hodinách aktivní a s radostí plnili zadané úkoly.
Malí kuchtíci	Děti se během roku naučily základní dovednosti spojené s přípravou různých pokrmů (krájení cibule, zeleniny, příprava těst, porcování masa, vaření příloh apod.) A protože si jídlo děti připravovaly, vždy jim moc chutnalo.
Pohybové kroužky 1., 2., 3., 4.	1. Děvčata se učila základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičila na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata podílela. Kroužek se prezentoval na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, Vánoční jarmark v DK Suchdol nad Odrou. 3. Dívky se během roku naučily zcela novou sestavu, se kterou reprezentovaly svou základní školu na několika akcích. Poté žákyně začaly nacvičovat další taneční skladbu, která z důvodu pandemie nebyla dokončena. 2., 4. Pohybové kroužky navštěvovaly převážně dívky od I. - IX. třídy. Během školního roku pod vedením vedoucích kroužků nacvičovaly taneční pohybové sestavy, které představily během různých společenských setkání školy i městyse

	např. Vánoční jarmark, Školní ples, Bál městyse, Rybářský ples, taneční show v Mankovicích a další.
Florbal	V letošním školním roce jsme se nezúčastnili žádného florbalového turnaje. V kroužku jsme nacvičovali různé herní kombinace, přihrávky s míčkem a střelbu na branku.
Keramický kroužek	Keramický kroužek je zaměřen na práci z volné ruky a glazování práškovou glazurou. Při používání šablon si děti procvičí jemnou motoriku. Děti velice rády používají metodu moření glazurou Fepren a Burel. Aktivní účast na Vánočním jarmarku a výroba zvonků pro nové prvňáčky.
Hra na hudební nástroj	V letošním školním roce se v kroužku hry na hudební nástroj sešlo velké množství talentovaných dětí. Podařilo se nám uskutečnit vánoční koncert, který navštívilo mnoho rodičů, prarodičů, ale i spolužáků a kamarádů vystupujících dětí. Naučili jsme se spoustu nových písní a zkombinovat hru na flétnu s kytarou a klavírem. Bohužel se již z důvodu mimořádných událostí neuskutečnil pravidelný letní koncert. Budeme se však těšit na vystupování v příštím školním roce.
Deskové hry	V průběhu roku jsme hráli nejrůznější moderní deskové, karetní i outdoorové hry. Také jsme v Novém Jičíně navštívili spřátelený klub deskových her při SVČ Fokus. V únoru jsme díky projektu EU Peníze školám byli i na festivalu Comic Con, kde probíhalo mj. hraní deskových her od různých firem.
Multimediální kroužek	Žáci se učili programovat, psali všemi 10, bavili se o zajímavých webových stránkách, pracovali s tabletem, animovali, pracovali s fyzikálním modelem reality a naučili se pracovat s virtuálním globem Google Earth. Také kreslili v rastrových i vektorových grafických programech. V listopadu se zúčastnili soutěže Bobříka informatiky.
Stolní tenis	Žáci nacvičovali podání, forehand, backhand. Hráli kolotoč, dvouhry a čtyřhry. Někteří členové kroužku se individuálně zúčastnili turnajů FOKUS Nový Jičín.
Přírodovědný kroužek	V letošním školním roce jsme se v rámci přírodovědného kroužku opět připravovali na přírodovědné soutěže. V listopadu proběhla každoroční Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava. V soutěži se nám letos velmi dařilo. Dvě družstva se probojovala do Velkého finále, kde Super lamy (1.kategorie) obsadily 3. místo a Kulíšci (2.kategorie) - 2. místo. Tématem letošního ročníku byli dravci, sovy a sokoli. V lednu se členové kroužku zapojili do školního kola biologické olympiády.
Kruhový trénink	Cvičili jsme převážně s velkými gymnastickými míči, overbally, bosu, ale také s dalšími zdravotními pomůckami. Hodiny byly zaměřeny na cvičení kondiční, vyrovnávací, dechová, relaxační, rovnovážná, smyslová. Zařazovala jsem cvičení jako prevenci proti krční a bederní lordóze, hrudní kyfóze, skolióze. Největší význam jsem spatřila ve vyrovnávacích a balančních cvičeních. Součástí každé hodiny jsou cvičení na posílení břišních a hýžďových svalů, na posílení pánevního dna. Většinu hodin doprovázela tematická hudba.
Náboženství	Kroužek náboženství se věnoval tématům: osoba jako člověk, Bible, přikázání Desatera, Betlémské události, Velikonoce, Liturgický rok, atd.
Badminton	Děti nacvičovaly podání, přesnost odehrávky. Postoj při podání a vzájemnou souhru. Dalšími cvičeními prohloubily své znalosti v badmintonu. Zábavnou formou zlepšovaly svou kondici a týmovou souhru hrami Pálkovaná a Famfrpál.
Tvoření	Děti se seznámily s šicím strojem, různými technikami šití, vyšívání, obšívání. Svými výrobky se prezentovaly na vánočním jarmarku školy.

Sci-fi a Fantasy	V kroužku jsme se bavili o komiksech se sci-fi a fantasy tematikou, zhlédli ukázky ze slavných filmů s fantastickými prvky, bavili se o svých oblíbených knihách, hrách, představili si známé PC a konzolové hry. V únoru jsme díky projektu EU Peníze školám byli i na festivalu se sci-fi a fantasy tematikou Comin Con.
Robotika a programování	Hlavní náplň kroužku tvořila práce v programovacím jazyce Python. Vyzkoušeli jsme si ale také Scratch, KODU a Java Script. Rozpohybovali jsme robota Ozobota, jeden z členů kroužku nám představil i platformu Arduino, jiný zase robota Fable, kterému jsme každý nadefinovali pár jednoduchých příkazů. Hravou formou jsme se učili algoritmickému myšlení díky hrám na stránkách hoursofcode.com, případně lightbot.com.
Zábavná angličtina	Žáci pracovali s programy Didakta, Duolingo, Ten Little Indians atp. Také používali zábavné angličtinářské aplikace na tabletu. Hráli slovní fotbal, pexeso a deskové hry v anglickém jazyce. Učili se základní otázky a konverzovali spolu. Také vzájemně soutěžili v kláních A-Z kvíz či Riskuj.

Akce školního klubu ve školním roce 2019/2020:

<i>datum</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet dalších účastníků</i>	<i>název akce</i>
			Akce plánované školním klubem na jarní měsíce se díky pandemii koronaviru neuskutečnily.

Příměstské tábory

Letní prázdniny byly částečně vyplněny příměstskými tábory, které si děti oblíbily. Zájem o tábory převažuje u dětí z prvního stupně. Rodiče tuto aktivitu velmi vítají.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2019/2020:

1. turnus – TÁBOR, JAK MÁ BÝT	01. 07. - 03. 07. 2020 – 13 dětí organizují: M. Hradilová, J. Blažková cena včetně jídla: 555 Kč (dítě z jiné školy 645 Kč)
2. turnus – TAJEMSTVÍ ZEMĚ ARALUEN	07. 07. - 10. 07. 2020 – 16 dětí organizují: J. Bechná, T. Bechná cena včetně jídla: 740 Kč (dítě z jiné školy 860 Kč)
3. turnus – HURÁ ZA SPORTEM	13. 07. - 17. 07. 2020 – 18 dětí organizují: M. Hradilová, J. Blažková, Pavel Šulc cena včetně jídla: 925 Kč (dítě z jiné školy 1 075 Kč)

Část 11.

Mateřská škola

11.1. Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2018 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Cesta do života“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 34790/2017-2 ze dne 1. 1. 2018. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali dle tohoto programu druhým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností v rámci i nad rámec ŠVP – práce s předškolními dětmi (předškoláček), seznamování s cizím jazykem (angličtina), logopedická prevence, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2019/2020 podle zpětné vazby rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena kladně.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok byla plně naplněna. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve všech třídách byl 28. Dvě děti měly jinou než českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	28	12	16	
2. Hvězdičky	28	16	12	
3. Kuřátka	28	13	15	
4. Broučci	28	13	15	
Celkem	112	54	58	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2019/2020

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	28	18	16	17
2. Hvězdičky	28	20	16	18
3. Kuřátka	28	18	14	16
4. Broučci	28	20	18	19
Celkem	112	19	16	17,5

Tak jako minulý školní rok byla i tento mateřská škola od září naplněna na celkovou možnou kapacitu 112 dětí. Všechny třídy MŠ byly naplněny na maximum, průměrná docházka dětí za první pololetí je obdobná jako v loňském roce.

Ve druhém pololetí došlo k poklesu průměrné docházky ve třídách cca o 2 děti. To bylo způsobeno uzavřením MŠ, vzhledem k celostátnímu šíření nemoci COVID-19 a následnému omezení docházky některých dětí z epidemiologických důvodů.

Provoz MŠ byl přerušen od poloviny března do 24. 05. 2020. Následně byl provoz obnoven ve formátu dvou skupin (horní + dolní), které se vzájemně nekřížily. O hlavních prázdninách bylo s ohledem na rodiče zrušeno původně zamýšlené přerušení provozu, školka tedy fungovala nepřetržitě.

Školní rok 2019/2020 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci)

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
49	44	5

Školní rok 2019/2020 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) s odkladem z minulého školního roku

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky v roce 2018/2019</i>
Broučci	2
Hvězdičky	4
celkem	6

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných

vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika			
2.1 Jazyk a řeč	x		
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý		x	
4. Dítě a společnost		x	
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je srovnatelná s předchozím školním rokem.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2019/2020 v MŠ splňovalo všech 8 pedagogických pracovníků předepsanou kvalifikaci.

V mateřské škole pracovaly učitelky

- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Tereza Andělová,
- Bc. Martina Hessková,
- Lucie Hýžová,
- Veronika Kleinová,
- Lucie Mičková,
- Lucie Nábělková,
- Ester Segetová

V rámci projektu Šablony II pracovala po dobu osmi měsíců (od září 2019 do srpna 2020) na pozici školního asistenta Veronika Tafíjiv.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce a DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

datum	datum do	název školení	jméno
23.10		Zdravotní školení – První pomoc	pedagogický sbor
12.11		Školení Google Suite	pedagogický sbor

Individuální vzdělávání

Datum	Datum do	Název školení	Jméno
18.9		Polytechnická výchova v MŠ a její využití k přípravě dítěte na vstup do ZŠ	Hesková Martina
8.10		Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP	Kocmichová Ivana
16.10		Stres a techniky zvládané zátěže	Hýžová Lucie
14.11		Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj	Mičková Lucie
16.12		Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	Kocmichová Ivana
11.2		MŠ - netradičně, alternativně, inovativně	Kleinová Veronika

V letošním školním roce jsme absolvovaly vzdělávací akce v rámci DVPP, při kterých jsme navštívily semináře zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků s ohledem na náš ŠVP a naše rozvojové programy a projekty. Čtyři vzdělávací akce, na které jsme se také přihlášily, nebyly uskutečněny z důvodů jejich nenaplnění, nebo z důvodů epidemiologických opatření státu. Přímo v MŠ proběhlo ve dvou dnech proškolení práce na PC v programu Google Suite, zprostředkujícímu komunikaci v rámci celé organizace, a zdravotní proškolení z poskytování první pomoci, kterých se zúčastnily všechny pedagogické pracovnice MŠ.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly velmi oblíbené. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do poloviny března cca 1x týdně. V dalším období byl provoz MŠ uzavřen a následně od konce května docházela jen část dětí z důvodů celostátního šíření infekce COVID-19.

Děti navštěvující mateřskou školu se účastnily také zájmových aktivit nad rámec ŠVP např. dětský pěvecký sbor Sedmíkráska pro děti, ten pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Od října 2019 se děti měly možnost seznamovat jednou týdně s anglickým jazykem také v MŠ. Plavecká výuka pro předškolní děti se uskutečnila od ledna 2020 na plaveckém bazéně v Novém Jičíně v počtu 10 plánovaných a celkem 9 uskutečněných lekcí z výše popsanych epidemiologických důvodů.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmíkráska	12	2
Plavecká výuka	44	2
Seznamování s anglickým jazykem	19	1

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Předškoláček	49	předškoláci
Logopedická prevence	2	děti v péči logopeda z MŠ
Program Cesta k bezpečnosti a zdraví	112	všichni
Program Cesta do pohádky	112	všichni
Program Cesta do školy - Předškoláček	56	Broučci a Hvězdičky
Projekty jednotlivých tříd	112	všichni

Zájmová nabídka činností má ucelenou podobu. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí je s loňským rokem srovnatelný.

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V loňském školním roce se v naší MŠ pracovalo s jedním dítětem, které mělo diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby v oblasti komunikace. Také se pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči v různých oblastech. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení byl pro jedno dítě zpracován IVP a pro další děti, např. s odloženou školní docházkou, byl dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné zdravotní znevýhodnění (vývoj. dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	1	1	1

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřující vzdělávací nabídky MŠ, do zájmových činností apod. – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky, ve školních a třídních projektech.

11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>datum</i>	<i>akce pro děti</i>	<i>počet dětí</i>	<i>poznámka</i>
Projekty			
	Projekt Malý akvarista	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Malý zahradník	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Tanec je radost	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Kde se vzala environmentální výchova	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Jsem zdravé kuřátko	28	Kuřátko, celoročně
	Projekt Notičko – zanotuj mi písničku	28	Sluníčka, celoročně
	Projekt Cestou - necestou	28	Broučci, celoročně
16. 1	Projekt MTU - Stavitelé města	28	Sluníčka
22. 1	Projekt MTU - Stavitelé města	28	Kuřátko
23. 1	Projekt MTU - Stavitelé města	28	Hvězdičky
29. 1	Projekt MTU - Stavitelé města	28	Broučci
Akce			
28. 8	Informační schůzka pro rodiče	33	Rodiče nově přijatých dětí
2. 09	100 let ZŠ – zábavné dopoledne pro děti	56	Broučci, Hvězdičky
26. 09	Drakiáda	112	všechny děti, rodiče, veřejnost

19. 10	Vítání občánků – vystoupení dětí	6	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
24. 10	Podzimní tvoření	28	Kuřátka
31. 10	Vánoční fotografování dětí	112	všichni – dle zájmu
31. 10	Dětská diskotéka SRPŠ	112	Všichni – dle zájmu
7. 11	Návštěva zámku NJ- Mahulena-edukační prog.	28	Hvězdičky
25. ,26. 11 a 27. 11	Vánoční tvoření	112	všechny děti, rodiče
27. 11	Vánoční besídka s programem	28	Sluníčka
28. 11	Ván. jarmark - vystoupení v DK, prodej	56	Broučci, Hvězdičky + ostatní
05. 12	Mikulášská nadílka v MŠ	112	všichni
10. 12	Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	28	Kuřátka
11. 12	Návštěva zámku v NJ – Vánoční kouzlo, edukační program	28	Hvězdičky
12. 12	Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	28	Broučci
17. 12	Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	28	Hvězdičky
18. 12	Ván. nadílka - Štědrý den v MŠ	112	všichni
18. 02	Maškarní ples v MŠ	112	všichni
20. 02	Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	49	rodiče předškoláků
20. 02	Ukázka práce s předškolními dětmi	49	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
18. 06	Rozloučení s odcházejícími předškoláky - Broučci	28	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, Městys, SRPŠ aj.)
18. 06	Opékání s předškoláky a rodiči - Broučci	28	rodiče, děti – dle zájmu
19. 06	Rozloučení s odcházejícími předškoláky - Hvězdičky	28	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, Městys, SRPŠ aj.)
19. 06	Opékání s předškoláky a rodiči - Hvězdičky	28	rodiče, děti – dle zájmu
Představení (divadlo, kino, atp.)			
23. 10	Divadelní představení „Červená Karkulka“ - Divadlo Koloběžka	112	všichni
18. 11	Představení “Zábavná první pomoc pro děti”	112	všichni.
22. 11	Představení „Od Adventu do Vánoc“	112	všichni
04. 12	Divadlo „Trampoty čerta Huberta“ - Divadlo Koloběžka	112	všichni
17. 12	Návštěva divadelního představení v Odrách „Pohádky na Vánoce“	112	všichni
28. 01	Divadlo „Pohádky z kuchařské čepice“ – Divadlo Koloběžka	112	všichni
11. 02	Návštěva Beskydského divadla v Novém Jičíně pohádka - „Maxipes Fík“	56	Broučci a Hvězdičky

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, významný výskyt rizikového chování u dětí však zatím neřešila, ale náznaky a chování, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Cesta k bezpečnosti a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

Ve třídě Broučků se častěji vyskytovalo problémové chování některých předškolních dětí (nesoustředěnost, narušování společných činností, nevhodná komunikace). Tento stav byl řešen průběžně v mateřské škole i s rodiči. Významným opatřením bude následná komunikace se základní školou, kdy při vědomí skutečnosti, že budou otevřeny dvě třídy prvního ročníku, je třeba velmi odpovědně zvážit rozdělení dětí.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Cesta do života“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech celoškolních (Cesta k bezpečnosti a zdraví, Cesta do pohádky), a třídních (Kde se vzala, tu se vzala environmentální výchova, Malý zahradník, Malý akvarista, Cestou necestou, Jsem zdravé Kuřátko aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Cesta k sobě a k lidem, Cesta k okolnímu světu, Cesta k budoucnosti, Cesta k přírodě, Cesta k tradicím) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast. V letošním školním roce byl zpracován a podán ke schválení projekt „Přírodní zahrada u MŠ Suchdol nad Odrou“, jehož schválením a následnou realizací by bylo umožněno efektivnější vzdělávání dětí v environmentální oblasti.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2019/20 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny, úrazy způsobené si dětmi navzájem. Jeden úraz byl zapsán do záznamu a ten odeslán – šlo o ránu na hlavě způsobenou vlastní neopatrností dítěte a nárazem do zásobníku na toaletní papír. Počet úrazů vedených v knize úrazů je vzhledem k dvouměsíčnímu uzavření MŠ z epidemiologických důvodů nemoci Covid-19, nižší jako v loňském roce. Při daném počtu dětí 112 a jejich temperamentu (i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi) občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi (letos také o poskytování první pomoci) a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (plavecká výuka, autobusová přeprava, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě i mimo ni apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a ihned se o tomto stavu dítěte informovali rodiče.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárničky ve třídách a v kuchyni.

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2019/2020 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali zejména rodiče nových dětí o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů, povinným předškolním vzděláváním a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zvaní na různé akce školy. Na schůzkách, společných akcích a při každodenním kontaktu s rodiči v letošním školním roce jsme se setkali s kladnou odezvou rodičů na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvovány.

V posledním prázdninovém týdnu obdrželi rodiče nově zapsaných dětí informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahuje také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Zásadní informace o provozu MŠ a ZŠ mají rodiče zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů, dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu a možnosti obohacení její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci.

Studium k rozšíření kvalifikace

Žádný pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřoval.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

Specializační studium

Koordinátor ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Oblast prohlubování kvalifikace probíhala v prvním pololetí standardně. Ve druhém pololetí, stejně jako jiné oblasti činnosti školy, byla významně ovlivněna mimořádnou epidemiologickou situací. Klasické kurzy a společné akce byly utlumeny. Naopak velmi výrazně narostlo vzdělávání formou e-learningu. Zcela samostatnou kapitolou se stalo sebevzdělávání pedagogů v oblasti ICT.

V rámci vzdělávání pedagogů ZŠ se v tomto školním roce uskutečnily dvě společné akce:

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
18.10	20. 10. 2019	Vedení obtížného rozhovoru	sbor
28.8		GDPR	Zaměstnanci pracující s osobními údaji

Připravená řada dalších společných vzdělávacích akcí ve škole zaměřených na IT kompetence (Excel, Google, Škola OnLine, ...) se díky pandemii koronaviru neuskutečnila v původně plánovaném formátu. Vzhledem k potřebnosti pro vzdělávání na dálku však byla nahrazena sebevzděláváním, sdílením a vzájemnou spoluprací jednotlivých členů pedagogického sboru.

Individuální vzdělávání probíhalo dle plánu DVPP a bylo podpořeno projekty PROinkluzi (Šablony 1) a Cesta (škola je partnerem KVIC). Vše doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců.

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
23.9	23.9	Návštěva Science centra	Hašová Jitka
23.9	23.9	Návštěva Science centra	Večerková Vendula
25.9	25.9	Metoda dobrého startu	Hynčicová Jana
1.10	1.10	Sdílina	Bechná Jana
9.10	9.10	Konverzační kurz anglického jazyka	Bechná Jana
14.10	15.10	Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Hašová Jitka
14.10	15.10	Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Večerková Vendula
14.10	15.10	Projekt CESTA - Kolegiální podpora	Martinková Lenka
24.10	24.10	Vývojové poruchy učení a chování, jejich náprava	Eva Horáková
12.11	12.11	ČŠI - uvolněné úlohy pro školní testování - seminář pro učitele 2. stupně	Hašová Jitka
15.11	15.11	Aktivizační metody ve školní praxi	Hradilová Michaela
16.11	16.11	Hudba nás baví VII	Janurová Petra
8.1	8.1	Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ	Večerková Vendula
13.2	13.2	Číst se naučí každý	Škrabalová Pavlína
9.3	9.3	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Vráblová Alena
11.3	11.3	Anglická gramatika (efektivně a snadno)	Štarhová Radka
31.3	31.3	Povinnosti škol při vzdělávání dětí-cizinců e-learning	Bechná Jana
1.4	1.4	Písemky, co se opravují samy e-learning	Hašová Jitka
7.4	7.4	Téma ADHD - konkrétní typy pro praxi	Hradilová Michaela
14.4	14.4	Vědomá komunikace s dětmi v otázkách a odpovědích - webinář	Hradilová Michaela
22.4	22.4	Kurz základů rizikového chování na internetu - webinář	Vala Pavel

27.4	27.4	Informační seminář "Šablony III pro ZŠ"	Hašová Jitka
3.5	3.5	Krajina pro život II	Hašová Jitka
5.5	5.5	Zážitkové hry pro děti v přírodě	Hradilová Michaela
12.5	12.5	Financování škol - webinář	Vindiš Tomáš
18.5	18.5	Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky vycházející z mezigeneračního čtení	Buksová Marcela
19.5	19.5	Globální témata optikou různých předmětů - webinář	Vala Pavel
20.5	20.5	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	Štarhová Radka
21.5	21.5	Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství Určeno pro ředitele ZŠ a MŠ	Vindiš Tomáš
6.7	9.7	Letní škola Velehrad	Tymráková Ivana
6.7	9.7	Letní škola Velehrad	Kuczová Ivana
6.7	9.7	Letní škola Velehrad	Hrubá Andrea
25.8	25.8	Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole	Hašová Jitka
17.8	20.8	Letní škola Edupraxe 2020	Buksová Marcela
17.8	20.8	Letní škola Edupraxe 2020	Hynčicová Jana
26.8	26.8	BASIC HANDBAL	Kubincová Dagmar

Za zmínku určitě stojí informace, že většina učitelů v době výuky na dálku absolvovala nejrozličnější webináře a e-learningová školení zaměřená na nástroje a metody distančního vzdělávání. Tyto vzdělávací akce byly zdarma, většinou volně přístupné a nejsou do výše uvedeného přehledu zahrnuty.

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

I tato oblast byla ovlivněna pandemií koronaviru. Přesto se řadu akcí podařilo uskutečnit:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostou městyse na radnici městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v budově školy,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- oslavy 100 let českého školství v Suchdole nad Odrou,
- vánoční jarmark v KD a výtvarné dílny,
- ples školy,

- v menší míře pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse (například na tradičním Dni městyse) a jiných organizací v městysi.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy, atd.

Nejzásadnější akcí byla již zmíněná oslava 100 let českého školství v Suchdole nad Odrou, která se uskutečnila spolu se zahájením školního roku 2. září 2019. Byla příležitostí pro setkání bývalých a současných pedagogů, bývalých i současných žáků a též významných hostů, především představitelů zřizovatele.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2019/2020 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola dodržování hygienických předpisů, postupů a zásad ve školní jídelně, školní výdejně a mateřské škole v souvislosti s výskytem onemocnění *Salmonella enteritidis* u 7 dětí MŠ,
 - 24. 09. 2019,
 - kontrolu provedly 2 zaměstnankyně Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje,
 - nedostatky nebyly zjištěny, byla nařízená sanitace předmětných prostor,
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy,
 - 03. 12. 2019,
 - kontrolu provedly na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starosty městyse) 2 zaměstnankyně přizvané osoby (daňového poradce),
 - bez závažných zjištění a sankcí, nápravná opatření nebyla uložena, uloženo bylo 6 doporučení.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

Školská rada pracuje v následujícím složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

- Ing. Lucie Boráková,
- Bc. Tomáš Dýčka,
- Yana Valíková,

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Marcela Buksová,
- Mgr. Jitka Hašová.

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedkyní školské rady je Yana Valíková.

Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Dlouholetou předsedkyni paní Ivanu Kabeláčovou nahradila paní Monika Tomášková.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2019 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	34.195	23.241		1.314		58.750
501	učebnice						
558	spotřeba DDHM - pro výuku	196.396	20.770				217.166
558	spotřeba DDHM - provoz	65.011	-3.200			9.601	71.412
558	spotřeba DDNM – pro výuku	9.277					9.277
558	spotřeba DDNM - provoz						
501	evidenční majetek pro výuku	4.688					4.688
501	evidenční majetek pro provoz	2.200	26.510				28.710
501	provozní materiál	131.425	63.613	4.735	2.885	35.464	238.122
501	ochranné pracovní pomůcky						
501	materiál pro výuku	37.000	37.174	23.857	14.026	0	112.057
501	nákup čisticích prostředků	52.627	21.223	4.689	2.344	10.137	91.020
501	spotřeba potravin					1.570.459	1.570.459
502	elektrická energie	173.315	109.123	11.703	5.851	97.960	397.952
503	vodné	19.277	34.759	1.277	638	2.713	58.664
518	stočné	23.857	26.078	1.665	833	3.539	55.972
503	plyn	385.555	112.882	25.651	12.825	70.669	607.582
511	údržba a opravy	600.707	381.771	47.491	15.222	99.240	1.144.431
511	revize	33.866	31.875	2.277	1.138	7.780	76.936
512	cestovné	50.661	1.283			926	52.870
513	reprefond	8.273					8.273
518	plavecká výuka	19.600					19.600
518	telefonní poplatky	16.205	6.052	1.651	825	3.190	27.923
518	Internet	19.770	5.700	1.555	777	3.368	31.770
518	nákup a údržba SW	117.558	20.129	5.490	2.745	19.704	165.626
518	bankovní poplatky	18.116				12.008	30.124
518	školení	26.206	3.341	333	167	722	30.769
518	jiné ostatní služby	213.242	41.947	6.751	3.294	39.983	305.217

521	odměny pedagogů	40.000					40.000
521	DPP – 100let školství	9.400					9.400
524	zákonné odvody	14.320					14.320
538	plnění povinného podílu OZP	24.236					24.236
538	neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	163.710					163.710
549	pojištění+ spoluúčast	45196				302	45.498
549	zaokrouhlovací rozdíl	6				30	36
551	odpisy dlouhodobého maj.	1.255.050	159.795			97.595	1.512.440
557	náklady z odeps. pohledávek	20.000					20.000
Celkem		3.830.945	1.124.066	139.125	64.884	2.085.389	7.244.409

Náklady celkem 7.244.409Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	příspěvek zřizovatele	4.800.000					4.800.000
*672	rozpouštění transferu – budovy	321.960					321.960
672	rozpouštění transferu – PROVýuku	103.379					103.379
602	školné MŠ, ŠD		232.760	104.100	24.834		361.694
602	ostatní výnosy	5.547	4.780				10.327
602	příměstský tábor				16.315		16.315
602	stravování					1.548.794	1.548.794
672	„Obědy do škol“ - potraviny					16.881	16.881
672	„Obědy do škol“ – režie					844	844
662	úrok z běžného účtu	1.095				496	1.591
648	prostředky z IF	222.359	121.977				344.336
648	Čerpání daru		2.000				2.000
648	Čerpání daru – Obědy pro děti					4.784	4.784
649	jiné ostatní výnosy	20.259				13.250	33.509
Celkem		5.474.599	361.517	104.100	41.149	1.585.049	7.566.414

Výnosy celkem 7.566.414 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 322.005Kč.

Výsledek hospodaření obsahuje tyto nepeněžní operace:

***Účet 672.501** – Rozpuštění transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ ve výši 321.960Kč: zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standardu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý zisk, z kterého není schopna hradit své náklady.

Skutečný finančně krytý zisk příspěvkové organizace v hlavní činnosti je +45Kč.

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost v Kč

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
501	spotřeba materiálu				8.047	8.047
501	spotřeba potravin				303.396	303.396
502	elektrická energie				17.287	17.287
503	vodné				479	479
503	plyn				12.471	12.471
511	opravy a údržba				18.886	18.886
518	stočné				625	625
518	nákup služeb				12.613	12.613
521	mzdové náklady				184.181	184.181
524	zdravotní a soc. poj.				64.124	64.124
527	ostatní zák. soc. nákl.				4.525	4.525
551	odpisy majetku				11.913	11.913
558	nákup DDHM				1.694	1.694
Celkem výdaje DČ					640.241	640.241

Náklady DČ celkem 640.241Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti v Kč

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
602	pronájmy	20.908				20.908
602	cizí strážníci				621.285	621.285
Celkem		20.908			621.285	642.193

Výnosy DČ celkem 642.193Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je +1.952Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je +323.957Kč (finančně krytý 1.997Kč).

2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353

Prostředky na platy – pedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	9.014.870	9.014.870
mateřská škola	3.053.268	3.053.268
školní družina	1.157.991	1.157.991
školní klub	41.368	41.368
Celkem	13.267.497	13.267.497

Prostředky na platy – nepedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	1.381.440	1.381.440
mateřská škola	474.041	474.041
školní družina	33.612	33.612
školní klub	8.425	8.425
jídelsna a výdejna	1.215.446	1.215.446
Celkem	3.112.964	3.112.964

Prostředky na platy celkem v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	16.380.461	16.380.461

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	43.560	43.560
mateřská škola	1.363	1.363
školní družina	9.363	9.363
školní klub	104.104	104.104
Celkem	158.390	158.390

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	57.200	57.200
mateřská škola	34.410	34.410
ŠD a ŠK		
jídelsna a výdejna		
Celkem	91.610	91.610

Prostředky OON celkem v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	250.000	250.000

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

		ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
SU	analytika	čerpání	čerpání	čerpání	čerpání	Čerpání
501	učební pomůcky	32.778	41.047	15.461		89.286
501	učebnice	13.324				13.324
501	ochr. prac.pomůcky	5.489	3.174		8.999	17.662
518	školení	6.715	1.660			8.375
518	plavání	32.000				32.000
518	periodické prohlídky	761	550			1.311
521	náhrady za PN	77.659	12.091		10.040	99.790
524	soc. a zdr. poj.	3.540.080	1.196.216	420.752	411.680	5.568.728
527	odvod do FKSP	208.683	70.275	24.828	24.309	328.095
527	zák. úraz. pojištění	43.230	4.672	5.009	14.518	67.429
558	DDHM pro výuku	64.113	3.034			67.147
Celkem		4.024.833	1.332.719	466.050	469.546	6.293.147

Přímé náklady celkem 22.923.608Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

**Částečné vyrovnaní mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD
UZ 33076**

Zařízení	limit	čerpání
základní škola	119.353	105.580
mateřská škola	105.580	105.580
školní družina	5.536	5.536
Celkem	230.469	230.469

**Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování
regionálního školství UZ 33077**

Zařízení	limit	čerpání
základní škola	266.271	266.271
Celkem	266.271	266.271

**Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním
roce 2018/2019**

Zařízení	limit	čerpání
základní škola	4.000	4.000
Celkem	4.000	4.000

Projekt „Podpora výuky plavání v základních školách“ UZ 33070

analytika	ZŠ	celkem
doprava - plavání	13.000	13.000

Projekt „Obědy do škol“ UZ 13014

analytika	ŠJ	celkem
Nákup potravin	16.881	16.881
Režijní náklady 5%	844	844
Celkem	17.725	17.725

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč**Projekt „PROŠkolu“**

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>celkem</i>
501	materiál	8.258		5.873	14.131
512	cestovné	3.328			3.328
518	Školení, projektové dny	241.876		10.579	252.455
521	Platy	151.270	204.970	1.200	357.440
521	OON	3.600		7.500	11.100
524	Odvody SZ a ZP	51.290	69.520	406	121.216
527	Ostatní odvody	3.595	5.125	23	8.743
Celkem		463.217	279.615	25.581	768.413

Čerpání poskytnutých darů

analytika	MŠ	ŠJ	celkem
Dar pro MŠ	2.000		2.000
Obědy pro děti		4.784	4.784
Celkem	2.000	4.784	6.784

PROJEKT „PROVÝUKU – MODERNIZACE UČEBEN“**Projekt „PROVýuku“ neinvestiční část – náklady roku 2019**

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>Způsobilé náklady</i>	<i>Vlastní zdroje</i>	<i>celkem</i>
501	Evidenční majetek	330.771		330.771
518	Výběrové řízení, povinná publicita, školení		276.089	276.089
558	DDHM	3.212.295	96.059	3.308.354
558	DDNM	14.750	111.978	126.728
Celkem		3.557.816	484.126	4.041.942

Projekt „PROVýuku“ investiční část v Kč – náklady roku 2019

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	Dotace MMR	Vlastní zdroje - zřizovatel	<i>celkem</i>
022	Rekonstrukce učeben	2.627.373	262.668	2.890.040
022	Pořízení DHM	2.138.644	172.197	2.310.841
013	Pořízení softwaru		166.318	166.318
Celkem		4.766.016	601.183	5.367.199

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

PROškolu

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011112.

Škola získala dotaci ve výši 1.773.233 Kč. Cílem projektu je zabezpečení školní asistentky pro MŠ, speciálního pedagoga pro ZŠ a zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ a v menší míře děti MŠ (doučování, kluby, projektové dny) a další vzdělávání pedagogů školy.

Projekt je dvouletý, zahájen byl k 01. 11. 2018 a ukončen měl být do 31. 10. 2020. Z důvodu pandemie koronaviru je aktuálně prodloužen do 31. 12. 2020.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**CESTA**

Škola je jako partner zapojena do projektu KVIC Nový Jičín s Názvem CESTA, podpořen z OP VVV pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000596.

Jedná se o čtyřletý velmi intenzivní vzdělávací projekt, do kterého se plnohodnotným vzděláváním postupně zapojilo 5 pedagogů, a další kolegové byli součástí projektových aktivit. Projekt zaměřený na profesní rozvoj a zvýšení kvality pedagogické práce školy. Měl být ukončen do 31. 12. 2020. Po prodloužení z důvodu epidemické situace nově do 30. 06. 2021.

V rámci projektu absolvovaly řadu vzdělávacích aktivit zástupkyně ředitele, zástupkyně ředitele pro MŠ a 3 učitelky základní školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji III

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila maximálně 50 890,35 Kč, vyčerpáno bylo 10 510,50 Kč.

Obdobný projekt je připraven na školní rok 2019/2020.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Víceúčelové hřiště

Zřizovatel Městys Suchdol nad Odrou realizoval od prosince 2019 do dubna 2020 ve spolupráci se školu projekt „Víceúčelové hřiště“. V areálu školy na místě nevyhovujících původních sportovišť byly vybudovány víceúčelové hřiště s umělým povrchem a běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký.

Rozpočet projektu činil 4 946 827 Kč, z toho dotace Ministerstva pro místní rozvoj činila 3 462 779 Kč.



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



Přírodní zahrada u Mateřské školy Suchdol nad Odrou

Projekt „Přírodní zahrada u Mateřské školy Suchdol nad Odrou“ zahrnuje úpravy školní zahrady MŠ tak, aby sloužila k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Vybudovány budou například vyvýšené záhony, interaktivní prvek, hmatový chodník, sluneční hodiny, mlhoviště, vrbová stavba, atp. Děti budou vybaveny zahradním nářadím a řadou didaktických pomůcek. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků je z července 2020 a projekt bude realizován nejpozději do 30. 09. 2021.

Celkové předpokládané výdaje činí 585 820 Kč, z toho dotace SFŽP 497 947 Kč.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ovoce do škol, Mléko do škol

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům celé školy v periodicitě minimálně 1x za 14 dnů. V tomto školním roce škola změnila dodavatele, kterým je MK Fruit s.r.o. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.



PRO výuku

Projekt v rámci IROP. Projekt zaměřen na řešení bezbariérového přístupu (rampa u vstupu, vnitřní schodišťová plošina), bezbariérového WC, konektivity (dostatečně kapacitního, bezpečného a neanonymního připojení k internetu), nových učeben pracovního vyučování (dílny, cvičná kuchyň), nové kombinované učebny pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků, nových učeben matematiky.

Předpokládané náklady činily 9,25 mil. Kč. Projekt podán v únoru 2017 a právní akt o přidělení dotace byl vydán koncem června 2018. Vlastní realizace proběhla v období od března do srpna 2019. Skutečné náklady činily 9 494 133,40 Kč. Projekt byl ukončen schválením závěrečné zprávy v dubnu 2020 a má pětiletou udržitelnost.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2019/20 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 08. 10. 2020 a školskou radou 12. 10. 2020.