

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



Suchdol nad Odrou, 06. 10. 2016
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

- Část 1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Základní údaje
 - 1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť
 - 1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol
 - 1.4 Stručné základní údaje o součástech školy
- Část 2. Přehled oborů vzdělávání
- Část 3. Personální zabezpečení
 - 3.1 Základní údaje o pracovních organizace
 - 3.2 Personální zabezpečení činnosti školy
- Část 4. Materiální zabezpečení
 - 4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
 - 4.2 Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce
- Část 5. Zápis k povinné školní docházce
- Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu
 - 6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání
 - 6.2 Hodnocení chování
 - 6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd
 - 6.4 Údaje z testování žáků
 - 6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky
 - 6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči
 - 6.7 Klima školy – průzkum mezi učiteli
 - 6.8 Kontrolní a hospitační činnost
 - 6.9 Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
 - 6.10 Akce školy
 - 6.11 Žákovská samospráva
- Část 7. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování
 - 7.1 Prevence rizikového chování
 - 7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 7.3 Kariérové poradenství
- Část 8. Oblast environmentální výchovy
- Část 9. Školní družina
- Část 10. Školní klub
- Část 11. Mateřská škola
 - 11.1 Vzdělávací program školy
 - 11.2 Počty dětí
 - 11.3 Průběh a výsledky vzdělávání
 - 11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 11.5 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
 - 11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
 - 11.8 Prevence rizikového chování
 - 11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
 - 11.10 Prevence rizik a školní úrazy
 - 11.11 Spolupráce školy s rodiči
- Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- Část 14. Inspekční a kontrolní činnost
- Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi
 - 15.1 Školská rada
 - 15.2 Sdružení rodičů a přátel školy
 - 15.3 Odborová organizace
- Část 16. Hospodaření školy
 - 16.1 Prostředky poskytnuté státem
 - 16.2 Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů
- Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů
- Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 90 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 15. 10. 2015,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 100 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 07. 2016,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2015 nebo k 31. 10. 2015)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	10	209 + 3 žáci v zahraničí
Školní družina	3	82
Školní klub (1. 10. 2015)	1	86
Školní jídelna (ZŠ)	1	176
Mateřská škola	4	93
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	92

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, který byl schválen pedagogickou radou dne 26. 08. 2013 a platí od 01. 09. 2014.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2. Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících stagnuje, škola je připravena pojmout vyšší počty dojíždějících, oblast získávání dojíždějících žáků je trvalým úkolem. V tabulce je pro ilustraci uveden i údaj o části městyse Kletné.

Dojíždějící žáci k	30. 09. 2013	30. 09. 2014	30. 09. 2015	30. 09. 2016
Kletné (3 km)	9	11	12	10
Mankovice (5 km)	3	5	3	3
Jeseník n. O. (6 km)	6	9	7	7
jiná obec			1	1
Celkem:	18	25	23	21

Škola nemá žádné odborné zaměření, profiluje se však především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v nabídce volitelných předmětů a široké nabídce zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace nových žáků. Jedná se prvňáčky a v menší míře o nové žáky přicházející do 6. ročníku z okolních škol, které mají jen 1. stupeň. Tento stav vyžaduje

úzkou spoluprací s mateřskou školou i okolními Základními školami v Jeseníku nad Odrou a Mankovicích.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky 2 jídel. Školní jídelna koná i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků.

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Obor základního vzdělávání:

- 79-01-C/01 Základní škola studium denní

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 2958/2007 – 21 ze dne 07. 03. 2007 je zapsáno v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců. Účinnost oboru základního vzdělávání je od 01. 09. 2007 dle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu. Od září 2007 začala výuka podle rámcového vzdělávacího programu Tvořivá škola. V současné době podle něj probíhá výuka ve všech ročnících.

Část 3. Personální zabezpečení

3.1 Základní údaje o pracovnících organizace

Limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2016

- pedagogičtí zaměstnanci – 25,29 (v tom 0,80 asistent pedagoga)
 - z toho MŠ – 7,20
 - z toho ZŠ – 15,76
 - z toho ŠD a ŠK – 2,33
- nepedagogičtí zaměstnanci – 11,09
 - z toho MŠ – 2,10
 - z toho ZŠ – 4,80
 - z toho ŠJ – 4,19
- zaměstnanci celkem – 36,38.

Skutečnost k 01. 01. 2016:

- pedagogičtí zaměstnanci – 24,49
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků školního klubu a v tomto školním roce i dva učitelé ZŠ s malým úvazkem),
- nepedagogičtí zaměstnanci – 11,09
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 34,98
 - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené a 1,26 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti.

3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 13 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 15 pedagogických pracovníků). Z toho dva učitelé pracovali na částečný úvazek (21 vyučovacích hodin a 9 vyučovacích hodin). Ve škole dále vykonávala činnost asistentka pedagoga (úvazek 0,8). Ve ŠD pracovaly 2 vychovatelky na plný úvazek, jedna na úvazek 0,33 a jedna na dohodu o provedení práce do 3 h týdně.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 6 učitelek, z toho 5 s kvalifikací pro 1. stupeň a jedna s kvalifikací pro 2. stupeň (i tato učitelka je vzhledem k části úvazku na druhém stupni z pohledu zákona o pedagogických pracovnících kvalifikovaná, navíc má zkušenosti s prací s žáky především 4. a 5. třídy).

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 100%.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost:

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk	100%
Anglický jazyk	76%
Německý jazyk	100%
Ruský jazyk	0%
Matematika	72%
Fyzika	100%
Chemie	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	100%
Dějepis	100%
Práce s počítačem	89%
Výchova ke zdraví	0%
Výchova k občanství	0%
Pracovní činnosti	0%
Výtvarná výchova	100%
Tělesná výchova	0%
Hudební výchova	100%
Volitelné předměty	83%

Aprobovanost výuky je na velmi solidní úrovni. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech dosažitelné jen velmi obtížně. Prioritou jsou samozřejmě hlavní předměty. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující Z a D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj pohlíženo jako na aprobovaného.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- cca 80% pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,
- u ostatních pedagogů je prostor ke zlepšení v oblastech
 - odborné připravenosti (7%),
 - pedagogického přístupu a komunikačních dovedností (13%).

Vývoj v této oblasti je mírně pozitivní.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví (zaměstnanci k 01. 01. 2016):

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	3	6	4	2	0
muž	0	1	1	1	0
celkem	3	7	5	3	0

V mateřské škole pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Dvě pedagogické pracovnice jsou mateřské dovolené a na jejich místě pracují 2 nové, rovněž kvalifikované pedagogické pracovnice.

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví k (zaměstnanci k 01. 01. 2016):

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	4	2	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	4	2	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci. Údržbu a provoz zajišťuje školník s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky, které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek). Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (přibližně 3,5 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti).

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střeš). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení. Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové povrchy podlah (odstraněno hlasité vrzání). Upravenost vnitřních prostor je uspokojivá.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, školní knihovna, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, některé společné prostory jsou v řešení. Ve velmi dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň. Plně funkční je nový prostor šaten pro žáky.

Technické vybavení

Škola disponuje řadou dobře vybavených odborných učeben a pracoven. Nejnovější a nejkvalitnější jsou nová učebna PŘ-Z a učebna Aj, na velmi dobré úrovni je učebna F – Ch a učebna výpočetní techniky. Běžné standardy naplňují interaktivní učebna, multimediální učebna, školní knihovna a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je prostor ke zlepšení.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačová učebna)	15
tablety	45
interaktivní tabule	4
dataprojektory (samostatné)	6
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje s běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříňe) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna PŘ-Z, Aj, F-Ch a sborovna. Nové jsou stoly a židle ve školní družině a školní jídelně a rovněž šatní skříňky pro 4. až 9. třídu. Venkovní areál je vybaven několika hracími prvky pro školní družinu.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Spodní 2 třídy jsou v původních prostorách, horní 2 třídy se nachází v nové nadstavbě. Vybavení školky je na velmi solidní úrovni a to jak vnitřní, tak i vnější (soubor exteriérových herních prvků z roku 2013).

4.2 Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2015/16 byly realizovány tyto významnější akce:

- ZŠ
 - kompletně opravené sociální zařízení ve 2. NP staré budovy,
 - oprava podlahových krytin (včetně odstranění vrzání) v 5 třídách staré budovy,
 - nové dveře v 2. NP staré budovy,
 - kompletně opravený pletivový plot směrem k ulici Záhumení a kolem parkoviště,

- nový sedací nábytek do 3 tříd školní družiny,
- nový nábytek do školní družiny III,
- nové herní prvky pro školní družinu ve venkovním areálu.
- MŠ
 - nové řešení vedení kouřovodů z kotelny v přízemí,
 - malování významné části prostor.

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Dne 11. 02. 2016 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Budoucí prvňáčci v doprovodu rodičů plnili různé úkoly, které prověřovaly jejich připravenost pro vstup do školy na jednom ze čtyř souběžných pracovišť. Byl kladen důraz na slavnostní charakter, rychlý průběh a příjemnou atmosféru celého zápisu. Věříme, že pro většinu dětí byl tento den příjemným zážitkem.

Zápis byl připravován v úzké součinnosti s MŠ. Na formální stránku zápisu se mohli rodiče připravit dopředu. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu	26
počet dětí, které se k zápisu dostavily	25
z toho přijato s následným odkladem	6
z toho přijato bez následných odkladů	19
přijato v loňském roce, ale následně odklad	4
předpokládaný počet dětí v první třídě	23

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2016

Celkový počet žáků:	213	z toho děvčata:	99
		z toho chlapci:	114
Počet žáků s vyznamenáním:	125		
Počet žáků, kteří prospěli:	84		
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	3		
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	0		
Počet žáků, kteří neprospěli z 2 předmětů:	0		
Počet žáků, kteří neprospěli ze 3 předmětů:	1		
Počet neklasifikovaných žáků:	0		
Průměrný prospěch:	1,51		
Celková absence:	10 354 h	z toho omluvené:	10 354 h
		z toho neomluvené:	0 h
Průměrná celková absence:	49,30 h/žáka		

Počet žáků se ve srovnání s loňským rokem mírně zvýšil (o 17 žáků), vyznamenaných žáků je o 19 více, 1 žák neprospěl, průměrný prospěch se velmi mírně zlepšil o 0,01, průměrná absence stoupla o 1,45 h/žáka.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2016

<i>škola</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
	10	213	114	99

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	1	30	14	16
2.	1	28	18	10
3.	2	34	20	14
4.	1	24	15	9
5.	1	13	7	6
6.	1	20	8	12
7.	1	19	5	14
8.	1	24	13	11
9.	1	21	14	7
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.	1.	30	14	16
II.	2.	28	18	10
III. A	3.	18	10	8
III. B	3.	16	10	6
IV.	4.	24	15	9
V.	5.	13	7	6
VI.	6.	20	8	12
VII.	7.	19	5	14
VIII.	8.	24	13	11
IX.	9.	21	14	7

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2016

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>M</i>	<i>Cj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Příro- dopis</i>	<i>Příro- dověda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>	<i>PsP</i>
1.		1,28			1,00		1,17		1,03			1,00		1,00		
2.	1,00	1,39			1,00		1,33		1,11			1,00		1,07		
3. A	1,67	1,72			1,00		1,78		1,72			1,00		1,17		
3. B	1,88	2,06			1,00		2,12		1,88			1,00		1,19		
4.	1,58	1,79			1,00		1,58				1,58	1,00	1,71	1,5		
5.	1,5	2,00			1,00		1,67				1,33	1,00	1,83	1,33		1,00
6.	2,3	2,65	2,9	2,3	1,1		2,45			2,05		1,25		1,2	2,15	1,00
7.	2,21	2,63	2,63	2,79	1,00		2,84	2,11		2,16		1,28		1,58	2,32	1,00
8.	2,42	2,75	2,04	2,29	1,00	2,38	2,46	2,46		2,21		1,25		1,5	1,92	1,00
9.	2,43	2,52	1,90	2,24	1,00	2,33	2,43	1,67		2,29		1,05		1,33	1,90	1,29

6.2 Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III. A</i>	<i>III. B</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
NTU			1+0	2+0	1+1	2+1	4+3	3+6	2+2	1+1	16+14
DTU							3+2		0+1	2+0	5+3
DŘŠ											0
2. st.							0+1				0+1
3. st.											0

Oproti předchozímu školnímu roku se snížil počet NTU (o 1) a DTU (o 12). Oproti loňskému roku nebylo využito opatření DRŠ. 2. stupeň z chování byl udělen 1x.

Vysvětlivky:

NTU ... napomenutí třídního učitele
DTU ... důtka třídního učitele
DRŠ ... důtka ředitele školy

6.4 Údaje z testování žáků

V tomto školním roce se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili testování průřezových témat a žáci 6. třídy byli testováni v oblasti čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.

Testování průřezových témat proběhlo v červnu v rámci nabídky portálu PRUT ve spolupráci se společností SCIO. Průřezová témata jsou témata, se kterými se žáci musí v průběhu výuky seznámit napříč jednotlivými předměty:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Výsledky 8. třídy

- průměrný percentil 51,4,
- percentil jednotlivých žáků byl velmi rozptýlen (4 žáci do10, 2 žáci 80-90 a 2 žáci nad 90).

Výsledky 9. třídy

- průměrný percentil 46,62
- opět výrazné rozptýlení výsledků jednotlivých žáků (4 žáci 10-20, 3 žáci 70-80, 1 žák 96).

Celkově lze hodnotit výsledky jako průměrné.

Testování žáků 6. třídy z čtenářské, matematické a sociální gramotnosti proběhlo v červnu na bázi stejných testů, které byly použity ČŠI k výběrovému zjišťování výsledků žáků 6. ročníků.

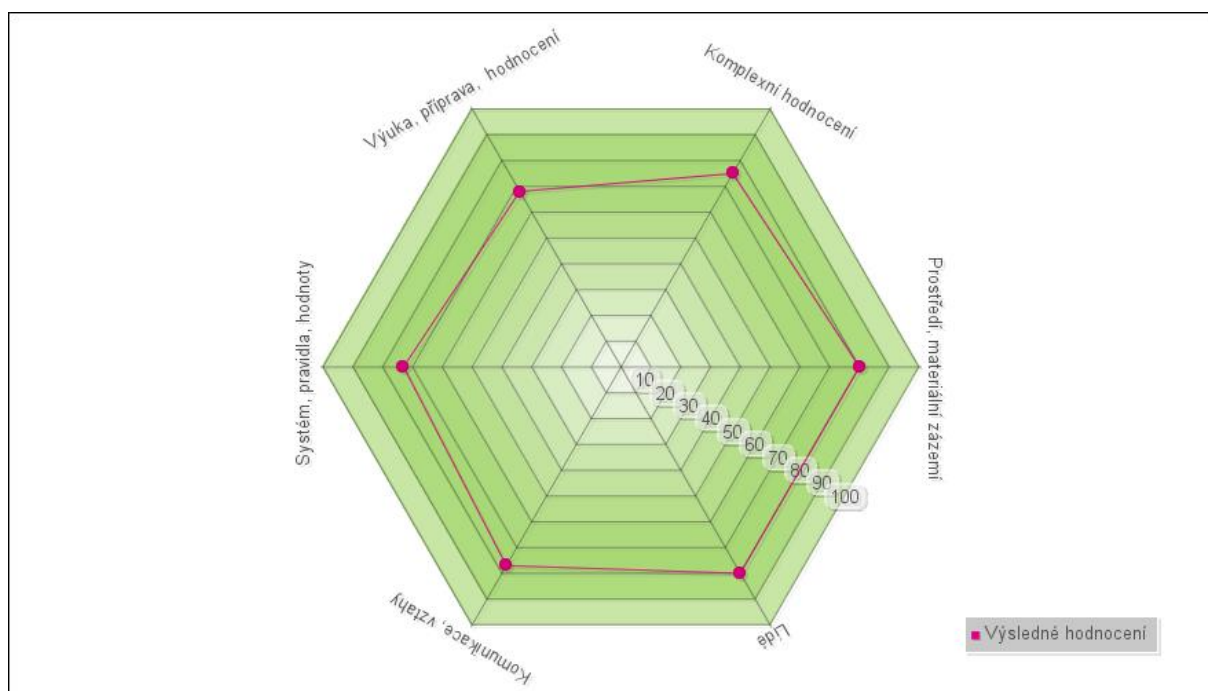
Úspěšnost v jednotlivých testech:

	<i>průměrná úspěšnost žáků školy</i>	<i>průměrná úspěšnost všech škol</i>
<i>Čtenářská gramotnost</i>	59 %	71 %
<i>Matematická gramotnost</i>	34 %	51 %
<i>Sociální gramotnost</i>	51 %	58 %

Všechny výsledky jsou poměrně silně pod celostátním průměrem. Nejhůře dopadla matematika. S výsledky je třeba dále pracovat, nalézt příčiny a učinit kroky ke snížení zjištěných nedostatků.

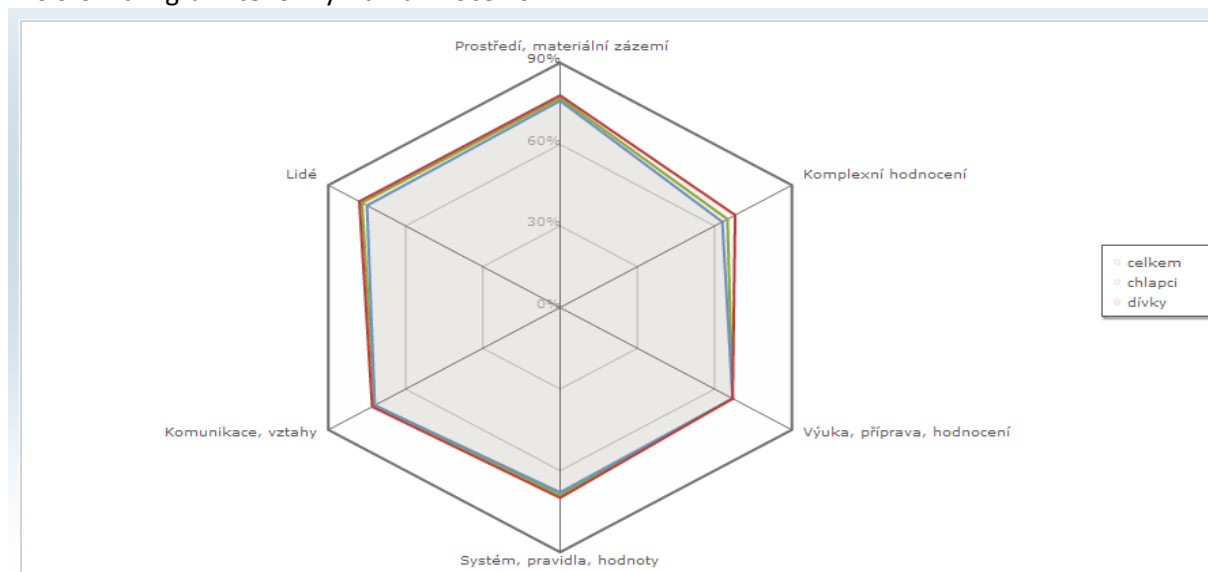
6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky

V červnu 2016 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi žáky 3. – 8. třídy základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2014	výsledné hodnocení 2016	změna
Prostředí, materiální zázemí	77,7 %	80,6 %	2,9 %
Lidé	77,2 %	80,2 %	3,0 %
Komunikace, vztahy	72,8 %	77,6 %	4,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	69,6 %	73,3 %	3,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	67,4 %	68,8 %	1,4 %
Komplexní hodnocení	65,9 %	75,3 %	9,4 %
Celkem	72,5 %	76,1 %	3,6 %

Pro srovnání graf z téhož výzkumu v roce 2014:

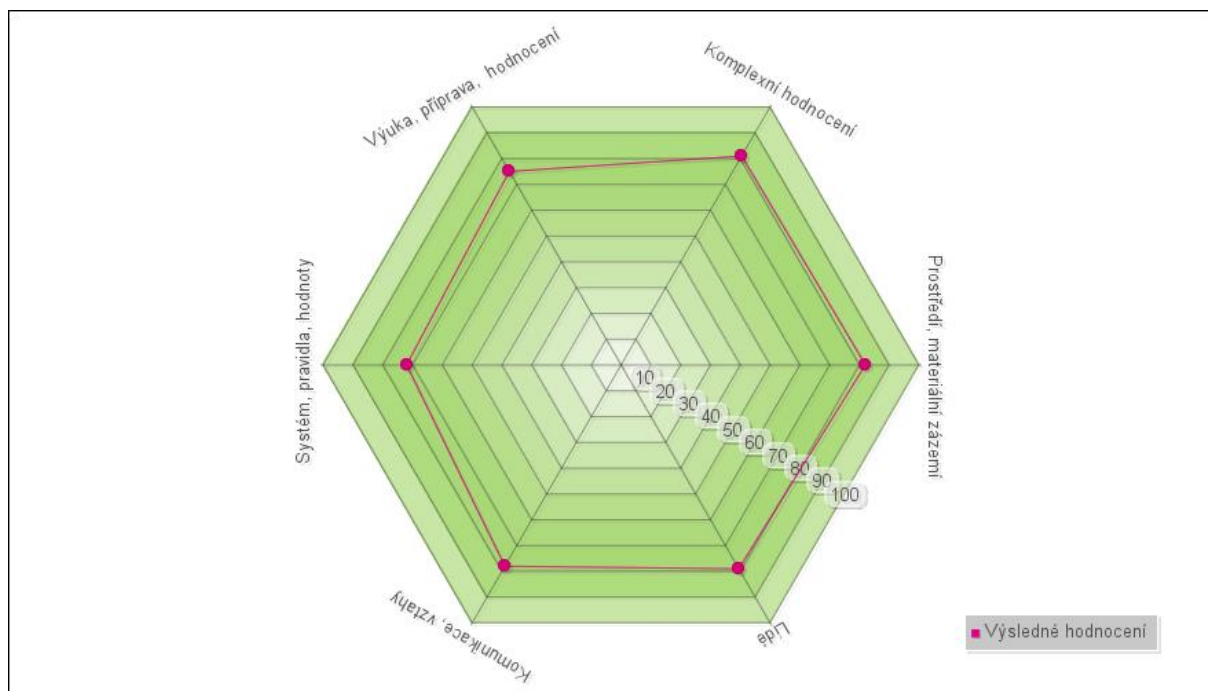


Graf 1: Celkový přehled školy

Obecně lze oproti roku 2014 konstatovat mírní zlepšení ve všech kategoriích a to v míře od 1 do 9 procentních bodů. Nejlépe hodnocenými oblastmi jsou „prostředí, materiální zázemí“ a „lidé“. Naopak v očích žáků je nejslabší kategorie „výuka, příprava, hodnocení“.

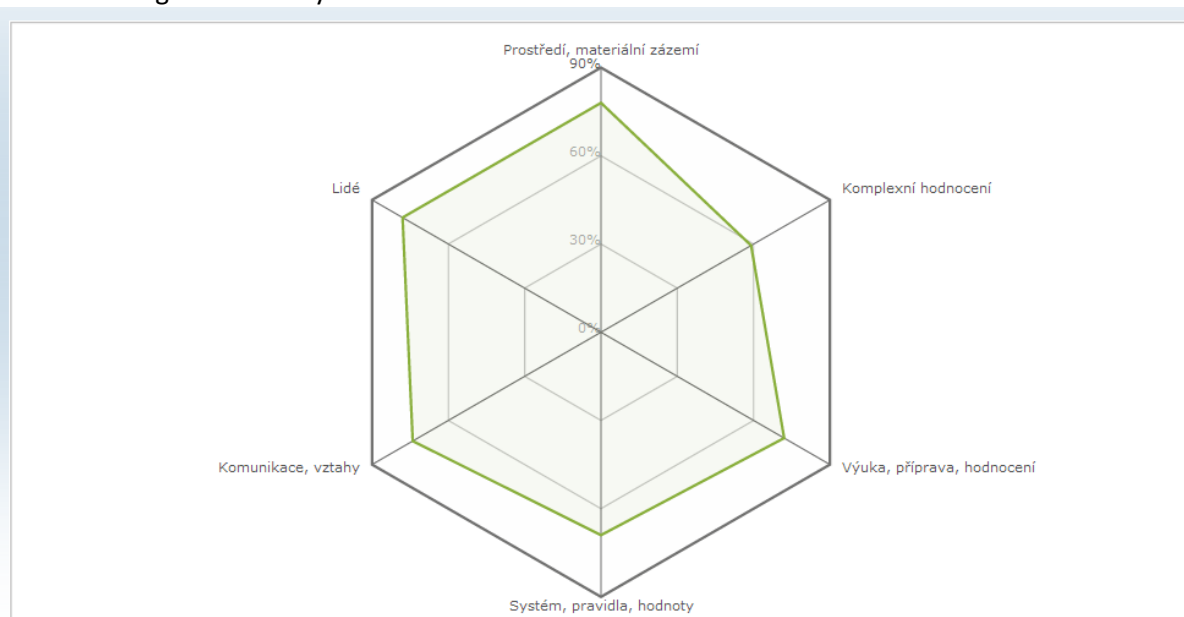
6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči

V červnu 2016 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi rodiči žáků základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2014	výsledné hodnocení 2016	změna
Prostředí, materiální zázemí	78,3 %	82,2 %	3,9 %
Lidé	78,7 %	79,9 %	1,2 %
Komunikace, vztahy	74,2 %	78,8 %	4,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	69,5 %	72,8 %	3,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,3 %	75,9 %	3,6 %
Komplexní hodnocení	59,5 %	81,5 %	22,0 %
Celkem	73,7 %	78,1 %	4,4 %

Pro srovnání graf z téhož výzkumu v roce 2014:

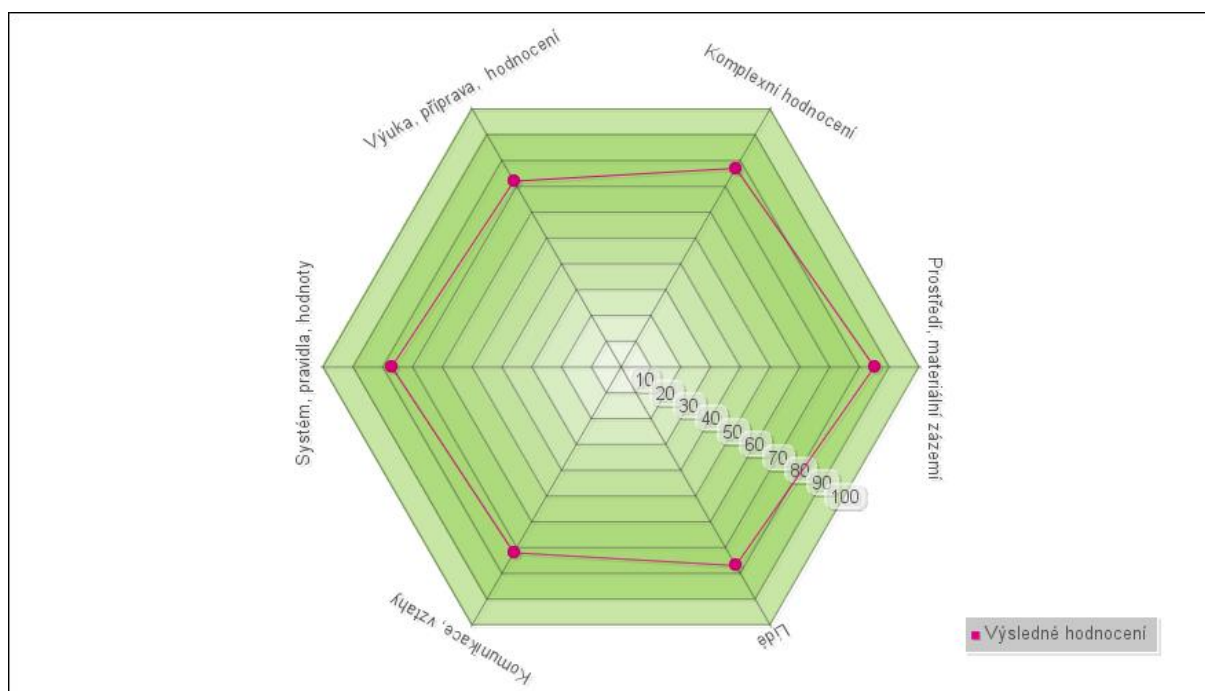


Graf 1: Celkový přehled školy

I v hodnocení rodičů lze obecně oproti roku 2014 konstatovat mírní zlepšení ve všech kategoriích a to v míře od 1 do 4 procentních bodů. Vymyká se jen oblast „komplexní hodnocení“, kde došlo k nebývalému posunu o 22 procentních bodů. Je to velmi příjemný signál kladného posunu celkového hodnocení školy ze strany rodičů (je však třeba mít na zřeteli skutečnost, že v průzkumu v roce 2014 byla tato kategorie hodnocena nebývale nízkými 59,5 %). Jinak nejlépe hodnocenou oblastí jsou „prostředí, materiální zázemí“ a naopak nejslabší je kategorie „systém, pravidla, hodnoty“.

6.7 Klima školy – průzkum mezi učiteli

V červnu 2016 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi učiteli základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2016 - učitelé	výsledné hodnocení 2016 - žáci	výsledné hodnocení 2016 - rodiče
Prostředí, materiální zázemí	85,4 %	80,6 %	82,2 %
Lidé	77,5 %	80,2 %	79,9 %
Komunikace, vztahy	72,7 %	77,6 %	78,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	77,5 %	73,3 %	72,8 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,4 %	68,8 %	75,9 %
Komplexní hodnocení	77,5 %	75,3 %	81,5 %
Celkem	75,6 %	76,1 %	78,1 %

Mezi učiteli byl tento průzkum proveden poprvé, nelze tedy sledovat vývoj v časové ose. Tabulka však byla zpracována tak, aby umožnila srovnání ve školním roce napříč mezi žáky, rodiči a učiteli.

Obecně lze konstatovat, že mezi učiteli je nejlépe hodnocena kategorie „prostředí, materiální zázemí“, nejhůře kategorie „výuka, příprava, hodnocení“.

Celkově je třeba vážně vnímat skutečnost, že učitelé i žáci jako nejslabší hodnotí kategorii „výuka, příprava, hodnocení“. Zlepšení v této oblasti by mělo být prioritou.

6.8 Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2015/16 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace začínajících (nových) pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání výukových metod, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- komunikační a prezentační dovednosti žáků, domácí příprava,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- motivace ve vzdělávání, podnětné prostředí.

Navíc jedna hospitace byla provedena v souvislosti s řešením aktuálního problému.

Hospitační činnost prováděli především ředitel a zástupce ředitele, kteří byli v jednom případě (řešení výukových problémů, žáci se SVP) doplněni výchovnou poradkyní. Celkově bylo provedeno 19 hospitací (10 ředitel, 8 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce).

Součástí každé hospitace byl vždy následný rozhovor (rozběr) s poskytnutím zpětné vazby a stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, v souladu se ŠVP a časovými plány a učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle. Většina učitelů učí tradičním způsobem, viditelný je pozitivní posun ve využívání ICT. Stále platí, že větší důraz by se měl klást na motivaci žáků.

Vedení školy dále po celý školní rok provádělo namátkové kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Krátké návštěvy sice neposkytly komplexní pohled, ale daly mnoho jednotlivých informací, které sloužily k dotvoření obrazu o činnosti učitelů a vychovatelů na jedné straně a činnosti žáků na straně druhé.

Vedle hospitace plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné hospitace mezi učiteli. Tyto slouží ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a dobrých praxí. Jsou dobrovolné. Jejich přesný přehled není zpracován. Lze jen doporučit jejich častější využívání a to i ve vazbě na činnost metodického sdružení a předmětových komisí.

6.9 Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
14.10	8. a 9. r.	32		Přírodovědný klokan	
11.11	8. a 9. r.	6	1	Bobřík informatiky (PC učebna)	4 úspěšní řešitelé celonárodního kola
13.11	4. a 5. r.	3	1	Bobřík informatiky (PC učebna)	2 úspěšní řešitelé celonárodního kola
13.11	5. - 9. r.	20	2	Soutěž mladých zoologů Ostrava	19. místo - ze 158 - 6. třída, 24. místo - ze 158 - 7. + 5. tř., 86. místo - ze 137 - 8. tř., 107. místo - ze 137 - 9. tř.
18.11	8. a 9. r.	6	1	Dějepisná olympiáda - šk. kolo	4 úspěšní řešitelé
19.11	8. a 9. r.	4	1	Soutěž - Šikovné ruce	2. m. M. Šrom, 5. m. P. Obadal, 3. m. T. Obadal, 18. m. D. Pospěch, Družstva: 2. m. P. + T. Obadalovi, 11. m. D. Pospěch + M. Šrom
10.12	2. stupeň	5	1	Astronomická olympiáda - šk. kolo	4 úspěšní postupující řešitelé do krajského kola: Poštová (8), Pospěch (9), Kabeláč (8), Wurm (9)
20.1	8. - 9. tř.	1	1	Okresní kolo dějepisné olympiády	úspěšný řešitel, 10. místo
25.1	7. a 8. r.	3	0	Školní kolo - konverzační soutěž	Hanáčková (postup do OK)
27.1	6. - 9. tř.	1	1	Školní kolo zeměpisné olympiády	postup do OK - kateg. A (Jüttner 6. tř.), kateg. B (Jasaňová 7. tř.), kateg. C (Měsíček 8.)
27.1	6., 8. tř.	7	1	Školní kolo biologické olympiády	
15.2	II. stupeň	2	1	Okresní kolo olympiády v Čj	
15.2	I. stupeň			Školní kolo - recitační soutěž	
16.2	Jüttner (6.), Jasaňová (7.), Měsíček (8.)	3	1	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	26. místo (A) - Jüttner (6.), 26. místo (B) - Jasaňová (7.), 20. místo (C) - Měsíček (8.)
17.2	II. stupeň	9	3	Recitační soutěž - školní kolo	

19.2	5. tř.	9	1	Pythagoriáda - školní kolo	
24.2	Hanáčková (7. r)	1	1	Okresní kolo Konverzační soutěže v AJ	9. místo (kat. IA) - Hanáčková (7. r)
15.3		1	1	Okrskové kolo - Recitační soutěž (Juventus Odry)	S. Jasaňová 3. místo (náhradník do okresního kola)
15.3		3	1	Recitační soutěž - okrskové kolo	E. Večerková 3. místo (náhradník do okresního kola)
18.3		170	5	Matematický klokan	
1.4		20	2	Soutěž ZOO Ostrava	37., 48 místo z 239, 57, 80. místo ze 198 družstev
13.4		2	1	Biolog olymp. OK (NJ)	K. Buksová - 6. místo, H. Poštová -10. místo
21.4		3	1	Biolog olymp. OK (NJ)	Slováčková -8. místo, Dubcová- 20. místo, Pitrunová - 21. místo

Sportovní soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
1.10	8. - 9. tř.	4	1	Přespolní běh (Frenštát p. R.)	
2.10	8. - 9. tř.	11	1	Coca Cola Cup	postup do dalšího kola
15.1	4. - 5. třída	20	2	Miniházená	4. a 5. místo
13.2	1. stupeň	16	1	Turnaj ve florbale (Pustějov)	2. místo a 3. místo
3.3	4. - 5. třída	11	1	Vybíjená	nepostoupili
10.3	6. - 7. třída	7	1	Streethockey	nepostoupili
1.4	4. - 5. třída	18	1	Miniházená	2. a 5. místo
5.4	4. - 9. třída	6	1	Meziškolní turnaj ve stolním tenise (Fulnek)	Ondřej Kowalik (8. tř.) – 2. místo v kategorii 8. - 9. tř.
13.4	8. - 9. tř.	11	1	Coca Cola Cup (Kunín)	postoupili
13.4	8. - 9. třída	11	1	Coca cola cup	4. místo
4.5	1. st.	16	2	Štafetový pohár NJ	
12.5	6. -9. třída	25	2	O pohár rozhlasu-lehká atletika	okrsk. kolo
13.5	4. - 5. tř.	20	2	Miniházená	4. a 5. místo
20.5	8. - 9. r.	5		Atletický čtyřboj	
20.11	4. - 5. tř.	20	1	Miniházená	4. a 5. místo
26.11	6. a 7. r.	8	1	Florbal	nepostoupili
27.11	8. a 9. r.	7	1	Florbal	nepostoupili
28.11	8. - 9. tř.	7	1	Florbal	2. místo

V oblasti předmětových soutěží je třeba vyzdvihnout umístění v první desítce okresních kol (5x).

6.10 Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V této oblasti je třeba vyzdvihnout uskutečnění

- pětidenní jazykově vzdělávací zájezd do Londýna,

- minilyžaček pro žáky 1. st.,
- lyžařský výcvik pro žáky 6. – 9. tř. na Grúni,
- jednodenní exkurze do Prahy žáků 6. a 7. třídy – Výstava Titanik,
- jednodenní exkurze žáků 9. třídy do Terezína a Osvětimi,
- pětidenní škola v přírodě pro žáky 3. – 4. r.,
- oslava Dne dětí spojena s přehlídkou dravců,
- tradiční Taneční show, akci sice oficiálně uspořádal školní klub, ale s přípravou i realizací pomohlo i mnoho dalších žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců.

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
1.9	1. - 9. tř.	210		Slavnostní zahájení šk. roku	
16.9	1. tř.	25	16	Sportovně-zábavné odpoledne pro žáky a rodiče	
25.9	4. a 5. tř.	34		Dopravní výchova	
5.10	7., 8., 9. tř.	60	6	Jazykově vzdělávací zájezd do Londýna	5 denní akce
9.10	6. třída	20	1	Exkurze-Romotop	
19.10	I. stupeň	80	3	Soutěž ve skoku přes švihadlo	
20.10	3. A a 3. B	15+15	3	Exkurze - Muzeum Mor. Bratří, ÚM	
21.10	9. tř.	19	2	GEMMA - přehlídka SŠ	
3.11	3. A tř.	15	2	Prohlídka hist. centra NJ	
11.11	9. tř.	20	2	Info - náboráři, SŠEP Studénka + Romotop	
24.11	9. tř.	19	1	Projekt. den SŠTZ Šenov u NJ	výuka, programování, praxe
26.11	6. - 9. tř.	13	1	Příběhy bezpráví - 1968	
1.12	1. tř.	14	16	Vánoční tvoření s rodiči	
2.12	9. třída	22	1	Exkurze Romotop	
4.12	1. -9. r. + MŠ	190		Mikuláš	
8.12	1. - 9. r. + MŠ	120	150	Vánoční jarmark v DK	
15.12		25	cca 50	Vánoční koncert	
18.12	1. - 9. roč.	7	1	Šachový turnaj	
22.12	I. st.	90		Vánoční besídky ve třídách	
20.1	budoucí 1. tř.	25	1	Schůzka s rodiči - MŠ	
20.1	8. tř.	22	2	Živá knihovna profesí	
22.1	5. - 9. tř.	22	2	Přespání ve škole	2 denní akce
25.1	I. stupeň	75	15	Minilyžaček	3 denní akce
11.2	budoucí 1. tř.	25	20	Zápis do 1. třídy	
19.2	II. stupeň	10	1	Turnaj ve hře Counter-Strike, ve stolním tenise a stolním fotbale	
22.2	II. stupeň	24	4	Lyžařský výcvik	5 denní akce
27.2				Školní ples	
1.3	4. - 7. třída	12	1	Evropa kolem nás - VIII. ročník	kateg. I - 4.tř.-20.m., 5.tř.-12.m.; kateg. II - 6.tř.-18.m., 7.tř.-14.m.
1.3	1. tř.	14	2	Velikonoční tvoření s rodiči	

3.3	II. stupeň	4	1	Deskové hry	
4.3	I. stupeň	106		Beskydské divadlo	
9.3	7. třída	18	1+2	Beseda s vedoucí ŠJ	
12.3	1. - 4. třída	14	1	Suchdoláno - ml. žáci	
12.3		65	10	Odvaž se (MB, PJ, IT, IK, JS, MM)	
19.3	8. - 9. třída	7	1	Suchdoláno - st. žáci	1. místo
20.3	6. - 9. tř.	7	0	Zvířata kolem nás (výtvarná prezentace)	Odry - prezentace
31.3	II. stupeň	11	1	Turnaj ve stolním tenise - školní kolo	
1.4		11	2	Noc s Andersenem	
13.4	8. tř.	14	1	Řemeslo má zlaté dno	
14.4	1. - 9. třída	180	10	Beseda o Ugandě - pro žáky	
19.4	9. tř.	18	1	Projektový den - II. sv. v.	
22.4	I. - II. st.	9	0	Děti, pozor, červená	9 vybraných prací odesláno do soutěže
25.4	7. třída	17	0	Den Země očima dětí	Vv projekt 7. tř.
29.4	I. - II. st.	180	0	Western a koně očima dětí	53 vybraných prací odesláno do soutěže vybráno 35 semifinalistů
29.4	4. a 5. třída	33	2	Dopravní hřiště Odry	
5.5	6. - 9. tř.	70	0	Den osvobození - Vv cyklus s váleč. tem.	šk. kolo
6.5	5. - 9. třída	10	1	Den KODU - programování	
8.5	Pohybový 1, 2	18		Svátek matek	
13.5	5. - 9. třída	10	1	Den KODU - programování	
16.5	3. A, 3. B, 4. tř.	49	6	Škola v přírodě	5 denní akce
17.5	8. - 9. r.	21		Zájezd do Osvětimi	
17.5	6. - 7. tř.	38	8	Expozice Titanic Praha	exkurze Praha
23.5	MŠ + ZŠ	280		Den dětí + Přehlídka dravců	
25.5	2. třída	21	35	Sportovně-zábavné odpoledne s rodiči a dětmi	
26.5	9. třída	10	1	Terezín-exkurze	
3.6	MŠ, 8. a 9. tř.	cca 30	cca 100	Den dětí pro MŠ	
17.6	1. tř a předškoláci	29	17	Ukázková hodina v 1. tř. pro předškolní děti	
18.6	ZŠ, ŠD	35	1	Western a koně očima dětí -Vv soutěž	35 ž. v semifinále+ 2 kolekt.
19.6	veřejnost	17	200	Divadelní představení v KD S. n. O.	
20.6	ZŠ I. st., MŠ	100	90	Divadelní představení v KD S. n. O.	
24.6	3. - 4. tř.	45		Školní výlet - ZOO Lešná	
26.6	7. tř.	16	2	Školní výlet - Údolí Moravice	2 denní akce

27.6	6. tř.	13	3	Dolní Morava - Olomouc	školní výlet
27.6	2., 5. tř.	38		Školní výlet - Jarošův statek	
28.6	9. tř.	20		Rozloučení žáků 9. r.	
29.6	1. -9. tř.	205	cca 60	Slavnostní ukončení školního roku	

Ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové školní knihovna. V tomto školním roce se uskutečnily akce Noc s Andersenem, Pasování prvňáčků na čtenáře a Čtenářské dílny, které se konají v rámci hodin literatury. Hlavním cílem těchto akcí je motivace žáků ke čtenářství. Školní knihovna také spolupracovala se školní družinou, kdy byly děti v rámci odpoledního programu školní družiny seznámeny s činností knihovny a mohly si vypůjčit knihy.

Školní knihovna skýtá 1975 knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. V tomto roce se uskutečnil nákup nových knih do školní knihovny v rámci projektu „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“. Nejčastějšími návštěvníky oddělení beletrie jsou žáci I. stupně, starší žáci si v knihovně vypůjčují převážně odbornou literaturu k přípravě referátů a prezentací.

Vzhledem k tomu, že městyš nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny.

Ve školním roce 2015/16 byla našim žákům nabídnuta možnost objednat si knihy od 4 nakladatelů (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Grada). Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.11 Žákovská samospráva

V letošním školním roce 2015/2016 proběhly volby do žákovské samosprávy. Vybraní členové ze 4. až 9. třídy mezi sebou volili předsedu, zástupce a zapisovatele.

Předseda:	Dominik Pospěch
Zástupce předsedy:	Marek Juroška
Zapisovatel:	Adéla Dohnalová
Členové:	Denis Kurfürst, Ines Ondračková, Zuzana Olšanská, Ondřej Sláčík, Kateřina Pospěchová, Kristýna Kladonicsová, Tereza Bechná, Sabina Fusková, Daniel Štec, Jan Měsíček, Michal Zajíček

Hlavní úkoly žákovské samosprávy pro školní rok 2015/16:

1. členové žákovského parlamentu získávali zpětnou vazbu od svých spolužáků (co se jim ve škole líbí, co by chtěli změnit nebo naopak, co by v dalších školních letech uvítali), získané informace projednali na setkání s panem ředitelem,
2. sběr víček,
3. turnaje pro žáky.

Skutečná činnost žákovské samosprávy byla velmi omezená, aktivita ze strany žáků byla pouze v případě dotazů a kladení požadavků směrem k vedení školy. Došlo pouze k naplnění úkolu ve sběru víček a k setkání s panem ředitelem. V druhém pololetí zájem o činnost opadl. Turnaje odehrány nebyly z důvodu pozdního zájmu členů parlamentu.

Část 7.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování

Ve funkci školní metodika prevence ve školním roce 2015/16 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Spolupráce s hasiči

- žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.

Spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon

- v prvním a druhém pololetí proběhly na naší škole další bloky Dlouhodobého preventivního programu pro děti a mládež Bud' O. K.,
- témata
 - drogy,
 - šikana,
 - poruchy příjmu potravy,
 - sexualita,
 - komunikace a vztahy ve třídě,
 - drogy a jiné závislosti,
 - netolismus,
- program Bud' O. K. je žáky druhého stupně velmi oblíben, žáci se setkávají se zajímavou a netradiční formou získávání informací o primární prevenci rizikového chování od lektorů Renarkonu.

Třídnické hodiny

- v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Pro školní rok 2016/2017 se plánuje další spolupráce s CPP Renarkon a Hasiči Nový Jičín, další programy dle aktuální nabídky.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
19. 11. 15 a 4. 12. 15	2. a 6. tř.	45	2	Hasiči Nový Jičín – prevence v oblasti požární ochrany	
11. 9. 15	6. - 9. tř.	83	3	Renarkon – Preventivní program Bud' O. K.	Komunikace a vztahy ve třídě, Zdravý životní styl, Poruchy příjmu potravy, Vztahy ve třídě II.
8. 12. 15	6. - 9. tř.	78	2	Renarkon – Preventivní program Bud' O. K.	Šikana, Netolismus, Drogy, Sexualita

21. 10.16	1. – 5. tř.	124	3	Renarkon – Preventivní program Buď O. K	Vztahy ve třídě, komunikace, prevence rizikového chování
10. 3. 16	1. – 5. tř.	124	1+2	Renarkon – Preventivní program Buď O. K	Vztahy ve třídě, šikana

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve funkci výchovné poradkyně pracovala ve školním roce 2015/2016 Mgr. Vendula Večerková, která k této funkci splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zaměřena na:

- žáky se zdravotním postižením,
- žáky se zdravotním znevýhodněním,
- žáky se sociálním znevýhodněním,
- žáky mimořádně nadané.

Žáci se zdravotním postižením

V rámci péče o žáky se zdravotním postižením naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou být žáci s vývojovými poruchami učení zařazeni do speciálně pedagogické péče. Předmětem speciálně pedagogické péče je reedukace vývojových poruch učení. SPP probíhá 1- 2 týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala SPP pod vedením Mgr. Lenky Martinkové a Mgr. Lenky Vernerové.

Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě

V letošním školním roce byli ve škole integrováni 2 žáci se zdravotním postižením, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovala Mgr. Jana Segeťová.

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se zdravotním postižením

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Počet žáků s VPU	0	1	6	3	0	6	4	1	1	22
Počet žáků s VPCH	1	0	6	5	0	0	1	1	0	14
Počet žáků s vadami řeči	0	1	2	1	1	0	0	0	0	5
Počet žáků s PAS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Počet žáků s IVP	0	0	7	2	1	1	1	0	0	12

Celkem 31 žáků se zdravotním postižením. Z toho žáci s kombinovaným zdravotním postižením:

3. třída - 2 žáci VPU +VPCH

- 1 žák VPCH + vada řeči

- 1 žák VPCH + VPU+ vada řeči

4. třída - 3 žáci VPU + VPCH

- 1 žák VPCH + vada řeči

5. třída - 1 žák vada řeči + PAS

7. třída - 1 žák VPU + VPCH

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

IVP – individuální vzdělávací plán

SPP – speciálně pedagogická péče

Žáci se zdravotním znevýhodněním – 6 (3 žáci na 1. stupni, 3 žáci na 2. stupni)

Žáci se sociálním znevýhodněním - 1

Žáci mimořádně nadaní - 0

I když škola vykazuje v kategorii žáků mimořádně nadaných nulu, je třeba konstatovat, že ve škole je celá řada šikovných a nadaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží.

V lednu 2016 jsme žádali o dotaci z rozvojového programu „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“. Žádali jsme o částku 36 600 Kč na nákup kompenzačních učebních pomůcek. Vzhledem k velmi omezeným finančním prostředkům rozvojového programu nám bylo přiděleno 9 600 Kč na nákup Notebooku, který budou využívat žáci se SVP.

7.3. Kariérové poradenství:

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předávala informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
21.10.2015	Přehlídka středních škol GEMMA	9. třída
11.11.2015	Beseda - náboráři, SŠEP Studénka + Romotop	9. třída
12.11.2015	Prezentace oborů středních škol prostřednictvím jejich zástupců na třídních schůzkách	9. třída
2.12.2015	Exkurze Romotop	9. třída
20.1.2016	Živá knihovna profesí	8. třída
13.4.2016	Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“	8. třída
21.6.2016	Exkurze Zdravotnická záchranná služba Nový Jičín	8. třída

Přijímací řízení

K 15. 03. 2016 odeslalo přihlášky na střední školy 21 žáků 9. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 16 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 5 žáků.

<i>č.</i>	<i>střední škola</i>	<i>obor</i>	<i>Ukončení</i>
1	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, p. o.	Elektrotechnika	MT
2	Střední škola ekonomicko – podnikatelská Studénka, o.p.s.	Obchodní akademie	MT
3	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková o.	Ekonomické lyceum	MT
4	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o.	Strojní mechanik	VL
5	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, p.o.	Dopravní prostředky	MT
6	Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	Veterinářství	MT

7	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o.	Sociální činnost	MT
8	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Pedagogické lyceum	MT
9	Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o.	Obchodní akademie	MT
10	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o.	Opravář zemědělských strojů	VL
11	VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice, p. o.	Mechanik seřizovač	ML
12	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, p. o.	Kuchař - číšník	VL
13	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, p. o.	Gymnázium	MT
14	AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství	Cestovní ruch	MT
15	Střední škola ekonomicko – podnikatelská Studénka, o.p.s.	Strojní mechanik	VL
16	Střední Průmyslová škola Hranice	Mechanik strojů a zařízení	MT
17	Střední šk. společného stravování, Ostrava – Hrabůvka, p. o.	Cestovní ruch	MT
18	Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o.	Informační technologie	MT
19	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o.	Opravář zemědělských strojů	VL
20	Střední škola informačních technologií, s.r.o.	Informační technologie	MT
21	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Stavebnictví	MT

Část 8.

Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2015/16 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Stanislava Bardoňová, Mgr. Jana Bechná, Mgr. Lenka Vernerová a Mgr. Lenka Martinková.

V průběhu školního roku se žáci podíleli na péči o Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především na I. stupni základní školy.

Celkové množství sběru za tento školní rok:

- papír ... 3442 kg
- baterie ... 4552 ks
- malé spotřebiče ... 161 kg
- tonery ... 35 ks

Nejllepšími sběrači se stali následující žáci:

- papír ... Jemelka J. (8. třída) ... 1569 kg
- baterie ... Matuškovič M. (3. A) ... 1490 baterií
- malé spotřebiče ... Jüttner S. (3. B) ... 39 kg
- tonery ... Bardoň J. (3. A) ... 29 ks

Jednotlivci i třídní kolektivy byli odměněni z prostředků SRPŠ, nabytých za odvezený sběr:
 2.100,- Kč odměny pro jednotlivce – telefon, kreslicí a sportovní potřeby, sladkosti apod.
 3.000,- Kč odměny pro třídní kolektivy – třídní učitelé využijí na pokrytí výletů apod. akcí v příštím školním roce.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety a exkurze, soutěže

akce	program	třída
Škola v přírodě	Škola v přírodě -	3. A + 3. B + 4.
Dravci	Dravci	1. - 9.
Den Země		
	Les – úklid, sázení stromků, beseda s hajným	1.
	Les – úklid, sázení stromků, beseda s hajným	2.
	Naučná stezka Kotvice	3. A + 3. B
	Naučná stezka Kotvice	4.
	Les – úklid, sázení stromků, beseda s hajným	5.
	Suchdol nad Odrou – Křivý potok, ČOV, úklid v přírodě	6.
	Údolí Bystřice – panoramatický náčrt krajiny, určování sv. stran	7.
	NS Dědictví břidlice – Vítkov – Hadinka - Heřmánky	8.
	NS Krajinou povodní – úklid přírody	9.
školní výlety	program	třída
	Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice nad Bečvou	1.
	Jarošův statek Studénka – ekologický program	2.
	ZOO Zlín - Lešná	3. A + 3. B
	ZOO Zlín - Lešná	4.
	Jarošův statek Studénka – ekologický program	5.
	Dolní Morava – Stezka v oblacích	6.
	Údolí Moravice	7.
	NPP Rudické propadání, PR Mokřad pod Típečkem	8.
soutěže	program	třída
Soutěž mladých zoologů	ZOO Ostrava	vybraní žáci
Velká cena ZOO 2016	Savci Afriky	vybraní žáci

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3,
- počet pracovníků – 2 vychovatelky na plný úvazek, 2 vychovatelka na snížený úvazek,
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2015 - celkem 82 žáků (35 dívek, 47 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 14 dívek a 16 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 11 dívek a 19 chlapců,
 - III. oddělení 22 žáků, z toho 10 dívek a 12 chlapců,

- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 82 žáků (37 dívek, 45 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 11 dívek a 19 chlapců,
 - III. oddělení 22 žáků, z toho 11 dívek a 11 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I., II. a III. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. třída – 29 žáků,
 - 2. třída – 27 žáků,
 - 3. třída – 22 žáků,
 - 4. třída – 4 žáků,
 - 5. třída – 0 žáků.

V tomto školním roce zájem o školní družinu převyšoval naše možnosti. Stávající kapacita byla 70 žáků a byla plně využita. Škola na tento stav reagovala žádostí o navýšení kapacity na 90 žáků. Naší žádosti bylo vyhověno. Do školní družiny tak mohlo být k 31. 10. 2015 přijato dalších 20 žáků. Z organizačních důvodů (požadavky hygieny na prostorové uspořádání) však bylo možno přijmout do konce školního roku jen 14 žáků. Obrátili jsme se na rodiče žáků 1., 2., a 3. třídy, kteří nenavštěvovali školní družinu a na rodiče žáků čtvrté třídy, kteří navštěvovali klubovnu Labyrint. Do školní družiny se přihlásilo nebo přestoupilo z klubovny Labyrint dalších 12 žáků.

Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny a na školním hřišti a v pohybově relaxačním centru. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2015/2016 byl vypracován Celoroční plán, podle kterého pracovaly všechny tři oddělení školních družin s názvem: „Správná holka, správný kluk.“ Plán byl tvořen tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti:

Celoroční projekt:

- Čtení pro radost – zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní listy, soutěže, výstavy.

Jednotlivé projektové a jiné činnosti:

- Projekt – Já a moře – zaměřený na mořské živočichy, rostliny, kvízy, pracovní listy, hry, filmy, výtvarné práce – ukončeno výstavkou a nástěnkou.
- Halloween – výtvarné práce, tvoření strašidelných kostýmů, vyřezávání dýní, zábavné odpoledne.
- Cestománie – vyprávění a zážitky z dovolené, města, které jsme navštívili, výtvarné práce k tématu.
- Zimní příroda – pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků a lesní zvěře, stopy, výroba krmítek, výtvarné práce, přednáška s myslivci.
- Indiánské zvyky – indiánské obydlí a vesnice, týpí, výroba totemů, lapače snů, indiánské masky.
- Víťame jaro – jarní příroda, rostliny, zvířata, výtvarné práce

- Z pohádky do pohádky – projekt zaměřen na pohádky a pohádkové bytosti, čtení pohádek známých autorů, večerníčky, výtvarné a pracovní činnosti k této tématice. Ukončeno výstavkou a nástěnkou.
- Místo, kde žijeme – seznámení s městysem, seznámení s vedením městyse, beseda s místostarostkou, mapy, výtvarné a pracovní činnosti k tématu.

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- vánoční jarmark,
- zápis žáků do první třídy
- zapojení do soutěže Western očima dětí – umístění a výhra stolních her.

Akce ŠD ve školním roce 2015/16

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
22.01.16	školní družina	80	5	Přednáška s myslivci – zvířátka v zimě	přednáška
24.02.16	školní družina	59	5	Divadlo Myška (pohádka O Smolíčkovi)	divadelní představení
25.02.16	školní družina	62	3	Karneval ŠD	zábavné odpoledne
17.03.16	školní družina	38	30	Jarní tvoření s rodiči	akce s rodiči
21.04.16	školní družina	88	5	Návštěva kinokavárny v Odrách	výlet
18.05.16	školní družina 1, 2	50	2	Beseda s místostarostkou Ivou Hrabovskou	beseda
26.05.16	školní družina	80	70	Zábavné odpoledne ve ŠD s rodiči s Pepínem Prckem	akce s rodiči zábavné odpoledne

Materiální podmínky ŠD

Ve školním roce 2015/16 byla všechna tři oddělení školních družin vybavena novým výškově nastavitelným nábytkem (stoly a židle) a novými koberci. V tomto školním roce se dále doplňoval nábytek do 3. oddělení školní družiny - skříňky a šuplíky na výtvarné potřeby, nové úložné prostory. Do tohoto oddělení byly pořízeny molitanové sedací vaky a křesla. Do 1. a 2. oddělení školních družin byly pořízeny molitanové stavebnice, které hravým způsobem rozvíjí u dětí orientaci v prostoru, jemnou motoriku, fantazii a tvořivost. Dále postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Ke konci školního roku byly instalovány pro potřebu školní družiny na zahradě školy nové průlezky, pískoviště, tabule a lochneska, které děti za příznivého počasí navštěvují. Průběžně byl pořizován výtvarný a jiný spotřební materiál. Využity byly i prostředky SRPŠ.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním bylo naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabízí celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny.

Zápisné do kroužků činilo 50 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 50 Kč, za druhý a každý následující 20 Kč.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně přichozí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se především o příležitostné akce i o spontánní aktivity.

Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno 24 kroužků, k 31. 10. 2015 bylo v kroužcích celkem 345 dětí (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích). Pro velký zájem a další přihlášené děti, byl kroužek Hra na hudební nástroje od 2. pololetí rozdělen do 2 skupin.

Přehled kroužků ve školním roce 2015/16

číslo	název kroužku	třída	vedoucí	členů
1.	Angličtina	1. tř.	Mgr. Radka Štarhová	12
2.	Zábavné hry 1	1. -5. tř.	Mgr. Jana Bechná	22
3.	Zábavné hry 2	1. -5. tř.	Mgr. Jana Bechná	15
4.	Malí kuchtíci 1	2. -5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	14
5.	Malí kuchtíci 2	2. -5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	14
6.	Výtvarný kroužek	1. -4. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	15
7.	Keramický 1	1. - 3. tř.	Ivana Kuczová	10
8.	Divadlo	2. - 9. tř.	Mgr. Lenka Martinková	16
9.	Přírodověda a myslivost	1. – 5. tř.	Petr Ficbauer, Jaroslav Matuškovič	8
10.	Pohybový 1	1. – 3. tř.	Lucie Jemelková, Lucie Tymráková	15
11.	Pohybový 2	4. - 6. tř.	Mgr. Marcela Buksová	10
12.	Pohybový 3	7. – 9. tř.	Ivana Tymráková, Jana Blažková	12
13.	Florbal 1	1. – 3. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	18
14.	Florbal 2	4. – 5. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	20
15.	Florbal 3	6. - 9. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	15
16.	Šikovné ruce	5. – 9. tř.	Mgr. Jana Segeťová	11
17.	Dámský klub	7. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	8
18.	Keramický 2	4. - 9. tř.	Zdeňka Kouřilová	15
19.	Hra na hudební nástroj	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	15
20.	Vojenská historie	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	16
21.	Multimediální	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	24
22.	Vaření, pečení	5. - 7. tř.	Mgr. Vendula Večerková	13
23.	Přírodovědný	5. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	15
24.	Klubovna LABYRINT	1. – 9. tř.	Ivana Kabeláčová	12
Celkem				345

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích)

- I. pololetí 345 žáků
- II. pololetí 348 žáků

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD)

- I. pololetí 86 žáků
- II. pololetí 88 žáků

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2015/16

Pohybové – tělovýchovné kroužky	
Zábavné hry 1, 2	Rozvoj pohybových a sociálních dovedností dětí. Hraní pohybových her zaměřených na prohlubování dovedností při používání různého sportovního náčiní, posílení kamarádských vztahů, smysl pro fair play a aktivní odpočinek. Kroužek byl rozdělen do dvou skupin. Činnost kroužku byla završena Turnajem bowlingu v Barton City Suchdol nad Odrou.
Pohybový 1, 2, 3	Děvčata a 2 chlapci se učili základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičili na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata, ale i chlapci podíleli. Kroužky se prezentovaly na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, Vánoční jarmark v DK Suchdol nad Odrou, školní ples SRPŠ, na suchdolském „Odvaž se“, vystoupení ke Dni matek v DK, vystoupení na „Westernovém dni“ v Suchdole nad Odrou. Ukončením činnosti kroužku byla účast na 8. ročníku „Taneční show“, která proběhla za účasti veřejnosti v areálu školy. Poslední vystoupení se uskutečnilo na Dni obce v Mankovicích a Dni městyse v Suchdole nad Odrou.
Florbal 1, 2, 3	Náplní kroužku bylo naučit se základům hry i pravidel. Chlapci byli rozděleni dle věku a tříd. Trénovali přihrávky, střelbu na branku, různé herní kombinace a práci s hokejkou a míčkem. Zúčastnili se turnajů v Bernarticích nad Odrou, Pustějově a turnaje „Suchdolano“, který pořádá naše škola. Letos se do turnaje také zapojili i ti nejmenší žáci. Zúčastnili jsme se také soutěže Street hockey.
Výtvarné kroužky	
Výtvarný	V průběhu celého školního roku si děti mohly vyzkoušet nejrůznější výtvarné techniky a materiály. Výtvarný kroužek nás reprezentoval na Vánočním jarmarku v DK Suchdol nad Odrou – připravili k prodeji lžičky zdobené fimem a dekoraci s andílkou. Oba výrobky měly velký úspěch. Z dalších výrobků, které tvořili: hrníčky malované speciálními fixy ke Dni matek, svícny ze sklenic, drátkovali, vyráběli šperky a dárkové krabičky. V posledním kroužku si pomocí barev na textil, šablon a razítek originálně ozdobili trička na léto.
Keramický 1	Keramický kroužek 1 - byl zaměřen na práci s hlínou, která je učí trpělivosti a zároveň zdokonaluje jemnou motoriku. Učili se glazovat jak namáčením, tak tůpkováním. Tvořili pomocí šablon, ale i z volné ruky (zaválení, obtisky, volná tvorba). Vyráběli dárky do tomboly na školní ples, sponzorský dar pro hasiče, dárky pro děti k zápisu pro budoucí prvňáčky (stojánek na tužky), vyráběli zvonečky pro 1. zvonění na další školní rok. V prvním pololetí začali jednoduchým zaválením vzorů a glazováním (výrobky – ptáček, sluníčko, miska, ježek, andílek). V druhém pololetí pokročili na práci se šablonami, práci z volné ruky a glazováním práškovými glazurami (výrobky – ryba – táč, ryba – svícen, váza, květináč).
Keramický 2	Keramický kroužek 2 - navštěvovali žáci z 3. – 7. třídy, někteří se s prací s hlínou seznamovali a část dětí kroužek navštěvovala již v loňském roce. Každý měsíc nesl nějaký motiv. Říjen byl ve znamení podzimu – zde modelovali pařezovou chaloupku jako pokladničku, strašáka polního a podzimní sad jako závěsy. Leden byl měsíc živočichů – oživali tu soví kamarádi, sloni a ryby. V květnu to byly „mistrovské zkoušky“. Ztvárnili při nich červíka v kůře, lesního mužíka a uvítací cedulku. Při těchto samostatných činnostech uplatnili všechny techniky, které se v průběhu roku naučili – vyřezávání, modelování z ruky, vtlačování do sádrových forem, obtáčení. Také povrchové úpravy se střídaly – vymývání, částečné

	glazování, polévání glazurou a nejefektivnější technika – napodobení „raku“. Výrobky sloužily jako dárky k Vánocům, Velikonocům, ke Dni matek, na Vánoční jarmark v DK Suchdol nad Odrou. Závěrem všichni obdrželi osvědčení o úspěšném absolvování keramického kroužku.
Šikovné ruce	V kroužku Šikovné ruce se žáci učili jak tradičním, tak netradičním a tvůrčím technikám v tvorbě šperků, šatních doplňků, bytových předmětů a jejich dekorací. Vyzkoušeli si techniku quilting – tvořili šperk a nástěnný obraz. Vyzkoušeli si tvarování měkkého drátu, ze kterého vytvářeli stromečky usazené na větším kameni. S fixy na porcelán si žáci zdobili porcelánové hrníčky, s fixy na textil kreslili na látkové tašky ze zenových omalovánek. Vyzkoušeli si tvorbu šperků z netradičních materiálů, a to například plastových láhví, knoflíků či zipsů. Vytvořili si svůj nástěnný obraz a to s teplem rozpouštěných a rozfoukávaných voskovek. Kroužek se zúčastnil tvoření na vánoční jarmark (šperky z korálků, papírové šperky a ozdoby, vánoční stromečky s napichovaných papírů či větce ze zdobených papírových ruliček). Tvořili také sponzorský dar na školní a hasičský ples (šperky).
Společenskovední, pracovní, odpočinkové a jiné	
Angličtina	Žáci se učili základní slovní zásobu formou her a soutěží, pracovali s knihou „Happy house“. Probrali okruhy slovní zásoby: školní věci, moje rodina, hračky, oblečení a zvířata, barvy. Hráli hry na rozvíjení znalosti slovíček.
Malí kuchtíci 1, 2	Malí kuchtíci pracovali rozdělení do dvou skupin, které se střídaly po 14 dnech. V každé skupině byly děti rozděleny na 4 pracoviště po 3 až 4. V průběhu celého školního roku se zaměřovaly na přípravu pokrmů studené i teplé kuchyně, zdravé potraviny, ale i dezertů. Děti se naučily připravit pomazánky, slané pečivo, 2 druhy polévek, hlavní jídlo, různé dezerty, zdravé saláty. Neučily se jen vařit, ale také připravovat suroviny (čistit a strouhat zeleninu ...) a uklidit po sobě pracoviště. Celoroční práci ukončily kuchařským kvízem, kdy děti v okolí školy hledaly otázky a do karty vyplňovaly správné odpovědi. Po vyplnění kvízu je čekalo opékání špekáčků.
Divadlo	V kroužku se děti učily dovednosti mluveného slova – hlasitý a plynulý projev, správnou artikulaci, dovednosti pohybového projevu – jak pracovat se svým tělem – co dělat s rukama apod. Rovněž se učily práci s mimikou, umět ukázat své emoce. Učili se zde projevu na jevišti, jak pracovat s trémou a hráli před publikem. Vše probíhalo prostřednictvím her, pantomimy, zpěvu, přednesu, tance. Hlavní náplní kroužku je secvičit pohádkový příběh, kterým reprezentujeme na veřejnosti, dětem v mateřské škole a 1. stupni základní školy. Členové kroužku zahajovali Taneční show – kde si secvičili vtipnou a poučnou scénku z hasičského prostředí. Letos se naučili pohádku Sněhurka a šest trpaslíků. Každý má svou roli, trénujeme hlas, kde dát důraz, kde ubrat, pomlky, tanec a práci s mimikou. Při zkouškách v DK se žáci učí pohybu v prostoru jeviště, jak spolupracovat i kontaktu s divákem. Na vystoupení chystali kostýmy, kulisy.
Přírodověda a myslivost	Kroužek byl zaměřen na krásu přírody a myslivost. Děti chodily na procházky přírodou v okolí Suchdolu nad Odrou, do lesa, navštěvovaly krmelce pro zvířata, připravovaly krmivo pro zvířata, instalovaly ptačí krmítka. Také je navštívil sokolník a seznámil je s chovem dravých ptáků. Závěrem proběhl výlet do ZOO Ostrava.
Dámský klub	Kroužek Dámský klub se v letošním roce zabýval kosmetikou, styly oblékání, náměty na účesy a zdravou stravou. V zimních měsících kroužek navštívila děvčata ze Střední školy v Odrách, která dívkám vytvořila zajímavé účesy. Dívky se také účastnily vánočního a jarního jarmarku.

Hra na hudební nástroj 1, 2	O kroužek kytary byl v letošním roce velký zájem především ze strany mladších žáků. Společně nacvičovali na dva důležité koncerty: vánoční s pohádkou (žáci 5. třídy) a letní plný pohádkových a současných hitů. Starší žáci se se svým pěveckým vystoupením předvedli na akci „Odvaž se“ a „Taneční show“.
Vojenská historie	Prezentace vojenské tematiky, představení deskových her a PC her s vojenskou tematikou. Kompletace modelů vojenské techniky. Proběhla exkurze do Vojenského muzea – Arsenal ve Vídni – historické centrum.
Multimediální	Děti probíraly a procvičovaly různá témata z oblasti ICT: PC grafiku (vektorová a 3D grafika), tvorbu webových stránek, tvorbu animací, psaní všemi 10, Excel, Google Disk, aplikace na tablety a chytré mobily, programování v KODU.
Vaření, pečení	V kroužku vaření, pečení si vyzkoušeli přípravu sladkých i slaných pokrmů. Napekli perníčky a muffiny na vánoční jarmark, pomáhali také při zajištění občerstvení na taneční show. Spolu s přírodovědným kroužkem si užili přespání ve škole. Ani zde na vaření a pečení nezapomněli.
Přírodovědný	V přírodovědném kroužku se letos zaměřili na teoretickou a praktickou přípravu na biologickou olympiádu a soutěže v ZOO Ostrava. Tématem biologické olympiády byl Život v temnotě. O pečlivé přípravě svědčí umístění tří žáků do 10. místa v okresním kole biologické olympiády. Na podzim jsme se zúčastnili Soutěže mladých zoologů (téma – ZOO Ostrava) a na jaře Velké ceny ZOO (téma Savci Ariky).
Klubovna Labyrint	Klubovna ve školním roce 2015/16 byla otevřena denně od 12:20 hodin do 14:00 hodin, kdy si mohly děti zahrát deskové a společenské hry. Také zde děti rády tvořily a vyráběly. Do klubovny přicházely i děti, které měly možnost počkat zde na svůj kroužek a zpříjemnit si čekání třeba hrou s kamarády. Za příznivého počasí chodily na školní hřiště a jindy zase navštěvovaly tělocvičnu.

Akce školního klubu ve školním roce 2015/16

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet ped. pracovníků</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
20. 11. 2015	Pohybové kroužky	50	4	Lentilácká superšou Mankovice	účast na taneční přehlídce
8. 12. 2015	Pohybové kroužky	27	4	Vystoupení na Vánočním jarmarku v DK Suchdol nad Odrou	taneční vystoupení
13. 02. 2016	I. stupeň	16	1	Turnaj ve florbale Pustějov	2. místo a 3. místo
27. 02. 2016	Pohybový kroužek 3	12	1	Vystoupení na školním plese v DK Suchdol nad Odrou	taneční vystoupení
12. 03. 2016	Pohybové kroužky	28	4	Vystoupení na Odvaž se v DK Suchdol nad Odrou	taneční vystoupení
26. 03. 2016	Pohybový kroužek 3	5	1	Vystoupení pohybových kr. na plese hasičů	taneční vystoupení
02. 04. 2016	Kroužek Florbal 1, 2	15	1	Turnaj ve florbale v Bernarticích	2. a 3. místo
14. 04. 2016	Veřejnost	4	1	Beseda o Ugandě	beseda

23. 04. 2016	Florbal 3	6	1	Turnaj ve florbale Pustějov	1. místo
08. 05. 2016	Pohybový 1, 2	25	3	Vystoupení na Dni matek v DK Suchdol nad Odrou	taneční vystoupení
26. 05. 2016	školní klub	10	1	Zábavné odpoledne s Pepínem Prckem	zábavné odpoledne
03. 06. 2016	Školní klub	80	16	Taneční show	8. ročník
10. 06. 2016	Kroužek Hra na hudební nástroje	18	1	Letní koncert	koncert
10. – 12. 06. 2016	Vojenská historie	3	4	Vídeň – vojenské muzeum Arsenal a historické centrum Vídně	výlet
19. 06. 2016	Divadlo	14	2	Divadelní představení „Sněhurka a 6 trpaslíků“ v DK Suchdol nad Odrou	představení pro veřejnost
20. 06. 2016	Divadlo	14	2	Divadelní představení „Sněhurka a 6 trpaslíků“ v DK Suchdol nad Odrou	představení pro mateřskou školu
20. 08. 201	Pohybový 3	8	2	Vystoupení na Dni obce v Mankovicích	taneční vystoupení
27. 08. 2016	Pohybový 3	10	1	Vystoupení na Dni obce v Suchdole nad Odrou	taneční vystoupení

Příměstské tábory

O prázdninách škola připravila 3 turnusy příměstských táborů. Je jistě příznivé, že tato forma trávení prázdninového času je stále oblíbenější a stává se standardem. Organizačně příměstské tábory zajišťuje a o atraktivní náplň se stará především vedoucí ŠK.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2015/2016

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>počet ved.</i>	<i>název turnusu</i>	<i>poznámka</i>
01., 04., 07. - 08. 07. 2016	MŠ. - 5. tř.	15	2	Příměstský tábor – 1. turnus Po stopách Sherlocka Holmese	příměstský tábor
11. - 15. 07. 2016	MŠ. - 5. tř.	40	4	Příměstský tábor – 2. turnus Výletníci	příměstský tábor
18. - 22. 07. 2016	MŠ – 6. tř.	33	4	Příměstský tábor – 3. turnus Hobit aneb cesta tam a zase zpátky	příměstský tábor

Část 11. Mateřská škola

11.1 Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2013 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Poznáváme svět“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č. j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2015/16 jsme pracovali dle tohoto programu třetím rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností – seznamování s cizím jazykem (angličtina), seznamování s PC, tančení a pohybové hry s dětmi, logopedická prevence, práce s předškolními dětmi (předškoláček), saunování, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2015/16 podle zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena kladně.

11.2 Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok nebyla úplně naplněna, nejvyšší počet během školního roku dosáhl v jednom měsíci 100 dětí. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve třídách se v průměru pohyboval kolem standardních 25 dětí. Všechny děti měly českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	25	12	13	
2. Hvězdičky	18	10	8	
3. Kuřátka	28	14	14	
4. Broučci	22	11	11	
Celkem	93	47	46	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2015/2016

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	25	15	15	15
2. Hvězdičky	18	14	14	14
3. Kuřátka	28	17	19	18
4. Broučci	22	18	19	18,5
Celkem	93	16	16,75	16,4

Ve srovnání s předchozím školním rokem počty zapsaných dětí v některých třídách vzrostly (hlavně v průběhu roku až na 100 dětí), průměrná docházka dětí je proto v celkovém propočtu o něco vyšší než v loňském roce.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2015/16

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
29	24	5

Odložená školní docházka v roce 2015/16

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci + Hvězdičky	2+3
celkem	5

11.3 Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý		x	
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je srovnatelná jako v předchozím školním roce.

11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2015/2016 v MŠ splňovaly požadovanou kvalifikaci všechny pedagogické pracovnice.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce a DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>předmět</i>	<i>počet kurzů- účastníků</i>	<i>zaměření kurzů</i>
Řízení a vedení MŠ	1 1 1	Metodická poradna Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI Informační seminář k Šablonám pro MŠ
Pedagogické inovace	1 1 1 1	Zábavná angličtina Rozvoj grafomotorických schopností Hrátky se zvířátky Možnosti, přístupy, limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým
Specifické poruchy učení	1	Pedagogická diagnostika
Oborové činnosti	1 1	Psychomotorické hry Vánoční dekorace

Ve srovnání s předchozím školním rokem jsme letos absolvovali stejný počet vzdělávacích akcí (minulý školní rok 10, letošní 10). Navštívili jsme semináře zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků s ohledem na náš ŠVP a naše rozvojové programy a projekty.

11.5 Zájmové aktivity

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Dětský pěvecký sbor Sedmikráska pro předškolní děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Saunu navštěvovaly předškolní děti v období podzimu a zimy – dle zájmu rodičů. Plavecká výuka pro předškolní děti se uskutečnila koncem školního roku na plaveckém bazéně v Novém Jičíně. Během školního roku měly děti možnost navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly velmi oblíbené. Např. seznamování s anglickým jazykem, počítačem, tančení a pohybové hry s dětmi, předškoláček, aj. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do června cca 1x týdně.

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmikráska	19	2
Sauna	12	2
Plavecká výuka	27	2+2

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Seznamování s angl. jazykem	26	předškoláci
Seznamování s PC	29	Hvězdičky, Broučci
Předškoláček	29	předškoláci
Pohybové hry a tančení s dětmi	59	zájemci z celé MŠ (Broučci)
Logopedická prevence	5	děti v péči logopeda z celé MŠ
Program Bezpečnost a zdraví	93	Všichni
Program Svět je jako pohádka	93	Všichni
Projekty jednotlivých tříd	93	Všichni

Zájmová nabídka činností má ucelenou podobu. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí s loňským rokem srovnatelný.

11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující individuální péči. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuální diagnóze. Na základě zpráv a doporučení z PPP nebo od lékařů, byl dětem zpracován plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly vzdělávány tyto děti, byla náročná. Nadanějším dětem bylo poskytováno rozšiřující vzdělávání v rámci rozšiřující nabídky činností MŠ.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné zdravotní znevýhodnění (ADHD, vývoj. dysfázie, opožd. vývoj, postiž. sluchu, diabetes aj.)	2	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřujících zájmových činností a vzdělávací nabídky – např. mladší nadané děti zapojeny do aktivit pro předškoláky.

11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>Akce pro děti</i>	<i>Počet zúčastněných dětí</i>	<i>Poznámka</i>
Výuka plavání	27	předškoláci
Návštěva sauny a vířivky	12	1x týdně v zimě dle zájmu- předškoláci
Logopedická prevence	5	děti v péči logopeda
Angličtinka	26	předškoláci
Předškoláček	29	předškoláci
Pohybové hry a tančení s dětmi	59	děti dle zájmu
Drakiáda pro děti a rodiče	93	všichni
Mikulášská nadílka	93	všichni
Zdobení ván. stromečku ve třídách	93	všichni
Ván. jarmark - vystoupení v DK	50	Broučci, Hvězdičky
Ván. Nadílka - Štědrý den v MŠ	93	všichni
Maškarní ples v MŠ s Klaunem	93	všichni
Vánoční fotografování dětí	93	všichni – dle zájmu
Návštěva 1. třídy v ZŠ	24	předškoláci
Jarní trhy – vystoupení v DK	22	Broučci
Návštěva Muzea v Suchdole	18	Hvězdičky
Den dětí v ZŠ pro MŠ – soutěže	93	všichni
Projekt Pověz mi a poslouchej	18	Hvězdičky
Projekt Bezpečnost a zdraví	93	všichni
Projekt Svět je jako pohádka	93	všichni
Projekt Poznáváme naše tělo	25	Sluníčka
Projekt Výprava na ranč	50	Sluníčka, Broučci
Fotografování dětí – konec šk. roku	93	všichni
Divadelní představení „Smolíček“ div. spol. Myška	93	všichni
Divadlo žáků ZŠ pro děti MŠ v DK „Sněhurka a šest trpaslíků“	93	všichni
Divadlo „Dva medvědi“ div. Larišová	93	všichni.
Divadlo „Myška a krteček“ aj. div. Beruška	93	všichni

Divadlo „Jak se brouček ztratil“ – Div. Leonka	93	všichni
Loutkové představení „Kašpárek v pekle“	93	všichni
Divadlo „Tři maňáskové pohádky- O vybíravé hol.“ aj. div. Šternberk	93	všichni
Divadlo „Jak myslivec zachránil ježečka“ di. Beruška	93	všichni
Rozloučení s předškoláky	29	předškoláci Broučci a Hvězdičky
Návštěva dětského představení – kino v NJ	18	předškoláci Hvězdičky
Vystoupení agentury „Draví ptáci“	93	všichni
Společný výlet všech tříd do Kunína – „Bajaja“ div.předst. na zahr., dílny	93	všichni
Výtvarná soutěž „Ponny expres“	18	Hvězdičky
Den dětí s „Pepinem prckem“	93	všichni
Den Země v MŠ	93	všichni
Divadlo Olomouc – „Trampoty v kouzelnické školičce“	93	všichni
Informační schůzka	93	všichni rodiče
Drakiáda	93	všechny děti, rodiče, veřejnost
Vánoční tvoření	93	všechny děti, rodiče
Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	93	všechny děti, rodiče, veřejnost
Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	34	rodiče předškoláků
Ukázka práce s předškolními dětmi	29	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
Jarní „Odvaž se“ v DK – vystoupení dětí	22	Broučci, rodiče, veřejnost
Velikonoční tvoření	93	všechny děti, rodiče
Vítání občánků – vystoupení 2x	10	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
Den matek	93	všechny děti, rodiče, veřejnost
Taneční show v ZŠ – vystoupení	41	rodiče, vystupující děti Broučci a Tančení s dětmi, veřejnost
Zápis do ZŠ	29	rodiče předškolních dětí, předškoláci
Rozloučení s odcházejícími předškoláky	24	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté
Opékání s předškoláky a rodiči	24	rodiče, děti – dle zájmu
Vánoční jarmark DK v ZŠ – vystoupení	50	rodiče, vystupující děti Broučci, Hvězdičky, veřejnost
Den městyse – tvoření, dílny	93	všichni – dle zájmu

11.8 Prevence rizikového chování

Škola konkrétní výskyt rizikového chování zatím neřešila, ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu, násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit. Působili jsme na děti preventivně a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili

dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Poznáváme svět“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech (Bezpečnost a zdraví, Svět je jako pohádka, Pověz mi a poslouchej, Poznáváme naše tělo aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Nejsem sám na světě, Zkoumáme a poznáváme svět, Země je naše planeta, Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok, Slavíme a radujeme se) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10 Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2015/16 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny, úrazy způsobené si dětmi navzájem apod. Počet úrazů vedených v knize úrazů je stejný jako v loňském roce. Při daném počtu dětí (až 100) a jejich temperamentu, i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde k pádu dítěte nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (saunování, plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

11.11 Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2015/16 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zvaní na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2015/16 jsme se setkali od rodičů s kladnou odezvou na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvovány.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2015/16 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ splňují potřebnou kvalifikaci, tento druh studia tedy nikdo nevykonává.

Studium k rozšíření kvalifikace

Žádný pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřuje.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Předchozí školní rok byl ve znamení velkého počtu vzdělávacích akcí (především díky projektu RESTART). Tento školní rok byl proti tomu méně hektický, přednost dostaly individuální vzdělávací aktivity. Uskutečnila se jedna vzdělávací akce typu sborovna.

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů v rámci projektu RESTART

Datum	Název školení	Jména nebo počet účastníků
14.09.2015	Školení administrátorů systému Škola online	Pavel Vala
14.09.2015	Školení administrátorů systému Škola online	Jana Bechná
14.09.2015	Dílna čtení a rozvoj čten. gramotnosti	Dagmar Kubincová
14.09.2015	Dílna čtení a rozvoj čten. gramotnosti	Stanislava Bardoňová
15.09.2015	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	Tomáš Vindiš
16.09.2015	Základy Hejného vyučovací metody	Jitka Hašová
24.09.2015	Podpora čtenářství	Petra Janurová
24.09.2015	Podpora čtenářství	Miluše Horníková
06.10.2015	Abeceda čtenářských strategií	Ivana Kňazová
21.10.2015	Práce s diferencovanou třídou v matem.	Olga Špačková
22.10.2015	Zábavná angličtina - zpíváme, tančíme	Radka Štarhová
27.10.2015	Dílna čtení a rozvoj čten. gramotnosti	Ivana Kňazová
02.11.2015	Práce se dřevem	Petr Kudla
18.11.2015	Práce s kovem	Petr Kudla
25.11.2015	Porada výchovných poradců	Vendula Večerková
16.12.2015	Setkání ŠMP a VP ve SVP	V. Večerková, P. Janurová
07.01.2016	Jak připravit zápis do 1. třídy	Stanislava Bardoňová
17.03.2016	Aktivizační metody a postupy ve výuce I- sborovna	15
18.03.2016	Školení programování (OV)	Pavel Vala
22.03.2016	Škola dotykem	Pavel Vala
08.04.2016	Setkání výchovných poradců (Brno)	Vendula Večerková

28.04.2016	Angl.svátky, tradice a roč.období	Radka Štarhová
02.05.2016	Společné vzdělávání - školení DVPP	Stanislava Bardoňová
18.05.2016	Inkluze v hodinách angličtiny	Radka Štarhová

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2015/2016 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů v obřadní síni úřadu městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- den otevřených dveří,
- vánoční a velikonoční jarmarky a výtvarné dílny,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse,
- ples školy,
- atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy,
- atd.

Nejzásadnější změny v oblasti prezentace školy provedené ve školním roce 2015/16

- stálé a postupné zlepšování vzhledu exteriéru školy,
- pokračování ve zvyšování upravenosti interiéru školy.

Škola umožnila přístup do školy bývalým absolventům v rámci jejich setkání.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2015/2016 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - 01. 10. 2015,

- kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starosta městyse) přizvaná osoba (daňový poradce),
- bez závažných zjištění a sankcí, 2 opatření, 1 doporučení,
- kontrola školního stravování – školní jídelny v ZŠ
 - 12. 11. 2015,
 - kontrolu provedla zaměstnankyně Krajské hygienické stanice MSK,
 - bez závad, sankce neuložena,
- kontrola školního stravování – výdejny v MŠ
 - 21. 12. 2015,
 - kontrolu provedla zaměstnankyně Krajské hygienické stanice MSK,
 - bez závad, sankce neuložena,
- intervence u žáka s PAS
 - 18. 12. 2015,
 - kontrolu provedl speciální pedagog SPC Ostrava, Kpt. Vajdy 1,
 - předána doporučení pro další práci,
- kontrola IVP žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení
 - 15. 04. 2016,
 - kontrolu provedla pracovnice PPP NJ,
 - bez nedostatků,
- kontrola školního stravování – školní jídelny v ZŠ, provedeny stěry pro analýzu na stanovení koliformních bakterií
 - 03. 05. 2016,
 - kontrolu provedla zaměstnankyně Krajské hygienické stanice MSK,
 - výsledek negativní, sankce neuložena,
- monitoring sortimentu nápojového automatu
 - 25. 05. 2016,
 - monitoring provedla zaměstnankyně Krajské hygienické stanice MSK,
 - bez závěru,
- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
 - 08. 06. 2016,
 - kontrolní pracovnice Okresní správy sociálního zabezpečení Nový Jičín,
 - zjištěny 2 nedostatky v nesprávném stanovení vyměřovacích základů, náprava provedena následně v součinnosti s OSSZ NJ, sankce a penále neuloženy.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1 Školská rada

Školská rada pracuje ve složení:

Za rodiče nezletilých žáků

- Bedřich Kabeláč,
- Jana Poštová,
- Ing. Petr Slováček.

Za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Petra Janurová,
- Mgr. Vendula Večerková.

Nominováni zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedou školské rady je pan Ing. Petr Slováček. Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2 Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí a to na úrovni tříd i celé školy (například co 2 roky taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3 Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2015 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti byl 467 574Kč.

Výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti byl 1 286Kč.

Celkový výsledek hospodaření byl 468 860Kč.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	19.576	730	2.258			22.564
501	učebnice						
558	spotřeba DDHM - pro výuku	403.817	13.527				417.344
558	spotřeba DDHM - provoz	44.697	23.855	10.177	1.590	18.154	98.473
558	Spotřeba DDNM – pro výuku						
558	Spotřeba DDNM - provoz	4.037	1.319	360	180	779	6.675
501	evidenční majetek pro výuku	23.458	9.201				32.659
501	evidenční majetek pro provoz	21.516	4.713	906	453	129.035	156.623
501	provozní materiál	65.576	15.346	4.482	2.080	25.480	112.963
501	ochranné pracovní pomůcky	1.306				6.440	7.746
501	materiál pro výuku	28.169	26.887	28.828	215		84.099
501	nákup čisticích prostředků	42.840	13.995	3.817	1.908	6.114	68.674
501	spotřeba potravin					1.279.099	1.279.099
502	elektrická energie	204.686	70.363	13.857	6.929	112.689	408.524
503	vodné	30.411	38.704	1.907	954	3.526	75.502
503	stočné	25.615	28.756	1.788	894	3.305	60.358
503	plyn	683.289	164.553	45.384	22.692	83.877	999.795
511	údržba a opravy	503.029	256.018	36.845	1.614	68.133	865.639
511	revize	19.092	10.110	1.059	529	5.947	36.737
512	cestovné	18.311	965			226	19.502
513	reprefond	270					270
518	plavecká výuka	23.400					23.400
518	telefonní poplatky	23.916	7.812	2.130	1.066	4.617	39.541
518	nákup a údržba SW	65.565	20.224	5.516	2.759	15.643	109.707
518	bankovní poplatky	16.936				17.304	34.240
518	školení	13.580	590			600	14.770
518	jiné ostatní služby	124.450	36.644	6.622	3.310	41.797	212.823
521	odměna pedagogů	26.057					26.057

521	platy kryté fondem odměn	51.311	24.000	2.500		11.141	88.952
524	zákonné odvody	29.105	8.400	875		3.899	42.279
538	plnění povinného podílu OZP	9.695					9.695
538	neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	338.714					338.714
591	daň z úroku	267				120	387
549	pojištění přívěsného vozíku					258	258
549	pojištění+ spoluúčast	28.686					28.686
549	zaokrouhlovací rozdíl	4				7	11
551	odpisy dlouhodobého maj.	1.133.077	164.256			103.608	1.400.941
501- 558	nezpůsobilé náklady projektu PŘ-Z	119.299					119.299
Celkem		4.143.757	940.968	169.311	47.173	1.941.798	7.243.007

Náklady celkem 7 243 007 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠK	ŠJ	celkem
672	příspěvek zřizovatele	5.200.000					5.200.000
*672	rozpuštění transferu – budovy	330.615					330.615
602	školné MŠ, ŠD		136.580	62.273	10.895		209.748
602	ostatní výnosy	4.478	4.438				8.916
602	Příměstský tábor				15.426		15.426
602	stravování					1.281.166	1.281.166
662	úrok z b. ú.	1.670				545	2.215
648	prostředky z IF	558.117					558.117
648	převod z fondu odměn	88.952					88.952
649	jiné ost. výnosy	11.043				4.384	15.427
Celkem		6.194.875	141.018	62.273	26.321	1.286.095	7.710.581

Výnosy celkem 7 710 581Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 467 574Kč.

Účet 672.501 – Rozpuštění transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ: zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standardu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý zisk, z kterého není schopna hradit své náklady. **Skutečně finančně krytý zisk příspěvkové organizace je ve výši 136 959Kč.*

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	spotřeba materiálu				2.156	2.156
501	spotřeba potravin				489.076	489.076
502	elektrická energie				39.743	39.743
503	Vodné + stočné				2.409	2.409
503	plyn				29.582	29.582
512	cestovné					
511	opravy a údržba				16.461	16.461
518	nákup služeb				2.931	2.931
521	mzdové náklady				231.475	231.475
524	zdravotní a soc. poj.				74.574	74.574
527	ostatní zák. soc. nákl.				2.927	2.927
Celkem výdaje DČ					891.335	891.335

Náklady DČ celkem 891 335 Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
602	pronájmy	41.805				41.805
602	cizí strážníci				850.816	850.816
Celkem		41.805			850.816	892.621

Výnosy DČ celkem 892 621Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 1 286Kč

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem 468 860Kč (finančně krytý 138 245Kč).

2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání

Prostředky na platy – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	4.575.540	4.575.540
mateřská škola	1.953.512	1.953.512
ŠD a ŠK	646.841	646.841
jídelna a výdejna		
Celkem	7.175.893	7.175.893

Prostředky na platy – nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	821.314	821.314
mateřská škola	351.365	351.365
ŠD a ŠK		
jídelna a výdejna	660.428	660.428
Celkem	1.833.107	1.833.107

Prostředky na platy celkem

Celkem	9.009.000	9.009.000
---------------	------------------	------------------

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	79.820	79.820
mateřská škola	21.600	21.600
ŠD a ŠK	169.705	169.705
jídelna a výdejna		
Celkem	271.125	271.125

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	28.875	28.875
mateřská škola		
ŠD a ŠK		
jídelna a výdejna		
Celkem	28.875	28.875

Prostředky OON celkem

Celkem	300.000	300.000
---------------	----------------	----------------

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

		<i>Základní škola</i>	<i>Mateřská škola</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>Jídelna a výdejna</i>	<i>Celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>Čerpání</i>
501	učební pomůcky	53.739	12456	20.950	0	87.145
501	učebnice	43.582				43.582
501	evidenční majetek pro výuku					
501	ochranné pracovní pomůcky	10.008				10.008
512	cestovné	6.289				6.289
518	školení	20.210	6.910			27.120
518	plavání	39.520				39.250
521	náhrady za PN	13.841			2.542	16.383
524	soc. a zdr. poj.	1.857.256	778.539	220.060	226.251	3.082.106
527	odvod do FKSP	54.519	22.704	6.414	6.559	90.196
527	zák. úraz. pojištění	23.741	9.753	2.807	3.207	39.508

558	DDHM pro výuku	26.605	24.542	19.996		71.143
558	DDNM pro výuku					
Celkem		2.149.310	854.904	270.227	238.559	3.513.000

Přímé náklady celkem 3 513 000Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků RgŠ“ UZ 33052 + UZ 33061

		<i>Základní škola</i>	<i>Mateřská škola</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>Jídelna a výdejna</i>	<i>Celkem</i>
521	prostředky na platy	213.147	43.049	12.350	28.703	297.249
524	soc. a zdr. poj.	72.470	14.638	4.199	9.758	101.065
527	odvod do FKSP	2.132	430	124	287	2.973
Celkem		287.749	58.117	16.673	38.748	401.287

Projekt „PROJazyky“ UZ 33058

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
501	knihy do školní knihovny	47.957	47.957
501	papírenský materiál	2.253	2.253
501	obaly na tablety	1.361	1.361
501	štítky	448	448
512	Cestovné	15.750	15.750
518	jazykový pobyt - Londýn	725.999	725.999
518	administrativa	45.000	45.000
518	školení	3.280	3.280
521	DPP	54.400	54.400
558	tablety	47.644	47.644
Celkem		944.092	944.092

Projekt „PROTechniku“ UZ 33058

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	44.420	44.420
501	materiál na výrobky	32.389	32.389
512	cestovné	50	50
518	administrativa	21.000	21.000
518	školení	3.000	3.000
521	DPP	7.560	7.560
558	DDHM - uč. pomůcky	104.062	104.062
Celkem		212.481	212.481

Dotace zřizovatele „Oprava sociálního zařízení“ UZ 3113

		Základní škola	Celkem
511	oprava soc. zařízení v ZŠ	1.200.000	1.200.000
Celkem		1.200.000	1.200.000

Projekt „Nová učebna PŘ-Z“ – způsobilé výdaje

SU	analytika	ZŠ	celkem
518	administrativa	42.500	42.500
518	publicita – pamětní deska	4.250	4.250
558	DDHM - uč. pomůcky	347.007	347.007
558	DDHM – nábytek	41.431	41.431
Celkem		435.188	435.188

Projekt „RESTART“

		Základní škola	Celkem
521	DPP	27.200	27.200
558	notebooky pedagogové	175.027	175.027
Celkem		202.227	202.227

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

Nová učebna PŘ-Z

Projekt „Nová učebna PŘ-Z“ je z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Moravskoslezsko, prioritní osa 2 - Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 - Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, zaměření výzvy Modernizace výuky na základních školách.

Obsahem projektu byla realizace a vybavení nové učebny pro přírodopis a zeměpis. Finanční dotace činila cca 550 tis. Kč. Žádost byla schválena v květnu 2014 a vlastní realizace se uskutečnila s půlročním zpožděním (důvodem bylo opakované výběrové řízení) v polovině roku 2015. V tomto školním roce byly převzaty poslední dodávky učebních pomůcek a bylo provedeno finanční vypořádání.



Investice do vaší budoucnosti

Evropská unie

PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



Restart

Projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registračním číslem CZ.1.07/1.3.00/51.0004. Příjemcem projektu bylo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace. Škola v projektu vystupovala jako partner.

Obsahem projektu bylo zvýšení ICT kompetencí učitelů ZŠ. Přímou zapojeno bylo 11 učitelů, metodik a koordinátor ICT a ředitel. Zásadní část projektu proběhla v předcházejícím školním roce, v tomto školním roce byl projekt ukončen a vyhodnocen.



PROjazyky

Tento projekt byl z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registračním číslem projektu je CZ.1.07/1.1.00/56.0245.

Projekt je zaměřen na cizí jazyky. Obsahem projektu byly:

- pětidenní zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt 05. - 09. 10 v Londýně pro 60 žáků 6. – 9. ročníku,
- čtenářské dílny pro žáky 4 ročníků prvního i druhého stupně, součástí byl i nákup knih a tabletů.

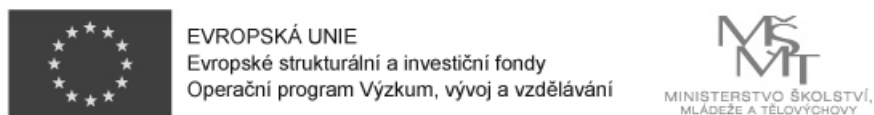


Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičinska

Škola je jako jeden z partnerů zapojena do zpracování Místního akčního plánu.

MAP rozvoje vzdělávání Novojičinska je Místní akční plán vzdělávání prioritně zaměřený na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Očekávaným výstupem místního akčního plánu je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.



Ovoce do škol

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Část 18.

Závěr

Základní škola ve školním roce 2015/16 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2016/17.