ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712
e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz
tel.: +420 556 736 336

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026











Suchdol nad Odrou
15. 10. 2026
Mgr. Tomáš Vindiš
ředitel

OBSAH:

Úvod
Část 1. Základní údaje o škole
    1.1. Základní údaje, vedení školy
    1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
    1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol
    1.4. Stručné základní údaje o součástech školy
Část 2. Přehled oborů vzdělávání
Část 3. Personální zabezpečení
    3.1. Základní údaje o pracovnících organizace
    3.2. Personální zabezpečení činnosti jednotlivých součástí školy
Část 4. Materiální zabezpečení
    4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
    4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce
Část 5. Zápis k povinné školní docházce
Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu základní školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
    6.1. Průběh školního roku
    6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání
    6.3. Hodnocení chování
    6.4. Údaje z testování žáků
    6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky
    6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči
    6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli
    6.8. Kontrolní a hospitační činnost
    6.9. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
    6.10. Akce školy
    6.11. Žákovská samospráva
Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště
    7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
    7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
    7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence
    7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
    7.5. Prevence rizikového chování
Část 8. Oblast environmentální výchovy
Část 9. Školní družina
Část 10. Školní klub
Část 11. Mateřská škola
    11.1. Školní vzdělávací program, průběh vzdělávání
    11.2. Počty dětí
    11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
    11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
    11.5. Zájmové aktivity
    11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
    11.7. Akce školy
    11.8. Prevence rizikového chování
    11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
    11.10. Prevence rizik a školní úrazy
    11.11. Spolupráce školy s rodiči
    11.12. Průzkum klimatu mateřské školy
Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Část 14. Inspekční a kontrolní činnost
Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi
    15.1. Školská rada
    15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
    15.3. Odborová organizace
Část 16. Hospodaření školy
Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů
Část 18. Závěr

Úvod

Školní rok 2025/2026 byl pro základní školu a mateřskou školu v Suchdole nad Odrou, stejně jako rok předchozí, obdobím intenzivního pedagogického rozvoje a týmové spolupráce.

Naše škola pokračovala v aktivním zapojení do projektu TPA – Transformace škol na učící se organizace, jehož cílem je podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, zlepšovat kvalitu výuky a vytvářet prostředí, kde se systematicky učí nejen žáci, ale i učitelé. Evaluace projektu potvrdila správný směr rozvoje školy. Posun směrem k správnému vnímání kvalitního vzdělávání je patrný u pedagogů. Viditelný dopad lze pozorovat i u žáků. Je však zatím nestejnoměrný a určitě je velký prostor k dalšímu zlepšení. To bude hlavní úkol pro příští školní rok.

Je třeba také konstatovat, že projekt přinesl řadu inspirativních podnětů, které jsme postupně začleňovali do každodenní praxe a které přispěly ke zlepšení vnitřní kultury základní i mateřské školy.

V mateřské škole jsme i nadále kladli důraz na rozvoj přirozené zvídavosti dětí, jejich sociálních dovedností, samostatnosti a schopnosti se rozhodovat. V základní škole jsme kromě standardní výuky podle stávajícího školního vzdělávacího programu pokračovali v rozvoji aktivního vyučování a mezipředmětové spolupráce. Stále důležitější je formativní přístup. Velkým tématem zůstává individualizace a diferenciace výuky. Mezi pedagogy se rozšiřuje vzájemná spolupráce formou sdílení, výměny zkušeností, společné výuky (tandemů), vzájemných návštěv, využívání mentorů a také prací v učících se skupinách.

Aktivity nad rámec běžné výuky byly i v letošním školním roce nedílnou součástí života školy a přispěly k rozvoji dovedností, zájmů i sociálních vztahů mezi dětmi, žáky a pedagogy. Velmi úspěšnou akcí byl tradiční Vánoční jarmark, který spojil tvůrčí činnost žáků, vystoupení dětí i setkání s rodiči a veřejností v příjemné sváteční atmosféře. V zimních měsících si děti z prvního stupně užily oblíbený „Minilyžáček“, kde si osvojovaly základní lyžařské dovednosti. Tyto využili a rozvedli žáci druhého stupně při lyžařském výcviku v Karolince. V květnu se uskutečnila školka v přírodě pro předškolní děti mateřské školy na Kletném. Velmi příjemná a tvořivá atmosféra byla na tradiční Školní SHOW „Na vlnách fantazie II“, ve které děti a žáci předvedli svou kreativitu, hudební a dramatické nadání. Celá mateřská škola se sešla na Dni rodiny a děti, rodiče i učitelky si užili aktivní společné odpoledne. Úspěch v podobě hojné účasti rodičů sklidil i posun předávání závěrečného vysvědčení žákům devátého ročníku na odpolední hodiny.

Část 1.
Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje, vedení školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450
Datová schránka:	k6ymhy7
E-mail, web:	zakladni@skolasuchdol.cz, materska@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

Vedení školy

- ředitel – Mgr. Tomáš Vindiš
- zástupce ředitele (statutární zástupce) – Mgr. Jana Bechná
- zástupce ředitele pro MŠ – Mgr. Ivana Kocmichová

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- Pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
    - mateřská škola (jedna třída),
    - základní škola,
    - školní družina,
    - školní klub,
    - školní jídelna.
- Pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
    - mateřská škola (čtyři třídy),
    - školní jídelna – výdejna.

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- Právnická osoba - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
    - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
    - IČ: 75 027 712,
    - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005.
- Základní škola
    - IZO: 102 244 561,
    - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
    - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 360,
    - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 07. 12. 2023, účinnost od 01. 09. 2024.
- Mateřská škola
    - IZO: 107 625 636,
    - nejvyšší povolený počet dětí: 140 (rozhodnutím zřizovatele však byly navýšeny maximální počty dětí ve třídách na 25, takže bylo možné obsadit 125 míst),
    - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 19. 05. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní družina
    - IZO: 119 800 578,
    - kapacita: 110 žáků,
    - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 01. 06. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní klub
    - IZO: 150 010 036,
    - kapacita: 80 žáků,
    - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 01. 06. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.

- Školní jídelna
    - IZO: 103 068 899,
    - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 500,
    - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 22. 11. 2023, účinnost od 01. 09. 2024.

- Školní jídelna – výdejna
    - IZO: 103 080 007,
    - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
    - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

	počet tříd – oddělení	***počet dětí, žáků, strávníků***
Základní škola	16	295
Školní družina	4	110
Školní klub	1	80
Školní jídelna (ZŠ)	1	295
Mateřská škola	5	122
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	91

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

J. Švánová

Předškolní vzdělávání probíhá v mateřské škole. Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Hladké Životice (2 žáci), Mankovice (14 žáků) a Jeseníku nad Odrou (1 žák).

Mateřská ani základní škola nemají odborné zaměření. Obě školy se snaží podporovat všeobecný rozvoj v rámci estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. U základní školy se to projevuje v nabídce volitelných předmětů i volnočasových aktivit. Důraz škola klade na proces adaptace nových žáků. Jedná se o prvňáčky, kteří přestupují z mateřské školy a částečně (byť v menší míře) též o nové žáky, přicházející do 6. ročníku z okolních škol, které mají jen 1. stupeň.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání (kroužky, příležitostné akce, příměstské tábory).

Samozřejmou součástí pobytu dětí a žáků ve škole je školní stravování. Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky dvou jídel. Školní jídelna dále vedle stravování zaměstnanců vykonává i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků.

Část 2.
Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání v pěti třídách mateřské školy probíhá dle školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě“, který byl schválen pedagogickou radou dne 30. 08. 2023 a je v platnosti od 01. 09. 2023.

I. Kocmichová

Základní vzdělávání

Obor základního vzdělávání:

- 79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j.: MSMT-28666/2023-5 ze dne 07. 12. 2023 je škola zapsána v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola, který vychází z RVP ZV. Tento je účinný od 01. 09. 2022 a vznikl v průběhu školního roku 2021/2022 z důvodu změny Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Změny se týkaly zejména nového pojetí informatiky a posunu výuky tohoto předmětu už od 4. ročníku.

Rozhodnutím ministra školství byl posunut termín, od kterého je třeba zahájit výuku v základních školách dle ŠVP v souladu s novým RVP. Aktuálně tedy platí termín 01. 09. 2028. Vzhledem k nejasnostem (dle vyjádření ministra má dojít k dalším změnám RVP, má být zpracován další vzorový ŠVP a školám má být k dispozici masivnější podpora) byly dosud směrem k novému ŠVP zahájeny jen úvodní, především seznamovací práce a činnosti.

Část 3.
Personální zabezpečení

3.1. Základní údaje o pracovnících organizace

Nezávazný limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2026 (přepočtení zaměstnanci, zaměstnanci placení jen ze státního rozpočtu):

- pedagogičtí zaměstnanci – 45,17 (v tom 5,28 asistent pedagoga a další personální podpůrná opatření)
    - z toho MŠ – 10,60
    - z toho ZŠ – 24,00
    - z toho ŠD – 3,66
    - z toho ŠK – 0,63
    - speciální pedagog – 0,50
    - asistenti pedagoga a další podpůrná personální opatření – 5,78

Limit počtu zaměstnanců placených z prostředků zřizovatele byl stanoven shodně s minulým rokem:

- nepedagogičtí zaměstnanci – 15,6
    - z toho MŠ, ZŠ, ŠD, a ŠK – 8,4
    - z toho ŠJ – 7,2

Skutečnost k 01. 01. 2025 (všichni zaměstnanci):

- pedagogičtí zaměstnanci
    - 44,89 přepočtených zaměstnanců (z toho 0,4 placeno z projektu)
    - 48 fyzických zaměstnanců (26 + 7 ZŠ, 11 MŠ, 4 ŠD)
    - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků v rámci školního klubu)
- nepedagogičtí zaměstnanci
    - 16,65 přepočtených zaměstnanců (z toho 1,05 placeno z doplňkové činnosti)
    - 17 fyzických zaměstnanců (7 ZŠ, 3 MŠ, 7 ŠJ)
    - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ a MŠ a údržbář zeleně v MŠ)
- zaměstnanci celkem
    - 61,54 přepočtených zaměstnanců,
    - 65 fyzických zaměstnanců (z toho 7 zaměstnanců má 2 pracovní smlouvy na různé činnosti),
    - k tomu dohody viz výše.

Do uvedeného počtu nejsou zahrnuti dlouhodobě uvolnění pracovníci a pracovníci na mateřské a rodičovské dovolené. Naopak zahrnuti jsou zaměstnanci v doplňkové činnosti.

3.2. Personální zabezpečení činnosti jednotlivých součástí školy

Pedagogičtí zaměstnanci základní školy

Na ZŠ pracovalo 26 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 26 učitelů). Z toho osm učitelů pracovalo na částečný úvazek (0,91, 2 x 0,86, 2 x 0,82, 2 x 0,27, 0,14). Důvody částečných úvazků byly zdravotní i osobní (studium, jiné zaměstnání, péče o děti atp.). Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 7 (celkem 5,28 přepočteného úvazku). Ve ŠD pracovaly 2 vychovatelky na plný úvazek a dvě vychovatelky na snížený úvazek (0,91, 0,75).

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

- systém pravidelných porad,
- systém Google Suite (Google kalendáře, Google disk, Google Meet, Google učebna a e-mailová komunikace prostřednictvím Google účtů).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 85 % (jedna učitelka dokončovala potřebnou kvalifikaci a jedna učitelka řešila uznání vzdělání na MŠMT).
Kvalifikovanost výuky na 1. stupni od 04. 05. 2026 – 79 % (dvě učitelky získávaly potřebnou kvalifikaci a jedna učitelka řešila uznání vzdělání na MŠMT).

Na 1. stupni pracovalo 14 učitelek:

- Mgr. Marcela Buksová – I.A třída,
- Mgr. Mgr. Jana Hynčicová – I.B třída,
- Mgr. Jana Šlapková – II.A třída,
- Mgr. Kateřina Krutílková – II.B třída,
- Mgr. Lenka Martinková – III.A třída,
- Mgr. Kateřina Richtáriková (od 04. 05. 2026 Tereza Bechná a Jana Marková) – III.B třída,
- Mgr. Kateřina Mariánková – IV.A třída,
- Mgr. Michaela Hnilová – IV.B třída,
- Mgr. Radka Gavendová (od 18. 03. 2026 Mgr. Jana Divincová) – V.A třída,

- Mgr. Alena Vráblová – V.B třída,
- Mgr. Milana Floriková,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Lucie Štveráková (speciální pedagog).

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 92% (jedna učitelka dokončuje potřebnou kvalifikaci).

Na druhém stupni pracovalo 12 učitelů.

- Mgr. Hana Alexandruková – třídní učitelka VI.A třídy,
- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VI.B třídy, metodička prevence,
- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VII.A třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Aneta Janovská – třídní učitelka VII.B třídy,
- Bc. Stanislava Vandlíková – třídní učitelka VIII. třídy,
- Mgr. Radmila Miková – třídní učitelka IX. třídy,
- Mgr. Jana Bechná – zástupkyně ředitele,
- Mgr. Lenka Fryšarová,
- Mgr. Jitka Hašová, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Dominik Hostinský,
- Mgr. Ivana Adéla Květoňová,
- Mgr. Lucie Moravcová,
- Mgr. Pavel Vala, koordinátor ICT,
- Mgr. Tomáš Vindiš – ředitel,
- Mgr. Nela Zajacová.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato je v tomto školním roce srovnatelná s roky předcházejícími a činí 71% (2018/19 66%, 2019/20 79%, 2020/21 73%, 2021/22 69%, 2022/23 69%, 2023/24 72%, 2024/25 74%).

2. STUPEŇ - předmět	*aprobovanost v % (aprobovanost při započtení i jiných předpokladů pro výuku daného předmětu v %)*
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	50% (100%)
Německý jazyk (Nj)	100%
Ruský jazyk (Rj)	0%
Matematika (M)	83%
Fyzika (F)	60%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	100%
Dějepis (D)	0% (100%)
Informatika (Inf)	17% (100%)
Výchova ke zdraví (Vz)	100%
Výchova k občanství (Vo)	100%
Pracovní činnosti (Pč)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	90%
Tělesná výchova (Tv)	83% (100%)
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	75% (87%)

U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

K tabulce aprobovanosti je třeba dále dodat, že v pomocném údaji v závorce jsou započtena nedokončená studia a další významné skutečnosti, které vytvářejí předpoklad pro kvalitní výuku daného předmětu:

- Aj vyučuje učitelka s dlouhodobou praxí, která si doplňuje kvalifikaci pro ZŠ,
- vyučující D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a je velmi aktivní v metodice výuky dějepisu i mimo školu,
- práce s počítačem učí také metodici ICT,
- TV učí i učitelka, která má vystudovaný neučitelský obor tělesné výchovy a sportu,
- volitelné předměty jsou vyučovány i učiteli blízkých aprobací, které z velké části odpovídají obsahu předmětu.

Kdyby se uvedené skutečnosti započetly a výuka těmito učiteli byla považovaná za aprobovanou, dosáhla by aprobovanost výuky 87%. Zcela neaprobovaně se učí jen Rj a Pč.

Aprobovanost pedagogů, jak je výše uvedeno, je jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jaké metody výuky využívají, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují.

Obecně lze konstatovat, že na jedné straně všichni členové pedagogického sboru mají potřebné obecné pedagogické i odborné předmětové kompetence. Současně na straně druhé všichni musí průběžně své vzdělání a kompetence prohlubovat a doplňovat.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány při hodnotícím rozhovoru, který probíhá 1x ročně.

Všechny asistentky pedagoga mají potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovaly tyto asistentky pedagoga:

- Tereza Bechná (od 04. 05. 2026 Nikola Bechná) – II.A třída,
- Pavlína Uhýrková – II.B třída,
- Eliška Wolffová (od 04. 05. 2026 Tereza Bechná, Jana Marková) – III.B třída,
- Bc. Jana Marková (od 04. 05. 2026 Nikola Bechná) – IV.A třída,
- Růžena Osadníková – IV.B třída,
- Michaela Hradilová – VII.A třída,
- Stanislava Vandlíková – VIII. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Mgr. Milana Floríková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Bc. Gabriela Heinová,
- Nancy Zedková.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	***do 35 let***	***do 45 let***	***do 55 let***	***do 65***	***důchodoví***
žena	7 *	11 *	13	3	0
muž	1	0	1	1	0
celkem	8	11	14	4	0

* včetně asistentů pedagoga

Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy

V mateřské škole pracovalo 11 kvalifikovaných učitelek (z toho jedna s dvěma úvazky - učitelky a speciálního pedagoga). Jedna učitelka měla pracovní poměr na dobu určitou (za dlouhodobě uvolněnou kolegyni).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	*do 35 let*	*do 45 let*	*do 55 let*	*do 65*	*důchodoví*
žena	3	3	4	1	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	3	3	4	1	0

Nepedagogičtí zaměstnanci mateřské školy, základní školy a školní jídelny

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovnicemi (Jitkou Švánovou a Ing. Hanou Karáskovou). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Vladimíra Czerná, Monika Reblová, Světlana Sitková a Petra Šedivá) – všechny pracovní úvazek 93,75%), úklid MŠ zajišťují 3 uklízečky (Monika Jurasová, Jana Pitrunová a Lucie Miková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 7 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Bc. Veronikou Staníkovou, kuchařkami Martinou Ďuricovou, Kateřinou Frydrychovou, Lenkou Lackovskou, Lucií Gašparovou Renátou Bašnou a na úvazek 75% Janou Bešinovou Krištofovou). Z pohledu velikosti úvazků se v součtu jednalo o 5,85 úvazků v hlavní činnosti a 0,9 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

Část 4.
Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky
Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střech). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a barevná.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházelo 5 kmenových tříd 2. stupně (z toho 2 třídy zaměřené na výuku matematiky a 1 třída zaměřená na výuku jazyků), rok stará učebna hudební výchovy, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny prochází postupnou rekonstrukcí. Sociální zařízení jsou po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Kmenové třídy jsou vybavené novým nábytkem, ve dvou třídách zaměřených na výuku matematiky se nachází interaktivní tabule. Stejně tak je interaktivní tabule v učebně jazyků. Jedna kmenová třída a knihovna jsou vybaveny dataprojektorem. V budově v 1. nadzemním podlaží (které je plně rekonstruované) pracuje jedna třída mateřské školy.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně (všechny vybavené interaktivními tabulemi nebo displeji), odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), páteřní rozvody elektřiny včetně rozvodných skříní jsou opraveny, rozvody elektřiny ve třídách jsou původní (rovněž se blíží konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd společných prostor je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na požadované úrovni. V dobrém stavu je školní kuchyně. Plně funkční je prostor šaten pro žáky (pro 1. - 3. ročník tradiční klecové šatny, pro 4. – 9. ročník dřevěné šatní skříňky). Plynová kotelna školy je pět let po rekonstrukci. Ve velmi dobré kondici jsou stále prostory opravené v rámci projektu PROvýuku – učebna PC a cizích jazyků, školní dílny a učebna vaření – cvičná kuchyň.

Technické vybavení

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, Př – Z, Aj, PC a jazyková laboratoř (učebna), dvě učebny matematiky, hudebna a výše uvedené učebny pro pracovní vyučování. Starší učebna výpočetní techniky (která byla předělána na kmenovou učebnu) byla nahrazena druhou mobilní počítačovou učebnou, kterou tvoří 20 chromebooků. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (hudebna, školní knihovna). Všechny kmenové učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo displeji.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny)	24
chromebooky – mobilní počítačové učebny	40
notebooky k zapůjčení	6
Tablety	69
interaktivní tabule	13
Interaktivní displej	2
dataprojektory (samostatné)	4
Kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na požadované úrovni a je průběžně obměňováno.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna). Nový nábytek je ve školní družině.

Venkovní areál je velmi hezky udržovaný a je vybaven letní učebnou a dřevěnými hracími prvky pro školní družinu. K dispozici jsou velmi kvalitní venkovní sportoviště – víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sprinterská rovinka s doskočištěm pro skok daleký. Ve venkovním areálu jsou i dvě další centra pro případnou výuku ve venkovním prostředí. Od loňského roku je součástí školní zahrady velmi pěkné dětské hřiště pro nejmenší děti. Slouží mateřské škole, nižším ročníkům základní školy, školní družině a v odpoledních hodinách i obyvatelům městyse.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni a vytváří podmínky pro kvalitní vzdělávání. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve dvou budovách. Čtyři třídy jsou v budově mateřské školy na ulici Záhumení a jedna třída v zrekonstruovaných a vybavených prostorách ve staré budově ZŠ na ulici Komenského.

V budově MŠ na ulici Záhumení jsou dvě třídy v přízemí v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě budovy. Vnější i vnitřní vybavení mateřské školy se každoročně obnovuje a doplňuje. Tři třídy starších dětí jsou vybaveny interaktivními displeji. Ty jsou přístupné i pro dvě zbývající třídy mladších dětí MŠ. Všechny třídy jsou vybaveny učitelskými PC s připojením na internet. V předchozích letech v rámci projektu Přírodní zahrada doznal kvalitativní změnu venkovní areál u MŠ, který umožňuje vykonávat vzdělávací činnosti v přírodním prostředí školní zahrady.

U budovy ZŠ jsou využívány venkovní prostory školní zahrady společně se základní školou. V části u staré budovy, kde se nachází třída Soviček, byla v roce 2025 dokončena výstavba velkorysého dětského hřiště pro nejmenší děti MŠ i ZŠ. Třída Soviček má navíc k dispozici i uzavřený prostor upraveného vnitřního atria.

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2025/26 se podařilo v ZŠ realizovat:

- malování v části budovy,
- nové osvětlení a podlaha ve školní jídelně,
- kompletní obnovu dvou tříd (podlahy, umyvadla s obkladem, malování, instalace techniky),
- výměna povrchu chodníku před starou budovou,
- dovybavení varny školní jídelny novým kotlem, konvektomatem a lednicemi,
- dovybavení některých tříd nábytkem a doplnění šatních skříněk,
- výměna dveří v pavilonu školní družiny.

A tyto větší akce v MŠ:

- malování v části budovy,
- doplnění dřevěných obkladů na chodbě k horním třídám,
- nová pračka a sušička.

Část 5.
Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku proběhl 12. 02. 2026. Forma zápisu byla tradiční za účasti dětí i rodičů.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	53
počet dětí, které se dostavily celkem (včetně loňských odkladů)	56
z toho s trvalým pobytem v městysi	49
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	7
z toho odklad	6
z toho přijato	50

přijato v loňském roce, ale následně odklad	0
předpokládaný počet dětí v prvním ročníku	47*

* 3 přijaté děti podle informace od rodičů nastoupí na jinou ZŠ

Část 6.
Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1. Průběh školního roku

Školní rok začal slavnostním zahájením a přivítáním žáků prvních tříd v kulturním domě za přítomnosti starších žáků, představitelů městyse, rodičů a přátel školy.

V uplynulém roce jsme se zaměřili na zvyšování kvality výuky s důrazem na její praktičnost a aplikovatelnost v každodenním životě. S cílem zajistit individuální přístup k žákům a podpořit efektivnější učení jsme pokračovali ve výuce v půlených menších skupinách a výuce v tandemu (společná výuka 2 učitelů v jedné hodině). Tento přístup nám umožňuje lépe reagovat na potřeby jednotlivců a podporuje hlubší porozumění probírané látce. Věříme, že tato strategie přispívá k výraznějšímu rozvoji dovedností našich studentů a jejich lepší připravenosti pro budoucí výzvy. Výuku jsme se snažili zpestřit kulturními, vzdělávacími a sportovními akcemi.

Výuku jsme průběžně obohacovali o kulturní, vzdělávací, sportovní a projektové akce. Žáci navštívili divadelní představení, vzdělávací programy v muzeích, Velkém světě techniky v Ostravě i dalších institucích, zúčastnili se vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží, absolvovali řadu exkurzí, projektových dnů a preventivních programů. Významnou součástí života školy byla také vystoupení pro rodiče a veřejnost, která přispěla k posilování vztahů mezi školou, rodinami a místní komunitou.
Za nejvýznamnější akce považujeme Vánoční jarmark ve venkovním areálu školy, Den Země, Den dětí a společnou akci základní i mateřské školy byla tradiční Školní show s názvem Na vlnách fantazie. Z vícedenních akcí stojí za zmínku Minilyžáček pro žáky 1. stupně, lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku, výukový zájezd do Walesu a Londýna pro žáky 7. – 9. ročníku, dvoudenní terénní exkurze v Budišově n. B. pro žáky 6. a 7. ročníku a exkurze do Prahy a Terezína. Tyto akce nejen umožňují žákům zažít něco mimořádného, prozkoumávat realitu, rozšiřovat své obzory ale také prezentovat svůj talent, znalosti a dovednosti před ostatními spolužáky a veřejností. Snažili jsme se také podpořit vztahy mezi žáky ve třídě prostřednictvím projektových dnů, mezitřídních turnajů i školních výletů, kdy je větší prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky i žáky s učiteli.

Součástí vzdělávání bylo také vzdělávání ukrajinských žáků v rámci předmětu jazyková příprava. Ukrajinští žáci se vzdělávali podle ŠVP naší školy, obsah učiva jim byl upraven jen na dobu nezbytně nutnou a sloužil k adaptaci žáka na nové prostředí. Jazyková příprava byla zaměřena na výuku českého jazyka s dotací 5 hodin/týden. Výuku vedli naši učitelé 1. stupně. Výuka byla zaměřena na adaptaci a výuku základních frází, rozšiřování slovní zásoby a základů gramatiky, čtení a psaní latinkou, seznámení s naší kulturou a zvyklostmi. Všichni žáci byli ve všech předmětech hodnoceni známkou a postoupili do vyšších ročníků. Někteří žáci se již vrátili do své rodné země, jiní pokračují v plnění povinné školní docházky v ČR. K 30.6. 2026 školu navštěvovalo 11 žáků z Ukrajiny.

Výuka a hodnocení

Výuka probíhá podle ŠVP Tvořivá škola s rozšířením výuky informatiky od 4. ročníku a výukou anglického jazyka od 2. ročníku. Žáci 7. – 9. ročníku měli možnost výběru povinně volitelných předmětů jako jsou seminář z českého jazyka, zeměpisu, chemie a finanční gramotnosti. Volit mohli také mezi jazykem německým a ruským, které se vyučují od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně. Pro získání zpětné vazby o úrovni dosažených cílů ŠVP využíváme výsledky pravidelného testování SCIO a přijímacího řízení na SŠ.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili na další zkvalitňování vzdělávacího procesu s důrazem na diferencovanou výuku, formativní hodnocení, aktivní metody učení a výuku v jiném prostředí. Naším cílem bylo vytvářet podmínky, ve kterých každý žák může zažívat úspěch, rozvíjet svůj potenciál a převzít větší odpovědnost za vlastní učení. Individuální přístup a diferencovanou výuku jsme podporovali zejména realizací výuky v půlených skupinách a tandemovou výukou, při níž ve třídě společně působí dva pedagogové. Tento způsob organizace umožňuje lépe reagovat na individuální vzdělávací potřeby žáků, přizpůsobovat výukové metody i náročnost úkolů jejich možnostem a poskytovat účinnější podporu každému jednotlivci. Významnou pozornost jsme věnovali také rozvoji formativního hodnocení. Pedagogové pracovali s průběžnou zpětnou vazbou, podporovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků a vedli je k uvědomování si vlastního pokroku, stanovování vzdělávacích cílů a plánování dalších kroků v učení. V průběhu školního roku jsme systematicky rozvíjeli klíčové kompetence žáků v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Vedli jsme je k samostatnému vyhledávání, třídění a kritickému posuzování informací, plánování vlastní práce i zodpovědnému přístupu k plnění úkolů. Součástí výuky byly aktivní metody učení, projektové a skupinové vyučování, při nichž se žáci učili spolupracovat, diskutovat, hledat různá řešení, naslouchat druhým, respektovat odlišné názory a společně nést odpovědnost za výsledek své práce. Současně jsme rozvíjeli jejich prezentační dovednosti a vedli je k hodnocení vlastní práce i práce spolužáků na základě předem stanovených kritérií. Dlouhodobě podporujeme rozvoj čtenářské, matematické i digitální gramotnosti a vedeme žáky k samostatnosti, tvořivosti a schopnosti využívat získané poznatky v praktických situacích. Vedle běžné výuky jsme rozvíjeli také výuku v jiném prostředí – využívali jsme školní zahradu, okolí školy, odborné učebny, kulturní a vzdělávací instituce i další místa, která umožňují propojit teorii s praktickými zkušenostmi.

Pokračovali jsme také v realizaci pravidelných třídnických hodin, které jsou nedílnou součástí preventivních aktivit školy. Prostřednictvím cíleně zaměřených aktivit jsme podporovali upevňování třídních kolektivů, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, vzájemný respekt, otevřenou komunikaci a vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného školního prostředí. Žáci se v průběhu roku aktivně zapojovali do školních i mimoškolních aktivit, které rozvíjely jejich občanské kompetence, vztah k místu, kde žijí, i spolupráci s místními organizacemi a spolky.

Jsme přesvědčeni, že zvolené priority přispívají k vytváření moderní školy, která podporuje nejen získávání znalostí, ale především rozvoj kompetencí, samostatnosti, odpovědnosti, spolupráce a celoživotního vztahu k učení.

Od září 2023 je naše škola zapojena mezi dvacet základních a středních škol Moravskoslezského kraje do vzdělávacího projektu TPA – Učící se škola. Cílem projektu je zkvalitňování vyučovacího procesu, rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků s přímým dopadem na vzdělávání žáků, podpora spolupráce mezi všemi aktéry školy a budování odborných kapacit z vlastních řad. Také ve školním roce 2025/2026 jsme v projektu aktivně pokračovali. Průběžně jsme vyhodnocovali naplňování stanovených cílů, plánovali další kroky a hledali způsoby, jak získané poznatky účinně přenášet do každodenní výuky. Významně se rozvinula spolupráce a profesní komunikace mezi pedagogy, kteří společně sdíleli zkušenosti, plánovali výuku, vzájemně si poskytovali zpětnou vazbu a učili se začleňovat nové metody a přístupy podporující aktivní učení, diferenciaci výuky a formativní hodnocení. Důležitou

součástí projektu byla také inspirace příklady dobré praxe z okolních i dalších inspirativních škol, pravidelná účast pedagogů na vzdělávacích akcích a podpora začínajících učitelů prostřednictvím mentoringu, vzájemných hospitací a sdílení zkušeností. Díky systematické spolupráci se postupně vytváří kultura učící se školy, která vede ke zkvalitňování výuky, profesnímu růstu pedagogů i lepším vzdělávacím výsledkům žáků.

Výsledky vzdělávání žáků se opírají o průběžné hodnocení za dané pololetí. Žáci jsou hodnocení známkou ve čtyřech vahách (důležitostech) z různých forem zkoušení, aktivit, dovedností a práce v hodinách. V prvních ročnících je využíváno také motivačního hodnocení pomocí smajlíků. Ve výuce se snažíme o častější využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, pracujeme také na větším využívání formativního hodnocení (informace žákovi o jeho pokroku).

6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2026

Celkový počet žáků:	295 (z toho dívky 146, chlapci 149)
Počet žáků s vyznamenáním:	222
Počet žáků, kteří prospěli:	71
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	2
Počet žáků vzdělávajících se individuálně:	0
Počet žáků, kteří neprospěli na koci šk. roku:	2
Počet uvolněných žáků (z 1 předmětu):	1
Počet žáků hodnocených slovně:	0
Průměrný prospěch:	1,26
Celková absence:	31 024 h (z toho omluvená 30 903 h, neoml. 121 h)
Průměrná celková absence:	104,46 h/na žáka

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem mírně stoupl (o 6 žáků). Celkově je počet vyznamenaných žáků vyšší než v loňském školním roce (o 5 žáků), 2 žáci neprospěli (oba žáci z matematiky). Průměrný prospěch se nepatrně zhoršil o 0,01. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících. Celková absence se mírně snížila o 2 512 hodin (10,78 h/žák), z toho neomluvená absence se snížila výrazně (o 205 h).

Evidence tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2026

ročník	*počet tříd*	*počet žáků*	*počet chlapců*	*počet dívek*
1.	2	30	13	17
2.	2	38	21	17
3.	2	35	11	24
4.	2	39	21	18
5.	1	33	16	17
6.	1	44	28	16
7.	1	36	16	20
8.	2	19	8	11
9.	1	21	12	9
třída	***ročník***	***počet žáků***	***počet chlapců***	***počet dívek***
I.A	1.	15	6	9
I.B	1.	15	7	8
II.A	2.	18	9	9
II.B	2.	20	12	8
III.A	3.	17	4	13
III.B	3.	18	7	11
IV.A	4.	18	11	7

IV.B	4.	21	10	11
V.A	5.	17	8	9
V.B	5.	16	8	8
VI.A	6.	23	15	8
VI.B	6.	21	13	8
VII.A	7.	18	17	11
VII.B	7.	18	9	9
VIII.	8.	19	8	11
IX.	9.	21	12	11

Evidence žáků - stav k 30. 6. 2026

škola	*počet tříd*	*počet žáků*	*počet chlapců*	*počet dívek*
	16	295	146	149

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2025

	Aj	*Čj*	*D*	*F*	*Hv*	*Ch*	*Inf*	*M*	*Nj/ Rj*	*Prvo-uka*	*Př*	*Přírodo-věda*	*Tv*	*Vlasti-věda*	*Vv*	*Z*
I.A		1,00			1,00			1,00		1,00			1,00		1,00	
I.B		1,07			1,00			1,00		1,13			1,00		1,00	
II.A	1,00	1,22			1,00			1,56		1,00			1,00		1,00	
II.B	1,00	1,55			1,00			1,60		1,55			1,00		1,00	
III.A	1,06	1,29			1,00			1,24		1,00			1,00		1,00	
III.B	1,00	1,22			1,00			1,17		1,11			1,00		1,00	
IV. A	1,61	1,94			1,00		1,00	2,10				1,43	1,00	1,52	1,00	
IV. B	1,57	1,86			1,00		1,05	2,00				1,59	1,00	1,47	1,00	
V.A	1,65	1,94			1,00		1,05	2,36				2,00	1,09	1,32	1,00	
V.B	1,56	1,50			1,00		1,00	1,63				1,31	1,00	1,56	1,06	
VI.A	1,70	1,78	1,13	1,87	1,00		1,00	2,04			1,26		1,00		1,00	1,43
VI.B	1,76	2,14	1,10	1,57	1,00		1,00	2,05			1,62		1,00		1,00	1,43
VII.A	2,00	2,11	1,33	2,06	1,00		1,00	2,61	1,83		1,72		1,00		1,00	1,83
VII.B	1,89	1,94	1,17	1,72	1,00		1,00	2,06	1,89		1,33		1,00		1,00	1,83
VIII.	1,79	2,42	1,05	2,11	1,00	2,21	1,00	2,58	2,26		1,68		1,00		1,00	1,68
IX.	1,76	1,95	1,13	1,67	1,00	1,81	1,00	1,38	1,63		1,43		1,05		1,00	1,43

6.3. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

třída	*I.A*	*I.B*	*II.A*	*II.B*	*III.A*	*III.B*	*IV.A*	*IV.B*	*V.A*	*V.B*	*VI.A*	*VI.B*	*VII.A*	*VII.B*	*VIII.*	*IX.*	*Celk.*
NTU				1+0						0+2	1+1	1+1			0+3		3+7
DTU										0+2		2+1					2+3
DŘŠ											0+3	0+1	1+1		2+0	0+1	3+6
PŘŠ														0+1		2+10	2+11
2. st.											0+1				0+1		0+2
3. st.													0+1	0+1			0+2

Oproti předchozímu školnímu roku se počet NTU zvýšil o 4, počet DTU se snížil o 12 a počet DŘŠ se nezměnil. Pochvaly ředitele školy byly uděleny 13krát. V letošním školním roce byl udělen 2krát 2. stupeň chování a 2krát 3. stupeň chování. Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za

opakované nevhodné chování nebo vyjadřování vůči spolužákům nebo učitelům, důtky ředitele školy byly uděleny za neomluvenou absenci a držení e-cigaret ve škole. Snížený stupeň chování byl udělen za neomluvenou absenci a hrubé chování vůči spolužákovi. Pochvaly ředitele školy byly uděleny za reprezentaci školy na vědomostních soutěží, kde žáci dosáhli výborných výsledků v krajských a celorepublikových kolech a za aktivní účast v projektu Příběhy našich sousedů, která zahrnovala natočení rozhlasové reportáže o místním pamětníkovi a celkovou prezentaci rozhovoru na setkání vybraných škol.

Vysvětlivky:

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy
PCHŘ	pochvala ředitele školy
1+2	1x výchovné opatření v 1. pololetí, 2x výchovné opatření ve druhém pololetí

6.4. Údaje z testování žáků

Pro získání zpětné vazby o dosažených výsledcích žáků a porovnání úrovně znalostí žáků mezi školami jsme opět zvolili online testování společnosti SCIO.

Testování nabídlo žákům jednak okamžitou stručnou informaci k vyřešeným úlohám a dále s menším časovým odstupem žáci i rodiče obdrželi individuální zprávu vyhodnocující výsledky v jednotlivých předmětech či oblastech. Žáci absolvovali testy z Čj, M, Aj včetně poslechového testu, testu klíčových kompetencí a testu znalostí v oblasti člověk a jeho svět na 1. stupni nebo testu obecných studijních předpokladů pro žáky 2. stupně. Testovali se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku.

Srovnání výsledků školy s ostatními školami je informace, kterou je vždy třeba vnímat v širším kontextu se složením třídy, aktuálními podmínkami a stavem výuky ve třídě (například zda už byla probrána všechna témata zahrnutá do testování).

Pokud bychom vycházeli z prostého porovnání, tak výsledky 3. ročníku byly napříč všemi předměty i oblastmi testování zcela vyrovnané a téměř dosahovaly průměru. Pokud bychom vycházeli z prostého porovnání mezi zúčastněnými školami v ČR, tak výsledky 3. ročníku dosahovaly nadprůměru v předmětu český jazyk a člověk a jeho svět. Výsledky z anglického jazyka jsou nižší i oproti loňskému školnímu roku (o 6 percentil).

Výsledky 5. ročníku byly ve srovnání s ostatními školami v M nadprůměrné, obecných studijních předpokladech a klíčových kompetencích mírně nadprůměrné, průměrné výsledky byly v Čj.

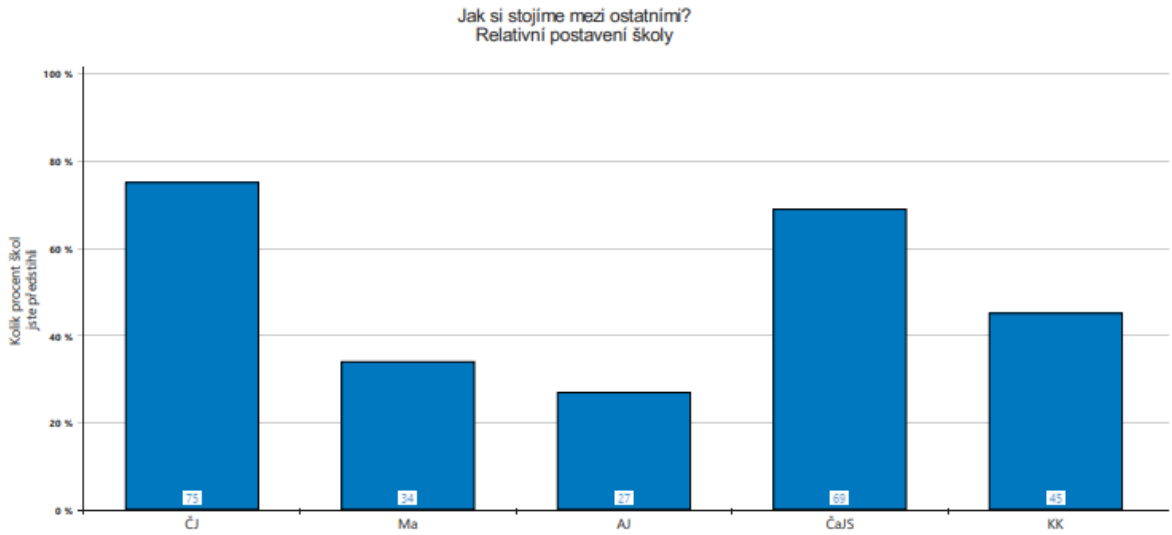
7. ročník dosáhl v Čj podprůměru, nejlepších výsledků, mírného nadprůměru, dosáhl v M. V porovnání s výsledky obecných studijních předpokladů a klíčových kompetencí, kde žáci dosáhli podprůměrného výsledku, je jejich studijní potenciál využíván optimálně.

V 9. ročníku byly výsledky ve všech testech nadprůměrné, v testech anglického jazyka došlo oproti předchozímu loňskému roku k posunu o jednu úroveň výše u většiny žáků. Je třeba dodat, že testy v 9. ročníku proběhly již v říjnu a byly pro žáky spolu s přijímačkami nanečisto „včasným varováním“ a všichni žáci byli přijati na jimi preferované střední školy. Důležitou informací je i to, že žáci 9. ročníku obdrželi navíc i individuální zprávu o svém relativním posunu, protože byli testování už v předchozích letech. Ve zprávě bylo přehledně popsáno, v jakém oboru se zlepšili nebo v jakém jejich posun stagnoval.

Následující údaje a grafy zobrazují, jak si stojíme mezi ostatními zúčastněnými školami, kolik procent škol v republice jsme v daných předmětech a kompetencích k učení předstihli.

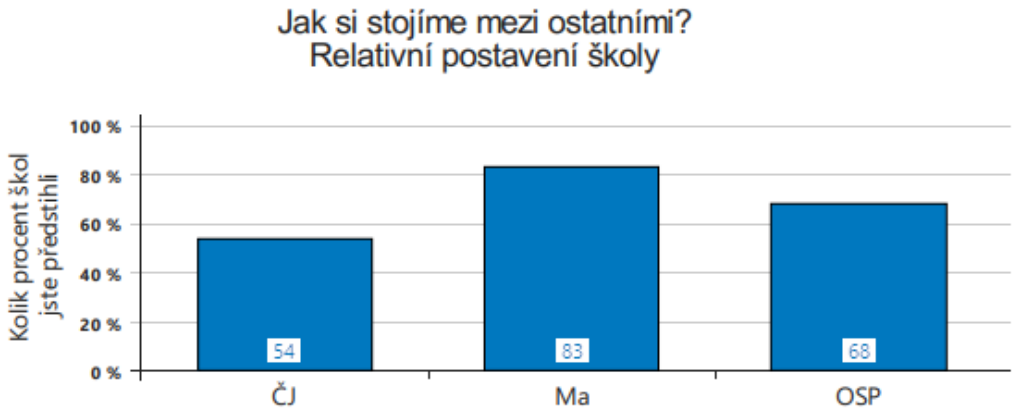
Výsledky testování žáků 3. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 65, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 49, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v Aj je průměrný percentil žáků naší školy 41, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v oblasti Člověk a jeho svět je průměrný percentil žáků naší školy 63, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 54, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 53.

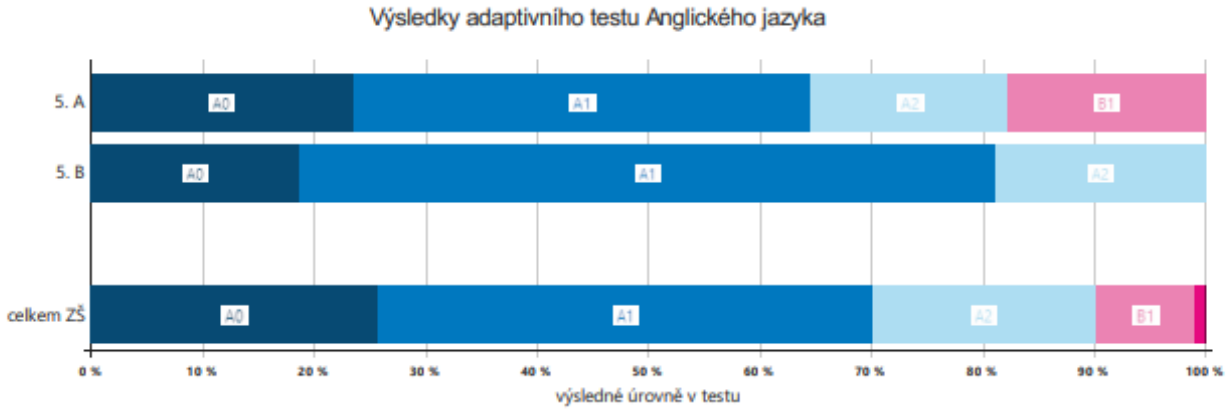


Výsledky testování žáků 5. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 50, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 64, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 56, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 56, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.



- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žákovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
    - úroveň A0 – 7 žáků, úroveň A1 – 17 žáků, úroveň A2 – 6 žáků, úroveň B1 – 3 žáci.
- Popis jednotlivých jazykových úrovni dle Evropského referenčního rámce:
    - úroveň A0 – žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace, dokáže porozumět jednoduchému textu a větám, pokud jsou pronášeny pomalu a má potřebnou slovní zásobu,
    - úroveň A1 – žák dokáže vyjádřit detaily o sobě a své rodině, umí položit jednoduché otázky a odpovědět na ně, porozumí dialogu, v textu i mluveném slovu dokáže identifikovat známá slova a fráze, úroveň A1 se očekává na konci 5. ročníku dle RVP,
    - úroveň A2 – žák používá základní fráze, dokáže popsat rutinní činnost a své potřeby, vede společenskou konverzaci o známých tématech, umí napsat jednoduchý text, vyhledá v textu základní informace, rozumí základnímu sdělení, úroveň A2 se očekává na konci 9. ročníku dle RVP,
    - úroveň B1 – žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat, napíše o nich souvislý text, jazykově si poradí v různých společenských situacích, dokáže vyprávět příběh, bez přípravy se zvládne zapojit do rozhovoru o známých tématech, správně používá gramatiku, rozumí spisovnému mluvenému projevu, úroveň B1 se očekává na konci SŠ (u maturity) dle RVP,
    - úroveň B2 – žák bez velké námahy dokáže vést spontánní konverzaci s rodilým mluvčím, umí se podrobně vyjadřovat k velké škále témat, rozumí textům současné prózy, článkům a odborným textům, umí napsat podrobné texty různé formy, v diskuzi zvládne obhajovat nebo vyvracet názory, rozumí složitějším i hovorovým dialogům.

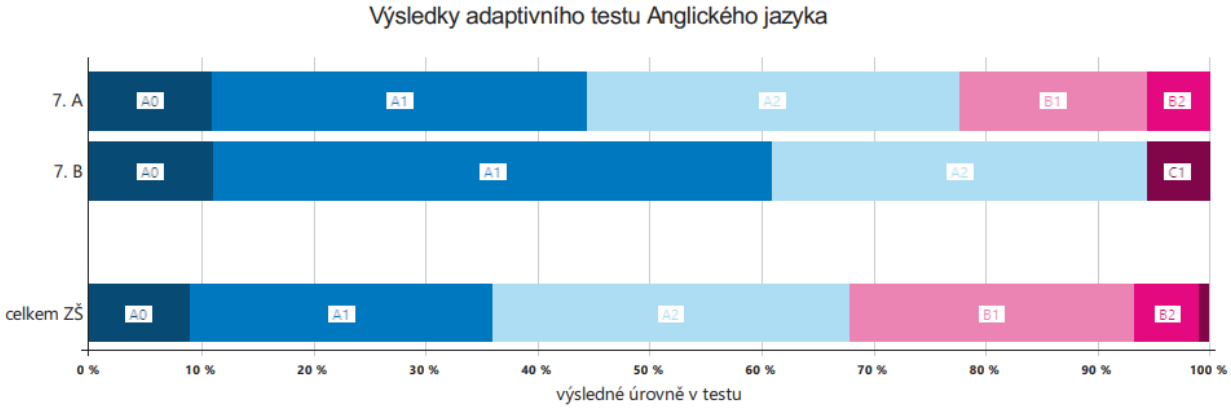


Výsledky testování žáků 7. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 43, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 52, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 44, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 44, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.

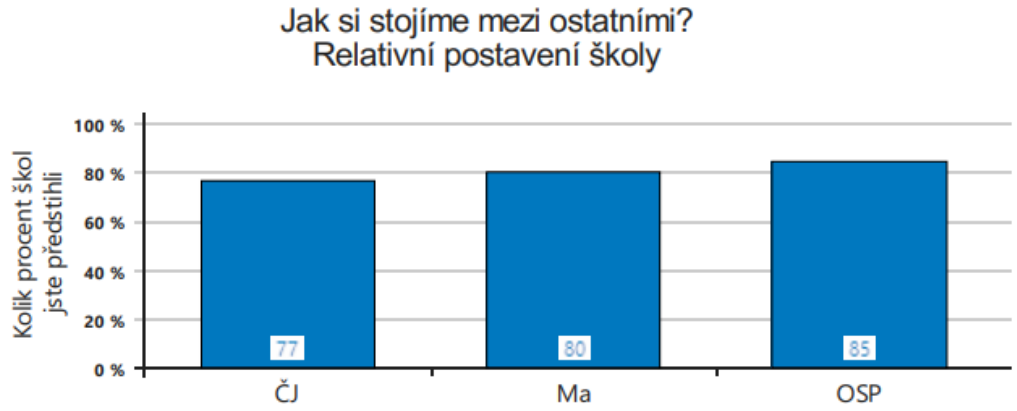


- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žákovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
    - úroveň A0 – 4 žáci, úroveň A1 – 15 žáků, úroveň A2 – 12 žáků, úroveň B1 – 3 žáci, úroveň B2 – 1 žák, úroveň C1 – 1 žák.

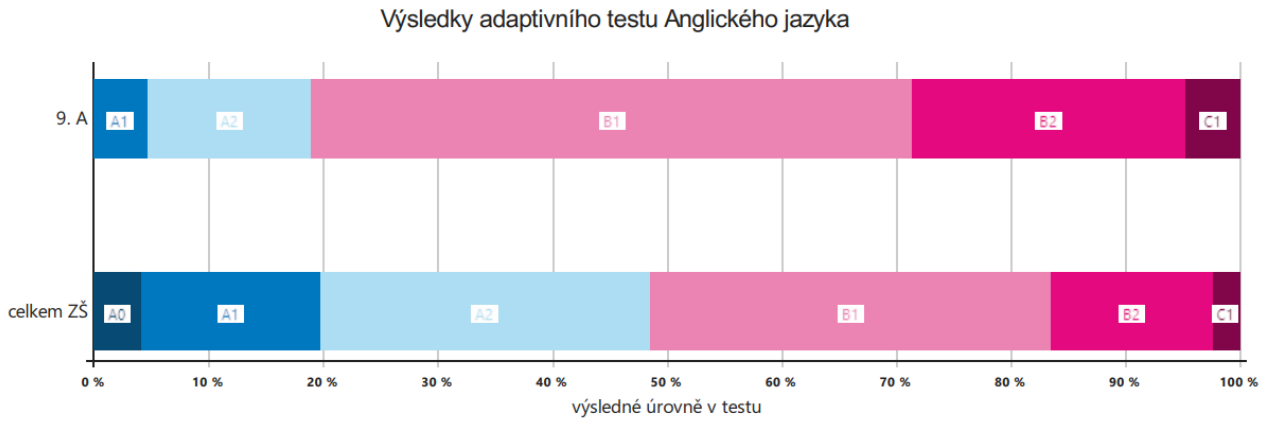


Výsledky testování žáků 9. ročníku:

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 58, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 60, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 62, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 49,
- v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 63, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.



- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žákovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
    - úroveň A0 – 0 žáků, úroveň A1 – 1 žák, úroveň A2 – 3 žáci, úroveň B1 – 11 žáků, úroveň B2 – 5 žáků, úroveň C1 – 1 žák.



Ve školním roce 2025/2026 se žáci 5. a 7. ročníku zapojili do mapování školního wellbeingu v rámci testovacího balíčku společnosti SCIO. Výsledky ukázaly, že celková úroveň wellbeingu našich žáků je srovnatelná nebo vyšší než u zapojených škol. Výraznou silnou stránkou školy jsou pozitivní vztahy žáků k učitelům, které ve všech sledovaných skupinách dosahovaly nadprůměrných hodnot. Současně se potvrdilo, že je třeba i nadále věnovat pozornost podpoře osobní spokojenosti některých žáků, rozvoji vrstevnických vztahů a práci se žáky s nevyužitým studijním potenciálem. Získané výsledky využívají třídní učitelé, školní poradenské pracoviště i vedení školy při plánování preventivních aktivit, třídnických hodin a opatření zaměřených na podporu bezpečného školního klimatu, duševní pohody žáků a jejich studijní motivace.

Oproti předchozím letům nemůžeme zatím k evaluaci využít zpětnou vazbu z výsledků **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týkající se žáků ucházejících se o maturitní obory), protože je škola dosud neobdržela.

6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky
6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči
6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli

V průběhu školního roku došlo k odkladu tohoto průzkumu. Důvodem byla možnost získání informací a dat z oproti předchozím rokům nových zdrojů

- dotazníky SCIO,
- evaluační dotazníky v rámci projektu TPA – Transformace škol na učící se organizace.

Evaluační zpráva za školní rok 2025/2026 a Stručná valuační zpráva za školní rok 2025/2026 z průběhu realizace projektu Transformace škol na učící se organizace je zpracovaná v samostatném dokumentu.

6.8. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační činnost ve školním roce 2025/2026 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti, doporučeními stanovenými ČŠI a současně byla ovlivněna způsobem výuky v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace nových pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, uvádění cílů hodiny, používání respektující komunikace, diferenciace výuky (podklad pro hodnotící rozhovor),
- spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- výuka tříd se žáky s problémovým chováním, důslednost při dodržování pravidel,
- atmosféra výuky, TH,
- motivaci ve vzdělávání, podnětné prostředí,
- diferencovanou výuku (viz komplexní hospitace),
- soulad s tematickými plány,
- zápisy v třídní knize,
- začlenění ukrajinských žáků do výuky.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

- 19 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací vedení školy,
    - 9 ředitel,
    - 10 zástupkyně ředitele,
- řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin, školní družiny i kroužků školního klubu (ředitel i zástupkyně ředitele).

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů. Stejné v některých případech následovalo i po kratší (neplnohodnotné hospitaci).

Do hospitační činnosti lze zahrnout i činnost externí mentorky, která v rámci své činnosti navštívila řadu hodin a poskytla vyučujícím i asistentům pedagoga zpětnou vazbu.

Pozitivem je zjištění, že většina hospitovaných hodin byla dobře připravená, učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle, snažili se o aktivní zapojení žáků do výuky včetně ukrajinských žáků, ve vyšší míře spolupracovali s asistenty pedagoga.
Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení přetrvává především v oblastech:

- využívání metod aktivního učení,
- motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
- oblast formativního hodnocení (k této oblasti proběhlo ve druhém pololetí společné osmihodinové vzdělávání).

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné návštěvy v hodinách mezi učiteli. Slouží k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Četněji, než v předcházejícím školním roce, se podařilo realizovat výuku formou tandemu. Spolupracovali zkušení učitelé, významnou podporu společným učením obdrželi i učitelé začínající.

V souladu s Plánem kontrolní a hospitační činnosti v průběhu školního roku probíhala i další kontrolní činnost v oblastech:

- kontrolní činnost v oblasti organizační, provozní i správní,
- kontrolní činnost v oblasti BOZP a PO (včetně bezpečnosti žáků), oblast lidských zdrojů,
- kontrolní činnosti v oblasti hospodaření.

Na této kontrolní činnosti se podíleli všichni vedoucí pracovníci školy.

6.9. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

datum	*cílová skupina*	*počet žáků školy*	*počet jiných účast.*	*název akce*	*poznámka (u soutěží umístění)*
10.09.25	4. - 5. r.	28	2	Velká cena mladých zoologů	Tým V.B - 6. místo (z 66 družstev)
15.10.25	8. - 9. r.	36	2	Přírodovědný klokan	Mlčáková J. (IX.) - 77 b., Dohnal T. (IX.) - 71 b.
03.11.25	3. - 9. r.	187	6	Olympiáda mediální gramotnosti	v rámci celé ČR kategorie 3 (8.-9. r..): Pernický M. (IX.) - 73.místo; Petr A. (IX.) - 185.místo; kategorie 2 (6.-7.r.): Štefková A. (VII.B) - 146.místo; do krajského kola postoupili Vojtuš F. (VI.A) a Jaroš V. (VII.B);
07.11.25	3. - 4., 9.r.	11	1	Bobřík informatiky	úspěšný řešitel celorepublikového kola - Kramoliš A.(IV.A)
12.11.25	5. - 8.r.	7	1	Bobřík informatiky	úspěšní řešitelé celorepublikového kola - Rozhonová N. (VII.B); Jaroš V. (VII.B)
14.11.25	9. r.	2	1	Soutěž v manuálních dovednostech	Pustka M., Pernický M (IX.) – 1. místo (nejlepší týmová práce), Pustka M. – 2. místo
26.11.25	7.- 9.tř.	1	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	Andělová V. (IX.) – postup do OK
13.01.26	2. stupeň	24	4	Konverzační soutěž v Aj- školní kolo	Pernický M. (IX.), Fojtů N. (VII.A) – postup do OK
14.01.26	9.r.	1	1	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Andělová V. - 12. místo

15.01.26	2. stupeň	10	1	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	6. ročník - Vojkůvková K., 7. ročník - Štveráková J., 8. a 9. ročník - Melichar T.
04.02.26	2. stupeň	2	1	Konverzační soutěž v Aj - OK	Fojtů N. (VII.A) - 34. místo, Pernický M. (IX.) - 24. místo
17.02.26	V.A, VIII. tř.	13	1	Pangea - matematická soutěž	
19.02.26	IX. třída	19	1	Pangea - matematická soutěž	
19.02.26	IV.A, VI.A	18	1	Pangea - matematická soutěž	
20.02.26	IV.B	11	1	Pangea - matematická soutěž	
23.02.26	VI.B	15	1	Pangea - matematická soutěž	
24.02.26	1. stupeň	45	5	Recitační soutěž - školní kolo	
27.02.26	V.B, VII.A,B	17	1	Pangea - matematická soutěž	
18.03.26	2. stupeň	5	1	OMG-soutěž v mediální gramotnosti KK	Petr A. (IX.) - 43.-45.místo (postup do finále v Praze)
20.03.26	1. stupeň	8	1	Školní kolo matematický klokan - Benjamín	
20.03.26	2. stupeň	16	1	Školní kolo matematický klokan - Kadet	
25.03.26	2. stupeň	1	1	Zeměpisná olympiáda - KK	Štveráková J. (VII.B) - 10. místo
18.03.26	2. stupeň	30	2	Velká cena ZOO Ostrava	Tým VII.B - 17. - 19. místo, tým VI.B - 31. - 36., tým VII.A - 75. - 91., tým VI.B - 133 - 141 (z 200 týmů), tým IX. - 3.-4. místo, VIII. - 66.-75. místo (ze 154 týmů)
28.03.26	IX. třída	5	1	Velká cena ZOO Ostrava - finále	Tým IX. - 11. místo
22.05.26	IX.	1	1	OMG finálové kolo Praha	Petr A. (IX.)

Sportovní soutěže

datum	*cílová skupina*	*počet žáků školy*	*počet jiných účast.*	*název akce*	*Poznámka (u soutěží umístění)*
24.09.25	7. r.	10	1	Přespolní běh	Reková I. (VII.A) - 6. místo (z 43), Molnár A. - 6. místo (z 60), dívky - 4. místo (z 9), hoši - 9. místo (z 12)
20.10.25	6. - 7. r.	11	1	Florbalový turnaj	1. místo v okrsku, postup do okresního finále
22.10.25	6. -9. r.	14	1	Fotbal - Bílovec	2. místo
23.10.25	3. - 5. r.	12	1	Miniházená Nový Jičín	3. místo
07.11.25	6. - 7. r.	12	2	Turnaj ve florbale	
04.12.25	4. - 5. r.	12	2	Turnaj v miniházené	
17.03.26		11	2	Školský pohár v házené - OK	3. místo
16.04.26		17	2	Štafetový pohár Nový Jičín	
21.04.26	1. - 3. r.	8	2	Mc Donald‘s Cup	
15.05.26	2. stupeň	3	1	Turnaj ve stolním tenise v Odrách	1. místo- Sitek, Brilla, Sojka

V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili předmětových a sportovních soutěží, ve kterých mohli zúročit své nadání nebo zájem o daný předmět nebo sport. Největších úspěchů dosáhla J. Štveráková, která získala 11. místo v krajském kole zeměpisné olympiády a tým žáků z IX. třídy se umístil na 12. místě ve finále v Soutěži malých zoologů v Ostravě, R. Pustka a M. Pernický z IX. třídy obsadili 1. místo v Soutěži manuálních dovedností a A. Petr z IX. třídy se účastnil celorepublikového finále v Olympiádě mediální gramotnosti. O. Sitek se umístil na 1. místě v turnaji ve stolním tenise.

6.10. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit celou řadu zajímavých vzdělávacích a kulturních akcí. Za nejvydařenější společné akce, ve kterých bychom chtěli nadále pokračovat považujeme Vánoční jarmark, který se uskutečnil ve venkovním areálu školy, kurz Předškoláček pro budoucí prvňáčky, Školní show a Den dětí. Podařilo se uskutečnit tradiční minilyžáček, lyžařský kurz a výukový zájezd do Walesu a Londýna pro 2. stupně, žáci IX. třídy navštívili památník v Terezíně a žáci 6. a 7. ročníku absolvovali dvoudenní terénní exkurzi v Budišově nad Budišovkou.

datum od	*datum do*	*cílová skupina*	*počet žáků školy*	*počet jiných účastníků*	*název akce*
01.09.25		ZŠ	290	80	Slavnostní zahájení školního roku 2025/26
01.09.25		ZŠ, ÚM, veřejnost	8	50	Otevření dětského hřiště u ZŠ
02.09.25	04.09.25	2. stupeň	6	2	Workshop v Muzeu Moravských bratří
11.9.25		3. - 5. r.	99	9	Festival Deskohraní - Fokus NJ
12.9.25		I. A ,B	30	1	Dopravní hřiště v Odrách
12.9.25		6. - 8. r.	90	6	Festival Deskohraní - Fokus NJ
12.9.25		IX. třída	14	2	Nový Jičín - naučná exkurze
01.10.25		3. - 4. r.	23	0	Školní kolo deskové hry Super farmář
09.10.25		8. - 9. r.	23	2	Řemeslo má zlaté dno (Kopřivnice)
15.10.25		IX. třída	20	2	Gemma Nový Jičín
16.10.25		V.B	16	2	Exkurze - Praha
24.10.25		V.B	15	2	Dopravní hřiště
24.10.25		IV.B	19	1	Halloween - projektová výuka
19.11.25		IX. tř.	20	2	Den strojírenství Hranice n. M.
24.11.25			12	1	Vánoční tvoření s dětmi
25.11.25			13	11	Vánoční tvoření s rodiči a dětmi
01.12.25	05.12.25	II.B	20	2	Advent (projektová výuka)
03.12.25		II.B			Exkurze - IRISA
05.12.05		ZŠ, MŠ	395		Mikuláš
05.12.25		IV.B	18	2	Dneska přijde Mikuláš (projektová výuka)
12.12.25		IV.B	13	2	Lucie, noci upije (projektová výuka)
13.12.25		IV.B	19	2	Exkurze - Tatra Kopřivnice
16.12.25		IV.A	19	2	Vánoční pohádka pro rodiče
17.12.25	18.12.25	V.B	16	2	Přespání ve škole
18.12.25		VIII. třída	20	2	PD SHŠ Frenštát p. R.
18.12.25	19.12.25	IV.B	14	2	Vánoční přespávačka
18.12.25	19.12.25	VI.A, B	40	2	Přespání ve škole
19.12.25		V.B	16	2	Velký svět techniky Ostrava
19.12.25		I.A, B	30	2	Vánoce v Muzeu Moravských Bratří
19.12.25		2. stupeň	190	12	Vánoční dílničky
19.01.26		V.A, B	31	2	Planetárium Ostrava
20.01.26		I.A	15	2	Vycházka do lesa - krmení lesní zvěře
23.01.26		I.A, I.B, II. B		4	BD Nový Jičín - Včelí medvídci

29.01.26		V.A, B	25	3	Bruslení Nový Jičín
04.02.26		VIII., VII.A, VII.B	21		Strojírenství - tradice našich předků
12.02.26		předškoláci, rodiče	10	120	Zápis do 1. třídy
17.02.26		I.A,B	30	3	Edukační programy DOV
19.03.26		tým IX. třídy	4	4	Slavnostní prezentace projektu týmu IX. třídy Příběhy našich sousedů v Ostravě
24.03.26		III.B, III.A	34	3	Exkurze Planetárium Ostrava
01.04.26		I.A,B	25	2	Zámek Lešná - Velikonoce na zámku OP JAK
08.04.26		III.B	16	2	Exkurze - knihovna Nový Jičín
14.04.26		IV.A., IV.B	40	4	Planetárium Ostrava
23.04.26	24.04.26	IX. třída	19	2	Exkurze - Terezín, Praha
23.04.26		VII.A+B. dívky	15	2	IT Girls
27.04.26		II.A,B	40	4	Divadelní představení - Vodnická pohádka
04.05.26		V.B	15	1	Dopravní výchova
05.05.26		ZŠ	295	1	Focení tříd
07.05.26		IV.A,B, V.A	47		Chotěbuz - archeopark
14.05.26		I.A,B	28	2	Výstava fotografií - Jak vidím Poodří já
17.05.26	23.05.26	7. - 9. r.	21	2	Zájezd Anglie
18.05.26		II.A, III.A,B	60	5	Hudební program
19.05.26		III.A	19	5	ZOO Olomouc
20.05.26		IV.A, V.A	30		Výstava fotografií Jak vidím Poodří já Oldřich Münster
26.05.26			19	1	Projektový den II. světová válka.
28.05.26		ZŠ + MŠ, veřejnost	220	100	Školní show - na vlnách fantazie
01.06.26		2. stupeň	120	10	Den dětí - Survivor
01.06.26		1. stupeň	150	12	Den dětí - Výběrové aktivity
04.06.26		VI.A	20	2	Vystoupení pro jubilanty
08.06.26		II.A	19	2	ZOO Ostrava - exotická fauna
10.06.26		V.A, III.A, B	50		Učíme se spolu - Smyslová stezka
11.06.26		IX. třída	14	1	Bedna komunismu: Propaganda
12.06.26		I. A,B	28	2	Knihovna - projekt a pasování na čtenáře
16.06.26		III.A	19	1	Zábavné odpoledne s rodiči
17.06.26		IX. třída	16	2	Bang Bang Ostrava
19.06.26		VIII. třída	16	2	Futurooms, vyhlídková věž Nové radnice
19.06.26		IX. třída	17	1	Bedna komunismu: 1989
23.06.26		VI.A, VI.B	39	4	Přírodní vědy na Slezskoostravském hradě
23.06.26		I.A,B	23	3	Historie v přírodě: Teplice nad Bečvou
23.06.26		I.A,B	29	3	Školní výlet - Teplice n. B.
23.06.26		II.B	19	2	Imagimárium Rožnov p. R.
23.06.26		V.B	16	2	Školní výlet - ZOO Lešná
24.06.26		IX. třída	20	16	Rozloučení žáků IX. třídy
25.06.26		ZŠ	280	80	Slavnostní ukončení školního roku

V přehledu nejsou uvedeny akce z oblasti EVVO, které jsou zaznamenány v části 8.

Školní knihovna je využívána především při výuce literatury, v semináři českého jazyka a v rámci čtenářských dílen. Plní významnou úlohu v podpoře čtenářství a rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Jejím hlavním posláním je vést děti k pravidelnému čtení, rozvíjet jejich fantazii, jazykové dovednosti a upevňovat pozitivní vztah ke knihám.

V průběhu školního roku 2025/2026 byla v rámci výuky realizována řada aktivit zaměřených na podporu čtenářské kultury. Žáci se zapojovali do čtenářských her, soutěží a tvořivých činností, které přispívaly k rozvoji jejich čtenářských dovedností a současně jim přinášely příjemné zážitky spojené s literaturou.

Pokračovala také činnost Knižního klubu, jehož prostřednictvím měli žáci možnost pořizovat kvalitní dětskou literaturu, naučné publikace i další knihy za zvýhodněné ceny. Organizaci a zajištění Knižního klubu měla na starosti Mgr. Petra Janurová.

6.11. Žákovská samospráva

Žákovský parlament se v průběhu školního roku pravidelně scházel jednou měsíčně. Oproti předchozímu školnímu roku došlo ke změně – doba schůzky se posunula do doby vyučování (termíny však byly stanoveny na různé dny v týdnu, aby se opakovaně nenarušovala stejná výuka). To významně zlepšilo docházku, protože v předchozích letech v odpoledních hodinách setkání parlamentu často kolidovalo s volnočasovými zájmy.

Každou třídu zastupovali dva zvolení zástupci, kteří přinášeli podněty a návrhy svých spolužáků. Na společných setkáních jsme diskutovali o možnostech zlepšení školního prostředí, organizaci různých akcí a aktivit pro žáky i o tématech, která je zajímají. Díky aktivní spolupráci členů parlamentu se podařilo uskutečnit řadu nápadů a posílit vzájemnou komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.

V rámci zajištění kontinuity tradičních školních akcí se podařilo vychovat nové organizátory školních diskoték pořádaných v kulturním domě. Dosavadní žáci 9. ročníku, kteří diskotéky připravovali, předali své zkušenosti aktivním žákům 7. ročníku. Ti se úspěšně zapojili do příprav a jsou připraveni převzít organizaci těchto akcí v následujícím školním roce.

V závěru školního roku se do zajímavé spolupráce pustili žáci 8. a 9. ročníku. Tito si vyzkoušeli roli učitelů při výuce ve třídách 1. a 2. ročníku. Děkujeme paním učitelkám prvního stupně za vstřícnost, ochotu a spolupráci při realizaci této aktivity, která přispěla k posílení vztahů mezi mladšími a staršími žáky a umožnila starším žákům získat cennou zkušenost.

Část 7.
Oblast práce školního poradenského pracoviště

Na škole působí školní poradenské pracoviště ŠPP, jehož členové se scházejí pravidelně ke konzultacím jednou týdně. V případě potřeby se pracovní setkání uskutečňují i častěji, aby bylo zajištěno včasné řešení aktuálních situací a efektivní koordinace poradenských služeb. Činnost ŠPP je zaměřena na podporu žáků, pedagogických pracovníků i zákonných zástupců a na koordinaci preventivních, výchovných a poradenských aktivit školy.

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce
Členové školního poradenského pracoviště: Mgr. Jana Bechná – zástupce ředitele
Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence
Mgr. Lucie Štveráková - školní speciální pedagog
Mgr. Markéta Bártová – školní speciální pedagog MŠ

7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola i nadále úzce spolupracovala s odbornými poradenskými pracovišti, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC). Na základě jejich doporučení byla žákům poskytována podpora formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) nebo pedagogické intervence (PI).

Předmět speciálně pedagogická péče probíhal podle individuálních doporučení PPP nebo SPC v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin týdně. Pedagogická intervence byla realizována v rozsahu jedné hodiny týdně. Výuku PSPP ve školním roce zajišťovala Mgr. Lucie Štveráková, pedagogickou intervenci na 1. stupni také a na 2. stupni Mgr. Pavel Vala, DiS.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče byla podpora zaměřena na rozvoj čtenářských dovedností, zrakového a sluchového vnímání, fonologického uvědomování, koncentrace pozornosti, jazykového citu, krátkodobé paměti, jemné motoriky a grafomotoriky. Součástí výuky bylo také průběžné upevňování učiva. Výuky probíhala individuálně nebo ve skupinách s maximálním počtem čtyř žáků. Důraz byl kladen na využívání aktivizujících a hravých metod práce.

Ve školním roce bylo ve škole integrováno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž bylo na základě doporučení školských poradenských zařízení zajištěno podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga.

Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

II.A – Nikola Bechná
II.B – Pavlína Uhýrková
III.B – Tereza Bechná, Jana Marková
IV.A - Bc. Eliška Wolffová
IV.B – Bc. Růžena Osadníková
VII. A – Michaela Jezevcová
VIII. – Bc. Stanislava Vandlíková , Mgr. Nela Zajacová

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2026

třída	***I.A***	***I.B***	***II.A***	***II.B***	***III.A***	***III.B***	***IV.A***	***IV.B***	***V.A***	***V.B***	***VI.A***	***VI.B***	***VII.A***	***VII.B***	***VIII.***	***IX.***	**∑**
Počet žáků - 1. stupeň PO	1	0	2	2	0	0	1	2	1	1	0	3	1	1	2	1	18
Počet žáků - 2. stupeň PO	0	1	4	2	3	1	4	2	4	1	4	4	3	0	2	1	36
Počet žáků – 3. stupeň PO	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	2	1	0	13
Počet žáků – 4. stupeň PO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2

PO – podpůrná opatření

Tabulkový přehled žáků s IVP (individuální vzdělávací plán) a PLPP (plán pedagogické podpory) ve školním roce 2025/2026

Třída	**I.A**	**I.B**	**II.A**	**II.B**	**III.A**	**III.B**	**IV.A**	**IV.B**	**V.A**	**V.B**
Počet žáků - IVP	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
Počet žáků - PLPP	**1**	**0**	**3**	**2**	**1**	**0**	**1**	**2**	**1**	**0**

Třída	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.	IX.	Celkem
Počet žáků - IVP	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**4**
Počet žáků - PLPP	**2**	**1**	**4**	**1**	**1**	**1**	**21**

V průběhu školního roku byla novým žákům z Ukrajiny poskytována jazyková podpora formou jazykové přípravy z českého jazyka. Tuto podporu využilo celkem šest žáků, z toho čtyři žáci 1. stupně a dva žáci 2. stupně.

Škola dlouhodobě podporuje nadané žáky a vytváří podmínky pro jejich další rozvoj, zejména prostřednictvím zapojení do předmětových soutěží a dalších vzdělávacích aktivit.

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 229 žáků a ve 2. pololetí 222 žáků. V 1. pololetí neprospěla 1 žákyně a ve 2. pololetí neprospěli 2 žáci. Vysoký počet vyznamenaných žáků je ovlivněn snahou o pozitivní hodnocení v nižších ročnících.

Žákům ohroženým školním neúspěchem byla věnována zvýšená pozornost prostřednictvím doučování. Žáci měli možnost využívat podporu jak v jazykových předmětech a matematice, tak i v dalších naukových předmětech, s cílem předcházet školnímu neúspěchu a podpořit jejich studijní výsledky.

7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence (k 30. 06. 2026)

třída	*žáci*	*celkem (h)*	*omluvené (h)*	*neomluvené (h)*
I.A	15	702	702	0
I.B	15	786	786	0
II.A	18	990	990	0
II.B	20	1 586	1 586	0
III.A	16	1 291	1 291	0
III.B	18	1 383	1 383	0
IV. A	18	1 481	1 481	0
IV.B	21	2 339	2 339	0
V.A	17	1 823	1 823	0
V.B	16	1 283	1 283	0
VI.A	23	2 855	2 855	0
VI.B	21	2 065	2 065	0
VII.A	19	3 267	3 198	69
VII.B	18	1 189	1 189	0
VIII.	19	3 303	3 251	52
IX.	21	4 681	4 681	0
Celkem: 16 tříd	**295**	**31 024**	**30 903**	**121**

V průměru to je 104,46 h absence na žáka a školní rok (116,04 h v roce 2024/2025).

7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Kariérové poradenství na škole zajišťovala výchovná poradkyně, která poskytovala žákům i jejich zákonným zástupcům průběžné informace o možnostech dalšího vzdělávání. Aktuální materiály týkající

se učebních a studijních oborů byly pravidelně zveřejňovány prostřednictvím platformy Google Učebna.

V průběhu školního roku škola organizovala setkání žáků se zástupci středních škol v rámci náborových aktivit. Tato setkání probíhala během výuky (PČ – volba povolání) nebo při informačních třídních schůzkách. Pro rodiče byla dvakrát uspořádána odpolední informační setkání zaměřená na podávání přihlášek ke střednímu vzdělávání prostřednictvím digitálního systému DIPSY.

Žáci měli rovněž k dispozici i online portál www.proskoly.cz, který slouží jako podpora při volbě vhodného učebního nebo studijního oboru. Všichni vycházející žáci obdrželi tištěné vydání Atlasu školství, které využívali při orientaci v nabídce středních škol.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:

datum	*Program*	*Třída/vyučující*
15.9.2025	Přijímačky na SŠ v pohodě	RM, JH
24.9.2025	Beseda ÚP IPS NJ – Končíme povinnou školní docházku	IX.
9. 10. 2025	Přehlídka technických profesí - Řemeslo má zlaté dno	IX.
15.10.2025	GEMMA – přehlídka středních škol	IX.
5.11.2025	Nábor Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o.p.s.	IX.
7. 11. 2025	Soutěž v manuálních dovednostech SPŠ Hranice	IX.
13. 11. 2025	Education 4 career III.	VV
13.11.2025	Nábor SŠ – třídní schůzky	IX.
19. 11. 2025	PD Hranice – Strojírenství naše priorita	IX.
20.11.2025	Soutěž Šikovné ruce pro žáky 8. a 9. tříd	VIII. +IX.
28.1.2026	Přijímačky nanečisto	IX.
4.2.2026	Řemesla-tradice našich předků aneb společná výuka žáků - SŠTZ NJ	VIII.
6.2. 2026	Kariérové poradenství v MSK	VV
17.3.2026	Kariérové poradenství	VV
23.4.2026	Mezinárodní den dívek v IT	VII.A + VII.B
27.4.2026	Kariérové poradenství	VV
9.6.2026	Kariérové poradenství	VV
23.6.2026	Přírodní vědy na Slezskoostravském hradě	VI. A + VI.B

Přijímací řízení

Také ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do projektu **Přijímačky nanečisto**, jehož cílem bylo umožnit žákům vyzkoušet si průběh jednotných přijímacích zkoušek v podmínkách co nejvíce odpovídajících skutečnému přijímacímu řízení. Přijímačky nanečisto se na škole uskutečnily dne 28. ledna 2026.

Vycházejícím žákům byla nad rámec běžné výuky poskytována systematická příprava na jednotné přijímací zkoušky. Příprava probíhala v rozsahu 1 hodina týdně z českého jazyka a 1 hodina týdně z matematiky. Žáci měli zároveň možnost využívat individuální konzultace podle svých vzdělávacích potřeb.

K 20. únoru 2026 podalo přihlášku ke střednímu vzdělávání celkem 25 žáků, z toho 21 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku,2 žákyně 7. ročníku a 1 žákyně 5. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení:

Všichni žáci 9. ročníku a 1 žákyně 8. ročníku přijatí ke studiu na SŠ ve školním roce 2025/2026 uspěli již v prvním kole přijímacího řízení, druhé a následující kola přijímacího řízení na SŠ tak nebylo potřeba

absolvovat. 2 žákyně 7. třídy a 1 žákyně 5. třídy byly přijaty na víceletá gymnázia. Jedna žákyně 7. třídy se nakonec rozhodla pokračovat ve vzdělávání na ZŠ, přestože byla přijata ke studiu na víceleté gymnáziu.

Konkrétní údaje:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 20, z toho
    - 2 na víceletá gymnázia ze 7. ročníku,
    - 1 na víceletá gymnázia ze 5. ročníku,
    - 1 na gymnázium z 9. ročníku,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 5,
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 1. volby: 21,
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 2. volby: 3,
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 3. volby: 1,

	Název střední školy	Obor	MT/VL
1.	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	18-20-M/01 - Informační technologie	MT
2.	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	82-41-M/04 - Průmyslový design	MT
3.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	36-47-M/01 - Stavebnictví	MT
4.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	18-20-M/01 - Informační technologie	MT
5.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	36-47-M/01 - Stavebnictví	MT
6.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	69-51-H/01 - Kadeřník	VL
7.	Hotelová škola, Ostrava, příspěvková organizace	65-42-M/02 - Cestovní ruch	MT
8.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	63-41-M/02 - Obchodní akademie	MT
9.	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	41-51-H/01 - Zemědělec - farmář	VL
10.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů	VL
11.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	75-31-M/01 - Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT
12.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů	VL
13.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	53-41-M/03 - Praktická sestra	MT
14.	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	79-41-K/41 - Gymnázium	MT
15.	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik	MT
16.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	18-20-M/01 - Informační technologie	MT

17.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	36-47-M/01 - Stavebnictví	MT
18.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	82-41-M/11 - Design interiéru	MT
19.	Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781	26-41-M/01 - Elektrotechnika	MT
20.	Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12	28-44-M/01 - Aplikovaná chemie	MT
21.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	53-41-M/03 - Praktická sestra	MT
22.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	69-51-H/01 - Kadeřník	VL
23.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	79-41-K/61 - Gymnázium	MT
24.	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	79-41-K/81 - Gymnázium	MT

7.5. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 vykonávala funkci školní metodičky prevence Mgr. Petra Janurová. Preventivní činnost byla realizována v souladu se Školní preventivní strategií, která vymezuje cíle a postupy v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Preventivní programy a aktivity byly zaměřeny na podporu zdravého životního stylu, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, posilování odpovědného chování a předcházení projevům rizikového chování. Jejich obsah a forma odpovídaly věku žáků i aktuálním potřebám jednotlivých třídních kolektivů.

Součástí preventivní práce byla také spolupráce s pedagogy, zákonnými zástupci a odbornými institucemi, která přispívala k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.
Realizované preventivní činnosti ve školním roce 2025/2026

Měsíc	**Aktivita**	**Ročník**
září	Adaptační aktivity	1., 2.,3.,5.,6.
září	Dopravní hřiště	4., 1.
září	Policie ČR – doprava, mezilidské vztahy	1., 2.
září - červen	Prevence – Duševní zdraví	6., 8.
září – březen	Příběhy našich sousedů	9.
říjen	Policie ČR – Návykové látky	7., 8., 9.
říjen	Dopravní hřiště	
listopad	Hasiči	2., 6.
listopad	Policie ČR – Nebezpečí sociálních sítí	5., 6.
prosinec	Tradice – Vánoční dílničky	1. – 9.
prosinec	Workshop – Nesmíš se bát (PostBellum)	6.
prosinec	Návštěva domova důchodců NJ	5.,
prosinec	Vánoční přespání – práce s třídním kolektivem	3., 4., 5., 6
leden	Policie ČR – Mezilidské vztahy	2., 3.

únor	Policie ČR -	4.,
březen	Vynášení Morany – tradice a jejich význam	1. stupeň ŠD
duben	Dopravní hřiště	4.,
červen	Výlety – wellbeing, teambuilding	1. – 9.
červen	Den s armádou ČR	4.,5.

Navrhovaná témata třídnických hodin
Seznámení, pravidla třídy, třídní smlouva, volba žákovské samosprávy
Týmová spolupráce, komunikace, řešení konfliktů, umění vyrovnat se školním neúspěchem
Prevence šikany, kyberšikana, bezpečnost na internetu
Vánoční tradice, třídní akce, vztahy ve třídě
Sebehodnocení a stanovení cílů do nového roku
Péče o zdraví – fyzické i psychické, zdravý životní styl
Prevence závislostí (digitální závislosti, návykové látky)
Ekologie, ochrana životního prostředí, Den Země
Kariérové poradenství, moje budoucnost, volba povolání/ moje zájmy, silné x slabé stránky
Reflexe školního roku, vztahy ve třídě, příprava na prázdniny

Ve školním roce 2025/2026 se ŠPP opakovaně zabývalo zejména problematikou nevhodného a vulgárního vyjadřování, agresivního chování vůči spolužákům, neomluvené absence a užívání elektronických cigaret v prostorách školy.

Část 8.
Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2025/2026 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Kateřina Mariánková, která v prosinci 2025 dokončila specializační studium pro koordinátora EVVO ve školském zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno, místopředsedou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Vendula Večerková, Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková a Mgr. Hana Alexandruková.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety, vycházky, exkurze a soutěže:

akce	***program***	***třída***
Exkurze	Vánoce v Muzeu Moravských bratří	I. A
Přírodovědná exkurze	Zámek Lešná – Velikonoce na zámku	
Vycházka	Vycházka do lesa - krmení lesní zvěře	
Projektový den	Den Země – Návštěva farmy, vaječina	
Exkurze	Výstava fotografií – Jak vidím Poodří já	
Exkurze	Vánoce v Muzeu Moravských bratří	I. B
Přírodovědná exkurze	Zámek Lešná – Velikonoce na zámku	
Projektový den	Den Země – Návštěva farmy, vaječina	
Projektový den	Třídní kalendář	
Projektový den	O sýrech	
Exkurze	Výstava fotografií – Jak vidím Poodří já	
Projektový den	Advent	II. A
Projektový den	Den Země	
Přírodovědná exkurze	ZOO Ostrava – Exotická fauna	
Beseda	Včela – nejdůležitější tvor planety	
Projektový den	Den Země	II. B
Beseda	Včela – nejdůležitější tvor planety	

Přírodovědná exkurze	Planetárium Ostrava	III.A
Přírodovědná exkurze	NS Kotvice - Studénka	
Přírodovědná exkurze	ZOO Olomouc	
Projektový den	Den Země	
Projektový den	Učíme se spolu – Smyslová stezka	
Přírodovědná exkurze	Planetárium Ostrava	III. B
Projektové dny	Lidské tělo a Den Země	
Přírodovědná exkurze	Po hrázi rybníků	
Projektový den	Učíme se spolu – Smyslová stezka	
Soutěž	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava	IV.A
Projektový den	Včela – nejdůležitější tvor planety	
Přírodovědná exkurze	Vánoce ve městě Nový Jičín	
Vlastivědná exkurze	Archeopark Chotěbuz	
Přírodovědná exkurze	Planetárium Ostrava	
Projektový den	Den Země	
Projektový den	Vítání jara	
Projektový den	Přírodou Poodří	
Projektový den	Velikonoce ve světě	
Výstava	Výstava fotografií – Jak vidím Poodří já	
Soutěž	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava	IV.B
Projektový den	Včela – nejdůležitější tvor planety	
Přírodovědná exkurze	Vánoce ve městě Nový Jičín	
Vlastivědná exkurze	Archeopark Chotěbuz	
Přírodovědná exkurze	Planetárium Ostrava	
Projektový den	Den Země	
Projektový den	Vítání jara	
Projektový den	Přírodou Poodří	
Projektový den	Velikonoce ve světě	
Výstava	Výstava fotografií – Jak vidím Poodří já	
Soutěž	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava	V.A
Projektový den	Vesmír	
Projektový den	Včela – nejdůležitější tvor planety	
Přírodovědná exkurze	Planetárium Ostrava	
Projektový den	Den Země	
Projektový den	Přírodou Poodří	
Přírodovědná exkurze	Šlechtitelská stanice Hladké Životice	
Projektový den	Učíme se spolu – Smyslová stezka	
Soutěž	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava	V.B
Přírodovědná exkurze	Praha	
Projektový den	Den Země	
Výlet + exkurze	Planetárium Ostrava	
Soutěž	Soutěž mladých zoologů Ostrava	VI.A
Projektový den	Den Země	
Vycházka	Hrad Starý Jičín	
Přírodovědná exkurze	Přírodovědná exkurze Budišov nad Budišovkou	
Projektový den	Den dětí - Survivor	
Soutěž	Soutěž mladých zoologů Ostrava	VI.B
Projektový den	Den Země	
Vycházka	Hrad Starý Jičín	
Přírodovědná exkurze	Přírodovědná exkurze Budišov nad Budišovkou	
Projektový den	Den dětí - Survivor	

Projektový den Soutěž Soutěž Přírodovědná exkurze Projektový den	Den Země Soutěž mladých zoologů Velká cena ZOO Ostrava Bílá hora Den dětí - Survivor	VII. A
Projektový den Soutěž Soutěž Přírodovědná exkurze Projektový den	Den Země Soutěž mladých zoologů Velká cena ZOO Ostrava Bílá hora Den dětí - Survivor	VII. B
Projektový den Soutěž Soutěž Přírodovědná exkurze Přírodovědná exkurze Projektový den	Den Země Soutěž mladých zoologů Velká cena ZOO Ostrava Čerťák Svinec Den dětí Survivor	VIII.
Soutěž Projektový den Soutěž Projektový den Exkurze Přírodovědná exkurze	Soutěž mladých zoologů Den Země Velká cena Zoo Ostrava Dětský den – Survivor Naučná exkurze Nový Jičín Wesselský mlýn	IX.

Naši žáci se zúčastnili celkem tří soutěží v Zoo Ostrava – Velká cena malých zoologů, Soutěž mladých zoologů 2025 s tématem Nelétaví ptáci, v březnu pak soutěže Velká cena ZOO. V soutěži Velká cena malých zoologů žáci V.B obsadili 6. místo.

V dubnu jsme se s naší školou připojili k celosvětovému Dni Země a vypravili se poznávat důležité přírodní památky a významná místa Poodří i širšího okolí. Na školní zahradě využíváme 14 vyvýšených záhonů k pěstování zeleniny při výuce pracovních činností. Součástí školní zahrady jsou také dva velké hmyzí domečky.

Na environmentální výuce se podílí také školní družina a školní klub. Žáci navštěvující školní družinu, ale i ostatní žáci 1. stupně měli možnost se skupinou Rohlíci na čundru absolvovat několik turistických víkendových výletů po Poodří, na Ondřejník, Prašivou, Helfštýn, haldu Emmu, Kotař, Hangár Ostrava i Lysou horu. V družině se také mohli zúčastnit tradičních akcí Drakiáda, den s ISZ, Želví tajemství a dalších.

Část 9.
Školní družina

Základní údaje:

- počet oddělení – 4,
- počet pracovníků
    - 2 vychovatelky na plný úvazek,
    - 1 vychovatelka na úvazek 0,75,
    - 1 vychovatelka na úvazek 0,91,
    - 2 asistenti pedagoga.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký, dokonce přesahující naše možnosti a stávající kapacita 110 žáků byla plně využita:

- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2025 - celkem 110 žáků (63 dívek, 47 chlapců)
    - I. oddělení 30 žáků, z toho 17 dívek a 13 chlapců,
    - II. oddělení 30 žáků, z toho 15 dívek a 15 chlapců,
    - III. oddělení 30 žáků, z toho 20 dívek a 10 chlapců,
    - IV. oddělení 20 žáků, z toho 11 dívek a 9 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I., II., III. a IV. oddělení na začátku školního roku celkem:
    - 1. ročník - 30 žáků,
    - 2. ročník - 33 žáků,
    - 3. ročník - 28 žáků,
    - 4. ročník – 18 žáků,
    - 5. ročník – 1 žák.

Popis činnosti

Školní družina každoročně nabízí dětem pestrou škálu zájmových činností, které podporují jejich všestranný rozvoj ve všech oblastech výchovy.

V uplynulém školním roce byla značná pozornost věnována rozvoji pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí prostřednictvím rozmanitých sportovních a pohybových aktivit. Děti se pravidelně zapojovaly do sportovních her, tanečních aktivit i pohybových soutěží, které probíhaly v prostorách jednotlivých oddělení, v tělocvičně, na školním hřišti, v atriu školy i na nově vybudovaném dětském hřišti. K aktivnímu trávení volného času přispívaly také sportovní koutky umístěné na školních chodbách, kde děti nejčastěji hrály fotbal, využívaly i stolní fotbálek, basketbalový koš či prostor pro míčové hry. Po pohybových činnostech měly děti možnost relaxovat v odpočinkových zónách vybavených sedacími vaky, knihovnou a společenskými hrami.

V oblasti výtvarných a pracovních činností byly využívány tradiční i netradiční výtvarné techniky a rozmanité materiály. Děti vytvářely výrobky, které sloužily k výzdobě tříd i společných prostor školy, přičemž mnohé činnosti vycházely z jejich vlastních nápadů a zájmů. Nadále jsme rozvíjeli také keramickou tvorbu a využívali školní keramickou pec k výrobě originálních výrobků z hlíny, čímž jsme navázali na dlouholetou tradici školy.

Hudebně zaměřené aktivity podporovaly rozvoj hudebního cítění, rytmu i tvořivosti. Děti měly k dispozici klavír, kytaru, zobcovou flétnu, Orffovy rytmické nástroje i bubny, které byly využívány při společném muzicírování, rytmických hrách i doprovodu písní.

Velmi oblíbenou součástí činnosti školní družiny byla také cvičná kuchyň. Děti zde získávaly základní praktické dovednosti při přípravě jednoduchých pokrmů a studené kuchyně, učily se zásadám bezpečnosti práce, hygieny i správného stolování.

Ve školním roce 2025/2026 byl pro všechna oddělení školní družiny zpracován jednotný celoroční vzdělávací plán s názvem **„Objevujeme tajemství přírody“**, který tvořil základní rámec pro výchovně-vzdělávací činnost. Jednotlivé měsíce byly tematicky zaměřeny na vybrané oblasti poznávání přírody a navazujících činností. Na základě těchto měsíčních témat vychovatelky v jednotlivých odděleních připravovaly a realizovaly pestrou nabídku aktivit, projektů a akcí odpovídajících věku a zájmům účastníků.

Součástí náplně školní družiny byly také projektové činnosti:

„Poutavé příběhy z říše zvířat“

- Podpora zájmu dětí o čtení, poslech a dramatizaci literárních textů.
- Seznamování s dětskými knihami, pohádkami, povídkami, časopisy a audioknihami s tematikou zvířat.
- Zařazování výtvarných činností, pracovních listů, tematických soutěží, pohádkových a vědomostních kvízů.
- Rozvoj kultury mluveného projevu, vyjadřovacích schopností a komunikačních dovedností.
- Prohlubování schopnosti soustředění, rozvoj paměti a představivosti.

„Hýbeme se všude – venku i uvnitř“

- Podpora pozitivního vztahu k pohybu jako přirozené a radostné součásti života.
- Rozvoj tělesně-kinestetické inteligence prostřednictvím rozmanitých pohybových aktivit.
- Zařazování kolektivních, závodivých, kondičních a hudebně-pohybových her a soutěží ve venkovním prostředí i v tělocvičně.
- Posilování smyslu pro fair play, rozvoj morálních hodnot a týmové spolupráce.

„Týden napříč družinou“

- Možnost seznámení dětí s pestrostí aktivit jednotlivých oddělení v průběhu jednoho týdne v měsíci.
- Poznávání jedinečného přístupu a stylu práce jednotlivých vychovatelek.
- Podpora vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a adaptace dětí v různých kolektivech.

Projektové aktivity nejstarších dětí:

- „Zvířátka jako radost, ale i starost“

- probuzení zájmu dětí o chov drobných zvířat
- seznámení s netradičními druhy zvířat

- „Vzhůru do nekonečna a ještě dál“

- seznámení dětí se Sluneční soustavou
- rozvoj vědomostí o vesmírných tělesech a zákonitostech
- propojení tématu se ŠK

Přehled významnějších akcí školní družiny ve školním roce 2025/2026

datum	***cílová skupina***	***počet žáků***	***počet pedagogických pracovníků***	***název akce***
13.-16.10. 2025	ŠD 1,2,3, 4	110	6	Dny napříč družinou
22.10. 2025	ŠD 1,2,3, 4	76	6	Drakiáda
4.11. 2025	ŠD 1	28	2	Halloweenské občerstvení
27.11. 2025	ŠD 1,2,3, 4	110	6	Vánoční jarmark

2.12. 2025	ŠD 1+6.A	42	2	Úřad městyse – Vánoční vystoupení
17.12. 2025	ŠD 1,2,3,4	108	6	Vánoční nadílka
12.-16.1. 2026	ŠD 1,2,3,4	110	6	Týden pečeného čaje
4.2. 2026	ŠD 4	19	2	MasterChef
11.2. 2026	ŠD 1,2,3,4	95	6	Maškarní ples
23.3. 2026	ŠD 3,4	36	3	Svět her a poznání Vrtule
30.3. 2026	ŠD 1,2,3,4	98	5	Vynášení Morany
13.4. 2026	ŠD 1,2	51	3	Svět her a poznání Vrtule
27.-29.4. 2026	ŠD 1,2,3,4	102	6	Čarodějnické dny
6.5. 2026	ŠD 1,2,3	82	4	Záchranná stanice Bartošovice
27.5. 2026	ŠD 1,2,3,4	87	6	Odpoledne s IZS
8.6. 2026	ŠD 2,3	54	4	Želví tajemství
9.6. 2026	ŠD 1,2,3,4	90	5	Vodní hrátky
11.6. 2026	ŠD 1,4	42	4	Želví tajemství
19.6. 2026	ŠD 4	12	2	Nocování ve stanech
24.6. 2026	ŠD 1,2,3,4	85	4	Sportovně-bylinková stezka

Další aktivity školní družiny:

- Příprava a účast na Vánočním jarmarku
- Příprava a realizace zápisu předškoláků do 1. tříd
- Příprava výzdoby a občerstvení na akce SRPŠ
- Příprava vystoupení na Školní show
- Příprava hudebních vystoupení na akce Úřadu městyse

Materiální podmínky ŠD

Ve školním roce jsme se opět zapojili do projektu **PROvzdělání OP JAK**, díky němuž jsme mohli využít finanční prostředky na realizaci pestré nabídky aktivit, výletů, návštěv a dalších činností, které obohacují a zpestřují dětem pobyt ve školní družině.

Významným přínosem projektu bylo také zkvalitnění materiálního vybavení školní družiny. Byly pořízeny nové hry, hračky, netradiční výtvarné pomůcky i sportovní a pohybové vybavení podporující aktivní trávení volného času. Součástí nového vybavení byly rovněž prvky určené pro letní osvěžení dětí, například vodní skluzavka, bazének, mlhoviště a vodní pistole, které zpříjemnily pobyt venku během horkých dnů.

Oddělení školní družiny jsou umístěna v samostatných prostorách, jejichž vybavení je průběžně modernizováno. Díky tomu jsou vytvářeny kvalitní podmínky pro rozmanité zájmové, odpočinkové i rekreační činnosti. V průběhu letních prázdnin je plánována kompletní výměna všech dveří a zárubní v prostorách školní družiny, která přispěje ke zlepšení funkčnosti i estetické úrovně prostředí.

Část 10.
Školní klub

Školní klub je nedílnou součástí systému zájmového vzdělávání školy. Jeho činnost je zaměřena na smysluplné využívání volného času žáků a na podporu rozvoje jejich talentu, zájmů, schopností a dovedností prostřednictvím pravidelné zájmové činnosti.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v rámci školního klubu realizováno celkem 9 zájmových útvarů (kroužků), které byly určeny žákům 1. i 2. stupně základní školy. Za účelem souhrnné evidence byly do přehledu zahrnuty také zájmové útvary vedené pod základní školou (většinou pro žáky 1. stupně navštěvující i nenavštěvující ŠD). Zájmové útvary určené výhradně dětem školní družiny zůstaly součástí její činnosti a do přehledu zahrnuty nebyly.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školním klubu činila i ve školním roce 2025/2026 100 Kč za jeden zájmový útvar, tedy ve stejné výši jako v předchozích letech. Žákům navštěvujícím školní družinu byla účast v těchto zájmových útvarech poskytována bezplatně.

K 31. říjnu 2025 bylo ve školním klubu evidováno celkem 80 členů. Uvedený počet představuje počet jednotlivých žáků zapojených do činnosti školního klubu, přičemž každý žák byl do evidence započítán pouze jednou bez ohledu na počet navštěvovaných zájmových útvarů. Žáci navštěvující školní družinu nejsou do tohoto počtu zahrnuti.

Nabídka kroužků

- **Sportovní a pohybové aktivity**: Aerobik I., Aerobik II., Aerobik III., Badminton, Florbal, Fotbal a Florbal, Krokodýl, Kruhový trénink, Stolní tenis, Běhej, skákej a házej I., II.
- **Jazykové a hudební aktivity**: Angličtina I. A, Angličtina I. B, Flétnička, Struny a akordy.
- **Kreativní a rozvojové aktivity**: Dotek hlíny I., II., Tvořílkové.
- **Technické aktivity**: Digitální objevitelé

Projektové aktivity mimo činnost školního klubu

Díky zapojení školy do projektu Šablony OP JAK byla ve školním roce 2025/2026 rozšířena nabídka volnočasových a vzdělávacích aktivit nad rámec běžné činnosti školního klubu. Realizované projektové aktivity byly zaměřeny na podporu pohybových dovedností, rozvoj spolupráce, poznávání regionu a posilování klíčových kompetencí žáků prostřednictvím zážitkového učení.
V průběhu školního roku byly uskutečněny zejména tyto projektové aktivity:

- **Ping pong na zkoušku** - sportovní aktivita zaměřená na seznámení žáků se základy stolního tenisu a rozvoj pohybových dovedností.
- **Rohlíci na stěně** - pohybově-zážitkový program zaměřený na rozvoj obratnosti, odvahy a spolupráce při lezení na umělé stěně.
- **Pickleball na zahradě** - sportovní aktivita seznamující žáky s pravidly a základy moderního raketového sportu, podporující koordinaci pohybu a týmovou spolupráci.
- **Ping pong na cestě** - sportovní setkání propojující stolní tenis s poznávacími aktivitami během výjezdu v Hradci nad Moravicí.
- **Badminton na zkoušku** - ukázková sportovní aktivita zaměřená na osvojení základních herních dovedností a podporu zájmu o badminton, spolupráce s SVČ Hradec nad Moravicí.

Tyto aktivity byly určeny jak členům školního klubu, tak dalším žákům, kteří o účast projevili zájem.

Přehled kroužků 2025/2026

	kroužek	***vedoucí kroužku***	***termín***	***počet dětí - zahájení***	***počet dětí - 1. pol.***	***počet dětí - 2. pol.***
1.	Aerobik I.	T. Bechná	ÚT 13:30 -14:30	26	26	23
2.	Aerobik II.	T. Bechná	ÚT 14:30 - 15:30	28	28	27
3.	Aerobik III.	T. Bechná	PO 14:00 -15:00	26	26	22
4.	Angličtina 1. A	Mgr. I. A. Květoňová	ČT 11:50 - 12:50	15	15	15

5.	Angličtina 1. B	N. Bechná	ČT 11:50 - 12:50	15	15	15
6.	Badminton	M. Jezevcová	PO 14:00 - 15:00	13	13	12
7.	Běhej, skákej a házej	Mgr. N. Zajacová	ST 13:30 - 14:30	12	12	12
8.	Běhej, skákej a házej	Mgr. N. Zajacová	ČT 13:30 - 14:30	18	18	17
9.	Flétnička	Mgr. A. Vráblová	ST 13:00 - 15:00	14	14	13
10.	Florbal	Mgr. A. Janovská	ÚT 14:00 - 15:00	17	16	15
11.	Fotbal a Florbal	Mgr. D. Hostínský	ST 15:00 -16:00	19	20	16
12.	Struny a akordy	Mgr. P. Janurová	PO 14:00 - 15:00 dle domluvy	8	8	6
13.	Dotek hlíny I.	M. Tomášková	ČT (lichý týden) 15:30 - 17:30	14	14	14
14.	Dotek hlíny II.	M. Tomášková	ČT 15:30 - 17:30	12	12	11
15.	Krokodýl - plavání	M. Jezevcová	ST 14:00 - 15:00	15	15	15
16.	Kruhový trénink, tabata	T. Bechná	PO 15:00 - 16:00	14	14	15
17.	Stolní tenis	Mgr. P. Vala, Dis.	PÁ 14:00 - 15:00	7	7	7
18.	Tvořílkové	N. Bechná	ČT 13:00 - 14:00	14	14	14
19.	Digitální objevitelé	Mgr. P. Vala	ST 14:00 - 16:00	9	9	9
	Celkem			296	296	278

Počty bez žáků navštěvujících školní družinu a s tím, že každý žák je započten jen 1x:

	Celkem			80	80	72

Počet žáků navštěvujících ŠK pro účely výkaznictví tedy je: I. pololetí 80 žáků,
II. pololetí 72 žáků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2025/2026

Aerobik I.	Děti pravidelně navštěvovaly tréninky, kde si osvojovaly základní prvky aerobiku, jednoduché choreografie a rytmická cvičení. Postupně si zlepšovaly koordinaci pohybů, fyzičku i cit pro hudbu a rytmus. Své dovednosti předvedly na několika akcích - vystoupily například pro seniory, na oslavě Dne matek, během Školní show i při dalších příležitostech, kde skvěle reprezentovaly naši školu.
Aerobik II.	Děti se účastnily pravidelných tréninků, kde se učily základní pohyby aerobiku, choreografie a rytmické cvičení. Postupně se zlepšovala jejich koordinace, fyzická kondice a smysl pro rytmus. Reprezentovaly naši školu při vystoupeních pro seniory, na Dni matek, Školní show a další podobné akce.
Aerobik III.	Kroužek Aerobik III. pro dívky 2. stupně základní školy nabízel dynamické tréninky zaměřené na rozvoj fyzické kondice, koordinace a tanečních dovedností.
Angličtina 1. A	Žáci 1.A letos poprvé nahlédli do světa angličtiny. Hravou a zábavnou formou si osvojovali svá první anglická slovíčka a fráze. V průběhu roku se věnovali různým tématům - největší úspěch měla zvířátka, jídlo a hračky. Naučili se také základní barvy, počítat do deseti a jednoduché otázky a odpovědi, například zeptat se „Jak se máš?“ a jak na to reagovat.

Angličtina 1. B	Děti v 1.B se letos začaly seznamovat s anglickým jazykem. Zábavnou formou získávaly svou první slovní zásobou. Během roku se střídala různá témata, z nichž nejvíce děti bavila zvířátka, jídlo a hračky. Naučily se také pojmenovávat barvy, počítat do deseti, zeptat se „Jak se máš?“ a odpovědět.
Badminton	Kroužek badmintonu byl určen žákům se zájmem o sportovní aktivity a aktivní trávení volného času. Jeho cílem bylo rozvíjet pohybové dovednosti, koordinaci, rychlost, obratnost a celkovou fyzickou zdatnost účastníků. V průběhu školního roku se žáci seznamovali se základními pravidly badmintonu, osvojovali si správnou techniku držení rakety, nácvik podání, jednotlivých úderů i pohybu po kurtu. Získané dovednosti si průběžně ověřovali při herních cvičeních a přátelských utkáních. Náplň kroužku byla přizpůsobena jak začínajícím, tak pokročilejším hráčům. Důraz byl kladen nejen na rozvoj sportovních dovedností, ale také na podporu spolupráce, zdravé soutěživosti, dodržování pravidel hry a zásad fair play.
Flétnička	V letošním roce probíhal kroužek pravidelně 1 x týdně, děti pracovaly ve skupinách z 1. - 5. tříd. Všechny děti rozvíjely hudební a rytmické cítění, upevňovaly správné dýchání.
Florbal	Kroužek úspěšně splnil svůj účel, kterým bylo vytvořit pozitivní vztah ke sportu a vybudovat pevné základy pro další týmové aktivity. Činnost kroužku byla zakončena závěrečným turnajem, kde žáci uplatnili všechny získané dovednosti v praxi.
Fotbal a Florbal	Na kroužku fotbalu a florbalu se žáci v uplynulých hodinách zaměřili na rozvoj nových herních dovedností. Procvičovali si správné přihrávky, vedení míče i přesnou střelbu na branku. Získané zkušenosti si následně upevňovali v různých herních situacích a soutěžích, kde mohli své nové dovednosti prakticky využít. Všichni sportovci pracovali s velkým nasazením a během her bylo vidět výrazné zlepšení i týmovou spolupráci.
Struny a akordy	Členové kroužku Struny a akordy během celého roku pilně nacvičovali hru na kytaru i zpěv. Pravidelně se učili nové písně, akordy a rytmy. S velkým nadšením zdokonalovali své hudební dovednosti. Součástí jejich práce byla také příprava na vystoupení. Pro rodiče si připravili pásmo koled na vánočním setkání. Na konci května děti předvedly, co se během roku naučily, ve společném hudebním programu na Školní show. Za jejich píli a snahu jim patří velké poděkování. Přeji jim mnoho radosti z hudby i v dalším roce.
Digitální objevitelé	Činnost kroužku přispěla k rozvoji digitálních kompetencí žáků, podpořila jejich kreativitu, samostatnost i schopnost efektivně využívat moderní technologie při učení i vlastní tvorbě.
Dotek hlíny I., II.	Během celého školního roku vytvořily děti mnoho krásných výrobků a prokázaly velkou šikovnost, trpělivost i radost z tvořivé práce s keramickou hlínou.
Krokodýl-plavání	Cílem hodin kroužku bylo zdokonalit způsob techniky plaveckého stylu. Seznamování s potápěním a aktivitami ve vodě. Prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi. Překonávání strachu a postupné osvojení dovedností ve vodě.
Kruhový trénink, tabata	Cvičilo se s vlastní vahou těla i s pomůckami (např. činky, švihadla, medicinbaly). Střídali jsme dynamická i silová stanoviště a nechyběla ani oblíbená tabata - intenzivní intervalový trénink, který účinně posiloval celé tělo. Cvičení probíhala v přátelské atmosféře a byla přizpůsobena možnostem každého.
Stolní tenis	Kroužek stolního tenisu pro žáky 2. stupně byl určen pro všechny, kdo si chtěli zlepšit své dovednosti v této rychlé a technické hře. Během roku se účastníci učili správné držení pálky, trénovali různé druhy úderů, podání i hru ve dvojicích. Nechyběly ani přátelské zápasy, turnaje a soutěže, které motivovaly ke zlepšování. Žáci si během tréninků rozvíjeli postřeh, rychlou reakci, taktické myšlení i fair play.

Běhej, skákej a házej I., II.	Celý rok jsme se zaměřovali na rozvoj pohybových dovedností a radostí z pohybu. Děti nejvíce bavily hry zaměřené na rychlost a spolupráci. Každou hodinu jsme se věnovali běžecké abecedě a sprintům, přičemž u některých žáků byl viditelný pokrok v technice běhu. Zapojení dětí s nadšením a příjemné atmosféře.
Tvořílkové	Děti si během roku vyzkoušely různé výtvarné techniky a vyráběly originální výrobky - například veselé masky, látkové tašky, postavičky lyžařů a mnoho dalších dekorací. Pracovaly s papírem, textilem, přírodninami i recyklovanými materiály. Kroužek rozvíjel dětskou fantazii, jemnou motoriku i trpělivost.

Příležitostné akce školního klubu

Vedle pravidelné zájmové činnosti připravil školní klub v průběhu školního roku také řadu jednorázových akcí, jejichž cílem bylo obohatit volnočasovou nabídku školy a podpořit rozvoj znalostí, pohybových dovedností i spolupráce mezi žáky.

Celoroční činnost školního klubu byla tematicky zaměřena na vesmír. K tomuto tématu byl uspořádán vzdělávací program Vesmír - světelná show, který žákům přiblížil zajímavosti o planetách, hvězdách a vesmírném prostoru poutavou a interaktivní formou.

V oblasti sportovních aktivit pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Odry a Střediskem volného času Hradec nad Moravicí. Díky této spolupráci měli žáci možnost seznámit se s novými pohybovými aktivitami, mimo jiné si vyzkoušeli stále populárnější sport pickleball**.**

Součástí programu byla také školní soutěž Rébusy ve škole**,** která rozvíjela logické myšlení, schopnost řešit problémy a vzájemnou spolupráci. Pro žáky 1. ročníku byla připravena Čarodějnická stezka**,** během níž plnili tematické úkoly zaměřené na rozvoj pohybových i poznávacích dovedností.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada turistických akcí „Rohlíci na čundru“. Žáci absolvovali výšlapy na vrcholy blízkých hor i výlety k jiným turistickým cílům. Tím přispěli k rozvoji své fyzické zdatnosti, samostatnosti, týmové spolupráce a pozitivního vztahu k přírodě.

Realizované příležitostné akce vhodně doplnily pravidelnou činnost školního klubu a přispěly k naplňování cílů zájmového vzdělávání prostřednictvím zážitkových, sportovních i vzdělávacích aktivit.

Akce školního klubu ve školním roce 2025/2026:

datum	***počet žáků***	***počet dalších účastníků***	***název akce***
04. 10. 25	22	2	Podzimní vycházka Poodřím
10. 10. 25	20	2	Vystoupení pro seniory
25. 11. 25	10	1	Vesmírná světelná show Ostrava
06. 12. 25	6	1	Vánoční badmintonový turnaj
07. 02. 26 - 13. 02. 26	1		Valentýnská soutěž
12. 02. 26	9	1	Přespání s tvořením
14. 02. 26	12	2	„Rohlíci na čundru“ - výšlap na Velký Javorník
16. 02. 26 - 20. 02. 26	25	0	Rébusy ve škole
28. 03. 26	8	2	„Rohlíci na čundru“ - Ondřejník
31. 03. - 01. 04. 26	18	2	Aerobik - přespání ve škole

09. 04. - 10. 04. 26	17	2	Aerobik III. - přespání ve škole
18. 04. 26	10	2	„Rohlíci na čundru“ - Prašivá
29. 04. 26	29	3	Čarodějnická stezka
01.05. 26	11	12	Badminton na zkoušku
29. 05. 26	7	2	Stolní tenis na cestě
30. 05. 26	12	2	„Rohlíci na stěně“ - Hangár Ostrava
14. 06. 26	13	5	„Rohlíci na čundru“ - Lysá hora

Příměstské tábory

V období hlavních letních prázdnin byly i ve školním roce 2025/2026 zorganizovány příměstské tábory, které jsou již tradiční součástí nabídky volnočasových aktivit školy. Tábory byly realizovány ve čtyřech turnusech během měsíce července 2026. O účast byl ze strany žáků i jejich zákonných zástupců opět vysoký zájem, přičemž všechny turnusy byly naplněny v krátké době po zahájení přihlašování.

Příměstské tábory byly určeny především žákům 1. stupně základní školy. Jejich cílem bylo nabídnout dětem smysluplné trávení volného času během letních prázdnin, podpořit rozvoj jejich schopností, samostatnosti, sociálních dovedností a zdravého životního stylu. Pestrý program jednotlivých turnusů zahrnoval tvořivé a rukodělné činnosti, pohybové aktivity, sportovní hry a soutěže. Realizované byly v areálu školy i mimo areál v přírodním prostředí. Součástí programu byly rovněž cyklistické a pěší výlety zaměřené na poznávání regionu. Děti navštívily nejen Suchdol nad Odrou, ale také okolní obce a města, například Bernartice nad Odrou, Hladké Životice, Štramberk, Nový Jičín a Ostravu.

Významnou součástí programu byly aktivity podporující spolupráci, vzájemnou komunikaci a rozvoj sociálních kompetencí. Důraz byl kladen na vytváření pozitivních vztahů mezi účastníky, posilování týmové spolupráce a vedení dětí k samostatnosti a odpovědnosti.

Všechny čtyři turnusy proběhly bez větších obtíží. Díky pečlivé přípravě, zkušenému týmu pedagogických pracovníků a příznivým podmínkám se podařilo zajistit kvalitní průběh všech aktivit. Příměstské tábory byly účastníky i jejich zákonnými zástupci hodnoceny velmi pozitivně, a i nadále budou součástí nabídky volnočasových aktivit školy.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2025/2026:

1. turnus - Legenda dubového listu	29. 06. - 03. 07. 2025 - 26 dětí Organizace a zajištění: J. Bechná, T. Bechná, N. Bechná Cena včetně jídla: 1155 Kč (dítě z jiné školy 1355 Kč)
2. turnus - Čtyři živly	07. 07. - 11. 07. 2025 - 32 dětí Organizace a zajištění: J. Marková, J. Divincová, E. Wolffová Cena včetně jídla: 1084 Kč (dítě z jiné školy 1336 Kč)
3. turnus - Tour de Suchdol	13. 07. - 17. 07. 2026 - 26 dětí Organizace a zajištění: M. Jezevcová, N. Hradilová, K. Melicharová Cena: 1355 Kč (dítě z jiné školy 1670 Kč)
4. turnus - Toulavé tenisky (výjezdní)	20. 07. - 24. 07. 2026 - 16 dětí Organizace a zajištění: M. Buksová, K. Buksová, K. Svobodová Cena: 1775 Kč

Část 11.
Mateřská škola

11.1. Školní vzdělávací program, průběh vzdělávání

Od 01. 09. 2023 probíhá vzdělávání v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Je nám dobře na světě“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 44476/2020-6 ze dne 01. 09. 2021. ŠVP byl vytvořen na delší časové období a bude postupně dle aktuálních potřeb a změn legislativy doplňován. Ve školním roce 2025/2026 jsme pracovali dle výše zmíněného programu třetím rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 4 integrované vzdělávací celky (Můj svět, Svět kolem nás, Svět přírody, Svět oslav, svátků, zvyků a tradic) s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Celky byly doplňovány rozšiřujícími aktivitami a činnostmi v rámci i nad rámec ŠVP – projektové činnosti, práce s předškolními dětmi v předškoláčku, exkurze, návštěvy, výlety, další rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Rozsah aktivit byl uzpůsoben věku dětí a jejich potřebám a možnostem. Potěšila nás řada pozitivních zpětných vazeb od dětí i rodičů.

Od září byla činnost mateřské školy rozšířena o práci speciálního pedagoga, který poskytoval podporu dětem i kolegům. Individuální práce s dětmi vycházela z jejich potřeb a zaměřovala se na jejich další rozvoj. Činnost byla dále zaměřena na depistáže. Veškeré činnosti speciálního pedagoga se konaly v těsné součinnosti s kolegyněmi. Významná byla i spolupráce s rodiči.

V průběhu školního roku byla učitelkami v jednotlivých třídách prováděna diagnostická činnost (prováděná mj. i v aplikaci iSophi). Koncem června byly nově zpracovány reporty, které vycházely zejména z uvedené diagnostické činnosti. Reporty odcházejících předškoláků byly následně předány do základních škol.

V průběhu školního roku jsme i díky povinnosti zahájit nejpozději od 01. 09. 2026 vzdělávání dle ŠVP v souladu s novým RVP začali na novém ŠVP pracovat. Rozhodnutím ministra školství byla tato povinnost o rok odložena, a tak práce na novém ŠVP budou pokračovat i v příštím školním roce 2026/2027.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 125 dětí (zřizovatel rozhodl o navýšení počtu dětí ve všech pěti třídách o 1 dítě na 25, toto navýšení však bylo od příštího školního roku zrušeno). Kapacita byla po celý školní rok plně využita (s přihlédnutím ke skutečnosti, že ve dvou třídách, ve kterých byly děti mladší 3 let, byla kapacita snížena a počet dětí se postupně, v souvislosti s dovršením věku tří let, navyšoval). Děti se vzdělávaly v mateřské škole celkem v pěti třídách. Počet dětí ve třech třídách starších dětí byl 25. K 30. 09. 2025 měly dvě třídy s mladšími dětmi 22 a 18 dětí. Na konci června měly tyto třídy také 25 a 25 dětí. V červnu naplněnost MŠ dosáhla 125 dětí.

Třída	*počet v září*	*z toho chlapců*	*z toho dívek*	*výjimka z počtu*
1. Sluníčka	22	13	9	1x2
2. Hvězdičky	25	11	14	
3. Kuřátka	18	10	8	3x2
4. Broučci	25	12	13	
5. Sovičky	25	9	16	
Celkem	115	55	60	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2025/2026

třída	*počet zapsaných dětí v září*	*průměr za 1. pololetí*	*průměr za 2. pololetí*	*průměr celkem za školní rok*
1. Sluníčka	22	17	18	17,5
2. Hvězdičky	25	17	19	18
3. Kuřátka	18	13	17	15
4. Broučci	25	18	18	18
5. Sovičky	25	20	20	20
Celkem	115	17	18,4	17,7

Průměrná docházka dětí za první pololetí byla ovlivněna nižším počtem přijatých dětí ve dvou třídách a častějšími nemocemi. Ve druhém pololetí se tyto vlivy postupně snižovaly.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci)

Školní rok	*počet celkem*	*počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání*	*počet odkladů pro další školní rok*
2024/2025	35	26	9
2025/2026	48	44	4

Školní rok 2025/2026 – děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) s odkladem z minulého školního roku

třída	*odklad školní docházky v roce 2024/2025*
Broučci	0
Hvězdičky	0
Sovičky	9
celkem	9

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ (a současně ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ) dosahovala střední nebo vysoké úrovně ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)	*vysoká*	*střední*	*nízká*
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika			
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace		x	
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý		x	
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve třech třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je téměř ve všech oblastech vysoká a srovnatelná s předchozím školním rokem.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2025/2026 v MŠ splňovalo všech 11 pedagogických pracovnic (11 učitelek, z toho 1 současně i speciální pedagog) předepsanou kvalifikaci, žádná učitelka si tedy kvalifikaci nedoplňovala.

V mateřské škole pracovaly učitelky:

- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Tereza Andělová,
- Mgr. Markéta Bártová, učitelka + speciální pedagog
- Bc. Erika Beranová,
- Bc. Martina Hessková,
- Bc. Dominika Jarošová,
- Lucie Hýžová,
- Veronika Kleinová,
- Kateřina Ďuricová, DiS.
- Lucie Nábělková,
- Ester Segeťová.

Prohlubování kvalifikace

V prvním i druhém pololetí školního roku bylo možné navštěvovat společné vzdělávací akce, nejrůznější semináře a také webináře s dálkovým přístupem. Třetím rokem se všechny pedagogické pracovnice zapojily do vzdělávacích aktivit v rámci projektu Učící se škola. Semináře a setkání v ZŠ a MŠ většinou vedla lektorka Mgr. Alena Pokorná. Převládalo zaměření na kvalitu ve vzdělávání. Některé pedagogické pracovnice se také účastnily vzdělávacích akcí v rámci Šablon OP JAK.

Poznatky z navštívených vzdělávacích akcí byly formou příspěvků přenášeny a sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

datum	*forma*	*název školení*	*jméno*
28.8.2025		Kvalita v MŠ (A. Pokorná)	všichni
25.9.2025		Popis kvality + potrfolia (A. Pokorná)	všichni
21.10 + 5.11.2025		Pohovory (ředitel a zástupkyně pro MŠ)	všichni
23.4.2026		Kvalitní vzdělávání v MŠ – reflektivní setkání (A. Pokorná)	všichni
2.6.2026		Kvalita podle nového RVP PV (A. Pokorná)	všichni

Individuální vzdělávání

datum	*forma*	*název školení*	*jméno*
9.9. 2025	webinář	Předávání dat - digitalizace	IK
8.10.2025	webinář	Tvorba ŠVP v MŠ	IK
24.10.2025	seminář	Jak pracovat dle revidovaného RVP PV	DJ
29.10.2025	webinář	Inspirace pro tvorbu portfolia	VK
29.10. a 30.10. 2025	výjezdní seminář	Respektující komunikace	IK, EB, DJ, MB

12.11.2025	návštěva jiné MŠ	Den ve třídě Začít spolu	DJ, MB
10.12.2025	webinář	Pedagogické diagnostikování v MŠ	VK
7.1.2026	webinář	Nová povinnost pro MŠ – Formulář pro ZŠ a jak na něj krok za krokem	VK
5.2. + 12.2. 2026	webinář	Nové RVP PV dle MŠMT a co revidovat v ŠVP	IK
19.2.2026	webinář	Já respektuji tvé pocity a požadavky, ty respektuješ moje pravidla a hranice	LN
25.2.2026	webinář	Prožitkové učení v MŠ	TA
10.3.2026	webinář	Začínáme s wellbeingem v MŠ	MH
25.3.,31.3., 8.4.2026	webinář	iSophi – Portfolio dítěte	DJ
15.4.2026	seminář	Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ	EB
21.4.2026	webinář	Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní	LN
16.5.2026	konference	Konference pro pedagogické pracovníky	MH, LN, LH, KĎ
19.5.2026	webinář	Příprava předškoláka na školu	TA

Jednotlivé akce byly zaměřeny na aktuální potřeby celé organizace, mateřské školy i jednotlivých pedagogických pracovníků.

Často využívanou formou dalšího vzdělávání je samostudium z volně dostupných zdrojů na internetu, webináře, články, tvorba vlastních pomůcek a rozvojových materiálů, kterých se objevuje celá řada.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost využívat a navštěvovat rozšířenou nabídku činností MŠ. Jednalo se o aktivity v rámci i nad rámec ŠVP.

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

aktivity mateřské školy	*počet zúčastněných dětí*	*poznámka*
Program Zdraví a bezpečnost	115-125	všichni
Program Učíme se venku	115-125	všichni
Projekty jednotlivých tříd	115-125	všichni
Projekty celoškolní i mimo MŠ	115-125	všichni
Projekt OP JAK	115-125	všichni
Program Předškoláček	48	Sovičky, Broučci, Hvězdičky

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

aktivita	*počet dětí – pravidelná docházka*	*počet učitelek*
Plavecká výuka	42	4

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V loňském školním roce jsme měli v MŠ děti, které měly poradenským zařízením diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Těmto dětem byla stanovena a poskytnuta různá podpůrná opatření.

V rámci jednotlivých tříd se pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči. U těchto dětí se při jejich vzdělávání přihlíželo k jejich aktuálním potřebám. Nejen na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení (například u dětí s odloženou školní docházkou) byl ve vzdělávání dodržován princip diferenciace a individualizace.

speciální vzdělávací potřeby	*počet dětí*	*počet dětí se SVP*	*individuální vzděl. plán*
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné znevýhodnění (vývojová dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	3	3	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do doplňkových činností, do rozšiřujících vzdělávacích nabídek a zájmových činností.

Mladším nadaným dětem bylo například umožněno zapojení do aktivit pro předškoláky (pracovní sešity pro předškoláky měly i některé mladší nadané děti, začlenění do předškolní přípravy dětí v MŠ – do programu Předškoláček ve třídách s předškoláky) i do školních a třídních projektů pro starší děti.

Nadaným předškolním dětem byla dána možnost zapojení do náročnějších činností a úkolů v rámci vzdělávací nabídky ve třídě (např. práce s písmeny, tvorba slov, sestavování textu, práce s číslicemi, přiřazování ke skupinám předmětů, sestavování číselné řady, složitější hry s čísly, slovy, náročnějšími pravidly ap.).

11.7. Akce školy

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce ve svých třídách využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí, zapojení do projektů a programů k plnění stanovených cílů. Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali také řadu akcí, při kterých se setkávali děti a rodiče (a to v rámci tříd i celé mateřské školy). MŠ se také prezentovala na veřejnosti a spolupodílela se na komunálních akcích.

Datum	*akce*	*počet dětí*	*třída, poznámka*
Projekty			
leden - červen 2025	Projekt OP JAK/II	125	všechny třídy
celoročně	Projekt Medové snídaně	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Čtvrťáci čtou Hvězdičkám	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Pokusy – Objevujeme svět	18-25	Kuřátka
celoročně	Projekt Magnetický svět	18-25	Kuřátka
celoročně	Projekt Malování to nás baví	22-25	Sluníčka
celoročně	Projekt Kniha je naše kamarádka	25	Broučci
celoročně	Projekt Kamarádka příroda	25	Broučci
celoročně	Projekt Kdo si hraje, nezlobí	25	Sovičky
celoročně	Projekt Trénujeme hlavičky – Moudré sovičky	25	Sovičky

Akce			
25.8, 4.9., 11.9., a 23.9. 2025	Informační schůzky a setkání s rodiči	115	všechny třídy
22.9.2025	Výlet na Kletné	20	Sovičky
23.9.2025	Divadelní představení divadla Koloběžka v MŠ – Co malí medvědi nevědí	115	všichni
24.9.2026	Pečení závinů v ZŠ	19	Sovičky
24.9.2025	Akce Uklidíme Česko	23	Hvězdičky
30.9.2025	Podzimní čáry s drakem a dýní – pro děti a rodiče	115	všichni
3.10.2025	Divadelní představení divadla Letadlo v MŠ – Průzkumníci v Africe	115	všichni
8.10.2025	Projekt – Medové snídaně	24	Hvězdičky
8.10.2025	Učíme se venku – projekt na Kletném	25	Sovičky
14.10.2025	Za krásami podzimního lesa	24	Hvězdičky
20.10.2025	Návštěva kina v NJ	15	Hvězdičky
22.10.2025	Návštěva muzea v NJ – Laudonův dům	20	Sovičky
23.10.2025	S Babičkou za pohádkou – vzdělávací program v muzeu v NJ	22	Broučci
5.11.2025	Výlet do NJ – historie, radniční věž	22	Sovičky
6.11.2025	Fotografování dětí na vánoční série fotografií	115	zájemci
6.11.2025	Deskové hry a konzultace s rodiči	20	Sovičky
11.11.2025	Program v MŠ – Zpívánky, jak mluví zvířátka	115	všichni
18., 20. a 26.11.2025	Vánoční tvoření	115	všichni
24.11.2025	Návštěva kina v NJ	18	Broučci
26.11.2025	Divadelní představení v MŠ – O princezně Rozmařilce, Loutkové divadlo Opava	115	všichni
27.11.2025	Vánoční jarmark MŠ a ZŠ	115	všichni
2.12.2025	Vystoupení pro jubilanty v Městysi	25	Hvězdičky
3.12.2025	Vánoční program – edukační program v muzeu ve Fulneku Z bestiáře ke stromečkům	25	Hvězdičky
4.12.2025	Pečení perníčků	12	Kuřátka
5.12.2025	Mikulášská nadílka v MŠ	115	všichni
9.12.2025	Vánoce ve městě – edukační program v muzeu v NJ	21	Broučci
9.12.2025	Vánoční posezení s rodiči	13	Kuřátka
10.12.2025	Divadelní představení v loutkovém divadle v Odrách – Jak Paleček vysvobodil princeznu	56	Broučci, Sluníčka, Kuřátka
11.12.2025	Vánoční besídka s tvořením	25	Hvězdičky
15.12.2025	Vánoční besídka s tvořením	21	Sluníčka
16.12.2025	Vánoční besídka	21	Sovičky
16.12.2025	Vánoce ve městě – edukační program v muzeu v NJ	25	Hvězdičky
17.12.2025	Vánoční besídka	21	Broučci
17. 12.2025	Štědrý den v MŠ	115	všichni po třídách

8.1.2026	Návštěva Beskydského divadla v NJ – Kolíbá se velryba	75	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
12.1.2026	Konzultační schůzky pro rodiče předškoláků	8	Broučci
13.1.2026	Konzultační schůzky pro rodiče předškoláků	15	Hvězdičky
14.1.2026	Výlet do Magic parku v NJ	23	Sovičky
20.1.2026	Divadlo Koloběžka v MŠ - Palečkovic rodina	121	všichni
21. 1.2026	Schůzka s rodiči a ukázka práce s předškolními dětmi	48	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
22.1.2026	Návštěva expozice muzea na zámku v NJ	25	Hvězdičky
2.2. - 13.4.2026	Návštěva 10 lekcí plavecké výuky předškoláků	42	Sovičky, Broučci, Hvězdičky
4.2.2026	Návštěva knihovny v NJ	19	Broučci
11.2.2026	Masopust v muzeu – vzdělávací program v NJ	17	Broučci
12.2.2026	Veselý masopust – vzdělávací program ve Fulneku	25	Hvězdičky
15.2.2025	Divadelní představení v MŠ- Divadlo Šternberk – 3 pohádky	98	Sluníčka, Hvězdičky, Kuřátka, Broučci
11.3.202	Maškarní karneval dětí s klauny v DK	120	všichni
17.3.2026	Výlet do Pevnosti poznání v Olomouci	24	Sovičky
18.3.2026	Výlet do herny Magic park v NJ	21	Broučci
19.3.2026	Návštěva představení v kině v NJ	23	Hvězdičky
24.3.2026	Divadelní představení v MŠ – Divadlo Koloběžka – Ježibaba Kolomajzna	121	všichni
24.3.2026	Sportovní odpoledne s rodiči	24	Sovičky
25.3 - 30.4.2026	Ukliďme Česko v MŠ a Den Země	121	všichni po třídách
25., 26., 31.3.2026	Velikonoční tvoření a akce pro rodiče	121	všichni po třídách
26.3.2026	Velikonoce v muzeu – edukační program v NJ	19	Broučci
31.3.2026	Projektový den s MTU – Malý zpracovatel odpadů	16	Hvězdičky
7.4.2026	Projekt – Líhneme v MŠ	19	Kuřátka
8.4.2026	Návštěva Planetária v Ostravě	23	Sovičky
9.4.2026	Vzdělávací program Nemocnice na kolech ve Stromu života v NJ	19	Hvězdičky
16.4.2026	Návštěva kina v NJ	21	Hvězdičky
16.4.2026	Zvířátka v MŠ – ukázka živých zvířat	18	Sluníčka
20.4.2026	Výlet na farmu do Jestřábí	22	Broučci
20.- 24.4.2026	Projekt – Líhneme v MŠ	25	Hvězdičky
21.4.2026	Návštěva solné jeskyně v NJ	22	Broučci
22.4.2026	Koupark v Ostravě	21	Sovičky
27.4.2026	Návštěva divadelního představení v DK – Vodnická pohádka – Divadlo Mrak	123	všichni
29.4.2026	Návštěva pštrosí farmy a stříbrného jezírka	20	Sovičky
5.5.2026	Fotografování tříd na společné fotografie	123	všichni
7.5.2026	Návštěva Planetária v Ostravě	21	Hvězdičky
12.5.2026	Společný výlet s návštěvou Dětského světa v OV	41	Kuřátka, Broučci

13. - 15.5.2026	Pobyt předškoláků na Kletném	32	předškoláci Sovičky, Broučci, Hvězdičky
18.5.2026	Návštěva kina v NJ	23	Sluníčka
19.5.2026	Projekt MTU – Malý zpracovatel odpadů	20	Broučci
19.5.2026	Projekt – Malý řemeslník	21	Sovičky
19.5.2026	Návštěva Muzea Moravských bratří	22	Hvězdičky
21.5.2026	Návštěva leteckého muzea + výstavy Ponny expres v Suchdole n. O.	25	Hvězdičky
23.5.2026	Divadlo Leonka v MŠ – U modré tůňky	123	všichni
28.5.2026	Školní show – pro děti a rodiče	123	všichni
30.5.2026	Vystoupení na Vítání občánků	10	Broučci
2.6.2026	Návštěva dopravního hřiště v Odrách	23	Sovičky
2.6.2026	Výlet do Fulneku k MDD	25	Broučci
2.6.2026	Den rodiny – společná oslava Dne matek, Dne dětí a Dne otců na hřišti TJ	123	všichni
4.6.2026	Výlet se třídou ve Fulneku	19	Hvězdičky
9.6.2026	Návštěva dopravního hřiště v Odrách	22	Broučci
9.6.2026	Projekt MTU – Stavitel města	19	Kuřátka
9.6.2026	Výlet do hmyzí říše na Kletné	24	Sovičky
10.6.2026	Návštěva Magic parku	22	Sluníčka
10.6.2026	Rozloučení s odcházejícími předškoláky ze třídy Soviček Hvězdiček a Broučků v DK	44	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, vedení městyse, SRPŠ aj.)
11.6.2026	Návštěva knihovny v Bílovci	22	Sluníčka
16.6.2026	Výlet do Hradce nad Moravicí na program na zámku – Princ Bajaja	43	Broučci, Sovičky
17.6.2026	Cannisterapie	23	Sovičky
18.6.2026	Pokusy v MŠ	20	Sluníčka
18.6.2026	Výlet na farmu a do lesa na Kletné	21	Hvězdičky
19.6.2026	Rozloučení u Kuřátek	21	Kuřátka
22.6.2025	Výlet do záchranné stanice v Bartošovicích	22	Sovičky
průběžně	Návštěvy a exkurze v městysi – knihovna, úřad, hasičská zbrojnice, pošta, místní muzea, ZŠ, výstava v DK, les, aj	125	všichni

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí. Významný výskyt rizikového chování u dětí však zatím neřešila. Současně ale náznaky chování, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování, nepřehlížíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ, tak v rámci programu Zdraví a bezpečnost. I v této oblasti jsme spolupracovali s rodiči a také umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí probíhalo během celého školního roku v rámci ŠVP „Je nám dobře na světě“. Uskutečňovalo se prostřednictvím rozvojových programů a projektů školních (zejména Učíme

se venku, Bezpečnost a zdraví), třídních (Medové snídaně, Učíme s e venku s Hvězdičkami, Pokusy, Kniha je naše kamarádka, Malování to nás baví aj.), a také v plánovaných tematických částech zpracovaných v třídních vzdělávacích programech jednotlivých tříd. Vše směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro environmentální oblast.

Navíc díky maximálnímu využití zahrady MŠ k venkovním činnostem a učení – pozorování, pokusy, manuální činnosti (úprava záhonů, skalky, truhlíků) v rámci projektu „Přírodní zahrada u MŠ Suchdol nad Odrou“ se nám daří vzdělávání dětí v environmentální oblasti provádět efektivněji.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2025/2026 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a měly většinou jen drobnější charakter. Žádný úraz nebyl takový, aby způsobil následnou nepřítomnost dítěte ve škole. Počet úrazů vedených v knize úrazů je obdobný jako v minulých letech. Všechny pedagogické pracovnice byly proškoleny v oblasti BOZP i bezpečnosti při práci s dětmi. Děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti, a to vždy přiměřeně věku – pravidelně před či na začátku dané činnosti či aktivity (například před autobusovou přepravou, exkurzí, vycházkou atp.). Poučení bylo zapisováno do třídní knihy. Obecně byl problematice dodržování pravidel a bezpečnosti při pedagogické činnosti věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a následně se ihned informovali rodiče dítěte.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly ve třídách k dispozici odpovídajícím způsobem vybavené lékárničky.

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2025/2026 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na úvodní třídní schůzce konané v jednotlivých třídách jsme informovali rodiče a zejména ty od nových dětí o celkové organizaci a náplni práce v MŠ. Seznámili jsme je s dokumenty MŠ. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, především předškolních dětí, informovali o přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Rodiče měli možnost zhlédnout ukázku práce s dětmi a setkat se s učitelkami 1. třídy ZŠ.

V průběhu školního roku byli rodiče informování o dětech i činnosti MŠ při každodenním styku formou rozhovorů, konzultací, schůzek, vývěsek, aplikace Naše MŠ, webových stránek školy, obecního zpravodaje ap. Díky setkávání s rodiči naopak škola získala zpětné informace o jejich pohledu na práci mateřské školy.

Od září začala naše mateřská škola nově využívat program Správa MŠ pro evidenci a správu dokumentů v MŠ – evidenční karty dětí, třídní knihy, docházky apod. V rámci programu Správa MŠ jsme využívali také její součást aplikaci Naše MŠ umožňující komunikaci a užší spolupráci s rodiči. Nejvíce jsme využívali možnost vzájemné komunikace (při omlouvání dětí) informování rodičů o akcích celé MŠ a jednotlivých tříd, zprostředkování fotografií z činnosti MŠ. Některé třídy využívaly k další neformální komunikaci s rodiči také uzavřené skupiny v rámci aplikace WhatsApp.

V posledním prázdninovém týdnu obdrželi rodiče nově zapsaných dětí informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy.

Za zmínku stojí i uskutečnění čtvrtého ročníku Předškoláčku – přípravného kurzu pro budoucí prvňáčky. Kurz se i za přítomnosti rodičů uskutečnil v základní škole a vedly ho učitelky ZŠ ve spolupráci s kolegyněmi z MŠ.

Ve školním roce 2025/2026 pracoval v mateřské škole (stejně jako ve škole základní) Spolek rodičů a přátel školy. Spolek podpořil činnost mateřské školy významnou finanční částkou a společné akce obohatily činnost školy.

11.12. Průzkum klimatu mateřské školy

Průzkum klimatu mateřské školy nebyl ve školním roce 2025/2026 realizován. Průzkum se většinou provádí co 2-3 roky. Poslední realizace byla posunuta o rok na školní rok 2026/2027.

Část 12.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci. Ve čtyřech případech byla potřebná kvalifikace doplňována.

Studium k rozšíření kvalifikace
Nikdo z pedagogů si kvalifikaci nerozšiřoval.

Studium ředitele
Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

Specializační studium
Koordinátor ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence, koordinátor ICT i koordinátor EVVO mají potřebná specializační studia.

Společné vzdělávací akce

V průběhu školního roku se uskutečnila řada společných vzdělávacích akcí, většinou v rámci projektu – TPA - Transformace škol na učící se organizace.

datum	*datum do*	*název školení*	*jméno*
29.8.2025		Sborovna – TPA strategický a akční plán, způsob práce US	ZŠ, ŠD, AS
25.09.2025		Sborovna – prevence sebepoškozování	ZŠ, ŠD, AS
4.10.2025		1. Setkání učících se skupin	ZŠ, ŠD, AS
29.10.2025	30.10.2025	Výjezdní sborovna - Respektující komunikace	ZŠ, ŠD, AS
6.11.2025		2. Setkání učících se skupin	ZŠ, ŠD, AS
20.11.2025		Sborovna – TPA – formulace cílů	ZŠ, ŠD, AS
4.12.2025		3. Setkání učících se skupin	ZŠ, ŠD, AS
5.2.2026		4. Setkání učících se skupin	ZŠ, ŠD, AS

26.2.2026		Sborovna – TPA – reflexe, evaluace US	ZŠ, ŠD, AS
12.3.2026		5. Setkání učících se skupin	ZŠ, ŠD, AS
2.4.2026		Sborovna – formativní hodnocení	ZŠ, ŠD, AS
23.4.2026		6. Setkání učících se skupin	ZŠ, ŠD, AS
21.5.2026		Sborovna – TPA – závěrečná reflexe, cíle na 2026/2027	ZŠ, ŠD, AS

Ve školním roce 2025/2026 pracovaly učící se skupiny na tématech

- výuka v netradičním prostředí,
- spolupráce (s) AP,
- diferencovaná výuka,
- aktivní metody výuky.

Projekt TPA – Učící se škola

Projekt TPA – Transformace škol na učící se organizace pokračoval svým třetím rokem.

Společné vzdělávací akce jsou uvedeny výše. Je třeba konstatovat, že společné vzdělávání i nadále rozvíjí vzájemnou komunikaci a spolupráci. Přináší společná témata a pedagogové se směrem ke kvalitnější výuce posunují navzájem.

V oblasti individuálního vzdělávání pedagogů pokračoval projekt vzděláním dalšího mentora, uvádějícího učitele, začínajícího učitele a třídního učitele. Pokračovalo i vzdělávání vedení základní školy a jednotlivci měli možnost využít individuální nabídky (například školení Structogram a Triogram). Vedle nově zapojených pedagogů se dříve vyškolení specialisté setkávali na společných reflektivních setkáních, kde si vyměňovali zkušenosti a seznamovali se s dobrými praxemi z jiných škol.

Samostatným tématem je práce učících se skupin. Jejich obsahem je vzájemné sdílení a v ideálním případě se na setkání dohodne konkrétní úkol, učitelé ho následně aplikují do výuky a na příštím setkání provádí vyhodnocení a vzájemnou reflexi.

I v tomto školní roce jsme využívali podporu zkušené externí mentorky Mgr. Aleny Pokorné, která se školou spolupracuje po celou dobu trvání projektu a významně podporuje i vzdělávání v MŠ.

Prohlubování kvalifikace

Oblast prohlubování kvalifikace probíhala v souladu s plánem DVPP. V rámci projektu TPA – Transformace škol na učící se organizace absolvovala řada pedagogů i dlouhodobější vzdělávání.

Přehled absolvovaných individuálních vzdělávacích akcí:

datum	*datum do*	*název školení*	*jméno*
2025	2026	Studium koordinátor EVVO	Mgr. Mariánková
15.9.2025	15.9.2025	Přijímačky na SŠ v pohodě	Mgr. Hašová
15.9.2025	15.9.2025	Přijímačky na SŠ v pohodě	Mgr. Miková
22.9.2025	22.9.2025	TPA Sdílení mentorů	Mgr. Hašová
24.9.2025		Financování podpůrných pedagogických pozic	Mgr. Vindiš
26.9.2025	26.9.2025	Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka	Mgr. Krutílková
6.10.2025	6.10.2025	Abeceda začínajícího učitele	Mgr. Zajacová

6.10.2025	6.10.2025	Abeceda začínajícího učitele	Mgr. Hostinský
13.10.2025	14.10.2025	Mentorská akademie	Mgr. Tomáš Vindiš
19.10.2025	25.10.2025	Zahraniční stáž v rámci projektu TPA	Mgr. Bechná
20.10.2025	20.10.2025	Dějepis v revidovaném RVP ZV	Mgr. Vala
20.10.2025	20.10.2025	Ekohry s prvky pylotechniky pro MŠ, 1. st. ZŠ i ŠD	Bc. Heinová
3.11.2025	3.11.2025	Implentace RVP-ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	Mgr. Hašová
4.11.2025	4.11.2025	Chatbot (GBT)- pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	Mgr. Krutílková
10.11.2025	11.11.2025	TPA – třídní učitel	Mgr. Janovská
10.11.2025	10.11.2025	Fyzika v revidovaném RVP ZV	Mgr. Hašová
15.11.2025	16.11.2025	Školení RWCT a DIGI	Mgr. Richtáriková
18.11.2025	18.11.2025	Chatbot (GBT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	Mgr. Krutílková
20.11.2025	21.11.2025	TPA - Exkurze pro pedagogické pracovníky do inspirativních škol	Mgr. Hašová
20.11.2025	21.11.2025	TPA - Exkurze pro pedagogické pracovníky do inspirativních škol	Mgr. Janurová
24.11.2025	24.11.2025	Fyzika v revidovaném RVP ZV	Mgr. Hostinský
25.11.2025	25.11.2025	Role asistenta padagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ;	Uhýrková
27.11.2025	30.11.2025	Pedagogický seminář Holokaust ve vzdělávání	Mgr. Vala
12/2025	12/2035	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I.	Mgr. Krutílková
3.12.2025	3.12.2025	Vánoční seminář pro učitele AJ	Mgr. Květoňová
3.12.2025	3.12.2025	Vánoční seminář pro učitele AJ	Mgr. Richtáriková
3.12.2025	3.12.2025	Konference Jak (pře)žít v době umělé inteligence	Mgr. Vala
3.12.2025	4.12.2025	Mentorská akademie	Mgr. Vindiš
9.12.2025	9.12.2025	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	Mgr. Krutílková
9.12.2025	9.12.2025	Matematika v revidovaném RVP ZV	Mgr. Hašová
15.12.2025	15.12.2025	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Bc. Vandlíková
6.1.2026	6.1.2026	Průvodce tvorbou ŠVP ZV	Mgr. Bechná
8.1.2026	8.1.2026	Zápisy do základních škol a odklady po novele 8.1.2026	Mgr. Bechná
8.1.2026	8.1.2026	Matematika v revidovaném RVP ZV	Mgr. Hašová
12.1.2026	12.1.2026	Učící se ŠPP – reflektující setkání	Mgr. Večerková
12.1.2026	12.1.2026	Učící se ŠPP – reflektující setkání	Mgr. Janurová
14.1.2026	14.1.2026	Dítě s narušenou vztahovou vazbou ve školním prostředí	Mgr. Štveráková
19.1.2026	20.1.2026	Structogram a Triogram	Mgr. Janurová
19.1.2026	20.1.2026	Structogram a Triogram	Mgr. Šlapková
26.1.2026	27.1.2026	Structogram a Triogram	Mgr. Mariánková

4.2.2026	4.2.2026	Klíčové změny v RVP ZV – Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	Mgr. Hašová
5.2.2026	5.2.2026	Dějepis v revidovaném RVP ZV	Mgr. Vala
11.2.2026	11.22.2026	Kolegiální sdílení a podpora	Mgr. Vala
3.3.2026	3.3.2026	Grafomotorika u předškoláků a mladších žáků: teorie i praxe	Mgr. Štveráková
3.3.2026	3.3.2026	Grafomotorika u předškoláků a mladších žáků: teorie i praxe	Mgr. Hynčicová
16.3.2026	16.3.2026	Geografie v revidovaném RVP ZV	Mgr. Vala
16.3.2026	16.3.2026	Třídní učitel	Mgr. Květoňová
18.2.2026	18.3.2026	Plus+Mit Spiel, Bewegung und Kommunikation zu Deutschunterricht	Mgr. Štarhová
1.4.2026	1.4.2026	Mentorské dovednosti	Mgr. Krutílková
10.4.2026	10.4.2026	Jak vytvořit vlastní únikovou hru pro děti	Jezevcová
16.4.2026	16.4.2026	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	Mgr. Štveráková
16.4.2026	17.4.2026	Mentorská akademie	Mgr. Vindiš
23.4.2026	23.4.206	Třída plná kódování – nápady a tipy pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Krutílková
27.4.20206	27.4.2026	TPA uvádějící učitel	Mgr. Fryšarová
28.4.2026	28.4.2026	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Mgr. Šlapková
7.5.2026	7.5.2026	Přírodopis v revidovaném RVP ZV	Mgr. Alexandruková
7.5.2026	7.5.2026	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	Mgr. Vala
11.5.2026	11.5.2026	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	Mgr. Štarhová
18.5.2026	18.5.2026	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy mediace v reflexi hodnocení	Mgr. Štarhová
19.5.2026	19.5.2026	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	Mgr. Štarhová
25.5.2026	26.5.2026	Structogram a Triogram pro vedoucí pracovníky	Mgr. Bechná, Mgr. Vindiš
25.5.2026	26.5.2026	Agrese a agresivita dospívajících	Bc. Osadníková
18.6.2026	19.6.2026	Evaluační setkání TPA Ostravice	Mgr. Bechná, Mgr. Vindiš
7.7.2026	10.7.2026	Letní škola – Pastelky a akvarelové pastelky	Kuczová
2.8.2026	7.8.2026	Šumava – divoký poklad Evropy	Mgr. Mariánková
12.8.2026	14.8.2026	Letní škola pedagogů - Fyzika	Mgr. Hašová
12.8.2026	14.8.2026	Letní škola pedagogů - Fyzika	Mgr. Hostinský
19.8.2026	21.8.2026	Letní škola pedagogů	Mgr. Buksová
19.8.2026	21.8.2026	Letní škola pedagogů	Uhýrková

Vzdělávání doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců a řada drobnějších vzdělávacích akcí nejrůznějšího zaměření (včetně volně šiřitelných webinářů a podcastů). Tyto byly zdarma, většinou volně přístupné a nejsou všechny do výše uvedeného přehledu zahrnuty.

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách. Doporučený plán samostudia je součástí Plánu DVPP.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Vzdělávání provozních zaměstnanců je nedílnou součástí činnosti školy.
Všichni nepedagogičtí pracovníci (stejně jako pedagogové) prošli 25. 08. 2025 školením BOZP a PO.

Technickohospodářští zaměstnanci dále absolvovali tato vzdělávání:

datum	*datum do*	*název školení*	*jméno*
17.10.2025	17.10.2025	Bezmasé pokrmy	Bc. Staníková
17.10.2025	17.10.2025	Bezmasé pokrmy	Lackovská
22.10.2025	22.10.2025	Školní úrazy- prevence, řešení, nejčastější úrazy v MŠ a v ZŠ, novela vyhlášky o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.	Švánová
23.10.2025	23.10.2025	Řídící kontrola - teorie a praxe pro školy	Ing. Karásková
8.1.2026	8.1.2026	Zápisy do základních škol a odklady po novele 8.1.2026	Švánová
15.1.2026	15.1.2026	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatelů od 1.4.2026	Ing. Karásková
2.3.2026	2.3.2026	Změna vyhlášky o školním stravování, proškolení hygienických předpisů	Bc. Staníková
5.3.2026	5.3.2026	Atestovaná spisová služba	Švánová
11.3.2026	11.3.2026	Přechod z papíru do digitálu - využívání spisové služby ve školách	Švánová
13.3.2026	13.3.2026	Jak zkvalitnit práci se spisovou službou WESS a vyhnout se nejčastějším chybám	Švánová
14.4.2026	14.4.2026	Vnitřní směrnice a zákon o finanční kontrole, praktická aplikace ve veřejné správě - Příprava na změnu vnitřních předpisů, vnitřní kotrolní systém na podmínky nového zákona o řízení a kontrole veřejných financí	Ing. Karásková
14.5.2026	14.5.2026	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	Švánová
2.6.2026	2.6.2026	Atestovaná spisová služba WESS	Švánová
3.6.2026	3.6.2026	Digitalizace účetnictví ve veřejném sektoru	Ing. Karásková

Obecně lze konstatovat, že se provozní zaměstnanci vzdělávají především v těchto oblastech:

- společně ekonomka školy, administrativní pracovnice a vedoucí školní jídelny
  - IT kompetence, odborný SW, osobnostní růst,
- ekonomka školy
  - účetnictví, výkaznictví, daňová problematika, personalistika,
- administrativní pracovnice
  - personalistika, správní řízení, personalistika, spisová služba a archivnictví, datové schránky, komunikační dovednosti,
- vedoucí školní jídelny
  - odborná problematika (sestavování jídelníčku, hygienické předpisy, hospodaření ŠJ atp.,
- kuchařky a pomocné kuchařky
  - problematika BOZP, odborné vzdělávání,
- školník, topič
  - problematika BOZP, odborná školení a poučení, oblast provozu kotelny,

- uklízečky
    - problematika BOZP.

Část 13.
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se dlouhodobě snaží aktivně a cíleně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Klíčovým faktorem je především kvalita výchovně-vzdělávací činnosti, která je základem důvěry veřejnosti. Neméně významné jsou však i přímé aktivity školy směrem k veřejnosti, které posilují vzájemné vztahy, otevírají školu komunitě a podporují její pozitivní vnímání. K těmto aktivitám patří zejména:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
    - slavnostní zahájení školního roku proběhlo v kulturním domě za účasti žáků, rodičů, zaměstnanců školy, veřejnosti a také představitelů městyse,
    - vánoční jarmark byl popáté připraven ve venkovním prostředí před základní školou a těšil se velkému zájmu dětí, žáků, rodičů i veřejnosti,
    - Spolek rodičů a přítel školy ve spolupráci se školou připravil školní ples, který byl opět velmi úspěšný a dospělými účastníky dobře hodnocený,
    - proběhlo tradiční jarní setkání pedagogů ke Dni učitelů, opět s představiteli městyse,
    - školní show Na vlnách fantazie II naplnila venkovní atrium školy báječnou atmosférou i kreativními výkony dětí MŠ a žáků ZŠ,
    - tradiční akce na konci školního roku proběhly podle dobře známých scénářů a byly hojně navštěvované
        - slavnostní ukončení školního roku v kulturním domě,
        - rozloučení se žáky 9. ročníku také v kulturním domě,
        - slavnostní předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostkou v obřadní síni městyse (se změnou termínu na odpolední hodiny s významnou účastí rodičů),
    - povedená byla i prezentace školy na Dni městyse na konci srpna.

Další formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy atd.

Část 14.
Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2025/2026 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola VZP plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
    - 15. 10. 2025,
    - kontrolu provedla zaměstnankyně VZP ČR,
    - nápravná opatření byla přijata a jsou plněna,
    - nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné nedostatky, sankce nebyly uloženy,

- veřejnosprávní kontrola plnění povinností vyplývajících ze smlouvy o poskytnutí dotace na dotační program „Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026“
    - 22. 04. 2026,
    - kontrolu provedla tříčlenná kontrolní skupina KÚ MSK,
    - nebylo zjištěno porušené smlouvy, sankce nebyly uloženy,
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
    - 28. 07. 2026,
    - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starostky městyse) přizvaná osoba Ing. Hana Mikešová,
    - nebylo zjištěno porušení zákona ani nebyly zjištěny významné nedostatky, nebyla uložena nápravná opatření ani doporučení.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.
Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

04. 11. 2024 proběhly volby do školské rady. Školská rada následně pracovala tomto složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků
- Martin Kunčar
- Mgr. Lenka Tymráková
- Ing. Michal Žlebek

za pedagogický sbor školy
- Mgr. Jana Bechná
- Mgr. Jitka Hašová
- Mgr. Aneta Janovská

nominovaní zřizovatelem
- Ing. Lucie Boráková,
- Ing. Richard Ehler,
- Iva Hrabovská.

Předsedou školské rady je pan Ing. Michal Žlebek.
Školská rada konala svou činnost v souladu se školským zákonem.
Funkční období školské rady je tříleté a skončí na začátku školního roku 2027/2028.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole dlouhodobě působí Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou, který je samostatným zapsaným spolkem. Ve školním roce 2025/2026 zastávala funkci předsedkyně paní Vendula Tichá.

Spolek úzce spolupracuje se základní i mateřskou školou a aktivně se podílí na vytváření podmínek pro pestrou škálu školních i mimoškolních aktivit. Finančně přispívá na vzdělávací či preventivní programy, materiální zajištění, dopravu žáků a další oblasti, které významně podporují obohacení

vzdělávací nabídky. Tato podpora umožňuje škole rozšiřovat možnosti mimoškolních činností nad rámec běžného rozpočtu.

SRPŠ se pravidelně podílí i na přípravě a realizaci různých akcí jak na úrovni jednotlivých tříd, tak celé školy. Jedná se například organizací školního plesu nebo dětských diskoték, spolupráci při velkých školních akcích (Vánoční jarmark, Školní show). Významná je také spolupráce při veřejných událostech, jako je tradiční Den městyse, kde škola a spolek společně reprezentují svou činnost a posilují pozitivní vnímání školy v očích veřejnosti. Spolek tak plní nezastupitelnou roli v budování partnerských vztahů mezi školou, rodiči a širší komunitou.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16.
Hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření v roce 2025

Účetnictví v roce 2025 vedla Ing. Hana Karásková. Pokladnu vedla Jitka Švánová. Pokladnu školní jídelny vedla Bc. Veronika Staníková. Mzdové účetnictví bylo zajišťováno externě (KVIC Nový Jičín).

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.
Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.
Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

Rekapitulace o výši a skladbě celkového obratu:

	2024	2025	Meziročně
Náklady celkem	**52 062 590 Kč**	**56 493 283 Kč**	**109 %**
UZ 33063 - šablony III	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33353 - přímé nákl.	**38 534 421 Kč**	**42 424 783 Kč**	**110 %**
UZ 33086 - doučování	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33088 - dig. učeb. pomůcky ZŠ	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33352	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33092 - OP JAK PROvzdělání	**1 195 379 Kč**	**911 518 Kč**	**76 %**
UZ 33092 - OP JAK PROinovace	**- Kč**	**248 834 Kč**	
Hlavní činnost-provoz náklady	**11 314 596 Kč**	**11 744 530 Kč**	**104 %**
HLAVNÍ ČINNOST CELKEM-náklady	**51 044 396 Kč**	**55 329 665 Kč**	**108 %**
Doplňková činnost-náklady	**1 018 194 Kč**	**1 163 617 Kč**	**114 %**
Náklady HČ+DČ celkem	**52 062 590 Kč**	**56 493 283 Kč**	**109 %**

Výnosy celkem	**53 000 773 Kč**	**57 355 855 Kč**	**108 %**
UZ 33063 - šablony III	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33353 - přímé nákl.	**36 845 263 Kč**	**42 424 783 Kč**	**115 %**
UZ 33086 - doučování	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33088 - dig. učeb. pomůcky ZŠ	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 33092 - OP JAK PROvzdělání	**1 195 379 Kč**	**911 518 Kč**	**76 %**
UZ 33092 - OP JAK PROinovace	**- Kč**	**248 834 Kč**	
UZ 33352 -přímé náklady asistent UK	**- Kč**	**- Kč**	
UZ 911 -Obědy do škol MSK	**98 095 Kč**	**308 280 Kč**	**314 %**
Hlavní činnost-provoz výnosy	**13 769 816 Kč**	**12 172 951 Kč**	**88 %**
HLAVNÍ ČINNOST CELKEM-výnosy	**51 908 553 Kč**	**56 066 366 Kč**	**108 %**
Doplňková činnost-výnosy	**1 092 220 Kč**	**1 289 489 Kč**	**118 %**
Výnosy HČ+DČ celkem	**53 000 773 Kč**	**57 355 855 Kč**	**108 %**

Hospodářský výsledek HČ	**864 157 Kč**	**736 701 Kč**	**85 %**
Hospodářský výsledek DČ	**74 026 Kč**	**125 872 Kč**	**170 %**
Hospodářský výsledek CELKEM	**938 183 Kč**	**862 573 Kč**	**92 %**

Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

1. Hlavní činnost

Náklady v hlavní činnosti v Kč:

SU	popis	2024	2025	Meziročně
501	učební pomůcky	**131 173**	**157 198**	120 %
501	učebnice	**0**	**32 904**	
558	DDHM - pro výuku (3 - 40 tis.)	**161 457**	**0**	0 %
558	DDHM - provoz (3 - 40 tis.)	**306 225**	**190 978**	62 %
558	DDHM - FKSP	**0**	**0**	
558	DDNM - pro výuku (3 - 60 tis.)	**0**	**0**	
558	DDNM - provoz (3 - 60 tis.)	**0**	**0**	
501	ev. majetek výuka (500-3 tis.,> rok)	**15 255**	**7 831**	51 %
501	ev. majetek provoz (500 - 3 tis, > rok)	**0**	**0**	
501	evidenční majetek FKSP	**0**	**0**	
501	provozní materiál	**431 478**	**301 081**	70 %
501	ochranné pracovní pomůcky	**0**	**947**	
501	materiál pro výuku	**65 067**	**61 432**	94 %
501	nákup čistících prostředků	**182 763**	**173 462**	95 %
501	spotřeba potravin	**2 645 537**	**2 847 928**	108 %
502	el. energie	**873 114**	**770 067**	88 %
503	vodné	**116 594**	**139 420**	120 %
518	stočné	**102 387**	**116 484**	114 %

503	plyn	**1 073 732**	**1 017 725**	95 %
511	údržba a opravy	**1 900 237**	**2 352 519**	124 %
511	revize	**218 510**	**193 498**	89 %
512	cestovné	**82 672**	**115 043**	139 %
513	náklady na reprezentaci	**1104**	**283**	26 %
518	zpracování mezd	**176 867**	**187 193**	106 %
518	telefonní poplatky	**32 532**	**32 500**	100 %
518	Internet	**42 813**	**42 771**	100 %
518	nákup a údržba SW	**92 441**	**133 058**	144 %
518	plavecká výuka (ne ONIV)	**49 954**	**88 022**	176 %
518	bankovní poplatky	**88 553**	**70 166**	79 %
518	školení	**0**	**46 246**	
518	jiné ostatní služby	**389 282**	**456 206**	117 %
521	platy hrazené z FO	**17 535**	**29 506**	168 %
524	zákonné soc. odvody	**5929**	**9973**	168 %
527	FKSP příděl FO	**179**	**293**	163 %
538	plnění povinného podílu OZP	**67 836**	**90 168**	133 %
549	majetek technické zhodnocení	**0**	**0**	
549	pojištění přívěsného vozíku	**0**	**0**	
549	pojištění + spoluúčast	**71 412**	**74 846**	105 %
549	zaokrouhlovací rozdíl	**8**	**133**	
549	vstupní lékařské prohlídky (nejsou ONIV)	**8850**	**1300**	15 %
551	odpisy dlouhodobého majetku	**1 963 102**	**2 003 348**	102 %
Celkem náklady v hlavní činnosti		**11 314 596**	**11 744 530**	104 %

Náklady v hlavní činnosti celkem dle středisek	**2024**	**2025**	**Meziročně**
ZŠ	**5 473 814**	**6 333 239**	116 %
MŠ	**1 768 874**	**1 416 378**	80 %
ŠD	**380 119**	**314 206**	83 %
ŠK	**150 307**	**146 383**	97 %
ŠJ	**3 541 483**	**3 534 324**	100 %
	11 314 596	**11 744 530**	104 %

Náklady v hlavní činnosti celkem 11.744.530 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti v Kč:

SU	popis	2024	2025	Meziročně
672	příspěvek zřizovatele	**7 716 827**	**6 857 500**	89 %
672	*rozpouštění transferu - zateplení budovy není finančně kryto*	**378 911**	**378 912**	100 %
672	*rozpouštění transferu - víceúčelové hřiště + běžecká rovina není finančně kryto*	**115 435**	**115 431**	100 %
672	*rozpouštění transferu (PROvýuku + není finančně kryto)*	**171 828**	**171 828**	100 %
602	školné MŠ, ŠD, ŠK	**573 847**	**687 415**	120 %
602	ostatní výnosy	**0**		
602	příměstský tábor	**103 572**	**118 994**	115 %
602	stravování	**2 487 485**	**2 614 369**	105 %
672	Obědy do škol od MSK	**103 673**	**308 280**	297 %
662	úrok z běžného účtu	**249 822**	**160 248**	64 %
648	čerpání FI na opravy	**0**	**990 718**	
648	čerpání dary	**150 000**	**0**	
648	čerpání daru od W4W - Obědy pro děti	**44 795**	**0**	
648	čerpání Fondu odměn + FKSP	**17 535**	**29 506**	168 %
649	krácení FI	**0**	**0**	
649	bezúplatné nabytí respirátorů	**0**	**0**	
649	jiné ost. výnosy (poškozené učebnice, reklamace)	**65 024**	**48 032**	74 %
Celkem výnosy v hlavní činnosti		**12 178 753**	**12 481 231**	102 %
Celkem náklady v hlavní činnosti		**11 314 596**	**11 744 530**	104 %
HV v hlavní činnosti		**864 157**	**736 700,88**	

Výnosy z hlavní činnosti dle středisek	2024	2025	
ZŠ	**8 804 378**	**8 706 179**	99 %
MŠ	**367 029**	**420 992**	115 %
ŠD	**167 520**	**197 560**	118 %
ŠK	**144 130**	**187 857**	130 %
ŠJ	**2 695 697**	**2 968 644**	110 %
	12 178 753	**12 481 231**	102 %

Výnosy celkem 12.481.231,12 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 736.700,88 Kč.

Výsledek hospodaření obsahuje tyto nepeněžní operace:
Rozpouštění investičních transferů ve výši 666.170,38 Kč

Nekrytá část fondu investic je způsobena rozpouštěním investičního transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ, víceúčelového hřiště a běžecké rovinky a dalších transferů ve výši 666.170,38 Kč.

Zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý HV, z kterého není schopna hradit své náklady.

Skutečný finanční krytý HV příspěvkové organizace v hlavní činnosti je + 70.530,50 Kč.

2. Doplňková činnost:

Náklady v Kč:

SU	popis	2024	2025	Meziročně
501	spotřeba materiálu	**11 585**	**11 455**	99 %
501	spotřeba potravin	**434 017**	**513 791**	118 %
502	el. energie	**38 297**	**36 367**	95 %
503	plyn	**13 940**	**14 093**	101 %
503	vodné	**1 520**	**1 932**	127 %
518	stočné	**1 335**	**1 638**	123 %
511	opravy a údržba + revize	**16 864**	**10 042**	60 %
512	cestovné	**64**	**122**	
518	nákup služeb (telefony, údržba SW, bank. poplatky, ostatní)	**16 156**	**16 803**	104 %
521	mzdové náklady + náhrady za nemoc	**332 901**	**398 555**	120 %
524	zdravotní a sociální poj.	**112 649**	**134 814**	120 %
527.525	ostatní zák. soc. nákl.	**4 668**	**5 614**	120 %
538	plnění povinného podílu OZP	**953**	**1 357**	142 %
549	pojištění	**1**	**1 050**	
551	odpisy majetku	**18 763**	**15 449**	82 %
558	nákup DDHM	**14 481**	**537**	
Celkem náklady v doplňkové činnosti		**1 018 194**	**1 163 617,14**	114 %

Výnosy v Kč:

SU	popis	2024	2025	Meziročně
603	pronájmy	**70 365**	**112 295**	160 %
602	cizí strávníci	**1 021 855**	**1 177 194**	115 %
Celkem výnosy v doplňkové činnosti		**1 092 220**	**1 289 489,00**	118 %
HV v doplňkové činnosti		**74 026**	**125 871,86**	

Náklady DČ celkem 1.163.617,14 Kč.
Výnosy DČ celkem 1.289.489,00 Kč.
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je + 125.871,86 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je + 862.572,74 Kč (finančně krytý +196.402,36 Kč).

3. Prostředky poskytnuté státem-přímé náklady na vzdělávání UZ 33353

Prostředky na platy + náhrady za nemoc – pedagogové v Kč:

Střediska	rozpočet 2024	čerpání 2024	rozpočet 2025	čerpání 2025	Meziročně
základní škola	**15 457 907**	**15 858 138**	**17 457 347**	**17 464 199**	110 %
speciální pedagog	**0**	**0**	**282 000**	**282 000**	
mateřská škola	**5 626 200**	**5 086 314**	**6 135 870**	**5 523 257**	109 %
školní družina	**1 751 096**	**1 820 444**	**1 688 297**	**1 991 483**	109 %
školní klub	**287 556**	**0**	**338 640**	**0**	
Celkem	**23 122 759**	**22 764 896**	**25 902 154**	**25 260 939**	111 %

Prostředky na platy + náhrady za nemoc: nepedagogové v Kč:

Střediska	rozpočet 2024	čerpání 2024	rozpočet 2025	čerpání 2025	Meziročně
základní škola	**1 990 603**	**1 759 661**		**1 594 516**	91 %
mateřská škola	**474 985**	**1 013 204**		**1 041 404**	103 %
školní družina	**22 578**	**25 145**		**173 449**	
školní klub	**24 369**	**18 160**		**102 790**	
jídelna a výdejna	**2 239 310**	**2 293 538**		**2 593 953**	113 %
Celkem	**4 751 845**	**5 109 708**	**4 864 897**	**5 506 112**	108 %

Prostředky na platy + náhrady za nemoc celkem v Kč:

UZ 33353	rozpočet 2024	čerpání 2024	rozpočet 2025	čerpání 2025	Meziročně
Celkem	**27 874 604**	**27 874 604**	**30 767 051**	**30 767 051**	110 %

OON (ostatní osobní náklady, dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč:

Střediska	rozpočet 2024	čerpání 2024	rozpočet 2025	čerpání 2025	Meziročně
základní škola	20 000	24 720	90 000	98 189	397 %
mateřská škola	10 000	3 000	10 000	2 100	70 %
školní družina	0	18 610		17799	96 %
školní klub	180 000	149 420	140 000	124 401	83 %
jídelna a výdejna	0	0			
Celkem	**210 000**	**195 750**	**240 000**	**242 489**	124 %

OON (ostatní osobní náklady, dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč:

Střediska	rozpočet 2024	čerpání 2024	rozpočet 2025	čerpání 2025	Meziročně
základní škola	90 000	109 610	70 000	74 391	68 %
mateřská škola	30 000	36 800	35 000	33 120	90 %
školní družina					
školní klub					
jídelna a výdejna	20000	7840	5000	0	
Celkem	**140 000**	**154 250**	**110 000**	**107 511**	70 %

OON celkem:

	rozpočet 2024	čerpání 2024	rozpočet 2025	čerpání 2025	
Celkem	**350 000**	**350 000**	**350 000**	**350 000**	100 %

ONIV (ostatní neinvestiční výdaje:

	čerpání 2024	čerpání 2025	Meziročně
Kompenzační pomůcky	15 000 Kč	10 500 Kč	70 %
Ostatní - učební pomůcky, učebnice, povinné plavání (jen mzdové náklady), zákonné pojištění, DDHM, školení, …	647 935 Kč	642 389 Kč	99 %
Celkem	**662 935 Kč**	**652 889 Kč**	98 %

Přímé výdaje ONIV + NIV dle středisek:

Střediska	čerpání 2024	čerpání 2025	Meziročně
základní škola	6 523 552	7 245 616	111 %
mateřská škola	2 242 976	2 324 556	104 %
ŠD a ŠK	702 054	792 598	113 %
jídelna a výdejna	841 235	944 963	112 %
Celkem	**10 309 817**	**11 307 732**	110 %

Rekapitulace - přímé náklady na vzdělávání UZ 33353 - skutečné čerpání:

	čerpání 2024	čerpání 2025	Meziročně
Platy + nemoc pedagogové	22 764 896 Kč	24 978 939 Kč	110 %
Platy + nemoc speciální pedagog	0 Kč	282 000 Kč	
Platy + nemoc nepedagogové	5 109 708 Kč	5 506 112 Kč	108 %
OON pedagogové	195 750 Kč	242 489 Kč	124 %
OON nepedagogové	154 250 Kč	107 511 Kč	70 %
NIV pedagogové (zákonné odvody)	10 309 817 Kč	8 623 263 Kč	
NIV speciální pedagog (zákonné odvody)		95 737,24 Kč	
ONIV + NIV nepedagogové		2 588 731,83 Kč	110 %
CELKEM	**38 534 421 Kč**	**42 424 783,24 Kč**	110 %

Přímé náklady celkem - rozpočet 42.427.182 Kč
Přímé náklady celkem - čerpáno 42.424.783,24 Kč
Vráceno do SR – 2.398,76 Kč **(za nevyčerpané zákonné odvody speciálního psychologa z důvodu čerpání nemocenské)**

CELKEM - přímé náklady na vzdělávání nepedagogové NIV+ONIV – skutečné čerpání:

	čerpání 2025
Platy + nemoc nepedagogové	5 506 112 Kč
OON nepedagogové	107 511 Kč
ONIV + NIV nepedagogové	2 588 731,83 Kč
Nepedagogové celkem	**8 202 354,83 Kč**

Od 2026 změna - financování nepedagogů + ONIV přechází ze SR na zřizovatele.

4. Jiné prostředky poskytnuté státem

Projekty Bezplatné stravování - MSK/EU + Women for Women pro děti v ZŠ a MŠ

	2024	2025	Meziročně
MSK/EU	**103 673 Kč**	**308 280 Kč**	297 %
Women for Women ZŠ a MŠ	**44 795 Kč**	**0 Kč**	

Projekt PROvzdělání Šablony OP JAK od 1.7.2023 do 31.8.2025

UZ 33092 CELKEM	2023	2024	2025
2 652 339 Kč	**138 802 Kč**	**1 195 379 Kč**	**910 518 Kč**
-407 640 Kč	vratka za nerealizovaného školního psychologa po závěrečném vyúčtování ve 2026 - kvalifikovaného školního psychologa se nepodařilo sehnat		

Projekt PROinovace Šablony OP JAK od 1.9.2025 do 31.8.2027

UZ 33092 CELKEM	2025	2026	2027
1 413 497 Kč	**248 834 Kč**		

5. Stavy fondů

Fondy	2024	2025
401 - Jmění účetní jednotky	44 683 494 Kč	42 864 761 Kč
411 - Fond odměn	657 859 Kč	628 353 Kč
412 - Fond kulturních a sociálních potřeb	365 078 Kč	356 987 Kč
413 - Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	1 649 283 Kč	1 921 293 Kč
414 - Rezervní fond tvořený z ostatních zdrojů (dary)	103 918 Kč	103 918 Kč
416 - Fond investic	359 499 Kč	1 266 016 Kč

Část 17.
Projekty financované z jiných zdrojů

TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání
Transformace škol na učící se organizace

Škola je zapojena do projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání pod registračním číslem CZ.10.03.01/00/22_003/0000072, konkrétně do jeho části v gesci Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín Transformace škol na učící se organizace.

Projekt je zaměřen na žáky, kvalitu výuky a vzdělávání klíčových pedagogických zaměstnanců školy.

Spolufinancováno Evropskou unií

Moravskoslezský kraj

KVIC

Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026

Škola je zapojena do projektu MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila v období září 2025 až červen 2026 833 175 Kč, skutečné čerpání bylo 386 669 Kč.

Obdobný projekt je připraven i na školní rok 2026/27.

Financováno Evropskou unií

Moravskoslezský kraj

Ovoce do škol, Mléko do škol

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům prvního stupně. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.

SZIF
Státní zemědělský intervenční fond

PROinovace

Žádost o projekt byla podána v červenci 2025. Projekt je připraven na školní roky 2025/2026/ a 2026/2027. Tento projekt bude realizován v rámci OP JAK v rámci Výzvy 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0015576.

Škola pracuje s dotací 1. 487. 892 Kč. Cílem aktivit projektu je poskytnout personální podporu speciálního pedagoga pro MŠ a školního asistenta, podpořit profesní růst pracovníků vzděláváním v rámci prohlubování kvalifikace a podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků při využití inovativních forem výuky.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Část 18.
Závěr

Ve školním roce 2025/2026 naše mateřská škola i základní škola úspěšně naplnily všechny své hlavní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání.

Do výroční zprávy jsou zařazeny sebehodnotící pasáže, které poskytují zpětnou vazbu k dosaženým cílům a procesům ve škole. Tyto části slouží nejen k reflexi uplynulého období, ale také jako východisko pro plánování dalšího rozvoje školy.

Nové úkoly budou směřovat především k dalšímu zkvalitňování výuky, posilování spolupráce v rámci učitelského sboru, rozvoji profesního růstu pedagogů a zajištění individuálního přístupu pro žáky s různorodými vzdělávacími potřebami. Důraz bude i nadále kladen na vytváření otevřeného a bezpečného školního prostředí a na aktivní komunikaci se zákonnými zástupci i širší komunitou.

Tato výroční zpráva byla 06. 10. 2026 projednána a schválena školskou radou.
Tato výroční zpráva byla 15. 10. 2026 projednána a schválena pedagogickou radou.