

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2014/2015



Suchdol nad Odrou, 01. 10. 2015
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje
- 1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol
- 1.4 Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1 Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2014/2015

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2 Hodnocení chování
- 6.3 Testování žáků 5. a 9. tříd
- 6.4 Údaje z testů SCIO
- 6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7 Hospitační činnost
- 6.8 Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9 Akce školy
- 6.10 Žákovská samospráva

Část 7. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

- 7.1 Prevence rizikového chování
- 7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.3 Kariérové poradenství

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1 Vzdělávací program školy
- 11.2 Počty dětí
- 11.3 Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8 Prevence rizikového chování
- 11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10 Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11 Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1 Školská rada
- 15.2 Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3 Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1 Prostředky poskytnuté státem
- 16.2 Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a z vlastních zdrojů

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa: Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ: 75027712
DIČ: CZ75027712
Ředitel: Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou,
IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2 Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3 Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 70 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 128 žáků,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 02. 2003,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4 Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2014 nebo k 31. 10. 2014)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	9	190 + 1 žák v zahraničí
Školní družina	3	70
Školní klub (1. 10. 2014)	1	94
Školní jídelna (ZŠ)	1	158
Mateřská škola	4	86
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	86

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, který byl schválen pedagogickou radou dne 26. 08. 2013 a platí od 01. 09. 2014.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2. Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících v minulých letech klesal, nyní spíše stagnuje. Oblast získávání dojíždějících žáků je trvale jedním z důležitých průběžných úkolů. V tabulce je pro ilustraci uveden i údaj o části městyse Kletné.

Dojíždějící žáci k	30. 09. 2013	30. 09. 2014	30. 09. 2015
Kletné (3 km)	9	11	12
Mankovice (5 km)	3	5	3
Jeseník (6 km)	6	9	7
jiná obec			1
Celkem:	18	25	23

Škola nemá žádné odborné zaměření, profiluje se však především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v nabídce volitelných předmětů a široké nabídce zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace žáků přicházejících do 1. ročníku a při přechodu z 1. na 2. stupeň ZŠ, kdy do školy přicházejí žáci z okolních škol, které mají jen 1. stupeň. Toto

3.2 Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 14 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 16 pedagogických pracovníků). Z toho tři učitelé pracovali na částečný úvazek (12 vyučovacích hodin, 5 vyučovacích hodin a 3 vyučovací hodiny). Paní učitelka s částečným úvazkem 12 vyučovacích hodin nastoupila v pololetí na mateřskou dovolenou bez náhrady, její úvazek byl řešen z větší části organizačním opatřením. Ve škole dále vykonávala činnost asistentka pedagoga (úvazek 0,8). Ve ŠD pracovaly 2 vychovatelky na plný úvazek a jedna na úvazek 0,4.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 5 učitelek, z toho 4 s kvalifikací pro 1. stupeň a jedna s kvalifikací pro 2. stupeň (i tato učitelka je z pohledu zákona o pedagogických pracovnících kvalifikovaná, navíc má dostatek zkušeností s prací s žáky především 4. a 5. třídy).

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 100%.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost:

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk	100%
Anglický jazyk	100%
Německý jazyk	100%
Ruský jazyk	0%
Matematika	100%
Fyzika	100%
Chemie	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	57%
Dějepis	100%
Práce s počítačem	100%
Výchova ke zdraví	0%
Výchova k občanství	25%
Pracovní činnosti	50%
Výtvarná výchova	100%
Tělesná výchova	50% 1. pol., 0% 2. pol.
Hudební výchova	100%
Volitelné předměty	100%

Aprobovanost výuky je na velmi solidní úrovni. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech dosažitelné jen velmi obtížně. Prioritou jsou samozřejmě hlavní předměty. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující 57% Z a D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj pohlíženo jako na aprobovaného.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to jak jsou

pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- cca 70% pedagogického sboru je odborně, komunikačně i co se týče aktivity na požadované úrovni,
- u ostatních pedagogů je prostor ke zlepšení v oblastech
 - aktivního přístupu (7%),
 - odborné připravenosti (7%),
 - kvality plnění úkolů (15%),
 - pedagogického přístupu a komunikace s žáky, případně rodiči (15%).

Vývoj v této oblasti je mírně pozitivní. Je však třeba konstatovat, že využití prostoru ke zlepšení je ze strany některých učitelů velmi pozvolné.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví (zaměstnanci k 01. 01. 2015):

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	3	5	3	3	0
muž	1	0	1	1	0
celkem	4	5	4	4	0

V mateřské škole pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Tři pedagogické pracovnice odešly v průběhu školního roku na mateřskou dovolenou a na jejich místo nastoupily 3 nové, rovněž kvalifikované pedagogické pracovnice.

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví k (zaměstnanci k 01. 01. 2015):

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	4	2	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	4	2	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci. Údržbu a provoz zajišťuje školník s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky, které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek). Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (přibližně 3,5 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti).

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1 Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střeš). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Upravenost vnitřních prostor je uspokojivá.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, školní knihovna, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní, hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, některé společné prostory však čekají na dořešení. Ve velmi dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň. Plně funkční je nový prostor šaten pro žáky.

Technické vybavení

Škola disponuje řadou dobře vybavených odborných učeben a pracoven. Nejnovější a nejkvalitnější jsou zcela nová učebna PŘ-Z a rok stará učebna Aj, na velmi dobré úrovni jsou učebna F – Ch, učebna výpočetní techniky a interaktivní učebna. Běžné standardy naplňují multimediální učebna, školní knihovna a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je prostor ke zlepšení.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačová učebna)	15
tablety	30
interaktivní tabule	4
datapojektory (samostatné)	6
kopírky	3

V tomto školním roce škola začala využívat 11 notebooků pro učitele z projektu „Restart“ a na konci školního roku pořídila techniku z projektu „Nová učebna PŘ-Z“ (30 tabletů, multifunkční tiskárna – kopírka, vizualizér, atd.).

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje s běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříně) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna PŘ-Z, Aj, F-Ch a sborovna. Nové jsou stoly a židle ve školní jídelně a šatní skříňky pro 4. až 9. třídu.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Spodní 2 třídy jsou v původních prostorách, horní 2 třídy se nachází v nové nadstavbě. Vybavení školky je na velmi solidní úrovni a to jak vnitřní, tak i vnější (soubor exteriérových herních prvků z roku 2013).

4.2 Změny v materiálním zabezpečení ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/15 byly realizovány tyto významnější akce:

- ZŠ
 - nová učebna PŘ-Z (podlahová krytina, osvětlení, kompletně nový nábytek),
 - vybavení novou technikou z projektů „Restart“ a „Nová učebna PŘ-Z“
 - kompletní oprava sociálních zařízení u hlavního schodiště (1., 2. a 3. NP) a u nové tělocvičny,
 - zrušení větší části klecových šaten a pořízení šatních skříněk pro 4. – 9. třídu,
 - vybavení školní jídelny novým sedacím nábytkem (stoly + židle),
 - nové osvětlení v učebně 5. třídy,
 - rozšíření parkoviště a úprava plochy pod kontejnery,
 - úprava kanalizačního vyústění ze školní kuchyně (lapač tuků).
- MŠ
 - kompletní oprava kotelny pro přízemí.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Dne 05. 02. 2015 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

V tomto školním roce proběhl zápis jinou formou, než v letech předchozích. Byl sice kladen důraz na slavnostní atmosféru, ale budoucí prvňáčci se svými rodiči mohli přijít kdykoliv v průběhu stanovené doby a bylo pro ně připraveno několik souběžných pracovišť. Odpadlo tím zdoluhavé čekání, které bylo průvodním jevem zápisu se společným zahájením. Spokojenost rodičů ukázala, že se jedná o změnu správným směrem. A nejdůležitější je konstatování, že i v tomto roce bylo pro rozhodující většinu dětí absolvování zápisu příjemným zážitkem.

Zápis byl připravován v úzké součinnosti s MŠ. Na formální stránku zápisu se mohli rodiče připravit dopředu. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu	35
počet dětí, které se k zápisu dostavily	28
z toho počet odkladů	5
z toho přijato (bez následných odkladů)	23
přijato v loňském roce, ale následně odklad	5
předpokládaný počet dětí v první třídě	28

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1 Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2015

Celkový počet žáků:	196	z toho děvčata: 91
		z toho chlapci: 105
Počet žáků s vyznamenáním:	106	
Počet žáků, kteří prospěli:	89	
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	1	

Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu: 0
 Počet žáků, kteří neprospěli z 2 předmětů: 0
 Počet neklasifikovaných žáků: 0
 Průměrný prospěch: 1,50
 Celková absence: 9 378 h z toho omluvené: 9 378 h
 z toho neomluvené: 0 h
 Průměrná celková absence: 47,85 h/žáka

Počet žáků se ve srovnání s loňským rokem mírně zvýšil (o 12 žáků), vyznamenaných žáků je o 9 více, všichni žáci prospěli ze všech předmětů, průměrný prospěch se velmi mírně zlepšil o 0,02, průměrná absence stoupla o 8,6 h/žáka.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2015

škola	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
	9	196	105	91

ročník	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.	1	24	15	9
2.	1	30	20	10
3.	1	25	15	10
4.	1	13	7	6
5.	1	18	7	11
6.	1	20	6	14
7.	1	24	13	11
8.	1	22	15	7
9.	1	20	7	13
třída	ročník	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I.	1.	24	15	9
II.	2.	30	20	10
III.	3.	25	15	10
IV.	4.	13	7	6
V.	5.	18	7	11
VI.	6.	20	6	14
VII.	7.	24	13	11
VIII.	8.	22	15	7
IX.	9.	20	7	13

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2015

	Aj	Čj	D	F	Hv	Ch	M	Nj	Prvo- uka	Příro- do- pis	Příro- do- věda	Tv	Vlasti- věda	Vv	Z	SPPř
1.		1,25			1,00		1,25		1,13			1,00		1,04		
2.	1,00	1,77			1,00		1,33		1,23			1,00		1,13		
3.	1,68	1,40			1,00		1,52		1,36			1,00		1,00		
4.	1,67	1,75			1,00		1,58				1,67	1,00	1,67	1,33		
5.	2,50	2,39			1,17		2,33				2,11	1,00	2,56	1,17		
6.	2,70	2,60	2,60	2,70	1,00		2,75			2,40		1,25		1,60	1,80	
7.	2,63	2,71	2,38	2,25	1,00		2,63	2,17		2,13		1,08		1,33	2,17	1,33
8.	2,36	2,64	2,05	2,59	1,00	2,45	2,59	2,25		1,95		1,05		1,50	1,77	
9.	2,30	2,30	1,35	2,60	1,00	2,05	1,90	2,10		1,80		1,32		1,00	1,45	

6.2 Hodnocení chování

Celkový přehled o chování 1. a 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
NTU		2+0	2+0		6+5	1+7	3+2	2+1		16+15
DTU	0+2	1+0	0+1		5+3	0+2	1+2	2+1		9+11
DŘŠ			0+1		0+3			1+0		1+4
2. st.									0+1	1
3. st.										0

Oproti předchozímu školnímu roku se zvýšil počet NTU (o 5) a DTU (o 12). Oproti loňskému roku bylo využito institutu DŘŠ (5x) a 2. stupeň z chování (1x).

Vysvětlivky:

NTU ... napomenutí třídního učitele
DTU ... důtka třídního učitele
DŘŠ ... důtka ředitele školy

6.3 Testování žáků 9. tříd

V rámci testování ČŠI proběhlo v tomto školním roce výběrové zjišťování výsledků žáků. Mezi testovanými školami byla i naše škola. Testování se dotklo žáků 9. třídy a zkoumány byly přehledy ve společenskovední a přírodovědné oblasti.

Společenskovední přehled

<i>test</i>	<i>obtížnost</i>	<i>třída</i>	<i>škola</i>	<i>celkem</i>
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	52611
	Obtížnost 2	2	2	10940
Celý test	Obtížnost 1	56%	56%	56%
	Obtížnost 2	67%	67%	72%
Zeměpis	Obtížnost 1	55%	55%	53%
	Obtížnost 2	70%	70%	68%
Dějepis	Obtížnost 1	56%	56%	59%
	Obtížnost 2	67%	67%	77%
Výchova k občanství	Obtížnost 1	57%	57%	58%
	Obtížnost 2	65%	65%	71%

Výsledky odpovídají průměru zkoumaných škol. Mírně slabší jsou výsledky ve vyšší obtížnosti, do vyšší obtížnosti však postoupilo mírně více žáků než je průměr.

Přírodovědný přehled

<i>test</i>	<i>obtížnost</i>	<i>třída</i>	<i>škola</i>	<i>celkem</i>
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	52690
	Obtížnost 2	6	6	11376
Celý test	Obtížnost 1	62%	62%	51%
	Obtížnost 2	43%	43%	49%
Chemie	Obtížnost 1	63%	63%	50%
	Obtížnost 2	41%	41%	46%

Biologie	Obtížnost 1	63%	63%	53%
	Obtížnost 2	45%	45%	50%
Fyzika	Obtížnost 1	58%	58%	50%
	Obtížnost 2	39%	39%	51%

Celkově jsou výsledky v základní obtížnosti nad průměrem. Výsledky ve vyšší obtížnosti jsou naopak mírně podprůměrné, do vyšší obtížnosti však postoupil dvojnásobek žáků oproti celostátnímu průměru.

6.4 Údaje z testů SCIO

<i>datum</i>	<i>testy</i>	<i>třída</i>	<i>percentil</i> (pro srovnání uveden v závorce údaj z předchozích dvou let)
listopad 2013	SCIO - stonožka 9	9. tř. - 17 žáků	OSP – 54 (39; 50) Čj – 44 (32; 34) M – 55 (32; 41) Aj – 29 (25; 28) Nj – 22 (21; 26)
	SCIO - Stonožka, porovnání žáků v 6. a v 9. třídě		OSP – 40 / 54 Čj - 39 / 44 M - 40 / 55 Aj - - / 29 Nj - - / 22 percentil v 6. tř. / percentil v 9. tř.

Výsledky v oblasti OSP (obecné studijní předpoklady), M a Čj jsou průměrné. Výsledky v oblasti cizích jazyků jsou podprůměrné.

Vysvětlivky:

Výsledky testů Stonožka jsou vyjádřeny percentilem.

Percentil je počet procent ostatních, které účastník (třída) předstihl (stupnice 100 - 0).

OSP - obecné studijní předpoklady

Čj - český jazyk

M - matematika

Aj - anglický jazyk

Nj - německý jazyk

6.5 Klima školy – průzkum mezi žáky

V tomto školním roce tento průzkum nebyl realizován, uskutečňuje se zpravidla co 2 roky (opakovat se tedy bude ve školním roce 2016/17).

6.6 Klima školy – průzkum mezi rodiči

V tomto školním roce tento průzkum nebyl realizován, uskutečňuje se zpravidla co 2 roky (opakovat se tedy bude ve školním roce 2016/17).

6.7 Hospitační činnost

Hospitační činnost tvořily

- hospitace vedení školy
 - hospitace celých vyučovacích hodin,
 - příležitostné hospitace
- vzájemné hospitace mezi pedagogy.

Ředitel a zástupce ředitele vykonali celkem 18 standardních hospitací, z toho cca 80 % bylo plánovaných a 20 % předem neoznámených. Časově byly hospitace rozděleny následovně

- v 1. pololetí 10 hospitací,
- ve 2. pololetí 8 hospitací.

Hospitace v tomto školním roce byly zaměřeny především na

- všeobecné hospitace učitelů prvního stupně,
- hospitace zaměřené na řešení podnětů a konkrétních situací ve vzdělávacím procesu.

Součástí každé takové hospitace byl vždy následný rozhovor (rozběr) s poskytnutím zpětné vazby a stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, v souladu se ŠVP a časovými plány a učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle. Většina učitelů učí tradičním způsobem, patrná je snaha o účelné začlenění ICT, rezervy zůstávají v oblasti motivace a aktivnějšího zapojení žáků.

Vedení školy dále po celý školní rok provádělo namátkové kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Krátké návštěvy sice neposkytly komplexní pohled, ale daly mnoho jednotlivých informací, které sloužily k dotvoření obrazu o činnosti učitelů a vychovatelů na jedné straně a činnosti žáků na straně druhé.

Vzájemné hospitace mezi učiteli slouží k rozvoji pedagogů. Jsou dobrovolné. Jejich přesný přehled není zpracován, ale lze se domnívat, že tento nástroj může být používán ve větší míře a to i ve vazbě na činnost metodického sdružení a předmětových komisí.

6.8 Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
15.10	8. - 9. tř.	40	1	Přírodovědný klokan (školní kolo)	
12.11	8. - 9. tř.	1	1	Bobřík informatiky (šk. kolo)	úspěšný řešitel celost. kola - Šrom 8. tř. 172 b.
13.11	6. - 7. tř.	3	1	Bobřík informatiky (šk. kolo)	
13.11	6. - 9. tř.	17	2	ZOO Ostrava - soutěž ml. zoologů 1	II. kategorie - 8. místo, I. Kategorie - 15. a 28. místo
14.11	4. - 5. tř.	9	1	Bobřík informatiky (šk. kolo)	
20.11	8. - 9. tř.	2	1	Dějepisná olympiáda (šk. kolo)	Martin Mitaš (8.) postup

26.11	8. - 9. tř.	4	1	SŠTZ NJ - "Šikovné ruce" - soutěž v manuální zručnosti	3. m. Mládenka, 7. m. Pospěch, 8. m. Mádr, 17. m. Obadal
28.11	8. tř.	4	1	Olomouc - "Náboj" (F-M, fyzikální soutěž)	15. místo
29.11	6. - 9. tř.	5	1	ZOO Ostrava - soutěž ml. zoologů	7. místo - T. Kabeláčová, V. Kalíšek, D. Pospěch, M. Mitaš, B. Lošáková
18.12	6. - 9. tř.	2	1	Astronomická olympiáda - školní kolo	2 úspěšní řešitelé (Mládenková 8. tř., Truchlá 9. tř.)
6.1	8. - 9. tř.	12	2	OL český jazyk (školní kolo)	2 postupující
20.1	8. tř.	1	1	Fokus NJ - OL dějepisná (okres. kolo)	M. Mitaš - 20. místo
29.1	6. - 9. tř.	3	1	OL zeměpisná (škol. kolo)	A - Jasaňová (6.), B - Měsíček (7.), C - Mitaš (8.)
5.2	9. tř.	2	1	OL Čj okr. kolo) - Fokus N. Jičín	12. m. Andrea Klichová, 31. m. Karolína Horzinková
11.2	2. st.	10	2	Recitační soutěž (škol. kolo)	Jasaňová, Blažková, Horečková
13.2	6. - 7. tř.	2	1	Biologická olympiáda-kat. C (škol. kolo)	Buksová, Poštová, Dohnalová
13.2	8. - 9. tř.	3	1	Biologická olympiáda-kat. D (škol. kolo)	Duchoňová, Pospěch
14.2	7. - 9. tř.	4	1	Brno - Vida science centrum	projekt NatTech
17.2	7. - 9. tř.	3	1	Zeměpisná olympiáda - Fokus N. Jičín	22. Jasaňová, 19. Měsíček, 35. Mitaš
17.2	1. st.	12	1	Recitační soutěž (škol. kolo)	Kocmichová, Večerková
25.2	7. - 9. tř.	4	1	OL Aj - Fokus N. Jičín (okresní kolo)	E. Krutílková - 21. m., K. Horzinková- 27. m.
28.2	7. - 9. tř.	10	1	OL Aj - Fokus N. Jičín (školní kolo)	Krutílková, Horzinková
3.3	1. - 5. tř.	2	1	Odry - recitační soutěž (okres. kolo)	
3.3	6. - 9. tř.	3	1	Odry - recitační soutěž (okres. kolo)	
23.3	6. - 8. tř.	66	1	Matematická olympiáda (školní kolo)	T. Bechná - postup
25.3	6. - 9. tř.	11	2	Ostrava - Velká cena ZOO	17. m. - Klára Buksová
26.3	5. - 9. tř.	45	2	Pythagoriáda (školní kolo)	
8.4	6. tř.	1	1	NJ Fokus - M6-olympiáda (okresní kolo)	T. Bechná
23.4	7. tř.	3	1	OL Bi - kat "D" ZŠ Komenského (okr. kolo)	3. m. Klára Buksová, 9. m. Hana Poštová
27.4	8. tř.	2	1	OL Bi - kat "C" ZŠ Komenského (okr. kolo)	14. m. Dominik Pospěch 22. m. Růžena Duchdoňová
12.5	5. a 7. tř.	2	1	M- Pythagoriáda (okr. kolo)	K. Slováčková, 8. - 13. m. Kl. Buksová
20.5	7. tř.	1	1	OL Bi - kat "D" Ostrava (krajské kolo)	13. m. Klára Buksová

Sportovní soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
1.10	6. - 9. tř.	20	1	Frenštát p. R. - přespolní běh	Ml. dívky - 20 (21), ml. hoši 15 (23), st. dívky 20 (20), st. hoši 22 (22)

7.10	6. - 9. tř.	13	1	Coca-Cola Cup (fotbal)	
28.11	4. - 5. tř.	20	1	N. Jičín - miniházená	4. místo a 5. místo
11.12	8. - 9. tř.	11	1	Odry - florbal	1. místo - postup
12.12	4. - 5. tř.	20	1	N. Jičín - miniházená	5. a 6. místo
14.1	7. - 9. tř.	10	1	ZŠ Bílovec - semifinále ve florbalu	3. místo
31.1	7. - 9. tř.	7	1	Fulnek - turnaj ve florbalu	1. místo
1.4	6. - 7. tř.	7	1	St. Jičín - street hockey	postup do vel. finále
9.4	3. - 5. tř.	6	1	Kunín - Mc Donald's Cup 2015 (fotbal)	nepostoupili
16.4	6. - 7. tř.	7	1	Ostrava - street hockey (velké finále)	
6.5	6. - 9. tř.	26	2	ZŠ Odry Pohořská "O pohár rozhlasu"	okrsk. kolo
22.5	4. - 5. tř.	17	1	N. Jičín hala ABC - miniházená	3. m. - 5. tř., 5. m. - 4. tř.

V oblasti předmětových soutěží je třeba vyzdvihnout umístění v první desítce okresních kol (3x) a umístění v krajském kole (1x).

6.9 Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V této oblasti je třeba vyzdvihnout uskutečnění

- závěrečné konference projektu Prožij svůj život,
- dvoudenní exkurze žáků 6. – 8. tříd do Prahy,
- jednodenní exkurze do Prahy žáků 9. třídy,
- jednodenní exkurze žáků 9. třídy do Terezína,
- minilyžačku pro žáky 1. stupně, uskutečnil se na sklonku zimy v březnu a byl velmi dobře hodnocen ze strany žáků i rodičů,
- netradiční oslavy Dne dětí formou Branného dne jinak, kdy celé nejbližší okolí školy bylo obestavěno nafukovacími objekty, které na jednu stranu simulovaly nepříznivé situace, ale na druhou stranu poskytly mnoho adrenalinu a zábavy žákům celé školy,
- tradiční Taneční show, akci sice oficiálně uspořádal školní klub, ale s přípravou i realizací pomohlo i mnoho dalších žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců.

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
1.9	ZŠ, rodiče	185	70	Slavnostní zahájení školního roku	
12.9	5. - 6. tř.	31	2	Odry - dopravní výchova	
19.9	4. - 9. tř.	113	10	Vlastivěda do škol (projekt)	
1.10	5. tř.	3	1	NatTech - "Přírodohraní" (projekt)	4. místo
7.10	1. tř.	24	1	Fotografování žáků 1. třídy	
23.10	9. tř.	19	2	Návštěva Střední školy Odry- v NJ	
30.10	1. - 9. tř.	191	13	Prožij svůj život (projektový den)	
31.10	1. - 9. tř.	191	13	Prožij svůj život (projektový den)	
6.11	4., 5., 6., tř.	17	1	Muzeum JAK Přerov - Mamuti	animační program
8.11	ŠD, ŠK, 7. tř., šikovné ruce, dámský kl.	20	3	KD Suchdol - Jarmark s Flerem	prezentace ZŠ, ŠD, ŠK

11.11	1. - 5. tř.	102	6	Beskydské divadlo - divadelní představení	
11.11	9. tř.	19	1	SCIO STONOŽKA 9 - vědomostní test	
20.11	4. - 5. tř.	20	1	Turnaj žáků ve vybíjené (šk. kolo)	třídní akce
26.11	6. - 9. tř.	11	1	Příběhy bezpráví - videoprojekce	
27.11	1. – 9. tř.	120	35	DK Suchdol - závěrečná konference projektu PSŽ	prezentace činnosti
1.12	8. tř.	21	1	NatTech, projekt F-Bi-Ch (SŠTZ NJ)	
4.12	6., 7., 8. tř.	62	5	Exkurze Praha	NatTech
5.12	MŠ, ZŠ	192	92	Možná přijde Mikuláš	
18.12	ZŠ, rodiče	190	cca 200	Vánoční jarmark	prezentace školy
19.12	1. - 5. tř.	100	6	Vánoční besídky	
19.12	1. - 5. tř.	108	6	Štafetový šplh	
16.1	8. - 9. tř.	9	1	Den otevřených dveří PřF UPOL	prezentace NatTech
4.2	8. tř.	20	1	SŠTZ NJ - "Projektový den zámečníci"	prezentace
13.2	3. - 5. tř.	55	3	Studénka - bruslení	školní bruslení
13.2		180	15	Sv. Valentýn	
27.2	9. tř.	17	1	Příprava a výzdoba sálu na ples SRPŠ	
28.2	7., 8., 9. tř.	8	0	Slezské muzeum Opava	NatTech-projekt
3.3	1. - 5. tř.	39	5	Tošovice - minilyžaček	
4.3	1. - 5. tř.	40	5	Tošovice - minilyžaček	
6.3	1. - 5. tř.	39	5	Tošovice - minilyžaček	
18.3	9. tř.	20	1	Beseda s pamětníkem holokaustu	
27.3	7. - 8. tř.	12	2	ZŠ - Noc s Andersenem	školní akce
31.3	9. tř.	14	1	Muzeum NJ - "Fyzika hrou"	
8.4	3. - 9. tř.	20	2	Aj/Nj - soutěž v cizojazyčném pexesu	jen školní kolo
16.4	7., 8., 9. tř.	10	1	NatTech - PřF UP Olomouc	projekt
18.4	8. - 9. tř.	4	1	NatTech - přírodov. kr. - Teplice (jeskyně)	projekt
24.4	4. - 9. tř.	64	1	Western očima dětí (Vv soutěž Suchdol n. O.)	13. postup do semifinále
24.4	6. 7., 9. tř.	14	1	Jarní zvyky očima dětí (Vv soutěž Přerov)	36. - 50. místo
24.4	4., 6., 7. tř.	10	1	Děti, pozor, červená (Vv soutěž NJ)	6. tř. - H. Hanáčková, 7. tř. - J. Ehlerová, 7. tř. - P.Obadal
27.4	6. tř.	20	1	Suchdol exkurze lisovna kovů Abart	exkurze
29.4	9. tř.	2	1	Konference "Pětačtyřicátý" v Ostravě	1 ze 4 vítězných prací v rámci soutěže "Dotyky války v MSK kraji" Gymnázia Olgy Havlové v Ostravě
6.5	6. tř.	20	1	Katolický kostel-varhany (exkurze)	exkurze
8.5	7. - 9. tř.	5	SŠTZ 3	NatTech - technické kroužky - Praha (3 dny exkurze)	ukončení technických kroužků
13.5	9. tř.	19	2	Praha - exkurze	
20.5	1. tř.	24	2	Pasování prvňáčků na čtenáře	
21.5	9. tř.	17	1	Výběrové testování žáků 9. tř. (MŠMT)	

21.5	1. - 3. tř.	70	3	Turnaj v pexesu	mezitřídí soutěž
29.5	9. tř.	18	2	Exkurze Terezín (ZŠ Suchdol - Fulnek)	exkurze
1.6	děti z MŠ	30	80	Den dětí pro MŠ	
2.6	1. + 2. st.	177	27	Branný den jinak - Den dětí	zábavné dopoledne
4.6	7. tř.	4	0	NatTech N. J.- přírodohraní 7. tř.	soutěž
5.6	2. st.	80	5	N. Jičín - filharmonie	výchovný koncert
11.6	4. - 5. tř.	18	1	NJ hala ABC - miniházená	3. a 4. místo
16.6	1. tř.	20	2	Návštěva předškoláků MŠ do 1. tř.	předškoláci
17.6	4. - 5. tř.	30	2	Odry - dopravní výchova	
19.6	9. tř.	16	20	Setkání rodičů a dětí	
21.6	9. tř.	19	2	Výchovně vzdělávací ("školní") výlet 9. tř. Police n. Metují	
23.6	1. - 8. tř.	190	17	Výchovně vzdělávací ("školní") výlety	
24.6	3. tř.	22	40	Sportovně-zábavné odpoledne	rodiče a děti
25.6	9. tř.	19	20	Rozloučení absolventů ZŠ s pedagogy	
26.6	ZŠ, rodiče	190	70	Slavnostní ukončení školního roku, DKT	
30.6	6. - 7. tř.	6	0	Evropa kolem nás-korespondenční soutěž (průběžně březen - červen)	9. místo (7. třída - Poštová, Kladonicová, Bártová) a 15. místo (6. třída - Jsaňová, Gazdošová, Tomášková) z 24 škol
30.6	9. tř.	20	8	Slavnostní předání závěrečných vysvědčení absolventům školy	
22.8	vybraní žáci	15	3	Prezentace na Dni městyse	

Ve škole pracuje pod vedením Mgr. Petry Janurové školní knihovna. V tomto školním roce se uskutečnily akce Noc s Andersenem, Pasování prvňáčků na čtenáře a Čtenářské dílny, které se konají v rámci hodin literatury. Hlavním cílem těchto akcí je motivace žáků ke čtenářství. Školní knihovna také spolupracovala se školní družinou, kdy byly děti v rámci odpoledního programu školní družiny seznámeny s činností knihovny a mohly si vypůjčit knihy.

Školní knihovna skýtá 1731 knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. V tomto roce nedošlo k plánovanému nákupu nových knih. Mezi nejčastější návštěvníky oddělení beletrie patří žáci I. stupně, starší žáci si v knihovně vypůjčují převážně odbornou literaturu k přípravě referátů a prezentací. Nově probíhala mezi žáky II. stupně tzv. výpůjční burza knih, kdy si žáci v rámci čtenářských dílen doporučovali a půjčovali své knihy.

Pro školní rok 2015/2016 plánujeme vedle stávající činnosti zakoupení nových knižních titulů v rámci projektu „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“.

Vzhledem k tomu, že městys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny.

Ve školním roce 2014/15 byla našim žákům nabídnuta možnost objednat si knihy od 4 nakladatelů (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Grada). Byly vyřízeny objednávky celkem ze 17 katalogů, žáci si objednali celkem 227 knih za částku 33 764 Kč. Službu zajišťovala Mgr. Eva Medková.

6.10 Žákovská samospráva

V letošním školním roce 2014/2015 proběhly volby do žákovské samosprávy. Vybraní členové ze 4. až 9. třídy mezi sebou volili předsedu, zástupce a zapisovatele.

Předseda:	Martin Šrom
Zástupce předsedy:	Klára Buksová
Zapisovatel:	Nicola Horečková
Členové:	Jan Brandejský, Barbora Lošáková, Ondřej Kowalik, Tereza Bechná, Jan Hessek, Aneta Kleinová, Samuel Kotek, Eliška Večerková, Denis Kurfürst

Hlavní úkoly žákovské samosprávy pro školní rok 2014/15:

1. Členové žákovského parlamentu získávali zpětnou vazbu od svých spolužáků (co se jim ve škole líbí, co by chtěli změnit nebo naopak, co by v dalších školních letech uvítali), získané informace předali pedagogům školy.
2. Sběr víček - každý pátek o velké přestávce.
3. Vánoční jarmark - vytvoření plakátu a letáčků.

Skutečná činnost žákovské samosprávy byla bohužel velmi omezená, aktivita byla velmi nízká. I tak došlo k naplnění úkolů ve sběru víček a k propagaci vánočního jarmarku. V druhém pololetí zájem o činnost výrazně opadl.

Úkolem pro školní rok 2015/2016 je především nalézt pro žákovskou samosprávu dostatečnou pozitivní motivaci a navázat na dříve běžnou akceschopnost.

Část 7.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování

Ve funkci školní metodika prevence ve školním roce 2014/15 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Spolupráce s hasiči

- žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.

Spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon

- v prvním a druhém pololetí proběhly na naší škole další bloky Dlouhodobého preventivního programu pro děti a mládež Bud' O. K.,
- témata
 - drogy,
 - šikana,
 - poruchy příjmu potravy,
 - sexualita,
 - komunikace a vztahy ve třídě,
 - drogy a jiné závislosti,

- netolismus,
- program Bud' O. K. je žáky druhého stupně velmi oblíben, žáci se setkávají se zajímavou a netradiční formou získávání informací o primární prevenci rizikového chování od lektorů Renarkonu.

Spolupráce s Policií ČR

- vydání knihy Policejní pohádky jako prostředek pro preventivní činnost s dětmi na I. stupni základních škol.

Třídnické hodiny

- v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Pro školní rok 2015/2016 se plánuje další spolupráce s CPP Renarkon a Hasiči Nový Jičín, další programy dle aktuální nabídky.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
20.11.14	2. a 6. tř.	48	2	Hasiči Nový Jičín – prevence v oblasti požární ochrany	
15.12.14	6. - 9. tř.	83	4	Renarkon – Preventivní program Bud' O. K.	Komunikace a vztahy ve třídě, Zdravý životní styl, Poruchy příjmu potravy, Vztahy ve třídě II.
2.3.15	6. - 9. tř.	74	4	Renarkon – Preventivní program Bud' O. K.	Šikana, Netolismus, Drogy, Sexualita

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve funkci výchovné poradkyně pracovala ve školním roce 2014/2015 Mgr. Vendula Večerková, která k této funkci splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zaměřena na:

- žáky se zdravotním postižením,
- žáky se zdravotním znevýhodněním,
- žáky se sociálním znevýhodněním,
- žáky mimořádně nadané.

Žáci se zdravotním postižením

V rámci péče o žáky se zdravotním postižením naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou být žáci s vývojovými poruchami učení zařazeni do speciálně pedagogické péče. Předmětem speciálně pedagogické péče je reedukace vývojových poruch učení. SPP probíhá 1- 2 týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala SPP pod vedením Mgr. Evy Medkové a Mgr. Lenky Martinkové.

Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě

V letošním školním roce byli ve škole integrováni 2 žáci se zdravotním postižením, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovala Mgr. Marcela Buksová.

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se zdravotním postižením

třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Počet žáků s VPU	0	5	3	1	7	3	3	2	2	26
Počet žáků s VPCH	0	3	5	0	0	0	2	1	0	11
Počet žáků s vadami řeči	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4
Počet žáků s PAS	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Počet žáků s IVP	0	2	3	2	3	1	0	1	0	12

Celkem 32 žáků se zdravotním postižením. Z toho žáci s kombinovaným zdravotním postižením:

2. třída - 1 žák VPU +VPCH

- 1 žák VPCH + vada řeči

- 1 žák VPCH + VPU+ vada řeči

3. třída - 3 žáci VPU + VPCH

- 1 žák VPCH + vada řeči

4. třída - 1 žák vada řeči + PAS

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

IVP – individuální vzdělávací plán

SPP – speciálně pedagogická péče

Žáci se zdravotním znevýhodněním – 5 (1 žák na 1. stupni, 4 žáci na 2. stupni)

Žáci se sociálním znevýhodněním - 0

Žáci mimořádně nadaní - 0

I když škola vykazuje v kategorii žáků mimořádně nadaných nulu, je třeba konstatovat, že ve škole je celá řada šikovných a nadaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží.

I v letošním školním roce se pedagogové účastnili školení z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Uskutečnily se vzdělávací akce:

- Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP,
- Rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu u dětí.

7.3. Kariérové poradenství:

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předávala informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
23.10.2014	Exkurze – Střední škola Odry - pracoviště odborného výcviku v Novém Jičíně	9. třída
23.10.2014	Přehlídka středních škol GEMMA	9. třída
13.11.2014	Prezentace oborů středních škol prostřednictvím jejich zástupců na třídních schůzkách	9. třída
14.4.2015	Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“	8. třída
17.6.2015	Návštěva IPS ÚP Nový Jičín – Končíme povinnou školní docházku	8. třída

Přijímací řízení

K 15. 03. 2015 odeslalo přihlášky na střední školy 20 žáků 9. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 14 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 6 žáků.

č.	<i>střední škola</i>	<i>obor</i>	<i>ukončení</i>
1	Střední zahradnická škola Ostrava, p. o.	zahradnictví	MT
2	Střední odborná škola umělecká a gymnázium s. r. o.	umělecké gymnázium	MT
3	Přírodovědné gymnázium Ostrava	gymnázium čtyřleté	MT
4	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, p. o.	stavebnictví	MT
5	Střední umělecká škola, Ostrava, p. o.	průmyslový design	MT
6	Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o. Opava	ekonomika a podnikání – žurnalistika a mediální komunikace	MT
7	EDUCA – střední odborná škola, s. r. o.	reprodukční grafik	VL
8	Střední škola Víkov-Podhradí, p. o.	kuchař-číšník	VL
9	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	předškolní a mimoškolní pedagogika	MT
10	Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	veterinářství	MT
11	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	přírodovědné lyceum	MT
12	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková o.	opravář zemědělských strojů	VL
13	Střední zahradnická škola Ostrava, p. o.	zahradník	VL
14	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, p. o.	elektrikář - silnoproud	VL
15	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky	elektrotechnika	MT
16	Střední pedagogická škola a Střední	ošetřovatel	VL

	zdravotnická škola svaté Anežky České		
17	Střední škola uměleckých řemesel, s. r.o.	multimediální tvorba – multimedia, animace, design	MT
18	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	veřejnosprávní činnost	MT
19	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková o.	informační technologie	MT
20	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková o.	zdravotnické lyceum	MT

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2014/15 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Stanislava Bardoňová, Mgr. Jana Bechná, Mgr. Lenka Vernerová a Mgr. Lenka Martinková.

V průběhu celého školního roku se žáci podíleli na péči o Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou. Arboretum vzniklo v předchozím školním roce jako výsledek stejnojmenného projektu.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především na I. stupni základní školy.

Celkové množství sběru za tento školní rok:

- papír 4271 kg
- baterie 4639 ks
- malé spotřebiče 347 kg
- tonery 49 ks

Nejllepšími sběrači se stali následující žáci:

- papír... Mitaš M. (8. třída) ... 881 kg
- baterie ... Matuškovič M. (2. třída) ... 2206 baterií
- malé spotřebiče ... Maštališ M. (7. třída)... 103 kg
- tonery... Mitaš M. (8. třída) ... 23 ks

Jednotlivci i třídní kolektivy byli odměněni z prostředků SRPŠ, nabytých za odvezený sběr v celkové hodnotě cca 10 tis. Kč. Odměny pro jednotlivce tvořily sportovní potřeby, knihy, batohy, deskové hry apod. Odměnou pro třídní kolektivy byly především příspěvky na výlety a podobné akce v příštím školním roce.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – soutěže, vycházky, výlety a exkurze

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
<i>Den Země</i>	Naučná stezka Krajinou povodní	1. - 3.
	ASOMPO a.s., Životice u Nového Jičína	4. - 5.
	Hostýnské vrchy	6.
	Oderské vrchy – rozhledna Pohoř - Olšová	7.

	Oderské vrchy - Stříbrné jezírko	8.
	Zámecká naučná stezka v Bartošovicích	9.
<i>školní výlety</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
	ZOO Zlín - Lešná	4.
	Skála Panny Marie – poutní místo	5.
	Jeseníky – Bílá Opava- naučná stezka	6.
	VIDA – science centrum Brno	7.
	Adršpašské skály + ZOO Dvůr Králové	9.
<i>jiné</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
<i>Velká cena ZOO 2015</i>	Ohrožení obratlovců ČR - soutěž	vybraní žáci

V dubnu 2015 jsme zpracovali projekt PROenvironment. Jeho prostřednictvím jsme žádali o finanční podporu 51 600Kč z dotačního programu Moravskoslezského kraje – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2015/2016. Cílem projektu bylo podpořit badatelsky orientované vyučování a systematické vzdělávání koordinátorů EVVO. Vzhledem k velkému počtu žádostí byl náš projekt zařazen mezi náhradní žádosti. Přednost bohužel dostaly především projekty středních škol (schváleno bylo 19 žádostí, náhradních 5, neschváleno 59.)

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3
- počet pracovníků – 2 vychovatelky na plný úvazek, 1 vychovatelka na snížený úvazek
- počet zapsaných žáků na začátku školního roku - celkem 70 žáků (31 dívek, 39 chlapců),
 - I. oddělení 28 žáků, z toho 13 dívek a 15 chlapců,
 - II. oddělení 28 žáků, z toho 11 dívek a 17 chlapců,
 - III. oddělení 14 žáků, z toho 7 dívek a 7 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 70 žáků (31 dívek, 39 chlapců),
 - I. oddělení 27 žáků, z toho 12 dívek a 15 chlapců,
 - II. oddělení 28 žáků, z toho 12 dívek a 16 chlapců,
 - III. oddělení 15 žáků, z toho 7 dívek a 8 chlapců
- počet žáků podle ročníků v I., II. a III. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. třída – 24 žáků,
 - 2. třída – 23 žáků,
 - 3. třída – 20 žáků,
 - 4. třída – 3 žáků,
 - 5. třída – 0 žáků,

Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny a na školním hřišti a v pohybově relaxačním centru. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2014/2015 byly vypracovány Celoroční plány I., II. a III. oddělení zvlášť. Název celoročního plánu I. oddělení – „Tvoření, příroda, radost“, II. oddělení - „Poznáváme svět hrou“ a III. oddělení – „Jaro, léto, podzim, zima, ve školní družině je prima“. Plány byly tvořeny tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti:

- Poznali jsme nové kamarády – projekt plný soutěží, her, zábavných testů
- Mořský svět – zaměřený na mořské živočichy, rostliny, kvízy a pracovní listy
- Listnaté stromy – zaměřený na listnaté stromy naší republiky, sběr listů, lisování, frotáže
- Podzimní svět barev – projekt zaměřený na výtvarnou činnost
- Těšíme se na vánoce – projekt zaměřený na vánoční tradice
- Čtení pro radost – zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, výt. práce k tématu, knihovna
- Putování za pravěkem – zaměřený na pravěk, zvířata, soutěže, výtvarné práce, výstavka
- Šmoulí týden – projekt
- Letem celým světem – seznámení se světadíly, práce s globusem, mapou
- Zdraví – zdravá strava, skladba jídelníčku, stolování, rozvoj pohybu, relaxace
- Rodina – domov, rodina, bydlení
- Zvířátka – zaměřený na zvířata chovaná především v Čechách, pracovní listy, výtvarná činnost

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- vánoční jarmark,
- zápis žáků do první třídy.

Akce ŠD ve školním roce 2014/15

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
30.10.14	2. - 5. tř.	60	3	Setkání se spisovatelkou Mgr. Irenou Kopeckou	přednáška
07.11.14	1. - 4. tř.	65	3	Halloween ve školní družině	zábavné odpoledne
08.11.14	1. - 4. tř.	5	3	Účast na - Jarmarku s Flérem	prezentace
16.01.15	1. - 4. tř.	61	3	Divadlo Myška (pohádka O Popelce)	divadelní představení
27.02.15	1. - 4. tř.	60	3	Karneval ŠD	zábavné odpoledne
18.03.15	Vychovatelky ŠD	0	14	Metodické setkání družinářek z okolních škol	metodické sdružení
19.03.15	1. - 4. tř.	30	34	Jarní tvoření s rodiči	prezentace
21.04.15	1. - 4. tř.	52	3	Návštěva kinokavárny v Odrách	výlet
18.05.15	1. - 4. tř.	60	24	Zábavné odpoledne ve ŠD s rodiči s Pepínem Prckem	akce s rodiči zábavné odpoledne

Materiální podmínky ŠD

Ve školním roce 2014/2015 byly všechny tři oddělení školních družin vybaveny novým výškově stavitelným nábytkem (stoly a židle) a novými koberci. Dále byl obnoven sortiment stolních her, zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Průběžně byl pořizován výtvarný a jiný spotřební materiál. Využity byly i prostředky SRPŠ. Slabou stránkou zůstává vybavení nábytkem, který je velmi zastaralý.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním bylo naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny.

Zápisné do kroužků činilo 50 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 50 Kč, za druhý a každý následující 20 Kč.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně příchodzí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se především o příležitostné akce i o spontánní aktivity.

Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno 28 kroužků, k 31. 10. 2014 bylo v kroužcích celkem 364 dětí (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích).

Přehled kroužků ve školním roce 2014/15

<i>číslo</i>	<i>název kroužku</i>	<i>třída</i>	<i>vedoucí</i>	<i>členů</i>
1.	Angličtina	1. tř.	Mgr. Jana Bechná	9
2.	Zábavné hry 1	2. – 5. tř.	Mgr. Jana Bechná	13
3.	Zábavné hry 2	2. – 5. tř.	Mgr. Jana Bechná	16
4.	Zábavné hry 3	1. tř.	Mgr. Jana Bechná	14
5.	Malí kuchtíci 1	1. – 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	14
6.	Malí kuchtíci 2	1. – 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	14
7.	Malí kuchtíci 3	1. – 5. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	13
8.	Výtvarný kroužek	1. – 4. tř.	Mgr. Stanislava Bardoňová	11
9.	Keramický I.	1. – 3. tř.	Ing. Jana Křížová, Ivana Kuczová (od ledna 2015)	15
10.	Divadlo	2. – 9. tř.	Mgr. Lenka Martinková	13
11.	Pohybový 1	1. – 3. tř.	Mgr. Jana Bechná	14
12.	Pohybový 2	4. – 6. tř.	Mgr. Marcela Buksová	17
13.	Pohybový 3	7. – 9. tř.	Ivana Tymráková	13
14.	Irské tance	1. – 5. tř.	Marie Mičulková	14
15.	Florbal 1	3. – 5. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	16
16.	Florbal 2	6. – 9. tř.	Mgr. Dagmar Kubincová	15
17.	Šikovné ruce	5. – 9. tř.	Bc. Marcela Macíčková	12
18.	Dámský klub	7. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	20
19.	Keramický 2	2. – 9. tř.	Zdeňka Kouřilová	13
20.	Hra na hudební nástroj 1	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	9
21.	Hra na hudební nástroj 2	6. – 9. tř.	Mgr. Petra Janurová	9
22.	Vojenská historie	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	14
23.	Multimediální	6. – 9. tř.	Mgr. Pavel Vala	13
24.	Anglická konverzace	6. – 9. tř.	Mgr. Jana Bechná	15
25.	Přírodovědný	6. – 9. tř.	Mgr. Vendula Večerková	10
26.	Fyzika v pokusech 1	7. tř.	Mgr. Olga Špačková	10
27.	Fyzika v pokusech 2	8. – 9. tř.	Mgr. Olga Špačková	9
28.	Klubovna Labyrint	1. – 9. tř.	Mgr. M. Buksová, I. Kabeláčová, Mgr. D. Kubincová	9

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích)

- I. pololetí 364 žáků
- II. pololetí 333 žáků

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD)

- I. pololetí 94 žáků
- II. pololetí 75 žáků

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2014/15

<i>Pohybové – tělovýchovné kroužky</i>	
Zábavné hry 1, 2, 3	Rozvoj pohybových dovedností dětí hraním drobných her. Rozvíjení vztahů, spolupráce, postřehu, taktizování. Prohlubování dovedností při používání různého sportovního náčiní. Kroužek byl rozdělen do tří skupin, které navštěvovalo 43 dětí. Činnost kroužku byla završena výletem na Skalky v Novém Jičíně.
Pohybový 1,2,3	Děvčata se učila základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičila na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. K oblíbeným činnostem patřily i taneční choreografie, na jejichž tvoření se děvčata, ale i chlapci podíleli. Kroužky se prezentovaly na různých akcích: „Lentilácká superšou“ v Mankovicích, Vánoční jarmark v ZŠ, ples SRPŠ, suchdolském „Odvaž se“, Taneční kolona, vystoupení ke Dni matek v DK, vystoupení na „Westernovém dni“ v Suchdole nad Odrou, oslavy 70 let založení fotbalu v Suchdole nad Odrou. Ukončení činnosti kroužku byla účast na 7. ročníku „Taneční show“, která proběhla za účasti veřejnosti v areálu školy. Poslední vystoupení na Dni městyse v Suchdole nad Odrou.
Irské tance	V kroužku probíhala výuka základních i složitějších kroků irského tance. Děti se naučily dvě choreografie a základy stepu. Při tanci se děti učily správné technice, u rozcvíček byl kladen důraz na zvyšování flexibility, vynechány nebyly ani skupinové tance v kruhu. Také Irské tance reprezentovaly naši školu některými vystoupeními – viz pohybové kroužky.
Florbal 1,2	Náplní kroužku bylo naučit se základům hry i pravidel. Chlapci byli rozděleni dle věku a tříd. Trénovali přihrávky, střelbu na branku a různé herní kombinace. Zúčastnili se turnajů: v Bernarticích n. O., Pustějově, Suchdolana v Suchdole nad Odrou, Fulneku.
<i>Výtvarné kroužky</i>	
Výtvarný kroužek	Ve výtvarném kroužku se děvčata seznámila s různými technikami ručních prací – práce s hmotou FIMO, s drátkem a korálky, pískové obrázky, šití dekorací z plsti, plstění, výroba drobných šperků, práce s různými druhy papíru, quilling, ubrousková technika a mnoho dalších. Na vánoční jarmark k prodeji připravili ozdoby z drátků a skleněných korálků. V květnu se již tradičně konala exkurze za poznáním výtvarného řemesla – tentokrát navštívili keramickou dílnu ve Štamberku, kde jim byl předveden technologický postup při výrobě keramických předmětů, vyzkoušeli si točení na kruhu. Následovala návštěva města Štamberk.
Šikovné ruce	V průběhu školního roku si děti vyzkoušely různé výtvarné techniky – např. práci s modelovací hmotou FIMO, vyráběly košíky z pedigu, pletly srdíčka z papírových ruliček, barvily hedvábné šátky, tvořily náramky a náhrdelníky z korálků, šily prstýnky z korálků, zdobily obrázky ubrouskovou technikou, tvořily tašky z papíru a jiné. Na závěr kroužku děti navštívily, společně s výtvarným kroužkem, keramickou dílnu a město Štamberk.

Keramický 1	Keramický kroužek byl zaměřen na práci s hlínou, která je učí trpělivosti a zároveň zdokonaluje jemnou motoriku. Učili se glazovat jak namáčením, tak ťupkováním. Tvořili pomocí šablon, ale i z volné ruky (zaválení, obtisky, volná tvorba). Výroba výrobků na vánočním jarmarku. Výroba dárků do tomboly na školní a obecní ples. Pálení střeptů a glazování stojánků na tužky pro děti k zápisu do 1. třídy.
Keramický 2	Od října 2014 mělo možnost 13 žáků seznámit se s prací s hlínou. Seznámili se s válením hlíny podle lišt, vyřezáváním, obtisky z různých struktur, spojováním dílů, vymýváním a glazováním. Výsledkem byly obrázky, pokladničky, výrobky k Vánocům, na jarmark a ke Dni matek. Pochvalu zaslouží za to, že ke konci pracovali samostatně, zvládli postupy a navzájem si dokázali pomoci a poradit. Závěr činnosti slavnostně ukončili v Centru u pizzy.
<i>Společenskovední, pracovní, odpočinkové a jiné</i>	
Angličtina	Žáci se učili základní slovní zásobu formou her a soutěží. Pracovali také na interaktivní tabuli. Okruhy slovní zásoby: barvy, čísla 0 – 10, ovoce, školní předměty, části lidského těla, zvířata, Hráli hry na rozvíjení znalosti slovíček.
Anglická konverzace	Tento kroužek navštěvovaly děti z II. stupně naší školy. V I. pololetí probíhala příprava témat na konverzační soutěž v AJ, proběhlo školní kolo v konverzaci, 2 žákyně postoupily do okresního kola. V II. pololetí hráli hry pro rozvoj komunikace v AJ. Odměna pro žáky zapojené do konverzační soutěže – Svět techniky – Ostrava.
Divadlo	V kroužku se děti učily dovednosti mluveného slova – hlasitý a plynulý projev, správnou artikulaci, dovednosti pohybového projevu – jak pracovat se svým tělem – co dělat rukama apod. Rovněž se učily práci s mimikou, umět ukázat své emoce. Učili se zde projevu na jevišti, hráli před publikem a jak pracovat s trémou. Proběhla 2 vystoupení – v DK Suchdol nad Odrou pro veřejnost a v DK pro děti mateřské školy a 1. stupně ZŠ.
Přírodovědný	Náplň kroužku byla teoretická a praktická příprava na biologické soutěže a olympiády. Děti se zúčastnily Soutěže mladých zoologů z celého Moravskoslezského kraje (I. kategorie 19. místo ze 176 družstev, II. kategorie 9. místo ze 160 družstev). Také přespalí ve škole, kde si prohlubovali vědomosti pro biologickou olympiádu. Zúčastnili se Velké ceny ZOO v Ostravě (téma: Ohrožení obratlovců ČR) – I. kategorie 15. místo ze 179 družstev, II. kategorie 79. místo ze 164 družstev. Dále podnikli výlet do Světa techniky do Ostravy. Největší úspěch měla žákyně 7. třídy, která obsadila 3. místo v okresním kole Biologické olympiády a postoupila do krajského kola, kde se umístila na 13. místě.
Multimediální	Děti probíraly a procvičovaly různá témata z oblasti ICT: PC grafiku, tvorbu webových stránek, tvorbu a editaci fotografií a videa, programování, fyzikální simulace, tvorbu animací, psaní všemi 10.
Vojenská historie	Prezentace různých témat z oblasti historie vojenství od antiky po současnost. Kompletovali papírové modely vojenské techniky. Deskové a počítačové hry s vojenskou tematikou.
Fyzika v pokusech 1, 2	Náplň kroužků byly poutavé jednoduché pokusy s jednoduchými pomůckami. Pokusy se dotýkaly jednotlivých témat učiva příslušných ročníků. Jednoduché pokusy umožňovaly účast v kroužku žákům různého nadání. Práce v kroužku nebyla opakováním učiva z vyučování, ale rozvíjení aktivity a samostatnosti. Děti se zúčastnily také několika soutěží: např. Náboj – mezinárodní soutěž.
Hra na nástroj 1, 2	Hra na kytary, flétny. Žáci se ve hře na hudební nástroje a zpěvu letos prezentovali na vánočním jarmarku se směsí vánočních koled, dále

	zorganizovali „Jarní koncert“ a také na Taneční show. Děti se během školního roku pilně připravovaly na všechna vystoupení. Svým kytarovým uměním také obohatily své hodiny hudební výchovy.
Malí kuchtíci 1,2,3	Pro velký zájem dětí musel být kroužek rozdělen do tří skupin. V průběhu školního roku si děti vyzkoušely recepty teplé i studené kuchyně, sladké i slané pokrmy – např. pomazánky, polévky, těstovinový a mrkvový salát, sladké dezerty atd. S největším úspěchem pekly slané pečivo - pizza šneky, které upekly na Taneční show. Na vánoční jarmark připravily punč.
Dámský klub	Dámský klub navštívila Avon lady, která dívkám vysvětlila zásady líčení, odličování, čištění pleti apod. Dále je navštívily také kadeřnice – studentky SOU Odry, které dívkám vytvořily krásné účesy (společenské, sportovní, extravagantní). Dívky z dámského klubu kromě líčení, česání, také vytvářely bytové návrhy, koktejly na letní osvěžení, připomněly si zásady stolování a etikety.
Klubovna Labyrint	Klubovnu navštěvovaly děti především z 5. třídy, které nebylo možno pro velkou naplněnost umístit do školní družiny. Pro tyto děti byla klubovna otevřena denně od 12:20 hodin do 14:00 hodin, kdy si mohly zahrát deskové a společenské hry, vždy za účasti pedagogického pracovníka. Také zde děti rády tvořily a vyráběly. Do klubovny přicházely i děti, které měly možnost počkat zde na svůj kroužek a zpříjemnit si čekání třeba hrou s kamarády.

Akce školního klubu ve školním roce 2014/15

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
7.10.14	1. - 5. tř.	20	5	Tenis – badminton v hale	Děti měly možnost vyzkoušet si hru tenis a badminton v hale
21.10.14	6. - 7. tř.	9	3	Tenis – badminton v hale	Děti měly možnost vyzkoušet si hru tenis a badminton v hale
30.10.14	2. - 5. tř.	60	3	Setkání s paní spisovatelkou Mgr. Irenou Kopeckou	přednáška
5.11.14	1. - 9. tř.	14	2	Výtvarný kurz „Mám talent“ s malířem a grafikem Zdeňkem Valchařem	výtvarný kurz
8. 11.14	Pohybové kroužky, Dámský klub, Šikovné ruce	20	3	Jarmark s Flérem – v DK Suchdol nad Odrou (vystoupení pohybových kroužků + prodej výrobků dám. kl. a šik. rukou	
11.11.14	1. - 5. tř.	9	3	Tenis – badminton v hale	sportovní odpoledne
12.11.14	1. - 9. tř.	15	2	Výtvarný kurz „Mám talent“ s malířem a grafikem Zdeňkem Valchařem	výtvarný kurz
18.11.14	6. - 7. tř.	7	2	Tenis – badminton v hale	sportovní odpoledne
21.11.14	1. - 9. tř.	52	4	Lentilácká superšou – přehlídka tanečních a jiných skupin v Mankovicích	prezentace
2.12.14	6. - 7. tř.	5	2	Tenis – badminton v hale	sportovní odpoledne

3.12.14	1. - 7. tř.	14	2	Výtvarný kurz „Mám talent“ s malířem a grafikem Zdeňkem Valchařem	výtvarný kurz
7.12.14	8. - 9. tř.	7	1	Mikulášský turnaj ve florbale v Bernarticích n. O.	sportovní odpoledne
9.12.14	1. - 5. tř.	8	2	Tenis – badminton v hale	
10.12.14	1. - 7. tř.	15	2	Výtvarný kurz „Mám talent“ s malířem a grafikem Zdeňkem Valchařem	výtvarný kurz
11.12.14	8. - 9. tř.	11	1	Turnaj ve florbale Odry	
15.12.14	1. - 5. tř.	6	1	Tenis – badminton v hale	sportovní odpoledne
31.01.15	7. - 9. tř.	7	1	Turnaj ve florbale	
21.02.15	4. - 6. tř.	2	1	Florbalový turnaj Pustějov	
28.02.15	7. - 9. tř.	8	1	Vystoupení pohybového kroužku na plese SRPŠ	
7.03.15	7. - 9. tř.	8	1	Turnaj ve florbale Pustějov	
14.03.15	4. - 6. tř.	7	1	Turnaj ve florbale Fulnek	
21.03.15	6. - 8. tř.	7	1	Turnaj ve florbale „Suchdolano – O pohár starosty“	
25.03.15	školní klub	13	2	Kreslíme pro radost	výtvarný kurz
27.03.15	1. - 9. tř.	28	3	Vystoupení pohybových kroužků na akci v DK „Odvaž se“	
28.03.15	4. - 6. tř.	6	1	Turnaj ve florbale	
11.04.15	4. - 6. tř.	7	1	Turnaj ve florbale „Suchdolano – O pohár starosty“	
14.04.15	školní klub	50	3	Přednáška o Ugandě v DK Suchdol nad Odrou	přednáška pro žáky a veřejnost
18.04.15	4. - 6. tř.	7	1	Turnaj ve florbale Fulnek	
10.05.15	1. - 3. tř.	8	1	Vystoupení pohybového kroužku na akci „Den matek“ v DK	
12.05.15	1. - 3. tř.	36	2	Výlet kroužku Zábavné hry na Skalky	výlet
18.05.15	ŠK + ŠD	60	24	Zábavné odpoledne s „Pepínem Prckem“	zábavné odpoledne
19.05.15	výtvarný k. a šikovné ruce	19	2	Výlet kroužků na Štramberk do keramické dílny	exkurze
22.05.15	5. - 9. tř.	16	2	Přespání v ZŠ – dámský klub	ukončení kroužku
06.06.15	pohybové kroužky 1,3	11	3	Vystoupení pohybových kroužků na „Western očima dětí“	
07.06.15	divadlo	13	2	Divadelní představení kroužku	představení pro veřejnost v DK představení pro I. stupeň ZŠ a MŠ
08.06.15	divadlo	13	2	Divadelní představení kroužku	
12.06.15	školní klub	75	120	Taneční show – 7. ročník – Rocková párty	
03.07.15	pohybový kroužek 3	8	150	Vystoupení pohybového kroužku 3 na akci 70 let fotbalu na hřišti Suchdol nad Odrou	
22.08.15	pohybové kroužky			Vystoupení pohybových kroužků na „Dni městyse“	

Příměstské tábory

O prázdninách škola připravila 3 turnusy příměstských táborů. Je jistě příznivé, že tato forma trávení prázdninového času je stále oblíbenější a stává se standardem. Organizačně příměstské tábory zajišťuje a o atraktivní náplň se stará především vedoucí ŠK.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2014/15

01.07. - 03.07.15	1. - 4. tř.	27	3	Příměstský tábor – 1. turnus Prázdninové eldorádo	příměstský tábor
07.07. - 10.07.15	1. - 4. tř.	34	4	Příměstský tábor – 2. turnus Rájem i peklem	příměstský tábor
13.07. - 17.07.15	MŠ – 3. tř.	14	2	Příměstský tábor – 3. turnus Tancujeme se zvířátky	příměstský tábor

Část 11. Mateřská škola

11.1 Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2013 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Poznááme svět“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č. j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2014/15 jsme pracovali dle tohoto programu druhým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností – seznamování s cizím jazykem (angličtina), seznamování s hrou na flétnu (flétnička), seznamování s PC, tančení s dětmi, logopedická prevence, práce s předškolními dětmi (předškoláček), saunování, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2014/15 podle zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena kladně.

11.2 Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok nebyla úplně naplněna. Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve třídách se v průměru pohyboval kolem standardních 25 dětí. Všechny děti měly českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	21	10	11	
2. Hvězdičky	18	10	8	
3. Kuřátka	25	12	13	
4. Broučci	22	11	11	
Celkem	86	43	43	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2014/2015

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	21	13	15	14
2. Hvězdičky	18	13	13	13
3. Kuřátka	25	17	19	18
4. Broučci	22	17	16	16,5
Celkem	86	15	15,75	15,4

Ve srovnání s předchozím školním rokem počty zapsaných dětí v některých třídách poklesly, průměrná docházka dětí je proto v celkovém propočtu o něco menší než v loňském roce.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2014/15

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
35	30	5

Odložená školní docházka v roce 2014/15

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci + Hvězdičky	2+3
celkem	5

11.3 Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika		x	
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý	x		
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je obdobná jako v předchozím školním roce.

11.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2014/2015 v MŠ splňovaly požadovanou kvalifikaci všechny pedagogické pracovnice.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce a DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>předmět</i>	<i>počet kurzů- účastníků</i>	<i>zaměření kurzů</i>
Řízení a vedení MŠ	2	Metodická poradna
Pedagogické inovace	1	Metodický seminář InspIS data ČŠI pro MŠ
	1	Barevný rok
	1	Pohádka nás naučí
	1	Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte v ped. praxi
Specifické poruchy učení	3	Sborovna – Rozvoj sluchové percepce a fon. sluchu u dětí
Oborové činnosti	1	Motorika a hry na rozvoj motoriky

Ve srovnání s předchozím školním rokem jsme letos absolvovali o jednu vzdělávací akci více (minulý školní rok 9, letošní 10). Oproti loňsku jsme navštívili seminář zaměřený na rozvoj sluchové percepce u dětí a na semináře zaměřené k našim rozvojovým projektům.

11.5 Zájmové aktivity

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Dětský pěvecký sbor Sedmikráska pro předškolní děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Saunu navštěvovaly předškolní děti v období podzimu a zimy – dle zájmu rodičů. Během školního roku měly možnost děti navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly velmi oblíbené. Např. seznamování s anglickým jazykem, počítačem, seznamování s hrou na flétnu, tančení s dětmi, předškoláček, aj. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do června cca 1x týdně.

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmikráska	22	2
Sauna	10	2
Plavecká výuka	32	2+2

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Seznamování s angl. jazykem	32	předškoláci
Seznamování s PC	22	Hvězdičky, Broučci
Předškoláček	32	předškoláci
Tančení s dětmi	22	zájemci z celé MŠ (Broučci)
Logopedická prevence	6	děti v péči logopeda z celé MŠ
Program Bezpečnost a zdraví	86	všichni
Program Svět je jako pohádka	86	všichni
Projekty jednotlivých tříd	86	všichni
Seznamování s hrou na flétnu	3	zájemci z celé MŠ

Zájmová nabídka činností má ucelenou podobu. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí s loňským rokem srovnatelný.

11.6 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující individuální péči. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuální diagnóze. Na základě zpráv a doporučení z PPP nebo od lékařů, byl dětem zpracován plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly vzdělávány tyto děti, byla náročná. Nadanějším dětem bylo poskytováno rozšiřující vzdělávání v rámci rozšiřující nabídky činností MŠ.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné (ADHD, vývoj. dysfázie, opožd. vývoj, postiž. sluchu, aj.)	2	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřujících zájmových činností a vzdělávací nabídky – např. mladší nadané děti zapojeny do aktivit pro předškoláky.

11.7 Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>Akce pro děti</i>	<i>Počet zúčastněných dětí</i>	<i>Poznámka</i>
Výuka plavání	32	předškoláci
Návštěva sauny a vířivky	10	1x týdně dle zájmu - předškoláci
Logopedická prevence	6	děti v péči logopeda
Angličtina	32	předškoláci
Předškoláček	32	předškoláci
Tančení s dětmi	22	děti dle zájmu Broučci
Mikulášská nadílka	86	všichni
Zdobení ván. stromečku v tělocvičně	86	všichni

Ván. jarmark - vystoupení v ZŠ	22	Broučci
Ván. Nadílka - Štědrý den v MŠ	86	všichni
Maškarní ples v MŠ s Klauny z Balónkova	86	všichni
Vánoční fotografování dětí	86	všichni – dle zájmu
Návštěva 1. třídy v ZŠ	28	předškoláci
Podzimní trhy s Flérem – vystoupení v DK	22	Broučci
Návštěva Muzea a farmy v Suchdole	18	Hvězdičky
Den dětí v ZŠ pro MŠ – pohádkový les	86	všichni
Projekt Cvičíme pro radost	18	Hvězdičky
Projekt Bezpečnost a zdraví	86	všichni
Projekt Svět je jako pohádka	86	všichni
Projekt Hrajeme si na včelky	21	Sluníčka
Projekt Naše Země	43	Sluníčka, Broučci
Fotografování dětí – konec šk. roku	86	všichni
Divadelní představení „Popelka“ div. spol. Myška	86	všichni
Divadlo žáků ZŠ pro děti MŠ v DK „Pohádky pro Aničku“	86	všichni
Divadlo „Kobližkova dobrodružství“ div. Larišová	86	všichni.
Divadlo „Tři maňáskové pohádky - Máša a medvěd“ aj. div. Šternberk	86	všichni
Představení „Klaun Tů,tů učí dopravu“	86	všichni
Divadlo „Tři maňáskové pohádky- Perníková chal.“ aj. div. Šternberk	86	všichni
Rozloučení s předškoláky	29	předškoláci Broučci a Hvězdičky
Návštěva dětského představení – kino v NJ	10	předškoláci Hvězdičky
Výlet třídy Broučci a Hvězdičky – divadlo na zámku Hradec n. M.	40	děti z Broučků a Hvězdiček
Vystoupení agentury „Cirkusové představení“	86	všichni
Společný výlet všech tříd do Ostravy – Dětský svět	86	všichni
Výtvarná soutěž „Ponny expres“	18	Hvězdičky
Den dětí s „Pepinem prckem“	86	všichni
Den Země v MŠ	86	všichni
Vystoupení agentury „Kouzlení s klaunem“	86	všichni
Informační schůzka	86	všichni rodiče
Drakiáda	86	všechny děti, rodiče, veřejnost
Vánoční tvoření	86	všechny děti, rodiče
Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	86	všechny děti, rodiče, veřejnost
Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	34	rodiče předškoláků

Ukázka práce s předškolními dětmi	34	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
Podzimní trhy s Flérem v DK – vystoupení dětí	22	Broučci, rodiče, veřejnost
Velikonoční tvoření	86	všechny děti, rodiče
Vítání občánků – vystoupení 2x	10	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
Den matek	86	všechny děti, rodiče, veřejnost
Taneční show v ZŠ – vystoupení	22	rodiče, vystupující děti Broučci a Tančení s dětmi, veřejnost
Zápis do ZŠ	34	rodiče předškolních dětí, předškoláci
Rozloučení s odcházejícími předškoláky	29	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté
Opékání s předškoláky a rodiči	29	rodiče, děti – dle zájmu
Vánoční jarmark v ZŠ – vystoupení	22	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost

11.8 Prevence rizikového chování

Škola konkrétní výskyt rizikového chování zatím neřešila, ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu, násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit. Působili jsme na děti preventivně a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Poznáváme svět“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech (Naše Země, Bezpečnost a zdraví, Svět je jako pohádka, Cvičíme pro radost, Hrajeme si na včelky aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Nejsem sám na světě, Zkoumáme a poznáváme svět, Země je naše planeta, Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok, Slavíme a radujeme se) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10 Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2014/15 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny apod. Počet úrazů vedených v knize úrazů se oproti minulému roku zvýšil o dva. Při daném počtu dětí a jejich temperamentu, i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde k pádu dítěte nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (saunování, plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

11.11 Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2014/15 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zvaní na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2014/15 jsme se setkali od rodičů s kladnou odezvou na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvovány.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2014/15 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež dříve pracovalo pouze při ZŠ. Zapojení rodičů dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ splňují potřebnou kvalifikaci, tento druh studia tedy nikdo nevykonává.

Studium k rozšíření kvalifikace

Jedna učitelka ZŠ ukončila druhý ročník (ze tří) kurzu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v oboru logopedický asistent. Žádný další pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřuje.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

O specializační studium koordinátora environmentální oblasti projevili zájem dva učitelé s tím, že podmínkou byl úspěch při žádosti o dotaci MSK. Předložený projekt byl zařazen jen mezi náhradní projekty a tak i nadále je oblast environmentální výchovy řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok byl ve znamení mnoha vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky. Nosným vzdělávacím projektem školního roku 2014/15 byl projekt RESTART. Tento projekt si kladl za cíl zvýšit ICT kompetence učitelů a naše škola v něm byla partnerem Krajského vzdělávacího a informačního centra Nový Jičín. Ve škole dále proběhly tři vzdělávací programy typu „sborovna“ a pedagogové se navíc individuálně zúčastnili celé řady jiných vzdělávacích akcí.

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů v rámci projektu RESTART

<i>datum</i>	<i>název školení</i>	<i>počet dalších lekcí</i>	<i>jména nebo počet účastníků</i>
15.9.2014	Specifikace a úskalí veř. zakázek ve škole		2
30.10.2015	Výukové objekty na internetu		11
5.11.2014	Konference Technologie zítřka v dnešní škole		Pavel Vala
9.1.2015	Dotyková zařízení ve výuce		Pavel Vala
12.1.2015	Tuzemské stáže ve škole		Tomáš Vindiš
12.1.2015	Aplikace autorského zákona ve škole		Tomáš Vindiš
15.1.2015	Mentoring - podpora práce učitele		Pavel Vala
19.1.2015	Efektivní využití ICT ve výuce Aj	4	Jana Bechná
27.1.2015	Autoevaluace práce učitele pomocí ICT		Pavel Vala
5.2.2015	Výuka biologie a přírodopisu s podporou ICT	4	Vendula Večerková
19.2.2015	Notebook s Windows 8	2	11
17.3.2015	Výuka fyziky s podporou ICT	4	Jitka Hašová
19.5.2015	Výuka Čj a literatury s podporou ICT	4	Horníková, Janurová
25.3.2015	Výuka na 1. stupni s podporou ICT	3	5 učitelek 1. stupně
5.5.2015	Výuka matematiky s podporou ICT	4	Olga Špačková
27.8.2015	Hodnocení využívání ICT v pedagogické činnosti		Tomáš Vindiš

Přehled absolvovaných ostatních kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>název školení</i>	<i>počet dalších lekcí</i>	<i>jména nebo počet účastníků</i>
16.9.2014	Seminář školní matrika		Petr Kudla
9.10.2014	Seminář ČŠI		Petr Kudla
14.10.2014	Projekty v zájmovém vzdělávání		Ivana Tymráková
4.11.2015	Setkání výchovných poradců		Vendula Večerková
14.1.2015	Doškolovací kurz pro instruktory LVZ		Bardoňová, Vindiš
2.2.2015	NatTech - Škola badatelské výuky	1	Jitka Hašová
26.2.2015	Instruktivní vyuč. hodina - zeměpis		Vernerová, Mokroš, Vindiš
27.2.2015	Jak sestavit plán redukční péče VPU		Lenka Martinková
17.3.2015	Rozvoj sluchové percepce a fonetického sluchu		8
18.3.2015	Setkání vychovatelek ŠD		Tymráková, Kuczová
19.3.2015	Cesta od tradičního vyučování k moder. učení		14
26.3.2015	Seminář SAS		Petr Kudla
2.4.2015	Sebereflexe a hodnocení žáků		11
14.5.2015	Školení ČŠI - Inspis ŠVP		Vindiš, Hašová
3.6.2015	Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se SVP		Vendula Večerková

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehraávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2014/2015 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů v obřadní síni úřadu městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- den otevřených dveří,
- vánoční a velikonoční jarmarky,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse,
- ples školy,
- atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- školní časopis,
- upravenost interiéru i exteriéru školy,
- atd.

Nejzásadnější změny v oblasti prezentace školy provedené ve školním roce 2014/15

- dotváření upravenosti exteriéru školy,
- pokračování ve zvyšování upravenosti interiéru školy.

Škola umožnila přístup do školy bývalým absolventům v rámci jejich setkání.

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2014/2015 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- Veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - 15. 08. 2014,
 - kontrolu provedli na základě pověření starosty městyse kontrolor se svým zaměstnancem,
 - bez závažných zjištění a sankcí, 1 opatření, 2 doporučení,
- inspekční činnost ČŠI – tematická inspekční činnost
 - 20. 10. 2014,
 - kontrolu provedl inspekční tým složený z jedné kontrolní pracovnice,
 - kontrolován výhradně přístup cizích osob do budovy školy, bez zjištění,
- kontrola IVP žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení
 - 18. 12. 2014,
 - kontrolu provedla pracovnice PPP NJ,

- bez nedostatků,
- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
 - 18. 03. 2015,
 - kontrolní pracovnice VZP ČR,
 - kontrolou nebyly zjištěny žádné finanční rozdíly, bez dalších zjištění a sankcí.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1 Školská rada

V měsíci lednu 2015 proběhly volby do Školské rady. Školská rada nově pracuje ve složení:

Za rodiče nezletilých žáků

- Bedřich Kabeláč,
- Jana Poštová,
- Ing. Petr Slováček.

Za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Petra Janurová,
- Mgr. Vendula Večerková.

Nominování zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedou školské rady je pan Ing. Petr Slováček. Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jedná se o samostatné občanské sdružení. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3 Odborová organizace

Odborová organizace ZO ČMOS pracovníků školství v měsíci červnu 2015 ukončila ve škole svou činnost.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2014 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti byl záporný 154 431 Kč.

Výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti byl 5 510 Kč.

Celkový výsledek hospodaření byl 159 941 Kč.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	19.553					19.553
501	učebnice						
558	spotřeba DDHM - pro výuku						
558	spotřeba DDHM - provoz	2.953					2.953
558	odečet majetku poř. v předcházejícím období (DPH)	36.083	28.978	3.215	1.607	25.245	95.128
501	evidenční majetek pro výuku	64.470	1.887	3.940			70.297
501	evidenční majetek pro provoz	10.829	33.133	114.323	482	12.614	171.381
501	provozní materiál	96.694	16.888	3.228	1.098	15.145	133.053
501	ochranné pracovní pomůcky	3.236	1.166	327	164	749	5.642
501	materiál pro výuku	25.945	34.700	22.760	1.589		84.994
501	nákup čisticích prostředků	48.509	15.847	4.322	2.161	7.419	78.258
501	spotřeba potravin					1.188.746	1.188.746
502	el. energie	202.836	73.966	12.282	6.141	99.857	395.082
503	vodné	31.251	38.887	2.294	1.147	4.238	77.817
503	stočné	28.300	30.452	1.971	985	3.643	65.351
503	plyn	651.617	148.137	44.730	22.365	91.760	958.609
511	údržba a opravy	279.917	270.369	6.075	1.638	19.486	577.485
511	revize	51.652	33.110	4.141	2.070	9.572	100.545
512	cestovné	26.841	850		589	836	29.116
513	reprefond	996					996

518	plavecká výuka	0					
518	telefonní poplatky	27.111	8.857	2.415	1.208	5.234	44.825
518	nákup a údržba SW	87.443	22.732	6.200	3.100	16.423	135.898
518	bankovní poplatky	12.987				18.393	31.380
518	školení	2.080	1.480			200	3.760
518	jiné ostatní služby	245.796	32.327	6.109	2.897	23.173	310.302
521	odměna pedagogů	25.000					25.000
521	platy kryté fondem odměn	61.487					61.487
524	zákonné odvody	9.711					9.711
538	plnění povinného podílu OZP	25.809					25.809
538	Neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	217.194					217.194
538	daň z úroku	399				213	612
549	pojištění přívěsného vozíku					264	264
549	pojištění+ spoluúčast	26.715					26.715
549	zaokrouhlovací rozdíl	1	2			22	25
551	odpisy dlouhodobého maj.	525.952	169.440			101.584	796.976
Celkem		2.849.367	963.207	238.332	49.241	1.644.818	5.744.965

Náklady celkem 5 744 965 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	300	příspěvek zřizovatele	4.000.000					4.000.000
672	501	rozpouštění transferu – budovy	76.447					76.447
602	311,313	školné MŠ, ŠD		134.400	50.440	8.505		193.345
602	315	ostatní výnosy	3.822	4.234				8.056
602	316	Příměstský tábor				13.104		13.104
602	341	stravování					1.189.971	1.189.971
602	361	úhrada za poškozené učebnice	22.848					22.848

662	301	úrok z b. ú.	2.532				1.014	3.546
648	303	prostředky z IF UZ 6351	322.312					322.312
648	304	převod z fondu odměn	61.487					61.487
649		jiné ost. Výnosy	1.504				6.776	8.280
Celkem			4.490.952	138.634	50.440	21.609	1.197.960	5.899.396

Výnosy celkem 5 899 396 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 154.431 Kč.

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	spotřeba materiálu				2.619	2.619
501	spotřeba potravin				446.080	446.080
502	el. energie				35.247	35.247
503	vodné + stočné				32.389	32.389
503	plyn				2.782	2.782
512	cestovné					0
511	opravy a údržba				10.257	10.257
518	nákup služeb				13.977	13.977
521	mzdové náklady				209.283	209.283
524	zdravotní a soc. poj.				71.156	71.156
527	ostatní zák. soc. nákl.				2.972	2.972
Celkem výdaje DČ					826.762	826.762

Náklady DČ celkem 826 762 Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
602	pronájmy	49.796				49.796
602	cizí strážníci				782.476	782.476
Celkem		49.796			782.476	832.272

Výnosy DČ celkem 832 272 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 5 510 Kč

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem 159 941 Kč.

2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání

Prostředky na platy – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola	1.828.494	1.828.494
Mateřská škola	4.606.373	4.606.373
ŠD a ŠK	653.133	653.133
Jídelna a výdejna		
Celkem	7.088.000	7.088.000

Prostředky na platy – nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola	343.183	343.183
Mateřská škola	735.837	735.837
ŠD a ŠK		
Jídelna a výdejna	620.980	620.980
Celkem	1.700.000	1.700.000

Prostředky na platy celkem

Celkem	8.788.000	8.788.000
---------------	------------------	------------------

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola	0	0
Mateřská škola	75.605	75.605
ŠD a ŠK	123.181	123.181
Jídelna a výdejna	0	0
Celkem	198.786	198.786

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Základní škola	0	0
Mateřská škola	33.214	33.214
ŠD a ŠK	0	0
Jídelna a výdejna	18.000	18.000
Celkem	51.214	51.214

Prostředky OON celkem

Celkem	250.000	250.000
---------------	----------------	----------------

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

		<i>Základní škola</i>	<i>Mateřská škola</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>Jídelna a výdejna</i>	<i>Celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>Čerpání</i>
501	učební pomůcky	12.204	5.513	4.784	0	22.501
501	učebnice	22.782				22.782
501	evidenční majetek pro výuku	34.850	9.177	7.952		51.979
501	ochranné pracovní pomůcky	404	130		5.976	6.511
512	cestovné	3.552				3.552
518	školení	15.630	3.630	990	780	21.030
518	plavání	42.700				42.700
521	náhrady za PN	9.811	26.460	1.176	883	38.330
524	soc. a zdr. poj.	1.879.667	742.345	212.991	202.881	3.037.884
527	odvod do FKSP	54.896	21.957	6.005	5.986	88.844
527	zák. úraz. pojištění	22.977	9.215	2.592	2.258	37.042
558	DDHM pro výuku	21.825	11.030			32.855
558	DDNM pro výuku	6.990				6.990
Celkem		2.128.288	829.458	236.490	218.764	3.413.000

Přímé náklady celkem 12 451 000 Kč.

Jiné prostředky poskytnuté státem

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků“

		<i>Základní škola</i>	<i>Mateřská škola</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>Jídelna a výdejna</i>	<i>Celkem</i>
521	prostředky na platy	4.406	8.450	1.300		14.156
524	soc. a zdr. poj.	2.874	1.497	442		4.813
527	odvod do FKSP	85	44	13		142
Celkem		7.365	9.991	1.755		19.111

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků RgŠ“

		<i>Základní škola</i>	<i>Mateřská škola</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>Jídelna a výdejna</i>	<i>Celkem</i>
521	prostředky na platy	28.127	12.500	3.112	6.600	50.339
524	soc. a zdr. poj.	9.563	4.250	1.058	2.244	17.115
527	odvod do FKSP	281	125	31	66	503
Celkem		37.971	16.875	4.201	8.910	67.957

Podpora výuky vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“

		<i>Základní škola</i>	<i>Celkem</i>
501	učebnice	4.700	4.700
Celkem		4.700	4.700

Projekt „Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací“

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>celkem</i>
501	materiál k projektu	54.115	54.115
518	doprava na školu v přírodě	25.200	25.200
518	ubytování a strava žáků	302.174	302.174
518	exkurze	14.008	14.008
518	závěrečná konference	9.360	9.360
518	vstupné – projektové dny	8.130	8.130
518	bankovní poplatky	631	631
518	administrace projektu	45.215	45.215
518	ubytování a strava pedag.	39.459	39.459
518	odměna za výběrové řízení	24.200	24.200
518	ost. služby	97	97
521	plat	21.600	21.600
521	dohody	319.314	319.314
524	zdravotní pojištění	5.490	5.490
524	Sociální pojištění	18.200	18.200
524	ostatní zákonné odvody	525	525
538	daň z úroku	2	2
Celkem		887.720	887.720

Projekt „Malé školní arboretum“

		<i>Základní škola</i>	<i>Celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>
501	materiál – (sadební, pomocný)	19.443	19.443
518	zhotovení konstrukce+ost.sl.	20.440	20.440
521	DPP	3.000	3.000
588	DDHM (lavičky, vitrína)	24.817	24.817
Celkem		67.700	67.700

Projekt „RESTART“

		<i>Základní škola</i>	<i>Celkem</i>
521	DPP	8.800	8.800
Celkem		8.800	8.800

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací

Projekt „Prožij svůj život – moderní technika a nové kompetence usnadňují řešení běžných životních situací“ z globálního grantu Zvyšování kvality vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož rozhodující část se uskutečnila v minulém školním roce (tři témata a vícedenní exkurze v Beskydech), vyvrcholil na podzim dvěma tématy (škola, zdravý životní styl) a závěrečnou konferencí. Obsahem projektu byla především výuka přírodovědných předmětů.

Závěrečná konference se stala velmi příjemnou prezentací průběhu projektu. Na vystoupeních se podíleli žáci všech ročníků. Výsledkem projektu byl mj. i tiskový výstup c CD popisující celý průběh projektu. Jedná se o významný propagační materiál projektu i školy.



Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji – NatTech

Jedná se o pokračování dvouletého projektu na podporu přírodovědného a technického vzdělávání ve středních a základních školách v Moravskoslezském kraji z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci Evropského sociálního fondu. Realizátorem je Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín, naše škola vystupuje v projektu již druhým rokem jako partner. Projekt se zaměřuje též na spolupráci škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání.

Naše škola se také ve 2. roce zúčastnila vybraných akcí:

- 3 žáci absolvovali přírodovědný kroužek a 2 žáci technický kroužek
- zájemci ze 7., 8. a 9. třídy se zúčastňovali vyhlášených jednodenních i vícedenních odborných, technických a přírodovědných kurzů, navštívili veletrhy a expozice technických a přírodovědných památek, ale měli možnost navštívit i historické pozoruhodnosti navštívených míst
 - podzimní a jarní „Přírodohrani“ s fyzikou a chemií 10/2014 // 05/2015,
 - vojenské pevnostní opevnění (bunkry) v Králíkách 10/2014,
 - hvězdárna Valašské Meziříčí 10/2014,
 - ZOO a zámek Lešná 11/2014,
 - „Šikovné ruce“ – soutěž v manuální zručnosti žáků 8. - 9. tř. 11/2014,
 - technické muzeum a muzeum hornictví na dole Michal v Ostravě 12/2014,
 - návštěva 6. – 8. tř. do expozic v Praze 04. - 05. 12. 2014,
 - exkurze do Slezského muzea v Opavě 02/2015,
 - zábavní park Vida Science Centrum Brno 2/2015,
 - 2 stáže na PřF UP v Olomouci 01/2015 a 04/2015,
 - aragonitové jeskyně v Teplicích u Hranic na Moravě 04/2015,

- přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně 05/2015,
- závěrečná exkurze do Prahy pro členy kroužku k ukončení projektu 08. -10. 5. 2015,
- ostatní akce (záchranná stanice Bartošovice, památková rezervace Štramberk, vycházky do přírody, laboratorní práce, dílenské práce a další aktivity v rámci praktické výuky v Šenově u N. Jičína).

Účast žáků na akcích byla plně hrazena z prostředků projektu.



Nová učebna Př–Z

Projekt „Nová učebna Př–Z“ je z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Moravskoslezsko, prioritní osa 2 - Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 - Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, zaměření výzvy Modernizace výuky na základních školách.

Obsahem projektu byla realizace a vybavení nové učebny pro přírodopis a zeměpis. Finanční dotace činila cca 550 tis. Kč. Žádost byla schválena v květnu 2014 a vlastní realizace se uskutečnila s půlročním zpožděním (důvodem bylo opakované výběrové řízení) v polovině roku 2015.



Restart

Projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registračním číslem CZ.1.07/1.3.00/51.0004. Příjemcem projektu bylo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace. Škola v projektu vystupovala jako partner.

Obsahem projektu bylo zvýšení ICT kompetencí učitelů ZŠ. Přímo zapojeno bylo 11 učitelů, metodik a koordinátor ICT a ředitel. Pedagogové absolvovali v průměru 8 vzdělávacích akcí. Součástí byla i mentorská činnost a hospitace se zaměřením ICT ve výuce. V rámci techniky škola pro své učitele pořídila 11 notebooků.



PROjazyky

Tento projekt je dalším z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registračním číslem projektu je CZ.1.07/1.1.00/56.0245.

Projekt je zaměřen na cizí jazyky. Ve stávající školním roce došlo k získání dotačních prostředků, které budou využity v následujícím školním roce na

- pětidenní zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt v Londýně pro 60 žáků 7. – 9. ročníku,
- čtenářské dílny pro žáky minimálně 4 ročníků prvního i druhého stupně, součástí bude i nákup knih a tabletů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ovoce do škol

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2014/15 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2015/16.