

Roční plán práce MŠ Suchdol nad Odrou na školní rok 2023/2024

(veřejná část vnitřního dokumentu MŠ – Roční plán)

Obsah:

- 1) Zaměření na oblasti
- 2) Organizace výchovně vzdělávací práce MŠ
- 3) Preventivní a jiné programy a projekty v MŠ
- rozšiřující vzdělávací nabídka k ŠVP, zájmové aktivity
- 4) Plán spolupráce MŠ a rodičů
- 5) Plán spolupráce MŠ a ZŠ
- 6) Provoz MŠ

Schváleno na pedagogické radě 30.8.2023

1) Zaměření na oblasti

Vtvořeno na základě analýzy minulého období, potřeb a podmínek MŠ a vzhledem k naplňování cílů ŠVP a RVP PV.

1. ZDRAVÍ, BEZPEČNOST, INDIVIDUALITA

Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti, pohybových dovedností dětí a duševního zdraví. Upevňovat u dětí poznatky v oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví a zdravý životní styl. Rovně přistupovat a respektovat individualitu dítěte.

Prostředky plnění:

- celoroční plnění programu „Zdraví a bezpečnost“
- vyvážená strava a dostatek tekutin, zeleniny a ovoce
- vhodné preventivní působení (oblast životosprávy, chování, oblast zájmů apod.)
- působení na posílení odmítavého postoje k drogám a jiným návykovým látkám a ke všemu, co člověka poškozuje
- utváření v dětech povědomí o tom, že zdraví je největší bohatství - vhodnou formou dětem přiblížit nutnost správné hygieny a vhodné stravy, pohybu apod.
- vytváření a rozšiřování poznatků dětí z oblasti bezpečného pohybu a chování vůči sobě a ostatním – doma, v MŠ, venku, v různých rizikových a problémových situacích, v dopravě
- výuka plavání v délce 10 lekcí ve spolupráci s plaveckou školou Laguna
- spolupráce s ostatními subjekty v oblasti TV – využívání a návštěvy na hřištích TJ (travnaté, tartanové), návštěva hřiště ZŠ, tenisové haly apod.
- dostatečné množství rozmanitých každodenních pohybových aktivit v MŠ i venku
- nahrazování pobytu venku za nepříznivého počasí jinou vhodnou pohybovou aktivitou
- zabezpečení každodenní potřeby pohybu dítěte – využití tříd, tělocvičny, zahrady, hřiště
- práce s pracovními listy a sešity Zdravá MŠ, Bezpečně do školy aj.
- klidné a bezpečné prostředí, posilování žádoucích vztahů a chování dětí,
- individuální přístup k dětem, přizpůsobení vzdělávacího obsahu možnostem dětí
- poskytování dostateku vhodných a přiměřených rozvojových pomůcek a materiálů
- poskytování podpůrných opatření dle potřeby dětí vytvořit a vzdělávat tyto děti dle IVP nebo PLPP
- zapojení dětí do rozšiřující vzdělávací nabídky a zájmového vzdělávání
- rozvoj empatie a tolerance, utváření povědomí o životních hodnotách

2. ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ PRO ÚSPĚŠNÝ PŘECHOD DO ZŠ

Rozvíjet předčtenářskou, matematickou, sociální, přírodovědnou, jazykovou, informační gramotnost a grafomotoriku.

Připravit děti na budoucí místo ve společnosti, roli školáka a vstup do ZŠ.

Prostředky plnění:

- celoroční program „Předškoláček“
- vytváření pozitivních sociálních vazeb u dětí, ve třídě, v MŠ a tlumení negativních a nežádoucích projevů chování dětí
- začleňování všech dětí do kolektivu třídy
- oceňování a posilování žádoucích projevů a prosociálního chování
- vytváření příležitostí pro jazykový rozvoj a vzájemnou komunikaci
- utváření a podpora pravidel chování, hodnotového systému a právního povědomí

- přípravy a realizace společných akcí, oslav, představení apod.
- společné námětové, dramatické, tvůrčí, praktické a jiné hry a činnosti
- práce s encyklopediemi, dětskými knihami, LCD displejem, stolními hrami, aj.
- vzájemné návštěvy pedagogů a dětí MŠ a ZŠ
- ukázky práce s dětmi v MŠ a ZŠ, příprava zápisu do ZŠ
- utváření a rozvoj osobnostních vlastností, sociálních vztahů, samostatnosti, komunikace a jiných důležitých předpokladů pro začlenění dítěte do ZŠ.
- práce s pomůckami, knihami, pracovními listy a sešity (matematika předškoláka, písanka předškoláka, svět předškoláka)
- individuální a skupinová práce s dětmi na základě diagnostiky, podpůrných opatření a potřeb jednotlivých dětí - nabídka vhodných rozvojových pomůcek a materiálů
- průběžné sledování utváření klíčových kompetencí a školní zralosti

3. OCHRANA PŘÍRODY - EVVO

Podporovat u dětí kladný vztah k životnímu prostředí k přírodě, aktivní přístup k okolí s možnostmi zlepšení vlastního života. Rozšíření zájmu a poznatků, osvojení si znalostí, dovedností a návyků v rámci jednotlivých činností potřebných k ochraně životního prostředí a k vytváření si základních ekologických návyků a základů odpovědného postoje k životnímu prostředí

Prostředky plnění:

- celoroční program „Učíme se venku“
- rozvoj komunikace - vytváření příležitostí pro vzájemnou komunikaci a aktivní zapojení dětí
- pozorování a poznávání přírody v okolí
- pobyt venku – využití zahrady, vycházky po okolí
- tematické pozorování – živé a neživé přírody
- práce s literaturou, encyklopediemi, atlasy, médií
- seznamování s meteorologickými jevy
- život v naší zahradě a v našem okolí .
- sezónní práce na zahradě, péče o okolí
- praktické činnosti, ukázky a rozmanité pokusy
- práce s přístroji – dalekohledem, lupou, mikroskopem apod.
- seznamování s ochranou přírody, ovzduší, vody, s hospodařením s vodou, energií, odpady
- třídění odpadů, kompostování – seznámení s procesem recyklace biologického a pevného odpadu,
- seznamování a sběr a práce s přírodninami a přírodním materiálem
- využití přírodnin a přírodních materiálů k výuce a práci
- seznamování dětí s různými přírodními i umělými materiály a látkami ve svém okolí
- seznamování dětí s riziky a nebezpečím ve svém okolí, s řešením problémů
- výtvarné tvoření a ztvárnění poznatého s využitím přírodnin
- sezónní spontánní, didaktické a ekologické hry v přírodě – na zahradě i v okolí MŠ
- relaxace dětí v přírodě
- návštěvy a výlety do různých biotopů (na zahradě v okolí apod.)
- akce pro děti, rodiče na zahradě, v okolí MŠ

4. INTEGRACE A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S NEDOSTATČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA MŠ – zejména dětí z Ukrajiny

- zařazování dětí do her a práce s ostatními dětmi v menších skupinách i individuálně
- rozvíjení slovní zásoby (pasivní i aktivní), práce s obrázky podle tematických částí, s knihami, správný mluvní vzor
- podpora mluvního apetitu, práce s piktogramy, s knihami
- zařazování rytmizace podle obrázků, 1–3slabičná slova, drobné hříčky, říkadla, hra na nástroje
- zpěv – jednoduchých popěvků, písní, doplňování textu, melodizace jedno- až tříslabičných slov
- rozvoj smyslového vnímání – zraková a sluchová percepce
- rozvoj orientace v čase a prostoru – na sobě, na druhých, v prostoru-
- rozvoj paměti, pozornosti a myšlení-práce s obrázky, prac.listy, výukovými materiály
- střídání činností (nejprve činnosti, které nejsou závislé na jazyku: hudební, pohybové, výtvarné)

2) Organizace výchovně vzdělávací práce MŠ

Provozní doba MŠ 5,45 - 16,15 hodin

Třída Sovičky v ZŠ 6,00 – 16,00 hodin

V MŠ pracuje celkem pět tříd, všechny s celodenním provozem. Čtyři třídy jsou v budově MŠ na ulici Záhumení a jedna třída pro předškolní děti je v budově ZŠ na ulici Komenského. Práce všech tříd je provázána plněním cílů školního vzdělávacího programu „**Je nám dobře na světě**“, rozvojových programů a projektů, ročního plánu a také specifickými možnostmi a podmínkami. V budově MŠ se v časných ranních hodinách vždy děti ze dvou tříd na jednom poschodí scházejí v jedné třídě mladších dětí (Sluníčka, Kuřátka) a v pozdějších odpoledních hodinách se vždy děti ze dvou tříd na poschodí rozcházejí z jedné třídy mladších dětí (Sluníčka, Kuřátka) - pedagogické pracovnice pracují s věkově smíšenými skupinami dětí. V časně ranní a pozdní odpolední době od 5,45 do 6,00 a od 16 do 16,15 hodin je v provozu jedna třída Sluníčka v přízemí budovy. V budově ZŠ děti scházejí i odcházejí z prostor jedné třídy.

Pracovnice školy

Zástupce ředitele pro MŠ Mgr. Ivana Kocmichová

Učitelky
Bc. Markéta Bártová
Bc. Erika Beranová
Kateřina Ďurová Dis.
Bc. Martina Hessková
Lucie Hýžová
Bc. Dominika Jarošová
Veronika Kleinová
Lucie Nábělková
Ester Segeťová
Monika Holcová (učitelka + školní asistentka)

Uklízečky
Monika Jurasová
Jana Pitrunová
Lucie Miková

Rozdělení učitelek ve třídách

1. třída - SLUNÍČKA - děti 2 - 5 let
Učitelky: Lucie Hýžová
Veronika Kleinová
2. třída - HVĚZDIČKY - děti 4 - 7 let
Učitelky: Bc. Martina Hessková
Bc. Erika Beranová
3. třída - KUŘÁTKA - děti 2 – 5 let
Učitelky: Lucie Nábělková
Kateřina Ďuricová Dis.

4. třída - BROUČCI - děti 4 - 7 let
Učitelky: Ester Seget'ová
Mgr. Ivana Kocmichová
Monika Holcová (učitelka + školní asistentka)
5. třída - SOVIČKY - děti 5 - 7 let - předškoláci
Učitelky: Bc. Dominika Jarošová
Bc. Markéta Bártová

Denní program

Dodržování základních pravidel

- respektování vývojových a věkových zvláštností dětí
- prostor pro individuální rozvoj
- prostor pro rozmanité činnosti, zejména hru
- prostor pro rozvíjení vzájemných vztahů

Zachováváme pružnost programu!

V průběhu celého dne zařazování her, didakticky zacílených a programově řízených činností, pohybových aktivit, zájmových, individuálních a dalších činností. Pokud počasí dovolí, přenáší se některé činnosti ven. Za nepříznivého počasí je dětem zajištěna náhradní pohybová aktivita.

Rámcové stanovení činností během dne:

5,45 – 9,15 (Sluníčka a Kuřátka)

- 9,30 (Hvězdičky, Broučci, Sovičky) **spontánní herní aktivity**, ranní společná setkávání, individuální péče, jazykové chvílky, pohybové aktivity, činnosti programově řízené

od 8,15

podávání přesnídávky

9,15 – 11,15 (Sluníčka a Kuřátka)

9,30 - 11,30 (Hvězdičky, Broučci, Sovičky) **příprava a pobyt venku**, pohybové a další aktivity s dětmi venku

11,15 – 12,00 (Sluníčka a Kuřátka)

11,30 – 12,00 (Hvězdičky, Broučci, Sovičky) **hygiena, oběd**

12,00 – 14,00

14,00 – 16,15

pohádka, odpočinek, náhradní aktivity, zájmové aktivity
odpolední svačina
odpolední zájmové činnosti dětí, pokračování didakticky zacílených činností, hry do rozchodu dětí

8,00 – 12,00

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ!
ve třídách Hvězdičky, Broučci, Sovičky

3) Preventivní a jiné programy, projekty v MŠ **a rozšiřující vzdělávací nabídka, zájmové aktivity a činnosti**

„**Učíme se venku**“ - Program celkového rozvoje dětí zaměřený na rozšiřování povědomí, zájmu, poznatků, dovedností z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO - všechny děti celoročně, plněno průběžně i v tematických částech, zejména v tematickém celku IV. Cesta k přírodě, vždy se zápisem v TK)

„**Zdraví a bezpečnost**“ - Program na podporu bezpečnosti, zdravého životního stylu, zdravotní prevence, ochrany před sociálně patologickými jevy a celkového rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností (všechny děti celoročně, plněno průběžně i v tematických částech se zápisem v TK)

„**Předškoláček**“ - Program celkového rozvoje předškolních dětí se zaměřením na grafické vyjadřování, matematické, předčtenářské dovednosti a celkovou školní zralost a připravenost (předškolní děti 1x týdně, se zápisem v TK)

Placené aktivity nad rámec ŠVP:

„**Angličtinka**“ - seznamování s anglickým jazykem – při zajištění lektora, pro přihlášené děti s ukončeným řečovým vývojem vede 1x týdně (dle možností např. učitelka ZŠ) v prostorách MŠ, poplatek hradí rodiče, nutný souhlas rodičů k předání dítěte

„**Dětský pěvecký sbor Kolibříci**“ – pro přihlášené děti se zájmem o zpěv, 1x týdně, vede p. Brázdová a p. Šimůnková ve třídě MŠ, poplatek hradí rodiče, nutný souhlas rodičů k předání dítěte

„**Výuka plavání**“ – pro předškolní děti, dle zájmu rodičů a za úplatu – výuku vede plavecká škola „Laguna“ Nový Jičín dle časového plánu 10 lekcí vždy 1x týdně, dozor a pomoc provádí pedagogické pracovnice MŠ.

Při konání všech těchto aktivit (za úplatu a dle zájmu rodičů) je ostatním dětem v souladu s denním režimem zajištěna plnohodnotná náplň činností a aktivit vycházející z jednotlivých TVP a ŠVP MŠ. Konání těchto aktivit nad rámec ŠVP se také uvádí a zapisuje do TK.

4) Plán spolupráce MŠ s rodiči

Akce pro děti a rodiče:

- Podzim**
- Adaptace dětí v MŠ individuální dohody a konzultace s rodiči nových dětí
 - Informativní schůzky s rodiči
 - Podzimní akce v DK, Městysi – prezentace MŠ, vystoupení dětí – dle potřeby, Vítání občánků apod.
 - Drakiáda – společné pouštění draků dětí a rodičů
 - Podzimní stezky – pro děti a rodiče na zahradě, u školy
 - Mikulášská nadílka pro děti
- Zima**
- Vánoční tvoření – ve třídách s rodiči
 - Vánoční jarmark se ZŠ – prodej výrobků dětí apod.
 - Vánoční posezení s programem - Vánoční besídka MŠ – po třídách
 - Konzultace s rodiči před zápisem předškolních dětí do ZŠ (dle zájmu rodičů)
 - Ukázka práce s předškolními dětmi
 - Informativní schůzka pro rodiče předškolních dětí
- Jaro**
- Zápis do 1.třídy ZŠ (předškolní děti)
 - Zápis dětí do MŠ (nové děti) + Den otevřených dveří
 - Velikonoční tvoření – ve třídách,
 - Jarní stezka – případně jiná akce na zahradě s rodiči
 - Akademie ke Dni matek (spolu se ZŠ a DK)
 - Plavecký výcvik (předškolní děti)
- Léto**
- Den dětí (společně se ZŠ)
 - Polodenní výlet dětí (jednotlivých tříd, případně celé MŠ)
 - Den otců – odpoledne s tatínky na zahradě
 - Taneční přehlídka - odpoledne (vystoupení dětí v ZŠ)
 - Rozloučení s předškoláky (odcházející děti a rodiče) společně
 - Den městyse – prezentace MŠ – dle potřeby městyse

V průběhu roku budou mít děti možnost

- **shlednout divadelní představení v MŠ**- všechny děti (dle nabídky celoročně)
- **navštívit divadlo, kino, edukační programy** (v N.Jičíně, Fulneku, Odrách – starší děti, předškoláci, všechny děti - dle vhodnosti nabídky)
- **zapojit se do vzdělávacích projektů** – dle nabídky v MŠ i mimo

Informativní schůzky s rodiči se uskuteční v srpnu a září 2023, schůzka s ukázkou práce s dětmi pro rodiče předškolních dětí v únoru nebo březnu 2023.

Průběžné informace budou rodičům sdělovány osobně při denním styku nebo ve sjednaných konzultacích a také prostřednictvím nástěnek v šatně, na vývěskách na dveřích MŠ. Během školního roku se mohou uskutečnit besedy a přednášky k aktuálním tématům dle dohody s rodiči. Konání všech akcí se zapisuje do třídních knih jednotlivých tříd.

Rodiče dětem MŠ

- pomoc při zajištění některých akcí, brigád a doprovodu dětí

5) Plán spolupráce MŠ a ZŠ Suchdol nad Odrou

- vzájemné návštěvy dětí a pedagogů obou zařízení
- společné zapojení pedagogů i zaměstnanců do společného vzdělávání
- ukázka práce s předškolními dětmi v MŠ pro učitelky první třídy ZŠ
- společná informativní schůzka MŠ a ZŠ pro rodiče předškolních dětí
- ukázka práce s prvňáčky pro děti a učitelky MŠ v ZŠ, nebo návštěvy dětí MŠ v Předškoláčku v ZŠ apod.
- spolupráce učitelek MŠ při zápisu předškolních dětí do 1. třídy ZŠ a jeho vyhodnocení
- spolupráce s učitelkami ZŠ při vedení „Angličtinky“ pro děti v MŠ dle možností
- spolupráce s pracovníky sekretariátu ZŠ při zápisu dětí do MŠ
- spolupráce při akci a společné vystoupení dětí na Taneční přehlídce v ZŠ
- spolupráce při akci a společné vystoupení dětí na oslavě Dne matek v DK
- spolupráce a společná příprava oslavy Dne dětí
- spolupráce při návštěvě divadelního představení - děti ZŠ hrají dětem MŠ
- spolupráce při Rozloučení s předškoláky v MŠ
- spolupráce při reprezentaci školy na „Den městyse“ – prezentace, dílny apod.

Aktivní účast, výpomoc a návštěva pedagogických i provozních pracovníků obou zařízení na různých dalších aktivitách a akcích pořádaných MŠ, ZŠ a SRPŠ (Ukončení roku, Den učitelů, Školní ples, Štěpánská zábava, Taneční přehlídka, Dětské diskotéky v DK ap.)

6)
**Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková
organizace**
Komenského 323, PSČ 742 417, IČ 75027712

P r o v o z n í d o b a MŠ

5,45 – 16,15

Pracoviště MŠ – třída Sovičky na ulici Komenského

6,00 – 16,00

Zástupce ředitele pro MŠ - Mgr.Ivana Kocmichová

