

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



Suchdol nad Odrou

12. 10. 2022

Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

Úvod – školní rok byl ovlivněn dvěma významnými faktory

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje, vedení školy
- 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol
- 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1. Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu základní školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

- 6.1. Průběh školního roku
- 6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.3. Hodnocení chování
- 6.4. Údaje z testování žáků
- 6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli
- 6.8. Kontrolní a hospitační činnost
- 6.9. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.10. Akce školy
- 6.11. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

- 7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
- 7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká absence
- 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- 7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1. Vzdělávací program školy
- 11.2. Počty dětí
- 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8. Prevence rizikového chování
- 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11. Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1. Školská rada
- 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů
- 16.2. Prostředky poskytnuté státem

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Úvod – školní rok byl ovlivněn dvěma významnými faktory

Činnost základní i mateřské školy byla v jeho první části, tedy na podzim a v průběhu zimy, ovlivněna řadou koronavirových opatření. Ve druhé polovině školního roku se provoz školy začal vracet k normálu, hygienická opatření postupně stále méně ovlivňovala běžný provoz školy. Bohužel v době, kdy jejich vliv na činnost školy byl již zanedbatelný, se objevil nový významný fenomén – postupné přijímání žáků s odlišným mateřským jazykem. Škola postupně přijímala a začleňovala do výuky nové žáky z Ukrajiny, kteří museli svou zemi opustit během válečného konfliktu.

Postupný vývoj školního roku lze popsat následujícími informacemi, které jsou pro ilustraci doplněny vybranými snímky z webových stránek školy.

Úvodní den nového školního byl opět neveřejný (tedy bez účasti většiny rodičů) a proběhl v areálu školy.

Ihned na počátku školního roku byla zveřejněna a samozřejmě také dodržována hygienická a organizační opatření, které měla za úkol zmenšit pravděpodobnost nákazy nemocí Covid-19.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NOVÉ INFORMACE

- ZVEŘEJŇUJEME POZVÁNKU NA ZAHÁJENÍ NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

- ŠKOLNÍ ROK BUDE ZAHÁJEN VE STŘEDU 01. 09. 2021 V 8:30 HODIN V AREÁLU ZŠ
- ZAHÁJENÍ BUDE S VÝJIMKOU RODINNÝCH PŘÍSLUŠNÍKŮ ŽÁKŮ PRVNÍCH TŘÍD NEVEŘEJNÉ

- ZVEŘEJŇUJEME HYGIENICKÉ PODMÍNKY PRO ÚČAST NA VÝUCE V ZÁKLADNÍ ŠKOLE (INFORMACE K POVINNÉMU TESTOVÁNÍ, OCHRANA DÝCHACÍCH CEST ATP.)

- UPOZORŇUJEME, ŽE VÝJIMKU Z TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ BUDE TŘEBA PÍSEMNĚ DOLOŽIT JIŽ PŘI ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

INFORMACE SI MŮŽETE OTEVŘÍT NÍŽE V SEKCI AKTUÁLNÍ INFORMACE, OZNÁMENÍ

V relativním poklidu škola vykonávala svou činnost do konce října.

Na začátku listopadu se ve společnosti výskyt onemocnění významně zvýšil. Ve škole začalo povinné antigenní testování žáků i zaměstnanců.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NOVÉ INFORMACE

- V PONDĚLÍ 08. A 15. 11. 2021 SE PO PŘÍCHODU DO ŠKOLY USKUTEČNÍ POVINNÉ ANTIGENNÍ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ NA PŘÍTOMNOST VIRU SARS-CoV-2, Z TOHOTO DŮVODU ŽÁDÁME V TYTO DNY REGULACI PŘÍCHODŮ DO ŠKOLY
 - ŽÁCI NAVŠTĚVÍJÍCÍ ŠD PŘICHÁZEJÍ V BĚŽNOU DOBU BEZ OMEZENÍ,
 - ŽÁCI 1. STUPNĚ PŘIJDOU V 7:40 HODIN
 - ŽÁCI 2. STUPNĚ V 7:25 HODIN
- VE ČTVRTEK 11. 11. SE USKUTEČNÍ TŘÍDNÍ SCHŮZKY A TO VÝHRADNĚ FORMOU INDIVIDUÁLNÍCH POHOVORŮ V PŘEDEM DOHODNUTOU DOBU

Ve druhé polovině listopadu se vrátila distanční výuka, tentokrát však ne plošná, ale v konkrétních třídách, které se dostaly do karantény. V mnoha případech bylo potřeba přistoupit k nové, pro učitele velmi náročné formě výuky – výuce kombinované. Tedy k výuce, kdy část žáků se učila ve škole a druhá část doma distančně.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NOVÉ INFORMACE

- OD ČTVRTKU 18. 11. DO PÁTKU 19. 11. SE PRO **IX.B** BUDE KONAT DISTANČNÍ VÝUKA
- OD ČTVRTKU 18. 11. NEJDÉLE DO STŘEDY 24. 11. 2021 SE BUDE KONAT DISTANČNÍ VÝUKA I PRO TŘÍDY **VII.A** A **VII.B**
- VE VŠECH TĚCHTO TŘÍDÁCH SE BUDE KONAT I SOUBĚŽNÁ PREZENČNÍ VÝUKA PRO ŽÁKY, NA KTERÉ SE KARANTÉNA NEVZTAHUJE

Epidemická situace ve škole vyvrcholila v prosinci, v jednu chvíli například probíhala distanční či kombinovaná výuka ve všech třídách druhého stupně. Zásadním opatřením bylo vyhlášení třídního ředitelského volna před vánočními prázdninami.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - NOVÉ INFORMACE 14. 12.

OPATŘENÍ NA OBDOBÍ OD STŘEDY 15. 12. DO PÁTKU 17. 12.

- **I.A, I.B, II.B, III.A** - VÝUKA BUDE PROBÍHAT DLE POKYNŮ TŘÍDNÍCH UČITELEK KOMBINOVANÝM ZPŮSOBEM (VE ŠKOLE I DOMA)
- **V., VI., VII.A, VII.B, VIII.** – SE BUDOU UČIT VÝHRADNĚ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM
- **IX.B** - BUDE MÍT JEŠTĚ VE STŘEDU 15. 12. KOMBINOVANOU VÝUKU
- VE ZBÝVAJÍCÍCH TŘÍDÁCH (**II.A, III.B, IV., IX.A**) BUDE PROBÍHAT BĚŽNÁ VÝUKA (PRO **IX.B** OD ČTVRTKU 16. 12.)

NA PONDĚLÍ 20. AŽ STŘEDU 22. 12. BUDE VYHLÁŠENO PRO CELOU ZÁKLADNÍ ŠKOLU ŘEDITELSKÉ VOLNO

- ŽÁCI OBDRŽÍ NA VÁNOČNÍ PRÁZDNINY VE VŠECH NAUKOVÝCH PŘEDMĚTECH MIMOŘÁDNÉ ÚKOLY
- PRO VŠECHNY ŽÁKY 1. STUPNĚ BUDE PRO PŘÍPAD, KDY RODIČE NEBUDOU MÍT MOŽNOST ZAJISTIT HLÍDÁNÍ, PŘIPRAVENA ŠKOLNÍ DRUŽINA

Po vánočních prázdninách případů distanční či kombinované výuky velmi významně ubylo. V antigenním testování se pokračovalo do února.

V březnu byla epidemická opatření významně rozvolněna. Blýskalo se na lepší časy ...

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NOVÉ INFORMACE

- OD PONDĚLÍ 14. 03. 2022 SE PRO VŠECHNY OSOBY V PROSTORÁCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY RUŠÍ POVINNOST NOSIT OCHRANNÝ PROSTŘEDEK DÝCHACÍCH CEST

MATEŘSKÁ ŠKOLA – NOVÉ INFORMACE

- OD PONDĚLÍ 14. 03. 2022 SE PRO VŠECHNY OSOBY V PROSTORÁCH MATEŘSKÉ ŠKOLY RUŠÍ POVINNOST NOSIT OCHRANNÝ PROSTŘEDEK DÝCHACÍCH CEST

Mezi tím 24. února začala válka na Ukrajině.

Uprostřed března základní škola přijala první ukrajinské žáky. Do konce školního roku jich bylo 10 v základní škole a 3 ve škole mateřské.

Vzhledem k tomu, že ukrajinské děti nerozuměly česky, bylo třeba se jim od začátku individuálně věnovat. Pro učitele to nebylo jednoduché, ale vypořádali se s touto situací se ctí. Významně jim pomohlo, že učitelský sbor doplnila ukrajinská paní učitelka, která se věnovala výhradně ukrajinským žákům a výrazně pomohla v komunikaci s rodiči.

Ve výsledku oba faktory (pandemie i začleňování ukrajinských žáků a dětí) měly na chod školy zásadní vliv.

Dopad pandemie na činnost školy byl velmi podobný předchozímu školnímu roku. Velkou výhodou bylo zvládnutí metod distanční výuky. Naopak kombinovaná výuka byla novou výzvou, které jsme museli čelit. To se v rámci možností povedlo, ale pokud by tento typ výuky měl být do budoucna běžný, vyžadoval by velké investice do technického vybavení tříd.

Žáci i rodiče byli také na distanční způsob výuky z minulého školního roku připraveni. Škola měla jasně stanovenou IT platformu. Opět byla připravena technická podpora pro některé sociálně slabé žáky. Stejně jako v roce minulém však byly patrné rozdíly v přístupu žáků.

V mateřské škole byl průběh podobný. Rozdíl spočíval snad jen v tom, že se děti ve školce nemusely testovat. V případě karantény byla i pro předškoláky jednoduchou formou zajištěna distanční výuka.

Velkou nevýhodou pro všechny bylo opětovné omezení tradičních veřejných akcí, prezentací, výstav, představení, soutěží, olympiád atp. Naštěstí toto omezení netrvalo po celý školní rok a lze navíc konstatovat, že se někteří organizátoři odborných olympiád situaci přizpůsobili a soutěže organizovali distančně.

Dopad příchodu ukrajinských žáků spočíval v tom, že nejen žáci museli přijmout skutečnost, že nedaleko naší země je válka a že ukrajinské děti a váleční uprchlíci vůbec potřebují velkou míru solidarity. Ukrajínští žáci byli postupně začleňováni do třídních kolektivů, všichni jsme se s nimi učili komunikovat a učitelé se jim ve velké míře věnovali individuálně. Věříme, že se nám podařilo pro ukrajinské děti a žáky připravit inspirativní, přívětivé a především přátelské prostředí.

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje, vedení školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450
Datová schránka:	k6ymhy7
E-mail, web:	zakladni@skolasuchdol.cz , materska@skolasuchdol.cz , www.skolasuchdol.cz

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

Vedení školy

- ředitel – Mgr. Tomáš Vindiš
- zástupce ředitele (statutární zástupce) – Mgr. Jana Bechná
- zástupce ředitele pro MŠ – Mgr. Ivana Kocmichová

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol

- právnická osoba - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,
- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 90 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 15. 10. 2015, účinnost od 31. 10. 2015,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 100 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 21. 07. 2016, účinnost od 01. 08. 2016,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,

- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

V průběhu školního roku bylo požádáno o změnu kapacity mateřské školy na maximální počet 140 dětí (s tím, že přibyla jedna třída a cílem je postupně snížit počet dětí ve třídách na vyhláškou stanovených 24 dětí), dále o změnu kapacity školní družiny na 110 žáků a tím vyvolanou změnu kapacity školního klubu na 80 žáků. Krajským úřadem bylo ve všech případech vyhověno a nový stav vstoupil v platnost od 01. 09. 2022.

1.5. Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2020 nebo k 31. 10. 2020)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	14	261 + 4 žáci v zahraničí + 2 žáci individuální vzdělávání
Školní družina	3	90
Školní klub	1	67
Školní jídelna (ZŠ)	1	223
Mateřská škola	4	99
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	97

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Cesta do života“, který byl schválen pedagogickou radou dne 28. 08. 2018 a je v platnosti od 01. 09. 2018. Program byl v průběhu jeho platnosti rozšířen o dva doplňky.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou, Hladké Životice a Mankovice. Počet dojíždějících s výjimkou Kletného je nevýznamný (okolo 10 žáků). Podrobnější sledování počtů dojíždějících žáků tak postupně ztratilo (vzhledem k tomu, že okolní obce mají jiné spádové školy) význam.

Škola nemá žádné odborné zaměření, profiluje se však především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v nabídce volitelných předmětů a širokém spektru zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace nových žáků. Jedná se o prvňáčky a též o nové žáky, přicházející do 6. ročníku z okolních škol, které mají jen 1. stupeň.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky 2 jídel. Školní jídelna koná i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strážníků.

Část 2.

Přehled oborů vzdělávání

- 79-01-C/01 Základní škola studium denní

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 2958/2007 – 21 ze dne 07. 03. 2007 je zapsáno v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců.

K 01. 09. 2016 byl tento ŠVP přepracován do verze v elektronickém systému InspIS ŠVP. Poslední aktualizace platná pro všechny ročníky proběhla k 01. 09. 2017 a k 01. 09. 2018 byl schválen dodatek k ŠVP, kterým byla navýšena hodinová dotace anglického jazyka ve 2. ročníku z 0,5 h/týdně na 1 h/týdně.

V průběhu školního roku 2021/ 2022 došlo k přepracování ŠVP z důvodu změny Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Změna se týká především nového pojetí informatiky a posunu výuky tohoto předmětu od 4. ročníku. Nový ŠVP má název Tvořivá škola 2022 a je účinný od 01. 09. 2022.

Část 3.

Personální zabezpečení

3.1. Základní údaje o pracovnících organizace

Limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2022 (přepočtení zaměstnanci, zaměstnanci placení jen ze státního rozpočtu):

- pedagogičtí zaměstnanci – 34,70 (v tom 3,50 asistent pedagoga)
 - z toho MŠ – 9,19
 - z toho ZŠ – 22,51
 - z toho ŠD a ŠK – 3,00
- nepedagogičtí zaměstnanci – 15,61
 - z toho MŠ – 2,44
 - z toho ZŠ – 6,51
 - z toho ŠD a ŠK – 0,34
 - z toho ŠJ – 6,32
- zaměstnanci celkem – 50,31

Skutečnost k 01. 01. 2022 (všichni zaměstnanci):

- pedagogičtí zaměstnanci
 - 34,60 přepočtených zaměstnanců,
 - 38 fyzických zaměstnanců (21 + 4 ZŠ, 9 +1 MŠ, 3 ŠD),
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků školního klubu),
- nepedagogičtí zaměstnanci
 - 13,86 přepočtených zaměstnanců,
 - 15 fyzických zaměstnanců (7 ZŠ, 3 MŠ, 5 ŠJ),
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ a MŠ),
- zaměstnanci celkem
 - 48,46 přepočtených zaměstnanců,
 - 53 fyzických zaměstnanců,
 - k tomu dohody viz výše.

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené, 0,84 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti a zaměstnanci pracující v rámci projektu Šablony III.

Rovněž v uvedeném počtu není zahrnuta ukrajinská učitelka, která ve škole působila s úvazkem 0,68 od konce března do června 2022 a věnovala se výhradně ukrajinským žákům.

3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 19 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 21 učitelů). Z toho čtyři učitelé pracovali na částečný úvazek (18, 18, 16, a 12 vyučovacích hodin, tj. 82%, 82%, 73% a 55% úvazek). Důvody částečných úvazků byly především zdravotní a osobní. Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 4 (celkem 2,5 přepočteného úvazku ke konci školního roku). Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek.

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

- systém pravidelných porad,
- systém Google Suite (Google kalendáře, Google disk, Google Meet, Google učebna a e-mailová komunikace prostřednictvím Google účtů).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 7 učitelek s kvalifikací pro 1. stupeň:

- Mgr. Marcela Buksová – I.A třída,
- Mgr. Eva Horáková – I.B třída,
- Mgr. Lenka Martinková – II.A třída,
- Mgr. Simona Drgová – II.B třída,
- Mgr. Kateřina Mariánková – III.A třída,
- Mgr. Jana Hynčicová – III.B třída,
- Mgr. Alena Vráblová – IV. třída.
- Mgr. Dagmar Kubincová – V. třída.

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 95%.

Přehled ostatních vyučujících:

- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VI. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VII.A třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Aneta Janovská – třídní učitelka VII.B třídy,
- Mgr. Jitka Hašová – třídní učitelka VIII. třídy, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Pavel Vala – třídní učitel IX.A třídy, metodik a koordinátor ICT,
- Mgr. Ivana Květoňová – třídní učitelka IX.B třídy,
- Mgr. Hana Alexandruková
- Mgr. Radmila Miková,
- Mgr. Milan Nohel,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Veronika Vališová,
- Mgr. Jana Bechná – zástupkyně ředitele,
- Mgr. Tomáš Vindiš – ředitel.

Jako podpůrný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato v tomto školním roce mírně klesla oproti roku předchozímu ze 73 na 69% (2018/19 66%, 2019/20 79%, 2020/21 73%, 2021/22 69%).

2. STUPEŇ - předmět	aprobovanost v % (aprobovanost včetně částečné aprobovanosti v %)
Český jazyk (Čj)	56% (100%)
Anglický jazyk (Aj)	53% (100%)
Německý jazyk (Nj)	100%
Ruský jazyk (Rj)	0%
Matematika (M)	100%
Fyzika (F)	100%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	100%
Dějepis (D)	0% (100%)
Práce s počítačem (PsP)	25% (75%)
Výchova ke zdraví (Vz)	67% (67%)
Výchova k občanství (Vo)	100%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	67% (67)
Tělesná výchova (Tv)	60% (100%)
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	100%

U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

K tabulce aprobovanosti je třeba dále dodat, že v pomocném údaji v závorce jsou započtena nedokončená studia a další významné skutečnosti, které vytvářejí předpoklad pro kvalitní výuku daného předmětu:

- Čj vyučuje kvalifikovaná učitelka, která si rozšiřuje aprobaci o Čj,
- Aj vyučuje učitelka s dlouhodobou praxí, která si doplňuje kvalifikaci pro ZŠ,
- vyučující D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a je aktivní v metodice výuky dějepisu,
- práce s počítačem učí také metodik ICT,
- TV učí i učitelka 1. stupně a učitelka, která má vystudovaný obor tělesná výchova a sport.

Zcela neaprobované se učí jen Rj a PČ.

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jaké metody výuky využívají, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze obecně konstatovat, že:

- většina členů pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,

- jednotlivě mají pedagogové prostor k prohloubení kompetencí a ke zlepšení především v oblastech
 - metod práce se žáky s poruchou chování a s žáky, kteří neprojevují zájem o výuku a často ji narušují,
 - aktivních metod učení,
 - formativního hodnocení,
 - individualizace výuky (především k směrem k nadaným žákům),
 - ICT (i přes veliký pokrok v posledních dvou letech).

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všichni asistenti pedagoga měli potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovali tito asistenti pedagoga:

- Vendula Tichá – II.B třída,
- Michaela Hradilová – IV. třída,
- Bc. Markéta Bártová – IX.A třída,
- Stanislava Vandlíková – IX.B třída,

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Ivana Tymráková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Andrea Hrubá.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65	důchodoví
žena	6	8	10	2	0
muž	0	1	0	2	0
celkem	6	9	10	4	0

V mateřské škole pracovalo 9 kvalifikovaných učitelek (z toho jedna s úvazkem 0,1935). Je třeba poznamenat, že část učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

pohlaví/věk	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65	důchodoví
žena	1	4	4	1	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	1	4	4	1	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Bc. Vendulou Jarošovou, později Jitkou Švánovou a Bc. Marcelou Macíčkovou, později Ing. Hanou Karáskovou). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (na začátku školního roku Renáta Bašná, Magda Ďuricová Novotná, Jana Lipšajová a Iva Kabeláčová, v průběhu školního roku dvě poslední jmenované nahradily Darina Hasalíková a Barbora Holářová – všechny pracovní úvazek 87,5%), úklid MŠ zajišťují 3 uklízečky (Monika Jurasová, Jana Pitrunová a Lucie Miková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

K této oblasti lze dodat, že potřeba výměny pracovnice sekretariátu školy byla dopředu dlouhodobě známa a její řešení nebylo obtížné. Naopak řešení výměny na pozici ekonomky školy bylo mnohem složitější, najít kvalifikovanou pracovníci v relativně krátkém časovém úseku nebylo snadné.

Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Ivou Michnovou, kuchařkami Martinou Ďuricovou, Ivetou Gebauerovou, později nahrazena Janou Bešinovou Křištofovou, Lenkou Lackovskou, Lenkou Košutovou). Z pohledu velikosti úvazků se v součtu jednalo o 4,25 úvazku v hlavní činnosti a 0,75 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

Část 4.

Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střešních konstrukcí). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházelo 5 kmenových tříd 2. stupně, 2 specializované učebny, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení. Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. V tomto školním roce byla kompletně zrekonstruována plynová kotelná ZŠ. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Kmenové třídy jsou vybavené novým nábytkem, ve dvou třídách (současně se jedná o učebny zaměřené na výuku matematiky) se nacházejí interaktivní tabule.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, společné prostory se zlepšují průběžně. V dobrém stavu je školní kuchyně. Plně funkční je prostor šaten pro žáky (pro 1. - 4. ročník tradiční klecové šatny, pro 5. – 9. ročník dřevěné šatní skřínky).

Ve skvělé kondici jsou prostory opravené v rámci projektu PROvýuku – učebna PC a cizích jazyků, školní dílna a učebna vaření – cvičná kuchyň.

Technické vybavení

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, PŘ - Z, AJ, PC a jazyková laboratoř (učebna), dvě učebny matematiky a výše uvedené učebny pro pracovní vyučování. Na slušné úrovni je i starší učebna výpočetní techniky. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (multimediální učebna, hudebna, školní knihovna). Všechny kmenové učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny)	39 (15 + 24)
tablety	69
interaktivní tabule	13
Interaktivní displej	1
dataprojektory (samostatné)	3
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna, učebna Hv a školní družina).

Venkovní areál je vybaven letní učebnou a dřevěnými hracími prvky pro školní družinu. K dispozici jsou velmi kvalitní venkovní sportoviště – víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sprinterská rovinka s doskočištěm pro skok daleký. V průběhu školního roku vznikla ve venkovním areálu i dvě další centra pro případnou výuku ve venkovním prostředí.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Dvě třídy v přízemí jsou v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě budovy. Vybavení školky je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření možností vzdělávacích činností jsou tři třídy starších dětí vybaveny interaktivními displeji. Tyto jsou přístupné i pro dvě zbývající třídy MŠ. Všechny třídy jsou vybaveny učitelskými PC s napojením na internet. V loňském a letošním školním roce v rámci projektu Přírodní zahrada doznal kvalitativní změnu venkovní areál, který umožňuje přenášet a rozšiřovat vzdělávací činnosti s využitím venkovního prostoru.

Velmi významnou informací je, že v průběhu školního roku byla mateřská škola připravena na rozšíření o jednu třídu. Tato třída bude sídlit mimo stávající areál MŠ ve staré budově ZŠ. Pro tyto účely bylo kompletně zrekonstruováno a zařízeno celé přízemí. Třída zahájí činnost v příštím školním roce.

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2021/22 se podařilo v ZŠ realizovat:

- kompletní výměna technologie plynové kotelny,
- kompletní oprava prostor učebny ve 4. NP staré budovy (budoucí učebny Hv, zatím bez vybavení),
- opravu osvětlení na dalších chodbách (výměna zářivek za led).

A tyto větší akce v MŠ:

- dokončení projektu Přírodní zahrada,
- kompletní rekonstrukce a vybavení prostor pro v pořadí pátou třídu MŠ ve staré budově ZŠ (třída, ložnice, jídelna s výdejnou, sociální zařízení a další zázemí),
- venkovní atrium u třídy MŠ v ZŠ.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku proběhl 07. 04. 2022. Forma zápisu byla tradiční za účasti dětí i rodičů.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	26
počet dětí, které se dostavily celkem (včetně loňských odkladů)	37
z toho s trvalým pobytem v městysi	34
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	3
z toho odklad	4
z toho přijato	33
přijato v loňském roce, ale následně odklad	0
předpokládaný počet dětí v prvním ročníku	32

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1. Průběh školního roku

Školní rok začal téměř tradičně se zvýšeným důrazem na dodržování hygienických opatření spojených se zvýšeným úklidem, omezením vstupu cizích osob do školy, omezením v pořádání celoškolních akcí s výjimkou Vánočního jarmarku, který se konal ve venkovních prostorách školy.

V průběhu 1. pololetí se vystřídaly různé formy výuky včetně tradiční prezenční výuky a distanční výuky, se kterou jsme se setkávali v minulých školních letech. Nový byl pro žáky i učitele tzv. hybridní (kombinovaný) způsob výuky, kdy část žáků byla přítomna výuce ve škole a část žáků se k výuce připojila z domova. S blížícím se koncem roku a nárůstem onemocnění covid-19 jsme realizovali výuku i takovým způsobem, že učitel vyučoval z domova a část žáků přítomných ve škole pracovala pod dohledem jiného pedagoga dle instrukcí učitele.

Z organizačních důvodů způsobených vysokou nemocností žáků i pedagogů byl ředitel školy nucen vyhlásit před Vánocemi covidové ředitelské volno a tím prodloužil prázdniny o 3 dny, které nám umožnilo začít výuku v lednu bez pokračujících karantén.

S příchodem nového roku se epidemiologická situace výrazně zlepšila a umožnila nám realizovat plánované akce, jako byl Minilyžáček pro žáky 2. – 5. ročníku a lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku. Výuka ve 2. pololetí už probíhala bez omezení a my jsme se vrátili ke klasické prezenční výuce a realizovali plánované aktivity i soutěže bez epidemiologických opatření.

Klasickou výuku v měsíci březnu poznamenal příchod ukrajinských žáků do naší školy, kteří uprchli před válečným konfliktem ve své zemi. Tito žáci bez znalosti českého jazyka byli umístěni do běžných tříd. Práce asistentů pedagoga byla zaměřena na adaptaci a výuku základních frází a slov v českém jazyce, čtením a psaním latinským písmem, seznámení s naší kulturou a zvyklostmi. V měsíci dubnu jsme také přijali učitelku z Ukrajiny, která byla prostředníkem ve výuce a komunikaci s těmito žáky. Všichni ukrajinští žáci byli na konci 2. pololetí hodnoceni slovně a postoupili do vyšších ročníků. Někteří žáci se již vrátili do své rodné země, ale další žáci byli zapsáni ke vzdělávání od září 2022 během mimořádného zápisu pro ukrajinské žáky. K 1. září 2022 školu navštěvuje 16 žáků z Ukrajiny.

Výuka a hodnocení

Prezenční výuka vycházela z běžných a osvědčených přístupů. V podzimních a zimních měsících školního roku se prezenční forma výuky několikrát vystřídala s distanční i kombinovanou formou výuky, kdy se část žáků učila ve škole a část z domova. Rozvrh distanční a kombinované výuky kopíroval časový rozvrh prezenční výuky v hlavních a naukových předmětech. Výuka vycházela ze školou stanoveného způsobu výuky prostřednictvím Google Meet a Google Classroom, s využitím dalších osvědčených nástrojů pro distanční výuku. Do výuky byla zahrnuta také témata, která bylo nutno zopakovat a upevnit vlivem dlouhodobé distanční výuky v loňském školním roce. V průběhu školního roku jsme vyhodnocovali naplňování cílů školního vzdělávacího programu kontrolou plnění tematických plánů, hodnocením ročníkových testů. Ve školním roce 2022/ 2023 je potřeba opětovného opakování, procvičování a upevňování základního učiva zejména v hlavních předmětech. Školní vzdělávací program jsme v průběhu roku také revidovali a upravovali dle nových změn v RVP, tak abychom byli připraveni začít vyučovat ve školním roce 2022/ 2023 podle nového vzdělávacího programu s rozšířením výuky informatiky a úpravou některých naukových předmětů. Pro získání zpětné vazby o úrovni dosažených cílů ŠVP jsme využili výsledky testování a přijímacího řízení.

6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2022

Celkový počet žáků:	280 (z toho dívky 131, chlapci 149)
Počet žáků s vyznamenáním:	169
Počet žáků, kteří prospěli:	105
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	4
Počet žáků vzdělávajících se individuálně:	3
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	1
Počet žáků, kteří neprospěli ze 2 a více předm.: 1	
Počet neklasifikovaných žáků (z 1 předmětu):	0
Počet žáků hodnocených slovně:	11
Průměrný prospěch:	1,43
Celková absence:	35 475 h (z toho omluvená 35 442 h, neoml. 33 h)
Průměrná celková absence:	129,95 h/na žáka

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem stoupl o 25 žáků, včetně 11 žáků, které jsme přijali ke vzdělávání v průběhu školního roku v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Celkově je počet vyznamenaných žáků nepatrně nižší než v loňském školním roce (o 5 žáků), dvě žákyně neprospěly, průměrný prospěch se velmi mírně zhoršil o 0,04. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících. Žáci z Ukrajiny byli na vysvědčení hodnoceni ze všech předmětů slovně.

Evidence žáků - stav k 30. 6. 2022

<i>škola</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
	14	273	144	129

Evidence tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2022

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	2	33	14	19
2.	2	46	29	17
3.	2	33	15	18
4.	1	25	11	14
5.	1	25	15	10
6.	1	22	14	8
7.	2	36	16	20
8.	1	22	12	10
9.	9	31	18	13
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.A	1.	17	6	11
I.B	1.	16	8	8
II.A	2.	23	15	8
II.B	2.	23	14	9
III.A	3.	17	7	10
III.B	3.	16	8	8
IV.	4.	25	11	14
V.	5.	25	15	10
VI.	6.	22	14	8
VII.A	7.	17	7	10
VII.B	7.	19	9	10
VIII.	8.	22	12	10
IX.A	9.	16	10	6
IX.B	9.	15	8	7

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2022

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>M</i>	<i>Nj/ Rj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Př</i>	<i>Přiro- dověda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>	<i>PsP</i>
I.A		1,13			1,00		1,07		1,00			1,00		1,00		
I.B		1,07			1,00		1,00		1,00			1,00		1,00		
II.A	1,00	1,36			1,00		1,50		1,23			1,09		1,00		
II.B	1,00	1,35			1,00		1,26		1,09			1,00		1,00		
III.A	1,65	1,88			1,24		2,06		1,10			1,12		1,06		
III.B	1,47	1,59			1,00		1,41		1,24			1,12		1,12		
IV.	1,64	1,73			1,14		1,95				1,50	1,10	1,55	1,05		
V.	1,75	2,17			1,42		1,96				1,63	1,00	1,92	1,13		1,13
VI.	1,77	2,09	1,14	2,36	1,00		2,18			1,59		1,00		1,09	1,77	1,14
VII.A	2,50	2,38	1,31	2,56	1,00		2,50	2,29 2,22		1,69		1,06		1,06	2,13	1,00
VII.B	2,95	2,53	1,32	2,74	1,00		2,58	2,36 2,00		1,79		1,00		1,11	2,16	1,00
VIII.	2,50	2,59	1,73	2,82	1,00	2,41	2,41	2,36 2,82		2,09		1,05		1,05	2,18	1,05
IX.A	2,25	2,19	1,25	2,31	1,00	1,94	2,38	2,50		1,38		1,06		1,06	1,53	1,38
IX.B	2,33	2,40	1,20	2,33	1,00	2,40	2,67	2,80		2,13		1,00		1,00	1,60	1,40

6.3. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.A	IX.B	celkem
NTU			0+1	0+1		0+3			1+1	1+1	2+1	3+2			7+10
DTU					1+0		0+1			2+2	1+2	0+2	0+2		4+9
DŘŠ										1+2			1+2		2+4
PŘŠ															
2. st.							0+2				1+0				1+2
3. st.													0+1		0+1

Oproti předchozímu školnímu roku se zvýšil počet NTU o 2, počet DTU se zvýšil o 1 a počet DŘŠ se snížil o 1. V letošním školním roce byl udělen 3 krát 2. stupeň chování a 1 krát 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

- NTU napomenutí třídního učitele
- DTU důtka třídního učitele
- DŘŠ důtka ředitele školy
- PCHŘ pochvala ředitele školy

6.4. Údaje z testování žáků

V letošním školním roce jsme pro testování žáků zvolili novou platformu. Přešli jsme od vytištěné verze testů k online testování firmy SCIO, které nabízí žákům okamžitou stručnou zpětnou vazbu k jednotlivým testům. Po vyhodnocení žáci i rodiče obdrželi individuální zprávu k testům z jednotlivých předmětů. Žáci absolvovali testy z Čj, M, Aj včetně poslechového testu, testu klíčových kompetencí a testu znalostí v oblasti člověk a jeho svět na 1. stupni nebo testu obecných studijních předpokladů pro žáky 2. stupně. Testovali se žáci 3., 5. a 7. ročníku. Výsledky letošního testování jsme záměrně nezobecňovali a nevytvářeli zásadní závěry, protože testování tímto způsobem probíhalo poprvé a žáci se s ním seznamovali.

V rámci celorepublikového výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol prováděného ČŠI za účelem sledování dopadů pandemie covid-19 do oblasti vzdělávání absolvovali žáci 5. ročníku v květnu 2022 elektronické testování z českého jazyka, matematiky a testu dovedností usnadňujících učení. Cílem testování bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivní zpětnou vazbu o míře dosažení vybraných očekávaných výstupů RVP. Dle obdržených výsledků se žáci 5. ročníku pohybují mírně nad průměrem ČR ve všech testech.

Výsledky z testování ČŠI:

- v M 59 %, průměrný výsledek ČR 52 %
- v Čj 74 %, průměrný výsledek ČR 69 %
- v testu dovedností usnadňujících učení 61 %, průměrný výsledek ČR 53 %.

Významnější zpětnou vazbu v letošním školním roce nám poskytly též výsledky **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týkaly se žáků ucházejících se o maturitní obory).

Této zkoušky se zúčastnilo 20 žáků, kteří se ucházeli o 4 leté obory. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

- v Čj 52,7
 - mírně nad průměrem ČR 50,0
 - předcházející roky: 2018 ... 46,8 (průměr ČR 51,5); 2019 ... 49,1 (50); 2020 ... 57,4 (50); 2021 ... 68,3 (50),

- v M 41,9
 - pod průměrem ČR 50
 - předcházející roky: 2018 ... 54,3 (průměr ČR 51,5); 2019 ... 56,9 (50), 2020 ... 50,9 (50); 2021 ... 51,7 (50),

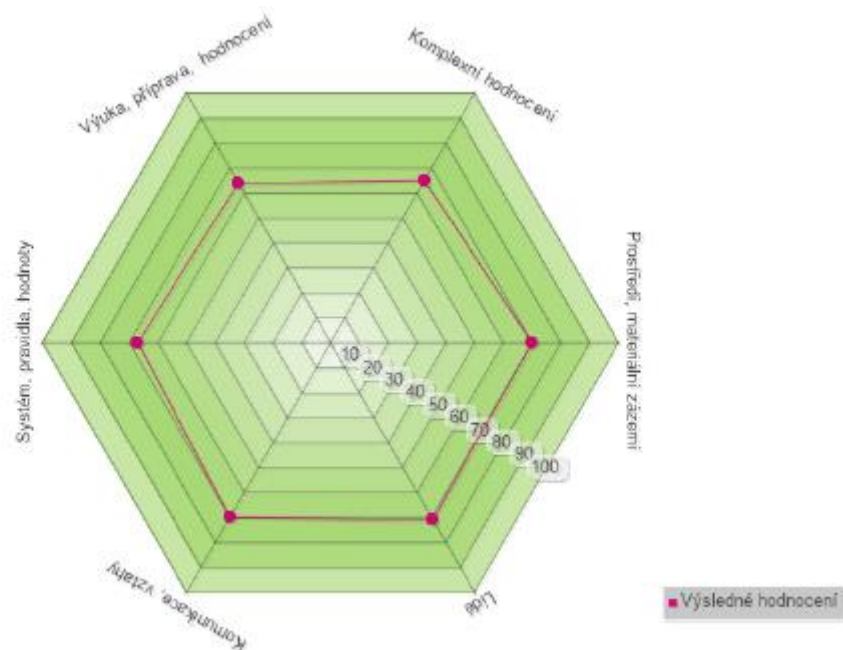
Zde lze konstatovat, že výsledky jednotné přijímací zkoušky především v matematice nás nepotěšily, ale po vyhodnocení musíme konstatovat, že vcelku odpovídaly možnostem žáků tohoto ročníku.

6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky

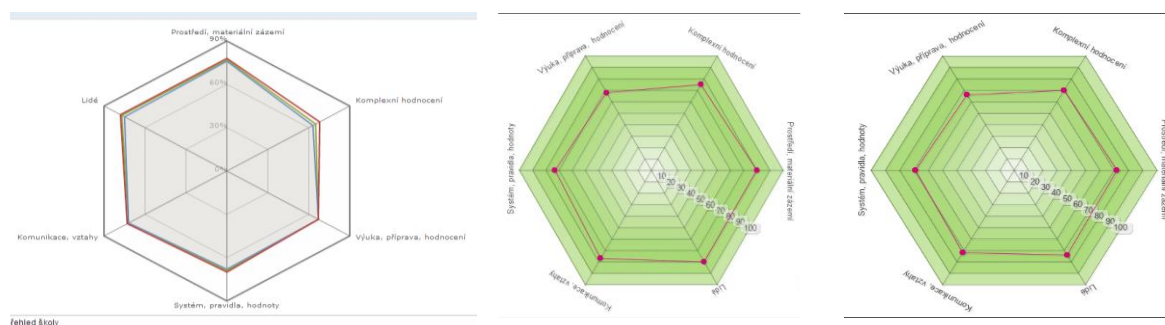
Průzkum klimatu školy byl proveden po čtyřech letech. Pravidelná dvouletá perioda byly prodloužena neúmyslně, důvodem byla pandemie koronaviru. Ta ovlivnila i letošní průzkum, tentokrát však jen v prodloužení termínu, kdy původní záměr provést průzkum v listopadu a v prosinci 2021 byl cca o 2 měsíce prodloužen.

Průzkum byl proveden prostřednictvím elektronického dotazníku na adrese www.proskoly.cz. Do průzkumu byli zapojeni všichni žáci 4. až 8. ročníku.

Výsledný graf výzkumu v roce 2022:



Pro srovnání grafy z téhož výzkumu v letech 2014, 2016, 2018:

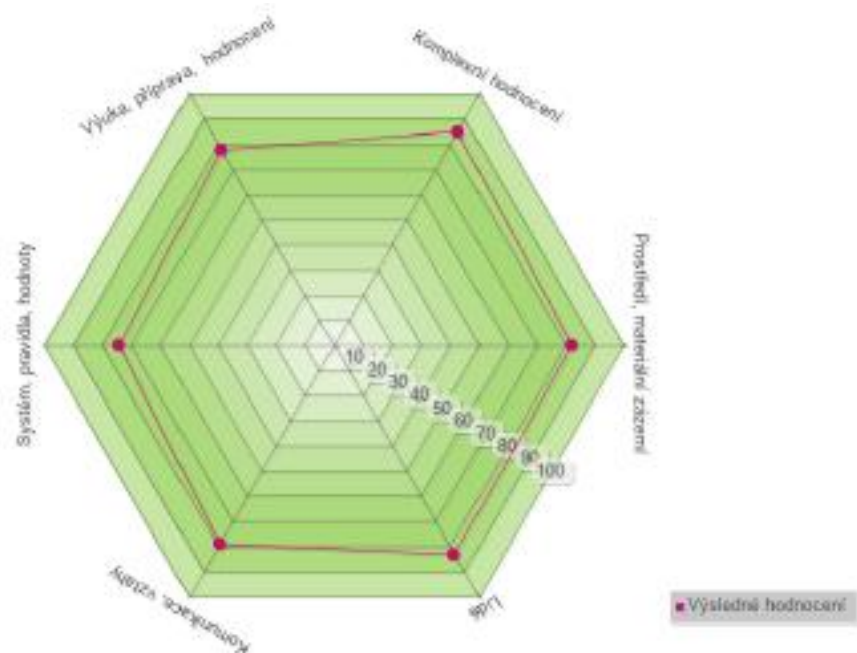


<i>přehled dle kategorií [%]</i>	<i>výsledné hodnocení 2014</i>	<i>výsledné hodnocení 2016</i>	<i>výsledné hodnocení 2018</i>	<i>výsledné hodnocení 2022</i>
Prostředí, materiální zázemí	77,7 %	80,6 %	72,2 %	70,1%
Lidé	77,2 %	80,2 %	74,5 %	71,8%
Komunikace, vztahy	72,8 %	77,6 %	72,3 %	70,1%
Systém, pravidla, hodnoty	69,6 %	73,3 %	69,8 %	67,0%
Výuka, příprava, hodnocení	67,4 %	68,8 %	66,7 %	64,6%
Komplexní hodnocení	65,9 %	75,3 %	70,0 %	65,9%
Celkem	72,5 %	76,1 %	70,0%	68,1%

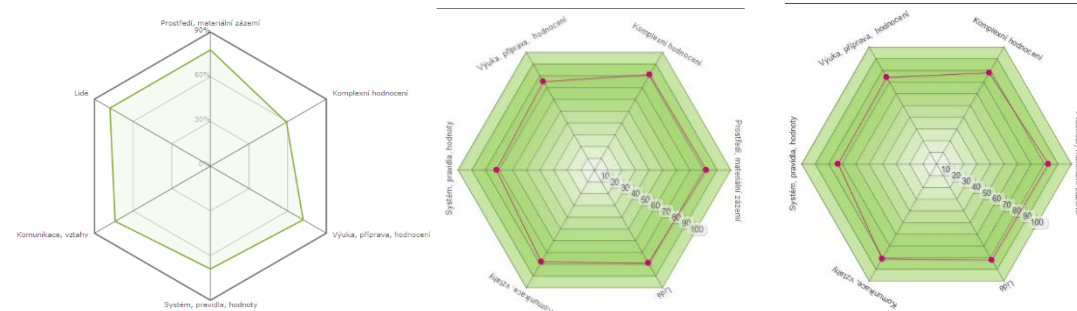
Zjištění:

- nejsilnější kategorie
 - lidé, prostředí, komunikace,
- nejslabší kategorie
 - výuka, komplexní hodnocení
- nejlépe hodnocené otázky
 - škola je dobře vybavena technikou,
 - když něčemu nerozumím, mohu se přihlásit,
 - učebny jsou hezky a prakticky vybavené,
 - vážím si našich učitelů,
 - škola pomáhá žákům rozvíjet nadání,
 - škola má vhodné prostory pro vzdělávání,
 - vedení a učitelé spolupracují, aby se škola rozvíjela,
 - pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá,
 - učitelé ve škole umí učit,
- nejhůře hodnocené otázky
 - ve škole se dobře naobědvám,
 - když se mi daří, učitel informuje rodiče,
 - při učení pracujeme ve skupinách,
 - mohu pracovat vlastním tempem,
 - učebnice ve škole jsou v dobrém stavu,
- vybrané odpovědi na otevřené otázky (opakující se)
 - nelíbí se mi roušky,
 - nelíbí se mi chování žáků, přeji si bezpečnější prostředí,
 - nelíbí se mi chování učitelů (i konkrétní učitelé).

6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči



Pro srovnání grafy z téhož výzkumu v letech 2014, 2016, 2018:



<i>přehled dle kategorií [%]</i>	<i>výsledné hodnocení 2014</i>	<i>výsledné hodnocení 2016</i>	<i>výsledné hodnocení 2018</i>	<i>výsledné hodnocení 2022</i>
Prostředí, materiální zázemí	78,3 %	82,2 %	83,1 %	82,6 %
Lidé	78,7 %	79,9 %	82,4 %	83,1 %
Komunikace, vztahy	74,2 %	78,8 %	81,4 %	79,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	69,5 %	72,8 %	73,0 %	74,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,3 %	75,9 %	74,6 %	78,2 %
Komplexní hodnocení	59,5 %	81,5 %	78,7%	85,2 %
Celkem	73,7 %	78,1 %	78,9 %	79,9 %

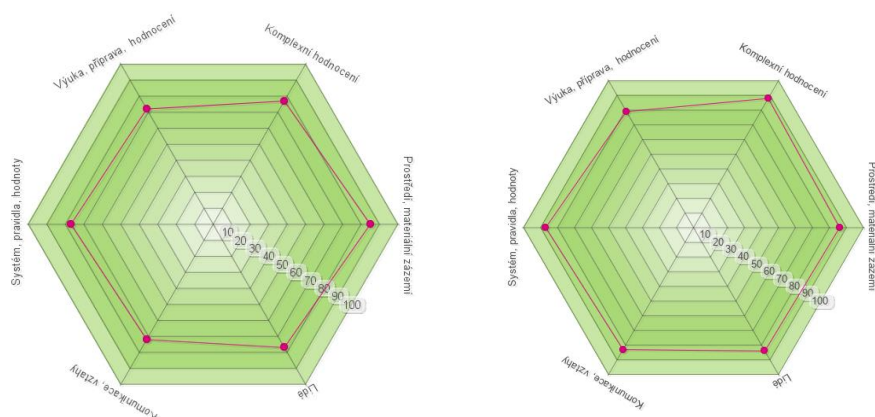
Zjištění:

- nejsilnější kategorie
 - komplexní hodnocení, lidé, prostředí,
- nejslabší kategorie
 - pravidla, výuka,
- nejlépe hodnocené otázky
 - škola je udržovaná a čistá,
 - třídní učitelka mého dítěte plní dobře svou úlohu,
 - učebny jsou hezky a prakticky vybavené,
 - pokud se s učiteli na něčem dohodnu, platí to,
 - vážím si našich učitelů,
 - škola má vhodné prostory pro vzdělávání,
- nejhůře hodnocené otázky
 - ve škole se děti dobře naobědvají,
 - pokud dítě s něčím nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně,
 - všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost (více i méně úspěšným),
 - když se objeví problémy, má škola jasné postupy k řešení,
 - ve škole je dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy,
- vybrané odpovědi na otevřené otázky
 - chybí umělecky zaměřené kroužky (výtvarný, hra na hudební nástroj pro 1. stupeň),
 - šikana je tabu, jen se o ní mluví a neumí ji nikdo řešit,
 - přestat testovat, nechat děti volně dýchat, nesegregovat.

6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli



Pro srovnání grafy z téhož výzkumu v letech 2016, 2018:



přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2016	výsledné hodnocení 2018	výsledné hodnocení 2022
Prostředí, materiální zázemí	85,4 %	83,1 %	86,3 %
Lidé	77,5 %	82,4 %	81,8 %
Komunikace, vztahy	72,7 %	81,4 %	79,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	77,5 %	73,0 %	79,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,4 %	74,6 %	76,1 %
Komplexní hodnocení	77,5 %	78,7%	84,9 %
Celkem	75,6 %	78,9 %	80,9 %

Zjištění:

- nejsilnější kategorie,
 - prostředí, komplexní hodnocení
- nejslabší kategorie
 - výuka,
- nejlépe hodnocené otázky
 - škola je udržované a čistá,
 - škola má vhodné prostory pro převlékání,
 - když žáci něčemu nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat,
 - pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a podle pravidel,
 - učitelé mají radost, když se žákům daří,
 - škola pořádá řadu akcí,
- domácí úkoly žáci dostávají v míře, aby měli čas na záliby a odpočinek
- nejhůře hodnocené otázky
 - při učení žáci pracují ve skupinách,
 - když se žákovi daří nebo se dobře chová, učitelé informují rodiče,
 - žáci si svých učitelů váží,
 - ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami,
 - ve škole dobře komunikují různé skupiny (starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou,
- vybrané odpovědi na otevřené otázky
 - pedagogům zastupujícím ve školní družině chybí běžné komunikační kanály (telefon vychovatelky ŠD, obraz kamery u vchodu, ...),
 - založení květinové louky, popisy dřevin v areálu školy.

Vybrané závěry průzkumu klima školy ve všech kategoriích (žák, učitel, rodič):

- shody **žáků a rodičů** v hodnocení výrazně pozitivních či negativních otázek
 - dobře vybavená škola /učebny, technika, prostředí, ...),
 - vážím si našich učitelů,
 - nejsem spokojený se školním stravováním,
- shody **žáků a učitelů** v hodnocení výrazně pozitivních či negativních otázek
 - dobře vybavená škola /učebny, technika, prostředí, ...),
 - když žáci něčemu nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat,
 - žáci chválí pravidla chování, rodiče spravedlivý postup při kázeňských opatřeních,
 - malý podíl skupinové práce,
 - chybějící předávání pozitivních informací o úspěších žáka rodičům,
- shody **rodičů a učitelů** v hodnocení výrazně pozitivních či negativních otázek
 - dobře vybavená škola /učebny, technika, prostředí, ...),
- z odpovědí lze vyčíst, že **žáci i rodiče pokládají za velmi důležité cítit se ve škole bezpečně a ne vždy jsou s touto oblastí spokojení.**

Srovnání hodnocení žáků, rodičů a učitelů v roce 2022

<i>přehled dle kategorií [%]</i>	<i>výsledné hodnocení 2022 - žáci</i>	<i>výsledné hodnocení 2022 - rodiče</i>	<i>výsledné hodnocení 2022 - učitelé</i>
Prostředí, materiální zázemí	70,1%	82,6 %	86,3 %
Lidé	71,8%	83,1 %	81,8 %
Komunikace, vztahy	70,1%	79,9 %	79,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	67,0%	74,7 %	79,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	64,6%	78,2 %	76,1 %
Komplexní hodnocení	65,9%	85,2 %	84,9 %
Celkem	68,1%	79,9 %	80,9 %

Hodnocení žáků je zhruba o 10 procentních bodů kritičtější, než hodnocení rodičů a učitelů.

6.8. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační činnost ve školním roce 2021/ 22 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti a současně byla ovlivněna způsobem výuky v průběhu školního roku.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace nových pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- motivaci ve vzdělávání, podnětné prostředí,
- soulad s tematickými plány,
- atmosféra a komunikace ve výuce,
- důslednost při dodržování pravidel třídy,
- začlenění ukrajinských žáků do výuky.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

- 24 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací, z toho 3 hospitace byly uskutečněny ve ŠD
 - 4 ředitel,
 - 20 zástupkyně ředitele,
- řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin (ředitel i zástupkyně ředitele).

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozběr) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle, snažili se o aktivní zapojení žáků do výuky.

Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení je především v oblastech:

- využívání didaktické techniky,
- využívání metod aktivního učení,
- motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
- stále i oblast formativního hodnocení (především z pohledu organizace vyučovací hodiny – na hodnocení nezbývá čas),
- vyšší míra zapojení asistenta pedagoga do výuky.

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné návštěvy v online hodinách mezi učiteli. Ty sloužily k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Někteří učitelé vyučovali také formou tandemové výuky. Tyto aktivity bychom rádi v následujícím roce více podpořili.

V souladu s Plánem kontrolní a hospitační činnosti v průběhu školního roku probíhala i další kontrolní činnost v oblastech:

- kontrolní činnost v oblasti organizační, provozní i správní,
- kontrolní činnost v oblasti BOZP a PO (včetně bezpečnosti žáků), oblast lidských zdrojů,
- kontrolní činnosti v oblasti hospodaření.

Na této kontrolní činnosti se podíleli vedoucí pracovníci školy.

V měsíci květnu proběhla tematická inspekční činnost zaměřena na začlenění ukrajinských žáků do běžných tříd. Zaměřila se na psychosociální podporu žákům, způsob organizace výuky, na výuku českého jazyka a na individualizaci vzdělávání v běžných třídách. V rámci inspekční činnosti proběhly 4 plnohodnotné hospitace v hodinách českého jazyka pro ukrajinské žáky, v hodině vyučované paní učitelkou z Ukrajiny i v běžné třídě.

6.9. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
13.10	VIII., IX. A, IX. B	17	2	Přírodovědný klokan	
25. 10.	II. A	7	1	Logická olympiáda	
3.11.	8. r.	10	1	Pythagoriáda	úspěšný řešitel Praslička J. (VIII.)
8.11.	6. a 7. r.	18	2	Soutěž mladých zoologů ZOO Ostrava	družstva 17., 23., 24. místo ze 101 družstev, 26 z 83 družstev
10.11.	4. - 7. r.	10	1	Bobřík informatiky - informatická soutěž	úspěšní řešitelé celorepublikového kola: Marek T. (VI.), Kleiber J. (VI.), Dýčka J. (IV.)
19.11.	8. - 9. r.	2	1	Bobřík informatiky - informatická soutěž	úspěšní řešitelé celorepublikového kola: Brynecký F. (IX.B) - maximum bodů, Matuškovič J. (IX. A)
11.1.	2. stupeň	15	1	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	
13.1.	8. - 9. r.	1	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	Pustková K. (IX. B) - postup do OK
24.1.	8. a 9. r.	12	1	Olympiáda z českého jazyka - školní kolo	
27.1.	1. stupeň	20	5	Školní kolo recitační soutěže	
23.2.	2. stupeň	7		Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Vojkůvková N. (IX. A) - 5. místo, Grešáková B. (IX. B) - 9. místo
23.2.	2. stupeň	6	3	Konverzační soutěž v Aj - školní kolo	Dýčka R. (VI.), Martinek T. (IX. A) - postup do OK
7.3.	1. a 2. stupeň	2	1	Recitační soutěž - okrskové kolo	
18. 3.	2. a 3. r.	71	5	Matematický Klokan - kat. Cvrček	
18.3.	IV. a V. tř.	35		Matematický klokan - kat. Klokánek	
18.3.	VI. a VII. B	15		Matematický klokan - kat. Benjamín	
18.3.	VI. a IX. A	2	1	Konverzační soutěž v Aj - okresní kolo	Dýčka R. (VI.) - 22. místo, Martinek T. (IX. A) - 17. místo
21.3.	2. stupeň	20	2	Velká cena ZOO 2022	46. místo ze 141 zúčastněných týmů
22.3.	9. r.	1	1	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Pustková K. (IX. B) - 37. místo
29.3.	9. r.	2	1	Olympiáda z ČJ - okresní kolo	G. Bednářová (IX. A) - 9. místo, Brynecký F. (IX. B) - 37. místo
22.4.	6. - 7. r.	2	1	Biologická olympiáda - okresní kolo	

Sportovní soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>Poznámka (u soutěží umístění)</i>
12.4.	4. a 5. r.	12	1	Turnaj v miniházené	
27.4.	4. a 5. r.	12	1	McDonald's Cup - Odry	1. místo, postup
3.5.	IV. a V. tř.	12	1	McDonald's Cup - Bílovec	6. místo
6.6.	IV., V.	12	1	Miniházená základních škol	

V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili předmětových a sportovních soutěží, ve kterých mohli zúročit své nadání nebo zájem o daný předmět nebo sport. Největších úspěchů dosáhla N. Vojkůvková, která získala 5. místo v okresním kole zeměpisné olympiády a B. Grešáková, která se umístila ve stejné olympiádě na 9. místě. G. Bednářová obsadila 9. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka. Někteří žáci se účastnili i jiných soutěží, kde úspěšně reprezentovali naši školu. V soutěži Šikovné ruce získal M. Kotek 1. místo při práci s kovem a T. Marek obsadil 6. místo v soutěži programování. Hoši ze IV. a V. třídy vybojovali 6. místo v kopané v soutěži McDonald's Cup.

6.10. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit většinu plánovaných akcí. Ve složitější podzimní době bylo třeba některé podzimní akce z epidemiologických důvodů pojmout netradičním způsobem. Například oblíbený Vánoční jarmark se přesunul z domu kultury do venkovního atria školy. S příchodem nového roku se koronavirová situace natolik zlepšila, že ostatní akce proběhly víceméně bez omezení. Podařilo se uskutečnit jak tradiční minilyžaček, tak i pětidenní lyžařský kurz pro žáky 7. - 9. ročníku. Velmi kladné ohlasy mělo i konání škol v přírodě pro žáky 2. - 6. ročníku, kteří prožili pět dní v krásném prostředí Beskyd s pestrým zábavným i naučným programem. Zejména vícedenní aktivity a školní výlety v jarních měsících napomohly budování zdravých vztahů ve třídě.

<i>datum od</i>	<i>datum do</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účastníků</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
1.9		žáci 1. r., rodiče	29	60	Slavnostní přivítání prvňáčků	
17.9		IV. tř.	19	2	Dopravní hřiště	
22.9		I. A, B	27	1	Focení prvňáčků	
27.9		IX. B	15	2	Přespání ve škole	
4.10		IV., V. tř.	43	1	Beseda Strom života	
4.10		IV., V. tř.	40	1	Beseda Strom života	
5.10		II. B	22		Vyučování se skřítkem	
7.10		VIII, IX. A, B	33	4	Řemeslo má zlaté dno	
19.10		IX. A	15	2	Exkurze Pars komponenty - Studénka	
20.10		III. A, II. B	35	1	Beseda Strom života	
22.10		II. A, B	45	1	Beseda Strom života	
22.10	23.10	IV. tř., čtenářský klub	20	2	Halloweenské čtení	
26.10	27.10	kr. deskové hry + bývalí členové DH (absolventi)	10	1	Spaní ve škole (lasergame, discgolf, deskovky)	

2.11		IX. B	12	2	Exkurze Pars komponenty - Studénka	
12.11		IV. tř.	22	2	Spaní ve škole	
12.11	13.11	IV. tř.	19	2	Spaní ve škole	
16.11		IX. A, B	21	3	Revolution Train - Program proti drogám	
16.11	17.11	IX. A	13	2	Spaní ve škole, noční bojovka	
18.11		6. - 9. r.	4	1	Měsíc filmu na školách - Příběhy bezpráví: Mladí proti komunismu	
23.11		II. B	20	2	Vánoční tvoření	
25.11		ZŠ+ MŠ	220	30	Vánoční jarmark	
11.1		1. stupeň	120	10	Živý Betlém - div. představení III. A	
20.1		I. A, B	19	2	Společné učení - PČ, Hv	
27.1		učitelé, AP	10	1	Instruktaž k minilyžačce	
28.1		I. A, B	22	2	Tandemová výuka ČJ	
28.1		IV. a V. tř.	40	3	Planetárium Ostrava	
1.2	3.2	1. stupeň	65	15	Minilyžaček	
3.2		1. stupeň	70	5	Bobování	
14.2		ZŠ	250	4	Den svatého Valentýna	
14.2	18.2	7. - 9. r.	32	5	LVK- Horní Bečva, Rališka	
1.3		2. stupeň	36	2	Beseda o současné situaci na Ukrajině	
2.3	3.3	II. B	19	2	Loučení se zimou - nocování	
4.3	5.3	VII. A	12	2	Přespání ve škole	
8.3		IX. A, B	27	3	Projektový den - II. světová válka	
9.3		Martinková, Drgová, Hynčicová		3	Ukázková hodina v MŠ, beseda s rodiči předškoláků v MŠ	
10.3		IV. tř.	20	2	Muzeum Šipka Štramberg	
10.3	11.3	VIII. tř.	19	2	Přespaní ve škole	
10.3		učitelé	15	1	Školení INSPIS	
10.3		učitelé		5	Chrombooky do škol	
11.3		I. A, B	27	2	Tandemová výuka M	
28.3		učitelé, AP	15	1	Školní web - školení	
29.3		I. A, B	25	2	Agrosumak Suchdol nad Odrou - hospodářská zvířata	
30.3		2. stupeň	32		Den naopak (Když žáci učí)	
30.3		ZŠ	250	45	Den výživové gramotnosti	
1.4		ZŠ	260	25	Puntikátý den	
1.4		VI. tř.	22	2	Noc s Andersenem	
5.4		II. B	17	23	Jarní tvoření s rodiči	
6.4		III. A	12	10	Velikonoční tvoření s rodiči	

8.4		I. A, B	22	3	Muzeum J. A. Komenského ve Fulneku - Velikonoce	
8.4		IV. tř.	23	2	Dopravní hřiště	
12.4		I. A, B, II. A, B, III. A, B	80	7	Poselství Velikonoc	
13.4		II. B, III. A, B	50	3	Velikonoční dílna	
15.4		2. stupeň	1	0	Turnaj SVČ Fokus - Velikonoční stolní tenis	družstvo 1. místo mladší žáci
19.4		II. A, B, V. tř.	50	5	Muzeum klobouků NJ	
19.4		IV. tř.	19	3	Svět poznání a her Vrtule	
19.4		IX. A, B	22	3	Exkurze ČNB Brno	
19.4		I. A, B	22	3	Středisko volného času v Odrách	
22.4		II. B	18	1	Exkurze kovárna	
22.4		2. stupeň	1	0	Krajské kolo soutěže v programování	Marek T (VI.). - 6. místo
28.4		9. r.	4	1	Šikovné ruce - soutěž SŠTZ NJ	družstvo 5. místo, jednotlivci Kotek M. - 1. místo kovo
28.4	29.4	Vala	0	1	Dějepis+ (Olomouc)	
2.5		IX. A	16	2	Projekt OKAP II- Svět techniky	
5.5		VII. A, B	34	2	Projekt OPAP II- Svět techniky	
6.5		9. r.	30	3	Beseda Fg - exekuce a insolvence	
10.5		1. stupeň	150	10	Divadelní představení Lotrando a Zubejda	
12.5		VI. tř.	22	2	Projekt OKAP II- elektromagnetické létající vlaky	
13.5		V. tř.	24	2	Dopravní hřiště - Odry	
16.5	20.5	II. A, B, III.A, III.B	73	8	Škola v přírodě	
17.5		VIII. tř.	22	2	Projekt OKAP II- Svět techniky- U6 - létající vlaky	
19.5		IV. tř.	3	1	Soutěž Bádáš, bádám, bádáme	Družstvo 7. místo z 10
24.5	25.5	IX. A, B	23	1	Testování historické gramotnosti (ÚSTR)	
26.5		ZŠ	270	23	Focení tříd	
30.5	3.6	IV., V. VI. tř.	67	6	Škola v přírodě	
2.6		IX. A, B	28	2	Beseda s pamětníkem 1968 (Novotný)	
2.6		IX. A	15	2	Virtuální hospitace - Dagmar Šírová, ZŠ Bílovec (krajský koordinátor D+)	
6.6		IX. A, B	31	4	Exkurze - Terezín, Praha	

7.6		Vala	0	1	Dějepis+ (setkávání, výměna zkušeností a spolupráce profesní skupiny dějepisu; pilotáž učebnice Fraus)	
9.6		VIII., IX. A	21	4	Exkurze- Flascharův důl Odry	
9.6		I. A, B		27	Návštěva předškoláků v ZŠ	
9.6		III. B	16	1 + 30	Spaní ve škole loučení s rodiči	
9.6		2. stupeň, učitelé	3	3	Vzájemné školení 3D tiskárna Original Prusa MINI+	
13.6		IX. B	15	2	Projekt OKAP II-Svět Techniky	
13.6		V. tř.	24	2	ZOO Lešná	
13.6		IX. B		2	Projekt OKAP II- Svět techniky	
14.6		2. stupeň, učitelé	3	2	Vzájemné školení 3D tiskárna Original Prusa MINI+	
16.6		IX. B	15	2	Exkurze- Flascharův důl Odry	
20.6			15	4	Zvláštní zápis pro ukrajinské děti	
20.6	21.6	IX. A	8	3	Školní výlet - údolí Moravice	
21.6				10	Zasedání školské rady	
22.6		VII. A, B	32	3	Chemie a další případné vědy na Slezskostravském hradě	
22.6		II. B	20	35	Rozloučení se školou	
23.6		IV. tř.	25	2	Muzeum Nový Jičín	
23.6		III. A	14	1	Hospodářská zvířata a péče o ně	
24.6		VII. A, B		2	Školní výlet - Stezka Valaška-Pustevny	
24.6		VIII. tř.	12	2	Výlet do Ostravy	
24.6		VI. tř.	19	2	Výlet - Studénka - Kotvice	
24.6		I. A, B	30	4	Školní výlet - Valašské Meziříčí	
27.6		II. B	20	2	Prvouka naživo	
27.6		2. stupeň	110	12	Branný den s AČR	
27.6	28.6	IX. A	14	1	Spaní ve škole	
28.6		1. stupeň	150	12	Branný den s AČR	
28.6		IX. A, B	30	16	Rozloučení s žáky 9. ročníku	
29.6		III. A	15	15	Výšlap s rodiči - rozloučení se školním rokem	
29.6		I. A,	13	21	Besídka pro rodiče	
29.6		ZŠ	300	22	Slavnostní ukončení školního roku	

30.6		IX. A, B	31	8	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku	
2.8				3	Den městyse	

Školní knihovna ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. V letošním školním roce 2021/2022 došlo k významnému vyřazení již poničených knih, které byly nabídnuty žákům i veřejnosti a poté ekologicky zlikvidovány. Také byly do školní knihovny zakoupeny knihy nové. Noc s Andersenem se letos po dvouleté odmlce konala. Opět jsme si užili večer plný knih, her, dramatizace a filmu.

Vzhledem k tomu, že měštys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny. Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.11. Žákovská samospráva

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 opět došlo k možnosti setkávání žáků školního parlamentu a realizaci aktivit. Jednou z nich byl Den naruby, kdy si vybraní žáci II. stupně vyzkoušeli roli učitelů. Nejen děti z 1. stupně byly nadšeny, také žáci 2. stupně si učení užívali. Poslední měsíc školního roku proběhl turnaj v piškvorkách mezi žáky 4. - 6. ročníku.

Část 7.

Oblast práce školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Eva Horáková – školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Martinková

7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci navštěvovat předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) nebo pedagogickou intervenci (PI). PSPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb žáka a PI probíhá 1 - 2x týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala výuka PSPP pod vedením Mgr. Evy Horákové, Mgr. Jany Hynčicové a Mgr. Simony Drgové. Pedagogickou intervenci zajišťovali: na 2. stupni - Mgr. Pavel Vala DiS., na 1. stupni - Mgr. Radka Štarhová a Mgr. Dagmar Kubincová.

V letošním školním roce byli ve škole integrováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

II.B třída - Vendula Tichá

IV. třída – Michaela Hradilová

IX.A třída – Bc. Markéta Bártová

IX.B třída – Stanislava Vandlíková

V průběhu školního roku bylo do tříd integrováno 12 žáků z Ukrajiny, kterým byl vyhotoven PLPP a byla jim poskytována jazyková podpora z českého jazyka.

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2022

<i>třída</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.A</i>	<i>VII.B</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.A</i>	<i>IX.B</i>	<i>Celk.</i>
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	0	0	0	7
Počet žáků - 2. stupeň PO	0	0	1	0	3	2	4	3	2	2	2	3	4	0	26
Počet žáků – 3. stupeň PO	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	8
Počet žáků – 4. stupeň PO	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Počet žáků s IVP	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
Počet žáků s PLPP	2	2	1	1	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	12

PO – podpurná opatření, IVP – individuální vzdělávací plán, PLPP – plán pedagogické podpory

7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Škola vykazuje v kategorii žáků s identifikovaným nadáním 2 žáky. Kromě nich je ve škole celá řada šikovných a talentovaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží. V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 176 žáků a ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 169 žáků. V 1. pololetí neprospělo 5 žáků a ve 2. pololetí neprospěli 2 žáci. Vysoký počet vyznamenaných žáků je ovlivněn snahou o pozitivní hodnocení v nižších ročnících.

Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, byla věnována zvýšená pozornost v rámci plánu národního doučování, které měli možnost žáci využívat jak z jazykových předmětů, matematiky, tak i naukových předmětů.

7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká omluvená absence (k 30. 06. 2022)

<i>třída</i>	<i>žáci</i>	<i>celkem (h)</i>	<i>omluvené (h)</i>	<i>neomluvené (h)</i>
I.A	17	2009	2009	0
I.B	16	1979	1979	0
II.A	23	2525	2525	0
II.B	23	2469	2469	0
III.A	17	2369	2369	0
III.B	16	1777	1777	0
IV.	25	2192	2192	0
V.	25	2235	2235	0
VI.	22	2771	2771	0
VII.A	17	1922	1919	3
VII.B	19	2462	2462	0
VIII.	22	4508	4508	0
IX.A	16	3607	3577	30
IX.B	15	2650	2650	0
<i>Celkem: 14 tříd</i>	273	35475	35442	33

V průměru to je 129,95 h absence na žáka a školní rok.

7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

V letošním školním roce byly žákům i nadále předávány informace o SŠ prostřednictvím výchovného poradce, google – učebny, kde byly vkládány aktuální informační materiály o učebních a studijních oborech na SŠ a setkání s náboráři SŠ, kteří o to projevili zájem, online nebo ve výuce.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Všichni vycházející žáci obdrželi tištěnou formu Atlasu školství.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
7. 10. 2021	Řemeslo má zlaté dno	VIII., IX.A, IX.B
19. 10. 2021	Exkurze Pars komponenty - Studénka	IX.A
2. 11. 2021	Exkurze Pars komponenty - Studénka	IX.B
15. -24. 11. 2021 17. – 25. 1. 2022	Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje (okres Nový Jičín)	VIII., IX.A, IX.B
19. 4. 2022	Exkurze ČNB Brno	IX.A, IX.B

Přijímací řízení

K 01. 03. 2022 odeslalo přihlášky na střední školy 31 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku.

Vycházejícím žákům byla poskytnuta podpora při přípravě na jednotné přijímací zkoušky. Nad rámec běžné výuky se žáci účastnili přípravy z ČJ - 1h/týdně, M - 1h/týdně. V případě potřeby mohli žáci využívat i individuální konzultace.

Výsledky přijímacího řízení:

Všichni žáci přijatí ke studiu na SŠ ve školním roce 2022/2023 uspěli již v prvním kole přijímacího řízení, druhé a následující kola přijímacího řízení na SŠ tak nebylo potřeba absolvovat.

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 17
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 15

	<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>MT/VL</i>
1.	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Stravovací a ubytovací služby	VL
2.	Střední průmyslová škola Hranice	Obráběč kovů	VL
3.	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum	MT
4.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravař zemědělských strojů	VL
5.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	MT
6.	Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820	Bezpečnostně právní činnost	MT

7.	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Instalatér	VL
8.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	MT
9.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Zdravotnické lyceum	MT
10.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Veřejnosprávní činnost	MT
11.	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	Elektrikář-silnoproud	VL
12.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	MT
13.	Střední škola, Havířov – Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Pedagogické lyceum	MT
14.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kuchař - číšník	VL
15.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Pedagogické lyceum	MT
16.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Pedagogické lyceum	MT
17.	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace	Kadeřník	VL
18.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
19.	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Autoelektrikář	VL
20.	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Stavebnictví	MT
21.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Obráběč kovů	VL
22.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL
23.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Automechanik	VL
24.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	Pedagogické lyceum	MT
25.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	MT
26.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Instalatér	VL
27.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cukrář	VL
28.	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Zemědělec - farmář	VL
29.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	Pedagogické lyceum	MT
30.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Hotelnictví	MT
31.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	Stavebnictví	MT
32.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel	VL

7.5. Prevence rizikového chování

Ve funkci školního metodika prevence ve školním roce 2021/22 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Měsíc	Aktivita	Ročník
září	adaptační a socializační aktivity (prevence šikany)	1. - 9. ročník
říjen	beseda Strom života	2. - 5. ročník
březen	beseda - Situace na Ukrajině - válečný konflikt	6. - 9. ročník
březen	Den výživové gramotnosti (prevence poruchy příjmu potravy)	1. - 9. ročník
duben	Revolution train	8. ročník
duben	Projektový den s odborníky - 1. pomoc, požární ochrana	6. - 8. ročník
květen	Škola v přírodě - socializační aktivity	2. - 6. ročník
červen	Revolution train - návazný protidrogový program - beseda	7. - 9. ročník
červen	Městská policie Nový Jičín - exkurze	2. ročník
červen	Branný den jinak - Armáda ČR (zdravověda, sebeobrana ...)	1. - 9. ročník

Během 1. pololetí se naše škola účastnila v rámci výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví v 6. - 9. ročníku projektu Desatero pro primární prevenci s tématy:

1. Nekouřit je cool
2. Umět se bránit je cool
3. Nebýt obětí je cool
4. Neexperimentovat je cool
5. Zastavit domácí násilí je cool
6. Nezačít je cool
7. Postavit se šikaně je cool
8. Přijmout se je cool
9. Přijmout pomoc je cool
10. Nebýt závislý je cool

Část 8.

Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2021/2022 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Hana Alexandruková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Vendula Večerková, Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková a Mgr. Kateřina Mariánková.

Soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní se letos nekonala z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety, vycházky, exkurze a soutěže:

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Výlet Exkurze Výlet Výlet + prohlídka	Nový Jičín Ekocentrum Valašské Meziříčí, program: „Pod vodou, Netopýr“ Odry DDM Fulnek – Velikonoční program	I. A + I. B
Projektový den Výlet	Halloween Škola v přírodě Malenovice	II. A
Výlet + exkurze Výlet Projektový den Projektový den	Valšovice – Den lesa, lesní pedagogika Škola v přírodě Malenovice Velikonoce – lidové zvyky a tradice Projekt Včely	II. B
Výlet + exkurze Výlet Exkurze Projektový den	Valšovice – Den lesa, lesní pedagogika Škola v přírodě Malenovice Klokočov – ranč U Sovy Projekt Včely	III. A
Výlet + exkurze Výlet Exkurze Projektový den Vycházka	Valšovice – Den lesa, lesní pedagogika Škola v přírodě Malenovice Klokočov – ranč U Sovy Projekt Včely Kletné – ekosystém voda	III. B
Výlet + exkurze Výlet + prohlídka Výlet Exkurze	Planetárium Ostrava Muzeum Šípka Štramberk Škola v přírodě Horní Bečva Muzeum Nový Jičín – program „Samá louka, sem tam les“	IV.
Výlet + exkurze Výlet + prohlídka Výlet	Planetárium Ostrava ZOO Lešná Škola v přírodě Horní Bečva	V.
Výlet + prohlídka Výlet Výlet	Velký svět techniky Ostrava Škola v přírodě Horní Bečva Studénka - Kotvice	VI.
Výlet + prohlídka Výlet Výlet + exkurze	Velký svět techniky Ostrava Stezka Valaška, Pustevny Slezskostravský hrad – Chemie a další přírodní vědy	VII. A
Výlet + prohlídka Výlet Výlet + exkurze	Velký svět techniky Ostrava Stezka Valaška, Pustevny Slezskostravský hrad – Chemie a další přírodní vědy	VII. B
Výlet + prohlídka Výlet + prohlídka Výlet	Velký svět techniky Flascharův důl Odry Ostrava	VIII.
Výlet + prohlídka Výlet + prohlídka Výlet Exkurze	Velký svět techniky Ostrava Flascharův důl Odry, Veselská rozhledna Údolí Moravice Praha, Terezín	IX. A
Výlet + prohlídka Výlet + prohlídka Exkurze Výlet + exkurze	Velký svět techniky Ostrava Flascharův důl Odry Praha + Terezín Nový Jičín – muzeum klobouků	IX. B

Naši žáci se účastnili soutěží v Zoo Ostrava – Soutěž mladých zoologů 2021 (listopad) s tématem Ryby a rybníkářství v ČR, v březnu pak soutěže Velká cena ZOO. V soutěži mladých zoologů obsadila naše škola 17. místo ze 101 soutěžních týmů v Kategorii I, a 26. místo z 83 soutěžních týmů v kategorii II. Ve velké ceně ZOO se naše škola umístila na 46. místě ze 141 soutěžních týmů, letošním tématem byly Lesy ČR.

Vybraní žáci 9. a 5. ročníku se zúčastnili projektu Bádám, bádáš, bádáme (OKAP) v Ostravě, v rámci kterého se naučili pracovat s čidly Vernier (pH metr, teploměr).

V březnu na naší škole proběhl Den nutriční gramotnosti ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Ostrava. Žáci 1. i 2. stupně plnili praktické úkoly z oblasti zdravé výživy spojené s ochutnávkou zdraví prospěšných potravin a výrobků.

Část 9.

Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3,
- počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2021 - celkem 90 žáků (46 dívek, 44 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 12 dívek a 18 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 13 dívek a 17 chlapců,
 - III. oddělení 30 žáků, z toho 21 dívek a 9 chlapců.

Specifika školního roku

Činnost školní družiny byla také v tomto školním roce mírně ovlivněna pandemií onemocnění Covid – 19. Od pondělí 29. listopadu 2021 byly děti nově rozděleny do školních družin tak, aby byla dodržena homogenita třídních kolektivů. Ve ŠD 1 byli žáci z II.A a III.B, ve ŠD 2 byli žáci II.B a III.A a ve ŠD 3 byli žáci I.A, I.B a III.B. Od 1. března 2022 se činnost ŠD postupně vrátila k normálu. Obvykle stálý počet žáků ve školní družině se tedy v průběhu školního roku neustále měnil a také je třeba konstatovat, že i personální zajištění bylo vzhledem k potřebnosti dodržení homogenity posilováno o jiné pedagogické pracovníky školy, především o asistentky pedagoga.

Popis činnosti

- počet žáků podle ročníků v ŠD 1, ŠD 2 a ŠD 3 na začátku školního roku:
 - 1. ročník – 26 žáků,
 - 2. ročník – 44 žáků,
 - 3. ročník – 19 žáků,
 - 4. ročník – 1 žák.

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký a kapacita 90 žáků byla plně využita. Bylo provedeno dotazníkové šetření se zákonnými zástupci žáků, abychom zjistili zájem o školní družinu v příštím školním roce. Na základě výsledků bylo požádáno o zvýšení kapacity a ta nám byla zvýšena od školního roku 2022/2023 na 110 žáků.

Školní družina i přes omezení připravila široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti se používala řada netradičních technik a materiálů, snažili jsme se o pokračování tradice naší školy a tvořili z keramické hlíny. Značná pozornost byla věnována pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhaly v prostorách tělocvičny a na školním hřišti. ŠD využívala také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu, cvičnou kuchyni a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2021/2022 byly vypracovány dva celoroční plány, podle kterých se řídily činnosti všech oddělení školních družin. ŠD 1 a ŠD 2 se řídily celoročním plánem s názvem: „Školní družina plná pohody“ a ŠD 3 pracovala podle celoročního plánu s názvem „Ve zdravém těle zdravý duch“. Každý měsíc byl jinak tematicky zaměřen a podle toho byly naplánovány odpovídající činnosti a akce. Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti.

Celoroční projekty:

- **Každý z nás je přece rád, že je s knihou kamarád**
 - zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní listy, soutěže, výstava,
 - návštěvy knihovny městyse, jaká je naše nejoblíbenější kniha, výroba záložky do knihy, pohádkové kvízy.
- **Keramika – pokračujeme v dlouholeté tradici školy**
 - práce s keramickou hlínou probíhají v rámci kroužků školní družiny, ale i v denní činnosti ŠD,
 - rozvíjení jemné motoriky, fantazie a představivosti,
 - použití klasických technik při práci s keramickou hlínou, výroba z plátů, ale i netradiční kombinace, arteterapeutické prvky – otisk vlastní dlaně, tvořivá a hravá forma pro odreagování.
- **Malý výtvarník – práce a malba akrylovými barvami**
 - seznámení s technikou malby, kompozice a rozmístění malby na formátu, vytváření odstínů různých barev, tečkování, malování několika odstíny modré barvy, společné práce (skupinové, ve dvojicích), výtvarné a estetické cítění.
- **Pohyb a relaxace**
 - pohyb a relaxace probíhá celý školní rok v rámci kroužků, ale i v činnosti ŠD, děti se učí základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičí na multifunkčních podložkách, strečink, hlavním úkolem je naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví, prezentace školy na veřejných akcích.
- **První pomoc**
 - seznámení se základy první pomoci s medvídkem Míšou, lidské tělo, lékárnička.

Krátkodobé projektové a jiné činnosti:

- **„Slavnost podzimních plodů“** – s dětmi jsme si povídali o sklizení a sběru podzimních plodů. Vyráběli jsme si tematické čelenky, malovali jablíčka, hrušky, kukuřice, ale i jiné zdravé ovoce. Soutěžili, kdo nakreslí nejvtipnější ovoce. Připravili jsme zajímavou nástěnku. Před podzimními prázdninami jsme naši slavnost ukončili přípravou „ovocného salátu“.
- **Vánoční čas ve školní družině** – celý prosinec jsme ve školní družině prožívali v duchu Vánoc. Tvořili jsme výrobky s vánoční tematikou. Pekli jsme cukroví, uvařili jsme si dětský punč, vyprávěli jsme si o vánočních tradicích a v posledním týdnu nás navštívil i Ježíšek.
- **Projekt „Když Alenka stůně“**.
V měsíci lednu jsme se věnovali s dětmi zdravé stravě, režimu dne, hygieně a prevenci proti chorobám. Vyprávěli jsme si o otužování a zdravém životním stylu. Povídali jsme si o tom, jak pečovat o své zdraví a jak předcházet úrazům. Na tematickou besedu k nám

přišla záchranářka, paní Lenka Nezmeškalová. Naučila nás zásady první pomoci a jak zafixovat zlomenou končetinu. Poradila nám, kam zavolat v případě úrazu či onemocnění a ukázala, co vše s sebou záchranáři vozí k vážným případům. Děti byly nadšené z toho, že si mohly vše vyzkoušet a osahat záchranářské pomůcky. Součástí pevného zdraví je také náš chrup a jeho péče. K tomuto tématu jsme si s dětmi vyplnili pracovní listy, vytvořili potravinové pyramidy a vše vystavili na nástěnce školní družiny.

- **Maškarní karnevaly** – v únoru proběhly maškarní karnevaly, které se tentokrát, kvůli pandemii, uskutečnily jen v jednotlivých třídách či skupinách.
- Červen jsme se věnovali hrám a zábavným aktivitám hlavně v okolí školy a na hřišti. Soutěžili jsme, hráli fotbal, badminton, kriket, luštili jsme šifrované hádanky, hráli si na školním pískovišti, průlezkách, pořádali soutěž v kreslení na chodníku.
- V posledním týdnu školy jsme připravili Výstavu – malování akrylem, kde jsme vystavili všechna plátna našich malých umělců. Rodiče přicházeli postupně a byli překvapeni a nadšeni z toho, co děti dokázaly vytvořit.

Je určitě dobré konstatovat, že se i přes mnohé problémy s pandemií podařilo nejen zajistit téměř všechny potřebné služby, které má školní družina zajišťovat, ale také naplnit stanovené výchovné a vzdělávací cíle.

Přehled významnějších akcí školní družiny ve školním roce 2021/2022

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet pedagogických pracovníků</i>	<i>název akce</i>
1.10	ŠD	5	1	Vystoupení pro seniory.
14. 10	ŠD	72	5	Výlet do kinokavárny v Odrách.
21. 10.	ŠD 1, 2	40	3	Návštěva školní družiny na úřadě městyse.
5. – 6. 11.	ŠD 3	20	2	Strašidelná noc.
24. 3.	ŠD 1, 2, 3	69	4	Výlet do kina Odry.
14. 4.	ŠD 1, 2, 3	50	3	Jarní tvoření s rodiči.
22. 4.	ŠD pohybový kroužek	15	2	Lentilácká superšou v Mankovicích
26. 5.	ŠD 1, 2, 3	63	3	Akce s rodiči – Klaunfamily – zábavné odpoledne.
9. 6.	ŠD	50	17	Taneční show.
11. 6.	ŠD pohybový kroužek	13	1	Vystoupení na Westernu na Kletné – pohybový kroužek školní družiny.
28. 6.	ŠD 2	55	2	Výstava pláten v atriu školy – MALBA AKRYLOVÝMI BARVAMI.
29. 6.	ŠD pohybový kroužek	15	1	Vystoupení na ukončení školního roku v DK Suchdol nad Odrou.

Vzdělávací činnost

V tomto školním roce se dvě vychovatelky školní družiny zúčastnily školení:

- Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (čtyřdenní letní škola).

Materiální podmínky ŠD

Postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Děti na školní zahradě rády využívaly průlezky, pískoviště a lochnesku. Nakoupili jsme nové hry na školní hřiště. Pro bezpečnost a ochranu byl vybudován kamerový systém, který asistuje při vyzvedávání dětí ze školní družiny. Vychovatelky vidí ve svých počítačích osoby (u předního i zadního vchodu), které přicházejí pro děti.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují současně žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD, a kroužky, ve kterých jsou výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti.

Zápisné bylo stejně jako v minulých letech - úplata (zápisné) za kroužky 100 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 100 Kč, za druhý a každý následující 50 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatili.

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 20 kroužků. K 31. 10. 2021 bylo v těchto kroužcích registrováno celkem 229 členů (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích). Za otevřený kroužek považujeme kroužek, u kterého došlo alespoň k úvodnímu setkání.

Klub Labyrint byl obnoven v tomto roce z důvodu velkého zájmu dětí o školní družinu. Kapacita školní družiny byla naplněna a děti z vyšších ročníků (tj. III., IV. a V. třída) mohly využít klubu Labyrint v čase po vyučování. Děti mohly tvořit a vyrábět z různých materiálů nebo zahrát si společenské a deskové hry. Atrium školy využili žáci k pohybovým aktivitám za hezkého počasí. Klub navštěvovalo 17 dětí.

Nabídka kroužků:

Aerobik, Angličtina, Badminton, Darebné dortíky, Deskové hry, Flétnička, Florbal, Hra na hudební nástroj, Keramika I., Keramika II., Náboženství, Pohybová příprava, Pohybový kroužek, Přírodovědný, Robotika a programování, Stolní tenis, Šíkula, Vaření I., Vaření II, Zábavná angličtina.

Přehled otevřených kroužků 2021/2022

	<i>kroužek</i>	<i>vedoucí kroužku</i>	<i>kdy a kde probíhal</i>	<i>počet dětí - zahájení</i>	<i>počet dětí - 1. pol.</i>	<i>počet dětí - 2. pol.</i>
1.	Angličtina (I. třída)	Mgr. R. Štarhová	ÚT, ČT 11:45 - 12:45	15	14	16
2.	Angličtina (I. třída)	Mgr. J. Bechná	ÚT, ČT 11:45 - 12:45	15	15	15
3.	Vaření I.	Mgr. K. Mariánková	ST 14:00 - 15:00	16	16	16
4.	Vaření II.	Mgr. V. Večerková	ČT 14:00 - 15:00	8	8	7
5.	Flétnička	Mgr. A. Vráblová	ST 13:00 - 14:30	14	14	11
6.	Šikula	Mgr. S. Drgová	ST 13:00 - 14:30	15	14	14
7.	Pohybová příprava	Mgr. A. Janovská	ÚT 14:00 - 15:00	20	20	18
8.	Deskové hry	Mgr. P. Vala, Dis.	PÁ 16:00 - 18:00	5	6	6
9.	Badminton	R. Bašná	ST 14:00 - 15:00	5	4	7
10.	Stolní tenis	Mgr. P. Vala, Dis	ČT 14:00 - 15:00	5	5	10
11.	Zábavná angličtina	Mgr. P. Vala, Dis.	ČT 14:00 - 15:00	5	5	7
12.	Přírodovědný kroužek	Mgr. V. Večerková	ST 14:00 - 15:00	8	9	8
13.	Aerobik	T. Bechná	ÚT 16:30 - 17:30	17	17	16
14.	Náboženství	Mgr. L. Stanečka	ÚT 13:00 - 14:00, 14:00 - 15:00	6	6	6
15.	Florbal	Mgr. D. Kubincová	ČT 14:00 - 15:00	8	14	13
16.	Robotika a programování	Mgr. P. Vala, Dis.	ST 14:00 - 16:00	11	12	13
17.	Hra na hudební nástroj	Mgr. Petra Janurová	ST 14:00 - 15:00 dle domluvy	12	12	12
18.	Keramika II.	I. Kuczová	ÚT 15:00 - 16:00	10	11	9
19.	Darebné dortíky	D. Urbánková	PO 14:00 - 16:00	17	17	14
20.	Klub Labyrint	S. Vandlíková	PO - PÁ 12:45 - 15:00	17	17	17
ŠD	Pohybový kroužek	I. Tymráková	PO 14:30 - 15:30	17	18	16
ŠD	Keramika I.	I. Kuczová	ÚT 14:00 - 15:00	25	25	25
	Celkem			229	236	235

Počet skutečně do kroužku docházejících členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD): I. pololetí 67 žáků,
II. pololetí 71 žáků.

Dané počty jsou lepším výsledkem než v předchozím roce. Omezení nijak neovlivnilo průběh školního roku a děti mohly plně využít nabídky kroužků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2021/2022

Angličtina (I. A.)	V kroužku angličtiny se žáci prvních tříd seznamovali se základní slovní zásobou týkající se především těchto tematických okruhů: barvy, čísla, škola, hračky, oblečení a zvířata. Probíraná témata byla vyučována pomocí her, písniček a říkadel. Žáci byli v hodinách aktivní a učili se se zájmem.
Angličtina (I. B.)	Žáci v 1. ročníku navštěvovali v letošním školním roce kroužek angličtiny, ve kterém se hravou formou seznamovali se základními anglickými slovíčky, učili se jednoduché fráze, známé dětské písničky a básničky. Žáci se naučili pojmenovat barvy, čísla, oblečení, lidské tělo, počasí, zvířata, ovoce a zeleninu. Povíдали jsme si o tradicích Vánoc a Velikonoc. Hráli jsme hry, pracovali s interaktivní tabulí, tvořili jednoduché dialogy a plnili jednoduché úkoly.
Vaření I.	V letošním školním roce probíhal kroužek vaření pro mladší žáky každou středu. V prvním pololetí jsme se tematicky snažili střídat jednoduchá jídla a pomazánky sladké a slané. Ve druhém pololetí jsme přidali i polévky, a tak se nám ve třech týdnech prostřídaly polévka, hlavní jídlo a zákusek. Děti chodily do kroužku s elánem a nadšením a upřímně se těšily, jaké dobroty si odnesou ve svých krabičkách. Účast v této volnočasové aktivitě je obohatila o velkou dávku sebeobslužnosti a samostatnosti.
Vaření II.	V rámci kroužku vaření jsme se věnovali přípravě teplých i studených pokrmů. Zapojili jsme se do pečení perníčků na Vánoční jarmark a do přípravy zdravých ovocných košíčků na „Lentiláckou show“.
Flétnička	V letošním roce probíhal kroužek pravidelně 1x týdně, děti pracovaly ve dvou skupinách. Prostřednictvím hudebních hrátek a říkadel se naučily základní techniku hry na sopránovou zobcovou flétnu. Zahrají jednoduché lidové písničky, rozvíjejí své hudební a rytmické citění, upevňují správné dýchání. Výuka probíhala především hravou formou.
Šíkula	Děti z kroužku tvořily výrobky z přírodnin, z textilu a dalších dostupných materiálů. Vyzkoušely si výrobu mýdel, zhotovily velikonoční i vánoční výzdobu svých pokojíčků a naučily se vzájemné pomoci a spolupráci.
Pohybová příprava	Kroužek pohybová všestrannost kladl důraz na rozvíjení základních pohybových dovedností, což je základ pro každý sport. Snažili jsme se o rozvoj pohybové motoriky, koordinace těla, obratnosti, síly a rychlosti. Děti se seznámily s prvky atletiky, gymnastiky a základními míčovými hrami (správně běhat, házení, přihrávání, hry s různými míči). Cílem tohoto kroužku je především pestrost aktivit a radost z pohybu.
Deskové hry	Celý rok jsme hráli různé deskové a karetní hry, řešili hlavolamy. Také jsme zorganizovali přenocování, které jsme využili k hraní několikahodinové deskovky.
Badminton	Žáci se seznámili s pravidly badmintonu. Naučili se bekhendové podání a různé druhy úderů, které si vždy na začátku vyzkoušeli a poté se snažili uplatnit v samotné hře. Kromě toho si žáci v kroužku rozvíjeli různými cvičeními i koordinaci pohybu a rychlost.
Stolní tenis	Celý rok jsme hráli stolní tenis a trénovali různé techniky. Uspořádali jsme několik turnajů a jedno přespání ve škole dohromady s kroužkem Robotiky a programování. Kristián Málek (VII.B) se zúčastnil turnaje ve Fokusu Nový Jičín, obsadil 1. místo v kategorii mladších žáků.

Zábavná angličtina	V kroužku jsme celoročně konverzovali, hráli PC hry v anglickém jazyce, využívali výukové programy a webové stránky zaměřené na procvičování AJ.
Přírodovědný	V rámci přírodovědného kroužku jsme se v letošním školním roce věnovali poznávání přírody a teoretické přípravě na vědomostní soutěže. Zúčastnili jsme se pravidelně konaných soutěží v ZOO Ostrava, a to Soutěže mladých zoologů s tématem Ryby a rybníkářství v ČR a Velké soutěže ZOO s tématem Lesy ČR.
Aerobik	Dívky 5. - 8. ročníku, které mají rády pohyb a tanec, mohly v letošním školním roce navštěvovat kroužek Aerobiku. Dívky se naučily základní taneční prvky a nacvičovaly také společné tance, se kterým vystoupily na Lentilácké show v Mankovicích, na Taneční show naší školy, svým vystoupením potěšily seniory při setkání na úřadě městyse a obohatily také závěrečné slavnostní ukončení letošního školního roku.
Náboženství	Mladší děti z II. třídy se seznámily s událostmi ze Starého zákona od stvoření světa a záchrany světa. Starší děti ze IV. třídy se seznámily s Biblií, rozvíjely život na své cestě životem po příkladu života Mojžíše.
Florbal	Florbalový kroužek probíhal každý čtvrtek od 14:00 - 15:00 hod. V letošním školním roce jsme neabsolvovali žádný florbalový turnaj. Jednotlivé hodiny sloužily k procvičování přihrávek, střelbě na branku a nácviku herních kombinací.
Robotika a programování	V průběhu roku jsme programovali, psali všemi 10, kreslili, pracovali s hudbou. Uspořádali jsme i spaní ve škole s kroužkem Stolního tenisu.
Hra na hudební nástroj	V letošním školním roce se školou opět nesly tóny písní. Svou hrou na kytary a flétny, také zpěvem jsme potěšili na závěr školního roku své publikum. Po delší odmlce jsme opět mohli na koncertě předvést vše, co jsme se v letošním roce naučili nového. Děkujeme za podporu a těšíme se na další koncertování.
Keramika II.	Kroužek navštěvovali žáci, kteří měli o práci s hlinou a glazurami opravdu zájem. Pokud mají na výběr, raději pracují s hlinou MA. Pro výrobu z plátu a arteterapeutických prvků jsme používali hlinu CA. Použití klasických technik při práci s hlinou ale i zapojení netradičních technik při glazování (drcené sklo, perličky) nás všechny moc bavilo. Metodické postupy, náměty, činnosti a podrobné návody jsme dopředu konzultovali a každou hodinu keramiky si náležitě užili. Zvládli jsme obrázky, misky, květiníky, náhrdelníky, kočky, andílky, aromalampy. Kroužek jsme ukončili zábavným odpolednem na hřišti.
Darebné dortíky	Děti se učily především práci s těstem. Stroje nepoužívaly, vše míchaly rukou. Těsto stříkaly na plech trubičkou, nebo ho válely válečkem a vykrajovaly vykrajovátkem. Naučily se připravovat krémy, čokoládové ganace, ovocné pyré. Na konec školního roku obdržely děti odměnu a certifikát cukráře.
Pohybový kroužek	Pohybový kroužek pracoval každé pondělí. Žáci se učili základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, ale také probíhalo závěrečné protažení a strečink. Hlavním úkolem bylo děti naučit pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. Kroužek se prezentoval na akcích: Lentilácká superšou v Mankovicích, v domě kultury zatancovali seniorům, vystupovali také na Westernovém dni, Taneční show.
Keramika I.	Pro velký zájem o keramický kroužek, byly děti rozděleny do dvou skupin. Kroužek byl zaměřen na jemnou motoriku a převážně na práci s hlinou MA a CA. S dětmi jsme zkusili různé techniky, jak válení z volné ruky, tak i techniku zaválení vzorů. Velice rády pracovaly s práškovými glazurami, které už na konci pololetí samy míchaly. Zvládli jsme jak obrázky, zvonkohry, tácky, tužkovníky, misky, cukřenky, květináče. Nejvíce děti bavilo rozvíjení vlastní fantazie a představivosti při volné hodině, kdy si mohly vyrobit s menší pomocí to, co opravdu chtějí. Společně jsme se rozloučili velkým pohárem a piknikem.

Příležitostné akce plánované školním klubem se uskutečnily v měsíci březnu. Pro první třídy byla nachystána trasa s úkoly na zahradě školy. Další aktivita byla zaměřena pro celý první stupeň a týkala se Morseovy abecedy.

Některé akce (např. Bezpečně s BESIPem) se podařilo zajistit na příměstské tábory.

Akce školního klubu ve školním roce 2021/2022:

<i>datum</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>název akce</i>
09. 03. 2022	27	3	Jarní putování se zajícem (I. třídy)
01. - 31. 3. 2022	41	1	Morseova abeceda - tajenka (II. - V. třída)

Příměstské tábory

Léto již nebylo omezeno covidovými omezeními, proto byly realizovány dětmi oblíbené příměstské tábory v plném rozsahu.

Zájem o tábory převažoval u dětí z prvního stupně. Rodiče tuto aktivitu dlouhodobě vítají.

Příměstské tábory se velmi rychle naplnily. Tyto aktivity probíhaly v obou prázdninových měsících. Děti se mohly realizovat v programech zaměřených na manuální zručnost, pohybové aktivity, poznávání nejen okolí Suchdolu na cyklistických a pěších výletech, ale vyrazily i do okolních měst (Ostrava, Bohumín, Hranice, Nový Jičín). Hry byly zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a zlepšování komunikace mezi dětmi.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2021/2022:

1. turnus - Ferdovo dobrodružství	01. 07., 04. 07., 07. - 08. 07. 2022 -11 dětí Organizace a zajištění: V. Tichá, L. Rubinová cena včetně jídla: 976 Kč (dítě z jiné školy 1000 Kč)
2. turnus - Křížem krázem na kole	11. 07. - 15. 07. 2022 - 24 dětí Organizace a zajištění: M. Hradilová, K. Buksová, A. Didkivska Cena včetně jídla: 995 Kč (dítě z jiné školy 1250 Kč)
3. turnus - Cesta kolem světa	18.07. - 22.07.2022 - 27 dětí Organizace a zajištění: J. Bechná, T. Bechná, N. Bechná, A. Didkivska Cena včetně jídla: 995 Kč (dítě z jiné školy 1250 Kč)
4. turnus - Srpen - výjezdní tábor	15. - 19. 08. 2022 - 24 dětí Organizace a zajištění: M. Hradilová, A. Didkivska Cena za vstupy a dopravu: 1000 Kč

Část 11.

Mateřská škola

11.1. Vzdělávací program školy, průběh vzdělávání

Od 1. 9. 2018 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Cesta do života“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 34790/2017-2 ze dne 1. 1. 2018. ŠVP byl vytvořen na delší časové období a postupně doplněn dvěma doplňky. Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali dle výše zmíněného programu čtvrtým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Celky byly doplňovány rozšiřujícími aktivitami a činnostmi v rámci i nad rámec ŠVP – práce s předškolními dětmi (předškoláček), logopedická prevence, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Rozsah aktivit byl uzpůsoben aktuálním státním protiepidemickým opatřením. Podle zpětné vazby rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2021/22 hodnocena kladně.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí. Vzhledem k tomu, že MŠ musí dodržovat nižší naplněnost tříd, ve kterých jsou děti mladší tří let, byla po celý školní rok kapacita MŠ s povinnými odpočty plně využita. Ve dvou třídách, ve kterých byly mladší děti, se počet dětí postupně navyšoval, v souvislosti s dovršením tří let u přijatých dětí. Děti se vzdělávaly v mateřské škole celkem ve čtyřech třídách. Počet dětí ve dvou třídách, kde byly umístěny starší děti, byl 28 a 27 vzhledem k integraci dítěte s podpůrnými opatřeními a povinným odpočtem (-1dítě). Dvě třídy s mladšími dětmi měly v září 21 a 23 dětí a do konce června měly obě třídy po 28 dětech. V červnu naplněnost MŠ dosáhla 111 dětí s 1 odpočtem na integrované dítě tedy maximum ze 112 celkové kapacity.

<i>třída</i>	<i>Počet v 09</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	23	9	14	
2. Hvězdičky	27	12	15	
3. Kuřátka	21	9	12	
4. Broučci	28	14	14	
Celkem	99	44	55	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2021/2022

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	23	14	16	15
2. Hvězdičky	27	15	19	17
3. Kuřátka	21	12	16	14
4. Broučci	28	15	18	17
Celkem	99	14	17,25	15,75

Již od září byla MŠ ve školním roce 2021/2022, jako i roky předešlé, maximálně naplněna (99 s odpočty 12+1 dítě = do celkové kapacity 112 dětí). Za předpokladu, že MŠ musela dodržet snížení počtu dětí ve 2 třídách, a to v každé při zařazení 3 dětí mladších tří let snížení o 6 dětí (celkem snížení o -12 dětí) a snížení o jedno dítě u třídy starších dětí z důvodů podpůrných opatření jednoho dítěte. Průměrná docházka dětí za první pololetí je tedy ovlivněna nižším počtem přijatých dětí ve dvou třídách a

celkovým oslabením zdraví dětí - častými nemocemi – nejčastěji horní cesty dýchací, covid, karantény aj.

Také ve druhém pololetí je průměrná docházka dětí ovlivněna nižším počtem dětí ve třídách ať už díky odpočtům (ještě stále na děti do tří let), nebo různými nemocemi, hlavně neštovicemi, které prošly postupně celou školou.

Školní rok 2021/2022 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci)

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
33	30	3

Školní rok 2021/2022 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) s odkladem z minulého školního roku

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky v roce 2020/2021</i>
Broučci	5
Hvězdičky	1
celkem	6

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala na střední nebo vysoké úrovni ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč	x		
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý	x		
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je vysoká, ve více oblastech srovnatelná s předchozím školním rokem.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2021/2022 v MŠ splňovalo všech 10 pedagogických pracovníků (9 učitelek a 1 asistentka) předepsanou kvalifikaci.

V mateřské škole pracovaly učitelky:

- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Bc. Erika Beranová
- Bc. Martina Hessková,
- Bc. Dominika Jarošová,
- Lucie Hýžová,
- Veronika Kleinová,
- Lucie Mičková,
- Lucie Nábělková,
- Daniela Bártová (úvazek učitelky MŠ 0,2 na překrytí 2 učitelek v době hlavní pedagogické činnosti + 0,8 úvazek asistenta pedagoga)
- Bc. Gabriela Heinová (úvazek asistenta pedagoga 0,2 a 0,8 neped.prac. školního asistenta)

Prohlubování kvalifikace

V prvním pololetí školního roku byly možnosti navštěvovat hromadné akce DVPP z důvodů stanovených protiepidemických opatření omezené. Ve druhém pololetí bylo rozplánováno pro všechny pedagogické pracovnice navštěvování akcí DVPP nebo kurzů přímo i s dálkovým přístupem – webinářů. Některé námi vybrané a přihlášené kurzy byly z různých důvodů zrušeny nebo přesunuty na podzim 2022. Poznatky z navštívených vzdělávacích akcí byly formou příspěvků přenášeny a sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
8.2.2022		Správa www stránek a vkládání na stránky školy - v ZŠ	Kocmichová, Hessková, Jarošová

Individuální vzdělávání

Datum	Datum do	Název školení	Jméno
23.9.2021		Multidisciplinární setkání – efektivní propojení aktérů v ORP Nový Jičín	Kocmichová Ivana
26.10.2021		Asistent pedagoga u integrovaného dítěte s PAS	Bártová Daniela
11.11.2021		Růst společně – konference	Heinová Gabriela
10.2.2022	webinář	Psychosomatika jako klíč k nemoci dítěte předškolního věku	Kleinová Veronika
10.3.2022	webinář	Canva – tvorba pracovních listů pro děti v MŠ	Hýžová Lucie
11.3.2022		Multidisciplinární setkání II.– efektivní propojení aktérů v ORP Nový Jičín	Kocmichová Ivana
29.3.2022		Škola OnLine – přístup a tvorba dokumentů – v MŠ	Kocmichová Ivana
5.4.2022		Enviromentální vzdělávání	Jarošová Dominika
12.5.2022	webinář	Neklidné a zbrklé dítě	Nábělková Lucie
25.5.2022		Psychosomatické hry v MŠ	Hessková Martina
26.5.2022	webinář	Příprava na školu s Taktikem	Beranová Erika
28.06.2022		Plánujeme v MŠ netradičně spolu s dětmi	Beranová Erika

V letošním školním roce jsme absolvovali vzdělávací akce v rámci DVPP, zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků některé semináře se konaly na dálku formou webinářů. V ZŠ proběhlo proškolení práce z PC – vkládání a úprava příspěvků a fotografií na školní webové stránky, v MŠ přístup a práce v systému škola on-line.

Je třeba dodat, že řada prezenčních vzdělávacích akcí, na které byly pedagogické pracovnice přihlášeny, byla zrušena, nebo přesunuta na podzim 2022. Částečnou náhradou nám bylo samostudium z volně dostupných zdrojů na internetu, kterých se objevuje celá řada.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost využívat a navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ a zájmové a jiné aktivity v rámci i nad rámec ŠVP.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmikráska	15	2
Plavecká výuka	28	1
Seznamování s anglickým jazykem	19	1

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Předškoláček	33	předškoláci
Logopedická prevence	2	děti v péči logopeda z MŠ
Program Cesta k bezpečnosti a zdraví	99 - 111	všichni
Program Cesta do pohádky	99 - 111	všichni
Program Cesta do školy - Předškoláček	33	Broučci a Hvězdičky
Projekty jednotlivých tříd	99 - 111	všichni
Projekt Učíme se venku	99 - 111	všichni

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V loňském školním roce jsme měli v naší MŠ jedno dítě, které mělo diagnostikované speciální vzdělávací potřeby - PAS. S dítětem se pracovalo podle pokynů a v úzké spolupráci se SPC a pracovala s ním také pedagogická asistentka po celou dobu jeho pobytu v MŠ.

V rámci jednotlivých tříd se také pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči v různých oblastech. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení, například u dětí s odloženou školní docházkou, byl dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné zdravotní znevýhodnění (vývoj. dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	1	1	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do doplňkových činností, do rozšiřujících vzdělávacích nabídek MŠ, do zájmových činností apod. – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky, ve školních a třídních projektech.

11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce ve svých třídách využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Ve školním roce 2021/2022 jsme v podzimním období z protiepidemických důvodů měli omezenou možnost využívat některé další formy a prostředky v rámci setkávání celé školy. Rovněž se MŠ v tuto dobu nemohla dostatečně prezentovat na veřejnosti a spolupodílet se na některých akcích pro děti, rodiče i celou obec.

<i>datum</i>	<i>akce pro děti</i>	<i>počet dětí</i>	<i>poznámka</i>
Projekty			
	Projekt Malý akvarista	27	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Přírodní zahrada	27	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Návštěvníček	27	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Barvičkové království	21-28	Kuřátka, celoročně
	Projekt Tancovala žížala	23-28	Sluníčka, celoročně
	Projekt Kamarádka příroda	28	Broučci, celoročně
Akce			
30. 8.	Informační schůzka pro rodiče	44	rodiče dětí (Sluníčka, Kuřátka)
21.9.	Drakiáda na hřišti pro děti a rodiče	99	všichni
12.10.	Exkurze do záchranné stanice Bartošovice	27	Hvězdičky
15.10.	Draví ptáci v MŠ – výukový program	99	všichni
6.11.	Vítání občánků Městysu – vystoupení dětí	8	Broučci
15.11.	Vánoční fotografování	99	všichni
25.11.	Vánoční jarmark před ZŠ	99	všichni
6. 12.	Mikulášská nadílka ve třídách v MŠ	99	všichni
13.12.	Vánoce ve městě – program na zámku v NJ	27	Hvězdičky
16. 12.	Vánoční nadílka - Štědrý den ve třídách MŠ	99	všichni
17. 12.	Vánoční pozdrav – on line vystoupení tříd	99	všichni
24. 2.	Maškarní karneval v MŠ	99	všichni
9.3.	Ukázka práce s předškoláky, schůzka pro rodiče	33	Broučci, Hvězdičky
18.3.	Strom života – program v NJ	27	Hvězdičky
6.4.	Velikonoce na zámku v NJ – výukový program	28	Broučci
12.4.	Velikonoční jarmark s tvořením v MŠ	99	všichni
22.4.	Den Země – stezka a program na zahradě	99	všichni
25.4.	Stromek, domek – výukový program v NJ	27	Hvězdičky
26.4.	Mobilní planetárium v MŠ - projekt	55	Sluníčka, Hvězdičky

28.4.	Mobilní planetárium v MŠ - projekt	56	Kuřátka, Broučci
5.5.	Den Matek v DK	111	všichni
11.5.	Výlet do Oder – dopoledne s policií	28	Broučci
14.5.	Vítání občánků Městyse – vystoupení dětí	12	Broučci
18.5.	Výlet do Fulneku	28	Sluníčka
19.5.	Výlet do Hladkých Životic na hřiště	27	Kuřátka
23.5.	Oslava Dne dětí u ZŠ – skákací hrady	111	všichni
24.5.	Výlet do zámku v Kuníně – program s pohádkou	111	všichni
27.5.	Jak se peče chleba – výukový pořad v NJ	27	Hvězdičky
30.5.	Dopolední pěší výlet s hledáním pokladu	28	Broučci
31.5.	Focení tříd na společnou fotografii	111	všichni
1.6.	Den dětí – třídní oslavy	111	všichni
16.6.	Den otců – na zahradě	28	Kuřátka, Broučci
7.6.	Klauni na volné noze v MŠ	111	všichni
9.6.	Taneční show v ZŠ – vystoupení dětí	55	Broučci, Hvězdičky
9.6.	Návštěva předškoláků v I. třídě ZŠ	30	Předškoláci Br.,Hv.
11.6.	Western soutěž - vyhodnocení	27	Hvězdičky
14.6.	Rozloučení s odcházejícími předškoláky ze třídy Hvězdiček a Broučků	30	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, vedení městyse, SRPŠ aj.)
14.6.	Opékání s předškoláky a rodiči na hřišti TJ	30	rodiče, děti – dle zájmu
16.6.	Den otců – program pro děti a tatínky na zahradě	56	Broučci, Kuřátka
17.6.	Den otců – na zahradě, spaní v MŠ	27	Hvězdičky
20.6.	Den otců – v tělocvičně	28	Sluníčka
23.6.	Výlet projekt– Liščí mlýn, Frenštát p.R.	27	Hvězdičky
23.6.	Výlet projekt – Pohádka na zámku Hradec nad Moravicí	56	Broučci, Kuřátka
Představení (divadlo, kino, atp.)			
průběžně	Divadelní představení s dětmi v rámci vzdělávací práce ve třídách	99-111	všichni
17.9.2022	Jak se brouček ztratil – I.Kocmichová, Broučci	49	Broučci, Kuřátka
1.10.2022	Průzkumníci v Africe – Divadlo Letadlo	99	všichni
22.10.2022	Jak se dráček vrátil – Divadlo Leonka	99	všichni
10.11.2021	Houbařská pohádka – Divadlo Koloběžka	99	všichni
13.12.2022	Dva sněhuláci – Divadlo Leonka	72	Sluníčka, Kuřátka, Broučci
15.2.2022	ŠŠ, verr, hůů – Návštěva divadla v Novém Jičíně	55	Hvězdičky, Broučci
22.2.2022	Zpívanky – p. Čapčuch	99	všichni
10.5.2022	Šel zahradník – Divadlo Koloběžka	111	všichni
16.6.2022	Námořnická pohádka – Divadlo Koloběžka	111	všichni
20.9.+20.6.	Návštěva představení v kině v NJ	27	Hvězdičky

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, významný výskyt rizikového chování u dětí však zatím neřešila, ale náznaky a chování, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili

jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Cesta k bezpečnosti a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Cesta do života“ zejména doplňku „Učíme se venku“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech celoškolních (Cesta k bezpečnosti a zdraví, Cesta do pohádky), a třídních (Kamarádka příroda, Barvičkové království, Přírodní zahrada, Malý akvarista, Návštěvníček, Tancovala žížala aj.), prolínalo se všemi tematickými celky (Cesta k sobě a k lidem, Cesta k okolnímu světu, Cesta k budoucnosti, Cesta k přírodě, Cesta k tradicím) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro environmentální oblast. V letošním školním roce byly dokončeny práce na úpravě zahrady MŠ (doplnění záhonů, skalky, truhlíků, skleníku, inventáře k práci dětí na zahradě) a to vše v rámci projektu „Přírodní zahrada u MŠ Suchdol nad Odrou“, realizaci se nám podařilo plánovat a provádět efektivnější vzdělávání dětí v environmentální oblasti.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2021/22 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny, či úrazy způsobené si dětmi samotnými. Jeden úraz byl zapsán do záznamu a ten odeslán – zranění pravého ramena způsobené vlastní neopatrností dítěte - zakopnutím a pádem na podlahu. Počet úrazů vedených v knize úrazů je obdobný jako v minulých letech. Při daném počtu dětí 111 a jejich temperamentu (i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi) občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi, rovněž i děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti, vždy přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (autobusová přeprava, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě i mimo ni se zápisem do TK). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a následně se ihned informovali rodiče dítěte.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárničky ve třídách a v kuchyni.

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2021/2022 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali zejména rodiče nových dětí o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů, povinným předškolním vzděláváním a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o přechodu dětí z MŠ do ZŠ a rodiče měli možnost zhlédnout ukázkou práce s dětmi a setkat se formou vzájemného předávání informací s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni. Díky schůzkám, ale i díky každodennímu kontaktu s rodiči jsme získali na naši práci kladnou odezvu.

V posledním prázdninovém týdnu obdrželi rodiče nově zapsaných dětí informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně byli rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytovaly rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Zásadní informace o provozu MŠ a ZŠ měli rodiče zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů, dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu a možnosti obohacení její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci. V jednom případě, kdy pedagogický pracovník kvalifikaci nemá, činí potřebné postupné kroky.

Studium k rozšíření kvalifikace

Jeden pedagogický pracovník si rozšiřoval kvalifikaci o další předmět a to studium by měl ukončit v příštím školním roce.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

Specializační studium

Koordinátor ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Oblast prohlubování kvalifikace probíhala z důvodu pandemie převážně e-learningem. Ve druhé části školního roku se někteří pedagogové zúčastňovali i prezenčních akcí. Celkově bylo individuální prohlubování kvalifikace počtem absolvovaných akcí spíše podprůměrné. I v tomto školním roce nadále rostly IT kompetence učitelů a to díky absolvovaným školením a také díky vzájemné výměně zkušeností a sebevzdělávání.

V rámci vzdělávání pedagogů ZŠ se v tomto školním roce uskutečnily tyto společné vzdělávací akce:

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
27. 01. 2022		Instruktaž k minilyžačku	učitelé, AP
10. 03. 2022		Školení INSPIS ŠVP	učitelé
10. 03. 2022		Chrombooky do školy	učitelé

28. 03. 2022		Školení o obsluze webových stránek	učitelé, vychovatelky, AP
březen 2022	květen 2022	Excel (8 lekcí)	učitelé, AP
09. 06. 2022		Vzájemné školení 3D tiskárna Original	učitelé 2. stupně
14. 06. 2022		Vzájemné školení 3D tiskárna Original	učitelé 2. stupně

Další společné akce pro pedagogický sbor nebyly díky pandemii plánovány a po uvolnění opatření bylo prioritní zajištění akcí pro žáky.

Individuální vzdělávání probíhalo dle plánu DVPP a bylo podpořeno projektem Cesta (škola je partnerem KVIC). Vše doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců.

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
20. 09. 2021		Když je chyba šancí, Dyslexie a osvojování ciz. jazyka, asist. pedagoga a novinky spojené s jeho činností	Tichá Vendula
září 2021	leden 2022	Přípravný kurz na zkoušky C1	Mgr. Květoňová Ivana
07. 10. 2021		Asistent pedagoga a novinky spojené s jeho činností	Tichá Vendula
14. 10. 2021		Hudební výchova na 1. stupni ZŠ? Hravě!	Mgr. Buksová Marcela
14. 10. 2021		Dyslexie a osvojování cizího jazyka	Tichá Vendula
12. 11. 2021		Reakce žáku pedagogů v konfliktních situacích	Mgr. Květoňová Ivana
22. 11. 2021		Postupy pro snazší začleňování dětí s OMJ do běžného kolektivu	Mgr. Drgová Simona
22. 11. 2021		Školení administrátorů	Mgr. Jana Bechná
29. 11. 2021		Nové metody výuky o holocaustu	Mgr. Vala Pavel
10. 01. 2022		Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	Mgr. Vala Pavel
12. 01. 2022		Metody aktivního učení	Mgr. Pavel Vala
19. 01. 2022		Včelka pro cizince	Mgr. Simona Drgová
21. 01. 2022		Chronicky nemocné dítě na základní škole	Tichá Vendula
24. 01. 2022		Revize RVP ZV – startovací balíček – základy algoritmizace	Mgr. Vala Pavel
26. 01. 2022		Jak pracovat se „zlobivým dítětem“	Tichá Vendula
27. 01. 2022		Revize RVP ZV – startovací balíček – informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Vala Pavel
31. 01. 2022		AJ činnostně Aneb tipy do výuky AJ pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Štarhová Radka
29. 01. 2022	30. 01. 2022	Kurz točení na hrnčířském kruhu	Ivana Kuczová
14. 02. 2022	14. 02. 2022	Revize RVP ZV – startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	Mgr. Vala Pavel
15. 02. 2022		Čtenářská gramotnost 1. stupeň	Mgr. Hynčicová Jana
16. 02. 2022		Třídnické hodiny	Mgr. Janurová Petra
17. 02. 2022		Čtenářská gramotnost 2. stupeň	Mgr. Alexandruková Hana

21. 02. 2022		Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ	Mgr. Alexandruková Hana
22. 02. 2022		Revize RVP ZV – startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	Mgr. Vala Pavel
22. 02. 2022		APIV A: Komunikace rodina a škola	Mgr. Janurová Petra
22. 02. 2022		Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	Mgr. Bechná Jana
01. 03. 2022		Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	Mgr. Veronika Vališová
04. 03. 2022		Kritické myšlení (nejen) ve výuce cizích jazyků	Mgr. Veronika Vališová
09. 03. 2022		Manipulace ve školní praxi	Mgr. Květoňová Ivana
14. 03. 2022		Nová informatika	Mgr. Jitka Hašová
15. 03. 2022		Webinář – čtenářská gramotnost	Mgr. Petra Janurová
15. 03. 2022	31. 03. 2022	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Hynčicová Jana
23. 03. 2022		Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	Mgr. Štarhová Radka
04. 04. 2022		Informatika	Mgr. Jitka Hašová
19. 04. 2022		Práce se třídou v rámci primární prevence	Mgr. Buksová Marcela
28. 04. 2022	29. 04. 2022	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	Mgr. Vala Pavel
03. 05. 2022		Seminář MSK k rozpočtu	Mgr. Tomáš Vindiš
04. 05. 2022		Webinář k jazykové přípravě cizinců	Mgr. Tomáš Vindiš
20. 05. 2022		Metodická poradna	Mgr. Vindiš Tomáš
24. 05. 2022		Plánujeme cestu s Agátou	Mgr. Marcela Buksová
25. 05. 2022		Zásobník aktivit pro efektivní osvojení jazyka	Stanislava Vandlíková
25. 05. 2022		Psychomotorické hry v MŠ a 1. stupeň ZŠ	učitelé 1. stupně
26. 05. 2022		Programování s Pythonem	Mgr. Vala Pavel
09. 06. 2022		OKAP II	Mgr. Jitka Hašová, Mgr. Vendula Večerková
09. 06. 2022		Podpora dětí s nedostatečnou znalostí ČJ	Vandlíková Stanislava
16. 06. 2022		Boj o špetku aneb nové trendy v psaní rukou	Mgr. Drgová Simona
06. 07. 2022	07. 07. 2022	Školení online – 3D tisk	Mgr. Pavel Vala
25. 07. 2022	28. 07. 2022	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Tymráková Ivana
25. 07. 2022	28. 07. 2022	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Kuczová Ivana
08. 08. 2022	11. 08. 2022	Tvořivé metody ve výuce VV	Mgr. Mariánková Kateřina
08. 08. 2022	11. 08. 2022	Tvořivé metody ve výuce VV	Mgr. Martínková Lenka
25. 07. 2022	27. 08. 2022	Těloolomouc	Mgr. Janovská Aneta
25. 07. 2022	27. 08. 2022	Těloolomouc	Mgr. Květoňová Ivana
14. 08. 2022	19. 08. 2022	Metodický týden s AJ	Mgr. Květoňová Ivana
29. 08. 2022	31. 08. 2022	Propojování – Arduino (robotické stavebnice)	Mgr. Pavel Vala, DiS

I v letošním roce určitě stojí za zmínku informace, že řada učitelů v době pandemie absolvovala řadu dalších drobnějších vzdělávacích akcí (např. webináře, podcasty) nejrůznějšího zaměření. Tyto vzdělávací akce byly zdarma, většinou volně přístupné a nejsou všechny do výše uvedeného přehledu zahrnuty.

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Vzdělávání provozních zaměstnanců je nedílnou součástí činnosti školy.

Zaměstnanci se vzdělávají především v těchto oblastech:

- společně ekonomka školy, administrativní pracovnice a vedoucí školní jídelny
 - IT kompetence, odborný SW, osobnostní růst,
- ekonomka školy
 - účetnictví, výkaznictví, daňová problematika, personalistika,
- administrativní pracovnice
 - správní řízení, personalistika, spisová služba a archivnictví, datové schránky, komunikační dovednosti,
- vedoucí školní jídelny
 - odborná problematika (sestavování jídelníčku, hygienické předpisy, hospodaření ŠJ atp.,
- kuchařky a pomocné kuchařky
 - problematika BOZP, odborné vzdělávání,
- školník
 - problematika BOZP, odborná školení a poučení, oblast provozu kotelny,
- uklízečky
 - problematika BOZP.

Protože informace o sledování této oblasti v rámci výroční zprávy byla zveřejněna až na konci školního roku, není k dispozici přesný přehled absolvovaných vzdělávacích akcí. Tento bude součástí výroční zprávy od příštího školního roku.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost.

Tato oblast však byla opět pandemií onemocnění Covid – 19 především v první polovině školního roku zásadně ovlivněna. Ve druhé polovině školního roku se již mnohé akce uskutečnily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - slavnostní zahájení školního roku proběhlo v areálu školy jako neveřejná akce, kromě žáků a zaměstnanců školy byli přítomni jen rodiče prvňáčků,
 - vánoční jarmark byl zorganizován ve venkovním prostředí před základní školou a těšil se velkého zájmu dětí, žáků i rodičů,
 - neuskutečnil se školní ples ani taneční pro žáky druhého stupně,
 - tradiční jarní setkání pedagogů s představiteli městyse proběhlo již bez omezení,

- akce na konci školního roku již proběhly dle tradičních zvyklostí a uskutečnily se za přístupu veřejnosti
 - Taneční show v areálu školy,
 - slavnostní ukončení školního roku v kulturním domě,
 - rozloučení se žáky 9. ročníku také v kulturním domě,
 - slavnostní předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostou městyse na radnici městyse,
- obvyklá prezentace školy na Dni městyse na konci srpna opět byla velmi úspěšná.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy, atd.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2021/2022 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění
 - 02. 03. 2022,
 - kontrolu provedl zaměstnanec VZP,
 - nebyly zjištěny nedostatky,
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - od 01. 04. 2022,
 - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starosty městyse) zaměstnankyně kontrolujícího (přizvané osoby),
 - protokol obsahuje 2 zjištění, nápravná opatření nebyla uložena, zaznamenány byly 4 doporučení,
- ČŠI - tematická inspekční činnost se zaměřením na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků
 - 02. a 03. 05. 2022,
 - šetření provedli 3 inspektoři ČŠI (v ZŠ i MŠ),
 - sběr informací, bez konkrétních závěrů vůči škole.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

27. 09. 2021 proběhly volby do školské rady. Tato následně pracovala v tomto složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

- Ing. Lucie Boráková,
- Bc. Tomáš Dýčka,
- Yana Valíková,

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Aneta Janovská,
- Mgr. Vendula Večerková,

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Iva Hrabovská,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedou školské rady je pan Bc. Tomáš Dýčka.

Školská rada konala svou činnost v souladu se školským zákonem.

Funkční období školské rady je tříleté.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní je paní Monika Tomášková.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ obvykle se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí - na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) Přestože byla spolupráce a pomoc SRPŠ během pandemie utlumena (neuskutečnil se například tradiční ples školy), tak je spolek pro školu velmi důležitý, neboť pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti. Důkazem toho je například spolupráce školy a spolku na tradičním Dni městyse.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16.

Hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2021

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2021 vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu vedla Bc. Vendula Kalíšková. Pokladnu školní jídelny vedla Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

Hlavní činnost

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	47.680	6.701				54.380
501	učebnice	490					490
501	antig. testy - žáci	91.402					91.402
558	spotřeba DDHM - pro výuku	333.469				28.419	361.888
558	spotřeba DDHM - provoz	38.478	15.190			58.468	112.136
558	spotřeba DDHM – FKSP	36.990	15.380				52.370
501	evidenční majetek pro výuku	24.663				8.954	33.617
501	evidenční majetek pro provoz	1.721	9.690				11.411
501	evidenční majetek - FKSP	2.490	2.490				4.980
501	provozní materiál	90.520	116.272	2.971	1.368	20.461	231.593
501	ochranné pracovní pomůcky	2.398	7.440			24.873	34.711
501	ochr.prac.pom.- roušky, respirátory	18.728					18.728
501	materiál pro výuku	8.732	44.861	15.381	1.643		70.617
501	nákup čisticích prostředků	60.806	29.006	6.515	3.257	36.545	136.130
501	spotřeba potravin					1.259.795	1.259.795
502	elektrická energie	212.007	85.420	17.212	8.606	122.865	446.109
503	vodné	27.788	21.611	2.135	1.067	4.377	56.978
518	stočné	24.129	18.886	1.930	965	3.957	49.867
503	plyn	216.511	100.627	17.321	8.660	35.508	378.627
511	údržba a opravy	2.759.979	857.346	4.322	1.085	78.087	3.700.819
511	revize	32.593	14.099	882	441	13.672	61.687
511	údržba a opravy z roku 2020	12.976	8.312	746	373	1.617	24.024
512	cestovné	8.538	292	300	302		9.432
513	reprefond	863					863
518	zpracování mezd	88.572	34.796	9.490	4.745	16.860	154.464
518	telefonní poplatky	12.326	4.843	1.321	660	2.346	21.496
518	Internet	38.444	15.103	4.119	2.059	7.318	67.044

518	nákup a údržba SW	115.657	18.569	5.064	2.532	26.436	168.258
518	bankovní poplatky	19.818				10.784	30.601
518	školení	60.108	5.955	13.868	354	1.258	81.543
518	jiné ostatní služby	379.799	81.154	3.746	1.873	33.584	500.156
527	bezúplatné nabytí respirátorů	29.594					29.594
538	plnění povinného podílu OZP	26.860					26.860
549	pojištění přívěsného vozíku					302	302
549	pojištění + spoluúčast	33.568	12.795	3.489	1.745	6.200	57.796
549	zaokrouhlovací rozdíl	1	0		1	10	12
551	odpisy dlouhodobého maj.	1.573.327	161.590			89.223	1.824.140
Celkem		6.432.024	1.688.428	110.813	41.739	1.891.917	10.164.921

Náklady celkem 10.164.921 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	příspěvek zřizovatele	4.800.000					4.800.000
*672	rozpouštění transferu – budovy	427.778					427.778
672	rozpouštění transferu – PROVýuku	231.083					231.083
672	neinvestiční transfer – oprava kotelny	2.477.406					2.477.406
602	školné MŠ, ŠD		210.575	73.457	13.341		297.373
602	ostatní výnosy - vodné	7.639	5.074				12.713
602	příměstský tábor				4.875		4.875
602	stravování					1.257.055	1.257.055
672	„Obědy do škol V“ – režie					250	250
672	„Obědy do škol V“- potraviny					4.995	4.995
672	PCR – neinvaz. testy	249.000					249.000
662	úrok z běžného účtu	586				75	661
648	prostředky z IF	197.580					197.580
648	čerpání fondu FKSP	39.480	17.870				55.000

649	krácení FI	476.981					476.981
649	bezúplatné nabytí respirátorů	120.996					120.996
649	jiné ostatní výnosy	4.334				21.472	25.806
Celkem		9.032.863	233.519	73.457	18.216	1.283.847	10.641.902

Výnosy celkem 10.641.902 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 476.981 Kč.

Výsledek hospodaření obsahuje tyto nepeněžní operace:

Nekrytá část fondu investic je způsobena rozpouštěním investičního transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ, víceúčelového hřiště a běžecké rovinky a dalších transferů ve výši 658.860,43 Kč. Zvolený účetní postup tohoto rozpouštění transferu vychází z Českého účetního standardu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navýšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý zisk, z kterého není schopna hradit své náklady.

***Účet 649.0305 – Krácení Fondu investic –** Na doporučení auditora bylo provedeno krácení fondu investic o nekrytou část 476.981 Kč. Nekrytá část fondu investic je způsobena přesunem nekrytých částí hospodářských výsledků minulých let do fondu odměn a rezervního fondu. Tyto hospodářské výsledky obsahovaly rozpouštění investičního transferu na zateplení budovy.

Skutečný finanční krytý zisk příspěvkové organizace v hlavní činnosti je 0 Kč.

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost v Kč

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
501	spotřeba materiálu				12.514	12.514
501	spotřeba potravin				343.561	343.561
502	elektrická energie				26.970	26.970
503	vodné				961	961
503	plyn				7.794	7.794
511	opravy a údržba				20.142	20.142
518	nákup služeb				16.706	16.706
521	mzdové náklady	2.095			210.446	212.541
521	náhrady za PN				4.800	4.800
524	zdravotní a soc. poj.	708			71.133	71.841
527	ostatní zák. soc. nákl.	49			5.153	5.202
547	škoda - potraviny				852	852
549	pojištění				1.361	1.361
551	odpisy majetku				19.586	19.586
558	nákup DDHM				1.280	1.280
Celkem výdaje DČ		2.852			743.259	746.111

Náklady DČ celkem 746.111 Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti v Kč

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
602	pronájmy	14.800				14.800
602	cizí strážníci				734.332	734.332
Celkem		14.800			734.332	749.132

Výnosy DČ celkem 749.132 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je + 3.021 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je + 480.001,77 Kč (finančně krytý 3.020,52 Kč).

2. Prostředky poskytnuté státem

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353

Prostředky na platy – pedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	12.556.128	12.556.128
mateřská škola	4.125.898	4.125.898
školní družina	1.395.692	1.395.692
školní klub	15.253	15.253
Celkem	18.092.971	18.092.971

Prostředky na platy – nepedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	1.499.541	1.499.541
mateřská škola	777.188	777.188
školní družina	114.227	114.227
školní klub	28.526	28.526
jídelna a výdejna	1.483.099	1.483.099
Celkem	3.902.581	3.902.581

Prostředky na platy celkem v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	21.995.552	21.995.552

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	0	0
mateřská škola	0	0
školní družina	2.134	2.134
školní klub	94.050	94.050
Celkem	96.184	96.184

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
základní škola	52.751	52.751
mateřská škola	8.400	8.400
ŠD a ŠK	672	672
jídelsna a výdejna	6.825	6.825
Celkem	68.816	68.816

Prostředky OON celkem v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	165.000	165.000

Prostředky OON – Národní plán doučování v Kč

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>	<i>vráceno</i>
Celkem	108.158	95.500	12.658

Přímé výdaje (NIV) v Kč

		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>čerpání</i>	<i>Čerpání</i>
501	učební pomůcky	65.313	96.487	25.556		187.356
501	učebnice	97.648				97.648
501	evidenční majetek		1.940			1.940
501	pracovní oděvy	9.877	2.798			12.675
518	licence k výuce	875				875
521	náhrady za PN	120.248	75.520	9.782	33.813	239.363
524	soc. a zdr. poj.	4.756.876	1.657.240	525.941	501.284	7.441.341
525	zák. úraz. pojištění	57.846	19.787	6.488	6.171	90.292
527	odvod do FKSP	283.518	99.513	31.270	30.338	444.639
558	náklady z DDHM	28.990	77.162			106.512
Celkem		5.421.191	2.030.447	599.037	571.606	8.622.281

Přímé náklady celkem - limit 30.890.991 Kč

Přímé náklady celkem – čerpáno 30.878.333 Kč

Vráceno KÚ – 12.658 Kč

Jiné prostředky poskytnuté státem

Projekt „Obědy do škol“ UZ 13014

analytika	ŠJ	celkem
Nákup potravin	4.995	4.995
Režijní náklady 5%	250	250
Celkem	5.245	5.245

Projekt „PROŠkolu“

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>celkem</i>
501	materiál	64.219	5.999		70.218
518	školení, projektové dny	1.280			1.280
521	platy	42.450			42.450
524	odvody SZ a ZP	14.348			14.348
525	zákonné pojištění	38			38
527	Ostatní odvody	849			849
Celkem		123.184	5.999		129.183

Projekt „PROžáky“

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>celkem</i>
521	platy	22.500	52.048		74.548
521	náhrady za nemoc	6.719			6.719
524	odvody SZ a ZP	7.605	17.592		25.197
525	zákonné pojištění	13	72		85
527	Ostatní odvody	1.684			1.684
Celkem		38.521	69.712		108.233

Projekt „Přírodní zahrada u Mateřské školy“

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>celkem</i>
501	evidenční majetek		101.472		101.472
518	odebrané služby		70.099		70.099
558	náklady z DDHM		340.998		340.998
Celkem			512.569		512.569

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

PROžáky

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022539.

Škola získala dotaci ve výši 923.271 Kč. Cílem projektu je zabezpečení školní asistentky pro MŠ, zajištění ICT vybavení do výuky ZŠ a zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ i děti MŠ (doučování, kluby, projektové dny) a další vzdělávání pedagogů školy.

Projekt je dvouletý a realizován by měl být ve školních rocích 2021/22 a 2022/23.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji IV

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila maximálně 32 211,90 Kč, vyčerpáno bylo 7 742,70 Kč.

Obdobný projekt je připraven na školní rok 2022/23.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Přírodní zahrada u Mateřské školy Suchdol nad Odrou

Projekt „Přírodní zahrada u Mateřské školy Suchdol nad Odrou“ zahrnuje úpravy školní zahrady MŠ tak, aby sloužila k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Vybudovány byly například vyvýšené záhony, interaktivní prvek, hmatový chodník, sluneční hodiny, vrbová stavba, atp. Děti byly vybaveny zahradním nářadím a řadou didaktických pomůcek. Projekt byl v průběhu roku dokončen a začal plnit své vzdělávací a výchovné cíle. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků je z července 2020 a aktuálně se pracuje na jeho vyúčtování.

Celkové rozpočtované výdaje činí 585820 Kč, z toho dotace SFŽP 497 947 Kč.



Ovoce do škol, Mléko do škol

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům celé školy v periodicitě minimálně 1x za 14 dnů. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.



Část 18.

Závěr

Základní škola ve školním roce 2021/22 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 13. 10. 2022 a 14. 10. 2022 byla předložena ke schválení školské radě.