



Individuální výchovný program na naší škole



V posledních letech se na všech školách stále častěji objevují rizikové projevy chování žáků. K nejběžnějším projevům patří: neplnění školních povinností, vulgární vyjadřování, nevhodné chování ke spolužákům a pedagogům, opakované zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů, neplnění pokynů učitele, skryté záškoláctví. Tyto jevy zhoršují atmosféru ve školách a mají vliv na proces učení.

Z tohoto důvodu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nabízí pevně strukturovaný nástroj, který by vedl k prevenci rizikového chování. Individuální výchovný program se uzavírá po opakovaném řešení problému s rodiči a obsahuje konkrétní úkoly a závazky pro školu, rodiče i samotného žáka. Zavedením IVýP naše škola navazuje na dlouholetou práci s problémovým chováním žáků. Rodiče mnohdy netuší, jak se jejich děti ve škole chovají, nevědí, co pro řešení problému udělat. Často se setkáváme s případy, kdy stačí rodiče pozvat jednou, dvakrát do školy, v klidu si společně popovídat o tom, co trápí dítě ve třídě, jak to vidí rodiče a pedagogové. Samotná diagnostika rizikového chování pomůže žákovi i rodičům v nápravě. Při společném sepisování IVýP si klade žák, rodiče i škola úkoly, které mají pomoci odstranit rizikové chování. IVýP nemá podobu sankce, ale má pomoci hledat spolupráci, podporu a řešení. Měl by nabídnout takovou motivaci, aby si žák uvědomil, že se svým zlepšeným chováním zbaví nepříjemností. Pokud je jednání neefektivní a rizikové chování se opakuje, může naše škola nabídnout kontakty na PPP Nový Jičín, SVP Nový Jičín.

Jednoduchý a efektivní návod k řešení výchovných problému neexistuje. Vždy je lepší komunikovat s rodiči a udělat něco, než nic.

Mgr. Petra Janurová, školní metodik prevence