

Roční plán práce MŠ Suchdol nad Odrou na školní rok 2022/2023

(veřejná část vnitřního dokumentu MŠ – Roční plán)

Obsah:

- 1) Zaměření na oblasti
- 2) Organizace výchovně vzdělávací práce MŠ
- 3) Preventivní a jiné programy a projekty v MŠ
- rozšiřující vzdělávací nabídka k ŠVP, zájmové aktivity
- 4) Plán spolupráce MŠ a rodičů
- 5) Plán spolupráce MŠ a ZŠ
- 6) Provoz MŠ

Schváleno na pedagogické radě 24.8.2022

1) Zaměření na oblasti

Vtvořeno na základě analýzy minulého období, potřeb a podmínek MŠ a vzhledem k naplňování cílů ŠVP a RVP PV.

1. BEZPEČNOST, ZDRAVÍ, INDIVIDUALITA

Upevňovat u dětí poznatky v oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví a zdravý životní styl. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí. Rovněž přistupovat a respektovat individualitu dítěte.

Prostředky plnění:

- celoroční plnění programu „Cesta k bezpečnosti a zdraví“
- vyvážená strava a dostatek tekutin, zeleniny a ovoce
- vhodné preventivní působení (oblast životosprávy, chování, oblast zájmů apod.)
- působení na posílení odmítavého postoje k drogám a jiným návykovým látkám a ke všemu, co člověka poškozuje
- utváření v dětech povědomí o tom, že zdraví je největší bohatství - vhodnou formou dětem přiblížit nutnost správné hygieny a vhodné stravy, pohybu apod.
- vytváření a rozšiřování poznatků dětí z oblasti bezpečného pohybu a chování vůči sobě a ostatním – doma, v MŠ, venku, v různých rizikových a problémových situacích, v dopravě
- výuka plavání v délce 10 lekcí ve spolupráci s plaveckou školou Laguna
- spolupráce s ostatními subjekty v oblasti TV – využívání a návštěvy na hřištích TJ (travnaté, tartanové), návštěva hřiště ZŠ, tenisové haly apod.
- dostatečné množství rozmanitých každodenních pohybových aktivit v MŠ i venku
- nahrazování pobytu venku za nepříznivého počasí jinou vhodnou pohybovou aktivitou
- zabezpečení každodenní potřeby pohybu dítěte – využití tříd, tělocvičny, zahrady, hřiště
- práce s pracovními listy a sešity Zdravá MŠ, Bezpečně do školy aj.
- individuální přístup k dětem
- přizpůsobení vzdělávacího obsahu možnostem dětí
- poskytování dostateku vhodných a přiměřených rozvojových pomůcek a materiálů
- poskytování podpůrných opatření dle potřeby dětí vytvořit a vzdělávat tyto děti dle IVP nebo PLPP
- zapojení dětí do rozšiřující vzdělávací nabídky, dle jejich možností a zájmu
- zapojení dětí do zájmového vzdělávání zajišťovaného externisty v MŠ
- rozvoj empatie a tolerance
- utváření povědomí o životních hodnotách

2. ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ

Připravit děti na budoucí místo ve společnosti, roli školáka a vstup do ZŠ - rozvíjet předčtenářskou, matematickou, sociální, přírodovědnou, jazykovou, informační gramotnost a grafomotoriku.

Prostředky plnění:

- celoroční program „Cesta do školy - Předškoláček“, „Cesta do pohádky“, „Cesta k bezpečnosti a zdraví“
- vytváření pozitivních sociálních vazeb u dětí, ve třídě, v MŠ a tlumení negativních a nežádoucích projevů chování dětí
- začleňování všech dětí do kolektivu třídy
- oceňování a posilování žádoucích projevů a prosociálního chování

- vytváření příležitostí pro jazykový rozvoj a vzájemnou komunikaci
- utváření a podpora pravidel chování, hodnotového systému a právního povědomí
- přípravy a realizace společných akcí, oslav, představení apod.
- společné námětové, dramatické, tvůrčí, praktické a jiné hry a činnosti
- práce s encyklopediemi, dětskými knihami, LCD displejem, stolními hrami, aj.
- vzájemné návštěvy pedagogů a dětí MŠ a ZŠ
- ukázky práce s dětmi v MŠ a ZŠ, příprava zápisu do ZŠ
- utváření a rozvoj osobnostních vlastností, sociálních vztahů, samostatnosti, komunikace a jiných důležitých předpokladů pro bezproblémové začlenění dítěte do ZŠ.
- práce s pomůckami, knihami, pracovními listy a sešity (matematika předškoláka, písanka předškoláka, svět předškoláka)
- individuální a skupinová práce s dětmi na základě diagnostiky, podpůrných opatření a potřeb jednotlivých dětí - nabídka vhodných rozvojových pomůcek a materiálů
- průběžné sledování utváření klíčových kompetencí a školní zralosti

3. PŘÍRODA A JEJÍ OCHRANA - EVVO

Podporovat u dětí kladný vztah k životnímu prostředí k přírodě, aktivní přístup k okolí s možnostmi zlepšení vlastního života. Rozšíření zájmu a poznatků, osvojení si znalostí, dovedností a návyků v rámci jednotlivých činností potřebných k ochraně životního prostředí a k vytváření si základních ekologických návyků a základů odpovědného postoje k životnímu prostředí

Prostředky plnění:

- celoroční program „Učíme se venku“
- rozvoj komunikace - vytváření příležitostí pro vzájemnou komunikaci a aktivní zapojení dětí
- pozorování a poznávání přírody v okolí
- pobyt venku – využití zahrady, vycházky po okolí
- tematické pozorování – živé a neživé přírody
- práce s literaturou, encyklopediemi, atlasy, médií
- seznamování s meteorologickými jevy
- život v naší zahradě
- život v našem okolí .
- sezónní práce na zahradě, péče o okolí
- praktické činnosti, ukázky a rozmanité pokusy
- práce s přístroji – dalekohledem, lupou, mikroskopem apod.
- seznamování s ochranou přírody, ovzduší, vody, s hospodařením s vodou, energií, odpady
- třídění odpadů, kompostování – seznámení s procesem recyklace biologického a pevného odpadu,
- seznamování a sběr a práce s přírodninami a přírodním materiálem
- využití přírodnin a přírodních materiálů k výuce a práci
- seznamování dětí s různými přírodními i umělými materiály a látkami ve svém okolí
- seznamování dětí s riziky a nebezpečím ve svém okolí, s řešením problémů
- výtvarné tvoření a ztvárnění poznatého s využitím přírodnin
- sezónní spontánní, didaktické a ekologické hry v přírodě – na zahradě i v okolí MŠ

- relaxace dětí v přírodě
- návštěvy a výlety do různých biotopů (na zahradě v okolí apod.)
- akce pro děti, rodiče na zahradě, v okolí MŠ

4. KULTURA A UMĚNÍ

Podporovat a rozvíjet rozumové i jiné poznávání světa. Kulturu jako procesy i výsledky duchovní činnosti umožňující chápat souvislosti umožňující socializaci jedince a jeho začlenění do společnosti také jako neoddělitelnou součást každodenního života (kultura chování, oblékání, cestování, práce aj). Umění jako proces specifického poznávání a dorozumívání o vnějším a vnitřním světě, jeho provázanosti sdělené uměleckými prostředky.

Prostředky plnění:

- celoroční program „Cesta do pohádky“
- vytváření příležitostí pro vzájemnou komunikaci a aktivní zapojení dětí
- rozvíjení pozitivní hodnotové orientace v dané oblasti
- činnosti přibližující svět kultury, umění, rozmanitosti jazyků a kultur
- práce s knihami, textem, ilustracemi
- návštěvy kulturních akcí (divadelní představení, filmové představení), výlety, exkurze
- rozvoj sociálních mezilidských a mezikulturních vztahů
- utváření povědomí o životních hodnotách

5. DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Seznamovat děti s možnostmi a využitím digitálních technologií, jejich druhy a jednoduchou obsluhou. Podporovat a rozvíjet poznávání světa.

- celoroční plnění
- činnosti přibližující svět IT techniky a jejich možností
- práce s PC displejem – pexeso, puzzle, plnění jednoduchých úkolů
- vytváření příležitostí pro vzájemnou komunikaci a aktivní zapojení dětí

6. INTEGRACE A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S NEDOSTATČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA MŠ – zejména dětí z Ukrajiny

- zařazování dětí do her a práce s ostatními dětmi v menších skupinách i individuálně
- rozvíjení slovní zásoby (pasivní i aktivní), práce s obrázky podle tematických částí, s knihami, správný mluvní vzor
- podpora mluvního apetitu, práce s piktoqramy, s knihami
- zařazování rytmyzace podle obrázků, 1–3slabičná slova, drobné hříčky, říkadla, hra na nástroje
- zpěv – jednoduchých popěveků, písní, doplňování textu, melodizace jedno- až tříslabičných slov
- rozvoj smyslového vnímání – zraková a sluchová percepce
- rozvoj orientace v čase a prostoru – na sobě, na druhých, v prostoru-
- rozvoj paměti, pozornosti a myšlení-práce s obrázky, prac.listy, výukovými materiály
- střídání činností (nejprve činnosti, které nejsou závislé na jazyku: hudební, pohybové, výtvarné)

Kontrola a doba plnění:

- průběžně během celého školního roku 2022-2023, odpovídají všechny pracovnice MŠ, vyhodnocení proběhne na pedagogických a provozních radách v průběhu a na konci školního roku (za oblast pedagogické práce odpovídají pedagogické pracovnice)

2) Organizace výchovně vzdělávací práce MŠ

Provozní doba MŠ 5,45 - 16,15 hodin

Třída Sovičky v ZŠ

6,00 – 16,00 hodin

V MŠ pracuje celkem pět tříd, všechny s celodenním provozem. Čtyři třídy jsou v budově MŠ na ulici Záhumení a jedna třída pro předškolní děti je v budově ZŠ na ulici Komenského. Práce všech tříd je provázána plněním cílů školního vzdělávacího programu „**Cesta do života**“, rozvojových programů a projektů, ročního plánu a také specifickými možnostmi a podmínkami. V budově MŠ se v časných ranních hodinách vždy děti ze dvou tříd na jednom poschodí scházejí v jedné třídě a v pozdějších odpoledních hodinách se vždy děti ze dvou tříd na poschodí rozcházejí z jedné třídy - pedagogické pracovnice pracují s věkově smíšenými skupinami dětí. V časně ranní a pozdní odpolední době od 5,45 do 6,00 a od 16 do 16,15 hodin je v provozu jedna třída Sluníčka v přízemí budovy. V budově ZŠ děti scházejí i odcházejí z prostor jedné třídy.

Pracovnice školy

Zástupce ředitele pro MŠ Mgr. Ivana Kocmichová

Učitelky
Daniela Bártová
Bc. Markéta Bártová
Bc. Erika Beranová
Kateřina Ďuricová
Bc. Martina Hessková
Lucie Hýžová
Bc. Dominika Jarošová
Veronika Kleinová
Lucie Nábělková
Barbora Tomášková

Asistentka pedagoga Bc. Gabriela Heinová

Uklízečky
Monika Jurasová
Jana Pitrunová
Lucie Miková

Rozdělení učitelek ve třídách

1. třída - SLUNÍČKA - děti 2 - 5 let

Učitelky: Lucie Hýžová
Veronika Kleinová

2. třída - HVĚZDIČKY - děti 4 - 7 let

Učitelky: Bc. Martina Hessková
Daniela Bártová

Asistent pedagoga : Bc. Gabriela Heinová

3. třída - KUŘÁTKA - děti 2 – 5 let

Učitelky: Lucie Nábělková
Kateřina Ďuricová

4. třída - BROUČCI - děti 4 - 7 let

Učitelky: Bc. Erika Beranová
Mgr. Ivana Kocmichová
Barbora Tomášková

5. třída - SOVIČKY - děti 5 - 7 let - předškoláci

Učitelky: Bc. Dominika Jarošová
Bc. Markéta Bártová

Denní program

Dodržování základních pravidel

- respektování vývojových a věkových zvláštností dětí
- prostor pro individuální rozvoj
- prostor pro rozmanité činnosti, zejména hru
- prostor pro rozvíjení vzájemných vztahů

Zachováváme pružnost programu !

Rámcové stanovení činností během dne:

5,45 – 9,15 (Sluníčka a Kuřátka)

- 9,30 (Hvězdičky, Broučci, Sovičky) spontánní herní aktivity, ranní společná setkávání, individuální péče, jazykové chvilky, pohybové aktivity, činnosti programově řízené

od 8,15

podávání přesnídávky

9,15 – 11,15 (Sluníčka a Kuřátka)

9,30 - 11,30 (Hvězdičky, Broučci, Sovičky) příprava a pobyt venku, pohybové a další aktivity s dětmi venku

11,15 – 12,00 (Sluníčka a Kuřátka)

11,30 – 12,00 (Hvězdičky, Broučci, Sovičky) **hygiena, oběd**

12,00 – 14,00

pohádka, odpočinek, náhradní aktivity, zájmové aktivity

14,00 – 16,15

odpolední svačina

odpolední zájmové činnosti dětí, pokračování didakticky zacílených činností, hry do rozchodu dětí

8,00 – 12,00

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ !

ve třídách Hvězdičky, Broučci, Sovičky

V průběhu celého dne zařazování her, didakticky zacílených a programově řízených činností, pohybových aktivit, zájmových, individuálních a dalších činností. Pokud počasí dovolí, přenáší se některé činnosti ven. Za nepříznivého počasí je dětem zajištěna náhradní pohybová aktivita.

3) Preventivní a jiné programy, projekty v MŠ **a rozšiřující vzdělávací nabídka, zájmové aktivity a činnosti**

- „**Učíme se venku**“ - Program celkového rozvoje dětí zaměřený na rozšiřování povědomí, zájmu, poznatků, dovedností z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO - všechny děti celoročně, plněno průběžně i v tematických částech, zejména v tematickém celku IV. Cesta k přírodě, vždy se zápisem v TK)
- „**Cesta k bezpečnosti a zdraví**“ - Program na podporu bezpečnosti, zdravého životního stylu, zdravotní prevence, ochrany před sociálně patologickými jevy a celkového rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností (všechny děti celoročně, plněno průběžně i v tematických částech se zápisem v TK)
- „**Cesta do pohádky**“ – Program seznamování a rozšiřování zájmu o psanou podobu jazyka a dětskou literaturu. Zaměřen na rozvoj řečových a jazykových dovedností, rozvoj komunikačních dovedností, osvojení si některých dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, představivosti fantazie, rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání. (všechny děti celoročně, plněno průběžně i v tematických částech se zápisem v TK)
- „**Cesta do školy - Předškoláček**“ - Program celkového rozvoje předškolních dětí se zaměřením na grafické vyjadřování, matematické, předčtenářské dovednosti a celkovou školní zralost a připravenost (předškolní děti 1x týdně, se zápisem v TK)

Placené aktivity nad rámec ŠVP:

- „**Angličtinka**“ - seznamování s anglickým jazykem – pro přihlášené děti s ukončeným řečovým vývojem vede 1x týdně učitelka ZŠ v prostorách MŠ, poplatek hradí rodiče, nutný souhlas rodičů k předání dítěte
- „**Dětský pěvecký sbor**“ – pro přihlášené děti se zájmem o zpěv,
1x týdně, vede p. Brázdová
a p. Šimůnková ve třídě MŠ, poplatek hradí rodiče,
nutný souhlas rodičů k předání dítěte
- „**Výuka plavání**“ – pro předškolní děti, dle zájmu rodičů a za úplaty – výuku vede plavecká škola „Laguna“ Nový Jičín dle časového plánu 10 lekcí vždy 1x týdně, dozor a dopomoc provádí pedagogické pracovnice MŠ.

Při konání všech těchto aktivit (za úplaty a dle zájmu rodičů) je ostatním dětem v souladu s denním režimem zajištěna plnohodnotná náplň činností a aktivit vycházející z jednotlivých TVP a ŠVP MŠ. Konání těchto aktivit nad rámec ŠVP se také zapisuje do TK.

4) Plán spolupráce MŠ s rodiči

Akce pro děti a rodiče:

- Podzim**
- Adaptace dětí v MŠ individuální dohody a konzultace s rodiči nových dětí
 - Informativní schůzky s rodiči
 - Podzimní akce v DK – prezentace MŠ, vystoupení dětí – dle potřeby DK
 - Drakiáda – společné pouštění draků
 - Podzimní tvoření s rodiči, akce s rodiči na zahradě
 - Mikulášská nadílka pro děti
- Zima**
- Vánoční tvoření – ve třídách s rodiči
 - Vánoční jarmark se ZŠ v DK – vystoupení dětí, prodej výrobků dětí apod.
 - Vánoční posezení s programem - Vánoční besídka MŠ
 - Konzultace s rodiči před zápisem předškolních dětí do ZŠ (dle zájmu rodičů)
 - Ukázka práce s předškolními dětmi
 - Informativní schůzka pro rodiče předškolních dětí
- Jaro**
- Zápis do 1.třídy ZŠ (předškolní děti)
 - Zápis dětí do MŠ (nové děti) + Den otevřených dveří
 - Velikonoční tvoření – ve třídách,
 - Akce na zahradě s rodiči
 - Akademie ke Dni matek (spolu se ZŠ a DK)
 - Plavecký výcvik (předškolní děti)
- Léto**
- Den dětí (společně se ZŠ)
 - Polodenní výlet dětí (jednotlivých tříd, případně celé MŠ)
 - Taneční přehlídka (vystoupení dětí v ZŠ)
 - Rozloučení s předškoláky (odcházející děti a rodiče)
 - Den městyse – prezentace MŠ, dílny, vystoupení dětí – dle potřeby městyse

V průběhu roku budou mít děti možnost

- **shlédnout divadelní představení v MŠ**- všechny děti (dle nabídky celoročně)
- **navštívit divadlo, kino, edukační programy** (v N.Jičíně, Odrách – starší děti, předškoláci, všechny děti - dle vhodnosti nabídky)

Schůzka s rodiči se uskuteční v srpnu 2020, informativní schůzka s ukázkou práce s dětmi pro rodiče předškolních dětí v únoru nebo březnu 2021.

Průběžné informace budou rodičům sdělovány osobně při denním styku nebo ve sjednaných konzultacích a také prostřednictvím nástěnek v šatně, na vývěskách na dveřích MŠ. Během školního roku se mohou uskutečnit besedy a přednášky k aktuálním tématům dle dohody s rodiči. Konání všech akcí se zapisuje do třídních knih jednotlivých tříd.

Rodiče dětem MŠ

- pomoc při organizačním zajištění některých akcí a doprovodu dětí

5) Plán spolupráce MŠ a ZŠ Suchdol nad Odrou

- vzájemné návštěvy dětí a pedagogů obou zařízení
- ukázka práce s předškolními dětmi v MŠ pro učitelky první třídy ZŠ
- společná informativní schůzka MŠ a ZŠ pro rodiče předškolních dětí
- ukázka práce s prvňáčky pro děti a učitelky MŠ v ZŠ
- spolupráce učitelek MŠ při zápisu předškolních dětí do 1. třídy ZŠ a jeho vyhodnocení
- spolupráce s učitelkami ZŠ při vedení „Angličtinky“ pro děti v MŠ
- spolupráce s pracovníky sekretariátu ZŠ při zápisu dětí do MŠ
- spolupráce při akci a společné vystoupení dětí na Taneční přehlídce v ZŠ
- spolupráce při akci a společné vystoupení dětí na oslavě Dne matek v DK
- spolupráce a společná příprava oslavy Dne dětí
- spolupráce při návštěvě divadelního představení - děti ZŠ hrají dětem MŠ
- spolupráce při Rozloučení s předškoláky v MŠ
- spolupráce při reprezentaci školy na „Den městyse“ – vystoupení, dílny apod.

Aktivní účast, výpomoc a návštěva pedagogických i provozních pracovníků obou zařízení na různých dalších aktivitách a akcích pořádaných MŠ, ZŠ a SRPŠ (Ukončení roku, Den učitelů, Školní ples, Štěpánská zábava, Taneční odpoledne pro děti, Dětské diskotéky v DK ap.)

6)
**Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková
organizace**
Komenského 323, PSČ 742 417, IČ 75027712

P r o v o z n í d o b a M Š

5,45 – 16,15

Zástupce ředitele pro MŠ - Mgr.Ivana Kocmichová