



PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO ŘÁDU

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Obecné zásady hodnocení chování žáků

- v souladu s cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, k projevování vnímavého, citlivého, tolerantního a ohleduplného chování k ostatním lidem a také vedení žáků k účinné komunikaci a spolupráci s lidmi,
- žákovo chování je hodnoceno průběžně, hodnotí se všechny stránky žákova chování,
- žákovo chování mohou hodnotit všichni zaměstnanci školy, své poznatky konzultují s třídním učitelem, event. s výchovným poradcem,
- v průběhu pololetí je žákovo chování možno hodnotit výchovnými opatřeními (pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření),
- výchovná opatření jsou žákům udělována operativně v průběhu pololetí, třídní učitel s nimi prokazatelným způsobem neprodleně seznámí zákonné zástupce žáka a zaznamená do dokumentace školy,
- pedagogická rada projednává chování všech žáků školy, analyzuje příčiny porušování pravidel chování stanovených řádem školy, doporučuje ke schválení třídnímu učiteli nebo řediteli školy pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření a navrhuje další postup u problémových žáků,
- vždy na konci pololetí je žák na vysvědčení hodnocen z chování slovně,
- hodnocení chování dětí, u nichž byly diagnostikovány poruchy chování, poruchy pozornosti provázené hyperaktivitou a slabší nadání, vyžaduje vysoce individuální, osobitý a profesionální přístup. Na základě projevů, kterými se tyto poruchy projevují (snadná rozptýlitelnost vnějšími podněty, potíže s udržením pozornosti, nevyrovnaný výkon v práci, nepořádnost, problémy s nasloucháním a plněním pokynů, zapomínání, atd.), uplatňujeme při hodnocení chování těchto žáků tolerantnější, zohledňující posouzení, zda je přestupek důsledkem poruchy, či uvědomělým porušením dohodnutých pravidel chování.

2. Stupně hodnocení chování na vysvědčení

- při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

1 - velmi dobré	žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
2 - uspokojivé	chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.
3 - neuspokojivé	chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování.

	Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.
--	---

3. Výchovná opatření

- výchovná opatření jsou ocenění a opatření při porušování pravidel stanovených školním řádem (dále jen opatření),
- ocenění a opatření může udělit či uložit třídní učitel nebo ředitel školy,
- ocenění mohou provést:
 - o třídní učitel – na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiných vyučujících za projev školní iniciativy, úspěšnou práci pro školu apod.,
 - o ředitel školy – na základě vlastního rozhodnutí nebo po projednání na pedagogické radě za záslužný nebo statečný čin, za dlouhodobou úspěšnou práci, reprezentaci školy apod.,
 - o vzory a příklady ocenění jsou uvedeny níže,
 - o veškeré vzory a přehledy ocenění nejsou striktní, ale využívají se s přihlédnutím k individualitě žáka a komplexnímu posouzení situace, činu, děje, atd.,
- opatření:
 - o udělují se při závažných nebo opakovaných porušení povinností stanovených školním řádem,
 - o učitelé individuálně přistupují k žákovi dle závažnosti přestupku, jeho věku, četnosti opakování,
 - o v případě závažného a mnohokrát opakovaného porušování školního řádu se bude postupovat dle individuálního výchovného programu,
 - o vzory a příklady opatření při porušování pravidel stanovených školním řádem jsou uvedeny níže,
 - o veškeré vzory a přehledy ocenění nejsou striktní, ale využívají se s přihlédnutím k individualitě žáka a komplexnímu posouzení situace, činu, děje, atd.

4. Hodnocení příkladného chování

Ocenění	Navrhuje	Uděluje
Ústní pochvala Dobrá práce, chování, výsledek – motivující ústní forma pochvaly, průběžné hodnocení.	Žáci Vyučující TU	TU
Pochvala do žákovské knížky Hodnotný výkon v rámci třídy a vyučování (práce pro kolektiv, vzorné chování, reprezentace třídy nebo školy apod.)	Žáci Vyučující TU Vedení školy	TU ŘŠ
Veřejná pochvala + pochvala do žákovské knížky + pochvala do katalogového listu Hodnotný výkon v rámci třídy a vyučování (práce pro kolektiv, vzorné chování, reprezentace třídy nebo školy apod.)	Žáci Vyučující TU Vedení školy	TU ŘŠ
Veřejná pochvala + pochvala na vysvědčení Za mimořádný projev kamarádství, školní iniciativy, za záslužný nebo statečný čin, za dlouhodobou aktivní práci.	Žáci Vyučující TU Vedení školy	TU

5. Vzory a příklady opatření při použití pravidel daných školním řádem

Druh porušení školního řádu	Kázeňská opatření	Uděluje
Porušení školního řádu, opakované porušování školního řádu	poznámka - 3. stupeň z chování	TU ŘŠ
Zapomínání úkolů a pomůcek	bude řešeno vyučujícími jednotlivých předmětů individuálně, příp. ve spolupráci s TU, VP, ŠMP, zákonnými zástupci žáka	TU
Opakované pozdní příchody	DTU	TU
Poškození školního majetku	náhrada škody kázeňský postih na základě individuálního zvážení situace	ŘŠ
Neomluvené hodiny 1-2 neomluvené hodiny (řeší TU se zákonným zástupcem žáka) 3-6 neomluvených hodin (řeší TU a zákonný zástupce, VP a ŠMP) 7-10 neomluvených hodin (řeší TU a zákonný zástupce, VP a ŠMP) - více než 10 neomluvených hodin (ředitel svolává výchovnou komisi) - více než 25 neomluvených hodin (ředitel svolává výchovnou komisi)	DTU DŘŠ 2. stupeň z chování 3. stupeň z chování nahlášení OSPOD	TU ŘŠ ŘŠ ŘŠ
Krádež, podvod a lhaní (úmyslná nebo opakovaná ztráta ŽK)	NTU – 3. stupeň z chování	TU
Vulgární mluva a hrubé chování	NTU – DTU (podle závažnosti až 2. stupeň z chování)	TU ŘŠ
Vulgární mluva a hrubé chování významně narušující výuku a výchovný proces	2. až 3. stupeň z chování + případně oznámení PČR	TU ŘŠ
Šikana, úmyslné ublížení, vandalismus, hrubé a opakované porušení příkazu učitele	NTU – 3. stupeň z chování	TU ŘŠ
Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům	3. stupeň z chování + oznámení SPOD a státnímu zastupitelství	ŘŠ
Požívání alkoholu, kouření, držení návykových látek	DŘŠ snížená známka z chování při opakovaném přistižení oznámení zákonným zástupcům a příslušnému orgánu	ŘŠ
Držení, požívání, distribuce návykových látek	2. stupeň z chování – 3. stupeň z chování nahlášení zákonným zástupcům a příslušnému orgánu	ŘŠ
Poškození školního majetku	náhrada škody kázeňský postih na základě individuálního zvážení situace	ŘŠ

6. Závěrečná ustanovení

- pravidla pro hodnocení chování žáků jsou zveřejněna na webových stránkách školy www.skolasuchdol.cz,
- pravidla byla schválena pedagogickou radou 30. 08. 2018,
- pravidla byla schválena školskou radou 30. 08. 2018.

Suchdol nad Odrou, 31. 08. 2018

Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel