

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



Výroční zpráva za školní rok 2017/2018



Suchdol nad Odrou, 10. 10. 2018
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

OBSAH:

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje
- 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1. Základní údaje o pracovnících organizace
- 3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

- 6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.2. Hodnocení chování
- 6.3. Údaje z testování žáků
- 6.4. Klíma školy – průzkum mezi žáky
- 6.5. Klíma školy – průzkum mezi rodiči
- 6.6. Klíma školy – průzkum mezi učiteli
- 6.7. Kontrolní a hospitační činnost
- 6.8. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.9. Akce školy
- 6.10. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

- 7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
- 7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká absence
- 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- 7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1. Vzdělávací program školy
- 11.2. Počty dětí
- 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV
- 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)
- 11.8. Prevence rizikového chování
- 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11. Spolupráce školy s rodiči

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1. Školská rada
- 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

- 16.1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů
- 16.2. Prostředky poskytnuté státem

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

Část 1.

Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - základní škola,
 - školní družina,
 - školní klub,
 - školní jídelna,
- pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
 - mateřská škola
 - školní jídelna - výdejna

1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
 - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
 - IČ: 75 027 712,
 - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005,
- Základní škola
 - IZO: 102 244 561,
 - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
 - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 318,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 24. 07. 2007,
- Mateřská škola
 - IZO: 107 625 636,
 - nejvyšší povolený počet dětí: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011,

- Školní družina
 - IZO: 119 800 578,
 - kapacita: 90 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 15. 10. 2015, účinnost od 31. 10. 2015,
- Školní klub
 - IZO: 150 010 036,
 - kapacita: 100 žáků,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 21. 07. 2016, účinnost od 01. 08. 2016,
- Školní jídelna
 - IZO: 103 068 899,
 - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 410,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 04. 11. 2005,
- Školní jídelna – výdejna
 - IZO: 103 080 007,
 - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
 - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

1.4. Stručné základní údaje o součástech školy (k termínu zpracování výkazů MŠMT, tedy k 30. 09. 2017 nebo k 31. 10. 2017)

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	10	206 + 5 žáků v zahraničí
Školní družina	3	88
Školní klub	1	77
Školní jídelna (ZŠ)	1	183
Mateřská škola	4	111
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	111

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách mateřské školy probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, který byl schválen pedagogickou radou dne 26. 08. 2013 a platí od 01. 09. 2014. Tento školní vzdělávací program byl upraven dodatky k 01. 09. 2017 a 01. 02. 2018.

Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Jeseník nad Odrou a Mankovice. Počet dojíždějících má spíše klesající tendenci. A to i přes skutečnost, že škola je připravena pojmout vyšší počty dojíždějících žáků a oblast získávání dojíždějících žáků vnímá jako trvalý úkol. Tabulka dokumentuje uvedené skutečnosti.

<i>dojíždějící žáci ke dni</i>	<i>30. 09. 2013</i>	<i>30. 09. 2014</i>	<i>30. 09. 2015</i>	<i>30. 09. 2016</i>	<i>01. 09. 2017</i>	<i>01. 09. 2018</i>
Kletné (3 km)	9	11	12	11	12	8
Mankovice (5 km)	3	5	3	2	3	1
Jeseník n. O. (6 km)	6	9	7	5	6	4
jiné obce	0	0	1	2	2	1
Celkem:	18	25	23	20	23	14

- nepedagogičtí zaměstnanci – 15 fyzických zaměstnanců (7 ZŠ, 2 + 1 MŠ, 5 ŠJ)
 - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ A MŠ),
- zaměstnanci celkem – 44,81 přepočtených zaměstnanců
- zaměstnanci celkem – 48 fyzických zaměstnanců
 - k tomu dohody viz výše

Do výše uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené a 0,95 úvazku nepedagogických zaměstnanců v doplňkové činnosti.

3.2. Personální zabezpečení činnosti základní školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na ZŠ pracovalo 13 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 15 pedagogických pracovníků). Z toho dva učitelé pracovali na částečný úvazek (21 a 19 vyučovacích hodin, tj. 95,5% a 86,4% úvazek). Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 6 (celkem 5,25 přepočteného úvazku). Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek.

Vnitřní komunikace pedagogického sboru – od pololetí nově využívány služby online sborovny na Disku Google (v rámci nově využívaných služeb Google Suite).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 100%.

Na 1. stupni pracovalo 6 učitelek s kvalifikací pro 1. stupeň:

- Mgr. Lenka Martinková – I. třída,
- Mgr. Eva Horáková – II. třída,
- Mgr. Marcela Buksová – III. třída,
- Mgr. Jitka Goldová – IV. třída,
- Mgr. Jana Hynčicová – V. A třída,
- Mgr. Dagmar Kubincová – V. B třída,

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 100%.

Přehled ostatních vyučujících:

- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VI. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka VII. třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Petr Kudla – třídní učitel VIII. třídy,
- Mgr. Pavel Vala – třídní učitel IX. třídy, metodik a koordinátor ICT,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Jitka Hašová, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Miluše Horníková,
- Mgr. Jana Bechná, zástupkyně ředitele,
- Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel.

Jako podpurný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato je vcelku na solidní úrovni. U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

Z pohledu dlouhodobé perspektivy je třeba usilovat o učitele především s aprobací M, F, Tv a případně Vo a Vz. Doplnit je třeba skutečnost, že učitel vyučující Z a D má blízkou aprobací k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a v tomto hodnocení je na něj pohlíženo jako na aprobovaného, stejně tak je pohlíženo i na metodika a koordinátora ICT při výuce PsP.

<i>předmět</i>	<i>aprobovanost v %</i>
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	77%
Německý jazyk (Nj)	100%
Matematika (M)	78%
Fyzika (F)	57%
Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	100%
Dějepis (D)	100%
Práce s počítačem (PsP)	86%
Výchova ke zdraví (VZ)	0%
Výchova k občanství (Vo)	0%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	100%
Tělesná výchova (Tv)	0%
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	80%

Aprobovanost pedagogů je, jak je výše uvedeno, jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky a to, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jak jsou aktivní, jak vystupují a komunikují. Na základě těchto skutečností lze konstatovat:

- většina pedagogického sboru je svou odborností, aktivitou i komunikačními schopnostmi na požadované úrovni,
- u jednotlivců je prostor ke zlepšení především v oblastech
 - metod práce se žáky, kteří neprojevují zájem o výuku a často ji narušují,
 - aktivních metod učení,
 - některých segmentů odborné připravenosti,
 - formativního hodnocení.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všichni asistenti pedagoga měli na začátku školního roku potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovali tito asistenti pedagoga:

- Kamila Habartová – II. třída,
- Ing. Anna Kalíšková – III. třída,
- Michaela Hradilová – IV. třída
- Marta Němcová – V. A třída,
- Mgr. Zbyněk Choleva, – V. B třída,
- Bc. Kateřina Hoňková – VII. třída.

Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Ivana Tymráková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Andrea Hrubá.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	5	12	1	2	0
muž	0	1	2	1	0
celkem	5	13	3	3	0

V mateřské škole pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek a 1 asistentka pedagoga rovněž s potřebnou kvalifikací. Je třeba poznamenat, že část učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	5	3	1	0	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	5	3	1	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Bc. Marcela Macíčková, Martina Blažková). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Irena Brillová, Marie Dobešová, Jana Lipšajová, Šárka Šalatová – všechny pracovní úvazek 75%), úklid MŠ zajišťují 2 uklízečky (Monika Jurasová, Drahomíra Vašková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 5 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Iva Michnová, kuchařky Martina Ďuricová, Iveta Gebauerová, Lenka Lackovská, Lenka Košutová). Z pohledu velikosti úvazku se jednalo o přibližně 3,75 úvazku v hlavní činnosti, 1 pracovní úvazek v doplňkové činnosti.

Část 4. Materiální zabezpečení

4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy

Prostorové podmínky

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střeš). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a atraktivní.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se nachází kmenové třídy 2. stupně, 3 specializované učebny, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny jsou z dnešního pohledu zastaralé. Stejně tak sociální zařízení (záchody hochů v přízemí jsou po vodovodní havárii a čekají na opravu). Výjimkou je 2. NP (3 kmenové třídy), kde jsou sociální zařízení po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové povrchy podlah (odstraněno hlasité vrzání). Upravenost vnitřních prostor je uspokojivá.

V nové budově se nachází kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina, tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení a elektřiny jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni, některé společné prostory jsou v řešení. Ve velmi dobrém stavu je kompletně rekonstruovaná školní kuchyň. Plně funkční je nový prostor šaten pro žáky.

Technické vybavení

Škola disponuje řadou dobře vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, PŘ - Z a učebna Aj. Na velmi dobré úrovni je učebna výpočetní techniky. Běžné standardy naplňují interaktivní učebna, multimediální učebna, školní knihovna, hudebna a keramická dílna. U ostatních odborných učeben je prostor ke zlepšení (především u učeben pracovního vyučování). Postupně vzrůstá potřeba nové kombinované učebny pro jazyky a výpočetní techniku a dále učeben M. Samostatnou kapitolou je vybavení učeben prvního stupně interaktivními tabulemi. Tento proces byl spuštěn, souběžně však musí získat potřebnou kompetenci dotčené vyučující 1. stupně.

Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:

výukové PC splňující běžné standardy (počítačová učebna)	15
tablety	45
interaktivní tabule	6
dataprojektory (samostatné)	6
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů (skříně) je většinou starší, v některých místnostech zastaralý. Novým nábytkem je vybavena učebna PŘ-Z, Aj, F-Ch a sborovna. Nové jsou stoly a židle ve školní družině, školní knihovně a jídelně a rovněž šatní skříňky pro 4. až 9. třídu. Venkovní areál je vybaven letní učebnou a několika hracími prvky pro školní družinu. Významný prostor ke zlepšení je v oblasti venkovních sportovišť.

Materiální zabezpečení mateřské školy

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Dvě třídy v přízemí jsou v původních opravených prostorách, dvě třídy se nachází v prvním patře v nadstavbě. Vybavení školky je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření vzdělávacích činností byla letos doplněna jedna třída starších dětí o nové technické vybavení - interaktivní displej. Další třída starších dětí bude vybavena podobným zařízením v příštím školním roce. Výhledově bude velmi vhodné vybavit všechny třídy učitelskými PC s napojením na internet (zpracování plánů a příprav, komunikace uvnitř organizace, komunikace s rodiči, atp.).

4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Ve školním roce 2017/18 nebyly z pohledu oprav nebo vybavení základní školy realizovány akce v obvyklém rozsahu. Důvodem bylo vyčkávání na informaci, zda škola uspěla s žádostí o podporu projektu PROvýuku v rámci IROP, který zasahuje do mnoha prostor ve škole. Výsledek jsme obdrželi po takřka roce a půl v červnu 2018. Žádost byla úspěšná a realizace proběhne v příštím školním roce.

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány tyto akce:

- ZŠ
 - vybavení I. a II. třídy interaktivní tabulí,
 - nový povrch zadního schodiště pavilonu C,
 - oprava dřevěných obložení ve ŠD,
- MŠ
 - vybavení třídy nejstarších dětí interaktivním displejem,
 - výměna zbývajících dřevěných oken za plastová (1. i 2. NP),
 - přetěsnění střešních oken,
 - oprava dřevěného obložení ve třídě v 2. NP.

Část 5.

Zápis k povinné školní docházce

Dne 17. 04. 2018 proběhl zápis do 1. třídy ZŠ.

Budoucí prvňáčci v doprovodu rodičů plnili na jednom ze tří souběžných pracovišť různé úkoly, které je motivovaly ke školní docházce a současně i prověřovaly jejich připravenost k nástupu do I. třídy. Následně zákonní zástupci vyřešili formální záležitosti. Byl kladen důraz na slavnostní charakter, rychlý průběh a příjemnou atmosféru celého zápisu. Pro rodiče i děti byla připravena i malá prohlídka školy. Věříme, že pro většinu dětí byl tento den příjemným zážitkem.

Zápis byl připravován v úzké součinnosti s MŠ. Na formální stránku zápisu se mohli rodiče připravit dopředu. I tato skutečnost přispěla k hladkému průběhu.

Konkrétní údaje k zápisu:

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	27
počet dětí, které se dostavily celkem	32
z toho s trvalým pobytem v městysi	27
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	5
z toho odklad	10
z toho přijato	19
přijato v loňském roce, ale následně odklad	3
předpokládaný počet dětí v první třídě	22

Část 6.

Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

6.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání

Rekapitulace za školu k 30. 6. 2018

Celkový počet žáků:	202	z toho děvčata: 97
		z toho chlapci: 105
Počet žáků s vyznamenáním:	133	
Počet žáků, kteří prospěli:	66	
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	5	
Počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu:	1	
Počet žáků, kteří neprospěli z 3 předmětů:	1	
Počet žáků, kteří neprospěli ze 4 předmětů:	1	
Počet neklasifikovaných žáků:	1	

Počet žáků hodnocených slovně: 2
 Průměrný prospěch: 1,49
 Celková absence: 10 163 h z toho omluvené: 10 121 h
 z toho neomluvené: 42 h
 Průměrná celková absence: 51,28 h/žáka

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem mírně klesl (o 6 žáků), počet vyznamenaných žáků je mírně vyšší než v loňském školním roce (o 8 žáků), 3 žáci neprospěli, průměrný prospěch se velmi mírně zlepšil o 0,08, průměrná absence stoupla o 1,02 h/žáka.

Evidence žáků, tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2018

škola	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
	10	202	105	97

ročník	počet tříd	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.	1	22	13	9
2.	1	20	11	9
3.	1	28	12	16
4.	1	28	17	11
5.	2	32	21	11
6.	1	23	13	10
7.	1	15	8	7
8.	1	17	5	12
9.	1	17	5	12
třída	ročník	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I.	1.	22	13	9
II.	2.	20	11	9
III.	3.	28	12	16
IV.	4.	28	17	11
V.A	5.	15	10	5
V.B	5.	17	11	6
VI.	6.	23	13	10
VII.	7.	15	8	7
VIII.	8.	17	5	12
IX.	9.	17	5	12

Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2018

	Aj	Čj	D	F	Hv	Ch	M	Nj	Prvo- uka	Příro- dopis	Příro- dověda	Tv	Vlasti- věda	Vv	Z	PsP
1.		1,09			1,00		1,00		1,00			1,00		1,00		
2.	1,00	1,26			1,00		1,21		1,00			1,00		1,00		
3.	1,75	1,61			1,00		1,39		1,39			1,04		1,00		
4.	1,89	1,59			1,00		1,79				1,25	1,00	1,55	1,29		
5. A	1,80	2,00			1,80		1,60				1,80	1,07	2,07	1,33		1,00
5. B	2,38	2,56			1,06		2,00				2,00	1,00	2,50	1,12		1,00
6.	1,87	2,13	1,43	2,09	1,00		2,22			1,70		1,17		1,09	1,91	1,00
7.	2,67	2,60	2,07	2,40	1,20		2,73	2,33		2,00		1,20		1,47	1,80	2,00
8.	1,88	2,29	2,06	2,18	1,00	2,18	2,65	2,53		2,12		1,18		1,29	2,06	1,00
9.	2,41	2,65	2,00	2,24	1,00	2,35	2,71	2,18		2,24		1,12		1,24	2,06	1,47

6.2. Hodnocení chování

Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

třída	I.	II.	III.	IV.	V. A	V. B	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
NTU			2+3	2+6	3+1	2+0	0+2	3+0	1+0	0+2	14 + 14
DTU			0+2	1+3	1+2	0+2	0+1	2+3	0+1	0+1	4 + 15
DŘŠ								1+2		0+2	1 + 4
2. st.				0+1				0+2			0 + 3
3. st.								0+1			0 + 1

Oproti předchozímu školnímu roku se nepatrně zvýšil počet NTU (o 2) a počet DTU se zvýšil (o 9). V letošním školním roce bylo uděleno 5 DŘŠ. V loňském školním roce nebyl udělen 2. stupeň chování, avšak v letošním školním roce byl udělen ve 3 případech a jedenkrát byl udělen 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

NTU	...	napomenutí třídního učitele
DTU	...	důtka třídního učitele
DŘŠ	...	důtka ředitele školy

6.3. Údaje z testování žáků

V tomto školním roce se část žáků 9. ročníku, doplněná o dva žáky sedmé třídy, zúčastnila testování v rámci projektu PISA 2018.

Škola se rovněž zapojila do testování žáků 5. až 9. ročníků **KALIBRO 2017/18**. Testování se dotklo v lichých ročnících předmětů a oblastí Čj, M, Aj, humanitní základ, přírodovědný základ, ekonomické dovednosti. V sudých ročnících se testovaly Čj, Aj a M.

Testování proběhlo v tomto rozsahu poprvé. Forma testů byla pro žáky nová a neznámá. Z těchto důvodů i s přihlédnutím k tomu, že nejsou k dispozici výsledky v časové řadě, lze zatím obecně konstatovat:

- výsledky byly většinou podprůměrné,
- nejlepších výsledků bylo dosaženo v ekonomických dovednostech, nejhorších paradoxně v matematice,
- nejlepších výsledků dosáhl 6. ročník.

Testování se bude ve školním roce 2018/19 opakovat. Rozsah bude upřesněn. Spolu s letošními výsledky bude důležitou zpětnou vazbou pro učitele i vedení školy.

K výsledkům testování ve školním roce 2017/2018 lze zařadit i zpětnou vazbu z **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týká se především žáků ucházejících se o maturitní obory).

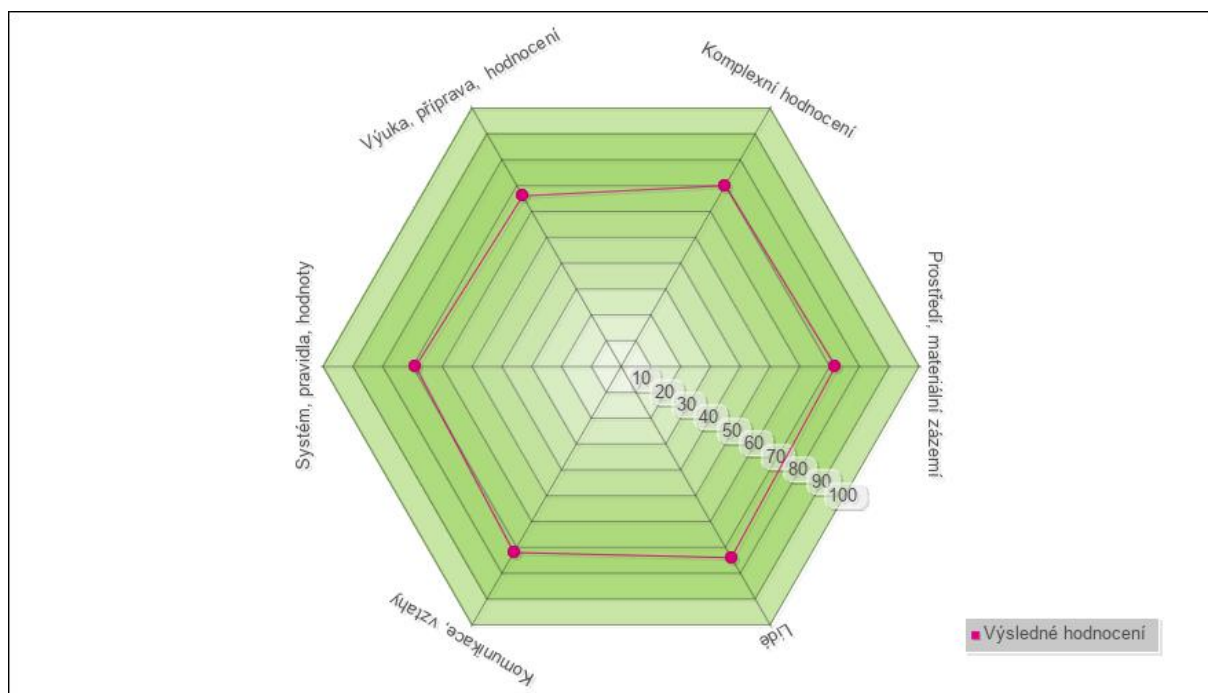
Této zkoušky se zúčastnilo 9 našich žáků. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

- v Čj 46,8 (pod průměrem ČR 51,5),
- v M 54,3 (nad průměrem ČR 51,5).

Zde lze konstatovat, že celkově jsou výsledky průměrné. Příjemný (především vůči testům KALIBRO) je výsledek v matematice.

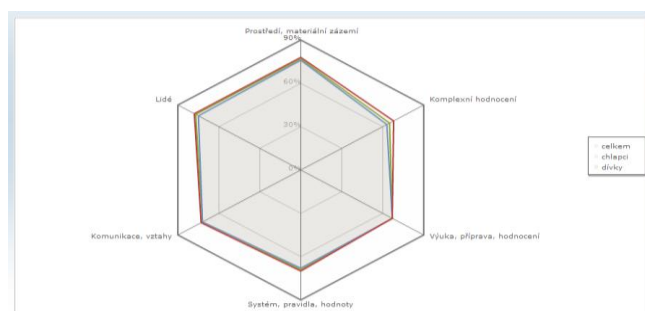
6.4 Klima školy – průzkum mezi žáky

V květnu a červnu 2018 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi žáky 5., 6. a 8. ročníku základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



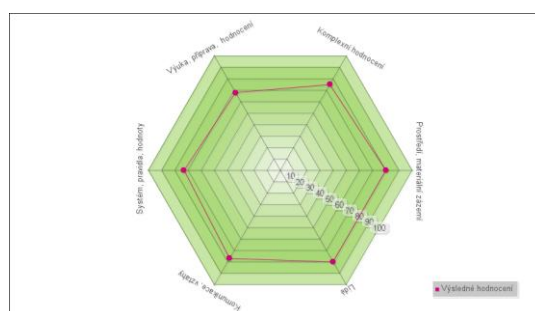
přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2014	výsledné hodnocení 2016	výsledné hodnocení 2018
Prostředí, materiální zázemí	77,7 %	80,6 %	72,2 %
Lidé	77,2 %	80,2 %	74,5 %
Komunikace, vztahy	72,8 %	77,6 %	72,3 %
Systém, pravidla, hodnoty	69,6 %	73,3 %	69,8 %
Výuka, příprava, hodnocení	67,4 %	68,8 %	66,7 %
Komplexní hodnocení	65,9 %	75,3 %	70,0 %
Celkem	72,5 %	76,1 %	70,0 %

Graf z téhož výzkumu v roce 2014:



Graf 1: Celkový přehled školy

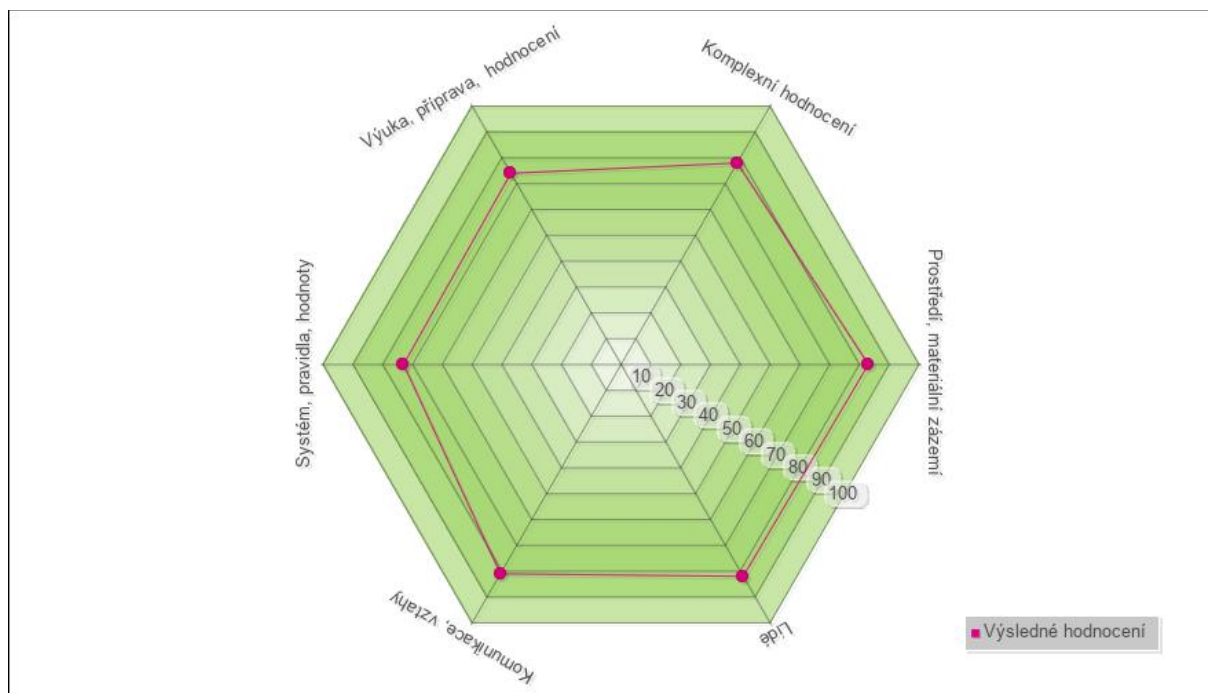
Graf z téhož výzkumu v roce 2016:



Obecně lze konstatovat mírný pokles hodnocení ve všech kategoriích. Překvapuje to zejména u prostředí a materiálního zázemí, které se neustále vylepšuje. V očích žáků zůstává tradičně nejhůře hodnocena kategorie „výuka, příprava, hodnocení“.

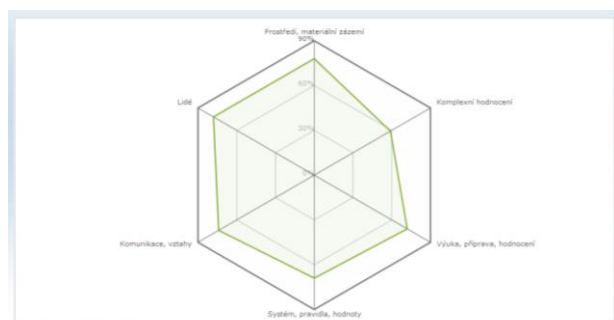
6.5 Klima školy – průzkum mezi rodiči

V květnu a červnu 2018 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi rodiči žáků základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



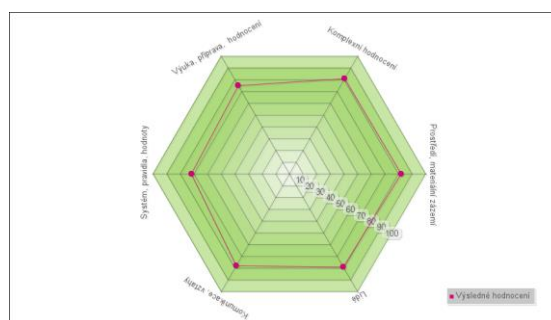
přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2014	výsledné hodnocení 2016	výsledné hodnocení 2018
Prostředí, materiální zázemí	78,3 %	82,2 %	83,1 %
Lidé	78,7 %	79,9 %	82,4 %
Komunikace, vztahy	74,2 %	78,8 %	81,4 %
System, pravidla, hodnoty	69,5 %	72,8 %	73,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,3 %	75,9 %	74,6 %
Komplexní hodnocení	59,5 %	81,5 %	78,7 %
Celkem	73,7 %	78,1 %	78,9 %

Graf z téhož výzkumu v roce 2014:



Graf 1: Celkový přehled školy

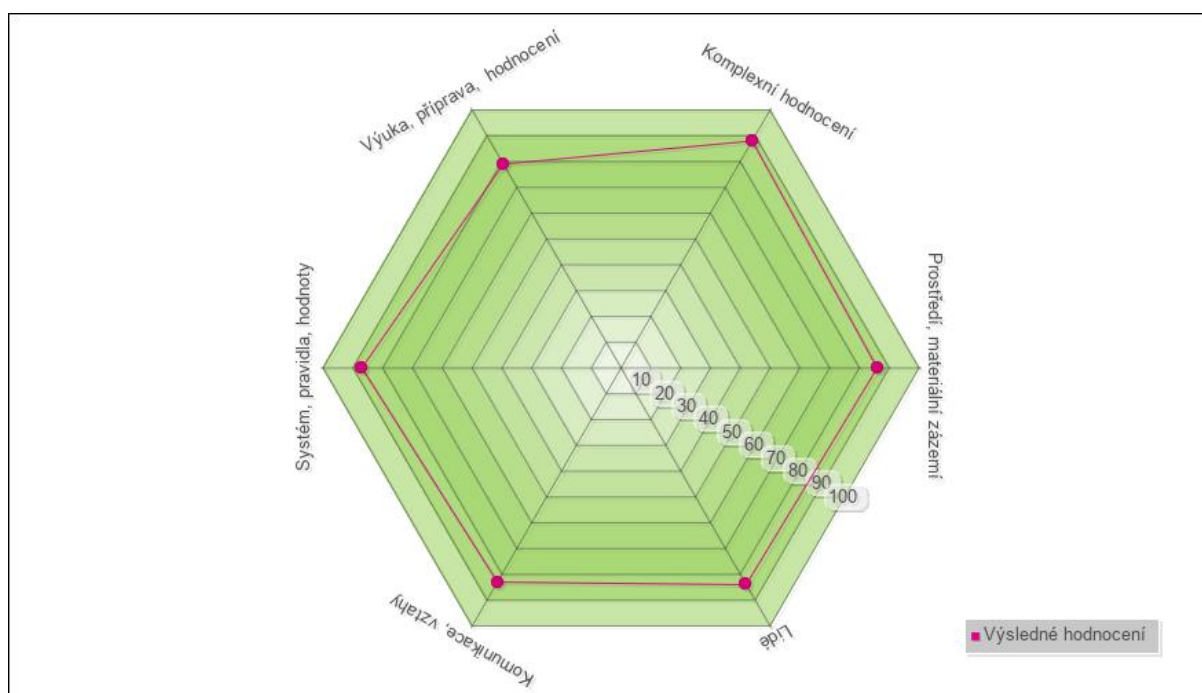
Graf z téhož výzkumu v roce 2016:



V hodnocení rodičů lze obecně oproti předchozím letům konstatovat mírní zlepšení ve všech kategoriích. Vymyká se jen oblast „komplexní hodnocení“, kde došlo v roce 2016 k nebývalému zlepšení o 22 procentních bodů a v letošním roce k poklesu o 3%. Jinak nejlépe hodnocenou oblastí zůstává „prostředí, materiální zázemí“ a stejně tak zůstává nejslabší kategorií „systém, pravidla, hodnoty“.

6.6 Klima školy – průzkum mezi učiteli

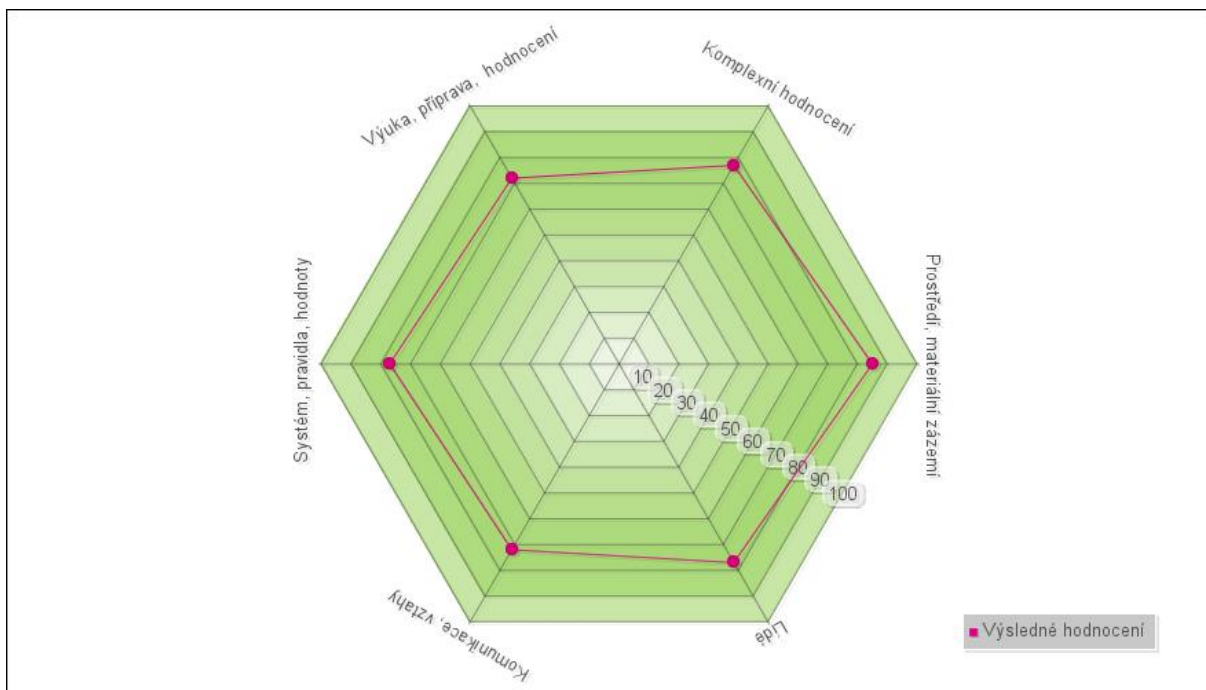
V květnu a červnu 2018 byl prostřednictvím internetového nástroje proveden mezi učiteli základní školy průzkum zaměřený na klima školy s následujícími výsledky:



přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2016	výsledné hodnocení 2018
Prostředí, materiální zázemí	85,4 %	83,1 %
Lidé	77,5 %	82,4 %
Komunikace, vztahy	72,7 %	81,4 %
System, pravidla, hodnoty	77,5 %	73,0 %

Výuka, příprava, hodnocení	72,4 %	74,6 %
Komplexní hodnocení	77,5 %	78,7%
Celkem	75,6 %	78,9 %

Graf z téhož výzkumu v roce 2016:



Srovnání hodnocení žáků, rodičů a učitelů v roce 2018

přehled dle kategorií [%]	výsledné hodnocení 2018 - žáci	výsledné hodnocení 2016 - rodiče	výsledné hodnocení 2018 - učitelé
Prostředí, materiální zázemí	72,2 %	88,1 %	83,1 %
Lidé	74,5 %	82,4 %	82,4 %
Komunikace, vztahy	72,3 %	81,4 %	81,4 %
Systém, pravidla, hodnoty	69,8 %	73,0 %	73,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	66,7 %	74,6 %	74,6 %
Komplexní hodnocení	70,0 %	78,7%	78,7%
Celkem	70,0 %	78,9 %	78,9 %

Z tabulky lze vyčíst, že nejkritičtější je pohled žáků. Nejlépe hodnocenými oblastmi jsou „prostředí, materiální zázemí“ a „lidé“. Dobře hodnocena je i kategorie „komunikace, vztahy“. Nejhůře hodnocenými jsou kategorie „systém, pravidla, hodnoty“ a zejména „výuka, příprava, hodnocení“. Tyto skutečnosti by měly být vodítkem pro další práci. K prioritám by mělo patřit zlepšení hůře hodnocených kategorií.

6.7. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2017/18 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Hospitační činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace nových pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- spolupráce učitelů a asistentů pedagoga,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- motivace ve vzdělávání, podnětné prostředí.

Hospitační činnost prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno 22 celohodinových hospitací (11 ředitel, 11 zástupce ředitele), řada kratších náhledů do vyučovacích hodin a 17 celohodinových hospitací v průběhu kontrolní činnosti České školní inspekce.

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, v souladu se ŠVP a časovými plány a učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle. Většina učitelů učí tradičním způsobem, viditelný je pozitivní posun ve využívání metod aktivního učení. Dílčí problémy se vyskytly v oblasti chování žáků. Rezervy se i nadále objevují v oblasti motivace žáků, prostor ke zlepšení je v oblasti formativního hodnocení. ČŠI konstatovala, že je třeba se zaměřit na zvýšení míry vzájemné zpětné vazby mezi pedagogy a soustředit se na sebehodnocení žáků a závěrečné zhodnocení vyučovací hodiny pedagogem.

Vedení školy dále po celý školní rok provádělo i namátkové kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Krátké návštěvy sice neposkytly komplexní pohled, ale daly mnoho jednotlivých informací, které sloužily k dotvoření obrazu o činnosti učitelů a vychovatelů na jedné straně a činnosti žáků na straně druhé.

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné hospitace mezi učiteli. Tyto slouží ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a dobrých praxí. Počet vzájemných hospitací však nenaplnil předpokládanou míru, jednalo se spíše o ojedinělé případy. V tomto směru je třeba očekávat zlepšení v příštích letech. Na druhou stranu se někteří pedagogové školy v rámci projektu „Šablony 1“ sdíleli své i partnerské zkušenosti s kolegy z jiných škol (například ve Studénce a v Novém Jičíně).

6.8. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

Předmětové soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
11.10	6. - 9. r.	19	1	Přírodovědný klokan	
10.11	6. - 8. r.	16	2	Soutěž mladých zoologů Ostrava	10. místo - VII. třída, 46. místo ze 176 družstev - VI. tř., 26. místo z 204 družstev - VIII. tř.

15.11	VIII. tř.	3	1	Olympiáda z ČJ	školní kolo
15.11	IX. tř.	17		Olympiáda z ČJ	školní kolo
16.11	8. r.	4	1	Šikovné ruce	6. místo ze 48 (S. Kotek – VIII. tř.)
22.11	8. - 9. r.	2	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	do OK postoupil D. Štec (IX. tř.)
6.12	6. - 9. r.	6	1	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	Postupují: L.Buksová (VI.tř.), A.Grulich (VII. tř.), P.Řepková (IX. tř.)
17.1	9. r.	1	1	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	36. místo ze 46 žáků D. Štec (IX. tř.)
15.2	7. - 9. r.	2	1	Konverzační soutěž v anglickém jazyce - OK	15. místo (E. Večerková - VII. tř.), 8. místo (H. Hanáčková - IX.tř)
27.2	6. - 9. r.	2	1	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	26. místo z 31 (L. Buksová – VI. tř.); 30. místo z 30 (A. Grulich – VIII. tř.)
27.2	1., 2. stupeň	4	2	Recitační soutěž - okrskové kolo	3. místo (E. Večerková – VII. tř.)
16.3	2. stupeň	70		Matematický klokan	
12.4	7. r.	2	1	Okresní kolo biologické olympiády D	4. místo (E. Večerková – VII. tř.), 21. místo (K. Buksová – VII. tř.)
23.4	8. r.	2	1	Okresní kolo biologické olympiády C	4. místo (K. Slováčková – VIII. tř.), 20. místo (H. Dubcová – VIII. tř.)
25.5	VII. tř.	1	1	KK Biologické olympiády	9. místo (E. Večerková – VII. tř.)

Sportovní soutěže

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	Poznámka (u soutěží umístění)
26.9	6. - 9. r.	17	2	Přespolní běh - okresní finále	jen účast, bez umístění
31.10	4. - 5. r.	20	2	Miniházená	dlouhodobá soutěž
7.11	6. - 7. r.	11	1	Soutěž v halové kopané (Bílavec) - okrskové kolo	6. místo
5.12	6. - 7. r.	9	1	Soutěž ve florbalu ml. žáci – zákl. kolo	4. místo
12.12	4. a 5. r.	19	2	Miniházená	dlouhodobá soutěž, 3. a 5. místo
13.12	6. - 9. r.	8	1	Soutěž ve florbalu st. žáci - zákl. kolo	4. místo
13.12	4. - 5. r.	4	1	Okresní přebor družstev v šachu čtyřčlenných družstev	3. místo (6 účastníků)
7.3	4. a 5. r.	12	1	Soutěž ve vybíjené	1. místo (postup)
22.3	4. a 5. r.	11	1	Okresní finále - Vybíjená	8. místo
4.5	4. - 5. r.	14	1	Mc Donalds Cup	3. místo
25.5	6. - 9. r.	12	1	ArmyRun Odry	1. místo (K. Bardoňová)
20.6	4. a 5. r.	18	2	Miniházená	dlouhodobá soutěž, 3. a 5. místo

V oblasti předmětových soutěží největších úspěchů dosáhly K. Slováčková a E. Večerková, které se umístily na 4. místě v okresním kole biologické olympiády. E. Večerková uspěla také v krajském kole

biologické olympiády, kde získala 9. místo. 8. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce obsadila H. Hanáčková. Ve sportovních soutěžích dosáhl úspěchu tým chlapců 4. a 5. třídy, který se umístil na 3. místě v okresním přeboru družstev v šachu a K. Bardoňová získala 1. místo v soutěži ArmyRun.

6.9. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V této oblasti je třeba zdůraznit uskutečnění těchto akcí:

- Vánoční jarmark pořádaný ve spolupráci s městysem Suchdol nad Odrou a SRPŠ,
- minilyžaček pro žáky 1. st.,
- pětidenní lyžařský kurz pro žáky 2. stupně,
- projektový den celé školy s názvem Ruka inspirovaný novým logem školy,
- pětidenní škola v přírodě pro žáky 4. – 5. r.,
- sportovní dopoledne ke Dni dětí,
- několikadenní školní výlety do Pardubic a Kutné Hory, Adršpašsko-teplických skal, Olomouce a Náchodska, pod Lysou Horu,
- tradiční Taneční show, akci sice oficiálně uspořádal školní klub, ale s přípravou i realizací pomohlo mnoho dalších žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců.

datum	cílová skupina	počet žáků školy	počet jiných účast.	název akce	poznámka (u soutěží umístění)
4.9	celá ZŠ	206	60	Slavnostní zahájení školního roku 2017/18	
21.9	VII. tř.	14	2	Exkurze - varhany	
22.9	VI. tř.	22	1	Exkurze - varhany	
29.9	IV. tř.	27	2	Exkurze - památky Olomouce	
29.9	I., II., V. - VIII. tř.	113	14	Exkurze - Orbis Pictus Play (Fulnek)	
29.9	IX. tř.	15	1	Exkurze - Štramberk	
29.9	III. tř.	23	3	Projektový den - Ruce	
11.10	1. stupeň	120	2	Beseda - dentální hygiena	
12.10	IX. tř.	15	1	Projektový den na SŠTZ -Strojírenství	
13.10	IV. tř.	25	3	Dopravní hřiště	
19.10	IX. tř.	16	1	GEMMA - přehlídka SŠ	
20.10	V. tř.	28	4	Dopravní hřiště	
20.10	III. tř.	27	2	Návštěva Muzea Moravských bratří v Suchdole n. O.	
7.11	IV. tř.	4	1	Soutěž - Učíme se s Honzíkem aneb policejní pohádky hrou (MKC Fulnek)	
7.11	6. - 7. r.	3	1	Bobřík informatiky (Benjamin)	Úspěšný řešitel celonárodního kola: Buksová (VI.tř), Buksová (VII.tř.), Poštová (VII.tř.)
8.11	4. - 5. r.	4	1	Bobřík informatiky (Mini)	Úspěšný řešitel celonárodního kola: Brynecký (V.B), Jüttner (V.A)
8.11	V. A, B	30	4	Návštěva Muzea	

9.11	IX. tř.	16	1	Den odborných profesí - EDUCA NJ	1.místo vědomostní soutěž, 2.místo přehazovaná
15.11	8. - 9. r.	5	1	Bobřík informatiky (Kadet)	Úspěšný řešitel celonárodního kola: Tranová (IX. tř.)
22.11	II. tř.			Vánoční tvoření s rodiči	
23.11	III. tř.	15	12	Vánoční tvoření s rodiči	
24.11	1. - 5. r.	116	11	Divadlo NJ - "Komáři se ženili."	
24.11	VIII. - IX. tř.	30	3	Beseda s náborářem STZŠ NJ o VP	
28.11	I. A II. tř.	41	80	Loutkové divadlo (Odry)	
29.11	V. B	8	10	Vánoční tvoření s rodiči	
5.12	I. - IX. tř.	195	1	Mikulášská nadílka	
7.12	1. - 9. r. + MŠ + ŠD	250	100	Vánoční jarmark	
13.12	6. - 9. r.	1	1	Astronomická olympiáda – školní kolo	úspěšný řešitel
21.12	V. tř.	25	4	Planetárium Ostrava	
21.12	I. a IV. tř.	47	2	Cesta slabikáře	
22.12	1. stupeň	130	9	Soutěž ve štafetovém šplhu	
22.12	I. - IX. tř.	200	16	Vánoční besídky ve třídách	
18.1	1. stupeň	16	4	Recitační soutěž - školní kolo	
30.1. - 1.2.	1. stupeň	64	8	Minilyžáček - Tošovice	
26.2	VII. tř.	15	1	Beseda s vedoucí školní jídelny	
10.4	IX. tř.	15	1	Projektový den - II. světová válka	
10.4	VI. tř.	12	1	Exkurze - Lisovna ABART	
19.4	VIII. tř.	16	1	Projektový den SŠTZ	
26.4	VIII. tř.	17	1	Řemeslo má zlaté dno	
27.4	IV. tř.	28	2	Dopravní hřiště Odry	
30.4	I. - IX. tř.	195	18	Projektový den - Ruka	
10.5	2. stupeň	72	4	Beskydské divadlo	
4. - 5.6	VI. tř.	23	2	Školní výlet - Olomouc	
8.6	VIII. tř.	15	1	Návštěva IPS ÚP Nový Jičín	
8.6	4. a 5. r.	28	2	Dopravní hřiště	
12.6	VI. tř.	23	2	Exkurze Romotop, Suchdol n. O.	
12. - 13.6	IX. tř.	14	4	Exkurze - Terezín a Praha	
14.6	I. tř.	21	2	Školní výlet - Jarošův statek	
14. - 16.6	VIII. tř.	16	2	Školní výlet - Pardubice- Kutná Hora	
19. - 20.6	VII. tř.	13	2	Školní výlet - Lysá hora	
21. - 24.5	IX. tř.	13	2	Školní výlet - Adršpašsko-teplické skály	
25.6	III. tř.	17	25	Zábavné sportovní odpoledne pro žáky 3. třídy a jejich rodiče	
26.6	II. a III. tř.	47	4	Školní výlet do Frenštátu p. R. a Kopřivnice	

26.6	VII. tř.	14	3	Chemie a jiné přírodní vědy na Slezskoostravském hradě	
27.6	IX. tř., ped. pracovníci	16	15	Rozloučení žáků IX. třídy	
28.6	celá ZŠ	200	80	Slavnostní zakončení školního roku	
29.6	IX. tř.	15	1	Přespaní ve škole IX. třídy	

Školní knihovna ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. V letošním školním roce 2017/2018 probíhaly v knihovně čtenářské dílny nejen během výuky literatury, ale také mimo výuku. Tyto hodiny rozvíjí u žáků čtenářskou gramotnost a rozšiřují také přehled o knihách, současných autorech a ilustrátorech.

Noc s Andersenem, která je u žáků velmi oblíbená a každoročně pořádaná, byla v letošním roce v počtu žáků nejúspěšnější. Školní knihovna také spolupracuje se školní družinou, kdy paní vychovatelky vybírají knihy pro děti ke společnému čtení.

Školní knihovna skýtá velkou sbírku knižních titulů pro žáky všech věkových kategorií. Řádově obsahuje 2 tisíce knih. Nejčastějšími návštěvníky oddělení beletrie jsou žáci I. stupně, starší žáci si v knihovně vypůjčují převážně odbornou literaturu k přípravě referátů a prezentací.

Vzhledem k tomu, že měštys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny. Ve školním roce 2017/18 byla našim žákům nabídnuta možnost objednat si knihy od 5 nakladatelů (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Grada, Knížata). Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

6.10. Žákovská samospráva

Ve školním roce 2017/2018 proběhly volby do žákovské samosprávy. Vybraní členové ze 4. až 9. třídy mezi sebou volili předsedu, zástupce a zapisovatele.

Předseda: Matyáš Borák
Zástupce předsedy: Tereza Bechná
Zapisovatel: Karolína Buksová
Členové: Jan Slováček, Daniel Jüttner, Adam Grulich, Ines Ondračková, Linda Buksová, Ivana Večerková, Kamila Melicharová, Filip Brynecký, Sabina Fusková.

Hlavní úkoly žákovské samosprávy pro školní rok 2017/18:

1. členové žákovského parlamentu získávali zpětnou vazbu od svých spolužáků (co se jim ve škole líbí, co by chtěli změnit nebo naopak, co by v dalších školních letech uvítali), získané informace projednali na setkání s panem ředitelem,
2. sběr víček pro Charitu Hrabyni,
3. výběr zvonění,
4. zábavný program pro děti na jarní na diskotéce.

Žákovská samospráva projevila v letošním roce větší aktivitu. Během školního roku došlo k několika schůzkám a byla splněna část hlavních úkolů, které si samospráva zadala na začátku svého působení.

Pro příští školní rok zůstane složení členů stejné, dojde pouze k doplnění žáků nové 4. třídy a volbě zástupce předsedy. Hlavním úkolem pro příští školní rok je realizace sportovních turnajů a aktivit se zaměřením na spolupráci žáků školy.

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Eva Horáková – školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Martinková

7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou být žáci s vývojovými poruchami učení zařazeni do speciálně pedagogické péče. Předmětem speciálně pedagogické péče (SPP) je reedukace vývojových poruch učení. SPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala výuka SPP pod vedením Mgr. Evy Horákové.

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 6 žáků zdravotním postižením, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

II. třída – Kamila Habartová

III. třída - Ing. Anna Kalíšková

IV. třída – Michaela Hradilová

V. A – Bc. Marta Němcová

V. B – Mgr. Zbyněk Choleva

VII. třída - Mgr. Kateřina Hoňková

Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2018

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
Počet žáků s VPU	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
Počet žáků s vadami řeči	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Počet žáků s IVP	0	3	5	1	3	2	0	1	0	1	16
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	0	1	0	0	1	1	1	2	0	6
Počet žáků - 2. stupeň PO	0	1	4	2	2	2	2	0	2	1	16
Počet žáků – 3. stupeň PO	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	9

Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

IVP – individuální vzdělávací plán

PO – podpůrná opatření

7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Škola vykazuje v kategorii žáků mimořádně nadaných 1 žáka, přesto je ve škole celá řada šikovných a nadaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží. Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 134 žáků z celkového počtu 205. Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, bylo nabídnuto doučování z oblastí humanitních i přírodovědných předmětů. Přesto v 2. pololetí neprospěli 3 žáci.

7.3. Školní docházka – neomluvená a vysoká omluvená absence

<i>třída</i>	<i>žáci</i>	<i>celkem (h)</i>	<i>omluvené (h)</i>	<i>neomluvené (h)</i>
I.	24	679	679	0
II.	20	775	775	0
III.	28	1119	1119	0
IV.	29	1670	1650	20
V. A	15	678	678	0
V. B	17	959	959	0
VI.	23	787	787	0
VII.	15	860	850	10
VIII.	17	1283	1283	0
IX.	17	1353	1341	12
<i>Celkem: 10 tříd</i>	205	10163	10121	42

V průměru to je 49,5 h absence na žáka a školní rok.

7.4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Žáci i jejich rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, která předávala informace o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu www.proskoly.cz, který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství

<i>datum</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
19. 10. 2017	Přehlídka středních škol GEMMA	IX. třída
9. 11. 2017	Prezentace oborů středních škol prostřednictvím jejich zástupců na třídních schůzkách – SPŠ Hranice, SŠTZ Nový Jičín, Mendelova střední škola Nový Jičín, CSŠ Odry	IX. třída
9. 11. 2017	Den odborných profesí - EDUCA NJ	IX. třída
16. 11. 2017	Soutěž šikovné ruce SŠTZ Nový Jičín	VIII. třída
24. 11. 2017	Nábor SŠTZ Nový Jičín ve výuce	VIII. + IX. třída
8. 12. 2017	Nábor SPŠ Hranice ve výuce	IX. třída
26. 2. 2018	Beseda s vedoucí školní jídelny	VII. třída
10. 4. 2018	Exkurze FA ABART – lisovna kovů	VI. třída
19. 4. 2018	Projektový den SŠTZ – Nový Jičín	VIII. třída
26. 4. 2018	Přehlídka technických profesí - Řemeslo má zlaté dno	VIII. třída

7. 5. 2018	Exkurze IZS Nový Jičín	VI třída
12. 6. 2018	Exkurze Romotop	VI. třída
8. 6. 2018	Návštěva IPS ÚP Nový Jičín	VI. třída

Přijímací řízení

K 1. 03. 2018 odeslalo přihlášky na střední školy 17 žáků 9. třídy, 2 žáci - 7. třídy.

Výsledky přijímacího řízení:

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 8 žáků,
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 11 žáků.

	<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>MT/VL</i>	<i>ročník</i>
1.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	VL	9.
2.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Pedagogické lyceum	MT	9.
3.	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Pracovník obchodu	VL	9.
4.	AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.	Ošetřovatel	VL	9.
5.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	9.
6.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Veřejnosprávní činnost	MT	9.
7.	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	Elektrikář - silnoproud	VL	9.
8.	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	9.
9.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Obchodní akademie	MT	9.
10.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Zahradnické práce	VL	9.
11.	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Pracovník obchodu	VL	9.
12.	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Pracovník obchodu	VL	9.
13.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL	9.
14.	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257	Stavebnictví	MT	9.
15.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT	9.
16.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL	9.
17.	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Gymnázium	MT	9.
	VII. třída			
18.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel	VL	7.
19.	Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47	Strojník	VL	7.

7.5. Prevence rizikového chování

Ve funkci školního metodika prevence ve školním roce 2017/18 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Spolupráce s hasiči

- žáci 2. a 6. třídy měli besedu s hasiči z Nového Jičína v rámci „Preventivně výchovné činnosti v oblasti požární obrany a ochrany obyvatelstva“.

Spolupráce s organizací AZ HELP, z. s.

- v prvním a druhém pololetí proběhly na naší škole preventivní programy pro děti a mládež,
- témata
 - řešení konfliktů, šikana,
 - vztahy ve třídě, kolektiv,
 - žijeme zdravě a chováme se odpovědně,
 - virtuální svět,
 - každý jsme jiný, každý máme svou hodnotu, tolerujeme se,
 - závislosti,
- preventivní program byl pro letošní školní rok opět ve spolupráci s organizací AZ HELP, u žáků se setkal s pozitivní odezvou. Lektoři předávali žákům informace o primární prevenci rizikového chování.

Třídnické hodiny

- v rámci prevence probíhají v průběhu celého školního roku třídnické hodiny na témata prevence rizikového chování, tyto hodiny jsou uskutečněny vždy jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby třídy.

Pro školní rok 2018/2019 se plánuje další spolupráce Hasiči Nový Jičín a hledání nových nabídek preventivních programů.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
5. - 6. 9.	VI. třída	23	3	Adaptační kurz	Spolupráce, týmová práce, sdílení ...
16. 11. a 29. 11.	II. a VI. tř.	42	2	Hasiči Nový Jičín – prevence v oblasti požární ochrany	
4. 12.	I. – IV. tř.	92	2	AZ – HEPL – preventivní program	Učíme se projevovat, vyjadřovat, sdílet a odpočívat; Každý jsme jiný, každý máme svou hodnotu; Rozumíme si, umíme řešit konflikty; Domluvíme se;

6. 12.	V. – IX. tř.	108	2	AZ – HEPL – preventivní program	Vím, co mi hrozí ve virtuálním světě; Žijeme zdravě, chováme se odpovědně, rozvíjíme sebeúctu, Sexualita;
6. 4.	VIII. – IX. tř.	32	2	Revolution Train	Téma „Drogy“

Ve školním roce 2017/2018 proběhl také soubor přednášek na téma prevence, které byly určeny pro rodiče.

Tabulkový přehled akcí v oblasti prevence:

<i>datum</i>	<i>téma</i>
18. 4.	Kouření a nebezpečí návykových látek
10. 5.	Šikana
23. 5.	Kyberšikana a nebezpečí internetu

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2017/18 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Vendula Večerková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková.

V průběhu školního roku se žáci podíleli na péči o Malé školní arboretum ZŠ Suchdol nad Odrou a pracovali na školním pozemku.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce pořádali soutěž ve sběru papíru, baterií, drobných elektrozařízení a tonerů v rámci celorepublikového environmentálního programu Recyklohraní. Zároveň jsme plnili nejrůznější úkoly s tímto projektem spojené, a to především na 1. stupni základní školy.

Celkové množství sběru za tento školní rok:

- papír ... 2.728 kg
- baterie ... 4.455 ks
- malé spotřebiče ... 77 kg
- tonery ... 2 ks

Nejlépejšími sběrači se stali následující žáci:

- papír ... Tomášková B. (IX.) ... 589 kg
- baterie ... Matuškovič J. (II.) ... 1200 baterií
- malé spotřebiče ... Marek T. (II.) a Obadal J. (V.B) ...oba po 20 kg

Jednotlivci i třídní kolektivy byli odměněni z prostředků SRPŠ, nabytých za odvezený sběr:

- 3.000 Kč odměny pro jednotlivce,
- 2.000 Kč odměny pro třídní kolektivy – třídní učitelé využijí na pokrytí třídních nákladů (např. školních výletů, akcí) v tomto nebo příštím školním roce.

Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety a exkurze, soutěže

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Škola v přírodě	Škola v přírodě – Nový Hrozenkov	IV., V.A, V.B
Projektový den	Ruka	I. – IX.
Výukový program	Mechorosty	VII.
Exkurze	Chemie a jiné přírodní vědy na Slezskoostravském hradě	VII.
Den Země	Vycházka – úklid přírody – sběr odpadků	I., II, V.A, V.B
	Kletné - přehrada	
	Novojičínské muzeum – program Voda	
	Poodří - Bernartice	IV.
	NS Stříbrný chodník	VI.
	NS Kotvice	VII.
	Turistická chata Kletné	VIII.
	Poodří	IX.
<i>školní výlety</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
	Jarošův statek	I.
	Frenštát pod Radhoštěm – Stezka v korunách stromů	II. + III.
	Muzeum Tatra Kopřivnice	IV.
	ZOO Lešná	V.A + V.B
	ZOO Olomouc – Svatý kopeček	VI.
	Beskydy – Lysá hora- Ostravice	VII.
	Kunětická hora	VIII.
	Adršpašsko-teplické skály	IX..
<i>soutěže</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Soutěž mladých zoologů	Lichokopytníci	vybraní žáci
Velká cena ZOO 2018	Pole a louky ČR	vybraní žáci

Část 9. Školní družina

Základní údaje

- počet oddělení – 3,
- počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek,
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2017 - celkem 88 žáků (45 dívek, 43 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 16 dívek a 14 chlapců,
 - II. oddělení 30 žáků, z toho 12 dívek a 18 chlapců,
 - III. oddělení 28 žáků, z toho 17 dívek a 11 chlapců,
- počet zapsaných žáků na konci školního roku - celkem 86 žáků (44 dívek, 42 chlapců),
 - I. oddělení 30 žáků, z toho 17 dívek a 13 chlapců,
 - II. oddělení 29 žáků, z toho 12 dívek a 17 chlapců,
 - III. oddělení 27 žáků, z toho 15 dívek a 12 chlapců,
- počet žáků podle ročníků v I., II. a III. oddělení na konci školního roku celkem:
 - 1. ročník – 20 žáků,
 - 2. ročník – 19 žáků,
 - 3. ročník – 22 žáků,
 - 4. ročník – 15 žáků,
 - 5. ročník – 10 žáků

V tomto školním roce byl zájem o školní družinu velký a stávající kapacita 90 žáků byla takřka plně využita. Školní družina rozvíjí široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti používáme řadu netradičních technik a materiálů. Značnou pozornost se snažíme věnovat pohybovým aktivitám. Sport a pohybové činnosti probíhají v prostorách tělocvičny, na školním hřišti a v pohybově relaxačním centru. ŠD využívá také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní klubovnu a multimediální učebnu.

Ve školním roce 2017/2018 byl vypracován celoroční plán s názvem Školní družina plná pohody, podle kterého pracovala všechna tři oddělení. Plán byl tvořen tak, aby každý měsíc měl své tematické zaměření a k tomu odpovídající činnost a akci.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti.

Celoroční projekt:

- Čtení pro radost – zaměřený na čtení dětských knih, pohádek, povídek, výtvarné práce k tématu, pracovní listy, soutěže, výstavky. Přečetli jsme například knihy Pohádky z hor, Krkonošské pohádky, Broučci. Děti také nosily své knihy, které jsme ve školních družinách představili a četli.

Jednotlivé projekty a činnosti:

- Projekt Náš dvůr – zaměřený na domácí zvířata, která se chovají na vesnici. Vypracovávali jsme pracovní listy, hry, filmy, výtvarné práce – ukončeno výstavkou a nástěnkou.
- Projekt Jablíčkový den – byl to den věnovaný výrobě dekorací, tématem bylo jablko, také jsme připravovali pokrmy z jablíček, všichni jsme se oblékli do červených triček.
- Canisterapie – děti strávily den se dvěma pejsky, kteří jsou cvičeni na Canisterapii.
- Proběhlo divadelní vystoupení Český Pepa.
- Halloween – výtvarné práce, tvoření strašidelných kostýmů, vyřezávání dýní, zábavné odpoledne.
- Vánoční čas - výroba vánočních ozdob na stromeček, vánoční výzdoba, adventní věnce, vánoční dárky, přání. Společné trávení adventního času - zpívání koled, vánoční tradice, význam vánoc, vystoupení dětí na vánočním jarmarku a výroba, prodej výrobků.
- Zimní příroda – pozorování přezimujícího ptactva, krmení ptáků a lesní zvěře, stopy, výroba krmítek a zavěšení v areálu školy, výtvarné práce.
- V zimních měsících nás navštívilo sférické kino – mobilní planetárium, kde děti mohly shlédnout naučný film Korálový útes.
- Projekt Ve zdravém těle zdravý duch – věnovali jsme se zdravé výživě, tvořili jsme tabulku potravin, které jsou zdraví prospěšné. Tvorba zdravých pomazánek, stolování, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu a relaxace.
- Dětský karneval – tentokrát za námi přijel Klaun z Balónkova, který měl pro děti připraveny soutěže a tance – my jsme tvořili masky, škrabošky.
- Vítáme jaro – jarní příroda, rostliny, zvířata, výtvarné práce.
- Projekt Náš les – povídání o životě v lese, zvířátka, stromy, živá a neživá příroda. Vypracovávali jsme pracovní listy, tvořili výtvarné práce s lesní tematikou, na závěr jsme vytvořili výstavku na chodbách školy.
- V jarních měsících proběhlo Tvoření s rodiči, kde si děti společně s rodiči mohli vytvořit krásné velikonoční a jarní výrobky.
- Byl uskutečněn výlet do Kinokavárny Odry na dětský film Maxinožka.
- Velikonoční čas - význam Velikonoc. Společné prožívání velikonoční doby, velikonoční zvyky.
- Projekt Jsme pilné včeličky – měsíc věnovaný včelám, chovu včel, tvorba medu, úly, výtvarné a pracovní činnosti k tématice, pracovní listy. Závěrem vznikla výstavka. Také za námi přijel

Pepíno Prcek se zábavně naučným programem Pepíno Prcek včelařem, aneb jak to chodí u včeliček.

- V průběhu celého školního roku jsme se snažili zařadit dětem tvoření s keramickou hlinou, které mají děti velmi rády. Tvořili jsme vánoční ozdoby, srdíčka z keramiky, jarní výzdoby, včelky a jiné.

Školní družina se aktivně podílela i na akcích školy:

- Vánoční jarmark,
- zápis žáků do první třídy.

Akce ŠD ve školním roce 2016/2017

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet ped. prac.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka</i>
11. 10. 2017	školní družina	82	5	Canisterapie ve školní družině	naučné odpoledne
19. 10. 2017	školní družina	80	4	Divadelní představení „Český Pepa“	divadlo
26. 10. 2017	školní družina	81	4	Jablíčkový den	zábavné odpoledne
07. 12. 2017	školní družina	25	3	Vánoční jarmark	pohybové vystoupení školní družiny, tvoření a prodej výrobků
18. 01. 2018	školní družina	50	3	Sférické kino	film Korálový útes
15. 02. 2018	školní družina	47	3	Maškarní karneval Klauni z Balónkova	zábavné odpoledne
24. 03. 2018	školní družina	15	3	Vystoupení na Odvaž se a prodej na jarmarku	vystoupení a prodej
27. 03. 2018	školní družina	40	45	Jarní tvoření s rodiči	akce s rodiči
11. 04. 2018	školní družina	56	7	Návštěva skautského oddílu	nábor a hry
19. 04. 2018	školní družina	68	5	Návštěva kinokavárny v Odrách	výlet
09. 05. 2018	školní družina	80	5	Výukový program s Pepínem Prckem o včelách	zábavně naučné odpoledne

Materiální podmínky ŠD

V srpnu 2017 byla ve všech třech oddělení školních družin vyměněna umyvadla a keramické obložení. Postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny stavebnice LEGO, didaktické a sportovní pomůcky. Děti na školní zahradě rády využívají průlezky, pískoviště a lochnesku.

Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabízí celou řadu zájmových útvarů (kroužků), do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují současně žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD, a kroužky, ve kterých jsou výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti. Úplata (zápisné) za kroužky činila 100 Kč. V případě, že žák navštěvoval 2 a více kroužků, platil za první kroužek 100 Kč, za druhý a každý následující 50 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatili.

Školní klub vykonával i celou řadu dalších aktivit pro členy i volně příchozí účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce, a to ve dnech školního vyučování i ve volných dnech. Jednalo se o příležitostné akce i o spontánní aktivity.

Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno 27 kroužků, k 31. 10. 2017 bylo v kroužcích registrováno celkem 383 členů (součet počtu dětí v jednotlivých kroužcích).

Nabídka kroužků 2017/2018

	<i>Kroužek</i>	<i>Vedoucí</i>	<i>Doba</i>	<i>Počet členů k zahájení</i>	<i>Počet členů ke konci I. pololetí</i>	<i>Počet členů ke konci II. pololetí</i>
1.	Angličtina	<i>Mgr. Radka Štarhová</i>	PO 12.45 - 13.45	7	8	8
2.	Zábavné hry	<i>Mgr. Jana Bechná</i>	ÚT 12.30 - 13.30	15	12	12
3.	Malí kuchtíci 1 + 2	<i>Andrea Hrubá</i>	ČT 15.00 - 16.30	26	24	22
4.	Quilling	<i>Mgr. Jitka Goldová</i>	PÁ 13.00 - 14.00	12	12	11
5.	Divadlo	<i>Mgr. Lenka Martinková</i>	ÚT 13.30 - 14.30	22	22	19
6.	Pohybový kroužek 1 + 2	<i>Lucie Jemelková</i>	PÁ 13.00 - 15.00	25	25	27
7.	Pohybový kroužek 3	<i>Mgr. Marcela Buksová</i>	PO 13.30 - 14.30	16	16	16
8.	Pohybový kroužek 4	<i>Ivana Tymráková</i>	PO 15.00 - 16.00	14	13	11
9.	Florbal 1 + 2	<i>Mgr. Dagmar Kubincová</i>	ST 13.00 - 15.00	31	31	31
10.	Keramický kroužek 1 + 2	<i>Ivana Kuczová</i>	ÚT 15.00 - 16.30	29	26	25
11.	Keramický kroužek 3	<i>Zdeňka Kouřilová</i>	ČT 13.30 - 15.30	19	18	17

12.	Hra na hudební nástroj 1 + 2	<i>Mgr. Petra Janurová</i>	ST dle domluvy	21	21	19
13.	Deskové hry	<i>Mgr. Pavel Vala, DiS.</i>	PÁ 13.30 - 15.30	18	18	17
14.	Multimediální kroužek	<i>Mgr. Pavel Vala, DiS.</i>	PO 14.05 - 15.05	19	18	17
15.	Stolní tenis	<i>Mgr. Pavel Vala, DiS.</i>	PO 15.10 - 16.10	13	14	13
16.	Přírodovědný kroužek	<i>Mgr. Vendula Večerková</i>	ST 13.30 - 14.30	13	11	11
17.	Šikovní prsty 1 + 2	<i>Mgr. Lenka Tymráková</i>	PO 13.30 - 15.30	28	28	26
18.	Ateliér	<i>Mgr. Lenka Tymráková</i>	ČT 13.30 - 15.30	19	19	16
19.	Canis hrátky 1 + 2	<i>Ing. Anna Kališková</i>	ST 14.00 - 16.00	28	28	26
20.	Náboženství	<i>Ladislav Stanečka</i>	ÚT 14.00 - 15.00	8	8	8
21.	Klub Labyrint	<i>Mgr. Zbyněk Choleva, Bc. Marta Němcová, Michaela Hradilová</i>				

Stav přihlášených žáků do kroužků (součet počtu dětí školního klubu i školní družiny v jednotlivých kroužcích):

- I. pololetí 383 žáků,
- II. pololetí 352 žáků.

Je třeba poznamenat, že žáci měli možnost se do kroužků přihlašovat i v průběhu školního roku. Odhlášky se přijímaly hlavně pro II. pololetí.

Počet členů školního klubu (každé dítě, i když chodilo do více kroužků, je započítáno maximálně 1x, nejsou započítáni členové ŠD):

- I. pololetí 77 žáků,
- II. pololetí 77 žáků.

Informace o náplni kroužků ve školním roce 2017/2018

Angličtina	V kroužku AJ se žáci seznámili se základní slovní zásobou učebnice Happy House 1, na základě písní a rozhovorů se také učili reagovat na základní fráze, s nadšením spolupracovali především v jazykových hrách.
Zábavné hry	V průběhu školního roku se v kroužku Zábavné hry scházelo většinou 9–12 dětí ve věku 6–11 let. Činnost kroužku byla zaměřena převážně na rozvoj pohybových a sociálních dovedností.
Malí kuchtíci	Kroužek Malí kuchtíci byl vzhledem k velkému počtu přihlášených žáků rozdělen do dvou skupin. Žáci se během roku učili vařit a péct podle jednoduchých receptů, učili se zásadám správného stolování.
Quilling	Žáci se seznámili se základy Quillingu a během roku vytvářeli z papírových pomůcek originální obrazce, které posloužily k vyrábění přání, drobných dárků a šperků.
Divadlo	V divadelním kroužku žáci cvičili práci s hlasem a intonací, pracovali s mimikou a na pohybu v prostoru. Značný čas věnovali členové kroužku nácvičku divadelního představení „Ať žijí duchové“, během roku také vystoupili na „Taneční show“.

Pohybové kroužky	Pohybové kroužky byly rozděleny na tři skupiny dle věku žáků. Žáci se učili základním krokům aerobiku, tanečním prvkům, cvičili na multifunkčních podložkách a s overbaly. Hlavním úkolem bylo naučit je pozitivnímu vztahu k pohybu a zdůraznit jeho význam pro zdraví. Kroužky se prezentovaly na akcích: Lentilácká superšou v Mankovicích, na Vánočním jarmarku v DK v Suchdole nad Odrou, na školním plesu SRPŠ, na Odvaž se, a vystupovaly také na Westernovém dni.
Florbal	Florbalový kroužek byl rozdělen do dvou skupin a probíhal každou středu. Během roku žáci nacvičovali různé herní kombinace, trénovali práci s hokejkou a míčkem, také střelbu na branku. Členové kroužku se během roku účastnili sobotních turnajů, které každoročně pořádají TJ Bernartice nad Odrou, Sokol Pustějov a ZŠ Suchdol nad Odrou pod názvem Suchdolano.
Keramický kroužek	Keramický kroužek byl rozdělen do tří skupin. Žáci pracovali s hrnčířskou i šamotovou hlínou, z technik povrchového zpracování bylo nejčastěji použito vymývání feprenu a burelu s následným glazováním. Děti si vyzkoušely i namáčení, polévání, aplikaci barevných skleněných korálků i napodobení techniky „raku“. Výrobky sloužily především jako dárky k Velikonocům, Vánocům, kde Dni matek; část výrobků se prodávala na předvánočním jarmarku.
Hra na hudební nástroj	V letošním školním roce si žáci hrající na kytaru připravili na dva koncerty; první proběhl v předvánočním čase s pásmem koled a vánočních písní, letní koncert byl plný známých i méně známých populárních písní. Žáci hru na kytaru doprovázeli zpěvem, hrou na klavír či na flétnu.
Deskové hry	V průběhu roku žáci hráli nejrůznější moderní deskové, karetní i outdoorové hry; občas si zahráli i šachy. Účastnili se školního turnaje ve hře Kingdomino a Laser Game v NJ navštívili společně se spřáteleným klubem deskových her z NJ.
Multimediální kroužek	Žáci programovali, tvořili animace, pracovali s fyzikálním modelem reality, naučili se pracovat s virtuálním globem Google Earth a kreslili v rastrových i vektorových grafických programech.
Stolní tenis	Žáci nacvičovali podání, forehand, backhand; hráli kolotoč, dvouhry a čtyřhry. Někteří členové kroužku se individuálně účastnili turnajů FOKUS Nový Jičín.
Přírodovědný kroužek	Přírodovědný kroužek byl zaměřen na praktické určování organismů a na přírodovědné pokusy. Žáci se připravovali na vědomostní soutěže a olympiády: Soutěž mladých zoologů, Velká cena ZOO, Okresní kolo biologické olympiády kategorie C, D; Krajské kolo biologické olympiády kategorie D.
Šikovné prsty	Do kroužku bylo přihlášeno 28 žáků, proto byl rozdělen na dvě skupiny, které se střídaly podle lichého a sudého týdne vždy v pondělí. Děti se v průběhu roku naučily různé jednoduché rukodělné činnosti (pletení na prstech, pletení náramků, tkaní, plstění a háčkování) a vytvářely praktické věci (šály, čepice atd.).
Ateliér	Žáci se seznámili se základními směry ve vývoji dějin umění, vyzkoušeli si tradiční techniky kresby (kresbu portrétu, malbu zátiší) i moderní výtvarné postupy (akční malbu, graffiti).
Canis hrátky	Canis hrátky probíhaly pravidelně co 14 dní ve středu ve staré tělocvičně, kde byly děti rozděleny do dvou skupin. Děti pracovaly společně s vedoucí kroužku a jejími dvěma psy. Hlavní činnosti byly pohybové aktivity založené na kontaktu dětí se zvířaty.
Náboženství	Kroužek náboženství se věnoval tématům: osoba jako člověk, Bible, přikázání Desatera, Betlémské události, Velikonoce atd.
Klubovna Labyrint	Klubovna byla ve školním roce 2017/2018 otevřena především pro děti, které čekaly na svůj kroužek.

Akce školního klubu ve školním roce 2017/2018

<i>datum</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet dalších účastníků</i>	<i>název akce</i>
26. 09. 2017	14	3	Divadlo loutek Ostrava
10. 11. 2017	15	2	Soutěž mladých zoologů Ostrava – 10. místo ze 176 družstev (VII. třída)
16. 11. 2017	51	4	Lentilácká superšou v Mankovicích
05. 12. 2017	7	1	Soutěž ve florbalu (mladší žáci) – 4. místo
12. 12. 2017	17	36	Vánoční koncert
13. 12. 2017	7	1	Soutěž ve florbalu (starší žáci) – 4. místo
20. 01. 2018	8	1	Turnaj ve florbalu – Pustějov
10. 02. 2018	8	1	Turnaj ve florbalu – Pustějov
10. 02. 2018	9	1	Vystoupení pohybového kroužku na plese SRPŠ
24. 03. 2018	7	35	Suchdolano – 1. místo
24. 03. 2018	53	5	Vystoupení pohybových kroužků na „Odváž se“
07. 04. 2018	7	1	Florbalový turnaj v Bernarticích nad Odrou (mladší žáci) – 2. místo
14. 04. 2018	7	35	Suchdolano (starší žáci)
11. 05. 2018	12	1	Turnaj v deskové hře Kingdomino
16. 05. 2018	12	47	Letní koncert
07. 06. 2018	126	35	Taneční show
16. 06. 2018	13	1	Westernový dětský den
17. 06. 2018	27	120	Divadelní představení Ať žijí duchové
20. 06. 2018	27+150	10	Divadelní představení Ať žijí duchové

Příměstské tábory

O prázdninách škola opět připravila 3 turnusy příměstských táborů, o které je zájem především mezi menšími dětmi. Rodiče tuto aktivitu velmi vítají.

Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2017/2018

1. turnus - PRAVĚK	02. 07. - 04. 07. 2018 – 12 dětí organizují: Mgr. Jitka Goldová a Jana Blažková cena včetně jídla: 540 Kč (dítě z jiné školy 630 Kč)
2. turnus - PO STOPÁCH PIRÁTA DICKA	09. 07. - 13. 07. 2018 – 14 dětí organizují: Michaela Hradilová a Ing. Anna Kalíšková cena včetně jídla: 900 Kč (dítě z jiné školy 1 050 Kč)
3. turnus - ZLATÁ HOREČKA	16. 07. - 20. 07. 2018 – 26 dětí organizují: Mgr. Jana Bechná a Tereza Kalíšková cena včetně jídla: 900 Kč (dítě z jiné školy 1 050 Kč)

Část 11. Mateřská škola

11.1. Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2013 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Poznáváme svět“ vytvořeného na základě RVP PV z r. 2005 č. j. 32 405/2004-22. ŠVP byl vytvořen na delší časové období. Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali dle tohoto programu pátým rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 5 integrovaných vzdělávacích celků s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Tyto celky doplňovala celá řada rozšiřujících aktivit a činností v rámci i nad rámec ŠVP – práce s předškolními dětmi (předškoláček), seznamování s cizím jazykem (angličtina), logopedická prevence, plavecká výuka, návštěvy kulturních a sportovních akcí, exkurze a výlety, rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Vzdělávací práce MŠ ve školním roce 2017/18 podle zpětné vazby ČŠI, rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ a městyse byla hodnocena velmi kladně.

11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 112 dětí a po celý školní rok byla naplněna na 111 dětí (vzhledem k umístění jednoho dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami a nutností snížit počet dětí o jedno dítě ve třídě, kde bylo vzděláváno). Děti se vzdělávaly ve čtyřech třídách. Počet dětí ve třídách byl 28 a v jedné třídě 27 dětí. Dvě děti měly jinou než českou národnost.

<i>třída</i>	<i>počet</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	28	17	11	
2. Hvězdičky	28	16	12	
3. Kuřátka	28	16	12	
4. Broučci	27	14	13	
Celkem	111	63	48	

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2017/2018

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	28	15	17	16
2. Hvězdičky	28	21	19	20
3. Kuřátka	28	18	19	19
4. Broučci	27	20	20	20
Celkem	111	18,5	18,75	18,75

Ve srovnání s předchozím školním rokem počty zapsaných dětí v některých třídách vzrostly na maximum, průměrná docházka dětí je proto v celkovém propočtu vyšší než v loňském roce. Do počtu dětí ve třídách během roku zasáhla některá infekční onemocnění, kdy se s různou dobou nepřítomnosti vystřídaly v podzimním a jarním období téměř všechny děti.

Děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) - ve školním roce 2017/2018

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
31	22	9

Odložená školní docházka v roce 2017/2018

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky</i>
Broučci	3
celkem	3

11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysokou úroveň ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč	x		
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý	x		
4. Dítě a společnost		x	
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve dvou třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je srovnatelná s předchozím školním rokem.

11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2017/2018 v MŠ splňovalo 7 pedagogických pracovníků předepsanou kvalifikaci, jedna pedagogická pracovníce si kvalifikaci dokončovala.

V mateřské škole pracovaly učitelky

- Bc. Martina Hessková,
- Lucie Hýžová,
- Bc. Dominika Jarošová do března, od března Lucie Mičková,
- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Denisa Mojteková do konce ledna, od února Lucie Nábělková,
- Veronika Kleinová,
- Veronika Kleinová 2,
- Ester Ševčíková

a asistentka pedagoga Stanislava Vandlíková. V rámci projektu Šablony pracovala po dobu deseti měsíců (od září 2017 do června 2018) chůva Veronika Tafijiv.

Prohlubování kvalifikace

Celý školní rok učitelky MŠ navštěvovaly vzdělávací akce a DVPP dle potřeb a možností organizace s přihlédnutím k jejich zájmům a dle finančních možností organizace. Poznatky ze vzdělávacích akcí byly formou příspěvků sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

<i>předmět</i>	<i>počet kurzů- účastníků</i>	<i>zaměření kurzů</i>
Řízení a vedení MŠ	2 1	Metodická poradna Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
Pedagogické inovace	1 1 1 1	Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (16h) CESTA – Formativní hodnocení 16h, Kolegiální podpora 40h, Praktická podpora individuality dítěte v MŠ 4h (60 hodin) Jak inovovat ŠVP v MŠ (8 hodin) Smaltování bez pece a drátkování (5 hodin)
Specifické poruchy učení	1	PRO inkluzi (16 hodin)
Osobnostní rozvoj pedagoga	2	Osobnostně sociálním rozvojem pedagoga k nenásilné komunikaci s dětmi a rodiči (16 h)

V letošním školním roce jsme absolvovali některé vzdělávací akce v rámci projektu Cesta, Šablony pro MŠ, které byly náplní i hodinově velmi obsažné. Také jsme navštívili některé semináře zaměřené na aktuální potřeby MŠ a pedagogických pracovníků s ohledem na náš ŠVP a naše rozvojové programy a projekty.

11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ o různé zájmové a jiné aktivity v rámci ŠVP, které byly velmi oblíbené. Většina se uskutečňovala pravidelně od začátku měsíce října do konce června cca 1x týdně.

Děti navštěvující mateřskou školu se účastnily také zájmových aktivit nad rámec ŠVP. Dětský pěvecký sbor Sedmikráska pro děti pracoval 1x týdně přímo v MŠ. Od února 2018 se děti měly možnost seznamovat jednou týdně s anglickým jazykem také v MŠ. Plavecká výuka pro předškolní děti se uskutečnila koncem školního roku na plaveckém bazéně v Novém Jičíně v počtu 10 ti lekcí.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Sedmikráska	17	2
Plavecká výuka	25	2
Seznamování s anglickým jazykem	13	1

Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Předškoláček	31	předškoláci
Logopedická prevence	4	děti v péči logopeda z celé MŠ
Program Bezpečnost a zdraví	111	Všichni
Program Svět je jako pohádka	111	Všichni
Projekty jednotlivých tříd	111	Všichni

Zájmová nabídka činností má ucelenou podobu. Počet zapojených dětí vzhledem k počtu přijatých dětí je s loňským rokem srovnatelný.

11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V MŠ se v loňském roce pracovalo také s dětmi vyžadující různě velkou individuální péči. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení nebo od lékařů byl dětem dle doporučení zpracován individuální plán případně plán jejich dalšího rozvoje a dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností. Práce ve třídách, ve kterých byly vzdělávány tyto děti, byla náročná. V jedné třídě působila asistentka pedagoga.

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	1	1	1
Jiné zdravotní znevýhodnění (vývoj. dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	0	0	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do rozšiřující vzdělávací nabídky MŠ, do zájmových činností apod. – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky, ve školních a třídních projektech.

11.7. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí k plnění stanovených cílů. Škola se také úspěšně prezentovala na veřejnosti a pořádala sama nebo spolu s dalšími subjekty akce pro děti, rodiče i celou obec.

<i>Datum</i>	<i>Akce pro děti</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Poznámka</i>
Projekty			
	Projekt Malování s básničkou	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Pečující dotek	28	Hvězdičky, celoročně
	Projekt Jsem zdravé Kuřátko	28	Kuřátko, celoročně
	Projekt Vodičko, je dobře, že jsi tady	28	Sluníčka, celoročně
	Projekt Na výletě v přírodě	27	Broučci, celoročně
Akce			
20. 09. 2018	Informační schůzka	111	všichni rodiče
26. 09. 2017	Drakiáda	111	všechny děti, rodiče, veřejnost
08. 11. 2017	Vánoční fotografování dětí	111	všichni – dle zájmu
28. 11. 2017	Vánoční tvoření	111	všechny děti, rodiče
28. 11. 2017	Návštěva loutkového divadla v Odrách „Vánoce u zvířátek“	55	Broučci a Hvězdičky
05. 12. 2017	Mikulášská nadílka v MŠ	111	všichni
07. 12. 2017	Ván. jarmark - vystoupení v DK	55	Broučci, Hvězdičky
13. a 14. 12. 2017	Vánoční odpoledne s programem – vánoční besídka	111	všechny děti, rodiče, veřejnost
15. 12. 2017	Ván. nadílka - Štědrý den v MŠ	111	všichni
06. 02. 2018	Maškarní ples v MŠ s Klaunem	111	všichni
06. 03. 2018	Schůzka a konzultace s rodiči předškoláků	31	rodiče předškoláků

06. 03. 2018	Ukázka práce s předškolními dětmi	31	rodiče předškoláků, učitelky 1. třídy ZŠ
20. 03. 2018	Velikonoční tvoření dětí a rodičů	111	všechny děti, rodiče
24. 03. 2018	Velikonoční jarmark DK – vystoupení dětí	55	rodiče, vystupující děti Broučci, Hvězdičky, veřejnost
25. 04. 2018	Den Země v MŠ	111	všichni
10. 05. 2018	Den matek – vystoupení dětí v DK	111	všechny děti, rodiče, veřejnost
15. 05. 2018	Společný výlet tříd do Hradce nad Moravicí na divadelní představení	55	Broučci a Hvězdičky
19. 05. 2018	Vítání občánků – vystoupení	6	rodiče, vystupující děti Broučci, veřejnost
21. 05. 2018	Fotografování dětí – konec školního roku	111	všichni
01. 06. 2018	Den dětí v ZŠ „Děti ZŠ dětem MŠ“	111	všichni
05. 06. 2018	Společný výlet tříd mladších dětí do Ostravy – JOJO parku	56	Sluníčka, Kuřátka
07. 06. 2018	Taneční show v ZŠ – vystoupení dětí	55	rodiče, vystupující děti Broučci a Hvězdičky, veřejnost
12. 06. 2018	Den dětí v MŠ s Pepinem	111	všichni
18. 06. 2018	Návštěva muzea v NJ	28	Hvězdičky
19. 06. 2018	Návštěva předškoláků v ZŠ	22	Předškoláci Broučci a Hvězdičky
26. 06. 2018	Rozloučení s odcházejícími předškoláky	22	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, Městys, SRPŠ aj.)
26. 06. 2018	Opékání s předškoláky a rodiči	23	rodiče, děti – dle zájmu
Představení (divadlo, kino, atp.)			
20. 09. 2017	Divadlo Šikulka „Žárlivý tučňáček“	111	všichni
18. 10. 2017	Divadelní představení „U modré tůňky“ - Div. Leonka	111	všichni
21. 11. 2017	Divadlo „O veliké řepě“ - Div. Larišová	108	všichni.
04. 12. 2017	Divadlo „Jak víla hledala vločku“ - Div. Leonka	111	všichni
12. 01. 2018	Divadlo „Vyčaruj mi pohádku“ – Div. Koloběžka	111	všichni
16. 02. 2018	Divadlo „Dva sněhuláci“ – Div. Leonka	111	všichni
16. 03. 2018	Představení „Kouzlení s klaunem“	111	všichni
27. 04. 2018	Divadlo „Průzkumníci v Africe“ – Div. Letadlo	111	všichni
25. 05. 2018	Divadlo „Letní slavnost veverka Zrzečky“ div. Šikulka	111	všichni
20. 06. 2018	Divadlo žáků ZŠ pro děti MŠ v DK „Ať žijí duchové“	111	všichni
25. 10. 2017, 28. 03. 2018	Návštěva Dětské diskotéky SRPŠ v DK	111	děti, rodiče, veřejnost
25. 09. 2017, 23. 10. 2017, 28. 05. 2018	Návštěva dětského představení – kino v NJ -	28	Hvězdičky
Ostatní			
	Návštěva Hasičů v MŠ	111	všichni
	Návštěva ranče u koní	28	Hvězdičky
	Návštěva na domácí farmě	27	Broučci

	Exkurze na Úřad městyse, do muzea	28	Hvězdičky
	Exkurze na nádraží	55	Kuřátka, Broučci
	Canisterapie	28	Hvězdičky
	Exkurze na poštu, do obchodu, do hasičské zbrojnice	27	Broučci
	Výtvarná soutěž „Western očima dětí“	28	Hvězdičky

11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, zatím však konkrétní výskyt rizikového chování u dětí neřešila (kromě dítěte s diagnostikovanou poruchou chování), ale náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Bezpečnost a zdraví, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Poznáváme svět“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech (Bezpečnost a zdraví, Svět je jako pohádka, Na výletě v přírodě, Vodičko, je dobře, že jsi tady, Jsem zdravé Kuřátko aj.), prolínalo všemi tematickými celky (Nejsem sám na světě, Zkoumáme a poznáváme svět, Země je naše planeta, Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok, Slavíme a radujeme se) a směřovalo k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro tuto oblast.

11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2017/18 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a byly většinou jen drobnějšího charakteru – odřeniny, boule, naraženiny, úrazy způsobené si dětmi navzájem. Počet úrazů vedených v knize úrazů je stejný jako v loňském roce. Při daném počtu dětí 111 a jejich temperamentu, i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi, občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi a děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (plavecká výuka, výlet, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě apod.). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a ihned se o tomto stavu dítěte informovali rodiče.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárničky ve třídách a v kuchyni.

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2017/2018 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali rodiče o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů, povinným předškolním vzděláváním a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o školní zralosti, úrovni jednotlivých dětí

i možnostech odkladu školní docházky. Druhá třídní schůzka byla zároveň spojena s ukázkou práce dětí pro rodiče a besedou s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech informováni a s dětmi zváni na různé akce školy. Po skončeném školním roce 2017/2018 jsme se setkali s kladnou odezvou rodičů na naši práci a konané akce. Nezvratným důkazem toho bylo také to, že akce byly rodiči, dětmi i veřejností hojně navštěvovány.

Při zápisu dětí do MŠ obdrželi rodiče informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytují rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Informace o MŠ a ZŠ mají rodiče možnost získat také z webových stránek školy.

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole podporu její celkové práce a činnosti.

Část 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci.

Studium k rozšíření kvalifikace

Žádný pedagogický pracovník si v daném školním roce kvalifikaci nerozšiřoval.

Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

Specializační studium

Koordinátoři ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

Prohlubování kvalifikace

Společné vzdělávání pedagogů ZŠ tento školní rok nebylo prioritní (v minulém školním roce absolvovala nadpoloviční část sboru 80 hodinové školení zaměřené na kritické myšlení). Uskutěčnily se dvě společné akce zaměřené na ICT a inkluzi (dvoudenní akce).

Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
8.2.2018		Využívání systému G Suite	sbor
9.3.2018	10.3.2018	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	sbor

Individuální vzdělávání probíhalo dle plánu DVPP a bylo podpořeno projekty PROinkluzi (Šablony 1) a Cesta (škola je partnerem KVIC). Vše doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců.

Přehled absolvovaných individuálních kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
13.9.2017		Káva na cestě - projekt Cesta	Bechná Jana
9.10.2017		Angličtina v mateřské škole	Radka Štarhová
10.10.2017		Problémové dítě	Michaela Hradilová
11.10.2017		Přijímací řízení ke vzdělávání v SŠ	Vendula Večerková
18.10.2017	19.10.2017	Hodnocení práce žáků ZŠ s důrazem na formativní projekt CESTA	Jana Bechná
24.10.2017		Dysortografie - specifická vývojová porucha učení	Jitka Goldová
24.10.2017		Zvládání žáků s výchovnými problémy	Jana Hynčicová
25.10.2017	28.10.2017	Podzimní škola pro učitele 1. stupně ZŠ	Dagmar Kubincová
30.10.2017		Angličtina v MŠ	Radka Štarhová
1.12.2017		Zvládání žáků s výchovnými problémy	Jana Hynčicová
4.11.2017		Konference pro učitele 1. stupně	Jitka Goldová
4.11.2017		Konference pro učitele 1. stupně	Eva Horáková
8.11.2017		Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole	Jana Bechná
16.11.2017		ŠABLONA - vedení třídnických hodin	Jana Hynčicová
1.12.2017		Zvládání žáků s výchovnými problémy	Jana Hynčicová
13.12.2017		Obsluha interaktivní tabule (AV Media)	Marcela Buksová
13.12.2017		Obsluha interaktivní tabule (AV Media)	Eva Horáková
13.12.2017		Obsluha interaktivní tabule (AV Media)	Lenka Martinková
14.12.2017		Školení administrátorů - Škola OnLine	Jana Bechná
16.1.2018		Práce administrátorů G Suite	Tomáš Vindiš
16.1.2018		Práce administrátorů G Suite	Pavel Vala
16.1.2018		Práce administrátorů G Suite	Jitka Hašová
22.1.2018		CESTA - práce s dětmi s poruchami učení či chování na ZŠ	Jana Bechná
24.1.2018		Školení programování	Pavel Vala
29.1.2018	30.1.2018	CESTA – kolegiální podpora	Jana Bechná
2.2.2018	4.2.2018	Jeden svět na školách	Pavel Vala
5.2.2018		Čtení a psaní v hodinách cizích jazyků	Jana Bechná
8.2.2018		Reading skills - rozvíjení čtenářských dovedností	Štarhová Radka
27.2.2018		CESTA – káva na cestě	Jana Bechná
27.2.2018		Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	Jitka Hašová
8.3.2018		Reading skills	Jana Bechná
12.3.2018		CESTA – kolegiální podpora	Jana Bechná
20.3.2018	21.3.2018	Společné vzdělávání aneb žák s potřebou podpůrných opatření v běžné škole	Jitka Goldová
10.4.2018	11.4.2018	CESTA – spolupráce s rodiči	Jana Bechná
16.4.2018	17.4.2018	CESTA – Kolegiální podpora	Jana Bechná
23.4.2018		Hlína žije	Ivana Kuczová
24.4.2018	25.4.2018	Grafomotorika a vše, co k ní patří	Eva Horáková
15.5.2018		Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st.	Marcela Buksová
21.5.2018		Modely problémové chování a možnosti jeho řešení	Jitka Goldová

23.5.2018	24.5.2108	Práce se specifickými projevy dětí	Marta Němcová
23.5.2018	24.5.2108	Práce se specifickými projevy dětí	Kamila Habartová
23.5.2018	24.5.2108	Práce se specifickými projevy dětí	Jitka Hašová
23.5.2018	24.5.2108	Práce se specifickými projevy dětí	Michaela Hradilová
2.7.2018	5.7.2018	Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	Jitka Hašová
2.7.2018	5.7.2018	Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	Eva Horáková
16.7.2018	19.7.2018	Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	Marcela Buksová
16.7.2018	19.7.2018	Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	Jana Hynčicová

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách.

Část 13.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou přímé aktivity pro veřejnost. Svou roli sehrávají i použité formy prezentace školy na veřejnosti.

Mezi hlavní přímé aktivity pro veřejnost ve školním roce 2017/2018 patřily:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
 - zahájení školního roku v kulturním domě,
 - předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostou městyse,
 - rozloučení s žáky 9. třídy v KD,
 - slavnostní ukončení školního roku v KD,
 - setkání pedagogů s představiteli městyse,
- vánoční jarmark v KD a výtvarné dílny,
- pohybové, taneční, hudební a výtvarné prezentace žáků při akcích městyse (například na tradičním Dni městyse) a jiných organizací v městysi,
- ples školy, atp.

Formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy, atd.

Nejzásadnější změny v oblasti prezentace školy provedené ve školním roce 2017/2018:

- aktivní využívání nového loga školy (tiskoviny, vizuální prezentace na akcích),
- stálé a postupné zlepšování vzhledu exteriéru i úpravy interiéru školy.

Škola pravidelně umožňuje přístup do školy bývalým absolventům v rámci jejich setkání.

Část 14.

Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2017/2018 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola dodržování pracovněprávních předpisů dle zákona o zaměstnanosti se zaměřením na zaměstnávání osob se zdravotním postižením
 - 06. 10. 2017,
 - kontrolu provedli dva inspektoři Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj,
 - zjištěny 2 nedostatky v roce 2017 (pětidenní opoždění písemného hlášení a šestidenní opoždění platby povinného odvodu do státního rozpočtu), sankce neuloženy,
 - učiněno organizační opatření,
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
 - 26. 10. 2017,
 - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starosty městyse) přizvaná osoba (daňový poradce) a jeho zaměstnankyně,
 - bez závažných zjištění a sankcí, nápravná opatření nebyla uložena, 5 doporučení,
- kontrola ex-post projektu registrační číslo CZ.1.10/2.1.00/30.01650 Nová učebna PŘ – Z,
 - 09. 11. 2017,
 - kontrolu provedla dvoučlenná kontrolní skupina Regionální rady regionu soudružnosti Moravskoslezsko, Úřadu regionální rady,
 - nedostatky nebyly zjištěny,
- kontrola dodržování zákona o ochraně veřejného zdraví a souvisejících vyhlášek v MŠ
 - 10. 04. 2018,
 - kontrolu provedly 3 zaměstnankyně Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje,
 - nedostatky nebyly zjištěny,
- inspekční činnost - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů,
 - 23. 05. 20109. – 11. 05. 2018 a 14. 05. 2018,
 - kontrolu provedl čtyřčlenný inspekční tým Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce,
 - inspekční zpráva neobsahuje negativní závažná zjištění a je zveřejněna na webových stránkách školy,
 - v protokolu o kontrole bylo zjištěno 1 porušení zákona (pozdní zasílání hlášení úrazů na zdravotní pojišťovny), sankce nebyly uloženy, v této souvislosti bylo přijato 1 nápravné opatření.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

Část 15.

Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

15.1. Školská rada

V lednu 2018 skončilo volební období školské rady. 19. 04. 2018 proběhly volby a byla ustanovena nová školská rada. Školská rada pracovala a pracuje v následujícím složení.

Do ledna 2018:

za rodiče nezletilých žáků

- Bedřich Kabeláč,
- Jana Poštová,
- Ing. Petr Slováček,

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Petra Janurová,
- Mgr. Vendula Večerková,

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Od 19. dubna 2018:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

- Ing. Lucie Boráková,
- Bc. Tomáš Dýčka,
- Yana Valíková,

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Marcela Buksová,
- Mgr. Jitka Hašová,

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Josef Zajíček,
- Ing. Iva Žitníková.

Předsedu školské rady pana Ing. Petra Slováčka vystřídala nová předsedkyně Yana Valíková.

Školská rada koná svou činnost v souladu se školským zákonem.

15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní je paní Ivana Kabeláčová.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti, atp.) I tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

15.3. Odborová organizace

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

Část 16. Hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2017 vedla Martina Blažková. Pokladnu vedla Bc. Marcela Macíčková. Pokladnu školní jídelny Iva Michnová.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

1. Provozní prostředky z příspěvku zřizovatele na hlavní činnost a prostředky z vlastních zdrojů

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady na hlavní činnost v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	9.928			220		10.148
501	učebnice	95					95
558	spotřeba DDHM - pro výuku	157.894	3.200				161.094
558	spotřeba DDHM - provoz	35.698	8.721	17.389	1.189	61.950	124.947
558	spotřeba DDNM – pro výuku	11.322					11.322
558	spotřeba DDNM - provoz						
501	evidenční majetek pro výuku	38.364	5.196	1.234			44.794
501	evidenční majetek pro provoz	22.500	21.430	11.039	150	6.810	61.929
501	provozní materiál	80.056	40.253	4.970	1.982	17.426	144.687
501	ochranné pracovní pomůcky	5.986	1.956	532	267	9.398	18.139
501	materiál pro výuku	35.851	36.002	28.165	939		100.957
501	nákup čisticích prostředků	47.336	18.337	4.195	2.097	10.753	82.718
501	spotřeba potravin					1.472.820	1.472.820
502	elektrická energie	176.666	94.310	11.960	5.980	118.409	407.325
503	vodné	40.437	29.220	2.647	1.323	5.955	79.582
503	stočné	34.682	21.608	2.421	1.211	5.447	65.369
503	plyn	311.694	193.403	20.703	10.351	46.581	582.732
511	údržba a opravy	720.261	489.451	44.583	19.745	108.815	1.382.855
511	revize	35.405	24.731	2.683	1.342	9.850	74.011
512	cestovné	25.935	1.523				27.458
513	reprezentační	923					923
518	plavecká výuka	25.760					25.760
518	telefonní poplatky	20.581	6.723	1.834	917	3.973	34.028
518	nákup a údržba SW	110.043	19.204	5.237	2.619	20.478	157.581
518	bankovní poplatky	20.890				21.875	42.765
518	školení	12.108	363	99	50	214	12.834
518	jiné ostatní služby	229.325	63.746	5.154	3.983	41.610	343.818
521	odměny pedagogů	25.000					25.000

521	platy kryté fondem odměn	4.349				18.874	23.223
524	zákonné odvody	3.139					3.139
538	plnění povinného podílu OZP	17.480					17.480
538	neuplatněné DPH (konečné krácení koeficientem dle zákona o DPH)	310.512					310.512
591	daň z úroku						
549	pojištění+ spoluúčast	28.663				302	28.965
549	zaokrouhlovací rozdíl	2				19	21
551	odpisy dlouhodobého maj.	1.133.356	165.120			96.234	1.394.710
557	náklady z odepsaných pohledávek		200	461	140	3.036	3.837
Celkem		3.732.241	1.244.697	165.306	54.505	2.080.829	7.277.578

Náklady celkem 7.277.578 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD</i>	<i>ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
672	příspěvek zřizovatele	4.800.000					4.800.000
*672	rozpuštění transferu – budovy	328.452					328.452
602	školné MŠ, ŠD		218.950	87.590	9.196		315.736
602	ostatní výnosy	4.376	3.817				8.193
602	příměstský tábor				14.300		14.300
602	stravování					1.442.474	1.442.474
602	Obědy dětem - dar					14.914	14.914
602	Obědy do škol – projekt MSK					16.073	16.073
662	úrok z běžného účtu	957				766	1.723
648	prostředky z IF	651.385					651.385
648	převod z fondu odměn	23.223					23.223
649	jiné ostatní výnosy	2.546	3.660			10.252	16.458
Celkem		5.810.939	226.427	87.590	23.496	1.484.479	7.632.931

Výnosy celkem 7.632.931 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je +355.353 Kč.

*Účet 672.501 – Rozpuštění transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ: zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý zisk, z kterého není schopna hradit své náklady.

Skutečný finančně krytý zisk příspěvkové organizace v hlavní činnosti je +26.901 Kč.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Náklady na doplňkovou činnost

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
501	spotřeba materiálu					
501	spotřeba potravin				346.192	346.192
502	elektrická energie				13.157	13.157
503	vodné + stočné				1.267	1.267
503	plyn				5.176	5.176
512	cestovné					
511	opravy a údržba				6.000	6.000
518	nákup služeb					
521	mzdové náklady				217.412	217.412
524	zdravotní a soc. poj.				73.924	73.924
527	ostatní zák. soc. nákl.				5.231	5.231
558	nákup DDHM					
Celkem výdaje DČ					668.359	668.359

Náklady DČ celkem 668 359 Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti

SU	analytika	ZŠ	MŠ	ŠD a ŠK	ŠJ	celkem
602	pronájmy	29.913				29.913
602	cizí strážníci				639.222	639.222
Celkem		29.913			639.222	669.135

Výnosy DČ celkem 669.135 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je +776 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace celkem je +356.129 Kč (finančně krytý 27.677 Kč).

2. Prostředky poskytnuté státem

PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředky na platy – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>	
základní škola	6.642.947	6.642.947	
mateřská škola	2.674.066	2.674.066	
ŠD a ŠK	852.269	852.269	
jídelna a výdejna	51.290	51.290	
Celkem	10.220.572	10.220.572	

Prostředky na platy – nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>	
základní škola	1.004.931	1.004.931	
mateřská škola	362.300	362.300	
ŠD a ŠK			
jídelna a výdejna	863.225	863.225	
Celkem	2.230.456	2.230.456	

Prostředky na platy celkem

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>	
Celkem	12.451.028	12.451.028	

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>	
základní škola	6.100	6.100	
mateřská škola	10.650	10.650	
ŠD a ŠK	34.820	34.820	
jídelna a výdejna	102.884	102.884	
Celkem	154.454	154.454	

Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) - nepedagogové

<i>Zařízení</i>	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>	
základní škola	32.906	32.906	
mateřská škola	17.600	17.600	
ŠD a ŠK			
jídelna a výdejna	5.040	5.040	
Celkem	55.546	55.546	

Prostředky OON celkem

	<i>limit</i>	<i>čerpání</i>
Celkem	210.000	210.000

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
501	učební pomůcky	70.521	29.611	10.977		111.109
501	učebnice	25.794				25.794
501	evidenční majetek pro výuku	3.774				3774
501	ochranné pracovní pomůcky					
512	cestovné					
518	školení	19.990	3.640	1.310		24.940
518	plavání	43.120				43.120
518	výuková licence SPP	3.570				3.570
521	náhrady za PN	13.760	5.410		4.132	23.302
524	soc. a zdr. poj.	2.612.076	1.032.371	307.210	293.495	4.245.152
527	odvod do FKSP	152.958	60.714	18.071	17.264	249.007
527	zák. úraz. pojištění	32.400	12.807	3.791	3.596	52.594
558	DDHM pro výuku	46.132	5.780	30.670		82.582
558	DDNM pro výuku					
Celkem		3.024.095	1.150.333	372.029	318.487	4.864.944

Přímé náklady celkem 4.864.944Kč.

JINÉ PROSTŘEDKY POSKYTNUTÉ STÁTEM

Ostatní neinvestiční výdaje v Kč

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků RgŠ“ UZ 33052

		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD a ŠK</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
521	prostředky na platy	164.212	61.572	20.579	13.976	260.339
524	soc. a zdr. poj.	55.832	20.934	6.997	4.752	88.515
527	odvod do FKSP	1.232	3.283	412	280	5.207
Celkem		221.276	85.789	27.988	19.008	354.061

Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců pracovníků RgŠ“ UZ 33073

		<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠJ</i>	<i>celkem</i>
521	prostředky na platy	44.047	5.602	33.338	82.987
524	soc. a zdr. poj.	14.976	1.905	11.335	28.216
527	odvod do FKSP	881	667	112	1.660
Celkem		59.904	8.174	44.785	112.863

Podpora zabezpečení mateřských škol – PRObezpečnost MŠ UZ 33060

		<i>MŠ</i>	<i>celkem</i>
511	Oprava dveřního systému	40.000	40.000
	Celkem	40.000	40.000

Projekt „PROInkluzi“

<i>SU</i>	<i>analytika</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>ŠD/ŠK</i>	<i>celkem</i>
501	sbírký, prac. listy	9.593		10.433	20.026
501	stolek pod tiskárnu	2.420			2.420
501	učební pomůcky	7.884			8.884
501	Provozní materiál pro výuku	53.477	14.619		68.096
518	školení	57.322	13.400		70.722
521	platy	116.900	68.717		185.617
524	zdr. a soc. pojištění	39.746	22.854		62.600
527	FKSP +zák. pojištění	2.218	1.356		3.574
558	tiskárna	39.930			39.930
558	int. displej + PC + stojan pro MŠ	108.425			108.425
558	datapojektor + ozvučení	46.425			45.425
Celkem		484.340	120.946	10.433	615.719

Část 17.

Projekty financované z jiných zdrojů

PROInkluzi

Tento projekt je realizován v rámci OP VVV, výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003940.

Škola získala dotaci ve výši 1.049.430 Kč. Cílem projektu je zabezpečení chůvy pro MŠ, zabezpečení aktivit pro žáky ZŠ (doučování, čtenářské kluby, kluby zábavné logiky), děti MŠ a jejich rodiče a další vzdělávání pedagogů školy.

Projekt je dvouletý, pokračuje z minulého školního roku, ukončen bude do 31. 10. 2018.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

Škola je jako jeden z partnerů zapojena do zpracování Místního akčního plánu.

MAP rozvoje vzdělávání Novojičínska je Místní akční plán vzdělávání prioritně zaměřený na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Výstupem místního akčního plánu je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Vlastní projekt (tvorba místního akčního plánu) byl ukončen v prosinci 2017, jeho přesah trvá.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTA

Škola je jako partner zapojena do projektu KVIC Nový Jičín s Názvem CESTA, podpořen z OP VVV pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000596.

Jedná se o čtyřletý vzdělávací projekt do doby naplnění účelu projektu, nejdéle do 31. 12. 2020.

V rámci projektu absolvovaly řadu vzdělávacích aktivit především zástupkyně ředitele a zástupkyně ředitele pro MŠ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila maximálně 61.265,40 Kč, vyčerpáno bylo 36.297,45 Kč.

Obdobný projekt je připraven na školní rok 2018/2019.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Ovoce do škol, Mléko do škol

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům celé školy v periodicitě minimálně 1x za 14 dnů. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce. V zájmu větší předvídatelnosti (rádi bychom žákům i jejich rodičům vždy na měsíc dopředu oznámili termín a druh ovoce či zeleniny a mléčného výrobku) došlo ke změně dodavatele.



PRObezpečnost MŠ

Tento projekt byl realizován v rámci programu MŠMT Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do 5.

Škola v červenci 2017 získala neinvestiční dotaci ve výši 40.000 Kč. Dotace byla použita na technické zabezpečení vstupů do MŠ pro děti a rodiče (dálkově ovládaný videovrátný ve všech třech předmětných vstupech).

PROvýuku

Projekt v rámci IROP. Projekt zaměřen na řešení bezbariérového přístupu (rampa u vstupu, vnitřní schodišťová plošina), bezbariérového WC, konektivity (dostatečně kapacitního, bezpečného a neanonymního připojení k internetu), nových učeben pracovního vyučování (dílny, cvičná kuchyň), nové kombinované učebny pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků, nových učeben matematiky.

Předpokládané náklady 9,25 mil. Kč. Projekt podán v únoru 2017 a právní akt o přidělení dotace byl vydán koncem června 2018. Původní termín realizace o hlavních prázdninách 2018 není možné dodržet a projekt bude realizován (s podmínkou souhlasu řídicího orgánu) o rok později o hlavních prázdninách 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Část 18. Závěr

Základní škola ve školním roce 2017/18 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 04. 10. 2018 a školskou radou 10. 10. 2018.